



Facultad de CC. Económicas y Empresariales

Presentación

(*)

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización

(*) 

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Cliccando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

Servizos ofertados

(*)

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS A OS ESTUDANTES

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corrente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matriculas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Equipo decanal

(*)

Decano	José Santiago Gómez Fraiz
Secretaria	Gonzalo Caballero Míguez
Vicedecano de Organización Académica	Fernando Comesaña Benavides
Vicedecana de Calidade	Raquel Arévalo Tomé
Vicedecano de Relacións Internacionais	Jorge Vila Biglieri
Vicedecana de Adaptación ao EEES	Carlos M ^a Fernández-Jardón Fernández

(*)

(*)

Máster Universitario en Integración Económica Rexional e Políticas Comunitarias por la Universidad Católica Portuguesa y la Universidad de Vigo

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03M076V01101	Teorías de la Integración Económica Regional	1c	6
V03M076V01102	La Organización Económica a Través del Tiempo y del Espacio: Globalización, Estados-Nación y Poderes Regionales y Locales	1c	6
V03M076V01103	El Proceso Histórico de Integración Europea	1c	4
V03M076V01104	Los Procesos Históricos de Integración en Latinoamérica	1c	4
V03M076V01105	Instituciones, Sistema de Gobierno y Procesos de Decisión en la UE	1c	4
V03M076V01106	Política Económica y Presupuestaria	1c	4
V03M076V01107	Política Monetaria y UEM	1c	4
V03M076V01201	Las Políticas Comunitarias de Primera Generación (PAC, Regional, Social)	2c	8
V03M076V01202	Las Políticas Comunitarias de Segunda Generación (Energía, Ambiente, I+D+i)	2c	6
V03M076V01204	Mercosur, Unasur, Comunidad Andina y NAFTA: Programas y Realizaciones	2c	6

V03M076V01205	Perspectivas de Integración Regional en América Latina y Relaciones con la UE, los EUA y BRIC	2c	6
V03M076V01206	Inglés Instrumental	2c	4

DATOS IDENTIFICATIVOS**Teorías da Integración Económica Rexional**

Asignatura	Teorías da Integración Económica Rexional			
Código	V03M076V01101			
Titulación	Máster Universitario en Integración Económica Rexional e Políticas Comunitarias pola Universidade Católica Portuguesa e a Universidade de Vigo			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Dpto. Externo Historia, arte e xeografía			
Departamento	Dominguez Castro, Luis			
Coordinador/a	Dominguez Castro, Luis Leite Almeida Ferreira, Mário Pedro			
Profesorado	dominguez@uvigo.es			
Correo-e	Web			
Descripción general	Análise das principais teorías de integración económica rexional, con especial atención ás unións aduaneiras e ás áreas de libre comercio			

Competencias de titulación

Código			
A1	G.1.- Analizar, sintetizar e interrelacionar feitos e conceptos económicos, políticos, xurídicos e histórico-xeográficos desde unha perspectiva crítica.		
A2	G.2.- Establecer hipóteses a partir de datos dispoñibles e proceder á súa confirmación ou refutación mediante a aplicación dunha metodoloxía científica.		
A4	G.4.- Coñecer e utilizar os recursos documentais máis recentes en relación coa temática do máster.		
A5	G.5.- Traballar interdisciplinarmente.		
A6	G. 6.- Saber xestionar a información recollida.		
A8	G.8.- Aplicar a informática e outros medios audiovisuais ás actividades de aprendizaxe e avaliación do máster.		
A9	G.9.- Comprometerse a desenvolver e manter unha actitude ética tanto no traballo como nas relacións sociais.		
A11	G.11.- Compromiso coa igualdade entre homes e mulleres.		
A12	E.1.- Establecer relacións entre as características dos conceptos analizados e dos contextos e dinámicas sociais e políticas estudadas.		
A18	E.7.- Analizar e comprender os principios filosóficos que conforman as principais teorías de integración económica rexional.		
A20	E.9.- Entender a influencia do proceso de globalización na integración rexional, así como o papel dos estados-nación.		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Familiarización co marco legal da OMC e cos principais conceptos económicos que enmarcan as cuestións da integración económica rexional.	saber	A1 A2 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A20

Capacidade para comprender a importancia da apertura ao comercio internacional para saber o desenvolvemento dos países.	saber	A1 A2 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A12 A20
---	-------	---

Compresión das teorías que explican e analizan as principais formas de integración económica.	saber	A1 A2 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A18
---	-------	--

Contidos

Tema	
1. Principios básicos para a análise da creación de bloques económicos rexionais, con especial referencia a Latinoamérica	- A OMC e a excepción ao principio de non discriminación. - Creación versus desvío de comercio (Viner) - Integración positiva versus negativa (Tinbergen)
2. Comparación entre comercio internacional e autarquía	- Análise económica neoclásica - Análise Coste-Beneficio estático - Argumentos a favor do comercio internacional - Argumentos contra o comercio internacional
3. Teoría económica das Unións Aduaneiras	- Zonas de Comercio Libre. Análise Coste-Beneficio estático. - Unións Aduaneiras. Análise Coste-Beneficio estático. Condicións para que unha unión aduaneira sexa creadora de comercio.
4. Efectos dinámicos das Unións Aduaneiras	- Economías de escala - Distorsións domésticas - Redución da Ineficiencia - Términos de intercambio - Críticas de Cooper Massel
5. Áreas de Libre Comercio	- Análise das diferentes Áreas de Libre Comercio existentes
6. Mercado Común	- Libre movemento de factores - Lexislación comunitaria e costes de transacción

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Foros de discusión	10	0	10
Sesión maxistral	38	0	38
Probas de tipo test	0	10	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	30	30
Estudo de casos/análise de situacións	0	62	62

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Foros de discusión	Debate sobre as dúbidas e os comentarios suscitados polo alumnado en relación cos contidos e co proceso de aprendizaxe.
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia, a través da plataforma de teledocencia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Abrirase na plataforma un foro de debates para que o alumnado, en aberto, poida realizar todos os feedback que considere oportunos. Ao mesmo tempo, por e-mail, realizaranse as titorías personalizadas.

Foros de discusión Abrirase na plataforma un foro de debates para que o alumnado, en aberto, poida realizar todos os feedback que considere oportunos. Ao mesmo tempo, por e-mail, realizaranse as titorías personalizadas.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Probas de tipo test	Proba na que o alumnado debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesorado. Deste xeito, o alumnado debe aplicar os coñecementos que adquiriu.	20
Resolución de problemas e/ou exercicios	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). O alumnado selecciona unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	35
Estudo de casos/análise de situacións	Elaboración dun informe ou ensaio sobre algún aspecto central da materia	45

Otros comentarios sobre la Evaluación

Na segunda convocatoria, o alumnado terá que completar os traballos pendentes ou non superados e/ou realizar outros que sexan propostos no seu momento

Bibliografía. Fontes de información

El-Agraa, A., **The European Union: Economics and Policies**, Prentice-Hall, Edinburgh,
McDonald, F. and Dearden, S., **European Economic Integration**, Prentice Hall, Edinburgh,
Molle, W., **The Economics of European Integration: Theory, Practice, Policy**, Ashgate Publishing, Aldershot,
Porto, M., **Teoria de Integração e Políticas Comunitárias: face aos desafios da globalização**, Livraria Almedina, Coimbra,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**La Organización Económica a Través del Tiempo y del Espacio: Globalización, Estados-Nación y Poderes Regionales y Locales**

Asignatura	La Organización Económica a Través del Tiempo y del Espacio: Globalización, Estados-Nación y Poderes Regionales y Locales			
Código	V03M076V01102			
Titulación	Máster Universitario en Integración Económica Regional e Políticas Comunitarias por la Universidad Católica Portuguesa y la Universidad de Vigo			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Departamento Economía aplicada Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Suris Regueiro, Juan Carlos			
Profesorado	Caballero Míguez, Gonzalo Rojo Salgado, Argimiro Suris Regueiro, Juan Carlos			
Correo-e	jsuris@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia tiene un total de 6 créditos ECTS, que incluyen la revisión y estudio de los materiales docentes, las tutorías, los exámenes y el trabajo autónomo del alumno/a en la resolución de ejercicios y realización de trabajos. Como las demás materias de máster, seguimos una metodología propia de los cursos a distancia (no presenciales), utilizando las plataformas telemáticas de las Universidades organizadoras. En la plataforma de enseñanza virtual de la Universidad de Vigo se podrá acceder a todo el material didáctico (contenido de los temas, propuestas de ejercicios y cuestionarios). Además se podrá contar con una tutorización mediante correo electrónico. La materia se organiza en tres bloques temáticos, cada uno de ellos a cargo de un profesor responsable al que te podrás dirigir para resolver cualquier duda sobre los contenidos. Cada bloque temático constará de dos lecciones y una propuesta de ejercicios. Al finalizar cada bloque temático, además de contestar a un cuestionario final, se deberá remitir al profesor responsable una síntesis de las conclusiones obtenidas y la respuesta a los ejercicios propuestos.			

Competencias de titulación

Código	
A1	G.1.- Analizar, sintetizar e interrelacionar hechos y conceptos económicos, políticos, jurídicos e histórico-geográficos desde una perspectiva crítica.
A4	G.4.- Conocer y utilizar los recursos documentales más recientes en relación con la temática del máster.
A5	G.5.- Trabajar interdisciplinariamente.
A6	G. 6.- Saber gestionar la información recogida.
A8	G.8.- Aplicar la informática y otros medios audiovisuales a las actividades de aprendizaje y evaluación del máster.
A9	G.9.- Comprometerse a desarrollar y mantener una actitud ética tanto en el trabajo como en las relaciones sociales.
A10	G.10.- Mostrar sensibilidad ante la problemática medioambiental.
A11	G.11.- Compromiso con la igualdad entre hombres y mujeres.
A12	E.1.- Establecer relaciones entre las características de los conceptos analizados y de los contextos y dinámicas sociales y políticas estudiadas.
A18	E.7.- Analizar y comprender los principios filosóficos que conforman las principales teorías de integración económica regional.
A20	E.9.- Entender la influencia del proceso de globalización en la integración regional, así como el papel de los estados-nación.

A22	E.11.- Capacidad para la aplicación de metodologías de análisis comparado de los procesos de integración económica regional según objetivos de adaptación a las realidades de cada territorio.
A24	E.13.- Capacidad para la difusión y divulgación del conocimiento científico y creación de mensajes con fines de sensibilización social y política sobre los principios de subsidiariedad y partenariado.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Capacidade para entender o papel das institucións (normas) para o funcionamento económico xeneral e dos procesos de integración económica.	saber saber hacer	A1 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 A12 A18 A20 A22 A24
(*)Capacidade para interpretar información económica e elaborar informes de situación.	saber saber hacer	A1 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 A12 A18 A20 A22 A24
(*)Capacidade para entender a acción dos gobernos (nos seus diferentes niveis) e as dinámicas institucionais en contextos de integración económica supranacionales.	saber saber hacer	A1 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 A12 A18 A20 A22 A24

Contenidos

Tema	
1. El papel de las instituciones en el desempeño económico	1.1. El retorno de las instituciones a las ciencias sociales: costes de transacción, instituciones y organizaciones 1.2. La historia, la política y las creencias importan 1.3. La diversidad institucional en el tiempo y el espacio 1.4. Instituciones y cambio institucional
2. Instituciones, política y desarrollo	2.1. Niveles de análisis social: normas sociales, reglas políticas y gobernanza 2.2. Capital Social, el papel del Estado y los derechos de propiedad 2.3. Los determinantes institucionales para las políticas públicas 2.4. Indicadores institucionales
3. La organización económica internacional: especial referencia a Europa y Latinoamérica	3.1. Interdependencias en la economía mundial 3.2. Los procesos de integración regional 3.3. El sistema de comercio internacional 3.4. El sistema financiero internacional

4. Globalización económica y perspectivas internacionales: especial referencia a Europa y Latinoamérica	4.1. Globalización y economía internacional 4.2. Economía Mundial y crecimiento 4.3. Globalización económica: temas de actualidad, conflictos y oportunidades
5. Federalismo y descentralización	5.1- Introducción: las grandes transformaciones del mundo actual y la crisis de estado 5.2- El federalismo 5.3- Origen y evolución de la teoría federal 5.4. Los principios del federalismo 5.5. Federalismo y federación 5.6. Las experiencias históricas del estado federal 5.7. La estructura del estado federal 5.8. La organización confederal
6. Gobernanza y gobierno multi-nivel	6.1. El concepto de gobernanza 6.2. La gobernanza: ¿fin o sólo debilitamiento de la política? 6.3. La gobernanza europea 6.4. Hacia un modelo de gobernanza multinivel en la ue 6.5. Las condiciones de la buena gobernanza europea 6.6. Qué aporta el tratado de Lisboa a la buena gobernanza europea 6.7. Qué aporta el nivel regional a la buena gobernanza europea 6.8. Epílogo: el modelo europeo y la gobernanza global

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas autónomas a través de TIC	15	10	25
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	22	18	40
Tutoría en grupo	5	0	5
Pruebas de tipo test	0	5	5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0	45	45
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	20	20
Otras	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas autónomas a través de TIC	Los estudiantes dispondrán en la Plataforma Virtual de la Universidad de Vigo diverso material docente, organizado secuencialmente en forma de lecciones. En estas lecciones se expone los contenidos relevantes de la materia y se señalan los enlaces o referencias bibliográficas y documentales para poder ahondar en los contenidos. Cada lección puede proponer diversos ejercicios y, tras cubrir la secuencia de aprendizaje correspondiente, los alumnos deberán responder a un cuestionario que les permita autoevaluar el nivel de comprensión de los contenidos examinados.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Para completar y complementar los contenidos de tipo teórico, se propone una serie de actividades (lecturas, sus más y sus menos, ejercicios, estudios de caso, ...) que los estudiantes pueden resolver de forma autónoma. Dichas actividades pueden contener cuestionarios y ejercicios de redacción que permitan evaluar el nivel de comprensión y seguimiento de la materia.
Tutoría en grupo	Mientras se imparta la materia, el profesorado de la misma estará a disposición del alumnado para la resolución de dudas o cualquier consulta. El sistema preferente de las tutorías será vía correo electrónico, aunque, si se considera necesario, también sería posible el contacto telefónico o mediante la habilitación de foros virtuales.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas autónomas a través de TIC	Mientras se imparta la materia, el profesorado de la misma estará a disposición del alumnado para la resolución de dudas o cualquier consulta. El sistema preferente de las tutorías será vía correo electrónico, aunque, si se considera necesario, también sería posible el contacto telefónico o mediante la habilitación de foros virtuales.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Mientras se imparta la materia, el profesorado de la misma estará a disposición del alumnado para la resolución de dudas o cualquier consulta. El sistema preferente de las tutorías será vía correo electrónico, aunque, si se considera necesario, también sería posible el contacto telefónico o mediante la habilitación de foros virtuales.

Tutoría en grupo Mientras se imparta la materia, el profesorado de la misma estará a la disposición del alumnado para la resolución de dudas o cualquier consulta. El sistema preferente de las tutorías será vía correo electrónico, aunque, si se considera necesario, también sería posible el contacto telefónico o mediante la habilitación de foros virtuales.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Pruebas tipo test asociadas a cada lección da materia	20
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Pruebas de respuesta larga asociadas a las actividades planteadas en la materia	50
Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas asociadas tanto a los contenidos de las lecciones como a las actividades complementarias planteadas en la materia	20
Otras	Participación y seguimiento de la materia	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria el alumnado deberá completar o enmendar las pruebas de la primera convocatoria y/o realizar otras que le sean propuestas

Fuentes de información

- BURKI, J. y G. E. PERRY (eds), **Más allá del Consenso de Washington: La hora de la reforma institucional**, Latin America and Caribbean Studies Viewpoints Series. World Bank. Washington D. C,
- NORTH, DOUGLASS, **Instituciones, cambio institucional y desempeño económico**, Fondo de Cultura Económica. México,
- CABALLERO, GONZALO, **El programa de la nueva economía institucional: lo macro, lo micro y lo político**, *Ekonomiaz*, N. 50, pp. 230-261,
- CABALLERO, G. y A. GALLO, **Las dinámicas institucionales del éxito y del fracaso económico: Un análisis institucional histórico y comparativo de España y Argentina (1950-2000)**, *Revista de Economía Mundial*, N. 20, pp. 99-137,
- CABALLERO, GONZALO, **Hacia una teoría de la dinámica institucional de los federalismos. Apuntes teóricos**, *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, N. 125, pp. 131-146,
- COLOMER, JOSEP MARIA, **Instituciones Políticas**, Ariel. Barcelona,
- KINGSTON, C. y G. CABALLERO, **Comparing theories of institutional change**, *Journal of Institutional Economics*, 5 (2), 151-180,
- KRUGMAN, PAUL R., **El retorno de la economía de la depresión y la crisis actual**, Crítica Editorial,
- STIGLITZ, J. E., **El malestar en la globalización**, Taurus. Madrid,
- TUGORES QUES, JUAN, **Economía Internacional**, Mc Graw Hill. Madrid,
- Krugman, P. y Obstfeld, M., **Economía Internacional. Teoría y Política, 7ª ed.**, Pearson Education. Madrid,
- TUGORES QUES, JUAN, **Economía internacional: globalización e integración regional, 6ª ed.**, Mc Graw Hill. Madrid,
- Berzosa, C.; Bustelo, P. y De la Iglesia, J., **Estructura Económica Internacional, 2ª Edición**, Editorial Síntesis, Madrid,
- BANCO MUNDIAL, **Instituciones para los mercados. Informe sobre el Desarrollo Mundial, N. 24**, Ediciones Mundi-Prensa. Madrid,
- ROJO SALGADO, A., **Globalización, integración mundial y federalismo**, *Revista de Estudios Políticos*, 109, págs. 29-72,
- HELD, D., **Un pacto global**, Taurus,
- MAALOUF, A., **El desajuste del mundo. Cuando nuestras civilizaciones se agotan**, Alianza Editorial. Madrid,
- MORATA, F. (Ed.), **Gobernanza multinivel en la Unión Europea**, Tirant lo Blanch. Valencia,
- ROJO SALGADO, A., **El modelo federalista de integración europea: la Europa de los Estados y de las Regiones**, Editorial Dykinson. Madrid,
- Sidjanski, D., **El futuro federalista de Europa**, Ariel, Barcelona,
- Rojo Salgado, A., **La importancia de la dimensión regional para la buena gobernanza europea, Nº 35, 2006, 119-143**, Cuadernos Europeos de Deusto,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

El Proceso Histórico de Integración Europea/V03M076V01103

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Teorías de la Integración Económica Regional/V03M076V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS**O Proceso Histórico de Integración Europea**

Asignatura	O Proceso Histórico de Integración Europea			
Código	V03M076V01103			
Titulación	Máster Universitario en Integración Económica Rexional e Políticas Comunitarias pola Universidade Católica Portuguesa e a Universidade de Vigo			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1	1c
Lengua Impartición	Lingua galega			
Departamento	Historia, arte e xeografía			
Coordinador/a	Dominguez Castro, Luis			
Profesorado	Dominguez Castro, Luis			
Correo-e	dominguez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Análise dos principais fitos da construción europea, desde os seus comezos, en 1946-48, ata o Tratado de Lisboa			

Competencias de titulación

Código				
A1	G.1.- Analizar, sintetizar e interrelacionar feitos e conceptos económicos, políticos, xurídicos e histórico-xeográficos desde unha perspectiva crítica.			
A2	G.2.- Establecer hipóteses a partir de datos dispoñibles e proceder á súa confirmación ou refutación mediante a aplicación dunha metodoloxía científica.			
A4	G.4.- Coñecer e utilizar os recursos documentais máis recentes en relación coa temática do máster.			
A5	G.5.- Traballar interdisciplinariamente.			
A6	G. 6.- Saber xestionar a información recollida.			
A8	G.8.- Aplicar a informática e outros medios audiovisuais ás actividades de aprendizaxe e avaliación do máster.			
A9	G.9.- Comprometerse a desenvolver e manter unha actitude ética tanto no traballo como nas relacións sociais.			
A11	G.11.- Compromiso coa igualdade entre homes e mulleres.			
A12	E.1.- Establecer relacións entre as características dos conceptos analizados e dos contextos e dinámicas sociais e políticas estudadas.			
A13	E.2.- Comprender a significación histórico-política do proceso de construción europea e entender os seus mecanismos de actuación institucional.			
A22	E.11.- Capacidade para a aplicación de metodoloxías de análise comparada dos procesos de integración económica rexional segundo obxectivos de adaptación ás realidades de cada territorio.			

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidade para interpretar as etapas do proceso de integración europea en función do saber contexto europeo e mundial de cada momento.		A1 A2 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A12 A13

Habilidade para definir os fitos fundamentais do proceso de integración europea.	saber facer	A1 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A12 A13
--	-------------	---

Habilidade para relacionar o proceso de integración europea con outros procesos de integración rexional.	saber facer	A1 A2 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A12 A22
--	-------------	---

Contidos

Tema	
1.- Os fundamentos do proceso de construción europea (1945-1950).	- O contexto histórico da Guerra Fría - Orixes e evolución do Movemento Europeo - O modelo intergubernamental (OECE, Consello de Europa) - O modelo supranacional (CECA)
2.- O nacemento das Comunidades (1951-1958).	- O contexto histórico: o problema franco-alemán - A CECA: estrutura, desenvolvemento e realizacións - A CED: estrutura e causas do seu fracaso - A CEP: estrutura e causas do seu fracaso
3.- Da Unión Aduaneira ao Mercado Único (1958-1992).	- O contexto histórico - A CEE: estrutura e evolución - EURATOM: causas do seu fracaso - O compromiso de Luxemburgo e a primeira ampliación - As reformas dos anos 70 - A Acta Única
4.- De Maastricht a Lisboa (1993-2009).	- O contexto histórico - O Tratado de Maastricht - O Tratado de Amsterdam - O Tratado de Niza - A Unión Monetaria - A ampliación ao Leste - O Tratado de Constitución - O Tratado de Lisboa

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Foros de discusión	5	0	5
Sesión maxistral	27	0	27
Probas de tipo test	0	20	20
Estudo de casos/análise de situacións	0	48	48

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Foros de discusión	Debate sobre as dúbidas e comentarios que o alumnado suscite en relación cos contidos e co proceso de aprendizaxe.
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Abrirase na plataforma un foro de debates para que o alumnado, en aberto, poida realizar todos os feedback que considere oportunos. Ao mesmo tempo, por e-mail, realizaranse as titorías personalizadas.

Foros de discusión Abrirase na plataforma un foro de debates para que o alumnado, en aberto, poida realizar todos os feedback que considere oportunos. Ao mesmo tempo, por e-mail, realizaranse as titorías personalizadas.

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Probas de tipo test	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). O alumnado selecciona unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	40
Estudo de casos/análise de situacións	Elaboración dun informe ou ensaio sobre algún aspecto central da materia	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Na segunda convocatoria, o alumnado terá que completar os traballos pendentes ou non superados e/ou realizar outros que sexan propostos no seu momento. En todo caso, os exercicios e traballos superados na primeira convocatoria materán o seu valor na segunda.

Bibliografía. Fontes de información

Bitsch, M-T, **Histoire de la construction européenne de 1945 à nos jours**, Bruxelles, Complexe,
Fernández Navarrete, D., **Fundamentos económicos de la Unión Europea**, Madrid, Thomson-Paraninfo,
Forner, S., **La construcción europea: de las "guerras civiles" a la "unificación"**, Madrid, Biblioteca Nueva,
Martín de la Guardia, R.M. (et al.), **Historia de la construcción europea**, Barcelona, Ariel,
<http://www.cvce.eu/>,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Los Procesos Históricos de Integración en Latinoamérica**

Asignatura	Los Procesos Históricos de Integración en Latinoamérica			
Código	V03M076V01104			
Titulación	Máster Universitario en Integración Económica Regional e Políticas Comunitarias por la Universidad Católica Portuguesa y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1	1c
Lengua Impartición	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Vallejo Pousada, Rafael			
Profesorado	Vallejo Pousada, Rafael			
Correo-e	vallejo@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia tiene por objeto ofrecer una aproximación a la integración económica regional en América Latina, desde sus primeros planteamientos en las décadas de 1940 y 1950, sus primeras formalizaciones en la década de 1960 y su desarrollo hasta la época actual.			
	Su finalidad última es que se entienda por qué surge la integración, cuáles fueron sus objetivos fundamentales y sus realizaciones, y cuáles sus grandes y relativamente complejas líneas de evolución, con sus fases de avance y de crisis y estancamientos. Recorrer el pasado para situarnos mejor en el presente.			

Competencias de titulación

Código			
A1	G.1.- Analizar, sintetizar e interrelacionar hechos y conceptos económicos, políticos, jurídicos e histórico-geográficos desde una perspectiva crítica.		
A4	G.4.- Conocer y utilizar los recursos documentales más recientes en relación con la temática del máster.		
A5	G.5.- Trabajar interdisciplinariamente.		
A6	G. 6.- Saber gestionar la información recogida.		
A8	G.8.- Aplicar la informática y otros medios audiovisuales a las actividades de aprendizaje y evaluación del máster.		
A9	G.9.- Comprometerse a desarrollar y mantener una actitud ética tanto en el trabajo como en las relaciones sociales.		
A11	G.11.- Compromiso con la igualdad entre hombres y mujeres.		
A19	E.8.- Comprender la significación histórico-política de los procesos de integración económica regional que se han desarrollado en Latinoamérica.		
A20	E.9.- Entender la influencia del proceso de globalización en la integración regional, así como el papel de los estados-nación.		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. Capacidad para identificar los hitos y las singularidades fundamentales del proceso de integración latinoamericana.	saber	A1 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A19

2. Habilidad para relacionar el proceso de integración latinoamericana con otros procesos de integración regional.	saber hacer	A1 A5 A6 A19 A20
--	-------------	------------------------------

Contenidos

Tema	
Tema 1. Origen, clasificación y grandes líneas de evolución de la integración económica regional.	<p>Introducción.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nacimiento y proliferación de los organismos internacionales de cooperación e integración. 2. La clasificación de los organismos internacionales de cooperación e integración. 3. Clasificación histórica de las organizaciones internacionales en América. 4. Las grandes etapas de la integración regional en América Latina desde mediados del siglo XX hasta la primera década del siglo XXI. 5. Algunos conceptos necesarios sobre la integración económica regional.
Tema 2. La integración regional en América Latina, 1949-1990.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los factores de la integración económica regional latinoamericana. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. El modelo de desarrollo económico y la necesidad de integración económica. 1.2. Los factores internos y externos para la integración económica regional. 2. Los primeros pasos para la integración regional y el papel impulsor de la CEPAL. 3. La Asociación Latinoamericana de Libre Comercio (ALALC, 1960). 4. El Mercado Común Centroamericano (MCCA, 1960). 5. El Pacto Andino (1969). 6. La multiplicación de fórmulas de cooperación en la década de 1970. El SELA. 7. La crisis de la integración regional durante la década de 1980. <ol style="list-style-type: none"> 7.1. De la ALALC a la ALADI. 7.2. El MCCA. 7.3. El Pacto Andino.
Tema 3. La integración en América Latina en la era del nuevo regionalismo, 1990-2010.	<p>Introducción.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El nuevo regionalismo y el regionalismo abierto en América Latina, 1990-2005. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. El nuevo regionalismo. 1.2. ¿Qué es el "regionalismo abierto"? 2. El mapa de la integración regional desde 1990. 3. Balance, institucional y comercial, de la etapa del regionalismo abierto. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Balance institucional. 3.2. Balance comercial. 4. El regionalismo post-liberal en la década de 2000: ALBA y Unasur.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	12	18	30
Trabajos tutelados	0	20	20
Foros de discusión	0	10	10
Pruebas de tipo test	0	10	10
Trabajos y proyectos	0	20	20
Pruebas de autoevaluación	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura.
Trabajos tutelados	<p>Consistirán en dos tipos de trabajos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Un ejercicio de síntesis de los temas: trabajo de redacción en el que se sintetizarán las ideas consideradas más importantes de cada tema del curso y se efectuará, de estimarse oportuno, una valoración crítica, en forma de debate o sugerencias. Se realizará una síntesis por tema. 2) Informe de investigación (Ejercicio final): Su objeto es la introducción a la investigación histórica de la integración regional en América Latina, a través de fuentes documentales del momento en que aquélla se produce.

Foros de discusión	Participación y seguimiento de la asignatura a través del planteamiento de cuestiones de debate o dudas sobre la materia objeto de estudio
--------------------	--

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El alumnado recibirá a través de la Plataforma de Teledocencia el asesoramiento necesario para que pueda seguir con provecho los contenidos de la asignatura, así como los ejercicios y/o problemas propuestos.
Trabajos tutelados	El alumnado recibirá a través de la Plataforma de Teledocencia el asesoramiento necesario para que pueda seguir con provecho los contenidos de la asignatura, así como los ejercicios y/o problemas propuestos.
Foros de discusión	El alumnado recibirá a través de la Plataforma de Teledocencia el asesoramiento necesario para que pueda seguir con provecho los contenidos de la asignatura, así como los ejercicios y/o problemas propuestos.
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	Síntesis de los contenidos fundamentales de cada tema	30
Foros de discusión	Participación del alumnado, en forma de preguntas, cuestiones de debate sobre la materia, canalizadas a través del foro habilitado a ese fin	10
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	15
Trabajos y proyectos	Trabajo, concretado en un Informe final, de iniciación a la investigación histórica sobre la integración latinoamericana	30
Pruebas de autoevaluación	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. Se selecciona una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	15

Otros comentarios sobre la Evaluación

La segunda convocatoria de esta materia constará de un "ensayo" y de un "examen" final. El "ensayo" tendrá un carácter similar al Informe final, aunque con contenido distinto. El examen consistirá en un test sobre el contenido de la materia. El test será realizado en la fecha fijada oficialmente, y habrá un tiempo limitado para su realización.

La nota final de la segunda convocatoria será una media simple entre la nota del "ensayo" y la del examen o test final.

Fuentes de información

- Altmann, Josette y Francisco Rojas Aravena (Eds.), **Las paradojas de la integración en América Latina y el Caribe**, Fundación Carolina, [Madrid],
- CEPAL, **Panorama de la inserción internacional de América Latina 2009-2010**, CEPAL,
- Da Motta, Pedro Veiga y Sandra P. Ríos, **O regionalismo pós-liberal na América do Sul: origens, iniciativas e dilemas**, CEPAL, Serie Comercio Internacional, 82, Santiago de Chile,
- Navarro García, J. Raúl (Coord.), **Sistemas políticos y procesos de integración económica en América Latina**, Escuela de Estudios Hispano-Americanos de Sevilla, Sevilla,
- SELA, **La Integración y sus Instituciones en América Latina y el Caribe**, SELA, Caracas,
- Varios Autores, **Hacia el parlamento del Mercosur: una recopilación de documentos**, Fundación Konrad Adenauer, Montevideo,
- Vilaseca i Requena, Jordi, **Los esfuerzos de Sísifo. La integración económica en América Latina y el Caribe**, Madrid, Catarata,
- Páginas web de los organismos regionales de integración en América Latina (recogidas en el Tems 1),

Recomendaciones

Otros comentarios

Se anima al alumnado a participar activamente en el desarrollo de este curso.

Debido a su calidad de curso virtual, es aconsejable la participación en el mismo para que los resultados finales sean lo más satisfactorios posibles. La puesta en común de dudas y reflexiones contribuirá a que los aprendizajes relacionados con esta materia sean más efectivos.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Instituciones, Sistema de Gobierno y Procesos de Decisión en la UE**

Asignatura	Instituciones, Sistema de Gobierno y Procesos de Decisión en la UE			
Código	V03M076V01105			
Titulación	Máster Universitario en Integración Económica Regional e Políticas Comunitarias por la Universidad Católica Portuguesa y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS 4	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Dominguez Castro, Luis			
Profesorado	Dominguez Castro, Luis Marques Cunha, Arlindo			
Correo-e	dominguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Análisis del sistema institucional de la UE y de los procesos de toma de decisión de su sistema político.			

Competencias de titulación

Código			
A1	G.1.- Analizar, sintetizar e interrelacionar hechos y conceptos económicos, políticos, jurídicos e histórico-geográficos desde una perspectiva crítica.		
A2	G.2.- Establecer hipótesis a partir de datos disponibles y proceder a su confirmación o refutación mediante la aplicación de una metodología científica.		
A4	G.4.- Conocer y utilizar los recursos documentales más recientes en relación con la temática del máster.		
A5	G.5.- Trabajar interdisciplinariamente.		
A6	G. 6.- Saber gestionar la información recogida.		
A8	G.8.- Aplicar la informática y otros medios audiovisuales a las actividades de aprendizaje y evaluación del máster.		
A9	G.9.- Comprometerse a desarrollar y mantener una actitud ética tanto en el trabajo como en las relaciones sociales.		
A11	G.11.- Compromiso con la igualdad entre hombres y mujeres.		
A12	E.1.- Establecer relaciones entre las características de los conceptos analizados y de los contextos y dinámicas sociales y políticas estudiadas.		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. Capacidad para conocer los elementos institucionales básicos de la UE, dinámica y toma de decisiones en la Unión Europea.	saber	A1 A2 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A12

2. Habilidad para analizar la Unión Europea como un sistema político de nuevo tipo en las dimensiones tanto institucional como de actores políticos.	saber	A1 A2 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A12
3. Capacidad para conocer las interrelaciones y dinámicas generadas entre las instituciones y los órganos de la Unión Europea, así como entre los niveles de decisión supranacionales, nacionales y regionales.	saber	A1 A2 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A12

Contenidos

Tema	
1. Configuración Institucional de la U.E:	-Órganos Ejecutivos; Deliberativos; Legislativos; Jurisdiccionales; de Control; Consultivos. -Agencias especializadas.
2. Los procesos de toma de decisión.	-Los diferentes procesos de toma de decisión, conforme a la naturaleza de las materias a legislar
3. Condicionantes y restricciones a la capacidad de decisión de las instituciones.	-El papel de los grupos de presión (interés). -La naturaleza multinivel (supranacional, nacional y regional) de los procesos decisorios.
4. Metodologías para el análisis de los procesos de formulación y decisión de las políticas.	-Diferentes metodologías para el análisis de los procesos de formulación y decisión de las políticas (económicas, sociales, territoriales, ambientales[])
5. Experiencia personal de negociación de políticas europeas.	-Experiencia personal de negociación de políticas europeas.
6. Funcionamiento concreto y dinámicas de los procesos de decisión.	-Un caso concreto de negociación en el ámbito de la PAC.
7. Las sucesivas revisiones del Tratado de Roma.	-Del Acta Única a Niza -El Tratado Renovado de Lisboa y el futuro de los procesos decisorios en la Unión Europea

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Foros de discusión	5	0	5
Sesión magistral	27	0	27
Pruebas de tipo test	0	5	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	25	25
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	38	38

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Foros de discusión	Debates en torno a las dudas y a los comentarios suscitados por el alumnado, en relación con los contenidos y con el proceso de aprendizaje.
Sesión magistral	Exposición de contenidos de la asignatura

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se abrirá en la plataforma un foro de debates para que el alumnado, en abierto, pueda realizar todos los feedback que considere oportunos. Al mismo tiempo, por e-mail, se realizarán las tutorías personalizadas.
Foros de discusión	Se abrirá en la plataforma un foro de debates para que el alumnado, en abierto, pueda realizar todos los feedback que considere oportunos. Al mismo tiempo, por e-mail, se realizarán las tutorías personalizadas.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). El alumnado selecciona una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	20
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumnado debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesorado. De esta manera, el alumnado debe aplicar los conocimientos que ha adquirido.	35
Estudio de casos/análisis de situaciones	Elaboración de un informe o ensayo sobre algún aspecto central de la materia	45

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria el alumnado deberá completar y/o enmendar las pruebas de la primera y/o realizar otras pruebas que le sean propuestas.

Fuentes de información

Cunha, A., **A Political Economy Analysis of the 1992, 1999 and 2003 CAP Reforms**, Reading University,
 Senior Nello, S., **The European Union □ economics, policies and history**, McGraw-Hill,
 Wallace, H. (et al.), **Policy-making in the European Union**, Oxford University Press,
http://www.europa.eu/institutions/index_pt.htm,
http://europa.eu/lisbon_treaty/glance/index_pt.htm,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Política Económica y Presupuestaria**

Asignatura	Política Económica y Presupuestaria			
Código	V03M076V01106			
Titulación	Máster Universitario en Integración Económica Regional e Políticas Comunitarias por la Universidad Católica Portuguesa y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Dominguez Castro, Luis			
Profesorado	Dominguez Castro, Luis Dos Santos Carvalho Mendes, Américo Manuel Figueiredo Tavares, Marisa Fernanda			
Correo-e	dominguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Análisis de las características, elaboración, ejecución y gestión de los presupuestos de la UE y de su política económica			

Competencias de titulación

Código			
A1	G.1.- Analizar, sintetizar e interrelacionar hechos y conceptos económicos, políticos, jurídicos e histórico-geográficos desde una perspectiva crítica.		
A2	G.2.- Establecer hipótesis a partir de datos disponibles y proceder a su confirmación o refutación mediante la aplicación de una metodología científica.		
A4	G.4.- Conocer y utilizar los recursos documentales más recientes en relación con la temática del máster.		
A5	G.5.- Trabajar interdisciplinariamente.		
A6	G. 6.- Saber gestionar la información recogida.		
A8	G.8.- Aplicar la informática y otros medios audiovisuales a las actividades de aprendizaje y evaluación del máster.		
A9	G.9.- Comprometerse a desarrollar y mantener una actitud ética tanto en el trabajo como en las relaciones sociales.		
A11	G.11.- Compromiso con la igualdad entre hombres y mujeres.		
A12	E.1.- Establecer relaciones entre las características de los conceptos analizados y de los contextos y dinámicas sociales y políticas estudiadas.		
A14	E.3.- Entender la importancia del mercado interior como instrumento de integración económica a través del conocimiento de sus libertades y normas de funcionamiento, con especial referencia a las políticas comunitarias de competencia.		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. Capacidad para entender las claves de funcionamiento del mercado interior.	saber hacer	A1 A2 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A14

2. Habilidad para interpretar las reglas presupuestarias de la UE	saber hacer	A1 A2 A4 A5 A6 A8 A9 A11
3. Capacidad para evaluar el papel de la política presupuestaria en el marco de una Unión Económica y Monetaria y los grados de libertad de las políticas presupuestarias nacionales.	saber	A1 A2 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A12

Contenidos

Tema	
1. Las cuatro libertades que fundamentan el mercado interior y su desarrollo	- Caracterización de las cuatro libertades -Evolución y desarrollo de las cuatro libertades
2. Las políticas de competencia y el mercado interior.	- Caracterización de las políticas de competencia. .Políticas de competencia y mercado interior
3. Las características del presupuesto comunitario	-Caracterización del presupuesto comunitario.
4. Gastos e Ingresos de la UE	- Gastos y su evolución -Ingresos y su evolución
5. El papel de las políticas presupuestarias en el marco de una unión económica y monetaria.	-Grados de libertad para las políticas presupuestarias nacionales. - Argumentos en favor de reglas condicionadoras de los déficits presupuestarios nacionales.
6. El papel del Pacto de Estabilidad y Crecimiento y del Pacto por el Euro en el encuadramiento de la política presupuestaria de los Estados Miembros de la UE	- El "viejo" y el "nuevo" Pacto de Estabilidad y Crecimiento, 1997 e 2005. - Noción de "reformas estructurales importantes". - La regla del déficit. El déficit "corregido del ciclo y de medidas temporales". - La regla de la deuda. Ecuación del r�cio. - Recesión y "recesión grave". Conceptos y evolución. - Los Programas de Estabilidad y Crecimiento. - El Pacto por el Euro

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Foros de discusión	5	0	5
Sesión magistral	27	0	27
Pruebas de tipo test	0	5	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	25	25
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	38	38

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Foros de discusión	Debate sobre las dudas y comentarios suscitados por el alumnado en relación con los contenidos y con el proceso de aprendizaje.
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se abrirá en la plataforma un foro de debates para que el alumnado, en abierto, pueda realizar todos los feedback que considere oportunos. Al mismo tiempo, por e-mail, se realizarán las tutorías personalizadas.
Foros de discusión	Se abrirá en la plataforma un foro de debates para que el alumnado, en abierto, pueda realizar todos los feedback que considere oportunos. Al mismo tiempo, por e-mail, se realizarán las tutorías personalizadas.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). El alumnado selecciona una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	20
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumnado debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesorado. De esta manera, el alumnado debe aplicar los conocimientos que ha adquirido.	35
Estudio de casos/análisis de situaciones	Elaboración de un informe o ensayo sobre algún aspecto central de la materia	45

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria, el alumnado tendrá que completar los trabajos pendientes o no superados y/o realizar otros que sean propuestos en su momento

Fuentes de información

De Grauwe, P., **Economics of Monetary Union**, Oxford. Oxford University Press,

Reglamento (CE) n.º 1055/2005 del Consejo de 27 de Junio de 2005,

Reglamento (CE) n.º 1056/2005 del Consejo de 27 de Junio de 2005,

Jordan, J.M. (coord.), **Economía de la Unión Europea**, Madrid. Civitas,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Política Monetaria y UEM**

Asignatura	Política Monetaria y UEM			
Código	V03M076V01107			
Titulación	Máster Universitario en Integración Económica Regional e Políticas Comunitarias por la Universidad Católica Portuguesa y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Dominguez Castro, Luis			
Profesorado	Dominguez Castro, Luis Mendes Fidalgo Moreira da Cruz, Ricardo Jorge			
Correo-e	dominguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Análisis de la Política Monetaria de la UE y de su evolución y problemática general			

Competencias de titulación

Código			
A1	G.1.- Analizar, sintetizar e interrelacionar hechos y conceptos económicos, políticos, jurídicos e histórico-geográficos desde una perspectiva crítica.		
A2	G.2.- Establecer hipótesis a partir de datos disponibles y proceder a su confirmación o refutación mediante la aplicación de una metodología científica.		
A4	G.4.- Conocer y utilizar los recursos documentales más recientes en relación con la temática del máster.		
A5	G.5.- Trabajar interdisciplinariamente.		
A6	G. 6.- Saber gestionar la información recogida.		
A8	G.8.- Aplicar la informática y otros medios audiovisuales a las actividades de aprendizaje y evaluación del máster.		
A9	G.9.- Comprometerse a desarrollar y mantener una actitud ética tanto en el trabajo como en las relaciones sociales.		
A11	G.11.- Compromiso con la igualdad entre hombres y mujeres.		
A15	E.4.- Apreciar la relevancia de la moneda única como elemento de identidad europea y conocer la política monetaria comunitaria, así como los mecanismos comunitarios de coordinación de las políticas económicas en el interior de los estados miembros y de la propia eurozona.		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. Capacidad para entender los mecanismos que rigen la UEM.	saber	A1 A2 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A15

2. Habilidad para analizar las implicaciones de la UEM en el proceso de integración europea.	saber hacer	A1 A2 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A15
--	-------------	--

Contenidos

Tema		
1. La política monetaria antes del TUE.	- Los orígenes de la política monetaria comunitaria. - El sistema monetario europeo	
2. La UEM: puesta en marcha, evolución e implicaciones dentro y fuera de la UE	- Puesta en marcha de la UEM. - Evolución de la UEM - Implicaciones dentro y fuera de la UE	
3. Las perspectivas de futuro de la UEM	- La crisis financiera internacional y el futuro de la UEM	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Foros de discusión	5	0	5
Sesión magistral	27	0	27
Pruebas de tipo test	0	5	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	25	25
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	38	38

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Foros de discusión	Debate sobre las dudas y los comentarios suscitados por el alumnado en relación con los contenidos y con el proceso de aprendizaje.
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se abrirá en la plataforma un foro de debates para que el alumnado, en abierto, pueda realizar todos los feedback que considere oportunos. Al mismo tiempo, por e-mail, se realizarán las tutorías personalizadas.
Foros de discusión	Se abrirá en la plataforma un foro de debates para que el alumnado, en abierto, pueda realizar todos los feedback que considere oportunos. Al mismo tiempo, por e-mail, se realizarán las tutorías personalizadas.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). El alumnado selecciona una respuesta entre un número limitado de posibilidades	20
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumnado debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesorado. De esta manera, el alumnado debe aplicar los conocimientos que ha adquirido.	35
Estudio de casos/análisis de situaciones	Elaboración de un informe o ensayo sobre algún aspecto central de la materia	45

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria, el alumnado tendrá que completar los trabajos pendientes o no superados y/o realizar otros que sean propuestos en su momento

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Las Políticas Comunitarias de Primera Generación (PAC, Regional, Social)**

Asignatura	Las Políticas Comunitarias de Primera Generación (PAC, Regional, Social)			
Código	V03M076V01201			
Titulación	Máster Universitario en Integración Económica Regional e Políticas Comunitarias por la Universidad Católica Portuguesa y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	8	OB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Dominguez Castro, Luis			
Profesorado	Dominguez Castro, Luis Dos Santos Carvalho Mendes, Américo Manuel Figueiredo Tavares, Marisa Fernanda Marques Cunha, Arlindo			
Correo-e	dominguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Estudio de las políticas comunes y complementarias más importantes implantadas en los primeros años de desarrollo de la actual Unión Europea			

Competencias de titulación

Código	
A1	G.1.- Analizar, sintetizar e interrelacionar hechos y conceptos económicos, políticos, jurídicos e histórico-geográficos desde una perspectiva crítica.
A2	G.2.- Establecer hipótesis a partir de datos disponibles y proceder a su confirmación o refutación mediante la aplicación de una metodología científica.
A4	G.4.- Conocer y utilizar los recursos documentales más recientes en relación con la temática del máster.
A5	G.5.- Trabajar interdisciplinariamente.
A6	G. 6.- Saber gestionar la información recogida.
A8	G.8.- Aplicar la informática y otros medios audiovisuales a las actividades de aprendizaje y evaluación del máster.
A9	G.9.- Comprometerse a desarrollar y mantener una actitud ética tanto en el trabajo como en las relaciones sociales.
A11	G.11.- Compromiso con la igualdad entre hombres y mujeres.
A16	E.5.- Conocer los objetivos, principios e instrumentos de las políticas comunitarias de primera generación, con especial atención a la política agraria común.
A21	E.10.- Habilidad en la aplicación de criterios y en el conocimiento y utilización de técnicas y de instrumentos para el análisis, valoración y gestión de políticas comunitarias.
A23	E.12.- Capacidad para elaborar estrategias de desarrollo endógeno a partir del conocimiento de las políticas comunitarias.
A24	E.13.- Capacidad para la difusión y divulgación del conocimiento científico y creación de mensajes con fines de sensibilización social y política sobre los principios de subsidiariedad y partenariado.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	-----------	---------------------------------------

1. Capacidad para aquilatar la importancia de las políticas comunitarias de 1ª generación en el desarrollo institucional y en el funcionamiento del mercado único de la UE.	saber	A1 A2 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A16 A21 A23
2. Habilidad para interpretar las implicaciones del principio de subsidiariedad en la gestión de las políticas comunitarias de primera generación.	saber hacer	A24

Contenidos

Tema	
1. Los principios e instrumentos de la PAC.	-Objetivos de la PAC -Principios de la PAC -Instrumentos de la PAC
2. Las reformas y el futuro de la PAC.	-El modelo tradicional de la PAC -Evolución de la PAC desde 1992 -Las grandes reformas de la PAC -La PAC, la Organización Mundial de Comercio y las relaciones con sus principales socios comerciales en el comercio agro-alimentario -El debate en torno al futuro de la PAC: puntos débiles y fuertes de la actual PAC -¿Cómo asegurar el futuro de la PAC? -¿Qué PAC para el período pos-2013? -Experiencias personales de un "key player" sobre las negociaciones y gestión de la PAC -El papel de Portugal en la PAC
3. La política regional y sus implicaciones en la gobernanza multinivel	-Los desequilibrios regionales en una perspectiva histórica -Los modelos de análisis del desarrollo regional, y su conceptualización de las tendencias para el equilibrio y para el desequilibrio -La interacción entre los sectores rural y urbano-industrial, y las implicaciones sobre los flujos migratorios -
4. La cohesión territorial y el Tratado de Lisboa.	-Las implicaciones de los desequilibrios regionales en la cohesión económica, social y territorial -Las políticas de la Unión Europea de cohesión y desarrollo regional

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Foros de discusión	14	0	14
Sesión magistral	50	0	50
Pruebas de tipo test	0	10	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	50	50
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	76	76

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Foros de discusión	Debate on-line de los aspectos de la materia que susciten más dudas o comentarios por parte del alumnado
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la materia

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se abrirá en la plataforma un foro de noticias para que el alumnado, en abierto, pueda realizar todos los feedback que considere oportunos. Al mismo tiempo, por e-mail, se realizarán las tutorías personalizadas.

Foros de discusión Se abrirá en la plataforma un foro de noticias para que el alumnado, en abierto, pueda realizar todos los feedback que considere oportunos. Al mismo tiempo, por e-mail, se realizarán las tutorías personalizadas.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). El alumnado selecciona una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumnado debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesorado. De esta manera, el alumnado debe aplicar los conocimientos que ha adquirido.	35
Estudio de casos/análisis de situaciones	Elaboración de un informe o ensayo sobre algún aspecto central de la materia	35

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria, el alumnado tendrá que completar los trabajos y pruebas pendientes o no superados y/o realizar otros que sean propuestos en su momento

Fuentes de información

Cunha, A., **A Política Agrícola Comum na Era da Globalização**, Almedina, Coimbra,

http://ec.europa.eu/agriculture/publi/index_pt.htm,

Porto, M., **Teoria de Integração e Políticas Comunitárias: face aos desafios da globalização**, Almedina, Coimbra,

Costa, J. (ed), **Teoria de Integração e Políticas Comunitárias: face aos desafios da globalização**, APDR, Coimbra,

European Commission, **Working together for growth and jobs – Next steps in implementing the revised**, Lisbon Strategic, SEC,

European Commission, **Time to move up a gear, (Communication from the Commission to the Spring,**

European Commission, **Facing the Challenge: The Lisbon strategy for growth and employment, Report,**

European Commission, **Strategic report on the renewed Lisbon Strategy for growth and jobs: launching,**

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Las Políticas Comunitarias de Segunda Generación (Energía, Ambiente, I+D+i)**

Asignatura	Las Políticas Comunitarias de Segunda Generación (Energía, Ambiente, I+D+i)			
Código	V03M076V01202			
Titulación	Máster Universitario en Integración Económica Regional e Políticas Comunitarias por la Universidad Católica Portuguesa y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Economía aplicada Organización de empresas y marketing Geociencias marinas y ordenación del territorio			
Coordinador/a	Mendez Martinez, Gonzalo			
Profesorado	García Vázquez, José Manuel Labandeira Villot, Francisco Javier Mendez Martinez, Gonzalo			
Correo-e	mendez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La estrategia de Lisboa fundamenta su razón de ser en el desarrollo de políticas que sitúen a Europa al mismo nivel o un grado por delante de sus principales competidores (EE.UU., Japón...) en materia de I+D+I y desarrollo sostenible. Por lo tanto, es imprescindible el conocimiento de las políticas de I+D, PYMEs y de medioambiente y las posibilidades que brindan a la cooperación internacional.			

Competencias de titulación

Código			
A1	G.1.- Analizar, sintetizar e interrelacionar hechos y conceptos económicos, políticos, jurídicos e histórico-geográficos desde una perspectiva crítica.		
A4	G.4.- Conocer y utilizar los recursos documentales más recientes en relación con la temática del máster.		
A6	G. 6.- Saber gestionar la información recogida.		
A10	G.10.- Mostrar sensibilidad ante la problemática medioambiental.		
A17	E.6.- Conocer los objetivos, principios e instrumentos de las políticas comunitarias de segunda generación, con especial atención a las de I+D y a la ambiental.		
A21	E.10.- Habilidad en la aplicación de criterios y en el conocimiento y utilización de técnicas y de instrumentos para el análisis, valoración y gestión de políticas comunitarias.		
A23	E.12.- Capacidad para elaborar estrategias de desarrollo endógeno a partir del conocimiento de las políticas comunitarias.		
A24	E.13.- Capacidad para la difusión y divulgación del conocimiento científico y creación de mensajes con fines de sensibilización social y política sobre los principios de subsidiariedad y partenariado.		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. Capacidad para conocer las directrices comunitarias en materia de medio ambiente, las características diferenciadoras del medio ambiente en el territorio comunitario y las implicaciones económicas, ambientales y distributivas de las estrategias comunitarias.	saber	A1 A10 A17 A21 A23 A24

2. Saber contextualizar la importancia de las políticas de I+D en relación con las PEMES.saber hacer	A4 A6 A10 A17 A21 A23 A24
--	---

Contenidos

Tema	
1. Política comunitaria de ambiente: de la regulación vertical a la estrategia transversal	-Medidas europeas adoptadas en materia de medio ambiente -Instrumentos de aplicación -Estrategia en favor del desarrollo sostenible -Sexto programa de acción en materia de medio ambiente
2. Política comunitaria de ambiente: ejes e instrumentos para la protección ambiental	-La conservación de la naturaleza en la Unión Europea -La Evaluación de Impacto Ambiental - La Evaluación Ambiental Estratégica
3. Efectos ambientales, económicos y distributivos de las políticas ambientales comunitarias	-Tipología de Instrumentos de Política Ambiental y Ejemplos para la UE -Criterios de evaluación de los instrumentos de política ambiental
4. Políticas energéticas de la Unión Europea: retos para 2020	-Un uso eficiente de la energía -Un mercado energético europeo integrado -Energía segura y asequible para ciudadanos y empresas -El cambio tecnológico -Cooperación internacional intensa -Políticas energéticas más allá de 2020
5. Las estructuras públicas y privadas de I+D en la eurorregión Galicia-Norte de Portugal	-El sistema de Innovación en Europa y la Eurorregión -Comparación Europa-Japón/EE.UU. y otros países -Las plataformas tecnológicas
6. El 7 Programa Marco y las políticas comunitarias específicas de I+D	-El 7 Programa Marco -Políticas comunitarias específicas de I+D e instrumentos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas autónomas a través de TIC	32	50	82
Foros de discusión	0	38	38
Sesión magistral	16	0	16
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	12	14

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas autónomas a través de TIC	Se podrán formular casos supuestos o presentar casos reales, para los que se facilitará la información necesaria para un correcto análisis, proposición de métodos de aproximación a la solución y oferta de aplicaciones telemáticas para la resolución. El alumno deberá emplear tales instrumentos y presentar resultados.
Foros de discusión	El profesorado presentará en los foros o herramientas telemáticas temas centrales del módulo para su debate. Entregará previamente documentación, o referencias para su obtención, con el fin de facilitar la preparación del debate. Los alumnos deberán participar activamente en los foros o herramientas que se habiliten.
Sesión magistral	Los profesores presentarán en las sesiones magistrales los temas centrales de las materias. Acompañarán las sesiones magistrales con el material gráfico visual y documentación precisos para una correcta impartición y seguimiento.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas autónomas a través de TIC	El profesorado atenderá las consultas de los alumnos relacionadas con la materia que se presenten o formulen en las prácticas a través de TIC o en los foros de discusión. Esta atención deberá tener la finalidad de orientarlo y conducirlo a la adquisición del conocimiento así como para motivarlo en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se realizará a través de la plataforma de teledocencia o del correo electrónico, dentro de la modulación propia de las actividades asociadas a las TIC

Foros de discusión El profesorado atenderá las consultas de los alumnos relacionadas con la materia que se presenten o formulen en las prácticas a través de TIC o en los foros de discusión. Esta atención deberá tener la finalidad de orientarlo y conducirlo a la adquisición del conocimiento así como para motivarlo en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se realizará a través de la plataforma de teledocencia o del correo electrónico, dentro de la modulación propia de las actividades asociadas a las TIC

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Prácticas autónomas a través de TIC	Elaboración de un trabajo tutelado individual o en pequeños equipos	60
Foros de discusión	Participación en las clases presenciales teóricas y prácticas y en los foros, así como la elaboración de un glosario	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba escrita (examen test, examen estudio de casos...)	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

<p>Los alumnos que deban acudir a la segunda convocatoria deberán atender a las recomendaciones de los profesores respecto de los temas o cuestiones en las que mostraron mayor deficiencia, con el fin de obtener la adecuada nivelación</p>

Fuentes de información

Labandeira, X., León, C. e Vázquez, MX, **Economía Ambiental**, Madrid, Pearson Educación,
Vence, Xavier (coord.), **Crecimiento y políticas de innovación: nuevas tendencias y experiencias comparadas**, Pirámide,
Molero, Eva e Díaz Acedo, Carlos, **Guía Práctica de gestión de proyectos europeos**, Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial (CIDEM),
Agencia Europea de Medio Ambiente, **Integración de la política ambiental en Europa : situación actual y marco de evaluación**, Madrid, Ministerio de Medio Ambiente,
Vercher Noguera, Antonio (dir.), **El Derecho europeo medioambiental: estado actual de la transposición del derecho comunitario al ordenamiento jurídico**, Madrid, Consejo General del Poder Judicial, Escuela Judicial,
Unión Europea, <http://cordis.europa.eu/es/home.html>,
Unión Europea, <http://local.es.eea.europa.eu/>,
Xavier Labandeira, <http://webs.uvigo.es/xavier>,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Mercosur, Unasur, Comunidad Andina y NAFTA: Programas y Realizaciones**

Asignatura	Mercosur, Unasur, Comunidad Andina y NAFTA: Programas y Realizaciones			
Código	V03M076V01204			
Titulación	Máster Universitario en Integración Económica Regional e Políticas Comunitarias por la Universidad Católica Portuguesa y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición	Departamento Economía aplicada			
Coordinador/a	Arias Moreira, Jose Carlos			
Profesorado	Arias Moreira, Jose Carlos Castro Fernandez, Ana Esther Teijeira Bautista, José Francisco			
Correo-e	xcarias@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La asignatura busca identificar la dinámica de la integración regional en América Latina, de sus organizaciones y problemas fundamentales			

Competencias de titulación

Código	
A1	G.1.- Analizar, sintetizar e interrelacionar hechos y conceptos económicos, políticos, jurídicos e histórico-geográficos desde una perspectiva crítica.
A2	G.2.- Establecer hipótesis a partir de datos disponibles y proceder a su confirmación o refutación mediante la aplicación de una metodología científica.
A4	G.4.- Conocer y utilizar los recursos documentales más recientes en relación con la temática del máster.
A5	G.5.- Trabajar interdisciplinariamente.
A6	G. 6.- Saber gestionar la información recogida.
A8	G.8.- Aplicar la informática y otros medios audiovisuales a las actividades de aprendizaje y evaluación del máster.
A9	G.9.- Comprometerse a desarrollar y mantener una actitud ética tanto en el trabajo como en las relaciones sociales.
A11	G.11.- Compromiso con la igualdad entre hombres y mujeres.
A12	E.1.- Establecer relaciones entre las características de los conceptos analizados y de los contextos y dinámicas sociales y políticas estudiadas.
A22	E.11.- Capacidad para la aplicación de metodologías de análisis comparado de los procesos de integración económica regional según objetivos de adaptación a las realidades de cada territorio.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje	
1. Capacidad para entender el significado y papel de cada una de las organizaciones en saber la integración económica y política de América Latina		A1	
		A2	
		A4	
		A5	
		A6	
		A8	
		A9	
		A11	
		A22	
	2. Capacidad para analizar la interacción entre las diferentes organizaciones y la dinámica general de integración.	saber	A12
			A22

3. Capacidad para analizar el papel de esas organizaciones en la relación de América Latina con otras regiones. saber A1

A2

A4

A6

A22

Contenidos

Tema

1. La integración latinoamericana desde un punto de vista organizacional: perspectiva de conjunto	- La integración latinoamericana desde un punto de vista organizacional: perspectiva de conjunto
2. Evolución y perspectivas de Mercosur.	- Evolución y perspectivas de Mercosur.
3. Evolución y perspectivas de Unasur.	- Evolución y perspectivas de Unasur.
4. Evolución y perspectivas de la Comunidad Andina.	- Evolución y perspectivas de la Comunidad Andina.
5. Evolución y perspectivas de NAFTA.	- Evolución y perspectivas de NAFTA.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	33	100	133
Sesión magistral	15	0	15
Trabajos y proyectos	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajos tutelados	El alumnado, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma del alumnado que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Sesión magistral	Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el alumnado.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma del alumnado que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción... Se abrirán foros de debate para asesorarle en todas esas actividades.
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma del alumnado que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción... Se abrirán foros de debate para asesorarle en todas esas actividades.
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria el alumnado deberá completar o enmendar los trabajos encargados en la primera y/o realizar otros nuevos que le sean propuestos.

Fuentes de información

Bouzas, R., **El nuevo regionalismo y el Área de Libre Comercio de las Américas**, Revista de la CEPAL, 85, abril, 2005,

CEPAL, **Panorama de la inserción internacional de América Latina y el Caribe, 2009-2010**, Santiago de Chile, 2010,
Comunidad Andina, **La construcción de la integración suramericana**, **Revista de la integración, 2**, Lima., 2008,
Masi, F., **América Latina: la integración en la disyuntiva**, Cadep, Asunción, 2006,
Paiva Andreu, M., **The Political Economy of Economic Integration in the Americas**, en A. Estevadeordal et al. :
Integrating the Americas, FTA and Beyond, Harvard University Press, 2004,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Perspectivas de Integración Regional en América Latina y Relaciones con la UE, los EUA y BRIC**

Asignatura	Perspectivas de Integración Regional en América Latina y Relaciones con la UE, los EUA y BRIC			
Código	V03M076V01205			
Titulación	Máster Universitario en Integración Económica Regional e Políticas Comunitarias por la Universidad Católica Portuguesa y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Derecho público			
Coordinador/a	Sanchez Ramos, Maria Belen			
Profesorado	Sanchez Ramos, Maria Belen			
Correo-e	bsanchez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia acerca al alumno el proceso de intergración y cooperación regional en América Latina así como las relaciones de ésta tanto con la Unión Europea como con otros actores como los BRIC			

Competencias de titulación

Código			
A1	G.1.- Analizar, sintetizar e interrelacionar hechos y conceptos económicos, políticos, jurídicos e histórico-geográficos desde una perspectiva crítica.		
A2	G.2.- Establecer hipótesis a partir de datos disponibles y proceder a su confirmación o refutación mediante la aplicación de una metodología científica.		
A4	G.4.- Conocer y utilizar los recursos documentales más recientes en relación con la temática del máster.		
A5	G.5.- Trabajar interdisciplinariamente.		
A6	G. 6.- Saber gestionar la información recogida.		
A8	G.8.- Aplicar la informática y otros medios audiovisuales a las actividades de aprendizaje y evaluación del máster.		
A9	G.9.- Comprometerse a desarrollar y mantener una actitud ética tanto en el trabajo como en las relaciones sociales.		
A11	G.11.- Compromiso con la igualdad entre hombres y mujeres.		
A12	E.1.- Establecer relaciones entre las características de los conceptos analizados y de los contextos y dinámicas sociales y políticas estudiadas.		
A19	E.8.- Comprender la significación histórico-política de los procesos de integración económica regional que se han desarrollado en Latinoamérica.		
A22	E.11.- Capacidad para la aplicación de metodologías de análisis comparado de los procesos de integración económica regional según objetivos de adaptación a las realidades de cada territorio.		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. Capacidad para relacionar los intereses geopolíticos de cada uno de los actores involucrados en el futuro de la integración latinoamericana.	saber saber hacer	A1 A2 A12 A19 A22

2. Habilidad para analizar los escenarios posibles de evolución del proceso de integración económica latinoamericana.	saber hacer	A1 A2 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A12 A22
---	-------------	---

Contenidos	
Tema	
Tema 1. La integración regional en América Latina: aspectos generales	- La integración regional en América Latina: aspectos generales
Tema 2: Las organizaciones de carácter regional: ALADI; SICA	- Las organizaciones de carácter regional: ALADI; SICA.
Tema 3: América Latina y los procesos de integración Regional: especial referencia a la Comunidad Andina y MERCOSUR	- América Latina y los procesos de integración Regional: especial referencia a la Comunidad Andina y MERCOSUR
Tema 4: La Unión Europea y América Latina: una asociación de actores globales	- La Unión Europea y América Latina: una asociación de actores globales
Tema 5: Las relaciones entre América Latina y los EUA	- Las relaciones entre América Latina y los EUA
Tema 6: Las relaciones entre América Latina y los BRIC	- Las relaciones entre América Latina y los BRIC

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	35	35
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	57	57
Sesión magistral	48	0	48
Otras	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Con el objetivo de que el alumno pueda autoevaluar su comprensión de la materia, se realizarán 6 cuestionarios voluntarios de autoevaluación y uno final, obligatorio, relativo toda la materia del programa.
Estudio de casos/análisis de situaciones	El alumno tendrá que presentar un trabajo final en el que deberá analizar algunas de las cuestiones que han sido analizadas en la sesión magistral.
Sesión magistral	Al tratarse de una materia on-line, por sesión magistral entendemos la presentación del programa a través de las diferentes lecciones que están accesibles al alumno a través de la plataforma.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Dado que se trata de docencia on-line consideramos imprescindible la utilización de la tutoría, a través de la plataforma, para formular todas aquellas cuestiones que puedan plantearse al alumno tras el estudio de los correspondientes temas
Estudio de casos/análisis de situaciones	Dado que se trata de docencia on-line consideramos imprescindible la utilización de la tutoría, a través de la plataforma, para formular todas aquellas cuestiones que puedan plantearse al alumno tras el estudio de los correspondientes temas

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Supondrá la realización de un cuestionario de carácter obligatorio con la finalidad de evaluar los conocimientos adquiridos	30
Estudio de casos/análisis de situaciones	Para el estudio de casos, que se materializará en la presentación de un trabajo el alumno deberá aplicar los conocimientos adquiridos en la sesión magistral	40
Otras	Consistirá en la realización de cuestionarios con carácter voluntario	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria el alumnado deberá completar o enmendar las pruebas de la primera y/o realizar otras que le sean propuestas

Fuentes de información

Freres, Ch, **¿Sirve el diálogo político entre la Unión Europea y América Latina?**,

Díaz Barrado, C, **Perspectivas sobre las relaciones entre la Unión Europea y América Latina,**

Quindimil López, J, **Instituciones y Derecho de la Comunidad Andina,**

Malmaud, C, **Estados Unidos y América latina: nueva etapa de una relación complicada,**

Sotillo Lorenzo, J.A, **Las Cumbres Union Europea-América Latina y Caribe: encuentros y desencuentros eurolatinoamericanos,**

Ventura, D, **Las asimetrías ente el Mercosur y la Unión Europa: los desafíos de una asociación interregional,**

Remiro Brotóns, A; Blázquez Navarro, I, **El futuro de la acción exterior de la Unión Europea,**

Fernández Fernández, J; Gordon Vergara, A, **Un nuevo marco para el refuerzo de las relaciones entre la Unión Europea y la Comunidad Andina,**

Fernández Sola,N, **El Acuerdo de Asociación de la UE con Centroamérica y Panamá: implicaciones prácticas,**

Cienfuegos Mateo, M; Jovtis, M, **Las negociaciones del Acuerdo de asociación entre la Unión Europea y Centroamérica: estado actual y perspectivas,**

Díaz Barrado, C, **La cooperación Lationoamérica-Europa: contextos, preocupaciones, modalidades y actores en la encrucijada,**

Díaz Silveira, C, **La estrategia inter-regional de la Unión Europea con Latinoamérica,**

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

El Proceso Histórico de Integración Europea/V03M076V01103

Instituciones, Sistema de Gobierno y Procesos de Decisión en la UE/V03M076V01105

Mercosur, Unasur, Comunidad Andina y NAFTA: Programas y Realizaciones/V03M076V01204

Teorías de la Integración Económica Regional/V03M076V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS**Inglés Instrumental**

Asignatura	Inglés Instrumental			
Código	V03M076V01206			
Titulación	Máster Universitario en Integración Económica Regional e Políticas Comunitarias por la Universidad Católica Portuguesa y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1	2c
Lengua Impartición	Filología inglesa, francesa y alemana			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	Rodríguez Vazquez, Rosalia			
Profesorado	Rodríguez Vazquez, Rosalia			
Correo-e	rosalia@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es/			
Descripción general	Materia de 4 créditos ECTS dirigida al alumnado de la Universidad de Vigo con la finalidad de desarrollar las destrezas lingüística y comunicativa en lengua inglesa para alcanzar un nivel avanzado en las mismas.			

Competencias de titulación

Código

A25 E.14.- Habilidad instrumental en el manejo de la lengua inglesa en relación con las competencias del Máster.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. Capacidad para expresarse por escrito y por oral a nivel avanzado.	saber saber hacer	A25
2. Capacidad para comprender la lengua inglesa en hablantes nativos y no nativos en contextos académicos y no académicos.	saber saber hacer	A25
3. Capacidad de lectura crítica y síntesis de documentos escritos en lengua inglesa a nivel avanzado.	saber saber hacer	A25
4. Capacidad para utilizar la lengua inglesa para documentarse en las fuentes bibliográficas y de internet.	saber hacer	A25

Contenidos

Tema

Unit 1: THE PLACE WHERE I COME FROM	1.1. Grammar: Prepositions 1.2. Vocabulary: Territories 1.3. Reading-comprehension: Newspaper article 1.4. Writing: Formal and informal e-mails 1.5. Listening: TV programme 1.6. Speaking: The place where I come from
Unit 2: SCHOOLING AND EDUCATION	2.1. Grammar: Modal verbs 2.2. Vocabulary: Education systems 2.3. Reading-comprehension: Report 2.4. Writing: Critical comment or review 2.5. Listening: Lecture 2.6. Speaking: My country's education system

Unit 3:
RESEARCH MATTERS

- 3.1. Grammar: Verb + [to] infinitive or -ing
- 3.2. Vocabulary: Study and research
- 3.3. Reading-comprehension: Opinion essay
- 3.4. Writing: Research report
- 3.5. Listening: Interview
- 3.6. Speaking: My research report

Unit 4:
BRAVE NEW WORLD

- 4.1. Grammar: Phrasal verbs
- 4.2. Reading-comprehension: Lecture
- 4.3. Writing: My CV
- 4.4. Listening - Pronunciation: The sounds of English
- 4.5. Speaking: Read a fragment

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	8	16	24
Foros de discusión	4	4	8
Tutoría en grupo	2	2	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	16	20
Prácticas autónomas a través de TIC	4	16	20
Otras	4	20	24

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición de contenidos de manera asincrónica a través de la plataforma virtual.
Foros de discusión	Participación activa de modo asincrónico mediante el foro virtual.
Tutoría en grupo	Repaso de contenidos y resolución de actividades.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de dudas de manera sincrónica a través de la plataforma virtual.
Prácticas autónomas a través de TIC	Tareas de redacción y conversación on-line que computarán para la nota final (ver apartado "Evaluación").

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Habrán sesiones de tutorías online para resolución de dudas y práctica personalizada.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas autónomas a través de TIC	La realización de diversas actividades de tipo voluntario a lo largo del curso será tenida en cuenta para el cómputo de la nota final.	10
Otras	Las competencias gramaticales, lecto-escritoras y orales se evaluarán mediante sendas pruebas online. El porcentaje de la nota correspondiente a cada apartado será como sigue: Tests unidades gramática: 20% Ejercicios listening: 15% Ejercicios reading: 20% Ejercicios writing: 20% Ejercicio pronunciación: 5% Speaking final: 10%	90

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria el alumnado deberá completar o enmendar las pruebas de la primera y/o realizar otras que le sean propuestas.

Fuentes de información

- Brazil, D. (1994) *Pronunciation for Advanced Learners of English*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Greenall, S. & M. Swan (1995) *Effective Reading*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hewings, M. (2005) *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, M. & F. O'Dell (2002) *English Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, M. & F. O'Dell (2004) *English Phrasal Verbs in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Recomendaciones

Otros comentarios

Dado que la docencia de esta materia será 100% virtual, el alumnado deberá disponer de equipo informático básico (ordenador) con conexión a Internet, además de altavoces, micrófono y cámara web. Estos tres complementos son indispensables para la realización de las pruebas de comunicación oral.
