



## E.U. de Enfermería (Meixoeiro)

(\*)

(\*)

### Guía

(\*) 

## Grado en Enfermería

### Asignaturas

#### Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V52G140V01101	Anatomía humana: Anatomía humana	1c	9
V52G140V01102	Psicología: Psicología	1c	9
V52G140V01103	Bioquímica: Bioquímica	1c	6
V52G140V01104	Enfermería comunitaria I	1c	6
V52G140V01105	Fisiología: Fisiología	2c	9
V52G140V01106	Estadística: Estadística	2c	6
V52G140V01107	Fundamentos de enfermería	2c	9
V52G140V01108	Idioma moderno: Inglés técnico	2c	6

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Anatomía humana: Anatomía humana**

Asignatura	Anatomía humana: Anatomía humana			
Código	V52G140V01101			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	González Oya, Jacinto Luis			
Profesorado	Bravo Amaro, Marisol González Oya, Jacinto Luis			
Correo-e	jacintoluis.gonzalez.oya@sergas.			
Web				
Descripción general	A asignatura de Anatomía Humana céntrase en explicar aos alumnos as estruturas macroscópicas e microscópicas que forman o noso organismo. Para iso, dividiuse a asignatura en base aos principais aparellos que compoñen a nosa economía. Por iso, os obxectivos xerais que se lle solicita ao alumno son: Identificación e coñecemento das estruturas do corpo humano. Comprender as bases moleculares das células e dos tecidos. Identificar as partes do noso corpo, así como a súa relación con estruturas afines.			

**Competencias de titulación**

Código	
A2	Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano, comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.	A2
2. Identificar as partes do noso corpo, así como a súa relación con estruturas afíns.	A2
3. Capacidade para recoñecer e interpretar signos normais ou cambiantes de saúde-mala saúde, sufrimento, incapacidade da persoa (valoración e diagnóstico).	A2
4. Capacidade para administrar con seguridade fármacos e outras terapias (empregando as habilidades...).	A2
5. Coñecemento relevante e capacidade para aplicar ciencias básicas e da vida.	A2

**Contidos**

Tema	
1-CITOLOXÍA	MEMBRANA PLASMÁTICA CITOPLASMA ORGANELAS NÚCLEO CELULAR DIVISIÓN CELULAR
2-EMBRIOLOXÍA	GENERALIDADES ECTODERMO MESODERMO ENDODERMO
3-HISTOLOXÍA	UNIONES INTERCELULARES ESPECIALIZACIONES CELULARES TIPOS DE TEJIDOS: A-EPITELIAL B-CONJUNTIVO C-MUSCULAR D-NERVIOSO REPARACIÓN HÍSTICA MEMBRANAS CORPORALES
4-CONCEPTOS DE ANATOMÍA HUMANA	4.1 CONCEPTOS BÁSICOS 4.2 POSICIÓN ANATÓMICA 4.3 PUNTOS DE REFERENCIA

5-APARATO LOCOMOTOR	5.1 ÓSOS 5.2 MÚSCULOS 5.3 ARTICULACIONES
6-SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO	6.1 CORAZÓN 6.2 ARTERIAS 6.3 VEAS
7-APARELLO RESPIRATORIO	NARIZ FARINGE LARINGE TRÁQUEA BRONQUIOS PULMONES TERMINOLOGÍA
8-APARELLO DIXESTIVO	8.1 TUBO DIXESTIVO 8.2 GLÁNDULAS ANEXAS
9-APARATO XENITO-URINARIO	9.1 APARATO XENITAL 9.1.1 APARELLO XENITAL MASCULINO. 9.1.2 APARELLO XENITAL FEMENINO.  9.2 APARATO URINARIO
10-SISTEMA ENDOCRINO	GENERALIDADES HIPOTÁLAMO HIPÓFISIS TIROIDES PARATIROIDES SUPRARRENALES HORMONAS SEXUALES PÁNCREAS ENDOCRINO HORMONAS PARACRINAS
11-ÓRGANOS DOS SENTIDOS	GENERALIDADES VISTA OIDO OLFATO GUSTO TACTO
12- SISTEMA NERVIOSO CENTRAL E PERIFÉRICO	12.1 SISTEMA NERVIOSO CENTRAL 12.2 SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO 12.3 CÉLULAS DEL SISTEMA NERVIOSO
13. LA SANGRE	GENERALIDADES SERIE ROJA SERIE BLANCA PLAQUETAS FORMACIÓN DE CÉLULAS SANGUÍNEAS HEMOSTASIA Y COAGULACIÓN

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	12	18	30
Titoría en grupo	12	13	25
Sesión maxistral	68	102	170

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descripción
Seminarios	Sesións en sala de demostracións con estudo de modelos anatómicos desmontables, atlas, etc. Todo iso para a localización precisa das partes do corpo humano. Búsqueda bibliográfica, desarrollo dun tema e posta en común do mesmo. Entrega dun traballo ó remate do seminario.
Titoría en grupo	Entrevista co alumno, revisión e orientación para a realización das diferentes actividades levadas a cabo.
Sesión maxistral	Sesións de clases expositivas, con explicacións dos conceptos teóricos.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
--------------	-------------

Seminarios	Aínda que ao longo das sesións maxistrais e seminarios o alumno poderá preguntar calquera dúbida que lle xurda, recoméndase/ponse a disposición do alumno a posibilidade de que unha vez que traballou o contido da devandita explicación da sesión maxistral ou seminario, se lle xorden dúbidas, poida acudir ao profesor e resolvelas de maneira personalizada a través de titorías.
Sesión maxistral	Aínda que ao longo das sesións maxistrais e seminarios o alumno poderá preguntar calquera dúbida que lle xurda, recoméndase/ponse a disposición do alumno a posibilidade de que unha vez que traballou o contido da devandita explicación da sesión maxistral ou seminario, se lle xorden dúbidas, poida acudir ao profesor e resolvelas de maneira personalizada a través de titorías.

### **Avaliación**

	Descrición	Calificación
Seminarios	Avaliación continua en todos os seminarios.	20%
Sesión maxistral	Avaliación global do proceso de aprendizaxe e a adquisición de competencias e coñecementos.	80%

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

<p>Segunda convocatoria: a avaliación do proceso de aprendizaxe se fará&nbsp;en base a un examen, co mesmo formato que o da convocatoria que ten suspenso.</p>

### **Bibliografía. Fontes de información**

Thibodeau-Patton, **Anatomía y fisiología**, 6ª,  
Frank H. Netter, **Atlas de anatomía humana**, 4ª,  
Tórtora-Grabowsky, **Principios de anatomía y fisiología**, 9ª,  
Marieb, **Anatomía y Fisiología Humana**, 9ª,

### **Recomendacións**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Enfermería clínica I/V52G140V01204

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Psicología: Psicología**

Asignatura	Psicología: Psicología			
Código	V52G140V01102			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Barreiro Sorribas, Cesáreo			
Profesorado	Barreiro Sorribas, Cesáreo González Oya, Jacinto Luis			
Correo-e	cbarreiro@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

**Competencias de titulación**

Código	
A10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
A11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
A12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
A14	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
A47	Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
A10 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en esos casos.	A10
A11 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y la familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.	A11
A12 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.	A12
A14 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al/a la estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	A14
A31 Realizar ls técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.	A31
A47 Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.	A47

**Contenidos**

Tema	
1.- Introducción a la psicología	Principales escuelas de psicología. La psicología en el entorno de la enfermería.
2.- Pensamiento, lenguaje y procesos básicos de adaptación	Pensamiento. Lenguaje. Memoria. Atención. Inteligencia. Los tests como herramienta de medida.
3.- Procesos básicos de activación.	Motivación. Afectividad. Conducta sexual.
4.- Personalidad	Principales teorías. Estudio de la personalidad. Trastornos de la personalidad.
5.- Aprendizaje	Tipos de aprendizaje. Estrategias. Aprendizaje y habilidades sociales.
6.- Psicología evolutiva	Principales autores. Etapas.
7.- Adolescencia	Adolescencia y consumo de tóxicos. Adolescencia y embarazo. Adolescencia y trastornos alimentarios. Adolescencia y otras alteraciones.

8.- Edad adulta	Estrés.
9.- Vejez	Demencia, depresión y otras patologías.
10.- La enfermedad y su impacto psicológico	Representación mental de la enfermedad. Enfermedad crónica y aguda. Estrategias de enfrentamiento. Papel de la enfermería.
11.- Hospitalización y su impacto psicológico	El hospital como escenario amenazante. Ansiedad del paciente. Tipos. Actuación de la enfermería.
12.- Intervención de enfermería ante distintos tipos de pacientes.	Paciente quirúrgico, oncológico, depresivo, terminal. Estrategias de intervención. Principales recursos del paciente.
13.- La comunicación y las habilidades sociales	Conceptos básicos. Tipos. Estilos. Barreras. Asertividad. Escucha activa. Lenguaje no verbal.
14.- Técnicas de relajación	Relajación progresiva de Jacobson. Método de Schultz.
15.- Dinámica de grupos	Tipos de técnicas.
16.- Psicoterapia	Terapia cognitiva. Gestalt. Terapia de conducta. Psicoanálisis.
17.- Apoyo psicoemocional al paciente y a la familia	La relación de ayuda. Implicación emocional del personal de enfermería.
18.- Cuidados al cuidador	Autoestima. Manejo del estrés. Prevención del burnout. Inteligencia emocional. Liderazgo.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión magistral	75	29	104
Presentaciones/exposiciones	1	2	3
Trabajos tutelados	8	16	24
Tutoría en grupo	4	12	16
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	9	18	27
Estudio de casos/análisis de situaciones	8	2	10
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	10	12
Trabajos y proyectos	4	24	28

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Breve descripción de la materia.
Sesión magistral	Exposición del profesor interactiva y participativa con medios audiovisuales y ejercicios.
Presentaciones/exposiciones	Elaboración y exposición por parte del alumno de temas.
Trabajos tutelados	Elaboración de trabajos sobre temas específicos con tutoría del profesor.
Tutoría en grupo	Grupos reducidos para temas determinados con tutoría del profesor.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Búsqueda y preparación de temas y materias necesarios para el desarrollo del programa. Ejercicios de resolución individual.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Preparación de sesión de casos prácticos y representación de éstos. Análisis individual y grupal.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Entrevista personal, e-mail con calendario previo o a petición del alumno o profesor, con atención, orientación y tutoría. También tutoría grupal en determinados trabajos.
Tutoría en grupo	Entrevista personal, e-mail con calendario previo o a petición del alumno o profesor, con atención, orientación y tutoría. También tutoría grupal en determinados trabajos.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Entrevista personal, e-mail con calendario previo o a petición del alumno o profesor, con atención, orientación y tutoría. También tutoría grupal en determinados trabajos.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Entrevista personal, e-mail con calendario previo o a petición del alumno o profesor, con atención, orientación y tutoría. También tutoría grupal en determinados trabajos.
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	Trabajos en los que se tutoriza el desarrollo por parte del profesor.	10
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Realización de pruebas de conocimientos y de relaciones entre temas y conceptos.	60%
Trabajos y proyectos	Elaboración y presentación de temas.	30%

---

### Otros comentarios sobre la Evaluación

---

### Fuentes de información

Morrison, V. y Bennett, P., **Psicología de la Salud**, 2008,

Morris, C. G. y Maisto, A. A, **PSICOLOGIA**, 2005,

Llor, B. y otros, **Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud**, 1995,

Chalifour, J., **La relación de ayuda en cuidados de Enfermería**, 1994,

Cibanal, Juan, **Interrelación del profesional de Enfermería con el paciente**, 1991,

Amigo Vázquez, I y otros, **Manual de Psicología de la Salud**, 2003,

Colegio oficial de Psicólogos, [www.cop.es](http://www.cop.es),

[psicodoc.copmadrid.org/psicodoc.htm](http://psicodoc.copmadrid.org/psicodoc.htm),

[www.psiquiatria.com/](http://www.psiquiatria.com/),

---

### Recomendaciones

---

## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Bioquímica: Bioquímica

Asignatura	Bioquímica: Bioquímica			
Código	V52G140V01103			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	García-Mayor García, Ricardo			
Profesorado	García-Mayor García, Ricardo			
Correo-e	ricardo.garciamayor.garcia@serga			
Web				
Descripción general				

## Competencias de titulación

Código	
A2	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.	A2

## Contenidos

Tema	
<input type="checkbox"/> Introducción a la bioquímica	Bases de la bioquímica: bioelementos, biomoléculas, agua y disoluciones, ácidos y bases.
<input type="checkbox"/> Bioquímica estructural:	Carbohidratos, lípidos, lipoproteínas, proteínas.
<input type="checkbox"/> Metabolismo energético.	Mitocondrias y obtención de energía. Metabolismo de los hidratos de carbono. Metabolismo de los lípidos y lipoproteínas. Metabolismo nitrogenado.
<input type="checkbox"/> Información genética.	DNA y cromosomas. Replicación, reparación y recombinación. Del DNA a la proteína. El control de la expresión génica.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	7	7	14
Sesión magistral	10	10	20
Prácticas de laboratorio	9	9	18
Trabajos tutelados	5	40	45
Presentaciones/exposiciones	7	14	21
Foros de discusión	10	10	20
Observacion sistemática	5	5	10
Pruebas de tipo test	1	1	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Seminarios	Sesiones en grupos reducidos en los que se muestra la aplicación clínica de la materia estudiada.
Sesión magistral	Clases expositivas con explicaciones de los conceptos teóricos.
Prácticas de laboratorio	Prácticas en grupos de 8 alumnos en el laboratorio de endocrinología experimental del complejo hospitalario de Vigo, para determinación de parámetros bioquímicos: ioduria, glucemia, cetonuria.
Trabajos tutelados	Dirección de los trabajos asignados al alumno.



Presentaciones/exposiciones Los alumnos presentarán un tema con apoyo audiovisual en la clase durante 15 minutos. Se reservarán 10 minutos para la discusión.

Foros de discusión Debate sobre temas de actualidad relacionados con la materia.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminarios	Tutoría individual y en pequeños grupos.
Foros de discusión	Tutoría individual y en pequeños grupos.

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Se desarrollarán dos seminarios: uno sobre diabetes y otro sobre alteración de los lípidos y enfermedades cardiovasculares.	0
Trabajos tutelados	Dos trabajos escritos, cada uno de un módulo distinto (valdrá hasta un 15% cada trabajo).	30
Presentaciones/exposiciones	Los alumnos/as presentarán un trabajo realizado y expuesto de forma individual. El tema corresponderá a uno de los módulos del temario de la asignatura.	35
Observación sistemática	Técnicas destinadas a recoger datos sobre la participación del alumno, basadas en la participación activa de los alumnos en todas las sesiones presenciales. Además de la asistencia a clase (en el caso de superar el 10% de faltas de asistencia a las sesiones presenciales), el alumno deberá superar una prueba escrita tipo test.	35
Pruebas de tipo test	Prueba para evaluar las competencias adquiridas durante el curso. Esta prueba está reservada sólo a los alumnos que no han cumplido el mínimo de asistencias.	0

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### Fuentes de información

JW Baynes, MH Dominiczak, **bioquímica médica**, 2ª,

RA Harvey, PC Champe, **bioquímica**, 3ª,

Alberts y otros, **Biología molecular de la célula**, 4ª,

Feduchi E., **Boiquímica esencial**, 1ª,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Enfermería comunitaria I</b>				
Asignatura	Enfermería comunitaria I			
Código	V52G140V01104			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Vasallo Vidal, Francisco José			
Profesorado	del Campo Pérez, Victor Vasallo Vidal, Francisco José			
Correo-e	francisco.jose.vasallo.vidal@ser			
Web				
Descripción general				

<b>Competencias de titulación</b>	
Código	
A9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
A24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
A25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
A26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
A27	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

<b>Competencias de materia</b>	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
A25 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.	A25
A9 Conocer los procesos fisiopatológicos, sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	A9
A23 Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.	A23
A24 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.	A24
A26 Analizar los datos estadísticos referidos a estudios de la población, identificando las posibles causas de problemas de salud.	A26
A27 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	A27
(*)	

<b>Contenidos</b>	
Tema	
TEMA1. CONCEPTO DE SALUD Y ENFERMEDAD	1. Concepto clásico de salud. 2. Concepto de salud de OMS. 3. Nuevas aportaciones al concepto de salud. 4. Enfermedades. Clasificación.
TEMA 2. FACTORES DETERMINANTES DE LA SALUD	1. Concepto de Lalonde. 2. Importancia de los diversos factores. 3. Actuaciones sanitarias.
TEMA 3. SALUD PÚBLICA Y SALUD COMUNITARIA	1. La salud pública clásica. 2. Concepto actual de salud pública. 3. La salud comunitaria.

TEMA 4. EPIDEMIOLOGÍA	1. Concepto. 2. Objetivos. 3. El método epidemiológico.
TEMA 5. DEMOGRAFÍA SANITARIA	1. Concepto. 2. Demografía estática. 3. Movimientos demográficos.
TEMA 6. LA MEDICIÓN DE LA ENFERMEDAD	1. Medidas de frecuencia de enfermedad: incidencia y prevalencia. 2. Medidas de efecto y medidas de impacto.
TEMA 7. ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS	1. Clasificación de los estudios. 2. Estudios descriptivos. 3. Estudios de cohortes y caso-control. 4. Estudios experimentales: ensayo clínico. 5. Estudios de pruebas diagnósticas.
TEMA 8. IMPORTANCIA DEL MEDIOAMBIENTE EN LA SALUD	1. Aguas de consumo. 2. Aguas residuales. 3. Residuos sólidos. 4. Contaminación ambiental.
TEMA 9. LOS AGENTES VIVOS Y SU IMPORTANCIA EN LA SALUD HUMANA	1. Enfermedades transmisibles: bases. 2. Enfermedades emergentes y erradicadas. 3. Importancia de las enfermedades transmisibles.
TEMA 10. LAS BACTERIAS	1. Morfología, fisiología y clasificación. 2. Bacterias gram (+) y gram (-). 3. Micobacterias y otras bacterias.
TEMA 11. LOS VIRUS	1. Morfología, fisiología y clasificación.
TEMA 12. OTROS PATÓGENOS	1. Parásitos. 2. Priones.
(*)	(*)

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Eventos docentes y/o divulgativos	10	0	10
Seminarios	10	0	10
Sesión magistral	50	75	125
Pruebas de tipo test	5	0	5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Eventos docentes y/o divulgativos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates, etc., realizados por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia.
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a realizar por el estudiante.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Eventos docentes y/o divulgativos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates, etc., realizados por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia.

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Asistencia y participación en las diferentes actividades que se lleven a cabo.	20%
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejar elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	80

### Otros comentarios sobre la Evaluación

## CONSULTAS.

Los alumnos pueden hacer las consultas personalmente durante las tutorías o por correo electrónico en la siguiente dirección: [victor.delcampo.perez@sergas.es](mailto:victor.delcampo.perez@sergas.es)

## METODOLOGÍA:

Las actividades docentes se realizarán a través de clases teóricas y seminarios específicos sobre técnicas demográficas o epidemiológicas.

## EXÁMENES:

Se considerará de especial importancia en la evaluación del alumno la participación en clase.

La evaluación y consiguiente calificación final del alumno, se llevará a cabo mediante el sistema de evaluación global por curso, integrándose en esta evaluación la participación en clase, los trabajos monográficos, si los hubiera, y las notas de los exámenes.

La evaluación se basará en los resultados de los 2 exámenes parciales, cada uno de los cuales corresponderá aproximadamente al 50% del temario de clases teóricas. La superación de un examen parcial supone la eliminación de la materia objeto de examen hasta la convocatoria de junio. Al término del curso académico se realizará un examen final para aquellos alumnos que no hayan aprobado el primero, el segundo o ninguno de los exámenes parciales.

Los exámenes parciales se harán por escrito y constarán de preguntas de elección múltiple. Cada pregunta contendrá cinco opciones distintas, de las cuales sólo una será correcta. Por cada pregunta mal contestada se anulará el valor de 1/3 de una bien contestada.

En las convocatorias de junio (final), septiembre y diciembre el examen constará de preguntas largas que deberán desarrollarse por escrito.

En los exámenes de preguntas de elección múltiple (test) los alumnos deben contestar las preguntas en las cuadrículas de respuesta, y no se evaluará ningún tipo de respuesta ni comentario en el resto del examen.

Debido a la dificultad que supone el ser equitativo para todos los alumnos en la resolución de las dudas planteadas en los exámenes, máxime cuando los alumnos se reparten en varias aulas, no se responderán las cuestiones planteadas durante los exámenes, sino después de los mismos, en la revisión.

---

### **Fuentes de información**

**pagina web INE y IGE,**

**Pagina web saude publica conselleria sanidade,**

**Navarro, Salud Publica,**

**Piedrola, Medicina Preventiva y Salud Publica,**

**Sanchez Moreno, Enfermeria comunitaria,**

**Mandell, Enfermedades infecciosas,**

---

### **Recomendaciones**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fisioloxía: Fisioloxía**

Asignatura	Fisioloxía: Fisioloxía			
Código	V52G140V01105			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Bravo Amaro, Marisol			
Profesorado	Bravo Amaro, Marisol González Oya, Jacinto Luis			
Correo-e	marisol.bravo.amaro@sergas.es			
Web	http://www.uvigo.es			
Descripción general				

**Competencias de titulación**

Código	
A2	Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.	A2

**Contidos**

Tema	
1/ Introducción á fisioloxía.	1.1 Generalidades. 1.2 Homeostasis interna. 1.3 Mecanismos de retroalimentación.
2/ Fisioloxía celular e histolóxica e sistema inmune.	2.1 Funcións da membrana plasmática. 2.2 Tipos de transporte de membrana. 2.3 División celular.
3/ Fisioloxía renal e líquidos corporais.	3.1 Funciones del riñón. 3.2 Filtración. 3.3 Reabsorción. 3.4 Secreción. 3.5 Regulación del volumen urinario. 3.6 Composición de la orina.
4/ Fisioloxía sanguínea e cardiovascular.	4.1 Formación de células sanguíneas. 4.2 Hemostasia y cascada de coagulación. 4.3 Potencial de acción. 4.4 Electrocardiografía. 4.5 Ciclo cardíaco. 4.6 Mecanismos de regulación de la tensión arterial. 4.7 Mecanismos de regulación del gasto cardíaco. 4.8 Fisiología de la circulación.
5/ Fisioloxía respiratoria.	5.1 Ventilación pulmonar. 5.2 Volúmenes y capacidades. 5.3 Intercambio gaseoso. 5.4 Transporte gaseoso. 5.5 Regulación de la respiración. 5.6 Envejecimiento del aparato respiratorio.

6/ Fisiología digestiva.	<p>6.1 Fases de la digestión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ingestión</li> <li>o Secreción</li> <li>o Propulsión</li> <li>o Digestión</li> <li>o Absorción</li> <li>o Defecación</li> </ul> <p>6.2 Funciones hepáticas y de vesícula biliar.</p> <p>6.3 Funciones digestivas del páncreas.</p> <p>6.4 Regulación de la secreción y motilidad.</p> <p>6.5 Hormonas digestivas.</p>
7/ Fisiología endocrina.	<p>7.1 Regulación hormonal.</p> <p>7.2 Hipotálamo.</p> <p>7.3 Hipófisis.</p> <p>7.4 Tiroides.</p> <p>7.5 Paratiroides.</p> <p>7.6 Suprarrenales.</p> <p>7.7 Gónadas.</p> <p>7.8 Páncreas endocrino.</p> <p>7.9 Placenta.</p> <p>7.10 Timo.</p> <p>7.11 Hormonas paracrinas.</p>
8/ Fisiología do aparato locomotor.	<p>8.1 Funciones de los huesos.</p> <p>8.2 Funciones de los músculos.</p> <p>8.3 Funciones articulares.</p> <p>8.4 Movimientos articulares.</p> <p>8.4 Propiocepción.</p>
9/ Neurofisiología.	<p>9.1 Fisiología das células do sistema nervioso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neuronas y células glias.</li> <li>- Impulso nervioso y potencial de membrana.</li> <li>- Potencial de acción.</li> <li>- Sinapsis.</li> <li>- Neurotransmisores.</li> </ul> <p>9.2 Fisiología do sistema nervioso central.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades.</li> <li>- Telencéfalo, diencéfalo, mesencéfalo, metencéfalo, bulbo raquídeo y médula espinal.</li> <li>- Vías sensitivas/motoras somáticas.</li> </ul> <p>9.3 Fisiología do sistema nervioso periférico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades.</li> <li>- Nervios craneales.</li> <li>- S. N. Motor somático y autónomo.</li> <li>- Neurotransmisores.</li> </ul>
10. Fisiología do sistema reproductor.	<p>10.1 Sistema reproductor masculino.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Función de las diferentes estructuras que lo componen.</li> <li>- Espermatogénesis. Plasma seminal. Secreción hormonal.</li> <li>- Relación hipotálamo-hipófisis-testicular.</li> </ul> <p>10.2 Sistema reproductor femenino.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades.</li> <li>- Función de los órganos del sistema reproductor femenino.</li> <li>- Ciclos reproductores femeninos.</li> <li>- Relación entre el sistema nervioso central-hipotálamo-hipófisis y el ovario.</li> </ul>
11. Fisiología do equilibrio hidroelectrolítico.	<p>11.1 Generalidades.</p> <p>11.2 Compartimentos de los líquidos del organismo.</p> <p>11.3 Principios generales sobre el equilibrio hídrico.</p> <p>11.4 Mecanismos de regulación del equilibrio hídrico</p> <p>11.5 Mecanismos de regulación del equilibrio electrolítico</p>
12. Fisiología do equilibrio acidobásico.	<p>12.1 Generalidades.</p> <p>12.2 Mecanismos que controlan el PH de los líquidos corporales.</p> <p>12.3 Mecanismos de tampón para controlar el PH de los líquidos corporales.</p> <p>12.4 Mecanismos respiratorios del control de PH.</p> <p>12.5 Mecanismos urinarios de control de PH.</p>

### 13. Fisioloxía dos órganos dos sentidos.

- 13.1 Generalidades.
- 13.2 Receptores sensoriales.
- 13.3 Cinestesia.
- 13.4 Fisiología de la visión.
- 13.5 Fisiología de la audición.
- 13.6 Fisiología del equilibrio. Equilibrio dinámico y estático.
- 13.7 Fisiología del sentido del gusto.
- 13.8 Fisiología del sentido del olfato.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	12	18	30
Sesión maxistral	68	102	170
Tutoría en grupo	12	13	25

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descripción
Seminarios	Sesións na sala de demostracións con estudo de modelos anatómicos desmontables, atlas, etc. Todo iso para localización precisa das partes do corpo humano.
Sesión maxistral	Sesións de clases expositivas, con explicacións dos conceptos teóricos.
Tutoría en grupo	Entrevista co alumno, revisión e orientación para a realización das diferentes actividades levadas a cabo.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Seminarios	Aínda que ao longo das sesións maxistrais e seminarios o alumno poderá preguntar calquera dúbida que lle xurda, recoméndase/ponse a disposición do alumno a posibilidade de que unha vez que traballou o contido da devandita explicación da sesión maxistral ou seminario, se lle xorden dúbidas, poida acudir ao profesor e resolvelas de maneira personalizada a través de tutorías.
Sesión maxistral	Aínda que ao longo das sesións maxistrais e seminarios o alumno poderá preguntar calquera dúbida que lle xurda, recoméndase/ponse a disposición do alumno a posibilidade de que unha vez que traballou o contido da devandita explicación da sesión maxistral ou seminario, se lle xorden dúbidas, poida acudir ao profesor e resolvelas de maneira personalizada a través de tutorías.

### Avaliación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Avaliación continua en todos os seminarios.	20%
Sesión maxistral	Avaliación global do proceso de aprendizaxe e a adquisición de competencias e coñecementos.	80%

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Bibliografía. Fontes de información

- Thibodeau-Patton, **Anatomía y fisiología**, 6ª,
- Frank H. Netter, **Atlas de anatomía humana**, 4ª,
- Tórtora-Grabowsky, **Principios de anatomía y fisiología**, 9ª,

### Recomendacións

#### Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica I/V52G140V01204

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Estadística: Estadística**

Asignatura	Estadística: Estadística			
Código	V52G140V01106			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Salgado Barreira, Angel			
Profesorado	Fernández Marcos, Covadonga Salgado Barreira, Angel Vilán Crespo, Luís			
Correo-e	angel.salgado.barreira@sergas.es			
Web				
Descripción general	La Estadística juega un papel fundamental en el desarrollo de la Ciencia, siendo uno de los pilares del método científico en sus fases empírica e interpretativa. La variada naturaleza de la investigación en las Ciencias de la Salud hace que la aplicación del método científico y las técnicas estadísticas resulten imprescindibles en este campo. Los profesionales sanitarios, y en particular el personal de enfermería, manejan habitualmente una gran cantidad de datos (mediciones de laboratorio, antropométricas, informes sobre pacientes, ensayos clínicos, etc.) que requieren un tratamiento apropiado para que resulten realmente informativos y de utilidad. En este escenario, los métodos estadísticos permiten resumir, analizar y evaluar esta información facilitando y apoyando científicamente la toma de decisiones.			

**Competencias de titulación**

## Código

- A8 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- A26 Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Aplicar las tecnologías, sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	A8
Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.	A8
Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.	A8 A26
Conocimiento relevante y capacidad para aplicar principios de investigación e información.	A26
Analizar los datos estadísticos referidos a estudios de la población, identificando las posibles causas de problemas de salud.	A26

**Contenidos**

## Tema

## Estadística.

Estadística descriptiva.	Estadística y método científico en Ciencias de la Salud. Poblaciones, muestras y variables. Estadísticas y estudios descriptivos.
Inferencia estadística.	Probabilidad. Pruebas diagnósticas. Inferencia de parámetros. Contrastes de hipótesis. Pruebas de normalidad. Intervalos de confianza. Estudios probabilísticos.
Introducción al análisis multivariante. Estrategias de análisis.	Introducción a las técnicas de análisis multivariante. Prácticas de elaboración y valoración de estrategias de análisis de datos con métodos estadísticos.
Tecnologías de la información y de la comunicación.	
Redes de computación.	Internet y tecnologías asociadas. Servicios y herramientas disponibles en Internet.



Tecnologías para el tratamiento de la información.	Las herramientas informáticas de mayor difusión. Las soluciones de las aplicaciones basadas en web. Organización de datos, realización de cálculos, gráficos y empleando el computador. Elaborar, publicar y compartir documentos mediante herramientas on-line disponibles en Internet.
Las tecnologías de la información y de la comunicación en Ciencias de la Salud.	Los fundamentos de las tecnologías de la información y de la comunicación. Los elementos característicos y en la sanidad electrónica (e-salud). Las diferentes tecnologías, servicios y herramientas existentes en el ámbito del sistema sanitario.
Seguridad y privacidad de la información en Ciencias de la Salud. Manejo de datos clínicos.	Manejo de los datos clínicos. La seguridad y privacidad de la información. Importancia de la seguridad en Internet.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Sesión magistral	36	36	72
Estudio de casos/análisis de situaciones	15	15	30
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	5	5
Tutoría en grupo	8	8	16
Prácticas autónomas a través de TIC	10	9	19
Pruebas de respuesta corta	2	0	2
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado y a presentar la materia.
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la materia por el docente.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Exposición de los contenidos de la materia por el docente.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Descripción: prácticas autónomas. Aplicar la realización de actividades prácticas variadas relacionadas con los contenidos de la materia. Ejercicios prácticos a través de las TIC. Simulaciones a través de las TIC. Trabajo autónomo del alumnado Objetivo: adquirir las destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes recogidos en los contenidos de la materia mediante la interacción con los sistemas y recursos informáticos disponibles. Utilizar programas y recursos informáticos tanto del ámbito profesional como genéricos.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Prácticas autónomas a través de TIC	Descripción: prácticas autónomas. Aplicar la realización de actividades prácticas variadas relacionadas con los contenidos de la materia. Ejercicios prácticos a través de las TIC. Simulaciones a través de las TIC. Trabajo autónomo del alumnado Objetivo: adquirir las destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes recogidos en los contenidos de la materia mediante la interacción con los sistemas y recursos informáticos disponibles. Utilizar programas y recursos informáticos tanto del ámbito profesional como genéricos.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas autónomas a través de TIC	1. Tutorías personalizadas donde el alumno puede acudir de forma individual o en grupo para plantear las preguntas/dudas que surjan. 2. Correo electrónico. 3. Foros de debate.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	1. Tutorías personalizadas donde el alumno puede acudir de forma individual o en grupo para plantear las preguntas/dudas que surjan. 2. Correo electrónico. 3. Foros de debate.
Tutoría en grupo	1. Tutorías personalizadas donde el alumno puede acudir de forma individual o en grupo para plantear las preguntas/dudas que surjan. 2. Correo electrónico. 3. Foros de debate.

Estudio de casos/análisis de situaciones 1. Tutorías personalizadas donde el alumno puede acudir de forma individual o en grupo para plantear las preguntas/dudas que surjan. 2. Correo electrónico. 3. Foros de debate.

Pruebas	Descripción
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Realizar todas las prácticas autónomas propuestas, presentándolas en el tiempo y forma establecidos y estar calificadas, todas ellas, como aptas. Asistir y participar en las actividades presenciales mostrando actitud positiva en todo momento.	20%
Prácticas autónomas a través de TIC	Realizar todas las prácticas guiadas propuestas, presentándolas en el tiempo y forma establecidos y estar calificadas, todas ellas, como aptas. Asistir y participar en las actividades presenciales mostrando actitud positiva en todo momento.	30%
Pruebas de respuesta corta	Prueba que incluye preguntas cerradas de respuesta alternativa combinadas con preguntas de respuesta corta relacionadas con los contenidos de la materia. El alumnado debe seleccionar una respuesta de entre un número limitado de posibilidades y responder brevemente a las cuestiones planteadas.	40%
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Prueba que incluye actividades, problemas o casos a resolver similares a los planteados en las prácticas propuestas durante el curso. El alumnado debe responder a la actividad propuesta, plasmando de manera práctica los conocimientos adquiridos de la materia. La superación de esta prueba podrá compensar la calificación insuficiente de la evaluación continua de las actividades de carácter práctico.	10%

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

<p>SEGUNDA CONVOCATORIA. <br /><br />- Probas de resposta curta. Proba que inclúe preguntas pechadas de resposta alternativa combinadas con preguntas de resposta curta relacionadas cos contidos da materia. O alumnado debe seleccionar unha resposta de entre un número limitado de posibilidades e responder brevemente ás cuestións formuladas.</p><p>- Probas prácticas, de execución. Probas de execución de tarefas reais e/ou simuladas. Proba que inclúe actividades, problemas ou casos a resolver semellantes aos presentados nas prácticas propostas durante o curso. O alumnado debe responder á actividade proposta, plasmando de maneira práctica os coñecementos adquiridos da mesma.</p>

#### Fuentes de información

J. Sentís, H. Pardell; E. Cobo; J. Canela, **Bioestadística**, 2003,  
 Gail F. Dawson, MD, MS, Faaep, **Interpretación fácil de la Bioestadística**, 2009,  
 Argimon Pallas, José María y Jiménez Villa, Josep, **Métodos de investigación clínica y epidemiológica**, 2004,

#### Recomendaciones

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fundamentos de enfermería**

Asignatura	Fundamentos de enfermería			
Código	V52G140V01107			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Meixoeiro) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Lamelas, M <sup>a</sup> . Antonia			
Profesorado	Fernández Lamelas, M <sup>a</sup> . Antonia Rionda Álvarez, María del Mar Irene			
Correo-e	maria.antonia.fernandez.lamelas@			
Web				
Descrición general	<p>O profesional de enfermería ten as funcións de coidador, investigador, administrador e docente, é por iso que os profesionais necesitan dunha filosofía que guíe o seu contido.</p> <p>Esta materia proporciona unha base teórica para permitir ao estudante a identificación e coñecemento das súas funcións. A adquisición dos coñecementos permitirá abordar o ser humano de forma integral e humanística, identificando as necesidades que en materia de saúde presenta o individuo, a familia e a comunidade, a través da planificación e levando a cabo os coidados de enfermería axeitados básicos para a aplicación dunha metodoloxía científica dos coidados , tendo como referencia e un modelo de coidados que sirva de base para a elaboración rexistros, planificación de coidados e avaliación de calidade</p>			

**Competencias de titulación**

Código	
A15	Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermería.
A16	Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermería, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de coidados correspondentes.
A17	Aplicar o proceso de enfermería para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermería.

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermería.	A15
Aplicar o proceso de enfermería para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.	A17
Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermería, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de coidados correspondentes.	A16
Aplicar o proceso de enfermería para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.	A17
Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermería.	A18

**Contidos**

Tema
------

MÓDULO I HISTORIA DA ENFERMARÍA. MARCO CONCEPTUAL M <sup>a</sup> Antonia Fernandez Lamelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os cuidados dos enfermos a través dos tempos</li> <li>- Nacemento da enfermaría profesional</li> <li>- O século XIX</li> <li>- Os séculos XX ao XXI</li> <li>- Concepto de salud □ enfermidade</li> <li>- Marco conceptual: Concepto, tendencia y modelo</li> <li>- Ingreso y alta del paciente en una institución sanitaria.</li> <li>- Funciones de enfermería:</li> <li>Función independente</li> <li>Función interdependiente</li> <li>- El equipo de salud. La enfermera como miembro del equipo de salud</li> <li>- Relacións interpersoais nos cuidados</li> </ul>
MÓDULO II PRINCIPAIS TEORIAS E MODELOS DE ENFERMERIA M <sup>a</sup> de Mar Rionda Alvarez	- Escuelas de enfermería
MODULO III PROCESO DE ATENCION DE ENFERMERIA.PAE M <sup>a</sup> de Mar Rionda Alvarez	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proceso de atención de enfermaría. Método científico e razoamento clínico.</li> <li>- Etapas do PAE: Valoración, diagnóstico, planificación, execución, avaliación</li> </ul>
MÓDULO IV PROCEDEMENTOS BÁSICOS DE ENFERMARÍA M <sup>a</sup> Antonia Fernandez Lamelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medidas preventivas antes as infeccións</li> <li>- Medición de signos vitais</li> <li>- Cuidados en relación coa hixiene, coa comodidade e o repouso</li> <li>- Mecánica corporal</li> <li>- Administración de medicamentos polas distintas vías.</li> <li>- Cambio de apósitos, extracción de suturas e vendaxes.</li> </ul>

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentacións/exposicións	15	30	45
Titoría en grupo	5	0	5
Obradoiros	20	5	25
Seminarios	4	2	6
Sesión maxistral	45	90	135
Observación sistemática	2	0	2
Probas de resposta curta	3	0	3
Estudo de casos/análise de situacións	4	0	4

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descrición
Presentacións/exposición	Cada alumno presentará un tema en clase, con apoio audiovisual de 15 minutos de duración.
Titoría en grupo	Entrevista cos alumnos en grupos reducidos ou persoalmente, para a revisión e orientación das diferentes actividades que están a desenvolver.
Obradoiros	Sesións en grupo na sala de demostración para a aprendizaxe da simulación de técnicas relacionadas cos cuidados básicos.
Seminarios	Traballo en profundidade sobre un tema. Ampliación e relación dos contidos tratados nas sesións maxistras coa adquisición doutras competencias académico-profesionais.
Sesión maxistral	Clases expositivas sobre contidos teóricos básicos. Directrices para realizar exercicios ou traballos que han de realizar os estudantes de forma colectiva.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	Resolveranse todas as dúbidas que teña o alumno durante a preparación do exercicio práctico correspondente ao tema que presente.

### Avaliación

	Descrición	Calificación
Presentacións/exposicións	O alumno presentará en clase un tema con apoio audiovisual dunha duración de 15 minutos.	15%

Obradoiros	Sesi3ns en grupo na sala de demostraci3n para a aprendizaxe da simulaci3n de t3cnicas relacionadas cos coidados b3sicos.	10
Sesi3n maxistral	Asistencia a clase y participaci3n activa.	10
Probas de resposta curta	Probas de avaliaci3n, consistentes en preguntas relacionadas co temario.	50
Estudo de casos/an3lise de situaci3ns	Formulaci3n e resoluci3n de situaci3ns que o alumno debe resolver.	15%

### Otros comentarios sobre la Evaluaci3n

&lt;p&gt;A realizaci3n da parte pr3ctica 3 condici3n necesaria para poder tomar parte na proba de exame.&lt;/p&gt;

### Bibliograf3a. Fontes de informaci3n

Ann Marriner, **Modelos y Teor3as de Enfermer3a**, 2007,

Barbara Kozier et al., **Fundamentos de enfermer3a**, 2008,

Alfaro-Lefebvre R., **Aplicaci3n del proceso enfermero**, 2003,

**Diagnosticos enfermeros**, 2009-2011,

Kerouac et al., **El pensamiento Enfermero**,

Elizabeth M. Jamieson, **Procedimientos de enfermer3a cl3nica**, 2008,

Linda Carpenito, **Planes De Cuidados Y Documentacion De Enfermer3a**, 2005,

Martinez Martin, M.L, **Historia de la Enfermer3a**, 2011,

Jamieson , E., **Procedimientos de enfermer3a cl3nica**, 2008,

### Recomendaci3ns

#### Asignaturas que continúan el temario

Enfermar3a cl3nica I/V52G140V01204

Introducci3n 3 enfermar3a cl3nica/V52G140V01201

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisiolox3a: Fisiolox3a/V52G140V01105

Idioma moderno: Ingl3s t3cnico/V52G140V01108

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatom3a humana: Anatom3a humana/V52G140V01101

Bioqu3mica: Bioqu3mica/V52G140V01103

Enfermar3a comunitaria I/V52G140V01104

Psicolox3a: Psicolox3a/V52G140V01102

## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Idioma moderno: Inglés técnico

Asignatura	Idioma moderno: Inglés técnico			
Código	V52G140V01108			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Rostron , Anthony			
Profesorado	Rostron , Anthony			
Correo-e	ajrostron@gmail.com			
Web				
Descripción general				

## Competencias de titulación

Código	
A8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.
A12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
A8 Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.	A8 A12
A12 Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.	A12

## Contidos

Tema	
1. Introducción.	1: Terminoloxía de ciencias da saúde.
2. Formación lexicógrafa.	2: Vocabulario científico baseado en prefixos e sufixos latinos e gregos.
3. Comprensión lectora de textos relacionados coas ciencias da saúde.	3: Skimming, scanning, intensive reading, etc.
4. Expresión oral e escrita.	4. Procedementos e protocolos relacionados coas ciencias da saúde.
5. Realizar presentacións en inglés □ con prácticas.	5. Uso de PowerPoint, linguaxe corporal, entoación.
6. Entender e participar en debates.	6. Temas xenéricos da Bioética, sanidade, etc. en inglés.
7. Expresión lingüística de conceptos matemáticos relacionados coas ciencias da saúde.	7. Cálculo de doses, BAC, unidades SI, diferenzas entre numeración Americana e Británica, etc.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Titoría en grupo	8	0	8
Traballos tutelados	0	77	77
Sesión maxistral	38	0	38
Debates	2	0	2
Seminarios	25	0	25

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodoloxía docente

	Descrición
Titoría en grupo	Resolución de problemas en grupos reducidos. Exposición de temas.
Traballos tutelados	Traducións de textos específicos.
Sesión maxistral	Explicación do léxico científico e estruturas empregadas na linguaxe científica.
Debates	Discusión en inglés sobre temas xerais e de bioética.
Seminarios	Clases prácticas onde se levarán a cabo exercicios para desenvolver a exposición na clase maxistral.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Resolución das dificultades que presenta o estudante ao abordar o traballo de preparación da materia.
Traballos tutelados	Resolución das dificultades que presenta o estudante ao abordar o traballo de preparación da materia.

### Avaliación

	Descrición	Calificación
Titoría en grupo	Asistir e presentar dificultades persoais relacionadas coa materia.	5
Traballos tutelados	Realizar un proxecto e/ou exposición en inglés.	50
Sesión maxistral	Asistencia e participación na clase.	20
Debates	Participar de forma activa en debates sobre temas de bioética.	5
Seminarios	Comprensión de textos científicos. Tradución de vocabulario específico.	20

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Bibliografía. Fontes de información

British Medical Journal, **Varios**,  
 Anthony Rostron, **English for Health Professionals**, 1,

### Recomendacións