



## Facultad de CC. Económicas y Empresariales

### Presentación

(\*)


La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

### Localización

(\*) 

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Cliccando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

## Servizos ofertados

(\*)

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

### SERVICIOS OFERTADOS A OS ESTUDANTES

#### - AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corrente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

#### - REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

#### - REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

#### - CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

#### - SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matriculas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

#### - BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

### Equipo decanal

(\*)

Decano	José Santiago Gómez Fraiz
Secretaria	Gonzalo Caballero Míguez
Vicedecano de Organización Académica	Fernando Comesaña Benavides
Vicedecana de Calidade	Raquel Arévalo Tomé
Vicedecano de Relacións Internacionais	Jorge Vila Biglieri
Vicedecana de Adaptación ao EEES	Carlos M <sup>a</sup> Fernández-Jardón Fernández

(\*)

(\*)

## Máster Universitario en Economía, Evaluación y Gestión del Medio Marino y los Recursos Pesqueros: Itinerario 2. Economía y Política del Medio y de los Recursos Marinos

### Asignaturas

#### Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03M040V02101	Introducción a la Economía y la Gestión de Actividades Marítimas	1c	5
V03M040V02102	Bases de la Producción Pesquera Marina y de su Evaluación	1c	5
V03M040V02107	Evaluación Ambiental y Técnicas de Análisis Económico	1c	5
V03M040V02108	Bioeconomía	1c	5
V03M040V02109	Entorno Económico y Complejo Mar-Industria	1c	5
V03M040V02110	Política Pesquera Común	1c	5
V03M040V02203	Fundamentos de Estadística e Muestreo	2c	7
V03M040V02204	Modelos Supervisados	2c	3
V03M040V02205	Modelos No Supervisados	2c	3
V03M040V02206	Modelos Dinámicos y Espaciales	2c	3
V03M040V02207	Políticas Marítimas e Xestión Integral	2c	3
V03M040V02208	Instituciones y Relaciones Internacionales	2c	4
V03M040V02209	Contabilidad de Gestión y de Costes	2c	3
V03M040V02210	Dirección de la Empresa Marítimo-Pesquera	2c	4

V03M040V02211	Fiscalidad Empresarial	2c	3
V03M040V02212	Marketing y Comercio Internacional	2c	4
V03M040V02213	Inversión y Financiación	2c	3

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Introducción á Economía e a Xestión de Actividades Marítimas**

Asignatura	Introducción á Economía e a Xestión de Actividades Marítimas			
Código	V03M040V02101			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición general				

**Competencias de titulación**

Código			
A5	Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica		
A9	Adquisición de destreza en la identificación y evaluación de indicadores de calidad ambiental en el medio marino		
A11	Adquisición de destreza en el planteamiento de problemas de gestión integral y con criterio múltiple		
A15	Adquisición de destreza en el diseño y control de organización de departamentos empresariales		
A29	Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión		
A33	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos		
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis		
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos		
B3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares		
B4	Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad		
B5	Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes		
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas		

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. comprensión de los fundamentos metodológicos de la economía y gestión	saber	A5
2. conocer información básica sobre la actividad económica y la gestión marítimo-oesquera	saber hacer	A9
3. proporcionar un esquema organizativo del conjunto del máster	Saber estar / ser	A11
		A15
		A29
		B1
		B2
		B3
		B4
		B7

desarrollo de destreza en el manejo de información y tratamiento de información	saber	A29
	saber hacer	A33
		B1
		B2
		B3
		B5

## Contidos

Tema	
1. ECONOMIA Y NATURALEZA. FUNDAMENTOS ECONOMICOS.	Fundamentos de la Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente. Recursos renovables y no renovables. Definición y Clasificación Factores naturales, institucionales y económicos en la gestión de los recursos Actividad económica relacionada con los recursos y el medio ambiente marinos. Pesca, acuicultura, explotación de yacimientos, uso de fuentes energéticas, otros usos del espacio marino.
2. INTRODUCCIÓN A LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL	Introducción a la Dirección y Organización de Empresas Fundamentos y características básicas de la gestión de la empresa de pesca y de recursos marinos Introducción al entorno económico-financiero
3. EMPRESAS Y CADENAS EMPRESARIALES EN EL COMPLEJO MAR-INDUSTRIA	La cadena empresarial del sector marítimo-pesquero: producción-transformación-comercialización Caracterización de empresas, asociaciones y agentes económicos en el complejo mar-industria Descripción de las flotas pesqueras: flotas congeladoras, de altura, artesanales. Otros ámbitos de interés en la empresa marítima
4. MARCO INSTITUCIONAL Y AMBITOS DE LAS POLITICAS MARITIMAS	Los cambios en el orden jurídico-institucional marítimo. Experiencias en la regulación marítima internacional. Las Organizaciones Regionales de Pesca. Los fundamentos de la Europa Azul: Ámbitos e instrumentos básicos en la Política Pesquera Común. Otras políticas marítimas. Distribución de competencias en la gestión de los Recursos Marinos: el papel del Estado y las Comunidades Autónomas en el caso español Los ámbitos de las políticas marítimas: interrelaciones, conflictos entre usos y desarrollo sostenible. Políticas sectoriales y políticas transversales.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	26	52	78
Eventos docentes e/ou divulgativos	8	16	24
Seminarios	5	10	15
Observación sistemática	8	0	8

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodología docente

	Descripción
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones
Eventos docentes e/ou divulgativos	contribuciones y exposiciones de expertos o ponentes de prestigio
Seminarios	Ampliación y profundización de temas. Trabajo de relación entre contenidos de clases magistrales y demás aportaciones.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminarios	El alumno realizará a lo largo de todo el curso un trabajo programado y personal, guiado a través de las tutorías y con los objetivos marcados en los distintos tipos de clase recibidas, además del apoyo informativo de las páginas y guías de la asignatura.

## Avaliación

	Descripción	Calificación
Seminarios	realización, presentación, defensa y debate de trabajos	70
Observación sistemática	realización de ejercicios, seguimiento y participación en las actividades docentes	30

---

## Otros comentarios sobre la Evaluación

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

LABANDEIRA, X., LEÓN, C., VÁZQUEZ, M.X. (2006), **Economía Ambiental.**, Ed. Prentice-Hall. Madrid,

SURIS, J.C., VARELA, M. (1995), **Introducción a la Economía de los Recursos Naturales.**, Ed. Cívitas. Madrid,

COMISIÓN EUROPEA (2001), **Libro Verde. El futuro de la política pesquera común (vols. I y II)**, com (2001/135). Bruselas.,

COMISIÓN EUROPEA (2006), **Libro Verde. Hacia una futura Política Marítima de la Unión: perspectiva europea de los océanos y los mares.**, Bruselas (SEC/2006/689).,

NEHER, P., ARNASON, R., MOLLET, N., Eds. (1989), **Rights Based Fishing.**, Kluwer Academic Publishers, Netherlands.,

---

### **Recomendaciones**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Bases da Produción Pesqueira Mariña e da súa Avaliación**

Asignatura	Bases da Produción Pesqueira Mariña e da súa Avaliación			
Código	V03M040V02102			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición general				

**Competencias de titulación**

Código			
A9	Adquisición de destreza en la identificación y evaluación de indicadores de calidad ambiental en el medio marino		
A11	Adquisición de destreza en el planteamiento de problemas de gestión integral y con criterio múltiple		
A31	Desarrollo de habilidades en el análisis y discusión de artículos científicos		
A33	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos		
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis		
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas		
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas		

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar las variables biológicas y ecológicas que influyen en la productividad de un recurso y comprender sus formas de actuación	saber	A9 B1
Describir el ciclo de vida de una especie explotada e identificar las etapas clave del mismo en cuanto a su explotación y evaluación	saber	A9 B1
Obtener información biológica, ecológica y pesquera de una especie	saber saber hacer	A9 A33 B1 B9
Entender como las variables biológicas, ambientales y los procesos de explotación de un recurso influyen en las variaciones de su abundancia en el tiempo	saber Saber estar / ser	A9 A31 A33 B1 B7
Entender los rudimentos de la dinámica de una población y de los procedimientos de evaluación de la misma	saber	A11 A33 B1

**Contidos**



Tema	
El medio físico-químico	Variabilidad espacial y temporal
Variabilidad Climática. Circulación superficial y profunda; convergencias y divergencias. Regiones principales de capturas y su explicación física: regiones de afloramiento, y regiones de plataforma. Frentes. Corrientes más importantes. Masas de agua. Regiones con pocas capturas y su explicación física: los giros subtropicales.	ninguno
Producción primaria	Concepto, variabilidad y control
Producción secundaria y redes tróficas marinas. Ecosistemas marinos y pesca	ninguno
Ciclos de vida. Población y stock. Parámetros poblacionales y de explotación	ninguno
Modelos de evaluación y dinámica de poblaciones	ninguno
Efectos ecológicos de la pesca	ninguno
Cambio Climático y pesquerías	ninguno

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	15	30	45
Sesión maxistral	25	50	75
Trabajos e proxectos	3	0	3
Probas de tipo test	1	0	1
Probas de resposta curta	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descripción
Trabajos tutelados	Realización y exposición de un trabajo por el alumno
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	Se realizarán tutorías personalizadas
Trabajos tutelados	Se realizarán tutorías personalizadas

### Avaliación

	Descripción	Calificación
Trabajos e proxectos	Texto escrito y presentación oral	30%
Probas de tipo test	Prueba escrita	35%
Probas de resposta curta	Prueba escrita	35%

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Bibliografía. Fontes de información

Jennings, S.; Kaiser, M. J. and Reynolds, J. D. (2001). Lalli, C. M. and Parsons, T. R. (1995). Biological Oceanography: An introduction. Butterworth-Heinemann.Oxford: 320 pp.

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Avaliación Ambiental e Técnicas de Análise Económica**

Asignatura	Avaliación Ambiental e Técnicas de Análise Económica			
Código	V03M040V02107			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición general				

**Competencias de titulación**

Código	
A3	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación
A4	Desenvolvemento da destreza en manexo de ferramentas informáticas para a xestión e a avaliación
A9	Adquisición de destreza en la identificación y evaluación de indicadores de calidad ambiental en el medio marino
A10	Adquisición de destreza na identificación e avaliación de indicadores de calidade ambiental no medio mariño
A25	Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos
A26	Desenvolvemento da destreza no manexo de procedementos e modelos matemáticos e estatísticos
A33	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
A34	Desenvolvemento de habilidades na análise e elaboración de datos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares
B4	Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas
B10	Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese
B11	Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos
B12	Desenvolvemento de capacidades para aplicar coñecementos a contornas novas, especialmente en contextos multidisciplinares
B13	Desenvolvemento das capacidades de traballo en equipo, enriquecidas pola pluridisciplinariedade
B18	Desenvolvemento de habilidades no manexo e tratamento de ferramentas matemáticas, estatísticas e informáticas

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

1. comprensión y manejo de las magnitudes económicas básicas aplicables a estos sectores de actividad	saber	A3
	saber hacer	A4
2. aprendizaje de los métodos para su estimación:métodos de evaluación de proyectos y métodos de valoración de efectos con y sin precios de mercado.		A9
3. conocimiento de las fuentes documentales y estadísticas de mayor interés económico.		A10
		A25
		A26
4. conocimiento cuantitativo del entorno,		A33
5. desarrollo de destreza en el manejo de herramientas informáticas y estadísticas básicas.		A34
		B1
		B2
		B3
		B4
		B9
		B10
		B11
		B12
		B13
		B18

### Contidos

Tema	
1. DEFINICION Y ESTIMACION DE LAS MAGNITUDES BASICAS DEL SECTOR MARÍTIMO-PESQUERO	Definición de los Agregados Básicos. Aplicación de las Técnicas de Contabilidad Nacional y Tablas Input-Output al Sector Marítimo-Pesquero. Procedimientos y Experiencias de estimación aplicadas al sector pesquero
2. EVALUACION DE PROYECTOS	Fundamentos económicos de la evaluación de proyectos. Técnicas. Análisis Coste Beneficio. Etapas y Variantes. Tasa de descuento y criterios de decisión. El riesgo y la equidad en el análisis de proyectos. Estudio de Casos.
3. METODOS DE VALORACION AMBIENTAL	Concepto y clases de valor. El excedente. Métodos de valoración ambiental directos e indirectos de mercado. Métodos de valoración ambiental directos o de mercados simulados. Experiencias de valoración (contaminación por vertidos).

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	10	16	26
Eventos docentes e/ou divulgativos	6	10	16
Prácticas autónomas a través de TIC	13	26	39
Sesión maxistral	12	24	36
Trabajos e proxectos	4	0	4
Resolución de problemas e/ou ejercicios	0	4	4

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodología docente

	Descripción
Seminarios	Ampliación y profundización de temas. Trabajo de relación entre contenidos de clases magistrales y demás aportaciones.
Eventos docentes e/ou divulgativos	contribuciones y exposiciones de expertos o ponentes de prestigio
Prácticas autónomas a través de TIC	Exercicios e casos prácticos que precisan da búsqueda de información online e/ou o tratamiento de datos mediante software específico.
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición de contidos teóricos da materia

### Avaliación

	Descripción	Calificación
Prácticas autónomas a través de TIC	Búsqueda e tratamento de información según as pautas proporcionadas nas clases presenciais	30

Traballos e proxectos	Resolución de casos reais	40
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de exercicios sobre aspectos parciais de casos reais	30

---

### Otros comentarios sobre la Evaluación

---

---

#### Bibliografía. Fontes de información

---

- AZQUETA, D. (1994),, **Valoración económica de la calidad ambiental.**, Mc Graw-Hill. Madrid,
- BATEMAN, I.J., et al. (2002),, **Economic Valuation with Stated preferente Techniques.**, Edward Elgar,
- FREEMAN, A.M. (1993),, **The Measurement of Environmental and Resource Values: Theory and Methods.** ., Resources for the Future,
- JOHANNSON, P.O. (1993),, **Cost-Benefit Analysis of Environmental Change.**, Cambridge U.P.,
- D.C.LOUVIERE, J.J., HENSHER, D., SWAIT, J.(2000),, **Stated Choice Methods. Analysis and Applications.**, Cambridge U.P.,
- MITCHELL, R.C., CARSON, R.T. (1989),, **Using Surveys to Value Public Goods. The Contingent Valuation Method.**, Resources for the Future. Washington.,
- 

---

#### Recomendacións

---

##### Asignaturas que continúan el temario

---

- Bases da Produción Pesqueira Mariña e da súa Avaliación/V03M040V02102
- Economía dos Recursos Naturais e do Medio Ambiente/V03M040V02307
- Economía Pública. Benestar e Equidade./V03M040V02310
- Avaliación Pesqueira/V03M040V02302
-

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Bioeconomía**

Asignatura	Bioeconomía			
Código	V03M040V02108			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaluación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición general				

**Competencias de titulación**

Código			
A7	Adquisición de destreza en la determinación de soluciones de gestión bioeconómica óptimas y compatibles con el desarrollo sostenible		
A11	Adquisición de destreza en el planteamiento de problemas de gestión integral y con criterio múltiple		
A25	Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos		
A31	Desarrollo de habilidades en el análisis y discusión de artículos científicos		
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis		
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos		
B3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares		
B4	Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad		
B6	Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos		
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas		
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas		

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. comprensión y manejo de los modelos bioeconómicos: fundamentación microeconómica	saber saber hacer	A7 A11
2. comprensión y manejo de los modelos bioeconómicos: incorporación de las restricciones biológicas y las variables institucionales.		A25 A31
3. definición, comprensión y evaluación de instrumentos de regulación para definir sendas óptimas.		B1 B2 B3 B4 B6 B7 B9

**Contidos**

Tema	
------	--

1. MODELOS BIOECONOMICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos básicos de la modelización. Funciones de producción. Variantes institucionales y estrategias. El descuento</li> <li>- Tratamiento de los costes. Demanda y precios.</li> <li>- Modelos estáticos. Gordon-Schaefer y variantes</li> <li>- Introducción a los modelos dinámicos</li> </ul>
2. SISTEMAS DE REGULACION E INSTITUCIONES REGULADORAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criterios económicos en la regulación</li> <li>- La base jurídico-administrativa de los derechos en el mar</li> <li>- Agentes, Organismos y Reglas.</li> </ul>
3. GESTION DE PESQUERIAS. MÉTODOS DE REGULACION	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos directos: Regulación de Inputs, Outputs, Tiempo y Espacio</li> <li>- Métodos Indirectos. Impuestos y Derechos. Sistemas de Licencias y Cuotas</li> <li>- Gestión por Ecosistemas</li> <li>- La regulación en los modelos</li> <li>- La gestión descentralizada</li> </ul>
4. GESTION EN OTROS RECURSOS MARINOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos básicos de los modelos de gestión en acuicultura</li> <li>- Integración de los submodelos biológico, ambiental, institucional y económico</li> <li>- Otros espacios y actividades marítimas</li> <li>- Experiencias de regulación</li> </ul>

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	8	16	24
Eventos docentes e/ou divulgativos	5	8	13
Sesión maxistral	26	52	78
Pruebas de respuesta curta	4	0	4
Observación sistemática	5	0	5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodología docente

	Descripción
Seminarios	Ampliación y profundización de temas. Trabajo de relación entre contenidos de clases magistrales y demás aportaciones.
Eventos docentes e/ou divulgativos	contribuciones y exposiciones de expertos o ponentes de prestigio
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	
Pruebas	Descripción
Observación sistemática	

### Avaliación

Descripción	Calificación
Sesión maxistral Prueba escrita: 30%.	100

Asistencia a seminarios, conferencias y cualquier otro evento docente relacionado con el Master: 70%.

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Bibliografía. Fuentes de información

AZQUETA, D., FERREIRO, A. (1994),, **Análisis económico y gestión de recursos naturales.**, Alianza Editorial, Madrid.,  
 CLARK, C.W. (1990),, **Mathematical Bioeconomics. The optimal management of renewable resources.**, J. Wiley&amp; Sons. New York.,  
 SURÍS, J.C., VARELA, M. (1995),, **Introducción a la economía de los recursos naturales.**, Ed. Cívitas, Madrid.,  
 VARELA, M., SURÍS, J., GARZA, D., IGLESIAS, C. (2000),, **Economía de la Pesca.**, Fundación Barrié. A Coruña.,  
 GARZA, D., VARELA, M. (2005),, **El estado actual de la economía de los recursos.**, Principios. Estudios de Economía Política, 3, pp. 61-76.,



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Contorna Económica e Complexo Mar-Industria**

Asignatura	Contorna Económica e Complexo Mar-Industria			
Código	V03M040V02109			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición general				

**Competencias de titulación**

Código				
A5	Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica			
A9	Adquisición de destreza en la identificación y evaluación de indicadores de calidad ambiental en el medio marino			
A11	Adquisición de destreza en el planteamiento de problemas de gestión integral y con criterio múltiple			
A29	Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión			
A33	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos			
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis			
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos			
B3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares			
B4	Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad			
B5	Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes			
B6	Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos			
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas			
B8	Desarrollo de habilidades para la divulgación de ideas en contextos académicos o no especializados			

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje



1. conocimiento y comprensión de la evolución y características de la actividad marítima desde la perspectiva económica	saber	A5
	saber hacer	A9
2. conocimiento y comprensión de los problemas de desarrollo sostenible.	Saber estar / ser	A11
3. conocimiento a escala mundial, y también en los ámbitos más cercanos, europeo, español y gallego.		A29
		A33
4. conocimiento y comprensión del entramado industrial y comercial ligado a las actividades marítimas.		B1
		B2
5. conocimiento práctico de las empresas sectoriales y aplicación de los conocimientos adquiridos		B3
		B4
		B5
		B6
		B7
		B8

## Contidos

Tema	
1. PROBLEMÁTICA GENERAL DE LA ACTIVIDAD MARÍTIMO-PESQUERA A ESCALA MUNDIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos migratorios, transfronterizos, transzonales y en alta mar</li> <li>- Acceso a Recursos y Mercados</li> <li>- Cooperación Internacional y Desarrollo</li> <li>- Evolución de las experiencias de regulación en distintos países</li> </ul>
2. PESCA Y PRODUCCION DE RECURSOS MARINOS EN ESPAÑA Y GALICIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolución del sector pesquero en España y Galicia</li> <li>- Descripción de las pesquerías con presencia gallega y análisis de su problemática</li> <li>- Evolución de la acuicultura en Galicia y España: marisqueo, instalaciones a flote y piscicultura en granja</li> <li>- Gobernanza y sistemas de regulación en España y Galicia</li> </ul>
3. EL COMPLEJO MAR-INDUSTRIA EN GALICIA Y ESPAÑA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterización del complejo mar-industria y descripción de la situación gallega y española</li> <li>- La industria de transformación</li> <li>- La red comercializadora</li> <li>- El papel de las Administraciones Públicas</li> </ul>
4. INTRODUCCION A LA PROBLEMÁTICA DE LA EMPRESA MARÍTIMO PESQUERA EN GALICIA Y ESPAÑA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situación y perspectivas de las diferentes flotas pesqueras: Flota congeladora, flota en aguas comunitarias, pesca de bajura.</li> <li>- La empresa en acuicultura</li> <li>- Asociaciones Empresariales. Las sociedades mixtas</li> <li>- Relaciones empresas-administraciones públicas</li> <li>- Situación y problemática de otras empresas marítimas</li> </ul>

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	8	16	24
Eventos docentes e/ou divulgativos	12	18	30
Sesión maxistral	20	40	60
Probos de resposta curta	4	0	4
Observación sistemática	6	0	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodoloxía docente

	Descripción
Seminarios	Ampliación y profundización de temas. Trabajo de relación entre contenidos de clases magistrales y demás aportaciones.
Eventos docentes e/ou divulgativos	contribuciones y exposiciones de expertos o ponentes de prestigio
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	
Seminarios	

## Avaliación

	Descripción	Calificación
Sesión maxistral	pruebas teórico-prácticas	30

---

## Otros comentarios sobre la Evaluación

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

FAO (2008),, **El Estado mundial de la Pesca y la Acuicultura.**, www.fao.org, o .Ed. FAO. Roma,

MAPYA (2008),, **La Agricultura, la Pesca y la Alimentación España 2007.**, MAPYA.Madrid.,

VARELA, M., coord. (2003),, **La pesca gallega en el escenario internacional.**, Fundación CaixaGalicia. Santiago de Compostela,

GONZÁLEZ LAXE, F. (2001),, **La Acuicultura en Galicia.**, Fundación Barrié. A Coruña,

GONZÁLEZ GURRIARÁN, J., Dir (2001),, **La cadena empresarial de transformación de productos derivados del mar en Galicia.**, Fundación P. Barrié, A Coruña,

VARELA, M., GARZA, D. (2007),, **Pesca y acuicultura en Galicia en el contexto de las relaciones internacionales.**, Papeles de Economía Española, Economía de las Comunidades Autónomas, 22, pp. 109-120.,

---

---

## Recomendacións

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Política Pesqueira Común**

Asignatura	Política Pesqueira Común			
Código	V03M040V02110			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaluación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general				

**Competencias de titulación**

Código				
A11	Adquisición de destreza en el planteamiento de problemas de gestión integral y con criterio múltiple			
A21	Adquisición de destreza en el manejo de las normas de seguridad, calidad y trazabilidad			
A23	Adquisición de destreza en el manejo de la legislación y funcionamiento de instituciones comunitarias y otras organizaciones internacionales			
A29	Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión			
A31	Desarrollo de habilidades en el análisis y discusión de artículos científicos			
A33	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos			
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis			
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos			
B3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares			
B4	Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad			
B5	Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes			
B6	Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos			
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas			
B8	Desarrollo de habilidades para la divulgación de ideas en contextos académicos o no especializados			

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

1. comprensión de la naturaleza de la acción política. 2. Aplicación a las principales actividades del ámbito marítimo-pesquero, en un contexto pluridisciplinar. 3. Aprendizaje en la relación entre objetivos e instrumentos.	saber	A11
	saber hacer	A21
		A23
4. comprensión de los posibles desajustes a los efectos del análisis, y también de la cuantificación, predicción y planificación		A29
		A31
		A33
		B1
		B2
		B3
		B4
		B5
		B6
		B7
		B8

### Contidos

Tema	
1. INTRODUCCIÓN A LA POLÍTICA PESQUERA COMÚN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Evolución de la Integración Europea</li> <li>- La estructura institucional de la Unión</li> <li>- Génesis y evolución de la Política Pesquera Común (PPC)</li> <li>- Hacia una nueva reforma de la PPC</li> </ul>
2.POLITICA DE CONSERVACION DE RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marco internacional, comunitario y estatal</li> <li>- Desarrollo sostenible y Recursos Pesqueros</li> <li>- El Código de Pesca Responsable</li> <li>- Enfoque de Ecosistemas para la Pesca y la Acuicultura</li> <li>- La Política de la UE: condiciones de acceso y sistema de TAcS y cuotas</li> <li>- El principio de estabilidad relativa</li> </ul>
3.POLITICA DE ESTRUCTURAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivos principios e instrumentos de la política de estructuras en la UE</li> <li>- Evolución de los POP al FEP</li> <li>- El Fondo Europeo de la Pesca: Marco, ámbitos y ejes prioritarios</li> <li>- Política regional y política de estructuras: regiones Objetivo</li> <li>- Plan Estratégico Nacional de Pesca</li> <li>- Interrelaciones entre política de recursos y política de estructuras</li> </ul>
4. POLITICA DE MERCADOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las Organizaciones de Productores en la UE</li> <li>- Instrumentos y Políticas de intervención</li> <li>- Seguridad alimentaria y trazabilidad</li> </ul>
5. INSTITUCIONES EUROPEAS Y GOBERNANZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituciones europeas y gobernanza en la Pesca</li> <li>- Organizaciones Regionales de Pesca</li> <li>- Comités Asesores Científicos y Técnicos: La I+D en la política pesquera</li> <li>- Presencia comunitaria en organismos pesqueros internacionales</li> <li>- Política social</li> <li>- Otras políticas comunitarias relacionadas con el ámbito marítimo</li> </ul>

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	4	6	10
Eventos docentes e/ou divulgativos	10	18	28
Sesión maxistral	18	36	54
Probos de resposta curta	3	0	3
Observación sistemática	5	0	5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descripción
Seminarios	Ampliación y profundización de temas. Trabajo de relación entre contenidos de clases magistrales y demás aportaciones.
Eventos docentes e/ou divulgativos	contribuciones y exposiciones de expertos o ponentes de prestigio
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones. Disponibilidad de material docente en la Plataforma Digital Fatic de la Universidad de Vigo.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Sesión maxistral Consultas tutoriales personales en el despacho 414 de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo y posibilidad de consultas mediante correo electrónico (jsuris@uvigo.es).

<b>Pruebas</b>	<b>Descripción</b>
Observación sistemática	

<b>Avaliación</b>		
	Descripción	Calificación
Seminarios	Participación activa	10
Eventos docentes e/ou divulgativos	Asistencia, seguimiento y participación en los eventos	30
Sesión maxistral	Seguimiento, participación y prueba teórico-práctica	60

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

#### **Bibliografía. Fontes de información**

COMISIÓN EUROPEA (2001), **Libro Verde. El futuro de la Política Pesquera Común.**, Com (2001/135). Bruselas.,

HATCHER, A., ROBINSON, K., eds. (1999), **Management Institutions and Governance Systems in European Fisheries.**, Cemare, University of Portsmouth.,

IGLESIAS-MALVIDO, C., GARZA-GIL, D., VARELA LAFUENTE, M. (2002), **Management systems in the EU Fisheries.**, Marine Policy 26:6, pp. 403-413.,

VARELA, M. (2006), **El futuro de la pesca, en**, J.C. JIMÉNEZ (dir.), Economía española, veinte años en la Unión Europea. Ed. Thomson-Cívitas. Madri,

VARELA, M., et al, (2000), **, Economía de la Pesca.**, Ed. Fundación Barrié de la Maza, A Coruña.,

GONZÁLEZ LAXE, F. (dir.) (2008), **Lecciones de Economía Pesquera.**, Netbiblo. A Coruña.,

HATCHER, A., ROBINSON, K. (1998), **Overcapacity, Overcapitalisation and Subsidies in European Fisheries.**, Cemare. University of Portsmouth.,

### **Recomendacións**

#### **Otros comentarios**

Se recomienda disponer de una dirección de correo electrónico activa y darse de alta en la Plataforma Digital Faitic de la Universidad de Vigo.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fundamentos de Estatística e Mostraxe**

Asignatura	Fundamentos de Estatística e Mostraxe			
Código	V03M040V02203			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	7	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición general				

**Competencias de titulación**

Código				
A3	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación			
A4	Desenvolvemento da destreza en manexo de ferramentas informáticas para a xestión e a avaliación			
A27	Desarrollo de la destreza en aplicación de técnicas asociadas a la evaluación de poblaciones			
A28	Desenvolvemento da destreza en aplicación de técnicas asociadas á avaliación de poboacións			
A33	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos			
A34	Desenvolvemento de habilidades na análise e elaboración de datos			
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis			
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas			
B10	Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese			
B18	Desenvolvemento de habilidades no manexo e tratamento de ferramentas matemáticas, estadísticas e informáticas			

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer y comprender los conceptos estadísticos básicos	saber	A33 A34 B1 B10
Conocer y comprender los métodos estadísticos más básicos empleados en la evaluación pesquera	saber	A33 A34 B1 B10
Conocer y comprender las bases matemático-estadísticas del muestreo de poblaciones.	saber	A33 A34 B1 B10
Conocer los tipos de asunciones básicas de los métodos estadísticos.	saber	A33 A34 B1 B10

Aplicar métodos estadísticos básicos en la resolución de parámetros y en el cálculo de sus errores empleado datos de diferente naturaleza numérica	saber saber hacer	A3 A4 A33 A34 B1 B9 B10 B18
Diseñar protocolos de muestreo adecuados a los tipos de variables estudiadas e interpretar los resultados de los mismos	saber saber hacer	A3 A4 A27 A28 A33 A34 B1 B9 B10 B18

### Contidos

Tema	
Estadística Descriptiva con Excel y R	Distribuciones de frecuencias. Correlación y Regresión. Coeficiente de contingencia
Probabilidad y Modelos de Distribución de Probabilidad	Introducción a la Probabilidad. Teorema de Bayes. Variables Aleatorias y Distribuciones de Probabilidad. Distribuciones multidimensionales, marginales y condicionadas. Modelos discretos (Binomial, Poisson, Binomial Negativa, Hipergeométrica) y continuos (Normal, Gamma, Lognormal)
Inferencia Estadística	Introducción a la inferencia. Población y Muestra. Muestreo y sus tipos. Inferencia y el proceso de modelización. Tipos de inferencia. Estimadores y sus propiedades. Métodos de estimación. Intervalos de Confianza. Contraste de hipótesis. Análisis de la Varianza. Métodos Bayesianos de Inferencia. Contrastes No Paramétricos para una y varias poblaciones. Estimación mediante remuestreo: Booststrap. Simulación de Modelos: Simulación Markov Chain Monte Carlo. BUGS.
Métodos de Muestreo	Diseño muestral, etapas del muestreo. Muestreo probabilístico. Distribución muestral de un estimador. Error y sus tipos. Sesgo y varianza de un estimador. Muestreo aleatorio simple. Muestreo sistemático. Muestreo por conglomerados o áreas. Muestreo estratificado. Muestreo polietápico

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou ejercicios	30	60	90
Sesión maxistral	27	54	81
Resolución de problemas e/ou ejercicios	2	0	2
Probas de resposta curta	1	0	1
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descripción
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Resolución de problemas numéricos con apoyo informático
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	
Resolución de problemas e/ou ejercicios	

### Avaliación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Resolución de problemas numéricos con apoyo informático	40
Probas de resposta curta	Prueba escrita	40
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Prueba escrita	20

---

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Prueba de respuesta larga

---

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

---

### **Recomendacións**

---



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Modelos Supervisados**

Asignatura	Modelos Supervisados			
Código	V03M040V02204			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaluación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general				

**Competencias de titulación**

Código	
A3	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación
A25	Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos
A33	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer cómo modelizar problemas reales en términos estadísticos y aplicar las técnicas más importantes existentes para su resolución y simulación, tanto en general como en lo que respecta a modelos con variables dependientes	saber saber hacer	A3 A25 A33 B1 B2 B9
Conocer los modelos estadísticos que se estructuran en variables explicativas y variables respuesta y los problemas típicos de evaluación pesquera a los que son aplicables. Construir y simular dichos modelos a partir de un conjunto de datos, utilizando los algoritmos necesarios y con la ayuda de herramientas informáticas, para la resolución de problemas frecuentes en la evaluación pesquera	saber saber hacer	A3 A25 A33 B1 B2 B9

**Contidos**

Tema	
Introducción a la Modelización Estadística	Formulación general del problema estadístico de aprendizaje. Tipos de modelos: Regresión, Clasificación, Agrupamiento, Reducción de Dimensionalidad, modelos temporales. El problema de la selección del modelo. Validación Cruzada

Regresión	Paramétrica: Modelo lineal multivariante. Modelos no lineales. Estimación por máxima verosimilitud. Modelos lineales generalizados. Técnicas No Paramétricas y de Machine Learning (visión general sobre diferentes técnicas y tratamiento de alguna de ellas): regresión polinómica local, modelos aditivos, modelos GAM, árboles de regresión, redes neuronales, support vector machines.
Clasificación	El problema de clasificación: planteamiento y conceptos básicos. Técnicas Paramétricas: modelos lineales. Técnicas No Paramétricas y de Machine Learning: visión general y tratamiento de alguna técnica.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou ejercicios	10	26	36
Sesión maxistral	10	26	36
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reais e/ou simuladas.	3	0	3

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodología docente

	Descripción
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Resolución de problemas numéricos con apoyo informático
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Se mantendrá un servicio de atención personalizada presencial y mediante correo electrónico.
Sesión maxistral	Se mantendrá un servicio de atención personalizada presencial y mediante correo electrónico.

### Avaliación

	Descripción	Calificación
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reais e/ou simuladas.	Prueba práctica destinada a resolver problemas reales o simulados con de los sistemas informáticos vistos en el curso y de todo el material necesario.	100

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Bibliografía. Fontes de información

Zuur A.F., Ieno E.N., Smith G.M., **Analysing Ecological Data**, Springer,  
Hastie, T.; Tibshirani, R. and Friedman, J., **The Elements of Statistical Learning: data mining, inference and prediction**, Springer,  
Kuhnert P., Venables B., **An Introduction to R: Software for Statistical Modelling and Computing**, CSIRO,  
Pérez, C., **Minería de Datos: técnicas y herramientas**, Paraninfo,  
Ugarte, M.D., Militino A.F., Arnholt A.T., **Probability and Statistics with R**, CRC Press,  
Matías J.M., **Modelos Supervisados**, Material docente,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Modelos Dinámicos e Espaciais/V03M040V02206  
Modelos Non Supervisados/V03M040V02205  
Dinámica de Poboacións/V03M040V02301

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de Estatística e Mostraxe/V03M040V02203  
Matemáticas. Optimización Dinámica/V03M040V02308

**Otros comentarios**

---

- Poseer conocimientos de informática a nivel de usuario.
  - Poseer conocimientos introductorios sobre el sistema R.
  - Disponer de ordenador portátil para el trabajo personal y para el trabajo en clase.
-

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>					
<b>Modelos Non Supervisados</b>					
Asignatura	Modelos Non Supervisados				
Código	V03M040V02205				
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaluación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños				
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre	
	3	OP	1	2c	
Lengua Impartición					
Departamento					
Coordinador/a					
Profesorado					
Correo-e					
Web					
Descrición general					

<b>Competencias de titulación</b>	
Código	
A3	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación
A4	Desenvolvemento da destreza en manexo de ferramentas informáticas para a xestión e a avaliación
A25	Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos
A26	Desenvolvemento da destreza no manexo de procedementos e modelos matemáticos e estadísticos
A27	Desarrollo de la destreza en aplicación de técnicas asociadas a la evaluación de poblaciones
A28	Desenvolvemento da destreza en aplicación de técnicas asociadas á avaliación de poboacións
A33	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
A34	Desenvolvemento de habilidades na análise e elaboración de datos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas
B10	Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese
B11	Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos
B18	Desenvolvemento de habilidades no manexo e tratamento de ferramentas matemáticas, estadísticas e informáticas

<b>Competencias de materia</b>		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
A2 Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación	saber saber hacer	A25 A26 A33
A13 Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos		A34 B2 B9
A17 Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos		B11 B18
B26 Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas		

Conocer cómo modelizar problemas reales en términos estadísticos y conocer las técnicas más importantes existentes para su resolución y simulación, utilizando modelos en los que no existen variables respuesta.	saber saber hacer	A25 A26 A33 A34 B1 B2 B9 B10 B11 B18
Conocer los modelos estadísticos sin variables respuesta y los problemas típicos de evaluación pesquera a los que son aplicables.	saber saber hacer	A25 A26 A33 A34 B1 B9 B10 B18
Construir y simular dichos modelos a partir de un conjunto de datos, utilizando los algoritmos necesarios y con la ayuda de herramientas informáticas, para la resolución de problemas frecuentes en la evaluación pesquera.	saber saber hacer	A3 A4 A27 A28 A33 A34 B1 B9 B10 B18

### Contidos

Tema

Método de Clasificación Jerárquica (\*)  
 Método de Clasificación de k-medias (\*)  
 Análisis de Componentes Principales  
 Análisis Factorial  
 Análisis de correspondencias  
 Escalamiento multidimensional

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou ejercicios	15	18	33
Sesión maxistral	15	24	39
Resolución de problemas e/ou ejercicios	3	0	3

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodología docente

	Descripción
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Resolución de problemas numéricos con apoyo informático
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	El alumno podrá resolver sus dudas con el profesor, bien personalmente en horario de tutorías, o bien a través del correo electrónico o de la aplicación web dispuesta al efecto.
Resolución de problemas e/ou ejercicios	El alumno podrá resolver sus dudas con el profesor, bien personalmente en horario de tutorías, o bien a través del correo electrónico o de la aplicación web dispuesta al efecto.

### Avaliación

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Resolución de problemas e/ou ejercicios      Aplicación de los diferentes métodos estudiados mediante programa estadístico y presentación de una memoria de prácticas

Examen de respuesta corta o tipo test.

100

---

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

El alumno deberá realizar las prácticas programadas, una por cada método estudiado, siguiendo el guión que se le facilitará y utilizando los datos que se le suministren, y elaborará una memoria de prácticas.

La calificación final será la media de la valoración de su memoria de prácticas y del resultado de una prueba de respuesta corta o tipo test de carácter conceptual. Será necesario obtener además un mínimo de 4 puntos sobre 10 cada una de las dos partes.

---

### **Bibliografía. Fuentes de información**

---

### **Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Modelos Dinámicos e Espaciais**

Asignatura	Modelos Dinámicos e Espaciais			
Código	V03M040V02206			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición general				

**Competencias de titulación**

Código	
A1	Adquisición de destreza en el trabajo empresarial dada la posibilidad de desarrollar prácticas de trabajo en empresas en departamentos de gestión y evaluación
A2	Adquisición de destreza no traballo empresarial dada a possibilidade de desenvolver prácticas de traballo en empresas en departamentos de xestión e avaliación
A3	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación
A4	Desenvolvemento da destreza en manexo de ferramentas informáticas para a xestión e a avaliación
A7	Adquisición de destreza en la determinación de soluciones de gestión bioeconómica óptimas y compatibles con el desarrollo sostenible
A8	Adquisición de destreza na determinación de solucións de xestión bioeconómica óptimas e compatibles co desenvolvemento sostible
A11	Adquisición de destreza en el planteamiento de problemas de gestión integral y con criterio múltiple
A12	Adquisición de destreza na formulación de problemas de xestión integral e con criterio múltiple
A25	Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos
A26	Desenvolvemento da destreza no manexo de procedementos e modelos matemáticos e estatísticos
A27	Desarrollo de la destreza en aplicación de técnicas asociadas a la evaluación de poblaciones
A28	Desenvolvemento da destreza en aplicación de técnicas asociadas á avaliación de poboacións
A31	Desarrollo de habilidades en el análisis y discusión de artículos científicos
A32	Desenvolvemento de habilidades na análise e discusión de artigos científicos
A33	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
A34	Desenvolvemento de habilidades na análise e elaboración de datos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas
B10	Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese
B11	Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos
B18	Desenvolvemento de habilidades no manexo e tratamento de ferramentas matemáticas, estatísticas e informáticas

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer cómo modelizar problemas reales en ambiente de incertidumbre en los que las variables de interés están distribuidas o indexadas en el tiempo o el espacio, con o sin variables de control.	saber saber hacer	A25 A27 A33 B1 B9
Conocer cómo modelizar problemas reales de dinámica de poblaciones en términos dinámico-estadísticos y aplicar las técnicas más importantes existentes para su resolución y simulación.	saber saber hacer	A1 A2 A3 A4 A7 A8 A11 A12 A25 A26 A27 A28 A33 A34 B1 B2 B9 B10 B11 B18
Aplicar los modelos estadísticos distribuidos en el tiempo o en el espacio, con o sin variables de control, a problemas típicos de evaluación pesquera a los que son aplicables.	saber saber hacer	A3 A27 A33 B1 B3 B9
Conocer los modelos dinámico-estadísticos idóneos para la modelización de la evolución de poblaciones y los problemas básicos de evaluación pesquera a los que son aplicables. Construir y simular dichos modelos a partir de un conjunto de datos, utilizando los algoritmos necesarios y con la ayuda de herramientas informáticas, para la resolución de problemas básicos frecuentes en la evaluación pesquera.	saber hacer	A1 A2 A3 A4 A11 A12 A25 A26 A27 A28 A31 A32 A33 A34 B1 B2 B9 B10 B11 B18
Construir y simular dichos modelos a partir de un conjunto de datos, utilizando los algoritmos necesarios y con la ayuda de herramientas informáticas, para la resolución de problemas frecuentes en la evaluación pesquera.	saber saber hacer	A3 A27 A33 B1 B2 B9

## Contidos

### Tema

1. Sistemas Dinámicos. Visión General.	- Modelo General. - Tipología.
2. Modelos Dinámicos Independientes de la Densidad.	- Modelo geométrico. Simulación y estimación. - Modelo exponencial. Simulación y estimación.



3. Introducción a las Ecuaciones Diferenciales. - Ecuaciones diferenciales de primer orden.  
- Con coeficientes constantes.  
- Con coeficientes variables.  
- Ejemplos: Ecuaciones de Baranov.
4. Modelos Dinámicos Dependientes de la Densidad. - Modelo logístico.  
- Variantes del modelo logístico.  
- Estimación del modelo.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou ejercicios	10	25	35
Sesión maxistral	10	25	35
Probas prácticas, de ejecución de tareas reais e/ou simuladas.	2	3	5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodología docente

	Descripción
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Resolución de problemas numéricos con apoyo informático
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	Se mantendrá un servicio de atención personalizada presencial y mediante correo electrónico.
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Se mantendrá un servicio de atención personalizada presencial y mediante correo electrónico.

### Avaliación

	Descripción	Calificación
Probas prácticas, de ejecución de tareas reais e/ou simuladas.	Prueba práctica destinada a resolver problemas reales o simulados con de los sistemas informáticos vistos en el curso y de todo el material necesario.	100

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Bibliografía. Fontes de información

Il, T. J. Q. and Deriso, R. B., **Quantitative Fish Dynamics**, Oxford University Press,  
Haddon, M., **Modelling and Quantitative Methods in Fisheries**, Chapman and Hall,  
Bolker, B. M., **Ecological Models and Data in R**, Princeton University Press,  
Stevens, M. H. H., **A Primer on Ecology with R**, Springer,  
Matías J. M., **Modelos Dinámicos**, Material docente,

### Recomendacións

#### Asignaturas que continúan el temario

Dinámica de Poboacións/V03M040V01301

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de Estatística e Mostraxe/V03M040V01203

Fundamentos Matemáticos con R/V03M040V01202

Modelos Supervisados/V03M040V01204

### Otros comentarios

- Poseer conocimientos de informática a nivel de usuario.
- Poseer conocimientos introductorios sobre el sistema R.
- Disponer de ordenador portátil para el trabajo personal y para el trabajo en clase.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Políticas Marítimas e Xestión Integral**

Asignatura	Políticas Marítimas e Xestión Integral			
Código	V03M040V02207			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/aprada/">http://webs.uvigo.es/aprada/</a>			
Descrición general				

**Competencias de titulación**

Código	
A9	Adquisición de destreza en la identificación y evaluación de indicadores de calidad ambiental en el medio marino
A11	Adquisición de destreza en el planteamiento de problemas de gestión integral y con criterio múltiple
A21	Adquisición de destreza en el manejo de las normas de seguridad, calidad y trazabilidad
A23	Adquisición de destreza en el manejo de la legislación y funcionamiento de instituciones comunitarias y otras organizaciones internacionales
A29	Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión
A33	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares
B4	Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad
B5	Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes
B6	Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas
B8	Desarrollo de habilidades para la divulgación de ideas en contextos académicos o no especializados

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

1. desarrollar destreza en la relación de actividades y ámbitos marítimos complejos y diferenciados entre sí . 2. Realizar ejercicios donde predominarán la síntesis y la búsqueda de interrelaciones y de valoración conjunta de realidades y magnitudes heterogéneas.	saber	A9
	saber hacer	A11
		A21
		A23
3.Acercarse a la complejidad de la práctica política en la búsqueda de objetivos comunes (en este caso, el desarrollo sostenible), con herramientas y competencias diversas.		A29
		A33
		B1
		B2
		B3
		B4
		B5
		B6
		B7
		B8

## Contidos

Tema	
1. ACTIVIDADES ECONÓMICAS MARITIMAS	- Los diferentes ámbitos de actividad en el mar: relaciones y posibles conflictos - Situación y perspectivas de transporte marítimo - Situación y perspectivas de la construcción naval, - El turismo costero - El sector energético marino
2. LAS POLITICAS MARITIMAS. LA PROBLEMÁTICA DE LA GESTION INTEGRAL	- Seguridad marítima y gestión de calidad de las aguas - Patrimonio cultural e identidad marítima - Políticas de I+D, empleo y formación en el ámbito marítimo - Necesidad de gestión integral de los espacios costeros: la política de la UE y demás administraciones
3. DERECHO Y POLÍTICAS MARÍTIMAS EN LA UNIÓN EUROPEA	- La UE y el Mar. Importancia objetiva y reflejo subjetivo. - Régimen Jurídico Internacional y Espacios Marítimos Comunitarios - Principios y criterios del Régimen Jurídico Comunitario - Ámbitos jurídicos de aplicación de la Política Pesquera Comunitaria.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	5	8	13
Eventos docentes e/ou divulgativos	6	12	18
Sesión maxistral	12	24	36
Probos de resposta curta	3	0	3
Observación sistemática	4	0	4

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodología docente

	Descripción
Seminarios	Ampliación y profundización de temas. Trabajo de relación entre contenidos de clases magistrales y demás aportaciones.
Eventos docentes e/ou divulgativos	contribuciones y exposiciones de expertos o ponentes de prestigio
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	
Seminarios	

## Avaliación

	Descripción	Calificación
Sesión maxistral	prueba teórico-práctica	30

## Otros comentarios sobre la Evaluación

## Bibliografía. Fontes de información

COMISIÓN EUROPEA (2006),, **Libro Verde. Hacia una futura Política Marítima de la Unión: perspectiva europea de los océanos y los mares.**, Bruselas (SEC/2006/689),.

---

PENAS, E. (2000),, **Elementos para unha ordenación integral dos usos do medio litoral de Galicia.**, Xunta de Galicia.,

---

DUARTE, C., ED. (2006),, **La exploración de la biodiversidad marina. Desafíos científicos y tecnológicos.**, Ed. Fundación BBVA y CSIC, Bilbao.,

---

CES GALICIA (2005),, **Evaluación de los efectos económicos provocados por los vertidos de fuel del buque Prestige.**, Santiago de Compostela.,

---

GARCÍA RUBIO, M., ALVAREZ GONZÁLEZ, S. (2007),, **La responsabilidad por los daños causados por el hundimiento del Prestige.**, Ed. Iustel. Madrid.,

---

LOSADA, A., (2000),, **La política del mar. Políticas públicas y autonomías.**, Ed. Istmo. Madrid.,

---

HANNESSON, R. (2004),, **The privatization of the Oceans.**, The MIT Press.,

---

SOBRINO, J.M. (2002),, **Perspectivas de cambio en la política de conservación y gestión de los recursos pesqueros de la UE**, Revista de Derecho Comunitario Europeo, 6, 11, pp.7-43.,

---

---

## Recomendacións

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Institucións e Relacións Internacionais**

Asignatura	Institucións e Relacións Internacionais			
Código	V03M040V02208			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición general				

**Competencias de titulación**

Código	
A23	Adquisición de destreza en el manejo de la legislación y funcionamiento de instituciones comunitarias y otras organizaciones internacionales
A24	Adquisición de destreza no manexo da lexislación e funcionamento de institucións comunitarias e outras organizacións internacionais
A29	Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión
A30	Desenvolvemento de habilidades na elaboración e interpretación de informes de situación e xestión
A31	Desarrollo de habilidades en el análisis y discusión de artículos científicos
A32	Desenvolvemento de habilidades na análise e discusión de artigos científicos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares
B4	Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad
B5	Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes
B6	Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas
B8	Desarrollo de habilidades para la divulgación de ideas en contextos académicos o no especializados
B10	Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese
B11	Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos
B12	Desenvolvemento de capacidades para aplicar coñecementos a contornas novas, especialmente en contextos multidisciplinares
B13	Desenvolvemento das capacidades de traballo en equipo, enriquecidas pola pluridisciplinariedade
B14	Desenvolvemento da habilidade de elaboración, presentación e defensa de traballos ou informes
B15	Desenvolvemento das habilidades para debater, integrando coñecementos e enfrontándose a argumentos complexos, diversos ou incompletos
B16	Desenvolvemento das capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociais e éticas
B17	Desenvolvemento de habilidades para a divulgación de ideas en contextos académicos ou non especializados

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. conocimiento y comprensión de las instituciones económicas internacionales.	saber	A23
2. Conocimiento de los fundamentos jurídicos y, en particular en el derecho internacional (Aplicaciones al ámbito marítimo).	saber hacer	A24
3. Aprendizaje en la relación entre objetivos e instrumentos. Comprensión de la naturaleza de la acción política.		A29
4. Conocimiento y comprensión de la naturaleza de las relaciones políticas internacionales en el ámbito del comercio y la cooperación.		A30
		A31
		A32
		B1
		B2
		B3
		B4
		B5
		B6
		B7
		B8
		B10
		B11
		B12
		B13
		B14
		B15
		B16
		B17

### Contidos

#### Tema

1. INSTITUCIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Características de las principales Instituciones Económicas</li> <li>- Comercio y Desarrollo</li> <li>- Sistema Monetario y Financiero</li> <li>- Cooperación y Desarrollo</li> </ul>
2. DERECHO INTERNACIONAL DEL MAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La territorialización del Mar. Zonas Marítimas. Mar Territorial y Alta Mar.</li> <li>- La regulación jurídica de la Pesca</li> <li>- Los espacios marinos y las líneas de base</li> <li>- Entidades Internacionales en Derecho Marítimo</li> <li>- Jurisdicción Rampante e Internacionalización del Régimen Jurídico de la Pesca</li> </ul>
3. RELACIONES PESQUERAS INTERNACIONALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las relaciones pesqueras en el marco global</li> <li>- Acuerdos Pesqueros Internacionales</li> <li>- Las empresas en el marco de las relaciones internacionales</li> <li>- La cooperación pesquera</li> </ul>

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	6	9.96	15.96
Eventos docentes e/ou divulgativos	10	20	30
Sesión maxistral	16	29.92	45.92
Probas de resosta curta	3	0	3
Observación sistemática	4	0	4

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descripción
Seminarios	Ampliación y profundización de temas. Trabajo de relación entre contenidos de clases magistrales y demás aportaciones.
Eventos docentes e/ou divulgativos	contribuciones y exposiciones de expertos o ponentes de prestigio
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	

<b>Avaliación</b>		
	Descripción	Calificación
Sesión maxistral	prueba teórico.práctica	30

---

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

HATCHER, A., TINGLEY, D. Eds. (2000),, **International Relations and the Common Fisheries Policy**,, Cemare, University of Portsmouth.,

VARELA, M., coord. (2003),, **La pesca gallega en el escenario internacional.**, Fundación CaixaGalicia. Santiago de Compostela,

GONZÁLEZ LAXE, F. (2002),, **Desarrollo y estrategias de la pesca europea.** ., Netbiblo. A Coruña,

VARELA, M., GARZA, D. (2007),, **Pesca y acuicultura en Galicia en el contexto de las relaciones internacionales, Papeles de Economía Española, Economía de las Comunidades Autónomas, 22, pp. 109-120.**, Papeles de Economía Española, Economía de las Comunidades Autónomas, 22, pp. 109-120.,

---

### **Recomendacións**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Contabilidade de Xestión e de Custos**

Asignatura	Contabilidade de Xestión e de Custos			
Código	V03M040V02209			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición general				

**Competencias de titulación**

Código	
A13	Adquisición de destreza en el diseño e interpretación de planes contables
A14	Adquisición de destreza no deseño e interpretación de plans contables
A15	Adquisición de destreza en el diseño y control de organización de departamentos empresariales
A16	Adquisición de destreza no deseño e control de organización de departamentos empresariais
A29	Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión
A30	Desenvolvemento de habilidades na elaboración e interpretación de informes de situación e xestión
A33	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
A34	Desenvolvemento de habilidades na análise e elaboración de datos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares
B5	Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas
B10	Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese
B11	Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos
B12	Desenvolvemento de capacidades para aplicar coñecementos a contornas novas, especialmente en contextos multidisciplinares
B14	Desenvolvemento da habilidade de elaboración, presentación e defensa de traballos ou informes
B18	Desenvolvemento de habilidades no manexo e tratamento de ferramentas matemáticas, estadísticas e informáticas

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje



1. desarrollar comprensión en el conocimiento de la empresa y su gestión a partir del instrumento básico de la contabilidad.	saber	A13
2. aprendizaje de las medidas contables	saber hacer	A14
3. conocimiento de los procesos de toma de decisiones en el marco de la contabilidad de gestión.		A15
4- Desarrollo de capacidades para resolver problemas y aplicar conocimientos a un nuevo entorno.		A16
		A29
		A30
		A33
		A34
		B1
		B2
		B3
		B5
		B9
		B10
		B11
		B12
		B14
		B18

### Contidos

Tema	
1. CONTABILIDAD DE GESTION Y CONTABILIDAD DE COSTES	- Objetivos: El mundo del coste y el mundo del valor - Las medidas contables tradicionales. El coste del producto - Las medidas para la toma de decisión - Contabilidad de Gestión
2. OBJETIVOS DE LA MATERIA	Se pretende poner de manifiesto los dos enfoques directivos más utilizados en el mundo de la empresa con la finalidad de resaltar sus ventajas e inconvenientes. Para ello se centrará el estudio en el paradigma en el que se apoyan los directivos del mundo del coste y el paradigma en el que basan las decisiones los directivos del mundo del valor.
3. LAS MEDIDAS	Se estudiarán las medidas contables tradicionales y las medidas operativas en las que se fundamenta la toma de decisiones, estableciendo la relación entre ambas. Se analizará el coste del producto, el coste de los trabajos o servicios, las medidas de la eficiencia utilizadas, así como el proceso de decisión, para poder comprender las interrelaciones entre los diferentes bloques de un sistema de información.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	4	8	12
Eventos docentes e/ou divulgativos	4	8	12
Sesión maxistral	15	30	45
Probas de resposta curta	3	0	3
Observación sistemática	3	0	3

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodología docente

	Descripción
Seminarios	Ampliación y profundización de temas. Trabajo de relación entre contenidos de clases magistrales y demás aportaciones.
Eventos docentes e/ou divulgativos	contribuciones y exposiciones de expertos o ponentes de prestigio
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	El alumno podrá realizar consultas en las tutorías personalizadas

### Avaliación

	Descripción	Calificación
Sesión maxistral	prueba teórico-práctica	30

---

## Otros comentarios sobre la Evaluación

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

FANNING, D. (1983),, **Handbook of Management Accounting**,, Gower Publishers Com. Ld.,

IGLESIAS SÁNCHEZ, J.L. (2006),, **Claves para el éxito de la dirección. Importancia del sistema de información para la toma de decisiones.**, Tórculo Ed. Santiago de Compostela.,

SMITH, D. (2000),, **The Measurement Nightmare. How the Theory of Constraints can resolve conflicting strategies, policies and measures.**, The St. Lucie Presss/APICS Series on Constraints Management.,

---

---

## Recomendacións

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Dirección da Empresa Marítimo-Pesqueira**

Asignatura	Dirección da Empresa Marítimo-Pesqueira			
Código	V03M040V02210			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición general				

**Competencias de titulación**

Código	
A1	Adquisición de destreza en el trabajo empresarial dada la posibilidad de desarrollar prácticas de trabajo en empresas en departamentos de gestión y evaluación
A2	Adquisición de destreza no traballo empresarial dada a posibilidade de desenvolver prácticas de traballo en empresas en departamentos de xestión e avaliación
A3	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación
A4	Desenvolvemento da destreza en manexo de ferramentas informáticas para a xestión e a avaliación
A7	Adquisición de destreza en la determinación de soluciones de gestión bioeconómica óptimas y compatibles con el desarrollo sostenible
A8	Adquisición de destreza na determinación de solucións de xestión bioeconómica óptimas e compatibles co desenvolvemento sostible
A13	Adquisición de destreza en el diseño e interpretación de planes contables
A14	Adquisición de destreza no deseño e interpretación de plans contables
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B10	Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidad para gestionar el cambio en materia cultural y de aprendizaje.	saber	A3 A4 B1 B10
Capacidad para construir y gestionar redes de conocimiento.	saber	A3 A4 A7 A8 B1 B10

**Contidos**

Tema	
Gestión del cambio	Evolución del pensamiento humano. Postmodernismo y constructivismo. Naturaleza y modelos de gestión del cambio en las organizaciones. El cambio cultural y la madurez para el cambio. Aprendizaje y cambio.
Aprendizaje y organización del conocimiento	Del conocimiento: enfoque, proceso y gestión (transformaciones de conocimiento, sistemas de conocimiento, capital intelectual, aprendizaje organizativo, gestión por competencias,). Aprendizaje, cambio y Capacidad de absorción. Talento colectivo desplegado y potencial de desarrollo. Camino-meta para la transformación. Profesionalización, renovación y reinención.
Innovación en redes	Redes. Conceptos y teorías básicas. Análisis estructural y métricas en redes. Dinámica de redes. El papel de los agentes frontera.
Seguimiento de la innovación	Evaluación de los intangibles y del capital intelectual. Modelos generales de evaluación del rendimiento de la innovación. Análisis por niveles y perspectivas. El rendimiento de la innovación, la estrategia y el talento colectivo.
Caso Práctico sobre Gestión del Cambio	RETEX. Retorno en Experiencias.

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou ejercicios	5	5	10
Estudio de casos/análisis de situaciones	10	0	10
Outros	0	15	15
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	0	20	20
Estudios/actividades previos	0	10	10
Sesión maxistral	9	0	9
Probos de tipo test	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodología docente**

	Descripción
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Formulación, análisis, resolución y debate de ejercicios.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Formulación, análisis, resolución y debate de casos y situaciones relacionados con la materia.
Outros	Estudio y preparación de la materia.
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	Formulación, análisis, resolución y debate de ejercicios de forma autónoma.
Estudios/actividades previos	Lectura previa del material de la asignatura.
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de la materia.

**Atención personalizada**

Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Resolución de problemas e/ou ejercicios	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.

Estudo de casos/análises de situacións El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.

<b>Avaliación</b>		
	Descripción	Calificación
Estudo de casos/análises de situacións	Intensidad y calidad de participación en la resolución de casos y en la elaboración de trabajos prácticos.	40%
Probas de tipo test	Realización de dos pruebas tipo test: - la primera se realizará al comienzo de la clase magistral y servirá para comprobar que el alumno ha preparado la clase a través de la lectura previa. - la segunda se realizará al finalizar la materia y será un examen tipo test de la misma.	35%

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Un 65% de la nota de la materia depende de la intensidad y calidad de participación en la resolución de casos y en la elaboración de trabajos prácticos y, además, del control de la docencia no presencial. Por tanto, el alumno deberá superar esta parte para aprobar la materia. El examen tipo test suponen el 35% de la nota, y en caso de no superarlo en primera convocatoria, el alumno podrá repetir la prueba al finalizar el curso.

### **Bibliografía. Fuentes de información**

Básica:

Cabanelas, J.; Cabanelas, P. (2009), "Gestión estratégica del cambio, NT 5.3.1", *Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Vigo*.

Cabanelas, J.; Cabanelas, P. (2009), "Aprendizaje y organización del conocimiento", NT 5.3.2, *Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Vigo*

Cabanelas, J.; Cabanelas, P. (2009), "Redes y cognición colectiva, NT 5.3.3", *Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Vigo*.

Cabanelas, J.; Cabanelas, P. (2009), "Evolución del rendimiento de la innovación , NT 5.3.4", *Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Vigo*.

### **Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fiscalidade Empresarial**

Asignatura	Fiscalidade Empresarial			
Código	V03M040V02211			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición general				

**Competencias de titulación**

Código	
A5	Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica
A6	Coñecemento práctico e directo do sector marítimo-pesqueiro favorecido pola proximidade xeográfica
A17	Adquisición de destreza en el manejo de las normas fiscales
A18	Adquisición de destreza no manexo das normas fiscais
A33	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
A34	Desenvolvemento de habilidades na análise e elaboración de datos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas
B10	Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese
B11	Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos
B16	Desenvolvemento das capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociais e éticas
B18	Desenvolvemento de habilidades no manexo e tratamento de ferramentas matemáticas, estadísticas e informáticas

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)1. adquirir y desarrollar competencias en un campo importante en las decisiones empresariales que se relaciona directamente con decisiones públicas.	saber	A5
2. Realizar un aprendizaje respecto al sistema fiscal español en lo que es de aplicación a la empresa.	saber facer	A6
3. Aprender a valorar estrategias empresariales en este campo.		A17
4. Aplicar los conocimientos al ámbito marítimo-pesquero.		A18
		A33
		A34
		B1
		B2
		B7
		B9
		B10
		B11
		B16
		B18

## Contidos

### Tema

FISCALIDAD EN LA EMPRESA MARITIMA

- Introducción al Sistema Fiscal Español
- El Impuesto sobre el Valor Añadido (IVA)
- El Impuesto sobre Sociedades
- El Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas.
- Fiscalidad Internacional

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	4	8	12
Eventos docentes e/ou divulgativos	4	8	12
Sesión maxistral	15	30	45
Probos de resposta curta	3	0	3
Observación sistemática	4	0	4

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodoloxía docente

	Descripción
Seminarios	Ampliación y profundización de temas. Trabajo de relación entre contenidos de clases magistrales y demás aportaciones.
Eventos docentes e/ou divulgativos	contribuciones y exposiciones de expertos o ponentes de prestigio
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	

## Avaliación

	Descripción	Calificación
Sesión maxistral	prueba teórico-práctica	30

## Otros comentarios sobre la Evaluación

## Bibliografía. Fontes de información

POVEDA BLANCO, F.; SANCHEZ SANCHEZ, A.; **Supuestos prácticos del Sistema Fiscal. Editorial Deusto. Última edición**, Editorial Deusto. Última edición,

CAYON GALIARDO, A.; MARTIN QUERALT, J; TEJERIZO LÓPEZ, J.M.; **Manual de Derecho Tributario. Parte Especial.**, Editorial Aranzadi. Última edición,

CALERO, J., ESCRIBANO, F. Y NAVAS, R., : **Legislación básica del Sistema Tributario Español.**, Editorial Civitas. Madrid.,

ALBI IBÁÑEZ, E. Y GARCIA ARIZNAVARRETA, J.L.; **Sistema Fiscal Español.**, Ed. Ariel. Barcelona,

## Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Marketing e Comercio Internacional**

Asignatura	Marketing e Comercio Internacional			
Código	V03M040V02212			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños			
Descritores	Creditos ECTS 4	Seleccione OP	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general				

**Competencias de titulación**

Código	
A3	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación
A4	Desenvolvemento da destreza en manexo de ferramentas informáticas para a xestión e a avaliación
A15	Adquisición de destreza en el diseño y control de organización de departamentos empresariales
A16	Adquisición de destreza no deseño e control de organización de departamentos empresariais
A19	Adquisición de destreza en técnicas de marketing y organización de la comercialización
A20	Adquisición de destreza en técnicas de mercadotecnia e organización da comercialización
A29	Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión
A30	Desenvolvemento de habilidades na elaboración e interpretación de informes de situación e xestión
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares
B5	Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas
B10	Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese
B11	Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos
B12	Desenvolvemento de capacidades para aplicar coñecementos a contornas novas, especialmente en contextos multidisciplinares
B14	Desenvolvemento da habilidade de elaboración, presentación e defensa de traballos ou informes
B16	Desenvolvemento das capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociais e éticas

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje



1. adquirir competencias en la comprensión y aplicación en aspectos que se relacionan directamente con la presencia externa de la empresa en los mercados y la sociedad en general,	A3 A4 A15
2. aplicación también en el escenario internacional.	A16
3. aprendizaje respecto a las técnicas del marketing y la evaluación sistemática de la satisfacción de los consumidores.	A19 A20 A29 A30 B1 B2 B3 B5 B7 B10 B11 B12 B14 B16

### Contidos

Tema	
1. MARKETING EN LA EMPRESA MARITIMO-PESQUERA	Dimensiones conceptuales del marketing: - La función del marketing - La satisfacción del consumidor - La ética del marketing
2. RELACIONES INTERNACIONALES	- La globalización: concepto y factores determinantes - La decisión de ir al extranjero: motivos y obstáculos - Análisis sistemático del entorno exterior. - Selección de los mercados exteriores
3. COMERCIO INTERNACIONAL	Dimensiones del programa de marketing internacional: - Producto - La fijación de precios - La distribución - La promoción/comunicación

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	6	12	18
Eventos docentes e/ou divulgativos	6	12	18
Sesión maxistral	18	36	54
Probas de resposta curta	4	0	4
Observación sistemática	6	0	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descripción
Seminarios	Ampliación y profundización de temas. Trabajo de relación entre contenidos de clases magistrales y demás aportaciones.
Eventos docentes e/ou divulgativos	contribuciones y exposiciones de expertos o ponentes de prestigio
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	

### Avaliación

	Descripción	Calificación
Sesión maxistral	prueba teórico-práctica	30

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Bibliografía. Fontes de información

Cateora, P. and Graham, J. (2006):, **International Marketing**,, McGraw-Hill, 13/E.,  
Cerviño, J. (2006):, **Marketing internacional. Nuevas perspectivas para un mercado globalizado**,, Pirámide, Madrid.,  
Czinkota, M. y Ronkainen, I. (2005):, **Marketing internacional**,, McGraw-Hill, 7ª edición, México.,  
Kotler, P. et al. (2006):, **Dirección de marketing, 12ª edición**,, Pearson Prentice Hall.,  
González López, I.; Martínez Senra, A.I.; Otero Neira M.C. y González Vázquez, E.(2009), **Gestión del comercio exterior**,  
Esic,

---

---

## **Recomendaciones**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Inversión e Financiamento**

Asignatura	Inversión e Financiamento			
Código	V03M040V02213			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición general				

**Competencias de titulación**

Código				
A3	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación			
A4	Desenvolvemento da destreza en manexo de ferramentas informáticas para a xestión e a avaliación			
A5	Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica			
A6	Coñecemento práctico e directo do sector marítimo-pesqueiro favorecido pola proximidade xeográfica			
A15	Adquisición de destreza en el diseño y control de organización de departamentos empresariales			
A16	Adquisición de destreza no deseño e control de organización de departamentos empresariais			
A23	Adquisición de destreza en el manejo de la legislación y funcionamiento de instituciones comunitarias y otras organizaciones internacionales			
A24	Adquisición de destreza no manexo da lexislación e funcionamento de institucións comunitarias e outras organizacións internacionais			
A29	Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión			
A30	Desenvolvemento de habilidades na elaboración e interpretación de informes de situación e xestión			
A33	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos			
A34	Desenvolvemento de habilidades na análise e elaboración de datos			
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis			
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos			
B4	Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad			
B5	Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes			
B6	Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos			
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas			
B10	Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese			
B11	Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos			
B13	Desenvolvemento das capacidades de traballo en equipo, enriquecidas pola pluridisciplinariedade			
B14	Desenvolvemento da habilidade de elaboración, presentación e defensa de traballos ou informes			
B15	Desenvolvemento das habilidades para debater, integrando coñecementos e enfrontándose a argumentos complexos, diversos ou incompletos			
B16	Desenvolvemento das capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociais e éticas			

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

1. Adquirir y desarrollar competencias disciplinares, instrumentales e interpersonales relacionadas con la gestión financiera.	saber	A3
	saber hacer	A4
2. Incorporar las habilidades que proporciona el conocimiento de la materia en los diferentes ámbitos de las finanzas: mercados e intermediarios financieros; análisis de inversiones; financiación empresarial y gestión del riesgo empresarial.		A5
		A6
		A15
		A16
		A23
		A24
		A29
		A30
		A33
		A34
		B1
		B2
		B4
		B5
		B6
		B7
		B10
		B11
		B13
		B14
		B15
		B16

### Contidos

Tema	
1. CONTEXTO FINANCIERO: Sistema financiero	1.1. Sistema financiero europeo 1.2. Sistema financiero español 1.2.1. Intermediarios financieros 1.2.2. Mercados financieros 1.2.3. Activos financieros
2. INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN EMPRESARIAL: Fundamentos	2.1. Inversión empresarial 2.1.1. Aspectos metodológicos 2.1.2. Selección de inversiones 2.1.3. Aplicación práctica 2.2. Financiación empresarial 2.2.1. Aspectos metodológicos 2.2.2. Selección de financiación 2.2.3. Aplicación práctica
3. INSTRUMENTOS DE GESTIÓN DE RIESGO	3.1. Instrumentos financieros derivados 3.1.1. Concepto y características 3.1.2. Derivados negociados en mercados OTC 3.1.3. Contratos de opciones y futuros 3.2. Seguros 3.2.1. Concepto y características 3.2.2. Aplicación práctica

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	4	8	12
Eventos docentes e/ou divulgativos	6	9	15
Sesión maxistral	14	28	42
Probos de respostas curtas	3	0	3
Observación sistemática	3	0	3

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodología docente

	Descripción
Seminarios	Ampliación y profundización de temas. Trabajo de relación entre contenidos de clases magistrales y demás aportaciones.
Eventos docentes e/ou divulgativos	Contribuciones y exposiciones de expertos o ponentes de prestigio
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

---

**Atención personalizada**

---

Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	

---

---

**Avaliación**

---

	Descripción	Calificación
Sesión maxistral	prueba teórico-práctica	30

---

---

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

---

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

Brealey, Richard A., **Principios de finanzas corporativas**, McGraw Hill, D.L. 2006,  
Edwards, Warren, **Instrumentos financieros fundamentales : comprender para innovar en el mundo de los derivados**, Prentice Hall, D.L. 2001,  
Hull, John C., **Introducción a los mercados de futuros y opciones**, Pearson, 2009,

---

---

**Recomendaciones**

---