



Facultad de CC. Económicas y Empresariales

Presentación

(*)


La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización

(*) 

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Cliccando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

Servizos ofertados

(*)

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS A OS ESTUDANTES

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstimo bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstimo requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estadísticas.

Equipo decanal

(*)

| | |
|--|--|
| Decano | José Santiago Gómez Fraiz |
| Secretaria | Gonzalo Caballero Míguez |
| Vicedecano de Organización Académica | Fernando Comesaña Benavides |
| Vicedecana de Calidade | Raquel Arévalo Tomé |
| Vicedecano de Relacións Internacionais | Jorge Vila Biglieri |
| Vicedecana de Adaptación ao EEES | Carlos M ^a Fernández-Jardón Fernández |

(*)

(*)

Máster Universitario en Integración Económica Rexional e Políticas Comunitarias por la Universidad Católica Portuguesa y la Universidad de Vigo

Asignaturas

Curso 2

| Código | Nombre | Cuatrimestre | Cr.totales |
|---------------|-----------------------|--------------|------------|
| V03M076V01301 | Trabajo Fin de Máster | 1c | 28 |

DATOS IDENTIFICATIVOS**Trabajo Fin de Máster**

| | | | | |
|---------------------|---|-----------|-------|--------------|
| Asignatura | Trabajo Fin de Máster | | | |
| Código | V03M076V01301 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Integración Económica Regional e Políticas Comunitarias por la Universidad Católica Portuguesa y la Universidad de Vigo | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Selección | Curso | Cuatrimestre |
| | 28 | OB | 2 | 1c |
| Lengua Impartición | | | | |
| Departamento | Historia, arte y geografía | | | |
| Coordinador/a | Dominguez Castro, Luis | | | |
| Profesorado | Dominguez Castro, Luis | | | |
| Correo-e | dominguez@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Materia que pretende condensar las principales competencias, destrezas y habilidades adquiridas por el alumnado a lo largo de las disciplinas anteriores. | | | |

Competencias de titulación

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| Código | | | | |
| A1 | G.1.- Analizar, sintetizar e interrelacionar hechos y conceptos económicos, políticos, jurídicos e histórico-geográficos desde una perspectiva crítica. | | | |
| A2 | G.2.- Establecer hipótesis a partir de datos disponibles y proceder a su confirmación o refutación mediante la aplicación de una metodología científica. | | | |
| A3 | G.3.- Dominar el planteamiento de problemas de investigación teórica y aplicada. | | | |
| A4 | G.4.- Conocer y utilizar los recursos documentales más recientes en relación con la temática del máster. | | | |
| A5 | G.5.- Trabajar interdisciplinariamente. | | | |
| A6 | G. 6.- Saber gestionar la información recogida. | | | |
| A7 | G.7.- Presentar por escrito los resultados del trabajo de investigación con criterios de calidad científica. | | | |
| A9 | G.9.- Comprometerse a desarrollar y mantener una actitud ética tanto en el trabajo como en las relaciones sociales. | | | |
| A11 | G.11.- Compromiso con la igualdad entre hombres y mujeres. | | | |
| A12 | E.1.- Establecer relaciones entre las características de los conceptos analizados y de los contextos y dinámicas sociales y políticas estudiadas. | | | |

Competencias de materia

| | | | |
|---|--|---------------------------------------|----|
| Resultados previstos en la materia | Tipología | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
| Capacidad para relacionar todos los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales adquiridos a lo largo del curso. | saber hacer | A1 | |
| | Saber estar /ser | A2 | |
| | | A3 | |
| | | A4 | |
| | | A5 | |
| | | A6 | |
| | | A7 | |
| | | A9 | |
| | | A11 | |
| | | A12 | |
| | Habilidad para comunicar los conocimientos adquiridos a públicos especializados. | saber hacer | A1 |
| | | | A6 |
| | | A7 | |

Contenidos

| | |
|------|--|
| Tema | |
|------|--|

1. Redacción de un trabajo de investigación con criterios de calidad científica

1. Redacción de un trabajo de investigación con criterios de calidad científica

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Trabajos tutelados | 60 | 0 | 60 |
| Foros de discusión | 30 | 0 | 30 |
| Trabajos y proyectos | 610 | 0 | 610 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------|---|
| Trabajos tutelados | Orientaciones, siempre por vía telemática, que realizará el profesorado tutor de cada trabajo fin de carrera con el alumnado correspondiente para asesorarlo en la realización del mismo. |
| Foros de discusión | Debates sobre las dificultades encontradas por el alumnado durante la fase de elaboración del trabajo fin de carrera y mejores modos de superarlas. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------|--|
| Foros de discusión | El alumnado recibirá respuesta a las dudas y comentarios que le surgan a lo largo de la elaboración del trabajo fin de carrera, así como el placet para su defensa |
| Trabajos tutelados | El alumnado recibirá respuesta a las dudas y comentarios que le surgan a lo largo de la elaboración del trabajo fin de carrera, así como el placet para su defensa |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|----------------------|---|--------------|
| Trabajos y proyectos | El alumnado defenderá por medios telemáticos, ante un tribunal de tres miembros, el trabajo fin de carrera elaborado, después de obtener el correspondiente placet del profesorado tutor. | 100 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria, el alumnado defenderá por medios telemáticos, ante un tribunal de tres miembros, el trabajo fin de carrera elaborado, después de obtener el correspondiente placet del profesorado tutor.

Fuentes de información

Recomendaciones