



Facultad de CC. Económicas y Empresariales

Presentación

(*)

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización

(*) 

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Cliccando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

Servizos ofertados

(*)

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS A OS ESTUDANTES

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corrente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matriculas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Equipo decanal

(*)

Decano	José Santiago Gómez Fraiz
Secretaria	Gonzalo Caballero Míguez
Vicedecano de Organización Académica	Fernando Comesaña Benavides
Vicedecana de Calidade	Raquel Arévalo Tomé
Vicedecano de Relacións Internacionais	Jorge Vila Biglieri
Vicedecana de Adaptación ao EEES	Carlos M ^a Fernández-Jardón Fernández

(*)

(*)

Máster Universitario en Economía, Evaluación y Gestión del Medio Marino de los Recursos Pesqueros. Itinerario I: Evaluación Pesquera

Asignaturas

Curso 2

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03M040V01301	Dinámica de Poblaciones	1c	3
V03M040V01302	Evaluación Pesquera	1c	3
V03M040V01303	Modelos de Evaluación y Dinámica de Poblaciones	1c	5
V03M040V01304	Software de Evaluación	1c	5
V03M040V01305	Casos Prácticos de Evaluación Pesquera	1c	4
V03M040V01311	Planificación y Evaluación Economía de la Gestión	1c	5
V03M040V01312	Criterios de Gestión Actua	1c	5
V03M040V01313	Gestión Integral Costera	1c	3
V03M040V01314	Prácticas Externas	2c	10
V03M040V01401	Trabajo Fin de Máster	2c	20

DATOS IDENTIFICATIVOS**Dinámica de Poboacións**

Asignatura	Dinámica de Poboacións			
Código	V03M040V01301			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e dos Recursos Pesqueiros. Itinerario 1: Avaliación Pesqueira			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	2	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición general				

Competencias de titulación

Código	
A2	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación
A3	Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica
A13	Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos
A14	Desarrollo de la destreza en aplicación de técnicas asociadas a la evaluación de poblaciones
A15	Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión
A17	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender las bases demográficas de las poblaciones y de sus variaciones en el tiempo.	saber saber hacer	A17 B1
Conocer y comprender los parámetros poblacionales básicos. Conocer y comprender los parámetros de explotación básicos.	saber saber hacer Saber estar / ser	A3 A17 B1 B7
Conocer y comprender las metodologías principales de estimación de parámetros poblacionales y de explotación.	saber saber hacer	A13 A14 A17 B1 B9
Cuantificar los parámetros poblacionales y de explotación.	saber saber hacer	A2 A13 A14 A15 A17 B1 B2 B9

Contidos

Tema	
Conceptos básicos: Población y stock	Caracterización de la dinámica poblacional
Parámetros poblacionales	Concepto y métodos de estimación. Abundancia. Reclutamiento. Crecimiento. Mortalidad. Biomasa y biomasa desovante.
Parámetros de explotación	Esfuerzo pesquero. Poder de pesca. Selectividad de los artes de pesca. Capturas y Cpues.
Parámetros de explotación	Esfuerzo pesquero. Poder de pesca. Selectividad de los artes de pesca. Capturas y Cpues.
Comportamiento de la flota	ninguno

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou ejercicios	15	27	42
Sesión maxistral	10	20	30
Probas de resposta curta	1	0	1
Resolución de problemas e/ou ejercicios	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Análisis de datos con ordenador
Sesión maxistral	Dearrollo de presentaciones en Power Point

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Resolución de problemas e/ou ejercicios	

Avaliación

	Descripción	Calificación
Probas de resposta curta	Evaluación de conceptos sobre dinámica de poblaciones y bases teóricas de las metodologías de estimación de parámetros poblacionales	50
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Análisis de datos con ordenador	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Avaliación Pesqueira**

Asignatura	Avaliación Pesqueira			
Código	V03M040V01302			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e dos Recursos Pesqueiros. Itinerario 1: Avaliación Pesqueira			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	2	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición general				

Competencias de titulación

Código			
A2	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación		
A3	Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica		
A4	Adquisición de destreza en la determinación de soluciones de gestión bioeconómica óptimas y compatibles con el desarrollo sostenible		
A6	Adquisición de destreza en el planteamiento de problemas de gestión integral y con criterio múltiple		
A13	Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos		
A14	Desarrollo de la destreza en aplicación de técnicas asociadas a la evaluación de poblaciones		
A15	Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión		
A16	Desarrollo de habilidades en el análisis y discusión de artículos científicos		
A17	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos		
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis		
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos		
B3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares		
B6	Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos		
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas		
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer y comprender los objetivos de la evaluación pesquera	saber	A3
	saber hacer	B1
		B2
		B3
		B7

Conocer los pasos a seguir para evaluar una población explotada.

saber
saber hacer
A2
A4
A13
A14
A15
A17
B1
B2
B9

Conocer e interpretar los resultados de la evaluación.

saber
saber hacer
Saber estar / ser
A3
A6
A15
A16
B1
B6
B7

Contidos

Tema

Introducción e historia de la evaluación

Ninguno

El proceso de evaluación pesquera

Objetivos
Información del proceso
Análisis de datos previo a la evaluación

Resultados del proceso de evaluación

Definición del estado del stock: Puntos de Referencia.
Proyecciones a corto, medio y largo plazo.
Proyecciones determinista y estocástica

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	15	30	45
Estudo de casos/análises de situacóns	9	18	27
Probas de tipo test	1	0	1
Probas de resposta curta	1	0	1
Estudo de casos/análise de situacóns	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descripción

Sesión maxistral

Presentaciones por el profesor

Estudo de casos/análises de situacóns
de situacóns

Discusión sobre la evaluación de stocks comerciales

Atención personalizada

Pruebas

Descripción

Estudo de casos/análise de situacóns

Avaliación

	Descripción	Calificación
Probas de tipo test	Elección entre varias posibles	30
Probas de resposta curta	Respuestas con espacio limitado	30
Estudo de casos/análise de situacóns	Discusión sobre la evaluación de un recurso	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Tesis doctoral. Universidad de Vigo: 264 pp.

Hoggarth, D. D.; Abeyasekera, S.; Arthur, R. I.; Beddington, J. R.; Burn, R. W.; Halls, A. S.; Kirkwood, G. P.; McAllister, M.; Medley, P.; Mees, C. C.; Parkes, G. B.; Pilling, G. M.; Wakeford, R. C.; Welcomme, R. L. (2006).

Chapman and Hall, New York: 570 pp.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Modelos de Avaliación e Dinámica de Poboacións**

Asignatura	Modelos de Avaliación e Dinámica de Poboacións			
Código	V03M040V01303			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e dos Recursos Pesqueiros. Itinerario 1: Avaliación Pesqueira			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	2	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición general				

Competencias de titulación

Código			
A2	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación		
A3	Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica		
A4	Adquisición de destreza en la determinación de soluciones de gestión bioeconómica óptimas y compatibles con el desarrollo sostenible		
A5	Adquisición de destreza en la identificación y evaluación de indicadores de calidad ambiental en el medio marino		
A13	Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos		
A14	Desarrollo de la destreza en aplicación de técnicas asociadas a la evaluación de poblaciones		
A17	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos		
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis		
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos		
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer y comprender los modelos matemáticos de evaluación y dinámica de poblaciones marinas explotadas. Conocer y comprender las asunciones de las distintas formas de evaluar y modelar la dinámica de poblaciones explotadas por pesca.	saber	A5 B1
Discernir entre modelos sobre cuál utilizar según la dinámica de cada población y su explotación. Aplicar los modelos más frecuentes de explotación y dinámica de poblaciones.	saber saber hacer	A2 A3 A4 A5 A13 A14 A17 B1 B2 B9

Contidos

Tema		
Modelos dinámicos de biomasa.	Ninguno	

Modelos estructurados por edades	Ninguno
Modelos estructurados por edades y tallas	Ninguno

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	10	20	30
Prácticas en aulas de informática	30	60	90
Probas de tipo test	0.5	0	0.5
Probas de resposta curta	0.5	0	0.5
Resolución de problemas e/ou ejercicios	4	0	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Sesión maxistral	Se centraran en los fundamentos de los modelos utilizando presentaciones
Prácticas en aulas de informática	Se ajustaran los distintos modelos a bases de datos sobre recursos pesqueros

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas en aulas de informática	Se realizarán tutorías personalizadas
Sesión maxistral	Se realizarán tutorías personalizadas

Avaliación

	Descripción	Calificación
Probas de tipo test	Se evaluará el conocimiento sobre bases teóricas de los modelos	20
Probas de resposta curta	Se evaluará el conocimiento sobre bases teóricas de los modelos	20
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Se evaluará la capacidad de reconocimiento de la adecuación de un modelo a un problema determinado y la destreza en el ajuste de los modelos	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Mangel, M., The Theoretical Biologist's Toolbox: Quantitative Methods for Ecology and Evolutionary Biology, Cambridge University Press, 2006.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Software de Avaliación**

Asignatura	Software de Avaliación			
Código	V03M040V01304			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e dos Recursos Pesqueiros. Itinerario 1: Avaliación Pesqueira			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	2	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición general				

Competencias de titulación

Código	
A2	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación
A5	Adquisición de destreza en la identificación y evaluación de indicadores de calidad ambiental en el medio marino
A14	Desarrollo de la destreza en aplicación de técnicas asociadas a la evaluación de poblaciones
A17	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer y manejar los programas informáticos más utilizados en evaluaciones pesqueras.	saber	A2
	saber hacer	A5 A14 A17 B1 B2 B9
	saber	A2
	saber hacer	A5 A14 A17 B1 B2 B9

Contidos

Tema	
Aplicación a modelos mono-específicos.	Ninguno
Aplicación a modelos de pesquerías mixtas.	Ninguno
Aplicación a modelos de ecosistema.	Ninguno
Aplicación a modelos de Gestión.	Ninguno

Software

- FISAT.
- ASPIC.
- CEDA.
- FLR.
- GADGET.
- Fcube.
- ECOPATH.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas en aulas de informática	30	60	90
Sesión maxistral	10	20	30
Pruebas de tipo test	0.5	0	0.5
Pruebas de respuesta corta	0.5	0	0.5
Resolución de problemas e/ou ejercicios	4	0	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Prácticas en aulas de informática	Aprendizaje del uso del software de evaluación
Sesión maxistral	Explicación de los fundamentos teóricos de los distintos programas utilizados en la evaluación de poblaciones explotadas

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	Se realizarán tutorías personalizadas
Prácticas en aulas de informática	Se realizarán tutorías personalizadas

Avaliación

	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Referidas a los fundamentos de los distintos tipos de software	20
Pruebas de respuesta corta	Referidas a los fundamentos de los diferentes tipos de software	20
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Evaluación de la capacidad de utilización del software de evaluación	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Casos Prácticos de Avaliación Pesqueira**

Asignatura	Casos Prácticos de Avaliación Pesqueira			
Código	V03M040V01305			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e dos Recursos Pesqueiros. Itinerario 1: Avaliación Pesqueira			
Descritores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	2	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición general				

Competencias de titulación

Código	
A2	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación
A3	Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica
A5	Adquisición de destreza en la identificación y evaluación de indicadores de calidad ambiental en el medio marino
A6	Adquisición de destreza en el planteamiento de problemas de gestión integral y con criterio múltiple
A13	Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos
A14	Desarrollo de la destreza en aplicación de técnicas asociadas a la evaluación de poblaciones
A15	Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión
A17	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares
B6	Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas
B8	Desarrollo de habilidades para la divulgación de ideas en contextos académicos o no especializados
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Aplicar métodos de evaluar poblaciones explotadas por pesca.	saber hacer	A2 A3 A13 A14 A15 A17 B1 B2 B3 B9

Comprender los efectos de las variables ambientales, la incertidumbre poblacional y la dinámica de la explotación en los resultados de las evaluaciones pesqueras.	saber saber hacer	A3 A5 B1 B2 B6
Integrar los resultados de los diferentes métodos de evaluación	saber saber hacer Saber estar / ser	A3 A6 B1 B2 B3 B7
Juzgar entre los resultados alternativos de los diferentes enfoques de evaluación.	saber saber hacer Saber estar / ser	A3 A6 B1 B2 B3 B6 B7 B8

Contidos

Tema	
Simulación de una población explotada	Ninguno
Simulación de la estocasticidad	Ninguno
Evaluación bajo distintos escenarios.	Ninguno
Ejemplos de evaluación de stocks reales con distintas dinámicas poblacionales.	Ninguno
Ejemplos de evaluación de stocks por distintos métodos.	Ninguno

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas en aulas de informática	38	57	95
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales e/ou simuladas.	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Prácticas en aulas de informática	Evaluación del grado de explotación de diferentes pesquerías y realización de predicciones de captura sobre las mismas empleado herramientas informáticas

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas en aulas de informática	Se realizarán tutorías personalizadas

Avaliación

	Descripción	Calificación
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales e/ou simuladas.	Realización de la evaluación de una pesquería por el alumno	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Planificación e Avaliación Económica da Xestión**

Asignatura	Planificación e Avaliación Económica da Xestión			
Código	V03M040V01311			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e dos Recursos Pesqueiros. Itinerario 1: Avaliación Pesqueira			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	2	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición general				

Competencias de titulación

Código	
A2	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación
A4	Adquisición de destreza en la determinación de soluciones de gestión bioeconómica óptimas y compatibles con el desarrollo sostenible
A6	Adquisición de destreza en el planteamiento de problemas de gestión integral y con criterio múltiple
A12	Adquisición de destreza en el manejo de la legislación y funcionamiento de instituciones comunitarias y otras organizaciones internacionales
A13	Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos
A15	Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión
A16	Desarrollo de habilidades en el análisis y discusión de artículos científicos
A17	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares
B4	Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad
B5	Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes
B6	Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas
B8	Desarrollo de habilidades para la divulgación de ideas en contextos académicos o no especializados
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Desarrollar conocimiento sobre experiencia y problemas de regulación en el ámbito marítimo-pesquero	saber	A4
	saber hacer	A6
		B1
		B3
		B7

desarrollo de destreza en el manejo de información y tratamiento de datos	saber saber hacer	A2 A13 A17 B2 B4 B9
desarrollo de habilidades en el manejo de legislación y documentación oficial	saber saber hacer	A12 A15 B3 B4 B7
desarrollo destreza en la elaboración, interpretación y defensa de informes y artículos	saber saber hacer Saber estar / ser	A6 A15 A16 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8

Contidos

Tema	
1. REGULACIÓN	- Dinámica de los procesos político-científicos - Casos de regulación
2. VIABILIDAD DE PROYECTOS EMPRESARIALES Y PÚBLICOS	- Herramientas de análisis - Casos de estudio
3. MARCO DE GESTION JURIDICO	- Bases jurídicas administrativas - Casos prácticos
4. PLANIFICACION DE ESTRATEGIAS SECTORIALES	- Técnicas de elaboración de planes estratégicos - Estudio de ejemplos en el sector marítimo-pesquero
5. PROYECTOS DE I+D	- Técnicas de planteamiento - Gestión de proyectos
6. PLANIFICACIÓN DE INVERSIONES	- Herramientas - Casos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Eventos docentes e/ou divulgativos	5	10	15
Seminarios	5	10	15
Sesión maxistral	25	50	75
Trabajos e proxectos	6	6	12
Observación sistemática	4	4	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Eventos docentes e/ou divulgativos	contribuciones y exposiciones de expertos o ponentes de prestigio
Seminarios	Ampliación y profundización de temas. Trabajo de relación entre contenidos de clases magistrales y demás aportaciones.
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	El alumno realizará a lo largo de todo el curso un trabajo programado y personal, guiado a través de las tutorías y con los objetivos marcados en los distintos tipos de clase recibidas, además del apoyo informativo de las páginas y guías de la asignatura.
Pruebas	Descripción
Trabajos e proxectos	

Avaliación

	Descripción	Calificación
Eventos docentes e/ou divulgativos	elaboración de informe	25
Seminarios	elaboración y presentación de trabajo	25
Sesión maxistral	prueba teórico-práctica	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Guisado, Manuel (ed), **Viabilidad económica de explotaciones acuícolas**, Netbiblo,
Townsend, R., Shotton, R., Ushida, H. (eds), **Case studies in fisheries self-governance**, FAO,

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Criterios de Xestión Actual/V03M040V01312

DATOS IDENTIFICATIVOS**Criterios de Xestión Actual**

Asignatura	Criterios de Xestión Actual			
Código	V03M040V01312			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e dos Recursos Pesqueiros. Itinerario 1: Avaliación Pesqueira			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	2	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición general				

Competencias de titulación

Código	
A2	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación
A3	Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica
A5	Adquisición de destreza en la identificación y evaluación de indicadores de calidad ambiental en el medio marino
A6	Adquisición de destreza en el planteamiento de problemas de gestión integral y con criterio múltiple
A15	Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión
A17	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares
B5	Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes
B6	Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender las bases y el funcionamiento de las diferentes medidas de gestión	saber Saber estar / ser	A3 A6 B1 B7
Aplicar métodos de gestión de poblaciones explotadas por pesca.	saber hacer	A3 A6 A15 A17 B1 B2 B3 B5 B7

Integrar la gestión pesquera en un enfoque medioambiental. Juzgar entre los resultados saber alternativos de las diferentes medidas de gestión y su adecuación teniendo en cuenta saber hacer el total de participantes y procesos implicados. Saber estar / ser	A2 A3 A5 A6 A15 B1 B2 B3 B5 B7
--	---

Capacidad para implementar planes de gestión adecuados para diferentes tipos de pesquerías.	saber hacer A2 A3 A6 A15 B1 B2 B3 B5 B6 B7
---	--

Contidos

Tema	
Medidas de gestión	Aspectos biológicos Controles del input y del output Arrecifes artificiales Reservas marinas
El enfoque de precaución	Ninguno
Puntos de Referencia. Incertidumbre	Ninguno
Normas de control (Harvest control rules)	Ninguno
La gestión del ecosistema	Ninguno
Desarrollo de un plan de gestión	Pesquerías recreativas Bancos marisqueros Pesquerías artesanales Pesquerías industriales Especies migratorias
Implementación y control de los planes de gestión	Ninguno

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudo de casos/análises de situaciones	10	15	25
Trabajos tutelados	2	20	22
Sesión maxistral	25	50	75
Trabajos e proxectos	1	0	1
Probas de resposta curta	0.5	0	0.5
Probas de tipo test	0.5	0	0.5
Observación sistemática	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descripción	
Estudo de casos/análises de situaciones	Planteamiento de casos reales sobre los que discutir la conveniencia de medidas de gestión de situaciones
Trabajos tutelados	Plantear un protocolo de gestión a partir de información sobre una pesquería
Sesión maxistral	Explicación de los conceptos básicos de la gestión pesquera

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	Se realizarán tutorías personalizadas

Avaliación

	Descripción	Calificación
Trabajos e proxectos	Evaluación de una propuesta de gestión de una pesquería	40

Pruebas de respuesta corta	Evaluación de los fundamentos de la gestión pesquera	15
Pruebas de tipo test	Evaluación de los fundamentos de la gestión pesquera	15
Observación sistemática	Se valorará la participación en las actividades de la materia	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Xestión Integral Costeira**

Asignatura	Xestión Integral Costeira			
Código	V03M040V01313			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e dos Recursos Pesqueiros. Itinerario 1: Avaliación Pesqueira			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	2	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición general				

Competencias de titulación

Código	
A2	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación
A3	Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica
A4	Adquisición de destreza en la determinación de soluciones de gestión bioeconómica óptimas y compatibles con el desarrollo sostenible
A5	Adquisición de destreza en la identificación y evaluación de indicadores de calidad ambiental en el medio marino
A6	Adquisición de destreza en el planteamiento de problemas de gestión integral y con criterio múltiple
A12	Adquisición de destreza en el manejo de la legislación y funcionamiento de instituciones comunitarias y otras organizaciones internacionales
A15	Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares
B4	Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad
B5	Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes
B6	Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer y aplicar métodos para la gestión integral de ecosistemas costeros	saber saber hacer	A3 A5 A6 A15 B1 B2 B3 B5 B9

Comprender el efecto e interacciones de los diferentes usos humanos de los ecosistemas costeros (pesca, acuicultura, turismo, agricultura, urbanización etc).	saber Saber estar / ser	A3 A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B6 B7
Conocer las herramientas instrumentales y conceptuales para el análisis y la gestión costera. Diseñar e implementar estrategias y planes de gestión integral costera.	saber saber hacer Saber estar / ser	A2 A3 A4 A5 A6 A12 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7

Contidos

Tema	
Ecosistemas costeros	Bienes y servicios. Dinámica ecológica. Estructura espacial
Usos humanos y perturbaciones de los ecosistemas costeros	Pesca, acuicultura, agricultura, introducción de especies exóticas, cambio global, usos del suelo y urbanización
Dinámica de ecosistemas costeros	Modelos conceptuales y de simulación
Herramientas para la gestión y análisis de información costera	SIG, teledetección, sistemas de monitorización ambiental, conocimiento local, ciencias sociales
Sistemas de gestión costera	Aspectos legales, mecanismos de toma de decisiones, participación de usuarios
Diseño de estrategias y planes de gestión integral. Desarrollo de sistemas participativos. Aplicación de planes de gestión y evaluación de su funcionamiento	Ninguno

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Proyectos	13	52	65
Sesión maxistral	2	3	5
Trabajos e proyectos	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Proyectos	Consistirá en el diseño de un proyecto de gestión costera
Sesión maxistral	Explicación de los fundamentos de la gestión costera

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	Se realizarán tutorías personalizadas
Proyectos	Se realizarán tutorías personalizadas

Avaliación

	Descripción	Calificación
Trabajos e proyectos	Evaluación de un proyecto sobre un plan de gestión costera	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

McGill-Queen's University Press. 578 pp.

PrincetonUniversity

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas Externas**

Asignatura	Prácticas Externas			
Código	V03M040V01314			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaluación e Xestión do Medio Mariño e dos Recursos Pesqueiros. Itinerario 1: Avaluación Pesqueira			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	10	OB	2	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición general				

Competencias de titulación

Código			
A1	Adquisición de destreza en el trabajo empresarial dada la posibilidad de desarrollar prácticas de trabajo en empresas en departamentos de gestión y evaluación		
A3	Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica		
B3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares		
B4	Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Adquisición de destreza en el trabajo de evaluación y gestión, dada la posibilidad de desarrollar prácticas en empresas o instituciones del sector marítimo-pesquero.	saber saber hacer Saber estar / ser	A1 A3 B3 B4

Contidos

Tema		
PRÁCTICAS EXTERNAS EN EMPRESAS O ENTIDADES PÚBLICAS RELACIONADAS CON EL SECTOR MARÍTIMO-PESQUERO	- Horas de trabajo presencial tutorizado	- descripción y resumen de la experiencia laboral

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Traballos tutelados	25	25	50
Prácticas externas	100	100	200

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos tutelados	Realización de Memoria de descripción y resumen de la actividad
Prácticas externas	Desarrollo de actividades propias de la empresa o entidad relacionadas con los objetivos del Máster

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas externas	El alumno realizará a lo largo de todo el curso un trabajo programado y personal, guiado a través de las tutorías y con los objetivos marcados en el Máster, teniendo en cuenta los convenios de colaboración
Trabajos tutelados	El alumno realizará a lo largo de todo el curso un trabajo programado y personal, guiado a través de las tutorías y con los objetivos marcados en el Máster, teniendo en cuenta los convenios de colaboración

Avaliación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	evaluación de la Memoria de actividades del alumno	25
Prácticas externas	evaluación a partir de los informes tutoriales	75

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Trabajo Fin de Máster**

Asignatura	Trabajo Fin de Máster			
Código	V03M040V01401			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaluación e Xestión do Medio Mariño e dos Recursos Pesqueiros. Itinerario 1: Avaluación Pesqueira			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	20	OB	2	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A2	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación
A3	Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica
A4	Adquisición de destreza en la determinación de soluciones de gestión bioeconómica óptimas y compatibles con el desarrollo sostenible
A5	Adquisición de destreza en la identificación y evaluación de indicadores de calidad ambiental en el medio marino
A6	Adquisición de destreza en el planteamiento de problemas de gestión integral y con criterio múltiple
A9	Adquisición de destreza en el manejo de las normas fiscales
A11	Adquisición de destreza en el manejo de las normas de seguridad, calidad y trazabilidad
A13	Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos
A14	Desarrollo de la destreza en aplicación de técnicas asociadas a la evaluación de poblaciones
A15	Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión
A16	Desarrollo de habilidades en el análisis y discusión de artículos científicos
A17	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B5	Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes
B6	Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	-----------	---------------------------------------

