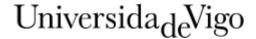
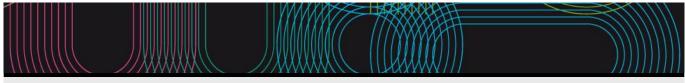
Guia docente 2012 / 2013





Escuela de Ingeniería Industrial

Máster Universitario en Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales: Especialidad Instalaciones

Asignaturas			
Curso 1			
Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V04M021V02101	Recursos Humanos y Prevención de Riesgos	1c	4
V04M021V02102	Gestión de Proyectos y Gestión Económica	1c	3
V04M021V02103	Gestión Interna de la Empresa	1c	3
V04M021V02104	Documentación de Proyectos y Obras	1c	4
V04M021V02105	Derecho Urbanístico	1c	3
V04M021V02106	Sustentabilidad en la Construcción	1c	3
V04M021V02110	Instalaciones Eléctricas	1c	6
V04M021V02111	Instalaciones Especiales	1c	4.5
V04M021V02206	Acústica y Ruido	2c	3
V04M021V02207	Instalaciones de Abastecimiento y Saneamiento	2c	3
V04M021V02208	Instalaciones Térmicas	2c	6
V04M021V02209	Instalaciones de Telecomunicaciones. Domótica e Inmótica	2c	7.5
V04M021V02210	Trabajo Fin de Máster	2c	10

DATOS IDEN				
	manos y Prevención de Riesgos			
Asignatura	Recursos			
	Humanos y			
	Prevención de			
	Riesgos			
Código	V04M021V02101			
Titulacion	Máster			
	Universitario en			
	Ingeniería de la			
	Edificación y			
	Construcciones			
	Industriales:			
	Especialidad			
	Instalaciones			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	ОВ	1	<u>1c</u>
Lengua Impartición				
	D Dpto. Externo			
Departament(Ingeniería de los materiales, mecánica	anlicada y construcción		
Coordinador/a	de la Puente Crespo, Francisco Javier	aphedda y construction		
Profesorado	de la Puente Crespo, Francisco Javier			
1 1016501400	Palmero Silva, Carlos Javier			
Correo-e	jdelapuente@uvigo.es			
Web	jac.upucii.co@uvigo.co			
Descripción Descripción				
general				
general				
Compotonois	a do tituloción			
	as de titulación			
Código				
	as de materia			
Resultados pr	evistos en la materia		Tipología	Resultados de
				Formación y
				Aprendizaje
Contenidos				
Tema				
Planificación				
	ŀ	Horas en clase Horas f	uera de clase I	Horas totales
*Los datos qu	e aparecen en la tabla de planificación s	on de carácter orientativo, con	siderando la hete	rogeneidad de
alumnado [.]	·			J
Metodología	S			
. ictouologia	Descripción			
	Descripcion			
At				
Atención per	rsonalizada			
Evaluación				
Descripció	n	Calificación		
Otros comer	tarios sobre la Evaluación			
Fuentes de i	nformación			
Recomendac	ciones			

	TIFICATIVOS			
	Proyectos y Gestión Económica			
Asignatura	Gestión de			
	Proyectos y			
	Gestión			
	Económica			
Código	V04M021V02102			
Titulacion	Máster			
	Universitario en			
	Ingeniería de la			
	Edificación y			
	Construcciones			
	Industriales:			
	Especialidad			
	Instalaciones			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua				
Impartición				
Departament	o Dpto. Externo			
	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	a Mejias Sacaluga, Ana Maria			
Profesorado	Blanco Rodríguez, Luis			
	Garcia Arca, Jesus			
	Mejias Sacaluga, Ana Maria			
	Prado Prado, Jose Carlos			
	Vázquez Herrero, Álvaro			
Correo-e	mejias@uvigo.es			
Web				
Descripción				
general				

Competencias de titulación

estudios e ingenierías

Código A3

A8

todo el proceso productivo		de gestion y control (
Competencias de materia Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)	saber	A3
(*)		A8
Conocer las principales herramientas financieras de las empresas del sector de la construcción	saber	
Capacidad para seleccionar las operaciones de activo financieras más adecuadas para cada tipo de empresa	saber hacer	
Conocer los procedimientos utilizados por las empresas constructoras para la realización de contratos	saber	
Conocer y poner en marcha medidas que permitan el seguimiento económico de la ejecución de obras	saber hacer	
El alumno conoce las principales variables macroeconómicas y el funcionamiento de mercados financieros que sirven para orientar la planificación económica de una empresa.	saber	
El alumno comprende la importancia de la planificación general de una empresa y su relación con la planificación en las distintas áreas funcionales de la organización	saber	
El alumno asume la importancia de liderar y coordinar el trabajo en equipo y el enfoque de mejora continua en todos los ámbitos de la gestión de proyectos, para contribuir a la motivación y sensibilización de todo el personal de la organización		
El alumno adquiere destrezas en el uso de técnicas operativas para la planificación técnica de los proyectos.	saber hacer	
El alumno adquiere destrezas en la dirección de compras, que implica la búsqueda y	saber hacer	

selección de proveedores, la negociación y el establecimiento de relaciones """""""aguas arriba""""""" en la cadena de suministro

Conocimiento de los diferentes sectores de actividad económica relacionados con las empresas constructoras,

Conocimiento orientado a una visión gerencial del sector de la construcción, aplicando criterios de gestión y control a

Contenidos	
Tema	
ENTORNO ECONÓMICO Y PLANIFICACIÓN	 El entorno macroeconómico. Variables macroeconómicas. El PIB y la inflación Los Mercados financieros. Análisis de inversiones La necesidad de planificar. El concepto de planificación en una empresa. La definición de estrategias El planteamiento general de proyectos de construcción. La planificación económica, técnica y de las compras. Planificación económica: Planificación de Recursos. La Ley de Subcontratación La planificación y el Presupuesto de Obra.
	 3.2. Planificación técnica: Técnicas operativas de planificación técnica de proyectos. 3.3. Planificación de compras: Función de compras El proceso de planificación de las compras Evaluación y selección de proveedores. 4. Enfoque de mejora en la planificación y en la ejecución de los proyectos. 5. La gestión financiera de los proyectos.
PRODUCTOS, INSTRUMENTOS Y OPERACIONES D	
INVERSIÓN	2) Escenarios de estructura financiera 3) Operaciones Tradicionales de Activo: El Préstamo El Crédito El Leasing El Renting El Factoring El Confirming Descuento Comercial Avales
LA OPERATIVA DE LAS EMPRESAS CONSTRUCTORAS: CONTRATACION Y EJECUCIÓN	 Introducción al seguimiento económico de proyectos El Proceso de contratación El proceso de construcción Casos prácticos

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	20	25	45
Estudio de casos/análisis de situaciones	13	5	18
Pruebas de tipo test	2	10	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Sesión magistral
Estudio de casos/ana	lisis Estudio de casos/análisis de situaciones
de situaciones	

Atención personalizada			
Metodologías	Descripción		
Estudio de casos/análisis de situaciones	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).		

Evaluación		
'	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	100

Para superar la asignatura será necesario aprobar todas las partes de la materia pudiendo compensar alguna parte en caso de alcanzar una nota superior a 4. En caso de no superar una de las partes en el examen ordinario será posible presentarse al examen extraordinario únicamente con la parte no aprobada.

La calificación final se obtendrá ponderando cada una de las partes en función de su carga lectiva.

Fuentes de información

Gregory Mankiw, PRINCIPIOS DE ECONOMÍA,

Francisco Mochón Morcillo, PRINCIPIOS DE ECONOMÍA,

Martinez Montes y Pellicer Almiñana, - Organización y gestión de proyectos y obras, 2006,

Jesús Carmona Calero, GESTIÓN DE PROYECTOS Y OBRAS,

OPTIMIZANDO LAS COMPRAS. Roger Perrotin y Pierre Heusschen. Editorial GESTIÓN 2000.<?xml:namespace prefix =" o" ns =" "urn:schemas-microsoft-com:office:office"" />

EL PROCESO DE MEJORA CONTINUA EN <?xml:namespace prefix =" st1" ns =" "urn:schemas-microsoft-com:office:smarttags"" />LA EMPRESA. Carlos Prado. Editorial PIRÁMIDE

DATOS IDEN	TIFICATIVOS			
	rna da Empresa			
Asignatura	Xestión Interna			
	da Empresa			
Código	V04M021V02103			,
Titulacion	Máster			
	Universitario en			
	Enxeñaría da			
	Edificación e Construcións			
	Industriais:			
	Especialidade			
	Instalacións			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua				
Impartición				
	Departamento da Escola de Negocios Caixanov	ra (Vigo)	,	,
·	Dpto. Externo	. 5 ,		
	Enxeñaría dos materiais, mecánica aplicada e	construción		
	de la Puente Crespo, Francisco Javier			
Profesorado	Costas de Bahamonde, Raúl			
	de la Puente Crespo, Francisco Javier			
	Mariño Garrido, Mª Teresa			
	Nogueira Cayetano, Carmen			
Correo-e	jdelapuente@uvigo.es			
Web				
Descripción general				
general				
	1 1			
	as de titulación			
Código				
	as de materia			
Resultados pr	evistos en la materia		Tipología	Resultados de
				Formación y
				Aprendizaje
Contidos				
Tema				
Planificación				
	Horas er			Horas totales
	e aparecen en la tabla de planificación son de ca	rácter orientativo, con	siderando la hete	rogeneidad de
alumnado				
Metodoloxía	docente			
	Descripción			
Atención per	sonalizada			
Avaliación				
Descripció	n	Calificación		
Descripcio	11	Callicación		
01	hadaa ahaa la Baalaa 17			
Otros comen	tarios sobre la Evaluación			
Bibliografía.	Fontes de información			
Recomendad	ións			

Documentac	ión de Proxectos e Obras			
Asignatura	Documentación			
	de Proxectos e			
	Obras			
Código	V04M021V02104	,	,	,
Titulacion	Máster			
	Universitario en			
	Enxeñaría da			
	Edificación e			
	Construcións			
	Industriais:			
	Especialidade			
	Instalacións			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	ОВ	1	1c
Lengua				
Impartición				
_ _	o Deseño na enxeñaría			
	a Goicoechea Castaño, Maria Itziar			
Profesorado	Goicoechea Castaño, Maria Itziar			
	Patiño Cambeiro, Faustino			
Correo-e	igoicoechea@uvigo.es			
Web				
Descripción				
general				

Compe	etencias de titulación
Código	
A1	Conocimiento y manejo de la normativa general y específica de aplicación al sector de la construcción
B2	Pensamento crítico.
В3	Aprendizaxe autónoma e autodirixida.
B5	Traballo interdisciplinario.
B12	Motivación por la calidad

Competencias de materia			
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)1. Conocer los distintos tipos de Proyectos, fases del Proyecto y la legislación vigente	e saber	A1	
aplicada a Proyectos y como localizarla.	saber facer	B2	
2. Conocer los trámites a realizar con la Administración pública	Saber estar / ser	B3	
3. Conocer cuales son los integrantes de un proyecto y sus funciones respectivas.		B5	
		B12	

Contidos	
Tema	
(*)1. El Proyecto	(*)Definición
	Normativa del Proyecto
	Tipos de Proyectos
(*)2. Su contenido	(*)Normativa del proyecto
(*)3. Fases del proyecto	(*)
(*)4. La tramitación del proyecto	(*)Proyectos de edificación
	Proyectos industriales
(*)6. Pliegos de Condiciones y Presupuestos	(*)
(*)6. Seguridad y Salud en la Construcción. El	(*)
Coordinador de Seguridad y Salud	
(*)7. Fases de Licitación	(*)
(*)8. Fases de Contratación de Obra:	(*)
certificaciones, revisiones de precios,	
seguimiento de la obra	
<u>(*)</u>	(*)
(*)10. El ahorro energético en la edificación.	(*)
Certificación energética en la edificación	

Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
Sesión maxistral	20	10	30	
Seminarios	10	0	10	
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10	
Traballos e proxectos	0	30	30	
Probas de resposta curta	1	14	15	
Outras	0	5	5	

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente		
	Descripción	
Sesión maxistral	(*)Docencia teórica en la que el profesor incide en aquellos aspectos más importantes del tema a tratar. Se estimula la participación del alumno mediante debates.	
Seminarios	(*)Seminarios sobre distintas tramitaciones industriales y en concreto sobre energia solar y fotovoltaica.	

Atención personalizada Pruebas Traballos e proxectos Descripción

Avaliación		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)Ejercicios breves para resolver en clase conjuntamente con los compañeros	15
Traballos e proxectos	(*)Trabajo individual asignado al alumno	25
Probas de resposta curta	(*)Examen final de la asignatura con respuesta cortas y tipo test	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Ministerio de Vivienda, **1. Código Técnico de la Edificación**, Texto refundido con modificaciones del RD 1371/2007, de 19 de octubre, y corrección de errores del B,

Jesús Carmona y Calero, 2. Gestión de Proyectos y Obras, Editorial Club Universitario,

Itziar Goicoechea castaño y Carlos Fdez-Couto Gómez, **3. Proyectos de edificación y construcciones industriales**, Andavira editora,

Frank Harris y Ronald McCaffer, Construction Management. Manual de Gestión de proyectos y Dirección de Obra, Gustavo Gili,

Francisco Javier González Fernández., **2. Manual para una eficiente Dirección de proyectos y Obras**, Fundación CONFEMETAL,

Recomendacións

	TIFICATIVOS			
Dereito Urba	anístico			
Asignatura	Dereito			
	Urbanístico			
Código	V04M021V02105			
Titulacion	Máster		,	1
	Universitario en			
	Enxeñaría da			
	Edificación e			
	Construcións			
	Industriais:			
	Especialidade			
	Instalacións			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
2 000p1000	3	OB	1	1c
Lengua		<u> </u>		10
Impartición				
	- Data Estara			'
Departamento	o Dpto. Externo	la o construción		
Ca andina da 1	Enxeñaría dos materiais, mecánica aplicac	ia e construción		
	de la Puente Crespo, Francisco Javier			
Profesorado	de la Puente Crespo, Francisco Javier			
	Riobó Ibáñez, Marta Mª			
Correo-e	jdelapuente@uvigo.es			
Web				
Descripción				
general				
Compotonci	as de titulación			
	as de titulación			
Código				
Competencia	as de materia			
Resultados pr	evistos en la materia		Tipología	Resultados de
				Formación y
				Aprendizaje
Contidos				
Tema				
Planificación	1			
-	Hora	as en clase Horas f	uera de clase H	loras totales
*Los datos qu	e aparecen en la tabla de planificación son o			
alumnado		·		J
Metodoloxía				
	Descripción			
Atención pe	rsonalizada			
Accircion per	150114112444			
Avaliación				
Descripció	n	Calificación		
				
Otros comor	ntarios sobre la Evaluación			
ou os comer	ILGI 105 SUDI E IG EVGIUGCIUN			
Bibliografía.	Fontes de información			
	.,			
Recomendad	cións			

	TIFICATIVOS			
Sustentabili	dade na Construción			
Asignatura	Sustentabilidade			
	na Construción			
Código	V04M021V02106			
Titulacion	Máster			
	Universitario en			
	Enxeñaría da			
	Edificación e			
	Construcións			
	Industriais: Especialidade			
	Instalacións			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
Descriptores	3	OB	1	1c
Lengua	3	ОВ	T	10
Impartición				
	D Dpto. Externo			
Departament	Enxeñaría dos materiais, mecánica aplicada e co	nstrución		
	Enxeñaría química			
Coordinador/a	de la Puente Crespo, Francisco Javier			
Profesorado	de la Puente Crespo, Francisco Javier			
	Espada Recarey, Luis			
	Rodríguez Rodríguez, Francisco Javier			
Correo-e	jdelapuente@uvigo.es			
Web	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 			
Descripción				
general				
Competencia	as de titulación			
Código				
Compotonci	as de materia			
	evistos en la materia		Tipología	Resultados de
nesuitados pi	evistos en la materia		Tipologia	Formación y
				Aprendizaje
Contidos				
Tema				
Planificaciór				
	Horas en e			Horas totales
•	e aparecen en la tabla de planificación son de car	ácter orientativo, cor	isiderando la hete	rogeneidad de
alumnado				
Metodoloxía	docente			
	Descripción			
Atención pe	rsonalizada			
•				
Avaliación				
Descripció	n	Calificación		
2 000.1p.s.o				
Ohua a session	Andre askes in Francisco 11.			
Otros comer	tarios sobre la Evaluación			
Bibliografía.	Fontes de información			
Recomendad	ións			

DATOS IDENTIFICATIVOS					
Instalaciones Eléctricas					
Asignatura	Instalaciones				
_	Eléctricas				
Código	V04M021V02110				
Titulacion	Máster			,	
	Universitario en				
	Ingeniería de la				
	Edificación y				
	Construcciones				
	Industriales:				
	Especialidad				
	Instalaciones				
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre	
	6	OP	1	1c	
Lengua	Castellano				
Impartición					
	Ingeniería eléctrica				
	Carrillo Gonzalez, Camilo Jose				
Profesorado	Albo Lopez, Maria Elena				
	Carrillo Gonzalez, Camilo Jose				
	Cereijo Conde, Maria del Pilar				
	Cidras Pidre, Jose				
	da Costa Pardo, Manuel				
	Diaz Dorado, Eloy				
	Parajo Calvo, Bernardo Jose				
	Suarez Suarez, Santiago				
Correo-e	carrillo@uvigo.es				
Web					
Descripción					
general					

Com	petencias de titulación
Códio	
A1	Conocimiento y manejo de la normativa general y específica de aplicación al sector de la construcción
A3	Conocimiento de los diferentes sectores de actividad económica relacionados con las empresas constructoras, estudios e ingenierías
A5	Conocimiento y aplicación de las técnicas y aspectos legales para el diseño de construcciones
A6	Capacidad para planificar las necesidades y servicios demandados por las edificaciones
A7	Implantación y aplicación de los criterios de sostenibilidad dirigidos a todas las fases del proceso constructivo, con especial etención a la eficiencia energética
A12	(*)Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
A19	(*)Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas
В3	Aprendizaje autónomo y autodirigido.
B15	(*)Capacidad de búsqueda, consulta e interpretación de normativa

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocimiento de las distintas metodologías, así como el dominio de los métodos de elaboración de informes y otros documentos técnicos específicos por parte de los alumnos.	saber	A1
Conocimiento orientado al campo de las instalaciones, tanto térmicas como mecánicas y eléctricas	saber	A3
Revisión de las disciplinas y formas de conocimientos tradicionales en materia de construcción e instalaciones.	saber	A6
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	saber	A12
Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento	saber	A19
Conceptos teóricos y prácticos imprescindibles relativos a los fundamentos de la ingeniería orientada a su aplicación profesional.	saber	A5

Políticas de seguridad y prevención de riesgos en el sector de la construcción y sus		A7	
aplicaciones en el ámbito laboral.			
Aprendizaje autónomo y autodirigido.	saber	B3	
Capacidad de búsqueda, consulta e interpretación de normativa	saber	B15	

Contenidos	
Tema	
Nociones Básicas de Instalaciones Eléctricas	Circuitos monofásicos y trifásicos. Nociones sobre potencia eléctrica.
	Ejemplos de aplicación.
Previsión de cargas y receptores.	Previsión de la carga eléctrica en distintos tipos de situaciones.
	Consideraciones sobre receptores. Ejemplos de aplicación.
Prevención de Riesgos Eléctricos.	Normativa de riesgo elétrico. EPI.
Mercado Eléctrico.	Análisis de la compra de energía eléctrica en el mercado eléctrico para usuarios domésticos, comerciales e industriales. Ejemplos de aplicación.
Luminotecnica y cálculo lumínico de instalacion	es Nociones de luminotecnia: conceptos luminotécnicos, tipos de sistemas de
de alumbrado.	iluminación Diseño y cálculo lumínico con apaoyo de herramientas
	informáticas. Ejemplos de aplicación.
Cálculos eléctricos.	Cálculos de caídas de tensión, intensidades admisibles e intensidade de
	cortocircuito. Ejemplos de aplicación.
Cables, canalizaciones y aparamenta de	Descripción de los sistemas de maniobra y protección habituales en las
maniobra y protección.	instalaciones eléctricas (fusible, interruptores automáticos,). Tipos de
	cables según su tipo de aislamiento y conductor. Denominación de cables.
	Sistemas habituales de instalaciones de canalización de cables.
Instalaciones interiores en viviendas y locales	Descripción de las instalaciones interiores para viviendas. Consideraciones
clasificados.	particulares de las instalaciones interiores para locales clasificadores
	(pública concurrencia, locales húmedos,). Ejemplos de aplicación.
Instalaciones industriales.	Consideraciones particulares para las instalaciones eléctricas industriales.
	Ejemplos de aplicación.
Instalaciones de alumbrado público.	Consideraciones particulares para las instalaciones eléctricas destinadas a
	alumbrado público. Ejemplos de aplicación.
Instalaciones de enlace y medida de energía.	Descripción y consideraciones de cálculo de las instalaciones eléctricas de
	enlace.
Instalaciones de puesta a tierra.	Tipos de métodos de puesta a tierra en instalaciones de puesta a tierra y
	métodos de cálculo. Ejemplos de aplicación.
Ejemplos de instalaciones.	Ejemplo de cálculo de una instalación completa para un edifico de
	viviendas.
Redes de distribución y centros de	Normativa, esquemas y cálculo de redes de distribución y centros de
transformación de distribución.	transformación de distribución. Ejemplos de aplicación.
Proyectos de instalación.	Tramitación de proyectos eléctricos, criterios generales en la redacción de
	un proyecto. Ejemplos de aplicación.
Requisitos de Eficiencia Energética en	Normativa relacionada con la eficiencia energética en instalaciones
instalaciones eléctricas.	eléctricas, metodología de cálculo y ejemplos de aplicación.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	22	33	55
Sesión magistral	38	44	82
Pruebas de tipo test	2	0	2
Trabajos y proyectos	1	10	11
	., . ,		

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Resolución de	Se resolverán problemas y ejercicios tipo en clase y el alumno tendrá que resolver problemas
problemas y/o ejercio	ios similares.
Sesión magistral	El profesor expondrá el contenido de la materia.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Sesión magistral Los profesores o el coordinador de la materia atenderán de forma personalizada las dudas y cuestiones que planteen los alumnos.

Evaluación

Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test Prueba donde se evalúa el conocimiento y manejo del alumno de cuestiones técnicas y de	60
normativa relativas a las instalaciones eléctricas.	
Trabajos y proyectosPrueba donde los alumnos entregarán y defenderan un trabajo práctico, el cual deberá ser	40
realizado en grupo.	

Fuentes de información

García Trasancos, José, Instalaciones eléctricas en media y baja tensión,

Sanz Serrano, José Luis, Instalaciones eléctricas : soluciones a problemas en baja y alta tensión, Paraninfo,

Instalaciones Eléctricas de Baja Tensión, 2004,

Reglamento electrotécnico para baja tensión,

UNESA, o Método de cálculo y proyecto de instalaciones de puestas a tierra para centros de transformación conectados a redes de tercera categoría,

DATOS IDEN	TIFICATIVOS			
	s Especiales			
Asignatura	Instalaciones			
	Especiales			
Código	V04M021V02111	'		,
Titulacion	Máster		,	,
	Universitario en			
	Ingeniería de la			
	Edificación y			
	Construcciones			
	Industriales:			
	Especialidad			
	Instalaciones			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4.5	OP	1	<u>1c</u>
Lengua	Castellano			
Impartición			,	
Departament	o Diseño en la ingeniería			
	Dpto. Externo	tármica a v fluida a		
C	Ingeniería mecánica, máquinas y motores	s termicos y fluidos		
	Goicoechea Castaño, Maria Itziar			
Profesorado	Álvarez San-Jose, David			
	Fuertes Fernández, Alberto			
	Goicoechea Castaño, Maria Itziar Gómez Leiras, Julio			
	Sordo Sousa, José Manuel			
	Torre Fraga, Daniel de la			
Correo-e	igoicoechea@uvigo.es			
Web	igoicoechea@avigo.es			
Descripción				
general				
general				
Competenci	as de titulación			
Competenci Código				
Competenci Código A1 Conoc	miento y manejo de la normativa general y			trucción
Competenci Código A1 Conoc A2 Domin	miento y manejo de la normativa general y io de los métodos de elaboración de inform	es y otros documentos técn	icos específicos	trucción
Competenci Código A1 Conoc A2 Domin A5 Conoc	miento y manejo de la normativa general y io de los métodos de elaboración de inform miento y aplicación de las técnicas y aspec	es y otros documentos técn tos legales para el diseño d	icos específicos e construcciones	
Competenci Código A1 Conoc A2 Domin A5 Conoc A10 (*)Que	miento y manejo de la normativa general y io de los métodos de elaboración de inform miento y aplicación de las técnicas y aspec los estudiantes sepan aplicar los conocimi	es y otros documentos técn tos legales para el diseño d entos adquiridos y su capac	icos específicos e construcciones idad de resolució	n de problemas en
Competenci Código A1 Conoc A2 Domin A5 Conoc A10 (*)Que entorn	miento y manejo de la normativa general y io de los métodos de elaboración de inform miento y aplicación de las técnicas y aspec los estudiantes sepan aplicar los conocimi os nuevos o poco conocidos dentro de cont	es y otros documentos técn tos legales para el diseño d entos adquiridos y su capac	icos específicos e construcciones idad de resolució	n de problemas en
Competenci Código A1 Conoc A2 Domin A5 Conoc A10 (*)Que entorn de est	miento y manejo de la normativa general y io de los métodos de elaboración de inform miento y aplicación de las técnicas y aspec los estudiantes sepan aplicar los conocimi os nuevos o poco conocidos dentro de cont udio	les y otros documentos técn ctos legales para el diseño d entos adquiridos y su capac extos más amplios (o multio	icos específicos e construcciones idad de resolució disciplinares) rela	n de problemas en cionados con su área
Competenci Código A1 Conoc A2 Domin A5 Conoc A10 (*)Que entorn de est A11 (*)Que	miento y manejo de la normativa general y io de los métodos de elaboración de informiento y aplicación de las técnicas y aspectos estudiantes sepan aplicar los conocimios nuevos o poco conocidos dentro de contudio los estudiantes sean capaces de integrar o	les y otros documentos técn ctos legales para el diseño d entos adquiridos y su capac extos más amplios (o multio conocimientos y enfrentarse	icos específicos e construcciones idad de resolució disciplinares) rela a la complejidad	n de problemas en cionados con su área de formular juicios a
Competenci Código A1 Conoc A2 Domin A5 Conoc A10 (*)Que entorn de est A11 (*)Que partir	miento y manejo de la normativa general y io de los métodos de elaboración de informiento y aplicación de las técnicas y aspectos estudiantes sepan aplicar los conocimios nuevos o poco conocidos dentro de contudio los estudiantes sean capaces de integrar o de una información que, siendo incompleta	les y otros documentos técn ctos legales para el diseño d entos adquiridos y su capac extos más amplios (o multio conocimientos y enfrentarse o limitada, incluya reflexion	icos específicos e construcciones idad de resolució disciplinares) rela a la complejidad	n de problemas en cionados con su área de formular juicios a
Competenci Código A1 Conoc A2 Domin A5 Conoc A10 (*)Que entorn de est A11 (*)Que partir y ética	miento y manejo de la normativa general y io de los métodos de elaboración de informiento y aplicación de las técnicas y aspectos estudiantes sepan aplicar los conocimios nuevos o poco conocidos dentro de contudio los estudiantes sean capaces de integrar o de una información que, siendo incompleta s vinculadas a la aplicación de sus conocim	les y otros documentos técn ctos legales para el diseño d entos adquiridos y su capaci extos más amplios (o multio conocimientos y enfrentarse o limitada, incluya reflexion nientos y juicios	icos específicos e construcciones idad de resolució disciplinares) rela a la complejidad nes sobre las resp	n de problemas en cionados con su área de formular juicios a onsabilidades sociales
Competenci Código A1 Conoc A2 Domin A5 Conoc A10 (*)Que entorn de est A11 (*)Que partir y ética A12 (*)Que	miento y manejo de la normativa general y io de los métodos de elaboración de informiento y aplicación de las técnicas y aspectos estudiantes sepan aplicar los conocimios nuevos o poco conocidos dentro de contudio los estudiantes sean capaces de integrar o de una información que, siendo incompleta s vinculadas a la aplicación de sus conocimios estudiantes sepan comunicar sus conocimios estudiantes sepan comunicar sus conocimios de los estudiantes sepan comunicar sus conocimios de los estudiantes sepan comunicar sus conocimios de los estudiantes sepan comunicar sus conocimios de la policación de sus conocimios de la policación de sus conocimios estudiantes sepan comunicar sus conocimios de las técnicas y aspectos de la policación de las técnicas y aspectos de las tecnicas y aspectos de las tec	les y otros documentos técn ctos legales para el diseño d entos adquiridos y su capaci extos más amplios (o multio conocimientos y enfrentarse o limitada, incluya reflexion nientos y juicios lusiones -y los conocimiento	icos específicos e construcciones idad de resolució disciplinares) rela a la complejidad nes sobre las resp s y razones últim	n de problemas en cionados con su área de formular juicios a onsabilidades sociales
Competenci Código A1 Conoc A2 Domin A5 Conoc A10 (*)Que entorn de est A11 (*)Que partir y ética A12 (*)Que pública	miento y manejo de la normativa general y io de los métodos de elaboración de informiento y aplicación de las técnicas y aspectos estudiantes sepan aplicar los conocimios nuevos o poco conocidos dentro de contudio los estudiantes sean capaces de integrar o de una información que, siendo incompleta es vinculadas a la aplicación de sus conocimos estudiantes sepan comunicar sus concos especializados y no especializados de un	les y otros documentos técn ctos legales para el diseño d entos adquiridos y su capaci extos más amplios (o multio conocimientos y enfrentarse o limitada, incluya reflexion nientos y juicios lusiones -y los conocimiento modo claro y sin ambigüed	icos específicos e construcciones idad de resolució disciplinares) rela a la complejidad nes sobre las resp s y razones últim ades	n de problemas en cionados con su área de formular juicios a onsabilidades sociales as que las sustentan- a
Competenci Código A1 Conoc A2 Domin A5 Conoc A10 (*)Que entorn de est A11 (*)Que partir y ética A12 (*)Que pública A14 (*)Cap	miento y manejo de la normativa general y io de los métodos de elaboración de informiento y aplicación de las técnicas y aspectos estudiantes sepan aplicar los conocimios nuevos o poco conocidos dentro de contudio los estudiantes sean capaces de integrar de una información que, siendo incompleta s vinculadas a la aplicación de sus conocimios estudiantes sepan comunicar sus concos especializados y no especializados de unacidad para la redacción, dirección y desar	les y otros documentos técn ctos legales para el diseño d entos adquiridos y su capac extos más amplios (o multio conocimientos y enfrentarse o limitada, incluya reflexion nientos y juicios lusiones -y los conocimiento u modo claro y sin ambigüed rollo de proyectos en el ámb	icos específicos e construcciones idad de resolució disciplinares) rela a la complejidad nes sobre las resp s y razones últim ades oito de la construc	n de problemas en cionados con su área de formular juicios a onsabilidades sociales as que las sustentan- a
Competenci Código A1 Conoc A2 Domin A5 Conoc A10 (*)Que entorn de est A11 (*)Que partir y ética A12 (*)Que pública A14 (*)Cap A16 (*)Cap	miento y manejo de la normativa general y io de los métodos de elaboración de informiento y aplicación de las técnicas y aspectos estudiantes sepan aplicar los conocimios nuevos o poco conocidos dentro de contudio los estudiantes sean capaces de integrar de una información que, siendo incompleta s vinculadas a la aplicación de sus conocimios estudiantes sepan comunicar sus concos especializados y no especializados de un acidad para la redacción, dirección y desar acidad de resolver problemas con iniciativa	les y otros documentos técn ctos legales para el diseño d entos adquiridos y su capaci extos más amplios (o multio conocimientos y enfrentarse o limitada, incluya reflexion nientos y juicios lusiones -y los conocimiento u modo claro y sin ambigüed rollo de proyectos en el ámb o, toma de decisiones, creati	icos específicos e construcciones idad de resolució disciplinares) rela a la complejidad nes sobre las resp s y razones últim ades oito de la construc	n de problemas en cionados con su área de formular juicios a onsabilidades sociales as que las sustentan- a
Competenci Código A1 Conoc A2 Domin A5 Conoc A10 (*)Que entorn de est A11 (*)Que partir y ética A12 (*)Que pública A14 (*)Cap A16 (*)Cap comur	miento y manejo de la normativa general y io de los métodos de elaboración de informiento y aplicación de las técnicas y aspectos estudiantes sepan aplicar los conocimios nuevos o poco conocidos dentro de contudio los estudiantes sean capaces de integrar o de una información que, siendo incompleta s vinculadas a la aplicación de sus conocimios estudiantes sepan comunicar sus concipios estudiantes sepan comunicar sus concipios especializados y no especializados de un acidad para la redacción, dirección y desar acidad de resolver problemas con iniciativa icar y transmitir conocimientos, habilidade	les y otros documentos técn ctos legales para el diseño d entos adquiridos y su capaci extos más amplios (o multio conocimientos y enfrentarse o limitada, incluya reflexion nientos y juicios lusiones -y los conocimiento modo claro y sin ambigüed rollo de proyectos en el ámb n, toma de decisiones, creati s y destrezas	icos específicos e construcciones idad de resolució disciplinares) rela a la complejidad nes sobre las resp s y razones últim ades bito de la constru vidad, razonamie	n de problemas en cionados con su área de formular juicios a onsabilidades sociales as que las sustentan- a cción
Competenci Código A1 Conoc A2 Domin A5 Conoc A10 (*)Que entorn de est A11 (*)Que partir y ética A12 (*)Que público A14 (*)Cap A16 (*)Cap comur A17 (*)Con	miento y manejo de la normativa general y io de los métodos de elaboración de informiento y aplicación de las técnicas y aspectos estudiantes sepan aplicar los conocimios nuevos o poco conocidos dentro de contudio los estudiantes sean capaces de integrar o de una información que, siendo incompleta s vinculadas a la aplicación de sus conocimios estudiantes sepan comunicar sus concipos especializados y no especializados de una acidad para la redacción, dirección y desar acidad de resolver problemas con iniciativa icar y transmitir conocimientos, habilidade ocimientos para la realización de mediciono	les y otros documentos técn ctos legales para el diseño d entos adquiridos y su capaci extos más amplios (o multio conocimientos y enfrentarse o limitada, incluya reflexion nientos y juicios lusiones -y los conocimiento modo claro y sin ambigüed rollo de proyectos en el ámb n, toma de decisiones, creati s y destrezas	icos específicos e construcciones idad de resolució disciplinares) rela a la complejidad nes sobre las resp s y razones últim ades bito de la constru vidad, razonamie	n de problemas en cionados con su área de formular juicios a onsabilidades sociales as que las sustentan- a cción
Competenci Código A1 Conoc A2 Domin A5 Conoc A10 (*)Que entorn de est A11 (*)Que partir y ética A12 (*)Que público A14 (*)Cap A16 (*)Cap comur A17 (*)Con trabajo	miento y manejo de la normativa general y io de los métodos de elaboración de informiento y aplicación de las técnicas y aspectos estudiantes sepan aplicar los conocimios nuevos o poco conocidos dentro de contudio. Ios estudiantes sean capaces de integrar o de una información que, siendo incompleta s vinculadas a la aplicación de sus conocimios estudiantes sepan comunicar sus concips especializados y no especializados de una acidad para la redacción, dirección y desar acidad de resolver problemas con iniciativa icar y transmitir conocimientos, habilidade ocimientos para la realización de medicionos análogos	les y otros documentos técnictos legales para el diseño di entos adquiridos y su capaci extos más amplios (o multio conocimientos y enfrentarse o limitada, incluya reflexion nientos y juicios lusiones -y los conocimiento o modo claro y sin ambigüed rollo de proyectos en el ámb in, toma de decisiones, creati is y destrezas es, cálculos, valoraciones, po	icos específicos e construcciones idad de resolució disciplinares) rela a la complejidad nes sobre las resp s y razones últim ades oito de la construi vidad, razonamie	n de problemas en cionados con su área de formular juicios a onsabilidades sociales as que las sustentan-acción ento crítico y de
Competenci Código A1 Conoc A2 Domin A5 Conoc A10 (*)Que entorn de est A11 (*)Que partir y ética A12 (*)Que pública A14 (*)Cap Comur A17 (*)Con trabaja A18 (*)Cap	miento y manejo de la normativa general y io de los métodos de elaboración de informiento y aplicación de las técnicas y aspectos estudiantes sepan aplicar los conocimios nuevos o poco conocidos dentro de contudio. Ios estudiantes sean capaces de integrar o de una información que, siendo incompleta s vinculadas a la aplicación de sus conocimios estudiantes sepan comunicar sus concos especializados y no especializados de unacidad para la redacción, dirección y desar acidad de resolver problemas con iniciativa icar y transmitir conocimientos, habilidade ocimientos para la realización de medicionos análogos acidad para el manejo de especificaciones,	les y otros documentos técn ctos legales para el diseño d entos adquiridos y su capaci extos más amplios (o multio conocimientos y enfrentarse o limitada, incluya reflexion nientos y juicios lusiones -y los conocimiento modo claro y sin ambigüed rollo de proyectos en el ámb in, toma de decisiones, creati is y destrezas es, cálculos, valoraciones, por reglamentos y normas de o	icos específicos e construcciones idad de resolució disciplinares) rela a la complejidad nes sobre las resp s y razones últim lades bito de la construi vidad, razonamie eritaciones, estuc	n de problemas en cionados con su área de formular juicios a onsabilidades sociales as que las sustentan-acción ento crítico y de lios, informes y otros ento
Competenci Código A1 Conoc A2 Domin A5 Conoc A10 (*)Que entorn de est A11 (*)Que partir y ética A12 (*)Que pública A14 (*)Cap A16 (*)Cap comur A17 (*)Con trabaja A18 (*)Cap B1 Desari	miento y manejo de la normativa general y io de los métodos de elaboración de informinento y aplicación de las técnicas y aspectos estudiantes sepan aplicar los conocimios nuevos o poco conocidos dentro de confudio los estudiantes sean capaces de integrar o de una información que, siendo incompleta s vinculadas a la aplicación de sus conocimios estudiantes sepan comunicar sus concos especializados y no especializados de un acidad para la redacción, dirección y desar acidad de resolver problemas con iniciativa icar y transmitir conocimientos, habilidade ocimientos para la realización de medicionos análogos acidad para el manejo de especificaciones, rollo de competencias intelectuales, organizados de competencias intelectuales, organizados de sepecificaciones,	les y otros documentos técn ctos legales para el diseño d entos adquiridos y su capaci extos más amplios (o multio conocimientos y enfrentarse o limitada, incluya reflexion nientos y juicios lusiones -y los conocimiento modo claro y sin ambigüed rollo de proyectos en el ámb in, toma de decisiones, creati is y destrezas es, cálculos, valoraciones, por reglamentos y normas de o	icos específicos e construcciones idad de resolució disciplinares) rela a la complejidad nes sobre las resp s y razones últim lades bito de la construi vidad, razonamie eritaciones, estuc	n de problemas en cionados con su área de formular juicios a onsabilidades sociales as que las sustentan-acción ento crítico y de lios, informes y otros ento
Competenci Código A1 Conoc A2 Domin A5 Conoc A10 (*)Que entorn de est A11 (*)Que partir y ética A12 (*)Que pública A14 (*)Cap A16 (*)Cap comur A17 (*)Con trabaja A18 (*)Cap B1 Desarr profes	miento y manejo de la normativa general y io de los métodos de elaboración de informiento y aplicación de las técnicas y aspectos estudiantes sepan aplicar los conocimios nuevos o poco conocidos dentro de confudio los estudiantes sean capaces de integrar o de una información que, siendo incompleta s vinculadas a la aplicación de sus conocimios estudiantes sepan comunicar sus concips especializados y no especializados de una acidad para la redacción, dirección y desar acidad de resolver problemas con iniciativa icar y transmitir conocimientos, habilidade ocimientos para la realización de mediciones análogos acidad para el manejo de especificaciones, ollo de competencias intelectuales, organizacional.	les y otros documentos técn ctos legales para el diseño d entos adquiridos y su capaci extos más amplios (o multio conocimientos y enfrentarse o limitada, incluya reflexion nientos y juicios lusiones -y los conocimiento modo claro y sin ambigüed rollo de proyectos en el ámb in, toma de decisiones, creati is y destrezas es, cálculos, valoraciones, por reglamentos y normas de o	icos específicos e construcciones idad de resolució disciplinares) rela a la complejidad nes sobre las resp s y razones últim lades bito de la construi vidad, razonamie eritaciones, estuc	n de problemas en cionados con su área de formular juicios a onsabilidades sociales as que las sustentan-acción ento crítico y de lios, informes y otros ento
Competenci Código A1 Conoc A2 Domin A5 Conoc A10 (*)Que entorn de est A11 (*)Que partir y ética A12 (*)Que pública A14 (*)Cap A16 (*)Cap comur A17 (*)Con trabaja A18 (*)Cap B1 Desari profes B2 Pensai	miento y manejo de la normativa general y io de los métodos de elaboración de informimiento y aplicación de las técnicas y aspecios estudiantes sepan aplicar los conocimios nuevos o poco conocidos dentro de contudio los estudiantes sean capaces de integrar o de una información que, siendo incompleta si vinculadas a la aplicación de sus conocimios estudiantes sepan comunicar sus concipios especializados y no especializados de un acidad para la redacción, dirección y desar acidad de resolver problemas con iniciativa icar y transmitir conocimientos, habilidade ocimientos para la realización de mediciones análogos acidad para el manejo de especificaciones, ollo de competencias intelectuales, organizacional.	les y otros documentos técn ctos legales para el diseño d entos adquiridos y su capaci extos más amplios (o multio conocimientos y enfrentarse o limitada, incluya reflexion nientos y juicios lusiones -y los conocimiento modo claro y sin ambigüed rollo de proyectos en el ámb in, toma de decisiones, creati is y destrezas es, cálculos, valoraciones, por reglamentos y normas de o	icos específicos e construcciones idad de resolució disciplinares) rela a la complejidad nes sobre las resp s y razones últim lades bito de la construi vidad, razonamie eritaciones, estuc	n de problemas en cionados con su área de formular juicios a onsabilidades sociales as que las sustentan-acción ento crítico y de lios, informes y otros ento
Competenci Código A1 Conoc A2 Domin A5 Conoc A10 (*)Que entorn de est A11 (*)Que partir y ética A12 (*)Que pública A14 (*)Cap Comur A17 (*)Con trabaja A18 (*)Cap B1 Desarr profes B2 Pensar B4 Invest	miento y manejo de la normativa general y io de los métodos de elaboración de informinento y aplicación de las técnicas y aspectos estudiantes sepan aplicar los conocimios nuevos o poco conocidos dentro de contudio los estudiantes sean capaces de integrar o de una información que, siendo incompleta si vinculadas a la aplicación de sus conocimios estudiantes sepan comunicar sus concips especializados y no especializados de una acidad para la redacción, dirección y desar acidad de resolver problemas con iniciativa icar y transmitir conocimientos, habilidade ocimientos para la realización de mediciones acidad para el manejo de especificaciones, ollo de competencias intelectuales, organizacional. miento crítico. gación independiente.	les y otros documentos técn ctos legales para el diseño d entos adquiridos y su capaci extos más amplios (o multio conocimientos y enfrentarse o limitada, incluya reflexion nientos y juicios lusiones -y los conocimiento modo claro y sin ambigüed rollo de proyectos en el ámb in, toma de decisiones, creati is y destrezas es, cálculos, valoraciones, por reglamentos y normas de o	icos específicos e construcciones idad de resolució disciplinares) rela a la complejidad nes sobre las resp s y razones últim lades bito de la construi vidad, razonamie eritaciones, estuc	n de problemas en cionados con su área de formular juicios a onsabilidades sociales as que las sustentan-acción ento crítico y de lios, informes y otros ento
Competenci Código A1 Conoc A2 Domin A5 Conoc A10 (*)Que entorn de est A11 (*)Que partir y ética A12 (*)Que pública A14 (*)Cap Comur A17 (*)Con trabaja A18 (*)Cap B1 Desarr profes B2 Pensar B4 Invest B5 Trabaj	miento y manejo de la normativa general y io de los métodos de elaboración de informiento y aplicación de las técnicas y aspectos estudiantes sepan aplicar los conocimios nuevos o poco conocidos dentro de contudio los estudiantes sean capaces de integrar o de una información que, siendo incompleta si vinculadas a la aplicación de sus conocimios estudiantes sepan comunicar sus concips especializados y no especializados de una acidad para la redacción, dirección y desar acidad de resolver problemas con iniciativa icar y transmitir conocimientos, habilidade ocimientos para la realización de mediciones acidad para el manejo de especificaciones, ollo de competencias intelectuales, organización independiente. miento crítico. gación independiente.	les y otros documentos técn ctos legales para el diseño d entos adquiridos y su capaci extos más amplios (o multio conocimientos y enfrentarse o limitada, incluya reflexion nientos y juicios lusiones -y los conocimiento modo claro y sin ambigüed rollo de proyectos en el ámb in, toma de decisiones, creati is y destrezas es, cálculos, valoraciones, por reglamentos y normas de o	icos específicos e construcciones idad de resolució disciplinares) rela a la complejidad nes sobre las resp s y razones últim lades bito de la construi vidad, razonamie eritaciones, estuc	n de problemas en cionados con su área de formular juicios a onsabilidades sociales as que las sustentan-acción ento crítico y de lios, informes y otros ento
Competenci Código A1 Conoc A2 Domin A5 Conoc A10 (*)Que entorn de est A11 (*)Que partir y ética A12 (*)Que pública A14 (*)Cap Comur A17 (*)Con trabaja A18 (*)Cap B1 Desarr profes B2 Pensar B4 Invest B5 Trabaj	miento y manejo de la normativa general y io de los métodos de elaboración de informinento y aplicación de las técnicas y aspectos estudiantes sepan aplicar los conocimios nuevos o poco conocidos dentro de contudio los estudiantes sean capaces de integrar o de una información que, siendo incompleta si vinculadas a la aplicación de sus conocimios estudiantes sepan comunicar sus concips especializados y no especializados de una acidad para la redacción, dirección y desar acidad de resolver problemas con iniciativa icar y transmitir conocimientos, habilidade ocimientos para la realización de mediciones acidad para el manejo de especificaciones, ollo de competencias intelectuales, organizacional. miento crítico. gación independiente.	les y otros documentos técn ctos legales para el diseño d entos adquiridos y su capaci extos más amplios (o multio conocimientos y enfrentarse o limitada, incluya reflexion nientos y juicios lusiones -y los conocimiento modo claro y sin ambigüed rollo de proyectos en el ámb in, toma de decisiones, creati is y destrezas es, cálculos, valoraciones, por reglamentos y normas de o	icos específicos e construcciones idad de resolució disciplinares) rela a la complejidad nes sobre las resp s y razones últim lades bito de la construi vidad, razonamie eritaciones, estuc	n de problemas en cionados con su área de formular juicios a onsabilidades sociales as que las sustentan-acción ento crítico y de lios, informes y otros ento
Competenci Código A1 Conoc A2 Domin A5 Conoc A10 (*)Que entorn de est A11 (*)Que partir y ética A12 (*)Que pública A14 (*)Cap Comur A17 (*)Con trabaja A18 (*)Cap B1 Desarr profes B2 Pensar B4 Invest B5 Trabaj	miento y manejo de la normativa general y io de los métodos de elaboración de informiento y aplicación de las técnicas y aspectos estudiantes sepan aplicar los conocimios nuevos o poco conocidos dentro de contudio los estudiantes sean capaces de integrar o de una información que, siendo incompleta si vinculadas a la aplicación de sus conocimios estudiantes sepan comunicar sus concips especializados y no especializados de una acidad para la redacción, dirección y desar acidad de resolver problemas con iniciativa icar y transmitir conocimientos, habilidade ocimientos para la realización de mediciones acidad para el manejo de especificaciones, ollo de competencias intelectuales, organización independiente. miento crítico. gación independiente.	les y otros documentos técn ctos legales para el diseño d entos adquiridos y su capaci extos más amplios (o multio conocimientos y enfrentarse o limitada, incluya reflexion nientos y juicios lusiones -y los conocimiento modo claro y sin ambigüed rollo de proyectos en el ámb n, toma de decisiones, creati s y destrezas es, cálculos, valoraciones, por reglamentos y normas de o	icos específicos e construcciones idad de resolució disciplinares) rela a la complejidad nes sobre las resp s y razones últim lades bito de la construi vidad, razonamie eritaciones, estuc	n de problemas en cionados con su área de formular juicios a onsabilidades sociales as que las sustentan-acción ento crítico y de lios, informes y otros ento
Competenci Código A1 Conoc A2 Domin A5 Conoc A10 (*)Que entorn de est A11 (*)Que partir y ética A12 (*)Que pública A14 (*)Cap A16 (*)Cap comur A17 (*)Con trabaja A18 (*)Cap B1 Desarr profes B2 Pensar B4 Invest B5 Trabaj B7 Uso de	miento y manejo de la normativa general y io de los métodos de elaboración de informimiento y aplicación de las técnicas y aspectos estudiantes sepan aplicar los conocimios nuevos o poco conocidos dentro de contudio los estudiantes sean capaces de integrar o de una información que, siendo incompleta si vinculadas a la aplicación de sus conocimios estudiantes sepan comunicar sus concipios especializados y no especializados de un acidad para la redacción, dirección y desar acidad de resolver problemas con iniciativaticar y transmitir conocimientos, habilidade ocimientos para la realización de mediciones análogos acidad para el manejo de especificaciones, ollo de competencias intelectuales, organizadonal. miento crítico. gación independiente. o interdisciplinario. e tecnologías.	les y otros documentos técn ctos legales para el diseño d entos adquiridos y su capaci extos más amplios (o multio conocimientos y enfrentarse o limitada, incluya reflexion nientos y juicios lusiones -y los conocimiento modo claro y sin ambigüed rollo de proyectos en el ámb n, toma de decisiones, creati s y destrezas es, cálculos, valoraciones, por reglamentos y normas de o	icos específicos e construcciones idad de resolució disciplinares) rela a la complejidad nes sobre las resp s y razones últim nades bito de la construct vidad, razonamie eritaciones, estuc bligado cumplimi cuadas al trabajo	n de problemas en cionados con su área de formular juicios a onsabilidades sociales as que las sustentan-acción ento crítico y de lios, informes y otros ento
Competenci Código A1 Conoc A2 Domin A5 Conoc A10 (*)Que entorn de est A11 (*)Que partir y ética A12 (*)Que pública A14 (*)Cap A16 (*)Cap comur A17 (*)Con trabaja A18 (*)Cap B1 Desarr profes B2 Pensar B4 Invest B5 Trabaj B7 Uso de	miento y manejo de la normativa general y io de los métodos de elaboración de informativa y aplicación de las técnicas y aspectos estudiantes sepan aplicar los conocimios nuevos o poco conocidos dentro de confudio los estudiantes sean capaces de integrar o de una información que, siendo incompleta s vinculadas a la aplicación de sus conocimios estudiantes sepan comunicar sus concos especializados y no especializados de unacidad para la redacción, dirección y desar acidad para la redacción, dirección y desar acidad de resolver problemas con iniciativacicar y transmitir conocimientos, habilidade ocimientos para la realización de medicionos análogos acidad para el manejo de especificaciones, ollo de competencias intelectuales, organizacional. miento crítico. gación independiente. o interdisciplinario.	les y otros documentos técn ctos legales para el diseño d entos adquiridos y su capaci extos más amplios (o multio conocimientos y enfrentarse o limitada, incluya reflexion nientos y juicios lusiones -y los conocimiento modo claro y sin ambigüed rollo de proyectos en el ámb n, toma de decisiones, creati s y destrezas es, cálculos, valoraciones, por reglamentos y normas de o	icos específicos e construcciones idad de resolució disciplinares) rela a la complejidad nes sobre las resp s y razones últim lades bito de la construi vidad, razonamie eritaciones, estuc	n de problemas en cionados con su área de formular juicios a onsabilidades sociales as que las sustentan-acción ento crítico y de lios, informes y otros ento tanto académico como Resultados de
Competenci Código A1 Conoc A2 Domin A5 Conoc A10 (*)Que entorn de est A11 (*)Que partir y ética A12 (*)Que pública A14 (*)Cap A16 (*)Cap comur A17 (*)Con trabaja A18 (*)Cap B1 Desarr profes B2 Pensar B4 Invest B5 Trabaj B7 Uso de	miento y manejo de la normativa general y io de los métodos de elaboración de informimiento y aplicación de las técnicas y aspectos estudiantes sepan aplicar los conocimios nuevos o poco conocidos dentro de contudio los estudiantes sean capaces de integrar o de una información que, siendo incompleta si vinculadas a la aplicación de sus conocimios estudiantes sepan comunicar sus concipios especializados y no especializados de un acidad para la redacción, dirección y desar acidad de resolver problemas con iniciativaticar y transmitir conocimientos, habilidade ocimientos para la realización de mediciones análogos acidad para el manejo de especificaciones, ollo de competencias intelectuales, organizadonal. miento crítico. gación independiente. o interdisciplinario. e tecnologías.	les y otros documentos técn ctos legales para el diseño d entos adquiridos y su capaci extos más amplios (o multio conocimientos y enfrentarse o limitada, incluya reflexion nientos y juicios lusiones -y los conocimiento modo claro y sin ambigüed rollo de proyectos en el ámb n, toma de decisiones, creati s y destrezas es, cálculos, valoraciones, por reglamentos y normas de o	icos específicos e construcciones idad de resolució disciplinares) rela a la complejidad nes sobre las resp s y razones últim nades bito de la construct vidad, razonamie eritaciones, estuc bligado cumplimi cuadas al trabajo	n de problemas en cionados con su área de formular juicios a onsabilidades sociales as que las sustentan-acción ento crítico y de lios, informes y otros ento tanto académico como de lios de

1º parte: Proteccion contraincendios - Conocimiento en el marco normativo en el campo de la protección contraincendios - Conocimiento de las distintas medidas de protección tanto pasivas como activas - Conocimiento de distintos métodos de evaluación del riesgo de incendio -Conocimiento del Método Gretener de evaluación del riesgo de incendio y capacitación para la aplicación del mismo a la edificación de ámbito civil e industrial	saber saber hacer	A1 A2 A5 A12 A14 A16 A17 A18 B2 B4
2º PARTE: SISTEMAS ELEVACIÓN. - Conocimiento de los tipos de ascensor y sus componentes. Conocimiento de la normativa que afecta a cada diseño, fabricación, instalación, puesta en marcha y mantenimiento. - Conocimiento de la normativa que afecta a la elección del tipo de ascensor para cada edificación. Capacitar al alumno para especificar el/los tipo/s de ascensor/es que requiere cada edificación. - Conocimiento sobre las condiciones previas para la instalación de un ascensor (condiciones estructurales, aislamiento acústico, consumos eléctricos y de seguridad). Capacitar al alumno para especificar dichas condiciones para cada tipo de ascensor. - Estudios de tráfico. Capacitar al alumno para dimensionar y ubicar el/los núcleo/s de elevación dentro de una edificación. - Conocimiento sobre la normativa aplicable en ascensores existentes (incremento de la seguridad de los ascensores existentes, transformaciones importantes, sustituciones completas, ascensores nuevos en edificios existentes donde el espacio no lo permite). Capacitar al alumno para resolver proyectos de reforma en edificaciones existentes.	saber saber hacer	A1 A2 A5 A11 A14 A16 B2 B4 B7
3º PARTE: SEGUIMIENTO Y CONTROL Tiene por objeto comprobar que se cumplen las exigencias básicas de calidad de las instalaciones del edificio para satisfacer los requisitos básicos de seguridad, funcionalidad, habitabilidad, mantenimiento y conservación	saber saber hacer	A1 A2 A10 A11 A18 B1 B2 B5

Contenidos	
Tema	
1º PARTE: PROTECCION CONTRAINCENDIOS	PROTECCION CONTRAINCENDIOS
1. MARCO NORMATIVO DE DISEÑO DE MEDIDAS DE PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS EN LA	1.1. Código Técnico de la Edificación: Documento Básico 🛮 Seguridad en caso de Incendio (R.D. 314/2006)
EDIFICACIÓN	1.2. Reglamento de Seguridad contra Incendios en los Establecimientos Industriales (R.D. 2267/2004)
	1.3. Reglamento de Instalaciones de Protección contra Incendios (R.D. 1942/1993 y O.M. 16/4/98)
	1.4. Norma Básica de Autoprotección (R.D. 393/2007)
	1.5. Norma UNE 157653:2008 Criterios generales para la elaboración de
	proyectos de protección contra incendios en edificios y en
	establecimientos
2. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA QUÍMICA Y LA	2.1. Principios del fuego
FÍSICA DEL FUEGO Y LA EXTINCIÓN	2.2. El proceso de combustión y su extinción
3. PROTECCIÓN PASIVA	3.1. Sectorización y compartimentación
	3.2. Estabilidad y resistencia al fuego de elementos constructivos
	3.3. Reacción al fuego de materiales constructivos
4. EVACUACIÓN DE OCUPANTES	4.1. Criterios de diseño de vías de evacuación
	4.2. Señalización de las vías de evacuación

5. PROTECCIÓN ACTIVA	 5.1. Sistemas de extinción de incendios: 5.1.1. Extintores portátiles de incendio 5.1.2. Bocas de incendio equipadas 5.1.3. Redes de hidrantes 5.1.4. Sistemas de rociadores automáticos 5.1.5. Sistemas de agua pulverizada 5.1.6. Sistemas de abastecimiento de agua contra incendios 5.1.7. Sistemas de agua nebulizada 5.1.8. Sistemas de agentes gaseosos 5.1.9. Sistemas de espuma 5.2. Sistemas de detección y alarma de incendio 5.3. Sistemas de control de humo de incendio 5.4. Instalaciones de emergencia 5.4.1. Alumbrado de emergencia 5.4.2. Ascensores de emergencia
6. GESTIÓN DEL RIESGO DE INCENDIO	6.1. Prevención del riesgo de incendio 6.2. Planes de Autoprotección
7. CASO PRÁCTICO	MEDIDAS DE PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS EN NAVE INDUSTRIAL
A EVALUACIÓN DEL RIESGO DE INCENDIOS	Probabilidad de inicio del incendio Métodos de evaluación Análisis comparativo de los principales métodos de evaluación Desarrollo de los métodos Métodos: GRETENER y MEREDICTE - Campo de aplicación
	 Elaboración del método Desarrollo de cálculos Ejemplos de aplicación
B PROTECCIÓN PASIVA CONTRAINCENDIOS	Protección pasiva. Factores clave Guías prácticas de aplicación de la protección pasiva Gestión de programas de Inspección y Mantenimiento
2º PARTE: SISTEMAS DE ELEVACIÓN	SISTEMAS DE ELEVACIÓN
1. Introducción ascensores y montacargas.	 Tipologías básicas, Composición y funcionamiento, Componentes de seguridad, Sistemas de elevación, electromecánicos por adherencia, tambor de Arrollamiento, cremallera, husillo, hidráulicos, neumáticos, Índice de normativa aplicable.
2. Instalación eléctrica y comunicaciones.	- Generalidades, - Potencias instaladas, - Compatibilidad electromagnética, - Iluminación, - Riesgos eléctricos, - Comunicaciones, - Control remoto
3. Sistemas de gestión de tráfico.	- Tipos de maniobra, - Algoritmos de reparto de llamadas
4. Energía.	- Comparativa tecnologías / consumo de energía, - Sistemas de recuperación de la energía.

5. Normativa aplicable a nuevos ascensores.	 Directiva de ascensores 95/16/CE, 1. Ámbito de aplicación, 2. Relaciones con Directiva de máquinas 2006/42/CE,
	3. Procedimiento de evaluación de la conformidad,4. Requisitos esenciales de seguridad y salud,
	5. Reglamento de aparatos de elevación y manutención, Real Decreto 2291/1985,
	 6. Normas armonizadas europeas (aprobadas y en proyecto). Normas armonizadas relativas a la Directiva de ascensores 95/16/CE, 1. En81-1 y En81-2 (con sala de máquinas),
	2. CEN/TS 81-29: Interpretaciones relativas a EN 81-1:1998 y EN 81-2:1998,
	 3. En81-2/A2 y En81-2/A2 (sin sala de máquinas) Código técnico de la edificación parte SI (Seguridad en caso de incendio), Condiciones de accesibilidad en ascensores,
	Normativa aplicable actual España, Código Técnico de la Edificación parte SUA (Real Decreto 505/2007),
	3. Norma armonizada En81-70 - Legislación autonómica (Hábitat gallego en ascensores),
6. Normativa aplicable a ascensores existentes y/o edificios existentes.	 Incremento de la seguridad de los ascensores existentes, Transformaciones importantes y sustituciones completas, Ascensores nuevos en edificios existentes donde el espacio no lo permite.
7. Tipos de ascensor y montacargas.	- Tipos y características, - Ejemplos de instalación,
	- Componentes específicos.
8. Condiciones de implantación del ascensor al proyecto.	- Cargas y reacciones, - Niveles de ruido y vibración,
proyecto.	- Aislamiento de componentes,
	- Aislamientos de hueco y sala de máquinas,
	- Consumos de la instalación,
	 Preparación previa de obra (condiciones a transmitir al cliente), Condiciones de seguridad en la obra.
9. Tráfico vertical en ascensores y montacargas.	- Diagramas de tráfico por sectores,
	- Parámetros de un estudio de tráfico,
	 Capacidad de transporte y tiempos de espera, Métodos de cálculo,
	- Consideraciones prácticas sobre agrupamiento y emplazamiento de
	núcleos de ascensores.
10. Máquinas elevadoras (directiva de máquinas) Montaplatos y montacargas (para pequeñas cargas),
	 Plataformas elevadoras, Plataformas elevadoras de personas con movilidad reducida.
3º PARTE: SEGUIMIENTO DE MONTAJE Y	SEGUIMIENTO DE MONTAJE Y RECEPCIÓN
RECEPCIÓN 1. CONTROL DE CALIDAD EN EJECUCIÓN DE	1.1. Concepto de calidad.
1. CONTROL DE CALIDAD EN EJECUCIÓN DE INSTALACIONES	1.1. Concepto de Calidad. 1.2. Empresas de control de calidad. Valores y Servicios.
mon le torontes	1.3. Control de proyecto de instalaciones.
	1.4. Control de ejecución de instalaciones.
	1.5. Pruebas finales de funcionamiento. Equipos de medición.
2. CONTROL DE CALIDAD EN SANEAMIENTO	1.6. Documentación generada. 2.1. Control de Proyecto
El Coltino De Citabilio En Sinterni mento	2.2. Control de ejecución.
	2.3. Pruebas de funcionamiento
3. CONTROL DE CALIDAD EN FONTANERÍA	3.1. Control de Proyecto
	3.2. Control de ejecución. 3.3. Pruebas de funcionamiento
4. CONTROL DE CALIDAD EN CLIMATIZACIÓN	4.1. Control de Proyecto
	4.2. Control de ejecución.
F CONTROL DE CALIDAD EN ELECTRICIDAD	4.3. Pruebas de funcionamiento
5. CONTROL DE CALIDAD EN ELECTRICIDAD	5.1. Control de Proyecto 5.2. Control de ejecución.
	5.3. Pruebas de funcionamiento
6. CONTROL DE CALIDAD EN PROTECCIÓN	6.1. Control de Proyecto
CONTRA INCENDIOS	6.2. Control de ejecución.
	6.3. Pruebas de funcionamiento

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	15	21	36
Sesión magistral	10	15	25
Sesión magistral	20	27	47
Pruebas de tipo test	5	0	5

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	1º PARTE: PROTECCION CONTRAINCENDIOS
	Docencia teórica en la que el profesor incide en aquellos aspectos más importantes del tema a
	tratar. Se estimula la participación del alumno mediante debates y ejercicios
Sesión magistral	2º PARTE: SISTEMAS DE ELEVACIÓN
	Docencia teórica en la que el profesor incide en aquellos aspectos más importantes del tema a
	tratar. Realización de ejercicios prácticos
Sesión magistral	3º PARTE: SEGUIMIENTO DE MONTAJE Y RECEPCIÓN
	Docencia práctica en la que el profesor incide en aquellos aspectos más importantes del tema a
	tratar. Casos prácticos

Atención personalizada

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Examen tipo de test de cada una de las partes. Es necesario obtener una puntuación de 4 encada una de las partes para poder aprobar la materia. la nota final es ponderación de las notas obtenidas en cada parte en función de los créditos asignados a cada una de las partes	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

- 1. ASCENSORES
- Directiva 95/16/CE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 29 de junio de 1995, sobre la aproximación de las legislaciones de los Estados Miembros relativas a los ascensores.
- Directiva 95/216/CE, recomendación de la comisión de 8 de junio de 1995 sobre el incremento de la seguridad de los ascensores existentes.
- Real Decreto 2291/1985, de 8 de noviembre por el que se aprueba el Reglamento de Aparatos de Elevación y Manutención de los mismos.
- Real Decreto 57/2005, de 21 de enero, por el que se establecen prescripciones para el incremento de la seguridad del parque de ascensores existente.
- En 81-1:1998. Reglas de seguridad para la construcción e instalación de ascensores.

Aplicaciones particulares para los ascensores de pasajeros y cargas. Parte 1: Ascensores eléctricos.

- En 81-2:1998. Reglas de seguridad para la construcción e instalación de ascensores.

Aplicaciones particulares para los ascensores de pasajeros y cargas. Parte 2: Ascensores hidráulicos.

- Modificaciones En 81-1:2001/A1 y EN 81-1:2001/A2 (Ascensores sin cuarto de máquinas eléctricos),
- Modificaciones En 81-2:2001/A1 y EN 81-2:2001/A2 (Ascensores sin cuarto de máquinas hidráulicos),

- CEN/TS 81-29. Reglas de seguridad para la construcción e instalación de
- Ascensores. Ascensores para el transporte de pasajeros y cargas. Parte 29: Interpretaciones relativas a las Normas EN 81-20 a las Normas EN 81-28 (incluye las Normas EN 81-1:1998 y EN 81-2:1998).
- CEN/TR 81-10 IN:2005. Elementos de base. Parte 10: Sistema de la serie de Normas EN 81.
- EN 81-21. Reglas de seguridad para la construcción e instalación de ascensores. Aplicaciones particulares para los ascensores de pasajeros y cargas. Parte 21: Ascensores nuevos de pasajeros y de mercancías en edificaciones existentes.
- En 81-28:2004. Reglas de seguridad para la construcción e instalación de ascensores.

 Aplicaciones particulares para los ascensores de pasajeros y cargas. Parte 28: Alarmas remotas en ascensores de pasajeros y de mercancía.
- En 81-70. Reglas de seguridad para la construcción e instalación de ascensores. Aplicaciones particulares para los ascensores de pasajeros y cargas. Parte 70: Accesibilidad a los ascensores de personas, incluyendo personas con discapacidad.
- 2. CÓDIGO TÉCNICO DE LA EDIFICACIÓN
- Real Decreto 505/2007, de 20 de abril, por el que se aprueban las condiciones básicas de accesibilidad y no discriminación de las personas con discapacidad para el acceso y utilización
- 3. SEGURIDAD Y SALUD EN LAS OBRAS DE CONSTRUCCIÓN
- Real Decreto 488/1997, de 14 de Abril, sobre disposiciones mínimas de seguridad y Salud relativas al trabajo con equipos que incluye pantallas de visualización (B.O.E. 23-04-97).
- Real Decreto 664/1997, de 12 de Mayo, sobre la Protección de los Trabajadores contra los riesgos relacionados con la exposición a Agentes Biológicos durante el trabajo. (B.O.E. 24-05-1997).
- Real Decreto 665/1997, de 12 de Mayo, sobre la Protección de los Trabajadores contra los riesgos relacionados con la exposición a Agentes Cancerígenos durante el trabajo. (B.O.E. 24-05-1997).
- Real Decreto 773/1997, de 30 de Mayo, sobre la Disposiciones Mínimas de Seguridad y Salud relativas al uso de Equipos de Protección Individual (B.O.E. 1206-97).
- Real Decreto 1215/1997, de 18 de Julio, sobre la Disposiciones Mínimas de Seguridad y Salud para la Utilización por los Trabajadores de los Equipos de Trabajo (B.O.E. 07-08-97).
- Real Decreto 286/2006, de 10 de marzo, sobre la protección de la salud y la seguridad de los trabajadores contra los riesgos relacionados con la exposición al ruido.
- Real Decreto 1435/1992, de 27 de Noviembre, por el que se dictan las disposiciones de aplicación de la Directiva del Consejo 89/392/CEE, relativa a la aproximación de las legislaciones de los estados miembros sobre máquinas. (B.O.E. 11-12-1992)
- Real Decreto 56/1995, de 20 de Enero, por el que se modifica el Real Decreto 1435/1992, de 27 de noviembre sobre Seguridad en las Máquinas. (B.O.E. 08-02-1995)

- Ordenanza General de Seguridad e Higiene en el Trabajo.(Orden de 9 de Marzo de 1.971), en lo que esté vigente. Los artículos derogados quedan sustituidos por la Ley 31/95, sobre Prevención de Riesgos Laborales.
- Real Decreto 2413/1973, de 20 de Septiembre. Reglamento Electrotécnico para Baja Tensión. (B.O.E. 09-10-1973) e Instrucciones complementarias MI-MT. (O.M. 31-10-1973).
- Real Decreto 3275/1982, de 10 de Noviembre. Reglamento sobre Condiciones Técnicas y Garantías de Seguridad en Centrales Eléctricas, Subestaciones y Centros de Transformación. (B.O.E. 01-12-1982) e Instrucciones Técnicas Complementarias ITC MIE-RAT. 1-20 aprobadas por Orden de 6 de julio de 1984 (B.O.E. 1-8-1984) y actualizaciones posteriores.
- Decreto 3151/1968, de 28 de Noviembre. Reglamento Técnico de Líneas Eléctricas Aéreas de Alta Tensión. (B.O.E. 27-12-1968).
- Real Decreto 1407/92, de 20 de noviembre, sobre Regulación de las condiciones para la comercialización y libre circulación intracomunitaria de los equipos de protección individual, y modificaciones posteriores del citado Decreto. Este R.D. deroga la O.M. 17-05-1974, de Homologación de medios de protección personal de los trabajadores. (B.O.E. 29-05-1.974).
- 4. HÁBITAT GALLEGO
- Decreto 262/2007, del 20 de diciembre, por el que se aprueban las normas del hábitat gallego. Publicado D.O.G.A. del 17/01/2008.

DATOS IDEN	TIFICATIVOS				
Acústica y R	uido				
Asignatura	Acústica y Ruido				
Código	V04M021V02206				
Titulacion	Máster				
	Universitario en				
	Ingeniería de la				
	Edificación y				
	Construcciones				
	Industriales:				
	Especialidad				
	Instalaciones				
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre	
	3	OP	1	2c	
Lengua	Castellano	·	·		
Impartición					
Departament	o Dpto. Externo				
	Teoría de la señal y comunicaciones				
Coordinador/a	Pena Giménez, Antonio				
Profesorado	Pena Giménez, Antonio				
	Rodríguez Rodríguez, Francisco Javier				
	Torres Guijarro, María Soledad				
Correo-e	apena@gts.uvigo.es				
Web	http://faitic.uvigo.es				
Descripción	Con este breve curso se pretende hacer entend				
general	sonido y su relación con determinados factores	de calidad en una con	strucción, como	puede ser el	
	acondicionamiento de un local o el aislamiento ante ruidos externos.				
	Tras una introducción a todos los fenómenos ad	cústicos relevantes se	procederá a trat	ar el tema de la	
	absorción, tanto en el comportamiento de mate	eriales como en su uso	para acondicion	namiento. El curso acaba	
	discutiendo las técnicas de aislamiento acústico	o, centrándose en las r	normativas que	afectan directamente al	
	aislamiento en la construcción.		·		

Com	petencias de titulación
Códio	0
A5	Conocimiento y aplicación de las técnicas y aspectos legales para el diseño de construcciones
A13	(*)Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
A15	(*)Conocimiento en materias tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones
A16	(*)Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas
A17	(*)Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, peritaciones, estudios, informes y otros trabajos análogos
A18	(*)Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento
B2	Pensamiento crítico.
B3	Aprendizaje autónomo y autodirigido.

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender la naturaleza y propiedades básicas del sonido.	saber	A5
☐ Explicar distintos sistemas que producen sonido, especialmente máquinas y otros	saber hacer	A13
sistemas vibrantes.		A15
Describir la percepción humana del sonido basándose en el interfaz fisiológico y la		A16
psicología de la percepción.		A17
		A18
		B2
		B3

☐ Interpretar resultados de medidas acústicas y seleccionar herramientas de análisis apropiadas a distintas situaciones.	saber saber hacer	A5 A13 A15 A16 A17 A18 B2 B3
* Aprender los fundamentos teóricos en los que se basa la acústica de salas.	saber	A5
☐ Capacidad para analizar el comportamiento acústico de recintos y de identificar	saber hacer	A13
problemas.		A15
		A16
		A17
		A18
		B2
		В3
* Aprender a interpretar el Código Técnico de la Edificación en su parte acústica.	saber hacer	A5
		A13
		A15
		A16
		A17
		A18
		B2
		В3
* Aprender a interpretar el Código Técnico de la Edificación en su parte acústica.	saber hacer	B2 B3 A5 A13 A15 A16 A17 A18 B2

Contenidos
Tema
Acústica básica.
Análisis y medida del sonido.
Absorción.
Acondicionamiento.
Aislamiento.
Normativas: UNE 717 y Código Técnico de la
Edificación.

Planificación					
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales		
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	9	15		
Sesión magistral	22	33	55		
Pruebas de respuesta corta	2	3	5		

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Resolución de	Planteada una determinada situación, el alumno debe obtener la solución adecuada de una forma
problemas y/o ejercicios	s razonada, eligiendo correctamente las fórmulas aplicables y llegando a una solución válida.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia, fomentando la discusión crítica de los conceptos. Se sientan las bases teóricas de algoritmos y procedimientos usados para resolver problemas.

Metodologías	zada Descripción	
Sesión magistral	Se podrán solucionar dudas en las tutorias del profesorado. Estas tutorías se realizarán: * Individualmente o en grupos reducidos (típicamente con un máximo de 2-3 alumnos). * Salvo que se indique lo contrario, previa cita con el profesor correspondiente. La cita se solicitará y acordará por correo electrónico, preferentemente en los horarios y lugar reservados oficialmente.	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se podrán solucionar dudas en las tutorias del profesorado. Estas tutorías se realizarán: * Individualmente o en grupos reducidos (típicamente con un máximo de 2-3 alumnos). * Salvo que se indique lo contrario, previa cita con el profesor correspondiente. La cita se solicitará y acordará por correo electrónico, preferentemente en los horarios y lugar reservados oficialmente.	

Evaluación	
Descripción	Calificación

Fuentes de información

Manuel Sobreira y Enrique Alexandre, Ingeniería acústica,

Antoni Carrión Isbert, Diseño acústico de espacios arquitectónicos,

UNE-EN ISO 717-1:1997, ACÚSTICA. EVALUACIÓN DEL AISLAMIENTO ACÚSTICO EN LOS EDIFICIOS Y DE LOS ELEMENTOS DE CONSTRUCCIÓN. PARTE 1: AISLAMIENTO A RUIDO AÉREO,

UNE-EN ISO 717-2:1997, ACÚSTICA. EVALUACIÓN DEL AISLAMIENTO ACÚSTICO EN LOS EDIFICIOS Y DE LOS ELEMENTOS DE CONSTRUCCIÓN. PARTE 2: AISLAMIENTO A RUIDO DE IMPACTOS,

Gobierno de España, CTE Documento Básico HR Protección frente al ruido,

	ITIFICATIVOS			
IIIStalacione	es de Abastecimiento y Saneamiento			
Asignatura	Instalaciones de			
_	Abastecimiento y			
	Saneamiento			
Código	V04M021V02207			
Titulacion	Máster			
	Universitario en			
	Ingeniería de la			
	Edificación y			
	Construcciones			
	Industriales:			
	Especialidad			
	Instalaciones			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departament	o Dpto. Externo			
	Ingeniería de los materiales, mecánica			
	Ingeniería mecánica, máquinas y motor	res térmicos y fluidos		
	a Martín Ortega, Elena Beatriz			
Profesorado	Bendaña Jacome, Ricardo Javier			
	Martín Ortega, Elena Beatriz			
	Paz Penín, María Concepción			
	Perez Collazo, Antonio			
Correo-e	emortega@uvigo.es			
Web				<u> </u>
Descripción	El objetivo de esta materia consiste en			
general	diseño, cálculo y dimensionado de rede depuración de aguas residuales.	es nidraulicas en edificación, tra	atamiento de ag	uas potables y
	debutation de aduas residuales			
	departueion de agads residadies.			
C	-			
	as de titulación			
Código	as de titulación	Lucanacífica da antigación a la		.tru e i é e
Código A1 Conoc	as de titulación imiento y manejo de la normativa genera			strucción
Código A1 Conoc A2 Domir	as de titulación imiento y manejo de la normativa genera io de los métodos de elaboración de info	rmes y otros documentos técni	cos específicos	
Código A1 Conoc A2 Domir A3 Conoc	as de titulación imiento y manejo de la normativa genera io de los métodos de elaboración de informiento de los diferentes sectores de acti	rmes y otros documentos técni	cos específicos	
Código A1 Conoc A2 Domir A3 Conoc estudi	as de titulación imiento y manejo de la normativa genera iio de los métodos de elaboración de infoi imiento de los diferentes sectores de acti os e ingenierías	rmes y otros documentos técni vidad económica relacionados	cos específicos con las empresa	as constructoras,
Código A1 Conoc A2 Domir A3 Conoc estudi A5 Conoc	imiento y manejo de la normativa genera io de los métodos de elaboración de info imiento de los diferentes sectores de acti os e ingenierías imiento y aplicación de las técnicas y asp	rmes y otros documentos técni vidad económica relacionados ectos legales para el diseño de	cos específicos con las empresa e construcciones	as constructoras,
Código A1 Conoc A2 Domir A3 Conoc estudi A5 Conoc A6 Capac	imiento y manejo de la normativa genera io de los métodos de elaboración de infoi imiento de los diferentes sectores de acti os e ingenierías imiento y aplicación de las técnicas y asp idad para planificar las necesidades y ser	rmes y otros documentos técni vidad económica relacionados ectos legales para el diseño de vicios demandados por las edi	cos específicos con las empresa e construcciones ficaciones	as constructoras,
Código A1 Conoc A2 Domir A3 Conoc estudi A5 Conoc A6 Capac A8 Conoc	imiento y manejo de la normativa genera io de los métodos de elaboración de infoi imiento de los diferentes sectores de acti os e ingenierías imiento y aplicación de las técnicas y asp idad para planificar las necesidades y ser imiento orientado a una visión gerencial de	rmes y otros documentos técni vidad económica relacionados ectos legales para el diseño de vicios demandados por las edi	cos específicos con las empresa e construcciones ficaciones	as constructoras,
Código A1 Conoc A2 Domir A3 Conoc estudi A5 Conoc A6 Capac A8 Conoc todo e	imiento y manejo de la normativa genera io de los métodos de elaboración de infoi imiento de los diferentes sectores de acti os e ingenierías imiento y aplicación de las técnicas y asp idad para planificar las necesidades y ser imiento orientado a una visión gerencial de I proceso productivo	rmes y otros documentos técni vidad económica relacionados ectos legales para el diseño de vicios demandados por las edi del sector de la construcción, a	cos específicos con las empresa e construcciones ficaciones plicando criterio	as constructoras, s os de gestión y control a
Código A1 Conoc A2 Domir A3 Conoc estudi A5 Conoc A6 Capac A8 Conoc todo e B1 Desar	imiento y manejo de la normativa genera io de los métodos de elaboración de infor imiento de los diferentes sectores de acti os e ingenierías imiento y aplicación de las técnicas y asp idad para planificar las necesidades y ser imiento orientado a una visión gerencial de I proceso productivo rollo de competencias intelectuales, organ	rmes y otros documentos técni vidad económica relacionados ectos legales para el diseño de vicios demandados por las edi del sector de la construcción, a	cos específicos con las empresa e construcciones ficaciones plicando criterio	as constructoras, s os de gestión y control a
Código A1 Conoc A2 Domir A3 Conoc estudi A5 Conoc A6 Capac A8 Conoc todo e B1 Desar profes	imiento y manejo de la normativa genera io de los métodos de elaboración de infor imiento de los diferentes sectores de acti os e ingenierías imiento y aplicación de las técnicas y asp idad para planificar las necesidades y ser imiento orientado a una visión gerencial de Il proceso productivo rollo de competencias intelectuales, organ ional.	rmes y otros documentos técni vidad económica relacionados ectos legales para el diseño de vicios demandados por las edi del sector de la construcción, a	cos específicos con las empresa e construcciones ficaciones plicando criterio	as constructoras, s os de gestión y control a
Código A1 Conoc A2 Domir A3 Conoc estudi A5 Conoc A6 Capac A8 Conoc todo e B1 Desar profes B2 Pensa	imiento y manejo de la normativa genera io de los métodos de elaboración de infor imiento de los diferentes sectores de acti os e ingenierías imiento y aplicación de las técnicas y asp idad para planificar las necesidades y ser imiento orientado a una visión gerencial de l proceso productivo rollo de competencias intelectuales, organ ional.	rmes y otros documentos técni vidad económica relacionados ectos legales para el diseño de vicios demandados por las edi del sector de la construcción, a	cos específicos con las empresa e construcciones ficaciones plicando criterio	as constructoras, s os de gestión y control a
Código A1 Conoc A2 Domir A3 Conoc estudi A5 Conoc A6 Capac A8 Conoc todo e B1 Desar profes B2 Pensa B3 Apren	imiento y manejo de la normativa genera io de los métodos de elaboración de infor imiento de los diferentes sectores de acti os e ingenierías imiento y aplicación de las técnicas y asp idad para planificar las necesidades y ser imiento orientado a una visión gerencial de l proceso productivo rollo de competencias intelectuales, organ ional. miento crítico. dizaje autónomo y autodirigido.	rmes y otros documentos técni vidad económica relacionados ectos legales para el diseño de vicios demandados por las edi del sector de la construcción, a	cos específicos con las empresa e construcciones ficaciones plicando criterio	as constructoras, s os de gestión y control a
Código A1 Conoc A2 Domir A3 Conoc estudi A5 Conoc A6 Capac A8 Conoc todo e B1 Desar profes B2 Pensa B3 Apren B4 Invest	imiento y manejo de la normativa genera io de los métodos de elaboración de informiento de los diferentes sectores de acti os e ingenierías imiento y aplicación de las técnicas y asp idad para planificar las necesidades y ser imiento orientado a una visión gerencial o l proceso productivo rollo de competencias intelectuales, organional. miento crítico. dizaje autónomo y autodirigido. igación independiente.	rmes y otros documentos técni vidad económica relacionados ectos legales para el diseño de vicios demandados por las edi del sector de la construcción, a	cos específicos con las empresa e construcciones ficaciones plicando criterio	as constructoras, s os de gestión y control a
Código A1 Conoc A2 Domir A3 Conoc estudi A5 Conoc A6 Capac A8 Conoc todo e B1 Desar profes B2 Pensa B3 Apren B4 Invest B7 Uso de	imiento y manejo de la normativa genera io de los métodos de elaboración de informiento de los diferentes sectores de acti os e ingenierías imiento y aplicación de las técnicas y asp idad para planificar las necesidades y ser imiento orientado a una visión gerencial o l proceso productivo rollo de competencias intelectuales, organ ional. miento crítico. dizaje autónomo y autodirigido. igación independiente. e tecnologías.	rmes y otros documentos técni vidad económica relacionados ectos legales para el diseño de vicios demandados por las edi del sector de la construcción, a	cos específicos con las empresa e construcciones ficaciones plicando criterio	as constructoras, s os de gestión y control a
Código A1 Conoc A2 Domir A3 Conoc estudi A5 Conoc A6 Capac A8 Conoc todo e B1 Desar profes B2 Pensa B3 Apren B4 Invest B7 Uso de B8 Gestió	imiento y manejo de la normativa genera io de los métodos de elaboración de infoi imiento de los diferentes sectores de acti os e ingenierías imiento y aplicación de las técnicas y asp idad para planificar las necesidades y ser imiento orientado a una visión gerencial de l proceso productivo rollo de competencias intelectuales, organ ional. miento crítico. dizaje autónomo y autodirigido. igación independiente. e tecnologías. in del tiempo y organización.	rmes y otros documentos técni vidad económica relacionados ectos legales para el diseño de vicios demandados por las edi del sector de la construcción, a	cos específicos con las empresa e construcciones ficaciones plicando criterio	as constructoras, s os de gestión y control a
Código A1 Conoc A2 Domir A3 Conoc estudi A5 Conoc A6 Capac A8 Conoc todo e B1 Desar profes B2 Pensa B3 Apren B4 Invest B7 Uso de B8 Gestic B9 Rigor	imiento y manejo de la normativa genera io de los métodos de elaboración de informiento de los diferentes sectores de acti os e ingenierías imiento y aplicación de las técnicas y asp idad para planificar las necesidades y ser imiento orientado a una visión gerencial of I proceso productivo rollo de competencias intelectuales, organ ional. miento crítico. dizaje autónomo y autodirigido. igación independiente. e tecnologías. n del tiempo y organización. y responsabilidad en el trabajo.	rmes y otros documentos técni vidad económica relacionados ectos legales para el diseño de vicios demandados por las edi del sector de la construcción, a nizativas y comunicativas adec	cos específicos con las empresa e construcciones ficaciones plicando criterio tuadas al trabajo	as constructoras, s os de gestión y control a
Código A1 Conoc A2 Domir A3 Conoc estudi A5 Conoc A6 Capac A8 Conoc todo e B1 Desar profes B2 Pensa B3 Apren B4 Invest B7 Uso do B8 Gestió B9 Rigor B10 (*)Cap	imiento y manejo de la normativa genera io de los métodos de elaboración de informiento de los diferentes sectores de acti os e ingenierías imiento y aplicación de las técnicas y asp idad para planificar las necesidades y ser imiento orientado a una visión gerencial o Il proceso productivo rollo de competencias intelectuales, organional. miento crítico. dizaje autónomo y autodirigido. igación independiente. e tecnologías. In del tiempo y organización. In responsabilidad en el trabajo. In decidad de análisis y síntesis. Organizació	rmes y otros documentos técni vidad económica relacionados ectos legales para el diseño de vicios demandados por las edi del sector de la construcción, a nizativas y comunicativas adec	cos específicos con las empresa e construcciones ficaciones plicando criterio tuadas al trabajo	as constructoras, s os de gestión y control a
Código A1 Conoc A2 Domir A3 Conoc estudi A5 Conoc A6 Capac A8 Conoc todo e B1 Desar profes B2 Pensa B3 Apren B4 Invest B7 Uso do B8 Gestió B9 Rigor B10 (*)Cap B13 (*)Sen	imiento y manejo de la normativa genera io de los métodos de elaboración de inforimiento de los diferentes sectores de acti os e ingenierías imiento y aplicación de las técnicas y asp idad para planificar las necesidades y ser imiento orientado a una visión gerencial de la proceso productivo rollo de competencias intelectuales, organional. miento crítico. dizaje autónomo y autodirigido. igación independiente. el tecnologías. In del tiempo y organización. In responsabilidad en el trabajo. Inacidad de análisis y síntesis. Organizació sibilidad por temas medioambientales	rmes y otros documentos técni vidad económica relacionados ectos legales para el diseño de vicios demandados por las edi del sector de la construcción, a nizativas y comunicativas adec	cos específicos con las empresa e construcciones ficaciones plicando criterio tuadas al trabajo	as constructoras, s os de gestión y control a
Código A1 Conoc A2 Domir A3 Conoc estudi A5 Conoc A6 Capac A8 Conoc todo e B1 Desar profes B2 Pensa B3 Apren B4 Invest B7 Uso do B8 Gestió B9 Rigor B10 (*)Cap B13 (*)Sen	imiento y manejo de la normativa genera io de los métodos de elaboración de informiento de los diferentes sectores de acti os e ingenierías imiento y aplicación de las técnicas y asp idad para planificar las necesidades y ser imiento orientado a una visión gerencial o Il proceso productivo rollo de competencias intelectuales, organional. miento crítico. dizaje autónomo y autodirigido. igación independiente. e tecnologías. In del tiempo y organización. In responsabilidad en el trabajo. In decidad de análisis y síntesis. Organizació	rmes y otros documentos técni vidad económica relacionados ectos legales para el diseño de vicios demandados por las edi del sector de la construcción, a nizativas y comunicativas adec	cos específicos con las empresa e construcciones ficaciones plicando criterio tuadas al trabajo	as constructoras, s os de gestión y control a
Código A1 Conoc A2 Domir A3 Conoc estudi A5 Conoc A6 Capac A8 Conoc todo e B1 Desar profes B2 Pensa B3 Apren B4 Invest B7 Uso de B8 Gestic B9 Rigor B10 (*)Cap B13 (*)Sen B15 (*)Cap	imiento y manejo de la normativa genera io de los métodos de elaboración de informiento de los diferentes sectores de acti os e ingenierías imiento y aplicación de las técnicas y asp idad para planificar las necesidades y ser imiento orientado a una visión gerencial de l proceso productivo rollo de competencias intelectuales, organional. miento crítico. dizaje autónomo y autodirigido. igación independiente. el tecnologías. In del tiempo y organización. In responsabilidad en el trabajo. Inacidad de análisis y síntesis. Organizació sibilidad por temas medioambientales Inacidad de búsqueda, consulta e interpret	rmes y otros documentos técni vidad económica relacionados ectos legales para el diseño de vicios demandados por las edi del sector de la construcción, a nizativas y comunicativas adec	cos específicos con las empresa e construcciones ficaciones plicando criterio tuadas al trabajo	as constructoras, s os de gestión y control a
Código A1 Conoc A2 Domir A3 Conoc estudi A5 Conoc A6 Capac A8 Conoc todo e B1 Desar profes B2 Pensa B3 Apren B4 Invest B7 Uso do B8 Gestió B9 Rigor B10 (*)Cap B13 (*)Sen B15 (*)Cap	imiento y manejo de la normativa genera io de los métodos de elaboración de informiento de los diferentes sectores de acti os e ingenierías imiento y aplicación de las técnicas y asp idad para planificar las necesidades y ser imiento orientado a una visión gerencial de l proceso productivo rollo de competencias intelectuales, organ ional. Imiento crítico. Idizaje autónomo y autodirigido. Idiza	rmes y otros documentos técni vidad económica relacionados ectos legales para el diseño de vicios demandados por las edi del sector de la construcción, a nizativas y comunicativas adec	cos específicos con las empresa e construcciones ficaciones plicando criterio cuadas al trabajo información	es constructoras, es sons de gestión y control a tanto académico como
Código A1 Conoc A2 Domir A3 Conoc estudi A5 Conoc A6 Capac A8 Conoc todo e B1 Desar profes B2 Pensa B3 Apren B4 Invest B7 Uso do B8 Gestió B9 Rigor B10 (*)Cap B13 (*)Sen B15 (*)Cap	imiento y manejo de la normativa genera io de los métodos de elaboración de informiento de los diferentes sectores de acti os e ingenierías imiento y aplicación de las técnicas y asp idad para planificar las necesidades y ser imiento orientado a una visión gerencial de l proceso productivo rollo de competencias intelectuales, organional. miento crítico. dizaje autónomo y autodirigido. igación independiente. el tecnologías. In del tiempo y organización. In responsabilidad en el trabajo. Inacidad de análisis y síntesis. Organizació sibilidad por temas medioambientales Inacidad de búsqueda, consulta e interpret	rmes y otros documentos técni vidad económica relacionados ectos legales para el diseño de vicios demandados por las edi del sector de la construcción, a nizativas y comunicativas adec	cos específicos con las empresa e construcciones ficaciones plicando criterio tuadas al trabajo	es constructoras, es sonstructoras, es sonstructoras, es sonstructoras, es sonstructoras, es constructoras, es construct
Código A1 Conoc A2 Domir A3 Conoc estudi A5 Conoc A6 Capac A8 Conoc todo e B1 Desar profes B2 Pensa B3 Apren B4 Invest B7 Uso do B8 Gestió B9 Rigor B10 (*)Cap B13 (*)Sen B15 (*)Cap	imiento y manejo de la normativa genera io de los métodos de elaboración de informiento de los diferentes sectores de acti os e ingenierías imiento y aplicación de las técnicas y asp idad para planificar las necesidades y ser imiento orientado a una visión gerencial de l proceso productivo rollo de competencias intelectuales, organ ional. Imiento crítico. Idizaje autónomo y autodirigido. Idiza	rmes y otros documentos técni vidad económica relacionados ectos legales para el diseño de vicios demandados por las edi del sector de la construcción, a nizativas y comunicativas adec	cos específicos con las empresa e construcciones ficaciones plicando criterio cuadas al trabajo información	es constructoras, es sons de gestión y control a tanto académico como

Tener capacidad de cálculo y dimensionado de redes hidráulicas en edificación, tratamiento de aguas potables y depuración de aguas residuales.	saber hacer	A1 A3 A5 A6 B1 B2 B3 B7 B8 B9 B13
Conocer y comprender los principales modelos de diseño, cálculo y dimensionado de redes hidráulicas y neumáticas en edificación, tratamiento de aguas potables y depuración de aguas residuales	saber	A1 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B9
Desarrollar las capacidades del alumno en cuanto a criterios y procesos de planificación, diseño, proyecto y ejecución de los sistemas de abastecimiento y saneamiento anteriormente indicados	saber saber hacer	A1 A2 A3 A5 A6 A8 B1 B2 B3 B7 B8 B9 B10 B13 B15

Contenidos	
Tema	
1. MÉTODOS PRÁCTICOS DE DISEÑO, CÁLCULO Y DIMENSIONADO DE REDES HIDRÁULICAS Y	Teoría hidráulica aplicada
NEUMÁTICAS EN EDIFICACIÓN	Redes de distribución
2. INSTALACIONES INTERIORES DE FONTANERÍA	Agua fría y caliente sanitaria
	Grupos de presión
	Cálculo informático de instalaciones.
	Normativa
3. SISTEMAS DE EVACUACIÓN	Diseño y cálculos hidráulicos de las redes
	Normativas
4. AIRE COMPRIMIDO	Propiedades del aire comprimido
	Elementos de las instalaciones: Compresores, válvulas, filtros, equipos a presión
	Normativa
5. CALCULO DE ESTACIONES ETAP (Estación de	ETAP:
Tratamiento de Aguas Potables) y EDAR (Estación Depuradora de Aguas Residuales)	n Diseño y dimensionamiento
	EDAR:
	Pretratamiento
	Tratamiento Primario
	Tratamiento Secundario (Sistema Biológico)
	Tratamiento Terciario (Ultrafiltración y Rayos Ultravioleta).

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	25	35
Estudios/actividades previos	0	5	5
Prácticas en aulas de informática	3	0	3
Sesión magistral	17	0	17
Pruebas de respuesta corta	0	10	10
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0	5	5

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad del alumno autónoma y tutorizada
Estudios/actividades previos	Actividad autónoma del alumno
Prácticas en aulas de informática	Actividad en grupo del alumno y personalizada
Sesión magistral	Lección magistral

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Resolución de problemas y/o ejercicios Se resolverán las dudas que el alumno plantee a lo largo de la realización del ejercicio

Evaluación	
Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta cortaPrueba de respuesta corta y/o aplicaciones prácticas de extensión media	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Prueba de respuesta corta y/o aplicaciones prácticas de extensión media

Fuentes de información

Giles, Evett, Lui, Mecánica de los fluidos e Hidráulica, 3º Ed Mc Graw Hill,

Cengel, Cimbala, Mecánica de Fluidos: Fundamentos y Aplicaciones, Mc Graw Hill,

Martín Sanchez, F., Nuevo Manual de Instalaciones de Fontanería, saneamiento y Calefacción,

Antonio Guillén Salvador, Introducción a la neumática, Marcombo,

Código Técnico de la Edificación, www.mviv.es,

Hernández Muñoz, A.,, Abastecimiento y Distribución de agua, Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos,

Documentación de apoyo:

Apuntes-guiones proporcionados por los profesores en formato electrónico Soriano Rull, Instalaciones de fontaneria domésticas y comerciales, Marcombo, 2008

Nuevas tecnologías:

Programas informáticos: Software CYPE de cálculo de instalaciones o equivalente

Recursos web relacionados:

http://www.aeas.es

http://www.aedyr.com

http://www.ambientum.com

http://www.cedex.es

http://www.cit.gva.es

http://www.epa.gov

http://www.mfom.es

http://www.miliarium.com

http://www.mma.es

Otros comentarios

Dedicar el tiempo indicado de trabajo personal asignado, así como recurrir a tutorías personales con cada profesor para resolver las posibles dudas que surjan durante el trabajo personal del alumno.

Se recomienda un seguimiento total de la materia así como una actitud activa en las clases.

DATOS IDEN	TIEICATIVOS				
Instalaciones					
Asignatura	Instalaciones				
Asignatura	Térmicas				
Código	V04M021V02208				
Titulacion	Máster				
litulacion	Universitario en				
	Ingeniería de la				
	Edificación y				
	Construcciones				
	Industriales:				
	Especialidad				
	Instalaciones				
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre	
	6	ОР	1	<u>2c</u>	
Lengua	Castellano				
Impartición					
Departamento	Dpto. Externo				
	Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y	fluidos			
	Cerdeira Perez, Fernando				
Profesorado	Cerdeira Perez, Fernando				
	Granada Alvarez, Enrique				
	López González, Luis María				
	Pequeño Aboy, Horacio				
	Rodriguez Sanchez, Manuel				
	Vazquez Alfaya, Manuel Eusebio				
Correo-e	nano@uvigo.es				
Web	http://webs.uvigo.es/master_ingenieria_construccion/	1			
Descripción	Objetivos de la materia:				
general					
	- Adquirir los conocimientos básicos para llevar a cabo el cálculo de la demanda térmica de un edificio para				
	sistemas de aire acondicionado y de calefacción, así	como conocer lo	s diversos sister	nas y equipos utilizados	
	en los procesos de climatización.				
	·				
	- Dimensionar instalaciones de energía solar térmica	y otras energías	renovables para	a la producción de agua	
	caliente sanitaria (ACS) y de calefacción.				
	- Diseñar y calcular instalaciones de refrigeración por	compresión de	vapor y sistema:	s de refrigeración por	
	absorción.				
	- Analizar la viabilidad y la ejecución de instalaciones	de cogeneració	n o trigeneraciór	n en un edificio.	

Comp	petencias de titulación
Códig	0
A6	Capacidad para planificar las necesidades y servicios demandados por las edificaciones
A10	(*)Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
A18	(*)Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento
В9	Rigor y responsabilidad en el trabajo.
B10	(*)Capacidad de análisis y síntesis. Organización y planificación. Gestión de la información

Competencias de materia Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de
	· -	Formación y
		Aprendizaje
	saber	A6
	saber hacer	A10
		A18
		B9
		B10

Contenidos	
Tema	
Psicrometría.	Psicrometría.
Producción de calor.	Sistemas convencionales, condensación.

Producción de calor.	Energía solar de baja temperatura.
Obtención de la certificación energética de los edificios.	Calener.
Producción de frío.	Producción de frío.
Sistemas de acondicionamiento de aire.	Sistemas de acondicionamiento de aire.
Cogeneración y microcogeneración.	Parte 1.
	Parte 2.
CTE-DB-HE.	Parte 1.
Ahorro de energía.	Parte 2.
	Parte 3.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	55	25	80
Prácticas en aulas de informática	5	20	25
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	20	20
Salidas de estudio/prácticas de campo	4	0	4
Pruebas de tipo test	1	20	21

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición de los conceptos teóricos.
Prácticas en aulas de informática	Resolución de casos prácticos con ayuda de software específico.
Resolución de problemas y/o ejercicio	Planteamiento y resolución en aula de casos prácticos.
Salidas de estudio/prácticas de campo	Visitas programadas a instalaciones térmicas.

Atención personalizada		
Metodologías	Descripción	
Sesión magistral	Presencial + Correo electrónico	
Prácticas en aulas de informática	Presencial + Correo electrónico	

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Múltiples respuestas.	100

Fuentes de información

Carrier Air Conditioning Company, Manual de Aire Acondicionado, Marcombo,

García Garrido S. y Fraile Chico D., **Cogeneración: diseño, operación y mantenimiento de plantas de cogeneración**, Díaz de Santos, D.L.,

Torrella Alcaraz E., Navarro Esbrí J., Cabello López R., Gómez Marqués F., Manual de climatización, AMV Ediciones,

Torrescusa Valero A., Conocimientos Básicos de Instalaciones Térmicas en Edificios, Ceysa,

Zabalza Bribián I. y Aranda Usón A., **Energía solar térmica**, Prensas Universitarias de Zaragoza,

Arizmendi, L.J., Cálculo y normativa básica de las instalaciones en los edificios, EUNSA,

Fernández Seara, J., Sistemas de refrigeración por compresión. Problemas resueltos, Ciencia 3,

Pita E.G., **Principios y sistemas de refrigeración**, Alción S.A.,

Rey Martínez F.J. y Velasco Gómez E., **Eficiencia energética en edificios: certificación y auditorías**, Thomson-Paraninfo.

Rey Martínez F.J. y Velasco Gómez E., **Bombas de calor y energías renovables en edificios**, Thomson, D.L.,

Otros comentarios Los alumnos que cursan la asignatura de instalaciones térmicas deberían disponer de ciertos conocimientos relacionados con la temática de termodinámica y transmisión de calor.

DATOS IDENTIFICATIVOS					
Instalacione	es de Telecomunicaciones. Domótica e Ini	mótica			
Asignatura	Instalaciones de				
	Telecomunicaciones.				
	Domótica e Inmótica				
Código	V04M021V02209				
Titulacion	Máster Universitario		,		
	en Ingeniería de la				
	Edificación y				
	Construcciones				
	Industriales:				
	Especialidad				
	Instalaciones				
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre	
	7.5	OP	1	2c	
Lengua	Castellano				
Impartición					
Departament	olngeniería de sistemas y automática				
	Ingeniería de los materiales, mecánica aplicado	da y construcción			
	Teoría de la señal y comunicaciones				
Coordinador/a	a Badaoui Fernandez, Aida				
	Martín Rodríguez, Fernando				
Profesorado	Armesto Quiroga, Jose Ignacio				
	Badaoui Fernandez, Aida				
	Castro Cao, Sandra				
	Martín Rodríguez, Fernando				
Correo-e	aida@uvigo.es				
	fmartin@uvigo.es				
Web	http://faitic.uvigo.es				
Descripción	Esta asignatura enseña las instalaciones de te				
general	domótica (control automático en viviendas) e inmótica (control automático en instalaciones industriales).				

gener	'
Comp	etencias de titulación
Códig	0
A1	Conocimiento y manejo de la normativa general y específica de aplicación al sector de la construcción
A3	Conocimiento de los diferentes sectores de actividad económica relacionados con las empresas constructoras, estudios e ingenierías
A10	(*)Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
A14	(*)Capacidad para la redacción, dirección y desarrollo de proyectos en el ámbito de la construcción
A18	(*)Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Hacer cálculos básicos sobre instalaciones de telecomunicación.	saber saber hacer	A1
Aplicar la legislación aplicable a las instalaciones de telecomunicación en edificios.	saber hacer	A18
Conocer y aplicar el estándar de facto en instalaciones de voz/datos en oficinas (ANSI/EIA/TIA-568A).	saber saber hacer	A18
Mantenimiento de equipos y sistemas domóticos/inmóticos.	saber hacer	A3
Diseño de sistemas domóticos/inmóticos.	saber hacer	A10
Realización de proyectos domóticos/inmóticos.	saber hacer	A14

Contenidos		
Tema		
Introducción a las telecomunicaciones.	Definición de telecomunicación. Partes de un sistema de telecomunicación. Unidades utilizadas en los sistemas de telecomunicación. Modulaciones. Perturbaciones: interferencia y ruido.	
	Fundamentos de radiocomunicación.	

Edificios de oficinas (cableado estructurado de voz de datos). Edificios Residenciales (proyectos de ICT: Infraestructuras comunes de Telecomunicación)	Estándar ANSI/EIA/TIA-568A. Niveles del cableado estructurado. Medios de transmisión. Equipos activos. Redes inalámbricas. Norma de ICT's (BOE del 01/04/2011). Componentes de la edificación relacionados con la ICT. Servicio de Rado y Televisión (RTV). Servicio de Telefonía Disponible al Público (STDP). Servicio de Telecomunicaciones de Banda Ancha. El concepto de la domótica.
	El concepto de la inmótica. Hogar digital. Otros conceptos básicos
Mercado y situación sociocultural	Cambios socioculturales. El mercado actual. Los roles y modelos de negocio de los principales actores del mercado. Nuevas reglamentaciones.
Los Sistemas y la Integración.	Funciones y servicios del hogar digital. Integración de sistemas. Los sistemas de domótica: gestión de energía, confort, seguridad, multimedia y telecomunicaciones. Clasificación de dispositivos. Arquitectura física. Topología lógica. Técnicas de adquisición de la información.
Pasarelas Residenciales.	La necesidad. Aplicaciones. Carácterísticas. Tipos de pasarelas. Estandarización.
Métodos de Acceso.	Introducción. Conexión de banda ancha a Internet. Equipos CPE. Métodos de acceso xDSL. Redes de cable HFC. Acceso desde redes eléctricas (PLC de banda ancha). LMDS. Relación con los proyectos de ICT.
Tecnologías y Protocolos de los Sistemas.	Red doméstica. Medios de transmisión. Clasificación de tecnologías: X-10, EIB, Konnex, Lonworks, ZIGBEE, Ethernet, Homeplug, Tecnologías Wifi, Bluetooth, Firewire. Tecnologías de interconexión.
Interfaces de Usuario.	Utilidad y usabilidad. Los interfaces tradicionales. Factores tecnológicos del desarrollo. Nuevos interfaces del hogar digital.
La Domótica y el Nuevo Código Técnico de la Edificación.	Eficiencia y ahorro energético. Relación entre la domótica y el nuevo CTE.

Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
75	75	150
0	35	35
2.5	0	2.5
	75	75 75

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Se expone la materia de la asignatura. Se proponen ejercicios que los alumnos intentan resolver por sí mismos en clase y que después son resueltos en la pizarra comentando las dificultades encontradas. se atienden preguntas y dudas que surjen durante la clase.

Atención	nersonal	lizada
ACC11C1011	PCI 30114	II LUUU

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	La atención en clase consiste en la resolución de las preguntas surgidas. Generalmente la respuesta es pública de forma que todos aprenden de las preguntas de todos. A veces se atienden dudas individuales aprovechando descansos o se conciertan tutorías. Los alumnos tienen desde el primer día todos los datos de contacto de los profesores: teléfono, ubicación del despacho y e-mail.
Pruebas	Descripción
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Se proponen ejercicios (similares a casos resueltos y/o comentados en clase) relacionados con algunos de los temas de la materia. El alumno debe resolver por su cuenta los ejercicios y entregar las soluciones un un plazo prefijado (entrega vía faitic). Se tienen al menos 3 ejercicios a lo largo del curso.	20
Pruebas de respuesta larga,	Examen final de la asignatura con preguntas de teoría y ejercicios relacionados con	80
de desarrollo	la materia.	

Cada ejercicio entregado es calificado entre 0 y 10. Se calcula la media para obtener una "nota de ejercicios". La nota de ejercicios se promedia con el examen y se elige la nota más alta entre:

- La nota del examen.- La nota promediada (examen 80% y ejercicios 20%).

El alumno no tiene que elegir entre "evaluación continua" y "sólo examen", se elige automáticamente la opción que más le favorece. Así se logra potenciar la participación en los ejercicios entregables (ya que "suben la nota y nunca la bajan") logrando una mejor preparación de los alumnos.

La "nota de ejercicios" se conserva para la convocatoria extraordinaria (julio) pero no para cursos posteriores.

Fuentes de información

Sigfredo Pagel Lindow, Fernando Aguado Agelet, [Sistemas de telecomunicación,

J.L. Fernández Carnero, A. Suárez Perdigón, [Televisión y Radio Analógica y Digital: Sistemas para la Recepción y Distribución de las Comunicaciones y los Servicios en Edificios y Viviendas],

Samuel Álvarez González y otros, [El Proyecto Telemático: sistemas de cableado estructurado (SCE) y proyectos de infraestructuras comunes de telecomunicaciones (ICT)[],

Nuria Oliva Alonso, [Sistemas de cableado estructurado],

F. Vázquez, C. Romero y C. de Castro,

S. Junestrand, X. Pasarte y D. Vázquez,

José Manuel Huidobro Moya, Ramón Jesús Millán Tejedor, "Domótica: edificios inteligentes",

Leopoldo Molina, José Manuel Ruiz, "Instalaciones automatizadas en viviendas y edificios",

DATOS IDEN	TIFICATIVOS				
Traballo Fin	de Máster				
Asignatura	Traballo Fin de				
	Máster				
Código	V04M021V02210				
Titulacion	Máster				
	Universitario en				
	Enxeñaría da				
	Edificación e				
	Construcións				
	Industriais:				
	Especialidade				
	Instalacións				
Descriptores	Creditos ECTS		Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	10		ОВ	1	2c
Lengua					
Impartición					
	o Enxeñaría dos materiais, r	<u>necánica aplicada e cons</u>	trución		
	Badaoui Fernandez, Aida				
Profesorado	Badaoui Fernandez, Aida				
Correo-e	aida@uvigo.es				
Web					
Descripción					
general					
	evistos en la materia			Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
		Horas en clas			Horas totales
*Los datos qu alumnado	e aparecen en la tabla de pl	lanificación son de caráct	er orientativo, con	siderando la hete	rogeneidad de
Metodoloxía					
	Descripción				
Atención pe	rsonalizada				
Avaliación			116		
Descripció	<u>n</u>		Calificación		
Otros comer	tarios sobre la Evaluació	ón			
Bibliografía	Fontes de información				
- Divilogi alia.	Tonces de información				
D	:/				
Recomendad	cions				