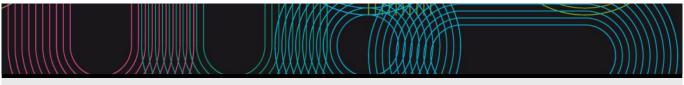
Universida_{de}Vigo

Guia docente 2012 / 2013



Facultad de CC. Económicas y Empresariales

Presentación

(*)

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raiz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización



La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clikcando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - http://fccee.uvigo.es/

Servizos ofertados

(*)

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas , un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTES

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Equipo decanal

(*)

Decano José Santiago Gómez Fraiz

Secretaria Gonzalo Caballero Míguez

Vicedecano de Organización Académica Fernando Comesaña Benavides

Vicedecana de Calidade Raquel Arévalo Tomé

Vicedecana deAdaptación ao EEES Carlos Mª Fernández-Jardón Fernández

(*)

(*)

Grado en Economía

Asignaturas			
Curso 1			
Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01101	Ciencia política: Ciencia política	1c	6
V03G100V01102	Economía: Principios de economía I	1c	6
V03G100V01103	Historia: Historia económica	1c	6
V03G100V01104	Matemáticas: Matemáticas I	1c	6
V03G100V01105	Economía: Técnicas de economía aplicada	1c	6
V03G100V01201	Derecho: Derecho mercantil	2c	6
V03G100V01202	Economía: Economía mundial	2c	6
V03G100V01203	Economía: Principios de economía II	2c	6
V03G100V01204	Empresa: Economía de empresa	2c	6
V03G100V01205	Estadística: Estadística I	2c	6

DATOS IDENT	TIFICATIVOS				
Ciencia políti	ca: Ciencia política				
Asignatura	Ciencia política:				
	Ciencia política				
Código	V03G100V01101				
Titulacion	Grao en				
	Economía				
Descriptores	Creditos ECTS		Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6		FB	1	1c
Lengua	Castelán				
Impartición					
	Socioloxía, ciencia política e da adm	inistración e filoso	fía		
Coordinador/a	Fernandez Alvarez, Anton Lois				
Profesorado	Fernandez Alvarez, Anton Lois				
	Rojo Salgado, Argimiro				
Correo-e	alfa@uvigo.es				
Web	http://webs.uvigo.es/rojo				
Descripción general					

Com	petencias de titulación
Códio	10
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos

Resultados previstos en la materia	Resi	ultados de Formación y Aprendizaje
Comprender el fenómeno y proceso político en general y, dentro de él, al Estado, en su origen y	A3	В6
devenir histórico, en su estructura y función actuales, en su dinámica y también en su crisis y	A4	B10
tendencias de evolución futura.	A5	B11
-Identificar los ámbitos y contenidos de interrelación existentes entre la realidad político- institucional multinivel (local, autonómica, estatal y supraestatal) y la realidad económica. -Comprender la relación directa que existe entre las decisiones que afectan los comportamientos económicos y los centros de imputación política de tales decisiones	A8	

Contidos	
Tema	
INTRODUCCIÓN	1. Qué es la política. Los grandes temas de la ciencia política. La interacción entre política y economía.
PARTE I. EL ORIGEN DE LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y LOS MODELOS HISTÓRICOS DE ESTADO	 Origen y evolución de las formas políticas. El Estado como modelo de organización política: concepto, elementos constitutivos y evolución histórica. Las grandes ideologías políticas comtemporáneas. El Estado social, democrático y de derecho.
PARTE II: LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y TERRITORIAL DEL ESTADO DEMOCRÁTICO	 6. La Constitución. 7. Los Derechos fundamentales. 8. El principio de división de poderes y la distribución funcional del poder: las instituciones del Estado. 9. Las relaciones entre instituciones y las formas de Gobierno. 10. La distribución territorial del poder: las formas de Estado.
PARTE III: ACTORES Y DINÁMICA POLÍTICA DEMOCRÁTICA.	11. La Democracia. ¿Qué es?, ¿Qué condiciones requiere? ¿Cómo funciona?12. Representación política y elecciones. Las fórmulas electorales. 13. los partidos políticos. Los grupos de interés.
PARTE IV. EL SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL	14. Los antecedentes históricos. Principales instituciones políticas actuales. El modelo autonómico. España en el mundo

PARTE V. DEL ESTADO NACIONAL AL SISTEMA POLÍTICO INTERNACIONAL

15.La crisis del Estado: causas y manifestaciones. La globalización. 16.Los procesos de integración regional en el mundo.La Unión Europea. 17. La exigencia de gobernabilidad democrática mundial: propuestas de organización institucional.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou exercicios	15	30	45
Titoría en grupo	5	5	10
Sesión maxistral	30	60	90
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	3	5

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Motodolovía doso	
Metodoloxía doce	Descripción
Resolución de problemas e/ou exercicios	Las clases prácticas servirán para que el alumno pueda transitar de la teoría a la práctica, aplicando al caso propuesto (el sistema político de un país, una institución, hecho o proceso político) la doctrina y conocimiento teórico adquirido. También servirá para profundizar en cuestiones consideradas relevantes, bien sea respecto de contenidos que figuran en el programa o bien de acontecimientos sobrevenidos de naturaleza politológica. Como métodos complementarios de aprendizaje se utilizarán alternativamente diferentes técnicas didácticas como el debate dirigido (o intercambio de ideas sobre un tema susceptible de diversas interpretaciones, previamente preparado), el foro (o discusión de todo el grupo), el role-playing (donde cada alumno o grupo ha de asumir un papel, pensando y actuando de acuerdo con él), estudio de casos, el Phillips , etc. Se fomentará la participación activa de los alumnos en todas las sesiones presenciales, y se considerará un mérito de cara a la calificación final
Titoría en grupo	En este tipo de sesiones se considerará como actuación prioritaria la comunicación personalizada con el alumno, a efectos de detectar e identificar posibles problemas o disfunciones respecto del proceso de aprendizaje; un proceso en el que el alumno es el protagonista y el profesor guía y acompaña. Al mismo tiempo, en estas sesiones se abordarán aquellas cuestiones que presenten algún grado de dificultad, singularidad o excepcionalidad dentro de la temática general del programa.
Sesión maxistral	En consonancia con los principios pedagógicos generales del aprendizaje y con la metodología docente utilizada tradicionalmente por esta área de conocimiento, y teniendo en cuenta los objetivos apuntados, las clases teóricas tendrán siempre como referencia fundamental la doctrina y postulados vigentes, reflejando al mismo tiempo la aportación personal, fruto natural del trabajo, la investigación y la observación atenta y continuada. La impartición de la asignatura se hará desde una perspectiva científico-política, esto es, realista más que normativa, aunque no agobiantemente empírica y factualista.

Metodologías	Descripción
Titoría en grupo	Tutorías individuales, que terán lugar no Despacho 131, e no transcurso das cales o alumno poderá facer consultas relacionadas coa materiaTutorías vía correo electronico, principalmente para suscitar cuestións de carácter urxente ou especial actualidadePlataforma TEMA (http://faitic.uvigo.é), na que se poderán consultar e baixar documentación (artigos, informes) e información (incidencias, avisos) relacionadas coa materiaTutorías en grupo: Nestas tutorías realizaranse diversas actividades (consultas, avaliación e debate en torno á metodoloxía utilizada, temática de especial complejidad), e das que se informará previamente aos alumnos.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Tutorías individuales, que terán lugar no Despacho 131, e no transcurso das cales o alumno poderá facer consultas relacionadas coa materiaTutorías vía correo electronico, principalmente para suscitar cuestións de carácter urxente ou especial actualidadePlataforma TEMA (http://faitic.uvigo.é), na que se poderán consultar e baixar documentación (artigos, informes) e información (incidencias, avisos) relacionadas coa materiaTutorías en grupo: Nestas tutorías realizaranse diversas actividades (consultas, avaliación e debate en torno á metodoloxía utilizada, temática de especial complejidad), e das que se informará previamente aos alumnos.

Avaliación	
Descripción	Calificación

Resolución de problemas e/ou exercicios		Terase en conta na avaliación continua ata un 40
	Actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia	
Titoría en grupo		Terase en conta na avaliación continua ata un 40
	Durante as mesmas, recompilaranse datos sobre a participación do alumno, baseados nun listado de condutas ou criterios operativos que faciliten a obtención de datos cuantificables.	
Sesión maxistral		Terase en conta na avaliación continua ata un 40
	Asistencia as clases	
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	O exame final consistirá nunha serie de preguntas encamiñadas a verificar o grao de asimilación e aprendizaxe por parte dos alumnos dos principais contidos da materia, e abranguendo varios niveis de complexidade e profundidade (coñecemento, comprensión, aplicación, valoración).	60

La evaluación ha de programarse en consonancia con los objetivos y medios, y de acuerdo con ellos. Su realización constituye la última fase del proceso de aprendizaje, y debe entenderse en sentido amplio, ya que su objetivo es triple: a) comprobar el cumplimiento de los objetivos; b) orientar y motivar al alumno; c) calificar.

Conforme a ello, la nota final de la asignatura se calculará sobre los resultados de la evaluación continua (asistencia a clases teóricas y prácticas, tutorías, realización de trabajos, controles periódicos...), que supondrán el 30%, más el resultado de la calificación obtenida en el examen escrito de final de curso, que supondrá el 70%.

Los alumnos dispondrán de un plazo adecuado
ajustado a la normativa vigente- para proceder a la revisión o a cualquiera otra aclaración relacionada con los exámenes efectuados así como con las calificaciones obtenidas.

Los alumnos que, por causas extraordinarias y debidamente justificadas comunicadas con antelación, no puedan acogerse a la modalidad de evaluación continua, serán evaluados solamente por medio de un examen final: la calificación se obtendrá en su totalidad del examen final.

La calificación obtenida en la evaluación continua se mantendrá para todas las convocatorias del curso académico 2011/12.

Bibliografía. Fontes de información
Michael J. Sodaro, Política y ciencia política : una introducción , 2ª ed., McGraw Hill, Madrid, 2010,
Josep María Vallés, Ciencia Política: una introducción, 8º ed., Ariel, Barcelona, 2010.,
Rafael Del Águila, Manual de ciencia política , 5ªed., Trotta, Madrid, 2008,
AAVV, Sistemas de organización política contemporánea, UNED, Madrid, 2007,
James N. Danziger, Understanding the Political World , Pearson International Edition, New York, 2006,
López Mira, Alvaro Xosé, Introducción ó sistema político español, Universidade de Vigo, Vigo, 2001,
Morata, Francesc, La Unión Europea , Ariel, Barcelona, 1998,
Pereira Menaut, A-C y Rojo Salgado, A. (coord.), Multiconstitucionalismo e Multigoberno. Estados e Rexións na Unión

Pereira Menaut, A-C y Rojo Salgado, A. (coord.), **Multiconstitucionalismo e Multigoberno. Estados e Rexións na Unión Europea**, Uni. Santiago de Compostela-Universidad de Vigo, 2005.,

Recomendacións

Otros comentarios

Para unha adecuada comprensión e asimilación dos contidos desta materia por parte do alumno non se requiren uns prerrequisitos formais, ao non ser necesarios uns coñecementos previos especializados. É suficiente coa preparación previa de carácter xeral esixida para poder cursar estudos de Grado no ámbito universitario. A este respecto recoméndase ter cursado as materias afines do Bachillerato. É aconsejable tamén que o alumno habitúese a unha lectura diaria da prensa, tanto nacional como internacional, o que facilitará a súa comprensión e familiarización coa realidade e terminología politológica.

Asignatura	ITIFICATIVOS			
	Principios de economía I Economía:			
Asignatura	Principios de			
	economía l			
Código	V03G100V01102		,	
Titulacion	Grao en			,
	Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	<u>1c</u>
Lengua				
Impartición	- Fd	las a bisharia a inskibusióna assudusias		
		ica e historia e institucións económica	5	
Profesorado	Alonso Carrera, Jaime Alonso Carrera, Jaime			
riolesolado	Freire Serén, María Jesús			
	Loveira Pazo, Rosa María			
Correo-e	jalonso@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/freire-seren			
Descripción		whose object of study is the society, a	nalysing take	es it of decisions of the
general		e . The aim of this matter will be trans		
	economist. The program of the n	natter offers a panoramic vision of the	big ideas tha	at repeat in Economy lik
		of decisions in *terminos *marginales,		
		e market, and like this until ten Princip	les of Econor	my that constitute the
	foundation of the main part of th	e economic analysis.		
•	as de titulación			
Código				
		a e o modo de pensar dos economistas		
		da economía, tanto nos ámbitos máis	amplos como	o nos máis próximos
	ir coñecementos de Análise econó			
		icos relevantes nos ámbitos público e		
	idade de formular modelos simples mentos técnicos	de relación das variables económicas	, baseados n	a utilización de
		oherente e intelixible, tanto orais como	occritoc	
		onerente e intenxible, tanto orais como	escritas	
	tar a actitudo crítica o autocrítica			
B10 Fomen	itar a actitude crítica e autocrítica	ohre problemas de natureza económic	2 0 00 00110 0	ofectos sociais e éticos
B10 Fomen		obre problemas de natureza económic	a e os seus e	efectos sociais e éticos
B10 Fomen B11 Capaci	idade de xerar reflexións propias s	obre problemas de natureza económic	a e os seus e	efectos sociais e éticos
B10 Fomen B11 Capaci	idade de xerar reflexións propias s as de materia	obre problemas de natureza económic	a e os seus e	
B10 Fomen B11 Capaci	idade de xerar reflexións propias s	obre problemas de natureza económic	a e os seus e	Resultados de Formac
B10 Fomen B11 Capaci Competenci Resultados pr	idade de xerar reflexións propias s as de materia revistos en la materia		a e os seus e	Resultados de Formac y Aprendizaje
B10 Fomen B11 Capaci Competenci Resultados pr	idade de xerar reflexións propias s as de materia		a e os seus e	Resultados de Formac y Aprendizaje A2
B10 Fomen B11 Capaci Competenci Resultados pr Comprender a	idade de xerar reflexións propias s as de materia revistos en la materia a linguaxe económica básica e o m			Resultados de Formac y Aprendizaje
B10 Fomen B11 Capaci Competenci Resultados pr Comprender a	idade de xerar reflexións propias s as de materia revistos en la materia a linguaxe económica básica e o m	odo de pensar dos economistas		Resultados de Formac y Aprendizaje A2 A5
B10 Fomen B11 Capaci Competencia Resultados pr Comprender a Capacidade d na utilización	idade de xerar reflexións propias s as de materia revistos en la materia a linguaxe económica básica e o m le formular argumentacions simple de instrumentos graficos	odo de pensar dos economistas s de relación das variables económica:		Resultados de Formac y Aprendizaje A2 A5 A6
B10 Fomen B11 Capaci Competencia Resultados pr Comprender a Capacidade d na utilización	idade de xerar reflexións propias s as de materia revistos en la materia a linguaxe económica básica e o m le formular argumentacions simple	odo de pensar dos economistas s de relación das variables económica:		Resultados de Formac y Aprendizaje A2 A5 A6 A9 A10
B10 Fomen B11 Capaci Competenci Resultados pr Comprender a Capacidade d na utilización	idade de xerar reflexións propias s as de materia revistos en la materia a linguaxe económica básica e o m le formular argumentacions simple de instrumentos graficos	odo de pensar dos economistas s de relación das variables económica:		Resultados de Formac y Aprendizaje A2 A5 A6 A9 A10 B6 B10
B10 Fomen B11 Capaci Competencia Resultados pr Comprender a Capacidade d na utilización	idade de xerar reflexións propias s as de materia revistos en la materia a linguaxe económica básica e o m le formular argumentacions simple de instrumentos graficos	odo de pensar dos economistas s de relación das variables económica:		Resultados de Formac y Aprendizaje A2 A5 A6 A9 A10
B10 Fomen B11 Capaci Competenci Resultados pr Comprender a Capacidade d na utilización Capacidade d	idade de xerar reflexións propias s as de materia revistos en la materia a linguaxe económica básica e o m le formular argumentacions simple de instrumentos graficos	odo de pensar dos economistas s de relación das variables económica:		Resultados de Formac y Aprendizaje A2 A5 A6 A9 A10 B6 B10
B10 Fomen B11 Capaci Competenci Resultados pr Comprender a Capacidade d na utilización Capacidade d	idade de xerar reflexións propias s as de materia revistos en la materia a linguaxe económica básica e o m le formular argumentacions simple de instrumentos graficos	odo de pensar dos economistas s de relación das variables económica:		Resultados de Formac y Aprendizaje A2 A5 A6 A9 A10 B6 B10
B10 Fomen B11 Capaci Competencia Resultados pr Comprender a Capacidade d na utilización Capacidade d Capacidade d Capacidade d Capacidade d	as de materia revistos en la materia a linguaxe económica básica e o m le formular argumentacions simple de instrumentos graficos le xerar reflexións propias sobre pr	odo de pensar dos economistas s de relación das variables económicas oblemas de natureza económica.	s, baseados	Resultados de Formac y Aprendizaje A2 A5 A6 A9 A10 B6 B10
B10 Fomen B11 Capaci Competencia Resultados pr Comprender a Capacidade d na utilización Capacidade d Capacidade d Capacidade d Capacidade d	as de materia revistos en la materia a linguaxe económica básica e o m le formular argumentacions simple de instrumentos graficos le xerar reflexións propias sobre pr	odo de pensar dos economistas s de relación das variables económica:	s, baseados	Resultados de Formac y Aprendizaje A2 A5 A6 A9 A10 B6 B10
B10 Fomen B11 Capaci Competencia Resultados pr Comprender a Capacidade d na utilización Capacidade d Capacidade d Capacidade d Capacidade d	as de materia revistos en la materia a linguaxe económica básica e o m le formular argumentacions simple de instrumentos graficos le xerar reflexións propias sobre pr	nodo de pensar dos economistas s de relación das variables económicas roblemas de natureza económica. Tema 1. Os principios basicos da eco	s, baseados onomia.	Resultados de Formac y Aprendizaje A2 A5 A6 A9 A10 B6 B10
B10 Fomen B11 Capaci Competenci Resultados pr Comprender a Capacidade d na utilización Capacidade d Capacidade d PARTE I: Intro	as de materia revistos en la materia a linguaxe económica básica e o m le formular argumentacions simple de instrumentos graficos le xerar reflexións propias sobre pr	rodo de pensar dos economistas s de relación das variables económicas roblemas de natureza económica. Tema 1. Os principios basicos da eco Tema 2. Pensar como un economista	s, baseados onomia.	Resultados de Formac y Aprendizaje A2 A5 A6 A9 A10 B6 B10 B11
B10 Fomen B11 Capaci Competenci Resultados pr Comprender a Capacidade d na utilización Capacidade d Capacidade d PARTE II: Ofer	as de materia revistos en la materia a linguaxe económica básica e o m le formular argumentacions simple de instrumentos graficos le xerar reflexións propias sobre pr	nodo de pensar dos economistas s de relación das variables económicas roblemas de natureza económica. Tema 1. Os principios basicos da eco	s, baseados onomia.	Resultados de Formac y Aprendizaje A2 A5 A6 A9 A10 B6 B10 B11
B10 Fomen B11 Capaci Competenci Resultados pr Comprender a Capacidade d na utilización Capacidade d Capacidade d PARTE II: Ofer	as de materia revistos en la materia a linguaxe económica básica e o m le formular argumentacions simple de instrumentos graficos le xerar reflexións propias sobre pr	rodo de pensar dos economistas s de relación das variables económicas roblemas de natureza económica. Tema 1. Os principios basicos da eco Tema 2. Pensar como un economista os Tema 3. Oferta e demanda: as forza	onomia. a s do mercad	Resultados de Formac y Aprendizaje A2 A5 A6 A9 A10 B6 B10 B11
B10 Fomen B11 Capaci Competenci Resultados pr Comprender a Capacidade d na utilización Capacidade d Contidos Tema PARTE II: Intro	as de materia revistos en la materia a linguaxe económica básica e o m le formular argumentacions simple de instrumentos graficos le xerar reflexións propias sobre pr oducción	rodo de pensar dos economistas s de relación das variables económicas roblemas de natureza económica. Tema 1. Os principios basicos da eco Tema 2. Pensar como un economista os Tema 3. Oferta e demanda: as forza Tema 4. A elasticidade e as súas ap	onomia. a s do mercad	Resultados de Formac y Aprendizaje A2 A5 A6 A9 A10 B6 B10 B11
B10 Fomen B11 Capaci Competenci Resultados pr Comprender a Capacidade d na utilización Capacidade d Contidos Tema PARTE II: Intro PARTE II: Ofermercados	as de materia revistos en la materia a linguaxe económica básica e o m le formular argumentacions simple de instrumentos graficos le xerar reflexións propias sobre pr	rodo de pensar dos economistas s de relación das variables económicas roblemas de natureza económica. Tema 1. Os principios basicos da eco Tema 2. Pensar como un economista os Tema 3. Oferta e demanda: as forza	onomia. a s do mercad	Resultados de Formac y Aprendizaje A2 A5 A6 A9 A10 B6 B10 B11
B10 Fomen B11 Capaci Competenci Resultados pr Comprender a Capacidade d na utilización Capacidade d Capacidade d PARTE II: Ofer mercados PARTE III: Ofer	as de materia revistos en la materia a linguaxe económica básica e o m le formular argumentacions simple de instrumentos graficos le xerar reflexións propias sobre pr oducción	rodo de pensar dos economistas s de relación das variables económica: roblemas de natureza económica. Tema 1. Os principios basicos da economista de la composición de la conomista de la con	onomia. a s do mercad licacións. ctores e a efi	Resultados de Formac y Aprendizaje A2 A5 A6 A9 A10 B6 B10 B11
B10 Fomen B11 Capaci Competenci Resultados pr Comprender a Capacidade d na utilización Capacidade d Capacidade d PARTE II: Ofer mercados	as de materia revistos en la materia a linguaxe económica básica e o m le formular argumentacions simple de instrumentos graficos le xerar reflexións propias sobre pr oducción	rodo de pensar dos economistas s de relación das variables económicas roblemas de natureza económica. Tema 1. Os principios basicos da eco Tema 2. Pensar como un economista os Tema 3. Oferta e demanda: as forza Tema 4. A elasticidade e as súas ap	onomia. a s do mercad licacións. ctores e a efi	Resultados de Formac y Aprendizaje A2 A5 A6 A9 A10 B6 B10 B11

Tema 9. Producción e custes de producción.

Tema 10. A empresa e a estructura de mercado.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	20	30
Sesión maxistral	30	30	60
Titoría en grupo	5	10	15
Probas de tipo test	3	27	30
Outras	4.5	10.5	15

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía doce	nte
	Descripción
Resolución de problemas e/ou exercicios	Metodoloxía que permite ó alumnado aprender de forma efectiva a través da realización de actividades de carácter práctico tales como exercicios e supostos mediante o uso do aprendido nas leccións maxistrais. Os obxectivos desta técnica son: alcanzar unha maior competencia dos contidos aprendidos na teoría e ilustrar as súas potenciais aplicacións.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas ó estudiante, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Titoría en grupo	Nesta clases farase unha valoración de grupo sobre a evolución e desenrolo dos contidos da materia. Como parte importante desta tarefa se tratara de resolver dubidas e profundizar nos puntos do programa que atraian unha maior curiosidade intelectual por parte do alumnado.

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas e/ou exercicios	As titorías individuais terán lugar no despacho do profesor da mateira. O alumno disporá de 6 horas semanais, previamente fixadas polo profesor nas que poderá facer consultas relacionadas coa materia. O horario das titorías farase publico ó comezo do curso académico vixente. Nos grupos de docencia reducida, o profesor resolvera as dubidas que xurdan no desenrolo das clases practicas con ordeador e as de exercicios.
Titoría en grupo	As titorías individuais terán lugar no despacho do profesor da mateira. O alumno disporá de 6 horas semanais, previamente fixadas polo profesor nas que poderá facer consultas relacionadas coa materia. O horario das titorías farase publico ó comezo do curso académico vixente. Nos grupos de docencia reducida, o profesor resolvera as dubidas que xurdan no desenrolo das clases practicas con ordeador e as de exercicios.
Pruebas	Descripción
Probas de tipo test	
Outras	

Avaliación		
	Descripción	Calificación
Resolución de	Nas clases prácticas o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou	Parte la
problemas e/ou	exercicios establecido polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os	evaluación
exercicios	coñecementos que adquiriu nas sesions maxistrais.	continua: 20
Probas de tipo test	Examen final. Proba tipo test sobre os contidos da materia (prodrían incluirse algunha pregunta de resposta corta)	80
Outras	O longo do curso realizaranse probas parciais (tipo test ou de resposta curta). As calificacións incluiranse dentro da avaliación continúa.	20

A nota final da materia constará de dous bloques. Por un lado, o exame final valerán ata un 80% da nota (8 puntos) e doutra banda, a avaliación continua que pesará ata un 20% na nota final (2 puntos).

Exame final (Ata 8 puntos): Haberá un exame final que se realizará na data oficial establecida no calendario de exames.

Avaliación continua (Ata 2 puntos): O 20% restante da nota obterase mediante a avaliación continua do alumno, o que

inclúe a entrega de exercicios que se poidan programar ao longo do curso, e a nota dos pequenos controis que periodicamente se poidan facer.

Nas convocatorias extraordinarias do curso 2012/13 manteránse os mismos criterios de avaliación, polo que se gardará a nota de avaliación continua acadada durante o curso.

Bibliografía. Fontes de información

Mankiw, N. G, Principios de Economía, 6ª edición,

Bernanke, B. S. y Frank, R. H.,, **Principios de Economía**, 3º edicion,

Samuelson, P. A. y Nordhaus W. D, **Economía**, 18º edicion,

Krugman P., Wells R. y Olney, M. L.,, Fundamentos de Economía, 1º edicion,

Recomendacións

DATOS IDENT	TIFICATIVOS			
Historia: Hist	oria económica			
Asignatura	Historia: Historia			
	económica			
Código	V03G100V01103			
Titulacion	Grado en			
	Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua				
Impartición				
	Fundamentos del análisis económico e historia e inst	ituciones econór	nicas	
Coordinador/a	Vallejo Pousada, Rafael			
Profesorado	Vallejo Pousada, Rafael			
Correo-e	vallejo@uvigo.es			
Web				
Descripción	La materia «Historia económica mundial» pretende in	ntroducir a los es	studiantes de Ec	onomía en el análisis de
general	los principales hechos económicos que han conforma	ido las bases de	la economía del	presente, primando la
	época contemporánea.			

Comp	petencias de titulación
Códig	0
A1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
A2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
A3	Conocer el marco institucional de la economía
A4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
A5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
A8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
A12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
B1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
B2	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
В3	Capacidad de trabajar en equipo
B4	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
B5	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
В6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
B7	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B11	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B12	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B13	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B14	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B15	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
☐ Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas.	A2
Interpretación y comprensión de los conceptos eocnómicos e historiográficos fundamentales.	A2
Definir y comprender conceptos y herramientas económicas básicos	A1
	A2
	A5
☐ Conocer el marco institucional de la economía.	A3
Comprender el proceso de nacimiento y transformación de las principales instituciones económica a lo largo del tiempo	asA3
Conocer el sistema europeo de contabilidad nacional	A3
☐ Saber situar la economía en su evolución histórica.	A4
Distinguir los condicionantes y las fuerzas que impulsan o frenan el crecimiento económico en el largo plazo	A3

Capacidad para buscar información económica, a	analizar la evolución de una economía y su	A5	В6
comparación con otras economías		A8	B7
		A12	B11
			B13
			B15
☐ Entender las bases de funcionamiento de la ec	onomía, tanto en los ámbitos más amplios como	A5	
en los más próximos.			
Manejo e interpretación de los contenidos de tex		A8	
Capacidad para el análisis crítico sobre las herra	mientas a utilizar y en la interpretación de los	A8	B1
resultados, a nivel individual o de grupo		A12	B2
			B3
			B4
			B5
			B10 B14
☐ Poseer habilidades en la búsqueda, identificaci	án a interpretación de fuentes de información	A8	
económica relevante y su contenido.	on e interpretación de fuentes de información	Ao	
Consideración de los valores y principios cívicos	como factores intergrantes del análisis de los		B1
hechos económicos	como factores intergrantes del anansis de los		DI
Demostrar respeto a los valores éticos y cívicos	s. Compromiso ético con el trabajo.		B1
Fomentar la calidad, claridad y precisión en la ex			B6
	iente y compromiso con una economía sostenible		B2
Fomentar la capacidad de organización de conoc			B7
manera clara, adecuada y eficiente	•		
Ser capaz de trabajar en equipo.			B3
Tratamiento e interpretación de los conocimiento	os de forma sintética y crítica		B10
Poseer espíritu emprendedor y capacidad de lie			B4
personas.			
	de los hechos económicos a la comprensión de los	5	B11
problemas más recientes de naturaleza económi			
 Demostrar habilidades para argumentar de for 	ma coherente e inteligible, tanto orales como		B6
escritas.			
Evidenciar competencias ligadas a la búsqueda			В7
presentación de su trabajo de manera adecuada	a la audiencia.		
Fomentar la actitud crítica y autocrítica.			B10
☐ Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo			B12
☐ Manifestar autocontrol en el sistema de trabajo			B13
	o la facultad para analizar problemas nuevos con		B15
los instrumentos adquiridos.			-
Contenidos			
Tema			
1. Introducción a la Historia Económica Mundial	1.1. Economía, Historia e Historia Económica.	nómica Muu	adial
2. Las economías preindustriales	1.2. Organización y contenido de la Historia Eco 2.1. De las sociedades preagrarias a la revolució		
2. Las economias premidustriales	2.1. De las sociedades preagrarias à la revolució 2.2. Las sociedades agrarias: de las grandes civ		
	sociedad feudal.	inzaciones (antiguas a la
	2.3. La economía feudal durante la Edad Media	(sialos VI-X	/)
	2.4. Transformaciones en el feudalismo, mercan		
	comercial (siglos XVI-XVIII).		
3. Revolución industrial, difusión de la	3.1. La industrialización en Inglaterra y la difusió	ón de la ind	ustrialización

Tema	
1. Introducción a la Historia Económica Mundial	1.1. Economía, Historia e Historia Económica.
	1.2. Organización y contenido de la Historia Económica Mundial.
2. Las economías preindustriales	2.1. De las sociedades preagrarias a la revolución neolítica.
	2.2. Las sociedades agrarias: de las grandes civilizaciones antiguas a la sociedad feudal.
	2.3. La economía feudal durante la Edad Media (siglos VI-XV).
	2.4. Transformaciones en el feudalismo, mercantilismo y capitalismo
	comercial (siglos XVI-XVIII).
3. Revolución industrial, difusión de la	3.1. La industrialización en Inglaterra y la difusión de la industrialización
industrialización y segunda industrialización	(1760-1870).
	3.2. La segunda industrialización, la globalización de la economía y la gran
	divergencia (1870-1914).
	3.3. Las relaciones económicas internacionales durante lo largo siglo XIX.
4. La desintegración de la economía mundial y la	4.1. La I Guerra Mundial: causas y consecuencias.
gran depresión (1914-1945)	4.2. Crecimiento económico desequilibrado en la década de 1920.
	4.3. La gran depresión en la década de los 30.
	4.4. La Il Guerra Mundial, sus costes y sus consecuencias.
5. La época dorada del capitalismo (1945-1973)	5.1. La nueva orden económica y geopolítica internacional: la hegemonía
	de los EE.UU. y el mundo bipolar.
	5.2. Reconstrucción económica y expansión de la Europa capitalista.
	5.3. El comunismo y la planificación centralizada.
	5.4. El comercio internacional entre 1945 y 1973.

(1973-2000)

- 6. La crisis económicas y la nueva globalización 6.1. La crisis económica de 1973 y las respuestas de la economía capitalista.
 - 6.2. Las economías comunistas: supervivencia, colapso en Europa y transición a las economías de mercado.
 - 6.3. La nueva globalización y el comercio internacional en el último cuarto del siglo XX.
 - 6.4. La integración de la Unión Europea y el Euro.
 - 6.5. Asia toma el relieve de Europa: la gran converxencia.
 - 6.6. Crisis financieiras e inestabilidad de los mercados desde 1980.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	45	75
Seminarios	15	30	45
Tutoría en grupo	5	10	15
Pruebas de tipo test	0	3	3
Informes/memorias de prácticas	0	12	12

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de cada uno de los temas del programa.
Seminarios	Sesiones sobre temas o partes seleccionadas del programa con el objetivo de preparar los y las estudantes para la realización de intervenciones. Exigirá lectura, redacción de un trabajo, exposición y defensa, con debate, sobre el mismo.
Tutoría en grupo	Exige la selección, por parte del profesor, de cuestiones clave, a tratar por su importancia o dificultad, y la elaboración, por parte de los alumnos, de un esquema de dudas y preguntas sobre esas cuestiones clave. También servirá para resolver dudas generales sobre los contenidos o las prácticas de la materia.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Tutoría en grupo Cada estudiante desarrollará esta actividad bajo la supervisión directa del profesor. Servirá para atender el ritmo de trabajo personal, el avance propio en la materia y, en su caso, las dificultades encontradas. Además de las resoluciones de las dudas surgidas cómo resultado del trabajo en grupo, el profesor atenderá las cuestiones particulares que le presente cada uno de los alumnos y alumnas, en relación a los contenidos teóricos de la materia, a las prácticas y el proceso de aprendizaje.

	Descripción	Calificación
Sesión magistra	al - La evaluación de los contenidos teóricos se hará con un examen final. En él el alumnado debe exponer los conocimientos que tiene sobre la materia en respuestas en un espacio acotado, donde poner de manifiesto a competencia en los contenidos teóricos y las habilidades adquiridas en las prácticas.	70
Seminarios	 Trabajo práctico relacionado con los seminarios, consistente en la lectura de un tema o parte de un tema, redacción de informe o síntesis, exposición y defensa durante el seminario. Se valorará la calidad formal de los trabajos realizados, la calidad sintáctica y gramatical y el uso adecuado de la metodología propia de la investigación (o estudio riguroso de una materia o de un tema). (20% de la nota final) 	20
Pruebas de tipo test	- Las prácticas de los seminarios darán lugar a pruebas cortas, tipo test (de preguntas con respuesta múltiple). (10% de la nota final).	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

La calificación correspondiente a la evaluación continua (20% de la nota final) se guardará para todas las convocatorias del presente curso académico 2011/12

Fuentes de información

Comín, F., Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad, 2011,

Feliú,G.; Sudriá,C., Introducción a la Historia Económica Mundial, 2007,

Cameron, R y Neal, L., Historia Económica Mundial. Desde el paleolítico hasta el presente, 2005,

Comín, F. Hernández, M. Llopis, E., Historia Económica Mundial. Siglos X-XX, 2005,

Zamagni, V., Historia Económica de la Europa Contemporánea, 2001,

Kriedte, P., Fudalismo tardio y Capital Mercantil, 1989,

Diaz Mier, MA, Del GATT a la Organización Mundial del comercio, 1996,

Todaro, M.P., El desarrollo Económico del Tercer Mundo, 1988,

Tortella, G., Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea, 2005,

Hobsbawn, E. J., Historia del siglo XX: 1914-1991, 1995,

Landes, D. S., Progreso técnológico y revolución industrial, 1979,

VV.AA., Guia práctica de historia económica mundial, 1995,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Historia económica de España/V03G100V01906

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Otros comentarios

- 1. Se aconseja un trabajo regular, sistemático, a lo largo del cuatrimestre, tanto en lo referente a los contenidos teóricos, transmitidos en las clases maxistrales, como en los trabajos de seminario.
- 2. Los alumnos y alumnas tendrán en cuenta que se evaluará, por un lado, la participación en los seminarios y los trabajos y pruebas prácticas (30% de la nota final), y los conocimientos teóricos adquiridos a través del exame final (70% de la nota final).
- 3. En la parte práctica, como en la teórica, será especialmente tenido en cuenta el interés demostrado y la calidad de las intervenciones, bien sea dentro de los grupos de traballo que se formen, bien individualmente.
- 4. Tutorías individuales: Martes, 12-14 horas. Jueves: 13-14 horas.

DATOS IDENT	ΓΙFICATIVOS			
Matemáticas	: Matemáticas I			
Asignatura	Matemáticas:			
	Matemáticas I			
Código	V03G100V01104			
Titulacion	Grao en			
	Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua				·
Impartición				
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Vazquez Pampin, Maria del Carmen			
Profesorado	Vazquez Pampin, Maria del Carmen			
Correo-e	cvazquez@uvigo.es			
Web				
Descripción				
general				

_				
	petencias de titulación			
Códig	0			
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico			
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas			
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido			
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos			
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas			
В3	Capacidade de traballar en equipo			
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas			
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira			
	adecuada á audiencia			
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica			
B12	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación			
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación			

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Resu	Itados de Formación y Aprendizaje
Comprender as técnicas matemáticas básicas, necesarias para a modelización do comportamento económico.	A1	B6 B13
Avaliar utilizando técnicas matemáticas as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas.	A1 A8 A12	B3 B6 B7 B13
Habilidades para argumentar de modo rigoroso, coherente e intelixible, tanto en forma oral como escrita.	A1	B6 B10 B12
Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas baseado no manexo da álxebra lineal e do cálculo diferencial.	A2 A10	B3 B6

Contidos	
Tema	
1. Cálculo matricial.	Vectores. Matrices. Suma e produto de matrices. Sistemas de ecuacións.
2. Funcións dunha variable real	Introdución. Gráficas. Continuidade. Teorema de Bolzano.
3. Cálculo diferencial de funcións dunha variable real	O concepto de derivada. Interpretación económica. Crecemento. Cálculo de derivadas. Derivación de funcións compostas.
4. Aplicacións das derivadas de funcións dunha variable real	Convexidade e concavidade. Máximos e mínimos
5. Integración.	Áreas baixo curvas. Teorema fundamental do cálculo. Derivación de integrais. Cálculo de primitivas.
6. Derivadas parciais	Derivadas de funcións de varias variables. Cálculo de derivadas parciais. Vector gradiente. Matriz xacobiana. Regra da cadea. Derivadas de orde superior. Matriz hessiana.

7. Optimización sen restriccións.	Condicións necesarias de primeira e segunda orde para a existencia de
	extremos.
8. Optimización con restriccións de igualdade.	Introdución. Condición necesaria para a existencia de óptimos: Teorema
	dos multiplicadores de Lagrange.

Planificación					
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales		
Sesión maxistral	28	28	56		
Resolución de problemas e/ou exercicios	15	21	36		
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	7	14	21		
Titoría en grupo	5	5	10		
Probas de resposta curta	3	9	12		
Outras	3	12	15		

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docento	
	Descripción
Sesión maxistral	Exposición por parte da profesora dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver de forma autónoma o análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén coa profesora da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades e sobre o proceso de aprendizaxe.

Atención personalizada				
Metodologías	Descripción			
Titoría en grupo	Asesoramento sobre o traballo individual que será desexable que o estudante leve a cabo para cubrir as deficiencias máis graves que teña cada un.			
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Asesoramento sobre o traballo individual que será desexable que o estudante leve a cabo para cubrir as deficiencias máis graves que teña cada un.			

Avaliación		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.	
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver de forma autónoma o análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.	Junto con el resto de elementos de la evaluación continua, mínimo un 40
Probas de resposta curta	Exames con preguntas breves sobre a materia.	Junto con el resto de elementos de la evaluación continua, mínimo un 40
Outras	Exame final con preguntas breves tipo test e preguntas de desenvolvemento.	Máximo 60

A nota final do curso será a suma da nota obtida polo traballo e probas realizadas durante o curso (avaliación continua) cunha ponderación mínima do 40% sobre o total, e da nota obtida no exame final, cunha ponderación máxima do 60% do total. No caso de non superar a materia na primeira convocatoria, a nota obtida polo traballo ao longo do curso manterase para a convocatoria de xullo.

Os puntos da avaliación continua obteranse por:

- probas curtas realizadas nas clases prácticas ao longo do curso
- exercicios e/ou traballos propostos previamente e realizados fora das horas de clase
- participación nas clases

Bibliografía. Fontes de información

Jarne G., Pérez-Grasa I., Minguillón E., Matemáticas para la Economía. Álgebra lineal y Cálculo Diferencial,

Sydsaeter, K. e Hammond, P. J., Matemáticas para el análisis económico,

Besada, M. e outros, Cálculo de varias variables: Cuestiones y ejercicios resueltos,

Besada, M., Vázquez C. e outros, Cálculo Diferencial en varias variables,

Balbás, A. e outros., Análisis matemático para la economía I y II,

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Matemáticas II/V03G100V01303

Otros comentarios

Para que o seguimento da materia resulte axeitado, presupoñemos unhas destrezas e coñecementos matemáticos mínimos que o alumnado deberá ter adquirido nos cursos de bacharelato.

Entre eles destacan:

- ☐ Destreza tanto no cálculo aritmético coma no alxebráico e manexo da calculadora de peto.
- □ Cálculo matricial básico.
- ☐ Manipulación e operacións con polinomios e expresións alxébricas en xeral.
- ☐ Representación xeométrica e principais propiedades das funcións elementais (lineais, cuadráticas, trigonométricas, logarítmicas, exponenciais, etc.).
- Regras de derivación e derivadas das funcións elementais.

Economía: Técnicas de economía aplicada					
Asignatura	Economía:				
	Técnicas de				
	economía				
	aplicada				
Código	V03G100V01105				
Titulacion	Grao en		,		
	Economía				
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre	
	6	FB	1	1c	
Lengua	Castelán				
Impartición					
Departamento	Economía aplicada		,	·	
Coordinador/a	Garza Gil, Maria Dolores				
Profesorado	Amigo Dobaño, Josefina Lucy				
	Garza Gil, Maria Dolores				
Correo-e	dgarza@uvigo.es				
Web	http://www.webs.uvigo.es/dgarza.es; www.erenea.uvigo.es				
Descripción	(*)Acercamiento a las principais variables que permiten realizar diagnósticos básicos de situación y evolución				
general	de una economía.	_		-	

Comp	petencias de titulación
Códig	0
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B2	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
В3	Capacidade de traballar en equipo
B4	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
В7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Resu	ultados de Formación
		y Aprendizaje
Coñecer o sistema europeo de contabilidade nacional	A3	
Definir e comprender conceptos e ferramentas económicos básicos	A1	
	A2	
	A5	
Capacidade para a búsqueda de información económica, analizar a evolución dunha economía e a	A5	B6
sua comparación con outras economías	A8	В7
	A12	B11
		B13
		B15
Capacidade para a análise crítica sobre as ferramentas a utilizar e na interpretación dos	A8	B1
resultados, a nivel individual ou de grupo	A12	B2
		В3
		B4
		B5
		B10
		B14

Contidos	
Tema	
Introducción	La actividad económica.
	La información económica y su tratamiento.
Las Cuentas Nacionales	Introducción a la Contabilidad Nacional.
	Las macromagnitudes del SEC-95.
	Renta y distribución.
La Balanza de Pagos	La Balanza de Pagos. Concepto y estructura.
	La Balanza de Pagos. Cálculo e interpretación económica.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Titoría en grupo	5	5	10
Sesión maxistral	30	60	90
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou	5	0	5
simuladas.			

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente	
	Descripción
Prácticas de laboratorio	Formulación e resolución de problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións.
Titoría en grupo	Neste tempo os alumnos poderán plantexar dúbidas sobre a materia ao profesor. Tamén se pode utilizar para que o profesor plantexe problemas aos alumnos que serán evaluados posteriormente.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos da materia e realización de exercicios. Realización de exames parciais.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Titoría en grupo Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Avaliación		
	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	Realización de exercicios e resolución de problemas (20).	30
	Participación no desenvolvemento da materia. Exposición dos exercicios e problemas (10).	
	Estas cualificacións se terán en conta sempre e cando se acade un mínimo de 3 puntos (sobre 10) no exame teórico e práctico.	3
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Exame teórico e práctico.	70
	Poderán realizarse exames parciais liberatorios (si se aproban os Parcias, a materia estaría superada).	

Otros comentarios sobre la Evaluación

A nota obtida na avaliación continua (30% dá nota final) se gardará para todas as convocatorias do presente curso académico 2011/12 sempre e cando se acade un mínimo de 3 puntos no exame teórico e práctico correspondente.

Bibliografía. Fontes de información

OCDE, Fuente de datos: National Accounts of OECD Countries, www.sourceOECD.org,

ONU, Fuente de datos: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano, www.undp.org,

Eurostat, Fuente de datos: Oficina de publicaciones de las Comunidades Europeas,

www.europa.eu.int/comm/eurostat,

Banco de España, Fuente de datos: Balanza de pagos de España, www.bde.es,

INE, Fuente de datos: Contabilidad Nacional de España, www.ine.es,

Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M., Las cuentas de la Nación II. Ejercicios, Cívitas,

Delgado, MJ; Diego, D; Díaz, C; Martín, M., Introducción a la economía aplicada. Metodología, fuentes estadísticas y casos prácticos, Ariel,

Muños Colubbra De Donón Malos sucuestos de la Nación I. Introducción e la France	oria Audianda Civitan
Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M, Las cuentas de la Nación I. Introducción a la Econor	nia Aplicada, Civitas,
Recomendacións	
Others and automical	
Otros comentarios O alumno debe coñecer previamente conceptos elementais de matemáticas e, especialm	nente, de operacións con matrices.
	·

DATOS IDEN	FIFICATIVOS			
Dereito: Dere	eito mercantil			
Asignatura	Dereito: Dereito			
	mercantil			
Código	V03G100V01201			
Titulacion	Grao en			
	Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	<u>2c</u>
Lengua	Castelán			
Impartición		,		
	Dereito privado			
	Torres Pérez, Francisco José			
Profesorado	Torres Pérez, Francisco José			
Correo-e	ftorres@uvigo.es			
Web				
Descripción general	A finalidade desta asignatura é acadar un coñecemento xeral sobre a función actual do Dereito Mercantil centrándose no seguinte:			
	¿Cómo se adquire a condición de empresario e qué ir	mplicacións ten a	a nivel de respor	nsabilidade?
	¿Qué tipos de formas sociais existen?			
¿Qué contratos utilizan habitualmente os empresarios no mercado?				
	¿Qué papel xogan os títulos valores (cheques, letras	de cambio etc	na actualidade´	?
	¿Qué regulación existe para as situacións de insolver	ncia?		

Com	petencias de titulación
Códig	0
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A7	Comprender o entorno empresarial
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
В3	Capacidade de traballar en equipo
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia			
Resultados previstos en la materia		Resultados de Formaciór y Aprendizaje	
Identificar os suxetos que teñen a consideración de empresario a fin de poder determinar quén é	Α3		
responsable, frente a terceiras persoas, das actuacións que se realicen no mercado.	A7		
Coñecer as particularidades e rasgos propios dos distintos tipos de sociedades mercantís.	Α7		
Coñecer os dereitos e obrigas do empresario na súa actuación no mercado.	A7	,	
Comprender a regulación xurídica da actividade dos empresarios no mercado, de xeito que se	A7	B10	
poida avaliar de forma básica o marco legal no que se desenvolve unha actividade empresarial.	A12		
Determinar qué norma é aplicable ao caso concreto, para poder resolver problemas prácticos	A7	В3	
derivados da actuación da empresa no mercado.		B5	
		B15	
Resolver de forma razoada os problemas xurídicos plantexados.	A7	В3	
		B6	
		B10	
Elaborar informes de carácter xurídico-económico e realizar a súa presentación.	A3	В3	
	Α7	B5	
		В6	
		B10	
		B13	

C	on	ti	d	ns
•	,,,,		ч,	"

Tema	
Módulo I INTRODUCCIÓN Á NORMATIVA MERCANTIL	1. CONCEPTO E CARACTERES XERAIS DO DEREITO MERCANTIL
Módulo II ESTATUTO XURÍDICO DO EMPRESARIO	2. O EMPRESARIO E OS SEUS COLABORADORES
	3. O REXISTRO MERCANTIL
	4. A CONTABILIDADE DO EMPRESARIO
	5. ELEMENTOS MATERIAIS DA ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL
	6. O DEREITO DA COMPETENCIA E A PROPIEDADE INDUSTRIAL
Módulo III DEREITO DE SOCIEDADES	7. NOCIONS XERAIS SOBRE AS SOCIEDADES MERCANTILES
	8 A SOCIEDADE ANÓNIMA I
	9. A SOCIEDADE ANÓNIMA II
	10. A SOCIEDADE ANÓNIMA III
	11. A SOCIEDADE DE RESPONSABILIDADE LIMITADA I
	12. A SOCIEDADE DE RESPONSABILIDADE LIMITADA II
	13. AS SOCIEDADES COOPERATIVAS
Módulo IV TÍTULOS VALORES	14. TEORÍA XERAL DOS TÍTULOS VALORES
	15. A LETRA DE CAMBIO
	16. ACEPTACION, ENDOSO E AVAL DA LETRA DE CAMBIO
	17. CUMPRIMENTO DAS OBRIGACIONS CAMBIARIAS.
	O VENCIMIENTO DA LETRA
	18. O CHEQUE
Módulo V CONTRATACIÓN MERCANTIL	19. AS OBRIGACIÓNS E OS CONTRATOS MERCANTIS.
	20. CONTRATOS DE COLABORACIÓN
	21. CONTRATO DE COMPRAVENDA MERCANTIL
	22 CONTRATO DE TRANSPORTE
	23 CONTRATOS NO MERCADOS DE VALORES
	24. CONTRATOS BANCARIOS
	25 CONTRATO DE SEGURO
Módulo VI DEREITO CONCURSAL	26- DEREITO CONCURSAL

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	6	18	24
Titoría en grupo	1	0	1
Saídas de estudo/prácticas de campo	5	0	5
Seminarios	6	0	6
Sesión maxistral	30	30	60
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	40	42
Traballos e proxectos	0	12	12

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente	
	Descripción
Prácticas de laboratorio	- Presentación de liñas básicas do tema a estudar polo docente.
	- Intervención dos alumnos.
	- Dúbidas e debate.
	- Conclusións e recollida das prácticas.
	- Entrega de actividade de seminario cando proceda.
Titoría en grupo	- Ao longo do cuadrimestre o docente comunicarase con cada alumno/a para observar a súa
	progresión e dúbidas na asignatura.
Saídas de	- Realizarase unha visita de campo a empresas/institucións co obxectivo de comprobar a aplicación
estudo/prácticas de	práctica dos coñecementos adquiridos.
campo	
Seminarios	- Presentación de conclusións e informe polo alumanado.
	- Recepción de infome e valoración polo docente.
Sesión maxistral	- Esquema e documentación en Plataforma TEMA: tres días antes da clase. Conterá os obxectivos e
	bibliografía específica.
	- Explicación dos epígrafes seguindo un esquema de presentación.
	- Conclusións.
	- Presentación de dúbidas.
	- Presentación e reparto da clase práctica cando proceda.

Atención personalizada

Descripción

Metodologías

Saídas de estudo/prácticas de campo	Atención personalizada diferenciada en: - Saídas de estudo: acompañamento de docente e guía na empresa/institución visitada Prácticas de laboratorio: atención do docente aos grupos de traballo Seminarios: atención do docente aos grupos de seminario Titoría en grupo: Citarase aos alumnos/as previamente. Realizarase unha atención por parte do docente a grupos de titoría de, como máximo, 4 alumnos/as.
Prácticas de laboratorio	Atención personalizada diferenciada en: - Saídas de estudo: acompañamento de docente e guía na empresa/institución visitada Prácticas de laboratorio: atención do docente aos grupos de traballo Seminarios: atención do docente aos grupos de seminario Titoría en grupo: Citarase aos alumnos/as previamente. Realizarase unha atención por parte do docente a grupos de titoría de, como máximo, 4 alumnos/as.
Seminarios	Atención personalizada diferenciada en: - Saídas de estudo: acompañamento de docente e guía na empresa/institución visitada Prácticas de laboratorio: atención do docente aos grupos de traballo Seminarios: atención do docente aos grupos de seminario Titoría en grupo: Citarase aos alumnos/as previamente. Realizarase unha atención por parte do docente a grupos de titoría de, como máximo, 4 alumnos/as.
Titoría en grupo	Atención personalizada diferenciada en: - Saídas de estudo: acompañamento de docente e guía na empresa/institución visitada Prácticas de laboratorio: atención do docente aos grupos de traballo Seminarios: atención do docente aos grupos de seminario Titoría en grupo: Citarase aos alumnos/as previamente. Realizarase unha atención por parte do docente a grupos de titoría de, como máximo, 4 alumnos/as.

	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	·	1.25
	5 prácticas a 0.25 puntos sobre o total da nota	
Titoría en grupo	Valoración de participación nas titorías. Ata un máximo de 0.25 puntos sobre o total da asignatura	0.25
Saídas de estudo/prácticas de campo	1 saída de campo a 0.25 puntos sobre o total da nota	0.25
Seminarios	2 actividades de seminario a 1 punto sobre o total da nota	2
Sesión maxistral	Valoración de participación nas sesións maxistraís. Ata un máximo de 0.25 puntos sobre o total da asignatura	0.25
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	1 examen final cun valor de 6 puntos sobre o total da nota	6

A nota da avaliación contínua acadada durante o cuadrimestre gardarase para as convocatorias extraordinarias do presente curso académico (convocatoria de setembro e decembro)

Para que o exame final compute será necesario acadar unha nota mínima de 2 puntos.

Bibliografía. Fontes de información		
Sánchez Calero, Fernando, Principios de Derecho Mercantil , última edición,		
Jiménez Sánchez, Guillermo (coord.),, Lecciones de Derecho Mercantil, última edición,		
AAVV, Código de Comercio e lexislación mercantil complementaria, última edición,		
Uría, R., - Menéndez, A., Curso de Derecho Mercantil , última edición,		
Broseta Pont-Martínez Sanz, Manual de Derecho Mercantil , última edición,		
Vicent Chuliá, Francisco, Introducción al Derecho Mercantil, última edición,		

Nota: A efectos de poder resolver e realizar as actividades de seminario, o docente proporcionará un dossier aos diferentes grupos, que conterá bibliografía e documentación específica (artículos de revistas, resumes de sentenzas...). O dossier estará dispoñible na Plataforma Tema ou en fotocopiadora ca oportuna antelación.

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Dereito administrativo económico/V03G100V01902 Dereito concursal/V03G100V01908 Dereito da competencia/V03G100V01909

Otros comentarios

- 1.- A materia Dereito Mercantil desta titulación non precisa de coñecementos xurídicos previos. De todas formas, a primeira das sesións prácticas adicarase íntegramente ao estudo dos diferentes tipos de normas e a facilitar información sobre bases de datos de carácter xurídico onde poder buscar a lexislación vixente e actualizada.
- 2.- Aínda que o idioma seleccionado para a elaboración da guía docente e do material repartido ao longo do curso sexa o galego, ás clases desenvolveránse en castelán ca finalidade de facilitar a súa comprensión aos estudantes ERASMUS que queiran cursar esta materia.

DATOS IDENTIFICATIVOS						
Economía: Ec	Economía: Economía mundial					
Asignatura	Economía:					
	Economía					
	mundial					
Código	V03G100V01202					
Titulacion	Grao en					
	Economía					
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre		
	6	FB	1	2c		
Lengua						
Impartición						
	Economía aplicada					
	Simon Fernandez, Xavier					
Profesorado	Simon Fernandez, Xavier					
Correo-e	Correo-e xsimon@uvigo.es					
Web	Veb http://http://faitic.uvigo.es/index.php?option=com_faitic_acceso_cursos					
Descripción Benvido a Economía mundial.						
general Imos traballar duro para mellorar o nivel de comprensión da estrutura e funcionamento da economía						
	mundial. Tentaremos combinar diferentes ferramentas pedagóxicas para que o cuadrimestre sexa					
	interesante e proveitoso para todos. A participación a					
	deste percorrido que iniciamos. Oxalá Economía Mun		vosas expectat	ivas e oxalá cheguemos		
	a xuño cos deberes feitos e satisfeitos do traballo realizado.					
	O profesor vaivos acompañar neste interesante percorrido e vaivos facilitar as ferramentas necesarias para a					
	comprensión das forzas actuantes na Economía Mundial.					
	Vos teredes que pór traballo e entusiasmo por aprender.					

Com	petencias de titulación
Códic	
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de
	instrumentos técnicos
B2	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
В3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira
	adecuada á audiencia
В9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos

Competencias de materia			
Resultados previstos en la materia		Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas.	A2 A8	В7	
Habilidades na busca, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante.	A5 A8	B9	
Comprender as bases de funcionamento da economía, diferenciando países desenvolvidos e subdesenvolvidos.	A3 A4 A5	B2 B3 B6 B10	
Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de naturaleza económica e os sus efectoriais e éticos.	tos A9 A10	B10 B11	

Contidos	
Tema	

PARTE I. INTRODUCIÓN

Tema 1.- Conceptos básicos, metodoloxía e fontes.

Descrición:

O sistema económico. Análise de Sistemas. Bases de Datos e Bibliografía.

MUNDIAL

PARTE II. ESTRUTURA E DINÁMICA DA ECONOMÍA Tema 2.- As economías desenvolvidas.

Tema 3.- As economías subdesenvolvidas

Tema 4.- Outras formas de inserción na economía mundial

Descrición:

Esta parte desenvolverase como se fora un único tema. Os principais conceptos e procesos son: orixe do capitalismo; desenvolvemento e subdesenvolvemento; relacións centro/periferia; semellanzas e diferenzas no proceso de desenvolvemento; o socialismo real; a experiencia chinesa.

Tema 5. Recursos humanos: poboación e mercado de traballo.

PARTE III. ESTRUTURA E ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Descrición:

Comportamento demográfico: a súa incidencia nos niveles de benestar; desemprego; actividade económica; poboación e estado do benestar.

Tema 6. Recursos naturais e desenvolvemento económico.

Descrición:

Modelos de Produción agraria; Modelos de Produción pesqueira; Ecoloxía e Economía; problemas ambientais globais; nivel de renda e sensibilidade ambiental.

Tema 7.- Tecnoloxía, industria e servizos.

Descrición:

Modelos de Produción e Organización do Traballo; o papel da tecnoloxía; relevancia das TICs; Terciarización das economías.

PARTE IV. RELACIÓNS E INSTITUCIÓNS ECONÓMICAS INTERNACIONAIS

Tema 8.- Institucións monetarias e financeiras internacionais: SMI, FMI e BM.

Descrición:

Coherencia sistémica global; sistema internacional de pagamentos; regulación dos fluxos financeiros;

Tema 9.- Regulación do comercio internacional: a OMC.

Descrición:

Coherencia sistémica global; sistema internacional de regulación dos fluxos comerciais; aspectos sectoriais do comercio internacional; libre comercio e desenvolvemento.

Tema 10.- Os procesos de integración económica.

Descrición:

Procesos de integración económica: conceptos e experiencias; a Unión Monetaria e Económica na UE; as políticas sectoriais.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	7	14	21
Prácticas de laboratorio	7	14	21
Titoría en grupo	5	5	10
Sesión maxistral	30	44	74
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	10	12
Traballos e proxectos	2	10	12

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descripción

Seminarios	Presentación, por parte do alumnado de traballos, informes sobre diversos epígrafes del temario.
Prácticas de laboratorio	Sesións en Aula de Informática para o manexo de Servidores Estatísticos e Bases de Datos. Obxectivo: tratamento de datos para a análise da economía mundial mediante exercicios propostos.
Titoría en grupo	Encontros personalizados entre alumnos e profesor para: - Propiciar a formulación correcta das preguntas que se fai o alumno Presentar o proceso que propicie a resolución dos problemas aos que se enfronte o alumno Avaliar a dinámica individual e grupal no seguemento da materia.
Sesión maxistral	Presentación dos contidos teóricos dos temas. Inicio á preparación de Seminarios e Prácticas de laboratorio. Entregaranse unhas guias para cada sesión. Entregaranse lecturas para cada un dos temas.

Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	SESIÓN MAXISTRAL Axuda para a comprensión dos conceptos e das dinámicas económicas. Axuda para propiciar unha lectura correcta dos textos. SEMINARIOS Traballo específico para deseñar as presentacións de traballos, informes PRÁCTICAS DE LABORATORIO Traballo específico para impulsar o uso correcto das Bases de Datos e dos Servidores Estatísticos.
Seminarios	SESIÓN MAXISTRAL Axuda para a comprensión dos conceptos e das dinámicas económicas. Axuda para propiciar unha lectura correcta dos textos. SEMINARIOS Traballo específico para deseñar as presentacións de traballos, informes PRÁCTICAS DE LABORATORIO Traballo específico para impulsar o uso correcto das Bases de Datos e dos Servidores Estatísticos.
Prácticas de laboratorio	SESIÓN MAXISTRAL Axuda para a comprensión dos conceptos e das dinámicas económicas. Axuda para propiciar unha lectura correcta dos textos. SEMINARIOS Traballo específico para deseñar as presentacións de traballos, informes PRÁCTICAS DE LABORATORIO Traballo específico para impulsar o uso correcto das Bases de Datos e dos Servidores Estatísticos.

Avaliación		
	Descripción	Calificación
Seminarios	Presentación de traballos e informes sobre aspectos particulares da materia.	20
Prácticas de laboratorio	Realización da análise económica proposta a partir dos exercicios propostos.	20
Sesión maxistral	A participación nas sesións maxistrais será parte da avaliación final.	20
	Esa participación instrumentarizarase mediante:	
	-Preguntas e comentarios orais durante a propia clase.	
	-Resumos críticos das lecturas obrigatorias e voluntarias	
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Realización de proba escrita. Consistirá en:	40
	- Enunciados que o alumno determinará se son verdadeiros ou falsos	
	-Enumeración de características, diferenzas e/ou similitudes de procesos económicos	
	- Interpretación económica de datos, gráficas ou textos.	

Existe a posibilidade de realizar **unha proba de resposta longa na metade do cuadrimestre**. Será <u>voluntario</u> e <u>liberará</u> <u>a materia</u> para o exame final.

En **segunda convocatoria** o alumno manterá a nota das sesións Maxistrais e dos Seminarios. Os alumnos terán a psoibilidade de mellorar os resultados dos exercicios das Prácticas de Laboratorio. Realizará unha Proba de Resposta Longa similar á da primeira convocatoria.

Para superar a materia será necesario obter 5 ou máis puntos, como suma das puntuacións obtidas en cada unha das probas. En calquera caso esíxese unha **puntuación mínima de 3** puntos (sobre 10) na proba denominada "Probas de resposta longa, de desenvolvemento".

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Otros comentarios

Estudar a Economía Mundial é ocuparse de entender procesos que teñen raíces históricas. Pero eses procesos están vivos, constrúense día tras día. Por iso para seguir esta materia e alcanzar as destrezas necesarias cómpre ler, ler e ler. Iso inclúe libros e artigos pero tamén os informes das institucións internacionais, os informes de organizacións non gobernamentais que se ocupan dos temas de desenvolvemento económico, e as noticias máis quentes que se publican diariamente nos xornais xerais e específicos.

DATOS IDENT	TIFICATIVOS			
Economía: Pr	incipios de economía II			
Asignatura	Economía:			
	Principios de			
	economía II			
Código	V03G100V01203			
Titulacion	Grado en			
	Economía		,	,
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
-	6	FB	1	<u>2c</u>
Lengua				
Impartición				
	Fundamentos del análisis económico e historia e insti-	tuciones econón	nicas	
	de Miguel Palacios, Carlos Juan			
Profesorado	de Miguel Palacios, Carlos Juan			
Correo-e	cmiguel@uvigo.es			
Web				
Descripción	(*)Esta asignatura se imparte en el segundo cuatrime			
general	con la asignatura de Principios de Economía I que se i	mparte en el pri	mer cuatrimestr	e, la primera toma de
	contacto de los alumnos con la Teoría Económica.			
	La finación principal de cata acionativa dentre del pla	- decembe es la 1	ا د سمسمسمس	a aluman aa nara au
	La función principal de esta asignatura dentro del pla			
	puedan cursar las asignaturas de Teoría Macroeconómica a nivel intermedio de los cursos posteriores, en particular la Macroeconomía I y la Macroeconomía II ambas de tercer curso.			irsus pusteriores, en
	particular la Macroeconomia i y la Macroeconomia il a	illibas de tercei	cuiso.	
	Para ello, este curso debe proporcionar a los alumnos dos clases de conocimientos. Por un lado la			
	comprensión de los problemas económicos y, por otro			
	que permitan analizarlos.			
	• •			

	petencias de titulación
Códig	
A2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
A3	Conocer el marco institucional de la economía
<u>A4</u>	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
A5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
A6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
A8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
A9	ldentificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
A10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
A11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
A12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
В3	Capacidad de trabajar en equipo
B5	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
B7	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera
	adecuada a la audiencia
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B11	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B12	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B13	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B14	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B15	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación
	y Aprendizaje

(*)Introducir a los estudiantes en la manera de pensar de los economistas, esto es, acercarles a los	s A2
instrumentos analíticos fundamentales y al conocimiento de los conceptos básicos de la economía	. A3
Para ello, analizaremos los problemas económicos desde una perspectiva global, estudiando su	A4
cuantificación, la explicación de su origen mediante la utilización de instrumentos de teoría	A5
económica y finalmente analizaremos diversas políticas económicas que los gobiernos pueden	A6
implementar para reducir su impacto negativo.	
(*)Fomentar el espíritu de investigación, desarrollando la capacidad del estudiante para analizar	A8
problemas nuevos con los instrumentos estudiados y para razonar de forma rigurosa y sistemática	
Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas/cuestiones concretas, así como	
adquirir destreza en el manejo de bases de datos, aprendiendo a derivar de los datos información	
relevante.	A12
(*)Fomentar en el estudiante una actitud proactiva, la capacidad de trabajar en grupo, la	B3
adqusición de responsabilidades asi como la habilidad para argumentar y expresarse de forma	B5
coherente e inteligible sea en la elaboración de un texto escrito o en la exposición pública de los	B6
resultados de un estudio concreto.	В7
	B10
	B11
	B12
	B13
	B14
	B15

Contenidos	
Tema	
(*)LOS DATOS MACROECONÓMICOS	(*)1. La medición de la renta de un país
	2. La medición del coste de la vida
(*)LA ECONOMIA A LARGO PLAZO	(*)3 La producción y el crecimiento
	4 El ahorro, la inversión y el sistema financiero
	5 El desempleo
(*)EL DINERO Y LOS PRECIOS A LARGO PLAZO	(*)6 El sistema monetario
	7 El crecimiento del dinero y la inflación
(*)ANALISIS MACROECONOMICO DE LAS	(*)8 Análisis macroeconómico de las economías abiertas: Conceptos
ECONOMIAS ABIERTAS	básicos
(*)LAS FLUCTUACIONES ECONOMICAS A CORTO PLAZO	(*)9 Introducción al análisis de los ciclos económicos

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	10	20	30
Prácticas de laboratorio	5	5	10
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesión magistral	30	60	90
Pruebas de respuesta corta	2	2	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	3	3
Trabajos y proyectos	0	3	3

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Resolución de hojas de problemas que previamente los alumnos debrerán haber entregado.
Prácticas de laboratorio	Clases prácticas impartidas en aula de ordenador en las que los alumnos aprenderán a manejar bases estadísticas y a extraer información relevante de los datos.
Tutoría en grupo	En las tutorías en grupo se realizarán diversas actividades de las que se informará previamente a los alumnos.
Sesión magistral	En las clases teóricas semanales de dos horas de duración, se expondrá de manera resumida los principales contenidos de los distintos temas. Para un adecuado seguimiento de estas clases es necesario que los alumnos preparen con antelación y de manera individual los distintos temas utilizando los manuales de la bibliografía recomendada

Atención persona	ilizada	
Metodologías	Descripción	

Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Él alumno podrá consultar dudas de diversas maneras: -Tutorías individuales: Estas tutorías tendrán lugar en él despacho 402 y en ellas, de manera voluntaria, él alumno podrá hacer consultas relacionadas con la materiaTutorías vía correo electrónico: Él alumno podrá escribir al correo electrónico: cmiguel@uvigo.es, para consultar dudas urgentes Plataforma de docencia TEMA: En la plataforma TEMA: http://faitic.uvigo.es, se podrán consultar las presentaciones utilizadas en las clases teóricas, así como cualquiera otra información relevante para él seguimiento de la asignatura como son las hojas de ejercicios, artículos, etc.
Prácticas de laboratorio	Él alumno podrá consultar dudas de diversas maneras: -Tutorías individuales: Estas tutorías tendrán lugar en él despacho 402 y en ellas, de manera voluntaria, él alumno podrá hacer consultas relacionadas con la materiaTutorías vía correo electrónico: Él alumno podrá escribir al correo electrónico: cmiguel@uvigo.es, para consultar dudas urgentes Plataforma de docencia TEMA: En la plataforma TEMA: http://faitic.uvigo.es, se podrán consultar las presentaciones utilizadas en las clases teóricas, así como cualquiera otra información relevante para él seguimiento de la asignatura como son las hojas de ejercicios, artículos, etc.
Tutoría en grupo	Él alumno podrá consultar dudas de diversas maneras: -Tutorías individuales: Estas tutorías tendrán lugar en él despacho 402 y en ellas, de manera voluntaria, él alumno podrá hacer consultas relacionadas con la materiaTutorías vía correo electrónico: Él alumno podrá escribir al correo electrónico: cmiguel@uvigo.es, para consultar dudas urgentes Plataforma de docencia TEMA: En la plataforma TEMA: http://faitic.uvigo.es, se podrán consultar las presentaciones utilizadas en las clases teóricas, así como cualquiera otra información relevante para él seguimiento de la asignatura como son las hojas de ejercicios, artículos, etc.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta cort	a Examen escrito. Habrá un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en él calendario de exámenes	a 60
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se realizarán controles periódicos que consistirán en ejercícios que él alumno realizará en las clases prácticas y que tendrá que entregar. Contará también la asistencia a las clases prácticas	30
Trabajos y proyectos	Los alumnos tendrán que entregar algún trabajo a lo largo del curso.	10

SISTEMA DE AVALIACION

La nota del alumno constará de dos partes: Un examen final escrito que valdrá hasta un 60% de la nota (6 puntos) y la evaluación continua que pesará hasta un 40% (4 puntos). La nota final del alumno será la suma de las notas de estas dos partes siempre y cuando el alumno alcance la nota mínima exigida en el examen final escrito (2,5 puntos de los 6 posibles). En caso de no alcanzar esa nota mínima, la nota del alumno será la obtenida en la evaluación continua sin que se tenga en cuenta el examen final. La nota correspondiente a la evaluación contínua alcanzada durante el cuatrimestre se guardará para la convocatoria de julio del presente curso académico.

Examen escrito (Hasta 6 puntos) : Habrá 1 examen final escrito de contenido tanto teórico como práctico que se realizará en la fecha fijada en la convocatoria oficial de exámenes. La nota mínima exigida para superar el examen final es de 2,5 puntos de los 6 posibles.

Evaluación continua (Hasta 4 puntos) : El 40% restante de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, lo que incluye la asistencia a las clases prácticas y a los seminarios, la entrega de hojas de ejercicios, la entrega de trabajos y la nota de los pequeños controles que periódicamente se harán en las clases prácticas.

La nota correspondiente a la parte de evaluación continua (40% de la nota final) se guardará para todas las convocatorias del curso académico 2011/12

Fuentes de información N.G. Mankiw, Principios de Economía, 4º, B. Bernanke y Frank, Principios de Economía, 3º, J. Díaz-Giménez, Macroeconomía: Primeros conceptos,

Recomendaciones

Otros comentarios

Por ser esta una asignatura de introducción, él nivel de conocimientos y manejo de Matemáticas requerido es muy elemental a nivel de las matemáticas cursadas en el bachillerato. A este respecto, se recomienda al alumno tener un buen manejo dell análisis gráfico y dell cálculo elemental. Por otra parte, es bueno que él alumno esté familiarizado con los conceptos económicos que se van a estudiar. Para ello, una lectura cotidiana de periódicos de información general puede ser muy útil.

DATOS IDEN	TIFICATIVOS			
Empresa: Ec	onomía de empresa			
Asignatura	Empresa:			
	Economía de			
	empresa			
Código	V03G100V01204			
Titulacion	Grao en	,	,	'
	Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Castelán	·		,
Impartición	Galego			
Departamento	Organización de empresas e márketing	,		'
Coordinador/a	Piñeiro Garcia, Maria del Pilar			
Profesorado	Piñeiro Garcia, Maria del Pilar			
Correo-e	otremo@uvigo.es			
Web				
Descripción	Trátase de presentar a empresa como axente	económico fundamenta	al, explicando os	aspectos básicos da
general	súa xestión e os problemas asociados ao seu g	goberno. Partindo desta	a base, identifíca	nse e defínense as
	grandes áreas funcionais, profundizando nos a	spectos específicos da	súa xestión.	

Com	petencias de titulación
Códig	0
A7	Comprender o entorno empresarial
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis
	idóneas
В3	Capacidade de traballar en equipo
В6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Coñecer qué é a empresa, qué clases de empresas existen e cales son os seus obxectivos.	A7
Comprender a empresa como un sistema formado por subsistemas que se interrelacionan.	A7
Adquirir técnicas para realizar unha análise da empresa o do seu entorno.	A7
Coñecer os conceptos fundamentais da administración de empresas.	A7
Coñecer e saber aplicar os principais criterios para a toma de decisións nas empresas.	A12
Coñecer os diferentes tipos de decisións de operacións e saber aplicar as principais técnicas para	aA7
toma de decisións neste ámbito.	A12
Coñecer as principais fontes de financiación da empresa.	A7
Comprender a estructura económico-financeira dunha empresa e o principio de equilibrio	A7
económico-financeiro.	
Coñecer e saber aplicar os criterios de selección de inversións para avaliar as alternativas de	A12
inversión dunha empresa.	
Comprender os conceptos de marketing e dirección de marketing, ser capaz de definir o mercado	
da empresa e a situación de dito mercado.	A12
Coñecer as variables do marketing-mix e utilizalas para a adopción de decisións comerciais eficientes.	A12
Capacidade de traballar en equipo.	В3
Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas.	B6
Fomentar a actitude crítica e autocrítica.	B10
Autocontrol no sistema de traballo, en canto ao tempo e a planificación.	B13
Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido.	A8

Contidos	
Tema	
TEMA I. A EMPRESA E O EMPRESARIO.	1.1.Concepto de empresa. 1.2. A figura de empresario. 1.3. Clases de empresas. 1.4. Obxectivos da empresa. 1.5. A empresa como sistema: principais subsistemas empresariais. 1.6. O entorno da empresa

TEMA 2. PRINCIPIOS BÁSICOS DA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS.	2.1. Introducción á administración de empresas. 2.2. A planificación empresarial. 2.3. A organización da empresa. 2.4. A integración do personal. 2.5. A dirección dos recursos humanos. 2.6. Sistemas e procesos de control.
TEMA 3. A TOMA DE DECISIÓNS NA EMPRESA.	3.1. O proceso de toma de decisións. 3.2. Tipos de decisións. 3.3. Situacións de certeza, risco e incertidume. 3.4. A matriz de decisión. 3.5. Métodos e criterios para a toma de decisións. 3.6. Decisións secuencias e árbores de decisión.
TEMA 4. A DIRECCIÓN DE OPERACIÓNS.	4.1. Introducción. 4.2. Concepto e obxectivos da dirección de operacións. 4.3. O proceso de planificación, programación e control da producción: principais decisións estratéxicas e tácticas. 4.4. O punto morto da empresa. 4.5. A xestión dos inventarios de demanda dependente e independente. 4.6. Planificación, programación e control de proxectos.
TEMA 5. A DIRECCIÓN FINANCEIRA.	5.1. Introducción. 5.2. O patrimonio e o balance da empresa. 5.3. As fontes financeiras da empresa. 5.4. A estructura económico-financeira da empresa. 5.5. Principio de equilibrio económico-financeiro: o fondo de rotación. 5.6. Os ciclos de actividade da empresa e o período medio de maduración. 5.7. Análise da situación económica e financiera mediante ratios. 5.8. Criterios de valoración e selección de inversións.
TEMA 6. A DIRECCIÓN COMERCIAL.	6.1. Introducción. 6.2. Concepto de marketing e dirección de marketing.6.3. Definición do mercado da empresa. 6.4. Análise da situación do mercado da empresa. 6.5. Estratexias comerciales: o marketing mix

1		Horas totales
_	0	1
29	30	59
15	45	60
0	20	20
5	0	5
2	0	2
1	0	1
u 2	0	2
	15	15 45 0 20 5 0 2 0 1 0

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente			
	Descripción		
Actividades introdutoria	asActividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a		
	presentar a materia.		
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo e das bases do traballo a desenvolver polo estudante. Para a explicación da materia o profesor planteará exercicios e/ou problemas que se resolverán na aula fomentando a participación do alumnado.		
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor, aplicando os coñecementos que adquiriu. Correspóndese coas 6 prácticas que debe realizar o alumno de xeito presentacial e integrado nun grupo de traballo.		
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver de forma autónoma o análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.		
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.		
Outros	Corrección do exame final da materia previa á revisión deste por parte do alumno.		

Atención personalizada				
Metodologías	Descripción			
Sesión maxistral	Resolveranse as dudas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia.			
Actividades introdutorias	Resolveranse as dudas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia.			
Titoría en grupo	Resolveranse as dudas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia.			

Outros	Resolveranse as dudas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolveranse as dudas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia.

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor, aplicando os coñecementos que adquiriu. Correspóndese coas 6 prácticas que debe realizar o alumno integrado nun grupo de traballo e de xeito presencial. Parte da avaliación realizaráse de xeito individual. 	30
Probas de resposta curta	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en función dos coñecementos que teñen sobre a materia. Correspóndese coa parte teórica do exame final.	35
execución de tarefas	Probas para a avaliación que inclúen actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade suscitada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia. Correspóndese coa parte práctica do exame final.	35

A evaluación do alumno realizarase do seguinte xeito:

- Exame final (70% da nota final, 7 puntos). Realizarase un único exame ao final do cuadrimestre, que constará dunha parte teórica y unha parte práctica. Para superar o examen será necesario obter unha nota igual ou superior a 3,5 puntos e, como mínimo, o 40% da nota asignada a cada parte.
- Traballos realizados en grupo e individualmente nas prácticas de xeito presencial (30% da nota final, 3 puntos).

Para superar a materia, é necesario cumprir dúas condicións: superar o exame final e acadar un mínimo de 5 puntos na materia.

No caso de superar o exame, a nota final da materia resulta da suma da nota acadada no exame y da nota dos traballos realizados nas prácticas de xeito presencial.

No caso de non superar o exame, a nota final da materia será a resultante de expresar a nota do exame nunha escala de 10 puntos.

Antes da revisión do exame, procederáse á súa corrección pública, na que se explicarán os criterios de puntuación.

A segunda convocatoria rexirase polas mesmas normas.

Os alumnos que asistan a dúas ou máis prácticas e non se presenten a ningún exame serán calificados como suspensos na segunda convocatoria e a súa nota será a das prácticas nunha escala de 10 puntos.

Bibliografía. Fontes de información

BUENO CAMPOS, E., Curso básico de economía de la empresa: un enfoque de organización, 2002,

CRESPO FRANCO, T. e PIÑEIRO GARCÍA, P., **Producción. Planificación, programación e control, Exercicios resoltos**, 2005,

MAYNAR MARIÑO, P.; BAÑEGIL PALACIOS, T.M. e GALERA CASQUET, C., La economía de la empresa en el espacio europeo de educación superior, 2008,

CRESPO FRANCO, T. e PIÑEIRO GARCÍA, P., **Producción. Planificación, programación e control**, 2009 (3ª edición), DÍEZ DE CASTRO, E e REDONDO LÓPEZ, C., **Administración de empresas**, 1999,

JIMÉNEZ CABALLERO, J.L.; PÉREZ LÓPEZ, C. e DE LA TORRE GALLEGOS, A., **Dirección financiera de la empresa. Teoría y**

práctica, 2007,
GIL ESTALLO, M.A. e GINER DE LA FUENTE, F. E., **Cómo crear y hacer funcionar una empresa**, 2007 (7º edición),

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, E.; JUNQUERA CIMADEVILLA, B. e DEL BRÍO GONZÁLEZ, J.A., Iniciación a los negocios para ingenieros. Aspectos funcionales, 2008,

KRAJEWSKI, L.J. e RITZMAN, L.P., Administración de operaciones. Estrategia y análisis, 2000 (5ª edición),

KOONTZ, H. e WEIHRICH, H., Administración: una perspectiva global, 2004,

PÉREZ GOROSTEGUI, E., Introducción a la economía de la empresa, 2002,

SUÁREZ SUÁREZ, A.S., Curso de economía de la empresa, 1996,

PIÑEIRO GARCÍA, T.; ARÉVALO TOMÉ, R.; CABALLERO FERNÁNDEZ, G. e GARCÍA-PINTOS ESCUDER, A., Introducción a la economía de la empresa. Una visión teórico-práctica, 2010,

A bibliografía básica da materia está formada polas seguintes referencias: BUENOS CAMPOS (2002), CRESPO FRANCO e PIÑEIRO GARCÍA (2005), PIÑEIRO GARCÍA et al. (2010) e MAYNAR MARIÑO et al. (2008).

Recomendacións

Otros comentarios

Esta guía docente anticipa as liñas de actuación na materia e concíbese de forma flexible. Polo tanto, pódense requerir reaxustes ao longo do curso académico motivados pola dinámina da clase, polo grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situacións que poideran surxir. Por outro lado, aportarase ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo.

Para un maior aproveitamento das sesións maxistrais e das prácticas, rógase puntualidade e unha actitude de respeto cara aos demais. É tamén moi importante que antes de cada sesión maxistral ou práctica se teñan revisado os materiais que aconselle o docente na sesión anterior.

DATOS IDEN	TIFICATIVOS			
Estadística:	Estadística I			
Asignatura	Estadística:			
	Estadística I			
Código	V03G100V01205			
Titulacion	Grado en			
	Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departament	o Estadística e investigación operativa		,	
Coordinador/a	Rodriguez Campos, Maria Celia			
Profesorado	Rodriguez Campos, Maria Celia			
Correo-e	mcrdguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Estadística l es una materia de formación básica que del Grado en Economía y consta de un total de 6 cré trabajo del alumno.			
	Con esta materia se pretende, en primer lugar, que el alumno sea capaz de manejar adecuadamente la información contenida en un conjunto de datos. Para ello, aprenderá a organizarla, representarla gráficamente y resumirla en una serie de indicadores cuya correcta interpretación les permitirá obtener una visión global del funcionamiento del proceso en estudio.			
	Deviation names as assessed at all orders to be seen			

Por otra parte, se proporcionará al alumno la herramienta teórica básica para comprender el comportamiento de los fenómenos aleatorios, entre los que se incluyen numerosos procesos económicos, y los diferentes modelos que se utilizan para representarlos.

El seguimiento del curso de Estadística I, junto con el de Estadística II en el segundo cuatrimestre del segundo curso, dotará al alumno de la capacidad de afrontar las distintas etapas de una investigación estadística, desde el planteamiento de un problema real hasta la interpretación de los análisis realizados, que permitirán entender mejor las características del fenómeno estudiado y aplicar este conocimiento en ámbitos como la predicción de su comportamiento futuro.

Comp	petencias de titulación				
Códig	Código				
A1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico				
A6	Adquirir conocimientos de Análisis económico				
A8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido				
A10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos				
A12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas				
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita				
B7	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia				
В9	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico				
B15	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos				

Resu	Resultados de Formación		
	y Aprendizaje		
A10	В7		
A12			
A1			
A6			
is a A6	B9		
A10	B15		
A12			
A6	B6		
A10	В9		
A1			
A1			
	A10 A12 A1 A6 is aA6 A10 A12 A6 A10 A1		

Resolver correctamente ejercicios sobre cálculo de probabilidades	A1	B15
Comprender el concepto de variable aleatoria	A1	
	A6	
Distinguir entre variables discretas y continuas	A1	
	A6	
Calcular probabilidades relativas a una variable aleatoria	A1	
	A6	
Conocer y obtener las principales características de las variables aleatorias	A1	
	A6	
	A10	
Conocer los principales modelos de distribuciones utilizados en la representación de variables	A1	
aleatorias	A6	
	A10	
Identificar qué variable debe utilizarse en cada situación particular y discernir el modelo adecua	do A6	
para representarla.	A10	
Identificar las variables aleatorias independientes	A1	
	A6	
	A10	
Resolver correctamente ejercicios sobre variables aleatorias y sus distribuciones	A6	
	A10	
Manejar el programa estadístico utilizado en la materia	A8	B7
	A12	В9
		B15
Interpretar adecuadamente las salidas de resultados del programa estadístico	A6	B6
	A8	B9

Contenidos	
Tema	
TEMA 1. Introducción	Concepto y objeto de la Estadística. Etapas de una investigación estadística. Estadística Descriptiva, Teoría de la Probabilidad e Inferencia Estadística. Conceptos básicos y notaciones. Variables cuantitativas y cualitativas.
TEMA 2. Distribuciones de frecuencias unidimensionales	Frecuencias de una variable estadística y sus propiedades. Distribuciones de frecuencias agrupadas y no agrupadas. Representaciones gráficas. Medidas de posición: media, moda, mediana y cuantiles. Medidas de dispersión: recorridos, varianza, desviación típica y coeficiente de variación. Momentos. Medidas de forma: coeficientes de asimetría y curtosis. Diagramas de caja.
TEMA 3. Distribuciones de frecuencias bidimensionales	Frecuencias bidimensionales. Distribuciones marginales y condicionadas. Independencia estadística. Covarianza y coeficiente de correlación. Asociación entre variables cualitativas: coeficientes chi-cuadrado de Pearson y V de Cramer.
TEMA 4. Probabilidad	Experimento aleatorio. Espacio muestral y sucesos. Operaciones con sucesos y sus propiedades. Definiciones de probabilidad: clásica (regla de Laplace) y frecuentista. Definición axiomática de Kolmogorov de la probabilidad. Consecuencias de los axiomas. Probabilidad condicionada. Teorema del producto. Teorema de la probabilidad total. Teorema de Bayes. Independencia de sucesos.
TEMA 5. Variables aleatorias unidimensionales	Definición. Función de distribución. Variables aleatorias discretas: función de probabilidad y propiedades. Variables aleatorias continuas: función de densidad y propiedades. Características de una variable aleatoria: esperanza matemática, moda, mediana, momentos, varianza y desviación típica, desigualdad de Tchebychev.
TEMA 6. Principales distribuciones discretas	Uniforme. Bernoulli. Binomial. Geométrica. Binomial negativa. Hipergeométrica. Poisson.
TEMA 7. Principales distribuciones continuas	Uniforme. Normal. Exponencial. Gamma.
TEMA 8. Introducción a las variables aleatorias bidimensionales	Definición. Función de distribución. Variables discretas y continuas. Distribuciones marginales y condicionadas. Independencia de variables aleatorias. Covarianza y coeficiente de correlación.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	7.5	7.5	15
Prácticas de laboratorio	7.5	7.5	15
Tutoría en grupo	5	5	10

Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	24	24	
Otros	0	1	1	
Sesión magistral	30	30	60	
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o 3		22	25	
simuladas				

simuladas.
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Las sesiones prácticas de resolución de ejercicios constarán de dos partes. En una de las partes la profesora realizará algunos ejercicios de los temas correspondientes. En la otra parte los alumnos resolverán de forma individual varios ejercicios, cuya solución se presentará por escrito y será recogida por la profesora para su corrección y calificación.
	Las soluciones de los ejercicios realizados en estas sesiones se pondrán a disposición de los alumnos en la plataforma Tema.
Prácticas de laboratorio	Para llevar a cabo las sesiones prácticas en el aula informática se utilizará el programa estadístico SPSS. Cada clase se dividirá en dos partes. La primera consistirá en una práctica guiada por la profesora en la que se explicará cómo aplicar las técnicas estadísticas introducidas en las clases teóricas, y otras análogas de las que disponga el programa, a distintos conjuntos de datos. Para seguirla se entregará a los alumnos un guión con todas las cuestiones a resolver y procedimientos detallados.
	En la segunda parte cada alumno deberá resolver, utilizando el programa SPSS, los ejercicios propuestos por la profesora. El fichero de resultados generado, que deberá incluir las correspondientes interpretaciones, se dejará en la plataforma Tema para su posterior corrección y calificación.
Tutoría en grupo	Estas sesiones tendrán dos partes. En la primera parte los alumnos podrán plantear todas las cuestiones o dudas que tengan sobre la materia, tanto a nivel teórico como práctico.
	En la segunda parte los alumnos resolverán cuestionarios tipo test con preguntas teóricas y prácticas de los temas indicados, con el objeto de valorar el nivel de comprensión alcanzado. Para ello se utilizará la herramienta de cuestionarios de la plataforma Tema, que generará una calificación que también formará parte de la nota final.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Los alumnos deberán resolver por su cuenta todos los ejercicios del boletín de problemas. La solución a los problemas no comentados en clase, se podrá presentar, solicitar y discutir a través de los Foros de Ejercicios incluidos en el espacio virtual de la materia en la plataforma Tema.
Otros	Tutorización virtual.
	En la plataforma Tema se incluirá, además del Foro de Ejercicios ya comentado antes, un Foro de Dudas para que los alumnos puedan consultar cuestiones sobre contenidos teóricos y prácticos, disponiendo así de un procedimiento de tutorización virtual.
Sesión magistral	En las clases de teoría se presentarán y desarrollarán los contenidos de cada tema, acompañados de los ejemplos necesarios para facilitar la asimilación de los conceptos básicos y la aplicación de los métodos estadísticos introducidos.
	Con anterioridad al comienzo de cada tema, se proporcionará los alumnos, a través de la plataforma Tema, un boletín de problemas, de los cuales la profesora resolverá en clase algunos ejercicios tipo.

Atención personalizada		
Metodologías	Descripción	
Tutoría en grupo	Los alumnos podrán plantear cuestiones o dudas sobre contenidos teóricos y prácticos durante las sesiones de tutorías en grupo. Además dispondrán de un Foro de Dudas en la plataforma Tema.	
Otros	Los alumnos podrán plantear cuestiones o dudas sobre contenidos teóricos y prácticos durante las sesiones de tutorías en grupo. Además dispondrán de un Foro de Dudas en la plataforma Tema.	

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Resolución de		15
problemas y/o ejercicios	En cada una de estas sesiones, los alumnos resolverán de forma individual varios ejercicios, cuya solución se presentará por escrito y será recogida por la profesora para su corrección y calificación.	

	oEn la segunda parte de cada una de estas sesiones, los alumnos deberán resolver, utilizando el programa estadístico SPSS, los ejercicios propuestos por la profesora. El fichero de resultados generado, que deberá incluir las correspondientes interpretaciones, se dejará en la plataforma Tema para su posterior corrección y calificación.	10
Tutoría en grupo	En estas sesiones los alumnos resolverán cuestionarios tipo test con preguntas teóricas y prácticas. Para ello se utilizará la herramienta de cuestionarios de la plataforma Tema, que generará aleatoriamente un número prefijado de preguntas para cada alumno.	10
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Se valorará el trabajo del alumno mediante su participación en las clases teóricas y prácticas y la utilización de los foros y demás herramientas de la plataforma.	5
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Examen final de la materia, que constará de cuestiones teóricas, ejercicios e interpretación de resultados del programa estadístico utilizado en las prácticas de laboratorio.	60

Para superar la materia, el alumno debe obtener una calificación mayor o igual que 5 (sobre 10) en la nota final, debiendo alcanzar al menos 3.5 puntos (sobre 10) en el examen final.

El criterio de evaluación (60% examen y 40% resto) será el mismo en todas las convocatorias.

Si un alumno ha realizado más de 3 sesiones de prácticas y/o de tutorías será considerado como presentado en la convocatoria correspondiente aunque no se presente al examen final.

Fuentes de información

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- Casas Sánchez, J.M. y Santos Peñas, J. *Introducción a la Estadística para Economía y Administración de Empresas*. Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces, 1995.
- Esteban García, J. y otros: Estadística Descriptiva y nociones de Probabilidad .Madrid: Thomson, 2005.
- Uña Juárez, I, Sanz Martínez, J. y Tomeo Perucha, V. Cálculo de Probabilidades. Madrid: Garceta Grupo Editorial, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

- Casas Sánchez, J.M. y otros. *Ejercicios de estadística descriptiva y probabilidad para Economía y Administración de Empresas*. Madrid : Pirámide, 2006.
- Gutiérrez, R.; Martínez, A. y Rodríguez, C. Curso Básico de Probabilidad. Madrid: Pirámide, 1993
- Martín Pliego, F. J. Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Madrid: Thomson, 2004.
- Martín-Pliego, F. J. y Ruíz-Maya, L. Estadística I: Probabilidad. Madrid: Thomson, 2004.
- Martín-Pliego, F. J.; Ruíz-Maya, L. y Montero Lorenzo, J. M. Problemas de Probabilidad. Madrid: Thomson Paraninfo, 2006.
- Peña, D. Fundamentos de Estadística. Madrid: Alianza Editorial, 2001.
- Rohatgi, V. K. and Saleh, A. K. Md. E. An Introduction to Probability and Statistics. 2ndEdition. New York: Wiley, 2000.
- Tomeo Perucha, V. y Uña Juárez, I. Lecciones de Estadística descriptiva. Madrid: Thomson, 2003.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Estadística II/V03G100V01403

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104