



E.U. de Enfermería (Ourense)

(*)

(*)

organizacion

(*)

jhckjuhpoijñl,

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 2

| Código | Nombre | Cuatrimestre | Cr.totales |
|---------------|--------------------------------------|--------------|------------|
| 051G140V01201 | Introducción a la enfermería clínica | 1c | 6 |
| 051G140V01202 | Ética y legislación | 1c | 6 |
| 051G140V01203 | Farmacología y dietética | 1c | 9 |
| 051G140V01204 | Enfermería clínica I | 1c | 9 |
| 051G140V01205 | Enfermería clínica II | 2c | 6 |
| 051G140V01206 | Enfermería comunitaria II | 2c | 9 |
| 051G140V01207 | Gestión de enfermería | 2c | 6 |
| 051G140V01208 | Prácticas clínicas I | 2c | 9 |

DATOS IDENTIFICATIVOS**Introducción á enfermaría clínica**

| | | | | |
|--------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Introducción á enfermaría clínica | | | |
| Código | O51G140V01201 | | | |
| Titulación | Grao en Enfermaría | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | FB | 2 | 1c |
| Lengua Impartición | | | | |
| Departamento | Dpto. Externo | | | |
| Coordinador/a | Perez Sampayo, Ascension | | | |
| Profesorado | Cerradelo Lama, Jaime Perez Sampayo, Ascension | | | |
| Correo-e | | | | |
| Web | | | | |
| Descrición general | | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A2 | Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermaría. |
| A9 | Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital. |
| A13 | Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado. |

Competencias de materia

| | |
|---|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermaría. | A2 |
| Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital. | A9 |
| Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado | A13 |

Contidos

| | |
|--|---|
| Tema | |
| (*)Introdución á *fisiopatología. Valoración e *diagnóstico de signos e síntomas de enfermidade | (*)Dor. Tipos de dor. Dor *abdominal, *toracico, *cefaleas e dor *lumbar, *lumbalgia. Signos vitais e *registros. *Disnea, *tos, *cianosis e *hemoptisis. *Gasometria *arterial, *venosa e *capilar. *Termoterapia, tratamento de *frio e calor. *Hemorragias. *Nauseas e vómitos. Alteración da consciencia. *Síncope. *Vértigos. |
| (*)Valoración de *enfermería do paciente *ambulatorio, ingresado e en urxencias. | (*)Urxencias. Definición. Concepto de *triage, clasificación e procedementos. *Admisión do paciente. Principios *metodolóxicos da *enfermería. Recordo da valoración de constantes vitais. Expediente clínico, descrición *gráficas e rexistro. |
| (*)A *obtención das mostras *analíticas e a súa *procesamiento. | (*)Mostra de sangue. Mostra de feces e *esputos (aspirados). *PAAF e *biopsias. Manexo e traslado. |
| (*)Técnicas xerais e normas de actuación de *enfermería. | (*)*Cateterismo e *sondaje. Manexo *via *aerea. *Oxigenoterapia. *Punción *lumbar, *paracentesis, *artrocentesis, *pericardiocentesis e *toracocentesis. Administración da *medicación por diferentes vías (tópica, *inhalatoria, *rectal, oral e *parenteral.). *Canalización de *via *venosa *periférica e central. *Flebitis. Proba *tuberculina. *Prevención do contaxio aéreo, cutáneo, feces, sexual. *Hematógeno. |
| (*)*Electrocardiografía e outras técnicas afines. *Monitorización e *hemodinámica. Parada *cardiorespiratoria. | (*)Interpretación *ECG. *Arritmias cardíacas de atención urxente. *Monitorización. *RCP básica e avanzada. Primeiros *auxilios. |
| (*)O paciente con *traumatismo. | (*)Tipos de fracturas. Avaliación. *Monitorización. *Traumatismo *craneal. *Traumatismo de medula *espinal e pescozo. *Traumatismo torácico. *Traumatismo *abdominal. *Traumatismo *facial. *Paiente *encamado ou autónomo. *Higiene, cuidados, etc.. |

(*)Vendajes, *inmovilización e traslado de pacientes

(*)Vendajes : material, tipos e *complicaciones.*Vendaje de *fijación.*Vendaje de *compresión.*Vendaje de *inmovilización.*Vendaje *funcional.Traslado de pacientes *intra e *extrahospitalario.*Ambulancias *paramédicas, transporte aéreo e preparación do paciente.

(*)Material específico da asistencia *prehospitalaria de urxencias

(*)A asistencia *prehospitalaria urxente.*Respiradores de transporte.Material de *monitorización.Material de transporte.

(*)Produtos sanitarios

(*)Definición.Clasificación.*Normativa.

(*)Métodos *complementarios *diagnósticos.

(*)Preparación para exames e probas *diagnósticas.

(*)Atención urxente ao paciente con enfermidade por axentes físicos ou químicos.

(*)*Hiper e *hipotermia.*Ahogamiento.Lesións por electricidade.*Ingestión de *cáusticos.*Inhalación de gases *tóxicos.*Quemaduras.*Congelaciones.

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Seminarios | 25 | 14 | 39 |
| Titoría en grupo | 12 | 0 | 12 |
| Traballos de aula | 0 | 10 | 10 |
| Sesión maxistral | 37 | 50 | 87 |
| Probas de resposta curta | 1 | 0 | 1 |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1 | 0 | 1 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-------------------|--|
| Seminarios | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas. |
| Titoría en grupo | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. |
| Traballos de aula | O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvementos con actividades autónomas do estudante. |
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |

Atención personalizada

Avaliación

| | Descrición | Calificación |
|---|--|--------------|
| Seminarios | Asistencia obligatoria ao 90% das horas de seminarios Participación nas diferentes actividades que se realicen | 10 |
| Traballos de aula | O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a *temática da materia, na preparación de *seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Pódese levar a cabo de xeito individual ou en grupo, de forma oral ou escrita | 5 |
| Probas de resposta curta | Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de xeito directo e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia. | 70 |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Probas para a avaliación que inclúen actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade suscitada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da asignatura. | 15 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Joanne C. McCloskey; Gloria M. Bulechek, **Proyecto de Intervenciones Iowa. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (CIE).**, 3ª Edición.,

Kozier, B; Erb, G; Blais, K; Johnson, J.Y; Temple, J.S. Volumen I y II, **Técnicas en Enfermería Clínica**, 4ª Edición,

Asociación de Enfermería de Urgencias (E.N.A.), **Enfermería de Urgencias.**,

División de Enfermería del Hospital [Severo Ochoa] Atención especializada Área 9 de Madrid., **Manual de Técnicas y Procedimientos de Enfermería**,

Smeltzer, S.C y Bare, B.G., **Enfermería Medico Quirúrgica Volumen I y II**, 8ª edición,

Perry, A.G; Potter, P, **Guía Clínica de Enfermería. Técnicas y Procedimientos Básicos**,

Swearingen, Pamela; Horne, Mima, **Guía Clínica de Enfermería. Líquidos, electrolitos y equilibrio ácido base**,

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Fisioloxía: Fisioloxía/O51G140V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS

Ética y legislación

| | | | | |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Ética y legislación | | | |
| Código | O51G140V01202 | | | |
| Titulación | Grado en Enfermería | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 2 | 1c |
| Lengua Impartición | | | | |
| Departamento | Dpto. Externo | | | |
| Coordinador/a | Portela Atrio, Estrella | | | |
| Profesorado | Portela Atrio, Estrella | | | |
| Correo-e | | | | |
| Web | http://Estrella.Portela.Atrio@sergas.es | | | |
| Descripción general | <p>La profesión de enfermería se esta desarrollando en igualdad de condiciones con otras disciplinas sanitarias, complementándose y prestando sus servicios conjuntamente, lo que ha dado lugar a que los niveles de responsabilidad, individuales y colectivos, se hayan visto elevados por encima de los umbrales hasta ahora alcanzados.</p> <p>La profesión de enfermería afecta directa e intimamente al ser humano, y por ello corre el riesgo de lesionar posibles derechos fundamentales, como la intimidad, el honor, la libertad.</p> <p>El alumnado debe conocer, las normas de derecho positivo vigente y los criterios éticos, que pueden influir en los distintos campos de actuación de la enfermería.</p> <p>Deben conocer al finalizar el programa las diferencias entre las normas éticas y legales, el respeto a la dignidad humana, la defensa de los valores que son inherentes a la persona y la defensa de la vida.</p> | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A48 | Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. |
| A49 | Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|---------------------------------------|
| Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. | A48 |
| Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. | A49 |

Contenidos

| Tema | |
|---|---|
| 1º - EL SECRETO PROFESIONAL | <ol style="list-style-type: none">1.- Naturaleza. Concepto. Regulación jurídica. el secreto profesional en enfermería.2.- Circunstancias en las que está justificada la violación del secreto profesional.3.- Conflictos de derechos. Regulación del secreto profesional en el estatuto de la organización colegial de enfermeros/as. |
| 2º.- EL CONSENTIMIENTO INFORMADO | <ol style="list-style-type: none">1.- Introducción. Concepto y fundamentos del derecho a la información.2.- Modo de cumplir la información. Alcance de la información.3.- Supuestos típicos. Lex Artis. Consentimiento del paciente. Requisitos del consentimiento.4.- Excepciones legales. Revocación. Carga de la prueba. |
| 3º.- INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL ENBARAZO | <ol style="list-style-type: none">1.- Aspectos legales relativos a la I.V.E. Introducción. concepto. Cuestiones legales.2.- Requisitos generales y particulares para que la I.V.E sea legal, establecidos en Ley Orgánica.3.- Casuística. |
| 4º.- LA EUTANASIA | <ol style="list-style-type: none">1.- Introducción. Concepto. Aclaraciones terminológicas.2.- Clases. Regulación jurídica. diferentes posturas. Conclusión.3.- Testamento vital. Crítica. |
| 5º.- TRASPLANTE DE ÓRGANOS | <ol style="list-style-type: none">1.- Introducción. Ámbito de la ley. Requisitos exigidos para una donación de persona viva. Requisitos exigidos para un donante fallecido.2.- Supuestos especiales. Excepciones. |

| | |
|---|---|
| 6º.- FORMAS DE CULPABILIDAD | 1.- El Dolo: concepto y clases 2.- La Imprudencia: concepto requisitos y clases. Casos prácticos. 3.- Responsabilidad penal derivada del trabajo en equipo. |
| 7º.- VIOLENCIA DE GÉNERO | 1.- Ley Orgánica de protección oficial contra la violencia de género. 2.- Protocolo común para la actuación sanitaria ante la violencia de género. Medidas proteccionistas. |
| 8º.- LA PERSONA | 1.- Concepto, la persona como sujeto de derechos. Capacidad jurídica y capacidad de obrar. El estado civil de la persona. los estados civiles en el derecho español. 2.- La dependencia jurídica de la persona incapacidad y minoría de edad 3.- La persona jurídica: Clases, por su ámbito, su estructura, y el interés que persiguen. |
| 9º.- BIOÉTICA Y ASIGNACIÓN DE RECURSOS SANITARIOS | 1.- Introducción. Ética y bioética 2.- Análisis de los supuestos más relevantes en la asignación de recursos sanitarios 3.- Análisis del coste-beneficio. La experiencia de Inglaterra, la experiencia de Suecia 4.- Conclusión. |
| 10º.- LA BIOÉTICA Y LA EUTANASIA | 1.- Introducción, reflexión ética sobre la eutanasia. la ley ante la eutanasia. El código penal español y la eutanasia. 2.- Diferentes argumentos. |
| 11º.- LA BIOÉTICA Y LA AYUDA AL ENFERMO TERMINAL | 1.- Introducción. 2.- La obra de Elisabeth Kübler-Ross. |
| 12º.- EL CONFLICTO MORAL | 1.- Casuística. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Seminarios | 12 | 0 | 12 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 8 | 0 | 8 |
| Tutoría en grupo | 6 | 0 | 6 |
| Presentaciones/exposiciones | 15 | 10 | 25 |
| Eventos docentes y/o divulgativos | 2 | 0 | 2 |
| Sesión magistral | 37 | 35 | 72 |
| Pruebas de tipo test | 7 | 0 | 7 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 7 | 0 | 7 |
| Observación sistemática | 7 | 0 | 7 |
| Pruebas de respuesta corta | 4 | 0 | 4 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|---|
| Seminarios | Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas. |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Análisis de un hecho, problema o suceso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos y generar posibles soluciones |
| Tutoría en grupo | Entrevista con el alumno, para orientar o resolver dudas |
| Presentaciones/exposiciones | Exposición en clase por parte del alumno sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto.. durante 15 minutos, con apoyo audiovisual. |
| Eventos docentes y/o divulgativos | Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. |
| Sesión magistral | Exposición por parte del docente de los contenidos de la materia objeto de estudio |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------|--|
| Tutoría en grupo | Atender al @lumnado para apoyar, motivar y orientar, mediante tutoría personalizada o en grupo, para trabajos, seminarios ... HORARIO TUTORIAS: LUNES DE 11 A 13 HORAS El @lumnado remitirá todas las dudas por e-mail, u otro medio para resolverlas el día de la tutoría |

Evaluación

| Descripción | Calificación |
|-------------|--------------|
|-------------|--------------|

| | | |
|-------------------------|--|----|
| Seminarios | Evaluación continua. Obligatoriedad de asistencia al 90% de las horas. Discusión de casos. Participación activa e implicación Resolución de preguntas concretas sobre los casos tratados en los seminarios. Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media. | 30 |
| Pruebas de tipo test | Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media | 50 |
| Observación sistemática | Recopilación de datos sobre la participación, actitud, responsabilidad e implicación del alumno en las distintas actividades planteadas a lo largo del curso Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media. | 20 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

OPCIÓN B (Modalidad No Presencial)

Al alumnado que no le sea posible cursar una evaluación continua, por **motivos justificados y documentados**, se les facilitará la siguiente evaluación final

- Prueba test y/o pregunta corta (examen de teoría) **50 % // Nota de corte 5**

- Realización de una carpeta de actividades programadas en los seminarios, la entrega se hará el último día de exposición del resto de la clase. Formato de los trabajos: Índice, tema, conclusiones y bibliografía 15 folios, letra Times nº 12 espacio 1.5. La exposición oral y/o escrita de los mismos se fijará hora con la docente **30% // Nota de corte 8**

- Trabajo final de la asignatura, la docente indicará el tema del trabajo, la fecha de presentación y defensa oral del mismo

Formato del trabajo: Índice, tema, conclusiones y bibliografía, 10 folios, letra Times nº 12 espacio 1.5 **20% // Nota de corte 5**

Imprescindible superar cada una de las partes para hacer media

Los estudiantes que se acojan a esta opción deben solicitarlo por escrito a la profesora antes del 15 de octubre de 2012

* **En segunda convocatoria** se examinarán de la parte/s no superada en primera convocatoria, el tipo de prueba será el mismo

* **Fin plazo 28 de Septiembre de entrega de fichas de la asignatura a la docente**

En la elaboración de trabajos se evaluará: dominio de la materia, capacidad de síntesis, de reflexión y de crítica, búsqueda bibliográfica y el nivel de comunicación escrita

En la presentación oral de trabajos se evaluará: capacidad de síntesis, de trabajo colaborativo y nivel de comunicación oral

Fuentes de información

SERRANO GÓMEZ, A.;, **DERECHO PENAL PARTE ESPECIAL**, DYKINSON,
MEDINA CASTAÑO, C.D.;, **ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA**, D.A.E.,
ARROYO GORDO. MP.;, **ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA**, MCGRAW-HILL,
GAFO, J.;, **LA EUTANASIA Y EL DERECHO A MORIR CON DIGNIDAD**,
FEITO. L.;, **ÉTICA Y ENFERMERÍA**, SAN PABLO,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Psicología: Psicología/O51G140V01102

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Otros comentarios

Se ruega una permanente atención a las disposiciones sobre la asignatura que, en su momento, figuren en los tabloneros de anuncios de la Escuela y consultar la plataforma FAITIC a través de la cual se suministrará información para el seguimiento y desarrollo de la asignatura

DATOS IDENTIFICATIVOS**Farmacología y dietética**

| | | | | |
|---------------------|--|-----------|-------|--------------|
| Asignatura | Farmacología y dietética | | | |
| Código | 051G140V01203 | | | |
| Titulación | Grado en Enfermería | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Selección | Curso | Cuatrimestre |
| | 9 | FB | 2 | 1c |
| Lengua | | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo | | | |
| Coordinador/a | Vazquez Rodríguez, María Luisa | | | |
| Profesorado | Fernández Osorio, María Paz Fernández Pérez, María Belén Otilia Vazquez Rodríguez, María Luisa | | | |
| Correo-e | | | | |
| Web | http://belen.fernandez.perez@sergas.es | | | |
| Descripción general | (*)FARMACOLOGÍA Y DIETÉTICA APLICADA A LA CIENCIA DE LA ENFERMERÍA | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A2 | Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. |
| A3 | Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. |
| A4 | Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. |
| A5 | Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. |
| A6 | Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. |
| A7 | Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas. |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| (*) | A2 |
| (*) | A3 |
| (*) | A4 |
| (*) | A5 |
| (*) | A6 |
| (*) | A7 |

Contenidos

| | |
|------|-----|
| Tema | |
| (*) | (*) |
| (*) | (*) |
| (*) | (*) |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Seminarios | 20 | 60 | 80 |
| Presentaciones/exposiciones | 2 | 6 | 8 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 5 | 15 | 20 |
| Sesión magistral | 50 | 59 | 109 |
| Pruebas de tipo test | 2 | 0 | 2 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | |
|------------|---|
| | Descripción |
| Seminarios | Presentación temas teóricos. Resolución de ejercicios. |

Presentaciones/exposiciones Temas propuestos por el profesor que deben ser preparados y expuestos por el alumno .

Resolución de problemas y/o ejercicios Problemas sobre disoluciones, concentraciones y formas farmacéuticas, propuestos por el profesor y resueltos en el aula por el alumno.

Sesión magistral Temas teóricos expuestos por el profesor en el aula.

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|---|
| Presentaciones/exposiciones | El profesor resolverá las dudas en los seminarios |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | El profesor resolverá las dudas en los seminarios |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|--|--|--------------|
| Seminarios | Se valorará la actitud y participación en el aula | 10 |
| Presentaciones/exposiciones | Se valorará la calidad científica de la exposición | 20 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Se valorará el dominio en la resolución de problemas sobre diluciones, cambios de unidades, formas farmacéuticas, concentraciones. | 10 |
| Pruebas de tipo test | obligatorio aprobado para valorar el resto de los criterios de evaluación. Cada tres preguntas falladas se descontará una respuesta correcta. | 60 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

FLOREZ, **FARMACOLOGÍA HUMANA**, 4,

MOSQUERA, **Farmacología clínica para enfermería**, 4,

PILAR CERVERA, **ALIMENTACIÓN Y DIETOTERAPIA**, 4,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

Otros comentarios

LOS SEMINARIOS SON DE ASISTENCIA OBLIGATORIA. LOS ALUMNOS QUE JUSTIFIQUEN NO PODER ASISTIR EN EL PLAZO SEÑALADO POR LA ESCUELA SE LE REALIZARÁ UN EXTRA DE PREGUNTAS EN LA PRUEBA TEST SOBRE LO REALIZADO EN LOS SEMINARIOS .

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería clínica I**

| | | | | |
|--------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Enfermería clínica I | | | |
| Código | O51G140V01204 | | | |
| Titulación | Grao en Enfermería | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 9 | OB | 2 | 1c |
| Lengua | Galego | | | |
| Impartición | Departamento da E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo | | | |
| Coordinador/a | Ramos Asensio, Eduardo | | | |
| Profesorado | Perez Rodriguez, Raquel Ramos Asensio, Eduardo | | | |
| Correo-e | eduardo.ramos.asensio@sergas.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición general | <p>A materia enfermería clínica I pertence ao módulo das ciencias da enfermería.</p> <p>Nesta materia abordarase, desde o punto de vista enfermeiro, as alteracións da saúde nas diferentes situacións e relacionaranse ditas alteracións coa identificación das necesidades da saúde dos individuos. Para facer esta correlación, utilizarase o método científico para a resolución de problemas (necesidades non cubertas) derivados de ditas alteracións: o proceso de enfermería.</p> <p>Adquiriránse as habilidades para o desenvolvemento dos procedementos necesarios, para dar resposta as necesidades dos individuos nestas e outras alteracións, dun xeito práctico.</p> <p>Non deixa de ser a aplicación do proceso de enfermería desde unha perspectiva e enfoque clínico.</p> | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A2 | Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermería. |
| A18 | Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermería. |
| A28 | Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases. |
| A29 | Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde. |
| B1 | |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|---------------------------------------|
| Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermería. | A2 |
| Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermería. | A18 |
| Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases. | A28 |
| Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde. | A29 |
| B.1. Capacidade para traballar en equipo | B1 |
| B.2. Capacidade de análise e síntese | B1 |
| B.3. Aprendizaxe autónoma | B1 |

Contidos

| Tema | |
|--|---|
| MODULO I.- Introdución a enfermería médico-cirúrxica | -Aplicación do proceso de enfermería en relación coas alteracións da saúde |
| MODULO II.- Atención de enfermería o doente no perioperatorio | - O preoperatorio - Intraoperatorio: a área cirúrxica - O postoperatorio |
| MODULO III.- Atención de enfermería ao doente con desequilibrio hidroelectrolítico, ácido-base. | -Déficit de líquidos e electrolitos -Desequilibrio ácido-base |
| MODULO IV.- Atención de enfermería ao doente con alteracións tegumentarias | -Feridas -Úlceras por presión (upp) -Queimaduras -Outras alteracións da pel |
| MODULO V.- Atención de enfermería ao doente con alteracións respiratorias e do intercambio gasoso | -Alteracións respiratorias -Osixenoterapia -Gasometría -Probos funcionais e diagnósticas |

MODULO VI.- -Alteracións cardíacas
Atención de enfermería ao doente con alteracións-Alteracións circulatorias
cardiovasculares

MODULO VII.- -Alteracións hematolóxicas
Atención de enfermería ao doente con alteracións-Medidas de illamento
hematolóxicas -Administración de citostáticos-quimioterapia
-Catéteres percutáneos, reservorio
-Hemotransfusións e hemodoazón

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión maxistral | 76 | 38 | 114 |
| Seminarios | 25 | 50 | 75 |
| Titoría en grupo | 6.5 | 0 | 6.5 |
| Probos de tipo test | 2 | 20 | 22 |
| Probos prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 3 | 4.5 | 7.5 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|------------------|---|
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio o ou proxecto a desenvolver polo estudante. |
| Seminarios | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas. |
| Titoría en grupo | Entrevistas que o alumnado mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe |

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Titoría en grupo Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Avaliación

| | Descrición | Calificación |
|---------------------|---|--------------|
| Seminarios | Observación das habilidades e destrezas mostradas pola/o alumna/o durante a realización das prácticas nos seminarios así como a participación nos temas plantexados na aula. Para obter esta puntuación é "obrigatoria" a asistencia a estes seminarios cando menos no 90% do total das horas, no caso contrario, a avaliación deberá ser a de modalidade non presencial. A avaliación será continua, farase ao longo do cuadrimestre. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10. | 50 |
| Probos de tipo test | Constará dunha proba obxectiva de 60 preguntas tipo test con 3 alternativas de resposta e só unha delas será a correcta. Dita proba realizarase o día marcado no calendario oficial. A fórmula que se utilizará para obter a puntuación neste apartado será: A-E, onde (A) é o número de acertos e (E) o número de erros, as non respostadas non restan puntuación. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10. | 50 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Avaliación para a modalidade "non presencial"

A esta modalidade poderanse acoller aquelas/os alumnas/os que por causas debidamente xustificadas non lle sexa posible asistir con regularidade (máis do 90%) aos seminarios, para o que deberán ao comezo da materia comunicarlle ao profesor/a por escrito, que non van asistir aos seminarios coa causa debidamente xustificada que o impida. Tamén aquelas/os alumnas/os que por diferentes causas, sempre xustificadas, aínda asistindo a algún seminario, non cheguen á asistencia do 90%. Nos dous casos no terán opción a modalidade de avaliación continúa pasando a modalidade non presencial.

A avaliación da modalidade non presencial é a seguinte:

1º Constará dunha proba obxectiva de 60 preguntas tipo test con 3 alternativas de resposta e só unha delas será a correcta. Dita proba realizarase o día marcado no calendario oficial. A fórmula que se utilizará para obter a puntuación neste apartado será: A-E, onde (A) é o número de acertos e (E) o número de erros, as non respostadas non restan puntuación. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10. A calificación deste apartado supón un 50% da calificación total.

2º A realización dun traballo individual en relación a materia impartida nos seminarios, que se presentará por escrito. Terá

unha extensión máxima de 10 follas (contando a carátula) a unha cara con letra arial 12 pto. e un interlineado de 1.5. O prazo máximo de entrega será marcado pola/o profesor/a no momento correspondente e coa suficiente antelación. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10. A calificación deste apartado supón un 10% da calificación total.

3º A execución de actividades-procedementos prácticos na aula taller en relación os contidos da materia impartidos durante os seminarios. Realizarase dita proba o día marcado para o exame. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10. A calificación deste apartado supón un 40% da calificación total.

Será necesario para aprobar a materia ter superada a proba práctica, a proba escrita e o traballo individual.

Bibliografía. Fontes de información

LeMone, P. Burke, K., **Enfermería médico-quirúrgica. Vol. I, II**, 2009,

Varios, **Manual CTO de enfermería. 4º Ed. Volumen I, II**, 2007,

Píriz, R. De la Fuente, M., **Enfermería médico-quirúrgica. Enfermería S 21 Vol. I, II, III**, 2000,

Jamieson, E.M. Whyte, L.A. McCall, J.M., **Procedimientos de enfermería clínica 5ª Ed.**, 2008,

Swearingen, P.L., **Manual de enfermería médico-quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 6ª Ed.**, 2008,

Chocarro, L., Venturini, C., **Guía de procedimientos prácticos en enfermería médico-quirúrgica**, 2006,

Bibliografía complementaria:

López, C., Cuidados enfermeros. 2005. Editorial Masson.

Charrier, J., Ritter, B., El plan de cuidados estandarizado (un soporte del diagnóstico enfermero). 2005. Editorial Masson.

Alfaro-Lefevre, R., Aplicación del proceso enfermero. 5ª Edición. 2003. Editorial Masson.

Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2009-2011. NANDA Internacional. 2010. Editorial Elsevier.

Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L., Swanson, E., Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 4ª Edición. 2009. Editorial Elsevier

Bulechek, G.M., Butcher, H.K., McCloskey, J., Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 5ª Edición. Editorial Elsevier. 2009

Revistas de enfermería:

Enfermería clínica

Metas de enfermería

Rol

Nursing

Enfermería21

Webs Recomendadas:

www.index-f.com

www.gneaupp.org

www.enfersalud.com

Bases de datos:

CUIDEN

MEDLINE

CUIDATGE

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Ética e lexislación/O51G140V01202

Farmacoloxía e dietética/O51G140V01203

Introdución á enfermaría clínica/O51G140V01201

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103

Fisioloxía: Fisioloxía/O51G140V01105

Fundamentos de enfermaría/O51G140V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería clínica II**

| | | | | |
|---------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Enfermería clínica II | | | |
| Código | 051G140V01205 | | | |
| Titulación | Grado en Enfermería | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 2 | 2c |
| Lengua | Impartición | | | |
| Departamento | Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo | | | |
| Coordinador/a | Garcia Garcia, Manuel | | | |
| Profesorado | Fernández Conde, Ana Garcia Garcia, Manuel Gonzalez Lopez, Armando | | | |
| Correo-e | mgarcigarci@gmail.com | | | |

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|----------------------------------|------------------------------|------------|-------|--------------|
| Enfermería comunitaria II | | | | |
| Asignatura | Enfermería comunitaria II | | | |
| Código | 051G140V01206 | | | |
| Titulación | Grado en Enfermería | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 9 | OB | 2 | 2c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | Dpto. Externo | | | |
| Coordinador/a | Perez Fernandez, Maria Reyes | | | |
| Profesorado | Perez Fernandez, Maria Reyes | | | |
| Correo-e | reyespf@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

| Competencias de titulación | |
|-----------------------------------|---|
| Código | |
| A19 | Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. |
| A20 | Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. |
| A21 | Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. |
| A27 | Educación, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. |
| A32 | Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. |
| A33 | Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. |
| A34 | Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. |
| A35 | Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones. |
| A36 | Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. |
| A40 | Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios. |
| A52 | |
| A53 | Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales |

| Competencias de materia | |
|---|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad | A19 |
| Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. | A20 |
| Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud | A21 |
| Educación, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. | A27 |
| Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad | A52 |
| Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud | A32 |
| Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo | A33 |
| Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios. | A40 |
| Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales | A53 |
| Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. | A34 |
| Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones. | A35 |

Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las A36 diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.

Contenidos

| Tema | |
|--|--|
| TEMA 1. EDUCACIÓN PARA LA SALUD. PROMOCIÓN DE LA SALUD | 1.1. Conceptos generales y bases de la Educación para la Salud. 1.2. Promoción de la salud 1.3. Entrevista clínica |
| TEMA 2. INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA | 2.1. Práctica basada en la evidencia 2.2. Investigación cuantitativa y cualitativa 2.3. Hipótesis de investigación 2.4. Revisión bibliográfica 2.5. Aplicaciones estadísticas |
| TEMA 3. ENFERMEDADES TRANSMISIBLES. ENFERMEDADES SEGÚN EL ENFOQUE EPIDEMIOLÓGICO DE RIESGO | 3.1. E. de transmisión aérea 3.2. Enfermedades de transmisión hídrica y alimentaria 3.3. E. susceptibles de inmunoprevención 3.4. E. emergentes 3.5. Zoonosis y enfermedades transmitidas por vectores 3.6. E. relacionadas con la inmunodepresión |
| TEMA 4. PROGRAMAS DE SALUD EN ATENCIÓN PRIMARIA | 4.1. Programa de prevención cardiovascular 4.2. Programa de EPOC 4.3. Programa de prevención del cáncer 4.4. Programa de atención domiciliaria 4.5. Programa de vacunaciones 4.6. Programa del niño sano 4.7. Programa de la mujer 4.8. Programa de intervención en drogodependencias |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Seminarios | 25 | 10 | 35 |
| Tutoría en grupo | 10 | 0 | 10 |
| Trabajos tutelados | 0 | 10 | 10 |
| Eventos docentes y/o divulgativos | 4 | 5 | 9 |
| Salidas de estudio/prácticas de campo | 4 | 0 | 4 |
| Sesión magistral | 67 | 0 | 67 |
| Observación sistemática | 2 | 0 | 2 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 2 | 2 | 4 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|---------------------------------------|---|
| Seminarios | Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas |
| Tutoría en grupo | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje |
| Trabajos tutelados | El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, resúmenes de lecturas,... Se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción |
| Eventos docentes y/o divulgativos | Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. |
| Salidas de estudio/prácticas de campo | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios no académicos exteriores. Entre ellas se pueden citar prácticas de campo, visitas a eventos, centros de investigación, empresas, instituciones... de interés académico-profesional para el alumno. |
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------|-------------|
|--------------|-------------|

Trabajos tutelados El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, resúmenes de lecturas,... Se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción. La profesora prestará apoyo personalizado a todas las dudas y consultas.

| Evaluación | | |
|---|---|--------------|
| | Descripción | Calificación |
| Seminarios | Evaluación continua y asistencia obligatoria al 90% de los seminarios | 20 |
| Trabajos tutelados | El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, resúmenes de lecturas, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción... | 15 |
| | Nota de corte 5 | |
| Observacion sistemática | Recopilación de datos sobre la participación y actitud del alumno, en las actividades planteadas en los seminarios. | 5 |
| | Nota de corte 5 | |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Pruebas para evaluación de las competencias que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa. Examen de 10 preguntas. Es necesario sacar un 5 para superar la materia | 60 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es indispensable aprobar el examen teórico para superar la asignatura

Evaluación para la modalidad no presencial: Esta modalidad puede ser escogida en dos situaciones diferentes:

1. los alumnos que por causas debidamente justificadas no les resulte posible la asistencia regular a los seminarios (más del 90%), en este caso los alumnos deberán comunicar al comienzo de la materia y por escrito a la profesora responsable que no van a asistir a dichos seminarios, justificando debidamente este hecho
2. Los alumnos que por diferentes causas, siempre justificadas, no cumplan el porcentaje mínimo de asistencia. En los dos casos no tendrán opción a la modalidad de evaluación continua, pasando a la modalidad no presencial.

La evaluación de la modalidad no presencial constará de dos partes:

1. Un examen de 10 preguntas abiertas de respuesta corta en el que tendrá que sacar un 5 sobre una puntuación de 10 para aprobar (60% de la nota final).
2. Un trabajo escrito sobre la temática dada en los seminarios, en el que tendrá que sacar un 5 sobre una puntuación de 10 para aprobar (40% de la nota final).

Fuentes de información

Martín-Zurro A., Jodar G., **Atención familiar y salud comunitaria**, 1ª,
Burns N y Grove S., **Investigación en enfermería**, 5ª,
Piedrola Gil, **Medicina Preventiva y Salud Pública**,
Araceli García Suso, **Enfermería Comunitaria. Bases teóricas**,
Sanchez Moreno, **Enfermería Comunitaria**,
Ramos Calero, **Enfermería Comunitaria. Métodos y técnicas**,
Mazarrasa y col., **Salud Pública y enfermería comunitaria**,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica II/O51G140V01205
Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104
Enfermería clínica I/O51G140V01204

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|------------------------------|--|-----------|-------|--------------|
| Gestión de enfermería | | | | |
| Asignatura | Gestión de enfermería | | | |
| Código | O51G140V01207 | | | |
| Titulación | Grado en Enfermería | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Selección | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 2 | 2c |
| Lengua Impartición | | | | |
| Departamento | Dpto. Externo | | | |
| Coordinador/a | Gavela Gesto, Anton Andres | | | |
| Profesorado | Gavela Gesto, Anton Andres | | | |
| Correo-e | anton.gavela.gesto@sergas.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | <p>(*)Co estudo desta materia preténdese que o alumno adquira as competencias necesarias pra poder traballar no medio sanitario no marco da organización dos servizos de saúde, ofrecendo unha atención no coidado asentadas nas normas de garantía de calidade.</p> <p>A través do programa docente o alumno coñecerá o proceso administrativo dende calquera nivel da organización.</p> <p>Afondará nos modelos de Sistemas Sanitarios, a súa creación, obxectivos e deseño.</p> <p>Desarrollará competencias no eido da xestión de enfermía e dotarase de elementos de discusión para o pensamento e acción enfermeiras, actualizando os conceptos de xestión e administración sanitaria dentro do marco actual de política xeral.</p> <p>Se facilitará o coñecemento do medio laboral onde o alumno desenvolverá o seu labor como profesional.</p> <p>O desenvolvemento das competencias específicas desta materia recomandan que o alumno teña adquirido previamente as de as asignaturas coma Fundamentos de Enfermeira e Enf. Comunitaria I</p> | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A15 | Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. |
| A18 | Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. |
| A23 | Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. |
| A26 | Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. |
| A33 | Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. |
| A45 | Conocer el Sistema Sanitario Español. |
| A46 | (*)Identificar as características da función directiva dos servizos de enfermía e a xestión de cuidados. |
| A47 | Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--|---------------------------------------|
| (*)La23 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de *saude de individuos y grupos | A23 |
| (*)La26 Analizar los datos *estadísticos referidos a estudios de la *poboación, identificando posibles causas de problemas de *saude | A26 |
| (*)La33 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. | A33 |
| (*)La45 Conocer el Sistema Sanitario Español | A45 |
| (*)La46 Identificar las *características de la *función directiva de los servicios de *enfermaría y *xestión de cuidados. | A46 |
| (*)La47 Conocer y ser capaz de aplicar las *técnicas de *dirección de grupos | A47 |
| (*)La15 Identificar, *integrar y relacionar el concepto de *saude y los cuidados, desde una perspectiva *histórica, para comprender la *evolución del cuidado de *enfermaría | A15 |
| (*)La18 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados *integrales de *enfermaría. | A18 |

Contenidos

| Tema | |
|---|---|
| (*)TEMA *Introducción a *Administración | (*)-Concepto de *Administración.*Características.*Evolución de las *teorías *administrativas. |
| (*)TEMA *Entorno Sanitario y componentes *administrativos | (*)-*Entorno sanitario y conceptos de *saude-Sistemas de *atención a *saude.Tipos |

| | |
|--|--|
| (*)TEMA El Sistema de *Saude en España | (*)-La *Constitucion y los derechos de *saude-*Ley General de Sanidad- *Estructura del sistema de *saude en el Estado Español.-Servicio Gallego de *Saude *SERGAS-*Areasde *saude .Mapa Sanitario |
| (*)TEMA Sistemas Sanitarios de *países de *entorno *OCDE | (*)Las *exposicions en clase *maxistral de @modelo *proximos a nuestro *entorno habían derivado en un trabajo en grupo *modelandoe exponiendo los *elexidos en *seminario |
| (*)TEMA El Proceso *administrativo y su *desarrollo | (*)-*Definicion,etapas y *caracteristicas.-*Informacion y *comunicacion en el proceso *administrativo.-*Relacion entre entre *enfermaria y *administracio.-*Funcion *administrativa,niveles,*teorias y modelos enfermeros en *administracion. |
| (*)TEMA A *Planificacion de los servicios de *saude | (*)-*Definicions y *caracteristicas de la *planificacion sanitaria.Etapas y *tecnicas de *planificacion.-La *economia en la *planificacion.*Marketing y *costes sanitarios.-*Presupuestos.Contrato/programa.*Criterios *metodoloxicos |
| (*)TEMA A *Organizacion Sanitaria | (*)-*Definicion y fines-Conceptos *basicos-Fases: *Estructuracion,*Instalacion y *Sistematizacion |
| (*)TEMA A *Direccion en los servicios sanitarios y de *Enfermaria | (*)-Concepto,*ambito y limites.*Equipa-*Liderazgo.-*Motivacion.- *Comunicacion y *Orientacion.-*Supervision. |
| (*)TEMA A *Evaluacion y el Control | (*)-*Definicion y Objetivos-*Caracteristicas del Control.Tipos y medios.- Problemas del Control. |
| (*)TEMA Calidad de la *Atencion Sanitaria y de los Cuidados Enfermeros | (*)-Concepto de Calidad en la *atencion sanitaria.- *Definicions.Componentes-*Enfermaria y Calidad-*Evolucion *historica- Control y *Garantia de Calidad-*Valoracion de la Calidad:*estructura- proceso-resultado-*Indicadores,criterios y *estandares de calidad- Programas de avance y *garantia de calidad.Programas en la *enfermaria. |
| (*)TEMA *Xestion *Analitica | (*)-Principios a tener en cuenta-Catalogo de actividad enfermeras.SIGNO *II-Registro de actividades enfermeras.Sistema *podeirado. |
| (*)TEMA *XESTION DE RECURSOS *HUMANS(*RR *HH) | (*)-*Dotacion de personal.*Seleccion,*contratacion.*Programacion- Sistemas de *clasificacion de los enfermos.*GDR-Trabajo por enfermo.*Parlla. de *Montesinos-*Politica de personal.*Absentismo.*Rotacions.*Formacion-*Saude laboral.*Enfermedade profesional. |
| (*)TEMA *Xestion *economica y *enfermaria | (*)-Recursos materiales(*RR *MM).Plan de necesidades.*Stocks en *enfermaria.-*Xestion de compras.Presupuestos.Fines.*TiposPreparacion .Control. *Desviacion |
| (*)TEMA *Xestion de *Conflictos y *Comunicacion | (*)-Causas y consecuencias de los *Conflictos-*Intervencion y resultados de la *intervencion.-*Analisis *Transaccional y la *sua *aplicacion en la *xestion |
| (*)TEMA Arquitectura Sanitaria y la *xestion de *enfermaria | (*)-*Apoximacion a *vision *historica.-@Modelo y tipos de hospitales.- *Enfermaria y la arquitectura sanitaria.-Planes Directores y *implicacion enfermera |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Trabajos tutelados | 3 | 10 | 13 |
| Trabajos tutelados | 0 | 7 | 7 |
| Seminarios | 12 | 10 | 22 |
| Sesión magistral | 37 | 70 | 107 |
| Pruebas de tipo test | 1 | 0 | 1 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------|---|
| Trabajos tutelados | (*)O estudante de xeito individual ou en grupo elabora un traballo deseñado coa tutela do profesor en relacion a unha materia clave no temario da asignatura,traballo que sera exposto ou presentado de xeito publico e tera transcendencia na avaliacion da mesma. |
| Trabajos tutelados | (*)O estudante de xeito individual ou en grupo elabora un traballo deseñado coa tutela do profesor en relacion a unha materia clave no temario da asignatura,traballo que sera exposto ou presentado de xeito publico e tera transcendencia na avaliacion da mesma |
| Seminarios | (*)Actividade en aula de xeito participativo co profesor tutelando e propoñendo ou motivando a laboura dos alumnos no manexo de temas complexos en relacion a temario para concluir entre eles aprendizaxe competencial |
| Sesión magistral | (*)Clases expositivas sobre contidos basicos da materia por parte do profesor fomentando a dinamica participativa do alumno |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------|-------------|
| Sesión magistral | |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|-----------------------|---|--------------|
| Trabajos tutelados(*) | O estudante de xeito individual o en grupo elabora traballos en relacion a materia clave no temario da asignatura, traballo que sera exposto ou presentado de xeito publico e tera trascendencia na avaliacion | 10 |
| Seminarios | (*)Actividad en aula de xeito participativo e cooperativo co profesor tutelando e propoñendo ou motivando a labourea dos alumnos no manexo de temas complexos en relacion a temario, para concluir deles aprendizaxe competencial Asistencia obligatoria al 90% de las horas de seminarios | 10 |
| Sesión magistral | (*)clases expositivas de contidos basicos da materia, realizadas en aula polo profesor, fomentando dinamica participativa do alumno | 5 |
| Pruebas de tipo test | (*)Proba obxectiva de 40 preguntas test de resposta multiple, so unha e a verdadeira | 75 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

M^a Paz Mompert Garcia, **administracion de Servicios de Enfermeria**, 1^aedicion,
Dee Aun Gillies, **gestion de enfermeria**, 1^aedicion,
Alvarez Nebreda Carlos, **administracion sanitaria y sistemas de salud**, 1^aedicion,
Temes Jose Luis/Pastor V., **manual de gestion hospitalaria**, 1^aedicion,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería comunitaria II/O51G140V01206
Ética y legislación/O51G140V01202

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104
Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas clínicas I**

| | | | | |
|------------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Prácticas clínicas I | | | |
| Código | 051G140V01208 | | | |
| Titulación | Grado en Enfermería | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 9 | OB | 2 | 2c |
| Lengua Impartición | | | | |
| Departamento | Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo | | | |
| Coordinador/a | Fernández Varela, María Milagros | | | |
| Profesorado | Fernández Varela, María Milagros Portela Atrio, Estrella | | | |
| Correo-e | mfervar3@sergas.es | | | |
| Web | http://mfervar@sergas.es | | | |
| Descripción general | El objetivo de la materia es aportar conocimientos y habilidades, relacionados con el manejo de las intervenciones y actividades enfermeras, orientadas al cuidado, para satisfacer necesidades básicas del ser humano en el continuum salud/enfermedad | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A2 | Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. |
| A5 | Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. |
| A17 | Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. |
| A29 | Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. |
| A32 | Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. |
| A33 | Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|---------------------------------------|
| Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. | A2 |
| Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. | A5 |
| Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas | A17 |
| Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. | A29 |
| Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. | A32 |
| Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. | A33 |

Contenidos

| | |
|--------|---|
| Tema | |
| (*)(*) | Aspiración de secreciones Procedimientos Planificación de Cuidados |
| (*)(*) | Inicio terapia intravenosa. Procedimientos Planificación de Cuidados |
| (*)(*) | Sondaje vesical Procedimientos Planificación de Cuidados |
| (*)(*) | Sondaje nasogástrico y sondaje rectal. Procedimientos Planificación de Cuidados |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas clínicas | 200 | 0 | 200 |
| Tutoría en grupo | 11 | 0 | 11 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | 1 | 0 | 1 |
| Observación sistemática | 7 | 0 | 7 |
| Informes/memorias de prácticas | 0 | 6 | 6 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------|--|
| Prácticas clínicas | El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud. |
| Tutoría en grupo | Seguimiento del aprendizaje práctico del alumno en su actividad hospitalaria. Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|-------------------------|---|
| Prácticas clínicas | Seguimiento y valoración del alumno en la Unidad de hospitalización por parte del profesorado de la materia 1/2 veces por semana. Contacto telefónico /e-mail siempre que el alumnado tenga alguna incidencia (actividad, asistencia, ...) TUTORIAS: MIERCOLES DE 11 A 12 HORAS El @lumnado remitirá las dudas por e-mail, u otro medio para resolverlas el día de la tutoría |
| Pruebas | Descripción |
| Observación sistemática | |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|---|---|--------------|
| Prácticas clínicas | La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje del alumnado. Pruebas para la evaluación que incluyen actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad planteada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura. Asistencia obligatoria 100% Nota de corte 5 | 40 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | Realización correcta de la/s técnica/s a evaluar, mediante observación directa del profesorado de la materia. Nota de corte 5 | 45 |
| Informes/memorias de prácticas | Elaboración de un documento por parte del alumno en el que se reflejan las características del trabajo llevado a cabo. Los alumnos deben describir las tareas y procedimientos desarrollados, observaciones realizadas Incluirá un caso clínico, sobre el que elaborará un Plan de cuidados basado en la taxonomía NANDA, NIC, NOC Nota de corte 5 | 15 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Imprescindible superar cada parte para hacer media ponderada.

Las condiciones de la 2ª convocatoria serán las mismas, el alumnado tendrá que superar la/s parte/s que tenga pendientes.

Se evalúa: conocimientos adquiridos en la unidad de rotación, capacidad de juicio y reflexión, comunicación escrita y su compromiso ético

Fuentes de información

SMITH, DUELL, MARTIN, **TECNICAS DE ENFERMERIA CLINICA**, PRENTICE HALL IBERIA,

JAMIESON, **PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERIA CLINICA**, Elsevier,

NANDA, Diagnosticos enfermeros. Definición y clasificación,

Jhonson y cols, **Interrelacionees NANDA, NIC, NOC**, Mosby,

Mccloskey y col., **Claificación de Intervenciones de Enfermería, NIC, 5ª**,

Mccloskey y col., **Claificación de resultados, NOC, 4ª**,

PERRY, **Guía Mosby de Técnicas y procedimientos en enfermería**, Elsevier,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

Enfermería clínica I/O51G140V01204
