



Facultad de CC. Económicas y Empresariales

Presentación

(*)


La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización

(*) 

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Cliccando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

Servizos ofertados

(*)

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS A OS ESTUDANTES

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corrente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matriculas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Equipo decanal

(*)

Decano	José Santiago Gómez Fraiz
Secretaria	Gonzalo Caballero Míguez
Vicedecano de Organización Académica	Fernando Comesaña Benavides
Vicedecana de Calidade	Raquel Arévalo Tomé
Vicedecano de Relacións Internacionais	Jorge Vila Biglieri
Vicedecana de Adaptación ao EEES	Carlos M ^a Fernández-Jardón Fernández

(*)

(*)

Grado en Economía

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01101	Ciencia política: Ciencia política	1c	6
V03G100V01102	Economía: Principios de economía I	1c	6
V03G100V01103	Historia: Historia económica	1c	6
V03G100V01104	Matemáticas: Matemáticas I	1c	6
V03G100V01105	Economía: Técnicas de economía aplicada	1c	6
V03G100V01201	Derecho: Derecho mercantil	2c	6
V03G100V01202	Economía: Economía mundial	2c	6
V03G100V01203	Economía: Principios de economía II	2c	6
V03G100V01204	Empresa: Economía de empresa	2c	6
V03G100V01205	Estadística: Estadística I	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS**Ciencia política: Ciencia política**

Asignatura	Ciencia política: Ciencia política			
Código	V03G100V01101			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Fernandez Alvarez, Anton Lois			
Profesorado	Fernandez Alvarez, Anton Lois Rojo Salgado, Argimiro			
Correo-e	alfa@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/rojo			
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender el fenómeno y proceso político en general y, dentro de él, al Estado, en su origen y devenir histórico, en su estructura y función actuales, en su dinámica y también en su crisis y tendencias de evolución futura.	A3	B6
-Identificar los ámbitos y contenidos de interrelación existentes entre la realidad político-institucional multinivel (local, autonómica, estatal y supraestatal) y la realidad económica.	A4	B10
-Comprender la relación directa que existe entre las decisiones que afectan los comportamientos económicos y los centros de imputación política de tales decisiones	A5	B11
	A8	

Contidos

Tema	
INTRODUCCIÓN	1. Qué es la política. Los grandes temas de la ciencia política. La interacción entre política y economía.
PARTE I. EL ORIGEN DE LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y LOS MODELOS HISTÓRICOS DE ESTADO	2. Origen y evolución de las formas políticas. 3. El Estado como modelo de organización política: concepto, elementos constitutivos y evolución histórica. 4. Las grandes ideologías políticas contemporáneas. 5. El Estado social, democrático y de derecho.
PARTE II: LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y TERRITORIAL DEL ESTADO DEMOCRÁTICO	6. La Constitución. 7. Los Derechos fundamentales. 8. El principio de división de poderes y la distribución funcional del poder: las instituciones del Estado. 9. Las relaciones entre instituciones y las formas de Gobierno. 10. La distribución territorial del poder: las formas de Estado.
PARTE III: ACTORES Y DINÁMICA POLÍTICA DEMOCRÁTICA.	11. La Democracia. ¿Qué es?, ¿Qué condiciones requiere? ¿Cómo funciona? 12. Representación política y elecciones. Las fórmulas electorales. 13. los partidos políticos. Los grupos de interés.
PARTE IV. EL SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL	14. Los antecedentes históricos. Principales instituciones políticas actuales. El modelo autonómico. España en el mundo

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou ejercicios	15	30	45
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesión maxistral	30	60	90
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	3	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Las clases prácticas servirán para que el alumno pueda transitar de la teoría a la práctica, aplicando al caso propuesto (el sistema político de un país, una institución, hecho o proceso político) la doctrina y conocimiento teórico adquirido. También servirá para profundizar en cuestiones consideradas relevantes, bien sea respecto de contenidos que figuran en el programa o bien de acontecimientos sobrevenidos de naturaleza politológica. Como métodos complementarios de aprendizaje se utilizarán alternativamente diferentes técnicas didácticas como el debate dirigido (o intercambio de ideas sobre un tema susceptible de diversas interpretaciones, previamente preparado), el foro (o discusión de todo el grupo), el role-playing (donde cada alumno o grupo ha de asumir un papel, pensando y actuando de acuerdo con él), estudio de casos, el Phillips , etc. Se fomentará la participación activa de los alumnos en todas las sesiones presenciales, y se considerará un mérito de cara a la calificación final
Tutoría en grupo	En este tipo de sesiones se considerará como actuación prioritaria la comunicación personalizada con el alumno, a efectos de detectar e identificar posibles problemas o disfunciones respecto del proceso de aprendizaje; un proceso en el que el alumno es el protagonista y el profesor guía y acompaña. Al mismo tiempo, en estas sesiones se abordarán aquellas cuestiones que presenten algún grado de dificultad, singularidad o excepcionalidad dentro de la temática general del programa.
Sesión maxistral	En consonancia con los principios pedagógicos generales del aprendizaje y con la metodología docente utilizada tradicionalmente por esta área de conocimiento, y teniendo en cuenta los objetivos apuntados, las clases teóricas tendrán siempre como referencia fundamental la doctrina y postulados vigentes, reflejando al mismo tiempo la aportación personal, fruto natural del trabajo, la investigación y la observación atenta y continuada. La impartición de la asignatura se hará desde una perspectiva científico-política, esto es, realista más que normativa, aunque no agobiantemente empírica y factualista.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Tutorías individuales, que terán lugar no Despacho 131, e no transcurso das cales o alumno poderá facer consultas relacionadas coa materia. -Tutorías vía correo electrónico, principalmente para suscitar cuestións de carácter urxente ou especial actualidade. -Plataforma TEMA (http://faitic.uvigo.é), na que se poderán consultar e baixar documentación (artigos, informes...) e información (incidencias, avisos...) relacionadas coa materia. -Tutorías en grupo: Nestas tutorías realizaranse diversas actividades (consultas, avaliación e debate en torno á metodoloxía utilizada, temática de especial complejidad...), e das que se informará previamente aos alumnos.
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Tutorías individuales, que terán lugar no Despacho 131, e no transcurso das cales o alumno poderá facer consultas relacionadas coa materia. -Tutorías vía correo electrónico, principalmente para suscitar cuestións de carácter urxente ou especial actualidade. -Plataforma TEMA (http://faitic.uvigo.é), na que se poderán consultar e baixar documentación (artigos, informes...) e información (incidencias, avisos...) relacionadas coa materia. -Tutorías en grupo: Nestas tutorías realizaranse diversas actividades (consultas, avaliación e debate en torno á metodoloxía utilizada, temática de especial complejidad...), e das que se informará previamente aos alumnos.

Avaliación

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia	Terase en conta na avaliación continua ata un 40
Titoría en grupo	Durante as mesmas, recompilaranse datos sobre a participación do alumno, baseados nun listado de condutas ou criterios operativos que faciliten a obtención de datos cuantificables.	Terase en conta na avaliación continua ata un 40
Sesión maxistral	Asistencia as clases	Terase en conta na avaliación continua ata un 40
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	O exame final consistirá nunha serie de preguntas encamiñadas a verificar o grao de asimilación e aprendizaxe por parte dos alumnos dos principais contidos da materia, e abranguendo varios niveis de complexidade e profundidade (coñecemento, comprensión, aplicación, valoración...).	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación ha de programarse en consonancia con los objetivos y medios, y de acuerdo con ellos. Su realización constituye la última fase del proceso de aprendizaje, y debe entenderse en sentido amplio, ya que su objetivo es triple: a) comprobar el cumplimiento de los objetivos; b) orientar y motivar al alumno; c) calificar.

Conforme a ello, la nota final de la asignatura se calculará sobre los resultados de la evaluación continua (asistencia a clases teóricas y prácticas, tutorías, realización de trabajos, controles periódicos...), que supondrán el 30%, más el resultado de la calificación obtenida en el examen escrito de final de curso, que supondrá el 70%.

Los alumnos dispondrán de un plazo adecuado [ajustado a la normativa vigente- para proceder a la revisión o a cualquiera otra aclaración relacionada con los exámenes efectuados así como con las calificaciones obtenidas.

Los alumnos que, por causas extraordinarias y debidamente justificadas comunicadas con antelación, no puedan acogerse a la modalidad de evaluación continua, serán evaluados solamente por medio de un examen final: la calificación se obtendrá en su totalidad del examen final.

La calificación obtenida en la evaluación continua se mantendrá para todas las convocatorias del curso académico 2011/12.

Bibliografía. Fontes de información

- Michael J. Sodaro, **Política y ciencia política : una introducción**, 2ª ed., McGraw Hill, Madrid, 2010,
 Josep María Vallés, **Ciencia Política: una introducción**, 8ª ed., Ariel, Barcelona, 2010.,
 Rafael Del Águila, **Manual de ciencia política**, 5ªed., Trotta, Madrid, 2008,
 AAVV, **Sistemas de organización política contemporánea**, UNED, Madrid, 2007,
 James N. Danziger, **Understanding the Political World**, Pearson International Edition, New York, 2006,
 López Mira, Alvaro Xosé, **Introducción ó sistema político español**, Universidade de Vigo, Vigo, 2001,
 Morata, Francesc, **La Unión Europea**, Ariel, Barcelona, 1998,
 Pereira Menaut, A-C y Rojo Salgado, A. (coord.), **Multiconstitucionalismo e Multigoberno. Estados e Rexións na Unión Europea**, Uni. Santiago de Compostela-Universidad de Vigo, 2005.,

Recomendacións

Otros comentarios

Para unha adecuada comprensión e asimilación dos contidos desta materia por parte do alumno non se requiren uns requisitos formais, ao non ser necesarios uns coñecementos previos especializados. É suficiente coa preparación previa de carácter xeral esixida para poder cursar estudos de Grado no ámbito universitario. A este respecto recoméndase ter cursado as materias afines do Bachillerato. É aconsexable tamén que o alumno habitúese a unha lectura diaria da prensa, tanto nacional como internacional, o que facilitará a súa comprensión e familiarización coa realidade e terminoloxía politolóxica.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía: Principios de economía I				
Asignatura	Economía: Principios de economía I			
Código	V03G100V01102			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Alonso Carrera, Jaime			
Profesorado	Alonso Carrera, Jaime Freire Serén, María Jesús Loveira Pazo, Rosa María			
Correo-e	jalonso@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/freire-seren			
Descripción general	The economy is a social science whose object of study is the society, analysing takes it of decisions of the individuals and as they interrelate . The aim of this matter will be transmitted the form to think of an economist. The program of the matter offers a panoramic vision of the big ideas that repeat in Economy like the cost of opportunity, takes it of decisions in *terminos *marginales, the paper of the incentives, the efficiency of the allocations of the market, and like this until ten Principles of Economy that constitute the foundation of the main part of the economic analysis.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas	A2 A5
Capacidade de formular argumentacions simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos graficos	A6 A9 A10
Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica.	B6 B10 B11

Contidos

Tema	
PARTE I: Introducción	Tema 1. Os principios basicos da economia. Tema 2. Pensar como un economista
PARTE II: Oferta e demanda I: Cómo funcionan os mercados	Tema 3. Oferta e demanda: as forzas do mercado. Tema 4. A elasticidade e as súas aplicacións.
PARTE III: Oferta e demanda II: Mercados e Benestar	Tema 5. Os consumidores, os produtores e a eficiencia do mercado. Tema 6. Aplicación: Os costes da tributación. Tema 7. Fallos de mercado e a intervención do Estado.

PARTE IV: A conducta do consumidor, da empresa Tema 8. A decisión do consumidor.
e a organización da industria

Tema 9. Producción e custes de produción.

Tema 10. A empresa e a estrutura de mercado.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	20	30
Sesión maxistral	30	30	60
Titoría en grupo	5	10	15
Probas de tipo test	3	27	30
Outras	4.5	10.5	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Metodoloxía que permite ó alumnado aprender de forma efectiva a través da realización de actividades de carácter práctico tales como exercicios e supostos mediante o uso do aprendido nas leccións maxistras. Os obxectivos desta técnica son: alcanzar unha maior competencia dos contidos aprendidos na teoría e ilustrar as súas potenciais aplicacións .
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas ó estudante, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Titoría en grupo	Nesta clases farase unha valoración de grupo sobre a evolución e desenrolo dos contidos da materia. Como parte importante desta tarefa se tratara de resolver dúbidas e profundizar nos puntos do programa que atraían unha maior curiosidade intelectual por parte do alumnado.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	As titorías individuais terán lugar no despacho do profesor da mateira. O alumno disporá de 6 horas semanais, previamente fixadas polo profesor nas que poderá facer consultas relacionadas coa materia. O horario das titorías farase publico ó comezo do curso académico vixente. Nos grupos de docencia reducida, o profesor resolvera as dúbidas que xurdan no desenrolo das clases practicas con ordeador e as de exercicios.
Titoría en grupo	As titorías individuais terán lugar no despacho do profesor da mateira. O alumno disporá de 6 horas semanais, previamente fixadas polo profesor nas que poderá facer consultas relacionadas coa materia. O horario das titorías farase publico ó comezo do curso académico vixente. Nos grupos de docencia reducida, o profesor resolvera as dúbidas que xurdan no desenrolo das clases practicas con ordeador e as de exercicios.

Pruebas	Descrición
Probas de tipo test	
Outras	

Avaliación

	Descrición	Calificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Nas clases prácticas o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios establecido polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu nas sesións maxistras.	Parte la evaluación continua: 20
Probas de tipo test	Examen final. Proba tipo test sobre os contidos da materia (podrían incluírse algunha pregunta de resposta curta)	80
Outras	O longo do curso realizaranse probas parciais (tipo test ou de resposta curta). As calificacións inclúranse dentro da avaliación continúa.	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

A nota final da materia constará de dous bloques. Por un lado, o exame final valerán ata un 80% da nota (8 puntos) e doutra banda, a avaliación continua que pesará ata un 20% na nota final (2 puntos).

Exame final (Ata 8 puntos): Haberá un exame final que se realizará na data oficial establecida no calendario de exames.

Avaliación continua (Ata 2 puntos): O 20% restante da nota obterase mediante a avaliación continua do alumno, o que

inclúe a entrega de exercicios que se poidan programar ao longo do curso, e a nota dos pequenos controis que periodicamente se poidan facer.

Nas convocatorias extraordinarias do curso 2012/13 manteráanse os mesmos criterios de avaliación, polo que se gardará a nota de avaliación continua acadada durante o curso.

Bibliografía. Fontes de información

Mankiw, N. G, **Principios de Economía**, 6ª edición,

Bernanke, B. S. y Frank, R. H.,, **Principios de Economía**, 3º edición,

Samuelson, P. A. y Nordhaus W. D, **Economía**, 18º edición,

Krugman P., Wells R. y Olney, M. L.,, **Fundamentos de Economía**, 1º edición,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Historia: Historia económica**

Asignatura	Historia: Historia económica			
Código	V03G100V01103			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Vallejo Pousada, Rafael			
Profesorado	Vallejo Pousada, Rafael			
Correo-e	vallejo@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia «Historia económica mundial» pretende introducir a los estudiantes de Economía en el análisis de los principales hechos económicos que han conformado las bases de la economía del presente, primando la época contemporánea.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
A2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
A3	Conocer el marco institucional de la economía
A4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
A5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
A8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
A12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
B1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
B2	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
B3	Capacidad de trabajar en equipo
B4	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
B5	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
B7	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B11	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B12	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B13	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B14	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B15	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
<input type="checkbox"/> Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas. Interpretación y comprensión de los conceptos económicos e historiográficos fundamentales.	A2
Definir y comprender conceptos y herramientas económicas básicos	A2
	A1
	A2
	A5
<input type="checkbox"/> Conocer el marco institucional de la economía.	A3
Comprender el proceso de nacimiento y transformación de las principales instituciones económicas a lo largo del tiempo	A3
Conocer el sistema europeo de contabilidad nacional	A3
<input type="checkbox"/> Saber situar la economía en su evolución histórica.	A4
Distinguir los condicionantes y las fuerzas que impulsan o frenan el crecimiento económico en el largo plazo	A3

Capacidad para buscar información económica, analizar la evolución de una economía y su comparación con otras economías	A5 A8 A12	B6 B7 B11 B13 B15
<input type="checkbox"/> Entender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos.	A5	
Manejo e interpretación de los contenidos de textos y representaciones gráficas	A8	
Capacidad para el análisis crítico sobre las herramientas a utilizar y en la interpretación de los resultados, a nivel individual o de grupo	A8 A12	B1 B2 B3 B4 B5 B10 B14
<input type="checkbox"/> Poseer habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido.	A8	
Consideración de los valores y principios cívicos como factores intergrantes del análisis de los hechos económicos		B1
<input type="checkbox"/> Demostrar respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo.		B1
Fomentar la calidad, claridad y precisión en la expresión para argumentar de forma coherente		B6
<input type="checkbox"/> Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible.		B2
Fomentar la capacidad de organización de conocimientos y su exposición, oral o escrita, de manera clara, adecuada y eficiente		B7
<input type="checkbox"/> Ser capaz de trabajar en equipo.		B3
Tratamiento e interpretación de los conocimientos de forma sintética y crítica		B10
<input type="checkbox"/> Poseer espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo la empatía con el resto de personas.		B4
Aplicación de los conocimientos en la evolución de los hechos económicos a la comprensión de los problemas más recientes de naturaleza económica y sus efectos.		B11
<input type="checkbox"/> Demostrar habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto orales como escritas.		B6
<input type="checkbox"/> Evidenciar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia.		B7
<input type="checkbox"/> Fomentar la actitud crítica y autocrítica.		B10
<input type="checkbox"/> Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abran campos para la innovación.		B12
<input type="checkbox"/> Manifestar autocontrol en el sistema de trabajo, con respecto al tiempo y la planificación.		B13
<input type="checkbox"/> Potenciar el espíritu investigador, desarrollando la facultad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos.		B15

Contenidos

Tema	
1. Introducción a la Historia Económica Mundial	1.1. Economía, Historia e Historia Económica. 1.2. Organización y contenido de la Historia Económica Mundial.
2. Las economías preindustriales	2.1. De las sociedades preagrarias a la revolución neolítica. 2.2. Las sociedades agrarias: de las grandes civilizaciones antiguas a la sociedad feudal. 2.3. La economía feudal durante la Edad Media (siglos VI-XV). 2.4. Transformaciones en el feudalismo, mercantilismo y capitalismo comercial (siglos XVI-XVIII).
3. Revolución industrial, difusión de la industrialización y segunda industrialización	3.1. La industrialización en Inglaterra y la difusión de la industrialización (1760-1870). 3.2. La segunda industrialización, la globalización de la economía y la gran divergencia (1870-1914). 3.3. Las relaciones económicas internacionales durante lo largo siglo XIX.
4. La desintegración de la economía mundial y la gran depresión (1914-1945)	4.1. La I Guerra Mundial: causas y consecuencias. 4.2. Crecimiento económico desequilibrado en la década de 1920. 4.3. La gran depresión en la década de los 30. 4.4. La II Guerra Mundial, sus costes y sus consecuencias.
5. La época dorada del capitalismo (1945-1973)	5.1. La nueva orden económica y geopolítica internacional: la hegemonía de los EE.UU. y el mundo bipolar. 5.2. Reconstrucción económica y expansión de la Europa capitalista. 5.3. El comunismo y la planificación centralizada. 5.4. El comercio internacional entre 1945 y 1973.

6. La crisis económicas y la nueva globalización (1973-2000)
- 6.1. La crisis económica de 1973 y las respuestas de la economía capitalista.
 - 6.2. Las economías comunistas: supervivencia, colapso en Europa y transición a las economías de mercado.
 - 6.3. La nueva globalización y el comercio internacional en el último cuarto del siglo XX.
 - 6.4. La integración de la Unión Europea y el Euro.
 - 6.5. Asia toma el relieve de Europa: la gran convergencia.
 - 6.6. Crisis financieras e inestabilidad de los mercados desde 1980.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	45	75
Seminarios	15	30	45
Tutoría en grupo	5	10	15
Pruebas de tipo test	0	3	3
Informes/memorias de prácticas	0	12	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de cada uno de los temas del programa.
Seminarios	Sesiones sobre temas o partes seleccionadas del programa con el objetivo de preparar los y las estudiantes para la realización de intervenciones. Exigirá lectura, redacción de un trabajo, exposición y defensa, con debate, sobre el mismo.
Tutoría en grupo	Exige la selección, por parte del profesor, de cuestiones clave, a tratar por su importancia o dificultad, y la elaboración, por parte de los alumnos, de un esquema de dudas y preguntas sobre esas cuestiones clave. También servirá para resolver dudas generales sobre los contenidos o las prácticas de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Cada estudiante desarrollará esta actividad bajo la supervisión directa del profesor. Servirá para atender el ritmo de trabajo personal, el avance propio en la materia y, en su caso, las dificultades encontradas. Además de las resoluciones de las dudas surgidas como resultado del trabajo en grupo, el profesor atenderá las cuestiones particulares que le presente cada uno de los alumnos y alumnas, en relación a los contenidos teóricos de la materia, a las prácticas y el proceso de aprendizaje.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	- La evaluación de los contenidos teóricos se hará con un examen final. En él el alumnado debe exponer los conocimientos que tiene sobre la materia en respuestas en un espacio acotado, donde poner de manifiesto a competencia en los contenidos teóricos y las habilidades adquiridas en las prácticas.	70
Seminarios	- Trabajo práctico relacionado con los seminarios, consistente en la lectura de un tema o parte de un tema, redacción de informe o síntesis, exposición y defensa durante el seminario. - Se valorará la calidad formal de los trabajos realizados, la calidad sintáctica y gramatical y el uso adecuado de la metodología propia de la investigación (o estudio riguroso de una materia o de un tema). (20% de la nota final)	20
Pruebas de tipo test	- Las prácticas de los seminarios darán lugar a pruebas cortas, tipo test (de preguntas con respuesta múltiple). (10% de la nota final).	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

La calificación correspondiente a la evaluación continua (20% de la nota final) se guardará para todas las convocatorias del presente curso académico 2011/12

Fuentes de información

Comín, F., **Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad**, 2011,
 Feliú, G.; Sudriá, C., **Introducción a la Historia Económica Mundial**, 2007,
 Cameron, R y Neal, L., **Historia Económica Mundial. Desde el paleolítico hasta el presente**, 2005,
 Comín, F. Hernández, M. Llopis, E., **Historia Económica Mundial. Siglos X-XX**, 2005,

Zamagni, V., **Historia Económica de la Europa Contemporánea**, 2001,

Kriedte, P., **Fudalismo tardío y Capital Mercantil**, 1989,

Díaz Mier, MA, **Del GATT a la Organización Mundial del comercio**, 1996,

Todaro, M.P., **El desarrollo Económico del Tercer Mundo**, 1988,

Tortella, G., **Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea**, 2005,

Hobsbawn, E. J., **Historia del siglo XX: 1914-1991**, 1995,

Landes, D. S., **Progreso tecnológico y revolución industrial**, 1979,

VV.AA., **Guía práctica de historia económica mundial**, 1995,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Historia económica de España/V03G100V01906

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Otros comentarios

1. Se aconseja un trabajo regular, sistemático, a lo largo del cuatrimestre, tanto en lo referente a los contenidos teóricos, transmitidos en las clases magistrales, como en los trabajos de seminario.
 2. Los alumnos y alumnas tendrán en cuenta que se evaluará, por un lado, la participación en los seminarios y los trabajos y pruebas prácticas (30% de la nota final), y los conocimientos teóricos adquiridos a través del examen final (70% de la nota final).
 3. En la parte práctica, como en la teórica, será especialmente tenido en cuenta el interés demostrado y la calidad de las intervenciones, bien sea dentro de los grupos de trabajo que se formen, bien individualmente.
 4. Tutorías individuales: Martes, 12-14 horas. Jueves: 13-14 horas.
-

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Matemáticas: Matemáticas I				
Asignatura	Matemáticas: Matemáticas I			
Código	V03G100V01104			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Vazquez Pampin, Maria del Carmen			
Profesorado	Vazquez Pampin, Maria del Carmen			
Correo-e	cvazquez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación	
Código	
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B12	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender as técnicas matemáticas básicas, necesarias para a modelización do comportamento económico.	A1	B6 B13
Avaliar utilizando técnicas matemáticas as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas.	A1 A8 A12	B3 B6 B7 B13
Habilidades para argumentar de modo rigoroso, coherente e intelixible, tanto en forma oral como escrita.	A1	B6 B10 B12
Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas baseado no manexo da álgebra lineal e do cálculo diferencial.	A2 A10	B3 B6

Contidos	
Tema	
1. Cálculo matricial.	Vectores. Matrices. Suma e produto de matrices. Sistemas de ecuacións.
2. Funcións dunha variable real	Introdución. Gráficas. Continuidade. Teorema de Bolzano.
3. Cálculo diferencial de funcións dunha variable real	O concepto de derivada. Interpretación económica. Crecemento. Cálculo de derivadas. Derivación de funcións compostas.
4. Aplicacións das derivadas de funcións dunha variable real	Convexidade e concavidade. Máximos e mínimos
5. Integración.	Áreas baixo curvas. Teorema fundamental do cálculo. Derivación de integrais. Cálculo de primitivas.
6. Derivadas parciais	Derivadas de funcións de varias variables. Cálculo de derivadas parciais. Vector gradiente. Matriz xacobiana. Regra da cadea. Derivadas de orde superior. Matriz hessiana.

7. Optimización sen restriccións.	Condições necesarias de primeira e segunda orde para a existencia de extremos.
8. Optimización con restriccións de igualdade.	Introdución. Condición necesaria para a existencia de óptimos: Teorema dos multiplicadores de Lagrange.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	28	28	56
Resolución de problemas e/ou exercicios	15	21	36
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	7	14	21
Titoría en grupo	5	5	10
Probos de resposta curta	3	9	12
Outras	3	12	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte da profesora dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver de forma autónoma o análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén coa profesora da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades e sobre o proceso de aprendizaxe.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Asesoramento sobre o traballo individual que será desexable que o estudante leve a cabo para cubrir as deficiencias máis graves que teña cada un.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Asesoramento sobre o traballo individual que será desexable que o estudante leve a cabo para cubrir as deficiencias máis graves que teña cada un.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.	Xunto co resto de elementos da avaliación continua, mínimo un 40
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver de forma autónoma o análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.	Xunto con el resto de elementos de la evaluación continua, mínimo un 40
Probos de resposta curta	Exames con preguntas breves sobre a materia.	Xunto con el resto de elementos de la evaluación continua, mínimo un 40
Outras	Exame final con preguntas breves tipo test e preguntas de desenvolvemento.	Máximo 60

Otros comentarios sobre la Evaluación

A nota final do curso será a suma da nota obtida polo traballo e probas realizadas durante o curso (avaliación continua) cunha ponderación mínima do 40% sobre o total, e da nota obtida no exame final, cunha ponderación máxima do 60% do total. No caso de non superar a materia na primeira convocatoria, a nota obtida polo traballo ao longo do curso manterase para a convocatoria de nullo.

Os puntos da avaliación continua obteranse por:

- probas curtas realizadas nas clases prácticas ao longo do curso
- exercicios e/ou traballos propostos previamente e realizados fora das horas de clase
- participación nas clases

Bibliografía. Fontes de información

Jarne G., Pérez-Grasa I., Minguillón E., **Matemáticas para la Economía. Álgebra lineal y Cálculo Diferencial**,
Sydsaeter, K. e Hammond, P. J., **Matemáticas para el análisis económico**,
Besada, M. e outros, **Cálculo de varias variables: Cuestiones y ejercicios resueltos**,
Besada, M., Vázquez C. e outros, **Cálculo Diferencial en varias variables**,
Balbás, A. e outros., **Análisis matemático para la economía I y II**,

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Matemáticas II/V03G100V01303

Otros comentarios

Para que o seguimento da materia resulte axeitado, presupoñemos unhas destrezas e coñecementos matemáticos mínimos que o alumnado deberá ter adquirido nos cursos de bacharelato.

Entre eles destacan:

- Destreza tanto no cálculo aritmético coma no alxebráico e manexo da calculadora de peto.
- Cálculo matricial básico.
- Manipulación e operacións con polinomios e expresións alxébricas en xeral.
- Representación xeométrica e principais propiedades das funcións elementais (lineais, cuadráticas, trigonométricas, logarítmicas, exponenciais, etc.).
- Regras de derivación e derivadas das funcións elementais.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía: Técnicas de economía aplicada**

Asignatura	Economía: Técnicas de economía aplicada			
Código	V03G100V01105			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Garza Gil, Maria Dolores			
Profesorado	Amigo Dobaño, Josefina Lucy Garza Gil, Maria Dolores			
Correo-e	dgarza@uvigo.es			
Web	http://www.webs.uvigo.es/dgarza.es ; www.erenea.uvigo.es			
Descripción general	(*)Acercamiento a las principais variables que permiten realizar diagnósticos básicos de situación y evolución de una economía.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B2	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
B3	Capacidade de traballar en equipo
B4	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Coñecer o sistema europeo de contabilidade nacional	A3	
Definir e comprender conceptos e ferramentas económicos básicos	A1	
	A2	
	A5	
Capacidade para a búsqueda de información económica, analizar a evolución dunha economía e a sua comparación con outras economías	A5	B6
	A8	B7
	A12	B11
		B13
		B15
Capacidade para a análise crítica sobre as ferramentas a utilizar e na interpretación dos resultados, a nivel individual ou de grupo	A8	B1
	A12	B2
		B3
		B4
		B5
		B10
		B14

Contidos	
Tema	
Introducción	La actividad económica. La información económica y su tratamiento.
Las Cuentas Nacionales	Introducción a la Contabilidad Nacional. Las macromagnitudes del SEC-95. Renta y distribución.
La Balanza de Pagos	La Balanza de Pagos. Concepto y estructura. La Balanza de Pagos. Cálculo e interpretación económica.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesión maxistral	30	60	90
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente	
	Descrición
Prácticas de laboratorio	Formulación e resolución de problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións.
Tutoría en grupo	Neste tempo os alumnos poderán plantexar dúbidas sobre a materia ao profesor. Tamén se pode utilizar para que o profesor plantexe problemas aos alumnos que serán avaliados posteriormente.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos da materia e realización de exercicios. Realización de exames parciais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Tutoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Prácticas de laboratorio	Realización de exercicios e resolución de problemas (20).	30
	Participación no desenvolvemento da materia. Exposición dos exercicios e problemas (10).	
	Estas cualificacións se terán en conta sempre e cando se acade un mínimo de 3 puntos (sobre 10) no exame teórico e práctico.	
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Exame teórico e práctico.	70
	Poderán realizarse exames parciais liberatorios (si se aproban os Parciais, a materia estaría superada).	

Otros comentarios sobre la Evaluación

A nota obtida na avaliación continua (30% dá nota final) se gardará para todas as convocatorias do presente curso académico 2011/12 sempre e cando se acade un mínimo de 3 puntos no exame teórico e práctico correspondente.

Bibliografía. Fontes de información
OCDE, Fuente de datos: National Accounts of OECD Countries , www.sourceOECD.org ,
ONU, Fuente de datos: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano , www.undp.org ,
Eurostat, Fuente de datos: Oficina de publicaciones de las Comunidades Europeas , www.europa.eu.int/comm/eurostat ,
Banco de España, Fuente de datos: Balanza de pagos de España , www.bde.es ,
INE, Fuente de datos: Contabilidad Nacional de España , www.ine.es ,
Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M., Las cuentas de la Nación II. Ejercicios , Cívitas,
Delgado, MJ; Diego, D; Díaz, C; Martín, M., Introducción a la economía aplicada. Metodología, fuentes estadísticas y casos prácticos , Ariel,

Recomendacións

Otros comentarios

O alumno debe coñecer previamente conceptos elementais de matemáticas e, especialmente, de operacións con matrices.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Dereito: Dereito mercantil**

Asignatura	Dereito: Dereito mercantil			
Código	V03G100V01201			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento	Dereito privado			
Coordinador/a	Torres Pérez, Francisco José			
Profesorado	Torres Pérez, Francisco José			
Correo-e	ftorres@uvigo.es			
Web				
Descrición general	A finalidade desta asignatura é acadar un coñecemento xeral sobre a función actual do Dereito Mercantil centrándose no seguinte:			
	¿Cómo se adquiere a condición de empresario e qué implicacións ten a nivel de responsabilidade?			
	¿Qué tipos de formas sociais existen?			
	¿Qué contratos utilizan habitualmente os empresarios no mercado?			
	¿Qué papel xogan os títulos valores (cheques, letras de cambio etc...) na actualidade?			
	¿Qué regulación existe para as situacións de insolvencia?			

Competencias de titulación

Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A7	Comprender o entorno empresarial
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B3	Capacidade de traballar en equipo
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Identificar os suxectos que teñen a consideración de empresario a fin de poder determinar quen é responsable, fronte a terceiras persoas, das actuacións que se realicen no mercado.	A3 A7	
Coñecer as particularidades e rasgos propios dos distintos tipos de sociedades mercantís.	A7	
Coñecer os dereitos e obrigas do empresario na súa actuación no mercado.	A7	
Comprender a regulación xurídica da actividade dos empresarios no mercado, de xeito que se poida avaliar de forma básica o marco legal no que se desenvolve unha actividade empresarial.	A7 A12	B10
Determinar qué norma é aplicable ao caso concreto, para poder resolver problemas prácticos derivados da actuación da empresa no mercado.	A7	B3 B5 B15
Resolver de forma razoada os problemas xurídicos plantexados.	A7	B3 B6 B10
Elaborar informes de carácter xurídico-económico e realizar a súa presentación.	A3 A7	B3 B5 B6 B10 B13

Contidos

Tema	
Módulo I.- INTRODUCCIÓN Á NORMATIVA MERCANTIL	1. CONCEPTO E CARACTERES XERAIS DO DEREITO MERCANTIL
Módulo II.- ESTATUTO XURÍDICO DO EMPRESARIO	2. O EMPRESARIO E OS SEUS COLABORADORES 3. O REXISTRO MERCANTIL 4. A CONTABILIDADE DO EMPRESARIO 5. ELEMENTOS MATERIAIS DA ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL 6. O DEREITO DA COMPETENCIA E A PROPIEDAD INDUSTRIAL
Módulo III.- DEREITO DE SOCIEDADES	7. NOCIONES XERAIS SOBRE AS SOCIEDADES MERCANTILES 8 A SOCIEDADE ANÓNIMA I 9. A SOCIEDADE ANÓNIMA II 10. A SOCIEDADE ANÓNIMA III 11. A SOCIEDADE DE RESPONSABILIDADE LIMITADA I 12. A SOCIEDADE DE RESPONSABILIDADE LIMITADA II 13. AS SOCIEDADES COOPERATIVAS
Módulo IV.- TÍTULOS VALORES	14. TEORÍA XERAL DOS TÍTULOS VALORES 15. A LETRA DE CAMBIO 16. ACEPTACION, ENDOSO E AVAL DA LETRA DE CAMBIO 17. CUMPRIMENTO DAS OBRIGACIONES CAMBIARIAS. O VENCIMIENTO DA LETRA 18. O CHEQUE
Módulo V.- CONTRATACIÓN MERCANTIL	19. AS OBRIGACIONES E OS CONTRATOS MERCANTIS. 20. CONTRATOS DE COLABORACIÓN 21. CONTRATO DE COMPRAVENDA MERCANTIL 22.- CONTRATO DE TRANSPORTE 23.- CONTRATOS NO MERCADOS DE VALORES 24. CONTRATOS BANCARIOS 25.- CONTRATO DE SEGURO
Módulo VI.- DEREITO CONCURSAL	26- DEREITO CONCURSAL

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	6	18	24
Titoría en grupo	1	0	1
Saídas de estudo/prácticas de campo	5	0	5
Seminarios	6	0	6
Sesión maxistral	30	30	60
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	40	42
Traballos e proxectos	0	12	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	- Presentación de liñas básicas do tema a estudar polo docente. - Intervención dos alumnos. - Dúbdas e debate. - Conclusións e recollida das prácticas. - Entrega de actividade de seminario cando proceda.
Titoría en grupo	- Ao longo do cuadrimestre o docente comunicárase con cada alumno/a para observar a súa progresión e dúbdas na asignatura.
Saídas de estudo/prácticas de campo	- Realízase unha visita de campo a empresas/institucións co obxectivo de comprobar a aplicación práctica dos coñecementos adquiridos.
Seminarios	- Presentación de conclusións e informe polo alumnado. - Recepción de informe e valoración polo docente.
Sesión maxistral	- Esquema e documentación en Plataforma TEMA: tres días antes da clase. Conterá os obxectivos e bibliografía específica. - Explicación dos epígrafes seguindo un esquema de presentación. - Conclusións. - Presentación de dúbdas. - Presentación e reparto da clase práctica cando proceda.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición

Saídas de estudo/prácticas de campo	Atención personalizada diferenciada en: - Saídas de estudo: acompañamento de docente e guía na empresa/institución visitada. - Prácticas de laboratorio: atención do docente aos grupos de traballo. - Seminarios: atención do docente aos grupos de seminario. - Titoría en grupo: Citarase aos alumnos/as previamente. Realizarase unha atención por parte do docente a grupos de titoría de, como máximo, 4 alumnos/as.
Prácticas de laboratorio	Atención personalizada diferenciada en: - Saídas de estudo: acompañamento de docente e guía na empresa/institución visitada. - Prácticas de laboratorio: atención do docente aos grupos de traballo. - Seminarios: atención do docente aos grupos de seminario. - Titoría en grupo: Citarase aos alumnos/as previamente. Realizarase unha atención por parte do docente a grupos de titoría de, como máximo, 4 alumnos/as.
Seminarios	Atención personalizada diferenciada en: - Saídas de estudo: acompañamento de docente e guía na empresa/institución visitada. - Prácticas de laboratorio: atención do docente aos grupos de traballo. - Seminarios: atención do docente aos grupos de seminario. - Titoría en grupo: Citarase aos alumnos/as previamente. Realizarase unha atención por parte do docente a grupos de titoría de, como máximo, 4 alumnos/as.
Titoría en grupo	Atención personalizada diferenciada en: - Saídas de estudo: acompañamento de docente e guía na empresa/institución visitada. - Prácticas de laboratorio: atención do docente aos grupos de traballo. - Seminarios: atención do docente aos grupos de seminario. - Titoría en grupo: Citarase aos alumnos/as previamente. Realizarase unha atención por parte do docente a grupos de titoría de, como máximo, 4 alumnos/as.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Prácticas de laboratorio		1.25
	5 prácticas a 0.25 puntos sobre o total da nota	
Titoría en grupo	Valoración de participación nas titorías. Ata un máximo de 0.25 puntos sobre o total da asignatura	0.25
Saídas de estudo/prácticas de campo	1 saída de campo a 0.25 puntos sobre o total da nota	0.25
Seminarios	2 actividades de seminario a 1 punto sobre o total da nota	2
Sesión maxistral	Valoración de participación nas sesións maxistraís. Ata un máximo de 0.25 puntos sobre o total da asignatura	0.25
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	1 examen final cun valor de 6 puntos sobre o total da nota	6

Otros comentarios sobre la Evaluación

A nota da avaliación continúa acadada durante o cuadrimestre gardarase para as convocatorias extraordinarias do presente curso académico (convocatoria de setembro e decembro)

Para que o exame final compute será necesario acadar unha nota mínima de 2 puntos.

Bibliografía. Fontes de información

Sánchez Calero, Fernando, **Principios de Derecho Mercantil**, última edición,
Jiménez Sánchez, Guillermo (coord.), **Lecciones de Derecho Mercantil**, última edición,
AAVV, **Código de Comercio e lexislación mercantil complementaria**, última edición,
Uría, R., - Menéndez, A., **Curso de Derecho Mercantil**, última edición,
Broseta Pont-Martínez Sanz, **Manual de Derecho Mercantil**, última edición,
Vicent Chuliá, Francisco, **Introducción al Derecho Mercantil**, última edición,

Nota: A efectos de poder resolver e realizar as actividades de seminario, o docente proporcionará un dossier aos diferentes grupos, que conterá bibliografía e documentación específica (artículos de revistas, resúmenes de sentenzas...). O dossier estará dispoñible na Plataforma Tema ou en fotocopiadora ca oportuna antelación.

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Dereito administrativo económico/V03G100V01902
Dereito concursal/V03G100V01908
Dereito da competencia/V03G100V01909

Otros comentarios

1.- A materia Dereito Mercantil desta titulación non precisa de coñecementos xurídicos previos. De todas formas, a primeira das sesións prácticas adicarase íntegramente ao estudo dos diferentes tipos de normas e a facilitar información sobre bases de datos de carácter xurídico onde poder buscar a lexislación vixente e actualizada.

2.- Aínda que o idioma seleccionado para a elaboración da guía docente e do material repartido ao longo do curso sexa o galego, ás clases desenvolveránse en castelán ca finalidade de facilitar a súa comprensión aos estudantes ERASMUS que queiran cursar esta materia.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía: Economía mundial**

Asignatura	Economía: Economía mundial			
Código	V03G100V01202			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c

Lengua

Impartición

Departamento Economía aplicada

Coordinador/a Simon Fernandez, Xavier

Profesorado Simon Fernandez, Xavier

Correo-e xsimon@uvigo.es

Web http://http://faitic.uvigo.es/index.php?option=com_faitic_acceso_cursos

Descripción general Bemvido a Economía mundial.

Imos traballar duro para mellorar o nivel de comprensión da estrutura e funcionamento da economía mundial. Tentaremos combinar diferentes ferramentas pedagóxicas para que o cuatrimestre sexa interesante e proveitoso para todos. A participación activa dos alumnos e alumnas vai ser a peza central deste percorrido que iniciamos. Oxalá Economía Mundial responda ás vosas expectativas e oxalá cheguemos a xuño cos deberes feitos e satisfeitos do traballo realizado.

O profesor vaivos acompañar neste interesante percorrido e vaivos facilitar as ferramentas necesarias para a comprensión das forzas actuantes na Economía Mundial.

Vos teredes que pór traballo e entusiasmo por aprender.

Competencias de titulación

Código

A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
B2	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
B3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas.	A2 A8	B7
Habilidades na busca, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante.	A5 A8	B9
Comprender as bases de funcionamento da economía, diferenciando países desenvolvidos e subdesenvolvidos.	A3 A4 A5	B2 B3 B6 B10
Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos.	A9 A10	B10 B11

Contidos

Tema

PARTE I. INTRODUCCIÓN

Tema 1.- Conceptos básicos, metodoloxía e fontes.

Descrición:

O sistema económico. Análise de Sistemas. Bases de Datos e Bibliografía.

PARTE II. ESTRUTURA E DINÁMICA DA ECONOMÍA MUNDIAL

Tema 2.- As economías desenvolvidas.

Tema 3.- As economías subdesenvolvidas

Tema 4.- Outras formas de inserción na economía mundial

Descrición:

Esta parte desenvolverase como se fora un único tema. Os principais conceptos e procesos son: orixe do capitalismo; desenvolvemento e subdesenvolvemento; relacións centro/periferia; semellanzas e diferenzas no proceso de desenvolvemento; o socialismo real; a experiencia chinesa.

Tema 5. Recursos humanos: poboación e mercado de traballo.

PARTE III. ESTRUTURA E ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Descrición:

Comportamento demográfico: a súa incidencia nos niveles de benestar; desemprego; actividade económica; poboación e estado do benestar.

Tema 6. Recursos naturais e desenvolvemento económico.

Descrición:

Modelos de Producción agraria; Modelos de Producción pesqueira; Ecoloxía e Economía; problemas ambientais globais; nivel de renda e sensibilidade ambiental.

Tema 7.- Tecnoloxía, industria e servizos.

Descrición:

Modelos de Producción e Organización do Traballo; o papel da tecnoloxía; relevancia das TICs; Terciarización das economías.

PARTE IV. RELACIÓNS E INSTITUCIÓNS ECONÓMICAS INTERNACIONAIS

Tema 8.- Institucións monetarias e financeiras internacionais: SMI, FMI e BM.

Descrición:

Coherencia sistémica global; sistema internacional de pagamentos; regulación dos fluxos financeiros;

Tema 9.- Regulación do comercio internacional: a OMC.

Descrición:

Coherencia sistémica global; sistema internacional de regulación dos fluxos comerciais; aspectos sectoriais do comercio internacional; libre comercio e desenvolvemento.

Tema 10.- Os procesos de integración económica.

Descrición:

Procesos de integración económica: conceptos e experiencias; a Unión Monetaria e Económica na UE; as políticas sectoriais.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	7	14	21
Prácticas de laboratorio	7	14	21
Titoría en grupo	5	5	10
Sesión maxistral	30	44	74
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	10	12
Traballo e proxectos	2	10	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descrición

Seminarios	Presentación, por parte do alumnado de traballos, informes..... sobre diversos epígrafes del temario.
Prácticas de laboratorio	Sesións en Aula de Informática para o manexo de Servidores Estatísticos e Bases de Datos. Obxectivo: tratamento de datos para a análise da economía mundial mediante exercicios propostos.
Tutoría en grupo	Encontros personalizados entre alumnos e profesor para: - Propiciar a formulación correcta das preguntas que se fai o alumno. - Presentar o proceso que propicie a resolución dos problemas aos que se enfrente o alumno. - Avaliar a dinámica individual e grupal no seguemento da materia.
Sesión maxistral	Presentación dos contidos teóricos dos temas. Inicio á preparación de Seminarios e Prácticas de laboratorio. Entregaranse unhas guías para cada sesión. Entregaranse lecturas para cada un dos temas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	SESIÓN MAXISTRAL Axuda para a comprensión dos conceptos e das dinámicas económicas. Axuda para propiciar unha lectura correcta dos textos. SEMINARIOS Traballo específico para deseñar as presentacións de traballos, informes..... PRÁCTICAS DE LABORATORIO Traballo específico para impulsar o uso correcto das Bases de Datos e dos Servidores Estatísticos.
Seminarios	SESIÓN MAXISTRAL Axuda para a comprensión dos conceptos e das dinámicas económicas. Axuda para propiciar unha lectura correcta dos textos. SEMINARIOS Traballo específico para deseñar as presentacións de traballos, informes..... PRÁCTICAS DE LABORATORIO Traballo específico para impulsar o uso correcto das Bases de Datos e dos Servidores Estatísticos.
Prácticas de laboratorio	SESIÓN MAXISTRAL Axuda para a comprensión dos conceptos e das dinámicas económicas. Axuda para propiciar unha lectura correcta dos textos. SEMINARIOS Traballo específico para deseñar as presentacións de traballos, informes..... PRÁCTICAS DE LABORATORIO Traballo específico para impulsar o uso correcto das Bases de Datos e dos Servidores Estatísticos.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Seminarios	Presentación de traballos e informes sobre aspectos particulares da materia.	20
Prácticas de laboratorio	Realización da análise económica proposta a partir dos exercicios propostos.	20
Sesión maxistral	A participación nas sesións maxistras será parte da avaliación final. Esa participación instrumentarizase mediante: -Preguntas e comentarios orais durante a propia clase. -Resumos críticos das lecturas obrigatorias e voluntarias	20
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Realización de proba escrita. Consistirá en: - Enunciados que o alumno determinará se son verdadeiros ou falsos -Enumeración de características, diferenzas e/ou similitudes de procesos económicos - Interpretación económica de datos, gráficas ou textos.	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Existe a posibilidade de realizar **unha proba de resposta longa na metade do cuadrimestre**. Será voluntario e liberará a materia para o exame final.

En **segunda convocatoria** o alumno manterá a nota das sesións Maxistras e dos Seminarios. Os alumnos terán a posibilidade de mellorar os resultados dos exercicios das Prácticas de Laboratorio. Realizará unha Proba de Resposta Longa similar á da primeira convocatoria.

Para superar a materia será necesario obter 5 ou máis puntos, como suma das puntuacións obtidas en cada unha das probas. En calquera caso esíxese unha **puntuación mínima de 3** puntos (sobre 10) na proba denominada "Probas de resposta longa, de desenvolvemento".

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Otros comentarios

Estudar a Economía Mundial é ocuparse de entender procesos que teñen raíces históricas. Pero eses procesos están vivos, constrúense día tras día. Por iso para seguir esta materia e alcanzar as destrezas necesarias cómpre ler, ler e ler. Iso inclúe libros e artigos pero tamén os informes das institucións internacionais, os informes de organizacións non gobernamentais que se ocupan dos temas de desenvolvemento económico, e as noticias máis quentes que se publican diariamente nos xornais xerais e específicos.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía: Principios de economía II**

Asignatura	Economía: Principios de economía II			
Código	V03G100V01203			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	de Miguel Palacios, Carlos Juan			
Profesorado	de Miguel Palacios, Carlos Juan			
Correo-e	cmiguel@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)Esta asignatura se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado en Economía y es, junto con la asignatura de Principios de Economía I que se imparte en el primer cuatrimestre, la primera toma de contacto de los alumnos con la Teoría Económica.			
	La función principal de esta asignatura dentro del plan docente es la de preparar a los alumnos para que puedan cursar las asignaturas de Teoría Macroeconómica a nivel intermedio de los cursos posteriores, en particular la Macroeconomía I y la Macroeconomía II ambas de tercer curso.			
	Para ello, este curso debe proporcionar a los alumnos dos clases de conocimientos. Por un lado la comprensión de los problemas económicos y, por otro lado, la familiarización con las herramientas analíticas que permitan analizarlos.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
A3	Conocer el marco institucional de la economía
A4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
A5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
A6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
A8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
A9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
A10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
A11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
A12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
B3	Capacidad de trabajar en equipo
B5	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
B7	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B11	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B12	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B13	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B14	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B15	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	------------------------------------------

(*)Introducir a los estudiantes en la manera de pensar de los economistas, esto es, acercarlos a los instrumentos analíticos fundamentales y al conocimiento de los conceptos básicos de la economía. Para ello, analizaremos los problemas económicos desde una perspectiva global, estudiando su cuantificación, la explicación de su origen mediante la utilización de instrumentos de teoría económica y finalmente analizaremos diversas políticas económicas que los gobiernos pueden implementar para reducir su impacto negativo.

(*)Fomentar el espíritu de investigación, desarrollando la capacidad del estudiante para analizar problemas nuevos con los instrumentos estudiados y para razonar de forma rigurosa y sistemática. Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas/cuestiones concretas, así como adquirir destreza en el manejo de bases de datos, aprendiendo a derivar de los datos información relevante.

(*)Fomentar en el estudiante una actitud proactiva, la capacidad de trabajar en grupo, la adquisición de responsabilidades así como la habilidad para argumentar y expresarse de forma coherente e inteligible sea en la elaboración de un texto escrito o en la exposición pública de los resultados de un estudio concreto.

Contenidos

Tema	
(*)LOS DATOS MACROECONÓMICOS	(*)1. La medición de la renta de un país 2. La medición del coste de la vida
(*)LA ECONOMIA A LARGO PLAZO	(*)3 La producción y el crecimiento 4 El ahorro, la inversión y el sistema financiero 5 El desempleo
(*)EL DINERO Y LOS PRECIOS A LARGO PLAZO	(*)6 El sistema monetario 7 El crecimiento del dinero y la inflación
(*)ANÁLISIS MACROECONÓMICO DE LAS ECONOMÍAS ABIERTAS	(*)8 Análisis macroeconómico de las economías abiertas: Conceptos básicos
(*)LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS A CORTO PLAZO	(*)9 Introducción al análisis de los ciclos económicos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	10	20	30
Prácticas de laboratorio	5	5	10
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesión magistral	30	60	90
Pruebas de respuesta corta	2	2	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	3	3
Trabajos y proyectos	0	3	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Resolución de hojas de problemas que previamente los alumnos deberán haber entregado.
Prácticas de laboratorio	Clases prácticas impartidas en aula de ordenador en las que los alumnos aprenderán a manejar bases estadísticas y a extraer información relevante de los datos.
Tutoría en grupo	En las tutorías en grupo se realizarán diversas actividades de las que se informará previamente a los alumnos.
Sesión magistral	En las clases teóricas semanales de dos horas de duración, se expondrá de manera resumida los principales contenidos de los distintos temas. Para un adecuado seguimiento de estas clases es necesario que los alumnos preparen con antelación y de manera individual los distintos temas utilizando los manuales de la bibliografía recomendada

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Él alumno podrá consultar dudas de diversas maneras: -Tutorías individuales: Estas tutorías tendrán lugar en el despacho 402 y en ellas, de manera voluntaria, él alumno podrá hacer consultas relacionadas con la materia. -Tutorías vía correo electrónico: Él alumno podrá escribir al correo electrónico: cmiguel@uvigo.es, para consultar dudas urgentes. - Plataforma de docencia TEMA: En la plataforma TEMA: http://faitic.uvigo.es , se podrán consultar las presentaciones utilizadas en las clases teóricas, así como cualquiera otra información relevante para el seguimiento de la asignatura como son las hojas de ejercicios, artículos, etc.
Prácticas de laboratorio	Él alumno podrá consultar dudas de diversas maneras: -Tutorías individuales: Estas tutorías tendrán lugar en el despacho 402 y en ellas, de manera voluntaria, él alumno podrá hacer consultas relacionadas con la materia. -Tutorías vía correo electrónico: Él alumno podrá escribir al correo electrónico: cmiguel@uvigo.es, para consultar dudas urgentes. - Plataforma de docencia TEMA: En la plataforma TEMA: http://faitic.uvigo.es , se podrán consultar las presentaciones utilizadas en las clases teóricas, así como cualquiera otra información relevante para el seguimiento de la asignatura como son las hojas de ejercicios, artículos, etc.
Tutoría en grupo	Él alumno podrá consultar dudas de diversas maneras: -Tutorías individuales: Estas tutorías tendrán lugar en el despacho 402 y en ellas, de manera voluntaria, él alumno podrá hacer consultas relacionadas con la materia. -Tutorías vía correo electrónico: Él alumno podrá escribir al correo electrónico: cmiguel@uvigo.es, para consultar dudas urgentes. - Plataforma de docencia TEMA: En la plataforma TEMA: http://faitic.uvigo.es , se podrán consultar las presentaciones utilizadas en las clases teóricas, así como cualquiera otra información relevante para el seguimiento de la asignatura como son las hojas de ejercicios, artículos, etc.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta corta	Examen escrito. Habrá un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes	60
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se realizarán controles periódicos que consistirán en ejercicios que él alumno realizará en las clases prácticas y que tendrá que entregar. Contará también la asistencia a las clases prácticas	30
Trabajos y proyectos	Los alumnos tendrán que entregar algún trabajo a lo largo del curso.	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

SISTEMA DE AVALIACION

La nota del alumno constará de dos partes: Un examen final escrito que valdrá hasta un 60% de la nota (6 puntos) y la evaluación continua que pesará hasta un 40% (4 puntos). La nota final del alumno será la suma de las notas de estas dos partes siempre y cuando el alumno alcance la nota mínima exigida en el examen final escrito (2,5 puntos de los 6 posibles). En caso de no alcanzar esa nota mínima, la nota del alumno será la obtenida en la evaluación continua sin que se tenga en cuenta el examen final. La nota correspondiente a la evaluación continua alcanzada durante el cuatrimestre se guardará para la convocatoria de julio del presente curso académico.

Examen escrito (Hasta 6 puntos) : Habrá 1 examen final escrito de contenido tanto teórico como práctico que se realizará en la fecha fijada en la convocatoria oficial de exámenes. La nota mínima exigida para superar el examen final es de 2,5 puntos de los 6 posibles.

Evaluación continua (Hasta 4 puntos) : El 40% restante de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, lo que incluye la asistencia a las clases prácticas y a los seminarios, la entrega de hojas de ejercicios, la entrega de trabajos y la nota de los pequeños controles que periódicamente se harán en las clases prácticas.

La nota correspondiente a la parte de evaluación continua (40% de la nota final) se guardará para todas las convocatorias del curso académico 2011/12

Fuentes de información

N.G. Mankiw, **Principios de Economía**, 4º,
 B. Bernanke y Frank, **Principios de Economía**, 3º,
 J. Díaz-Giménez, **Macroeconomía: Primeros conceptos**,

Recomendaciones

Otros comentarios

Por ser esta una asignatura de introducción, el nivel de conocimientos y manejo de Matemáticas requerido es muy elemental a nivel de las matemáticas cursadas en el bachillerato. A este respecto, se recomienda al alumno tener un buen manejo del análisis gráfico y del cálculo elemental. Por otra parte, es bueno que el alumno esté familiarizado con los conceptos económicos que se van a estudiar. Para ello, una lectura cotidiana de periódicos de información general puede ser muy útil.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Empresa: Economía de empresa**

Asignatura	Empresa: Economía de empresa			
Código	V03G100V01204			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Castelán			
Impartición	Galego			
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Piñeiro Garcia, Maria del Pilar			
Profesorado	Piñeiro Garcia, Maria del Pilar			
Correo-e	otremo@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Trátase de presentar a empresa como axente económico fundamental, explicando os aspectos básicos da súa xestión e os problemas asociados ao seu goberno. Partindo desta base, identifícanse e defínense as grandes áreas funcionais, profundizando nos aspectos específicos da súa xestión.			

Competencias de titulación

Código	
A7	Comprender o entorno empresarial
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Coñecer qué é a empresa, qué clases de empresas existen e cales son os seus obxectivos.	A7
Comprender a empresa como un sistema formado por subsistemas que se interrelacionan.	A7
Adquirir técnicas para realizar unha análise da empresa o do seu entorno.	A7
Coñecer os conceptos fundamentais da administración de empresas.	A7
Coñecer e saber aplicar os principais criterios para a toma de decisións nas empresas.	A12
Coñecer os diferentes tipos de decisións de operacións e saber aplicar as principais técnicas para a toma de decisións neste ámbito.	A7 A12
Coñecer as principais fontes de financiación da empresa.	A7
Comprender a estrutura económico-financiera dunha empresa e o principio de equilibrio económico-financiero.	A7
Coñecer e saber aplicar os criterios de selección de inversións para avaliar as alternativas de inversión dunha empresa.	A12
Comprender os conceptos de marketing e dirección de marketing, ser capaz de definir o mercado da empresa e a situación de dito mercado.	A7 A12
Coñecer as variables do marketing-mix e utilízalas para a adopción de decisións comerciais eficientes.	A12
Capacidade de traballar en equipo.	B3
Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas.	B6
Fomentar a actitude crítica e autocrítica.	B10
Autocontrol no sistema de traballo, en canto ao tempo e a planificación.	B13
Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido.	A8

Contidos

Tema	
TEMA I. A EMPRESA E O EMPRESARIO.	1.1. Concepto de empresa. 1.2. A figura de empresario. 1.3. Clases de empresas. 1.4. Obxectivos da empresa. 1.5. A empresa como sistema: principais subsistemas empresariais. 1.6. O entorno da empresa

TEMA 2. PRINCIPIOS BÁSICOS DA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS.	2.1. Introducción á administración de empresas. 2.2. A planificación empresarial. 2.3. A organización da empresa. 2.4. A integración do personal. 2.5. A dirección dos recursos humanos. 2.6. Sistemas e procesos de control.
TEMA 3. A TOMA DE DECISIÓNS NA EMPRESA.	3.1. O proceso de toma de decisións. 3.2. Tipos de decisións. 3.3. Situacións de certeza, risco e incertidume. 3.4. A matriz de decisión. 3.5. Métodos e criterios para a toma de decisións. 3.6. Decisións secuencias e árbores de decisión.
TEMA 4. A DIRECCIÓN DE OPERACIÓNS.	4.1. Introducción. 4.2. Concepto e obxectivos da dirección de operacións. 4.3. O proceso de planificación, programación e control da produción: principais decisións estratéxicas e tácticas. 4.4. O punto morto da empresa. 4.5. A xestión dos inventarios de demanda dependente e independente. 4.6. Planificación, programación e control de proxectos.
TEMA 5. A DIRECCIÓN FINANCEIRA.	5.1. Introducción. 5.2. O patrimonio e o balance da empresa. 5.3. As fontes financeiras da empresa. 5.4. A estrutura económico-financeira da empresa. 5.5. Principio de equilibrio económico-financeiro: o fondo de rotación. 5.6. Os ciclos de actividade da empresa e o período medio de maduración. 5.7. Análise da situación económica e financeira mediante ratios. 5.8. Criterios de valoración e selección de inversións.
TEMA 6. A DIRECCIÓN COMERCIAL.	6.1. Introducción. 6.2. Concepto de marketing e dirección de marketing. 6.3. Definición do mercado da empresa. 6.4. Análise da situación do mercado da empresa. 6.5. Estratexias comerciais: o marketing mix

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión maxistral	29	30	59
Resolución de problemas e/ou exercicios	15	45	60
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	20	20
Titoría en grupo	5	0	5
Outros	2	0	2
Probas de resposta curta	1	0	1
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo e das bases do traballo a desenvolver polo estudante. Para a explicación da materia o profesor planteará exercicios e/ou problemas que se resolverán na aula fomentando a participación do alumnado.
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor, aplicando os coñecementos que adquiriu. Correspóndese coas 6 prácticas que debe realizar o alumno de xeito presentacional e integrado nun grupo de traballo.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver de forma autónoma o análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Outros	Corrección do exame final da materia previa á revisión deste por parte do alumno.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Resolveranse as dúbidas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia.
Actividades introductorias	Resolveranse as dúbidas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia.
Titoría en grupo	Resolveranse as dúbidas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia.

Outros	Resolveranse as dudas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolveranse as dudas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor, aplicando os coñecementos que adquiriu. Correspóndese coas 6 prácticas que debe realizar o alumno integrado nun grupo de traballo e de xeito presencial. Parte da avaliación realizaráse de xeito individual.	30
Probas de resposta curta	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en función dos coñecementos que teñen sobre a materia. Correspóndese coa parte teórica do exame final.	35
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Probas para a avaliación que inclúen actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade suscitada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia. Correspóndese coa parte práctica do exame final.	35

Otros comentarios sobre la Evaluación

A avaliación do alumno realizarase do seguinte xeito:

- Exame final (70% da nota final, 7 puntos). Realizarase un único exame ao final do cuadrimestre, que constará dunha parte teórica y unha parte práctica. Para superar o examen será necesario obter unha nota igual ou superior a 3,5 puntos e, como mínimo, o 40% da nota asignada a cada parte.

- Traballos realizados en grupo e individualmente nas prácticas de xeito presencial (30% da nota final, 3 puntos).

Para superar a materia, é necesario cumprir dúas condicións: superar o exame final e acadar un mínimo de 5 puntos na materia.

No caso de superar o exame, a nota final da materia resulta da suma da nota acadada no exame y da nota dos traballos realizados nas prácticas de xeito presencial.

No caso de non superar o exame, a nota final da materia será a resultante de expresar a nota do exame nunha escala de 10 puntos.

Antes da revisión do exame, procederáse á súa corrección pública, na que se explicarán os criterios de puntuación.

A segunda convocatoria rexirase polas mesmas normas.

Os alumnos que asistan a dúas ou máis prácticas e non se presenten a ningún exame serán calificados como suspensos na segunda convocatoria e a súa nota será a das prácticas nunha escala de 10 puntos.

Bibliografía. Fontes de información

- BUENO CAMPOS, E., **Curso básico de economía de la empresa: un enfoque de organización**, 2002,
- CRESPO FRANCO, T. e PIÑEIRO GARCÍA, P., **Producción. Planificación, programación e control, Exercicios resoltos**, 2005,
- MAYNAR MARIÑO, P.; BAÑEGIL PALACIOS, T.M. e GALERA CASQUET, C., **La economía de la empresa en el espacio europeo de educación superior**, 2008,
- CRESPO FRANCO, T. e PIÑEIRO GARCÍA, P., **Producción. Planificación, programación e control**, 2009 (3ª edición),
- DÍEZ DE CASTRO, E e REDONDO LÓPEZ, C., **Administración de empresas**, 1999,
- JIMÉNEZ CABALLERO, J.L.; PÉREZ LÓPEZ, C. e DE LA TORRE GALLEGOS, A., **Dirección financiera de la empresa. Teoría y práctica**, 2007,
- GIL ESTALLO, M.A. e GINER DE LA FUENTE, F. E., **Cómo crear y hacer funcionar una empresa**, 2007 (7ª edición),
- FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, E.; JUNQUERA CIMADEVILLA, B. e DEL BRÍO GONZÁLEZ, J.A., **Iniciación a los negocios para ingenieros. Aspectos funcionales**, 2008,
- KRAJEWSKI, L.J. e RITZMAN, L.P., **Administración de operaciones. Estrategia y análisis**, 2000 (5ª edición),
- KOONTZ, H. e WEIHRICH, H., **Administración: una perspectiva global**, 2004,
- PÉREZ GOROSTEGUI, E., **Introducción a la economía de la empresa**, 2002,
- SUÁREZ SUÁREZ, A.S., **Curso de economía de la empresa**, 1996,

A bibliografía básica da materia está formada polas seguintes referencias: BUENOS CAMPOS (2002), CRESPO FRANCO e PIÑEIRO GARCÍA (2005), PIÑEIRO GARCÍA et al. (2010) e MAYNAR MARIÑO et al. (2008).

Recomendacións

Otros comentarios

Esta guía docente anticipa as liñas de actuación na materia e concíbese de forma flexible. Polo tanto, pódense requerir reaxustes ao longo do curso académico motivados pola dinámica da clase, polo grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situacións que poideran surxir. Por outro lado, aportarase ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo.

Para un maior aproveitamento das sesións maxistrais e das prácticas, rógase puntualidade e unha actitude de respecto cara aos demais. É tamén moi importante que antes de cada sesión maxistral ou práctica se teñan revisado os materiais que aconselle o docente na sesión anterior.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Estadística: Estadística I**

Asignatura	Estadística: Estadística I			
Código	V03G100V01205			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Rodríguez Campos, María Celia			
Profesorado	Rodríguez Campos, María Celia			
Correo-e	mcrdiguez@uvigo.es			
Web				

Descripción general Estadística I es una materia de formación básica que se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado en Economía y consta de un total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de trabajo del alumno.

Con esta materia se pretende, en primer lugar, que el alumno sea capaz de manejar adecuadamente la información contenida en un conjunto de datos. Para ello, aprenderá a organizarla, representarla gráficamente y resumirla en una serie de indicadores cuya correcta interpretación les permitirá obtener una visión global del funcionamiento del proceso en estudio.

Por otra parte, se proporcionará al alumno la herramienta teórica básica para comprender el comportamiento de los fenómenos aleatorios, entre los que se incluyen numerosos procesos económicos, y los diferentes modelos que se utilizan para representarlos.

El seguimiento del curso de Estadística I, junto con el de Estadística II en el segundo cuatrimestre del segundo curso, dotará al alumno de la capacidad de afrontar las distintas etapas de una investigación estadística, desde el planteamiento de un problema real hasta la interpretación de los análisis realizados, que permitirán entender mejor las características del fenómeno estudiado y aplicar este conocimiento en ámbitos como la predicción de su comportamiento futuro.

Competencias de titulación

Código	
A1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
A6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
A8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
A10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
A12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
B7	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B9	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
B15	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Organizar en tablas y representar gráficamente un conjunto de datos	A10 A12	B7
Conocer los principales coeficientes utilizados en el análisis descriptivo de un conjunto de datos	A1 A6	
Calcular los coeficientes apropiados según la naturaleza de las observaciones y el tipo de análisis a realizar	A6 A10 A12	B9 B15
Interpretar adecuadamente los resultados obtenidos en el análisis descriptivo de los datos	A6 A10	B6 B9
Comprender el concepto de experimento aleatorio e identificar los posibles sucesos	A1	
Conocer y comprender el concepto de probabilidad y sus propiedades	A1	

Resolver correctamente ejercicios sobre cálculo de probabilidades	A1	B15
Comprender el concepto de variable aleatoria	A1 A6	
Distinguir entre variables discretas y continuas	A1 A6	
Calcular probabilidades relativas a una variable aleatoria	A1 A6	
Conocer y obtener las principales características de las variables aleatorias	A1 A6 A10	
Conocer los principales modelos de distribuciones utilizados en la representación de variables aleatorias	A1 A6 A10	
Identificar qué variable debe utilizarse en cada situación particular y discernir el modelo adecuado para representarla.	A6 A10	
Identificar las variables aleatorias independientes	A1 A6 A10	
Resolver correctamente ejercicios sobre variables aleatorias y sus distribuciones	A6 A10	
Manejar el programa estadístico utilizado en la materia	A8 A12	B7 B9 B15
Interpretar adecuadamente las salidas de resultados del programa estadístico	A6 A8	B6 B9

Contenidos

Tema	
TEMA 1. Introducción	Concepto y objeto de la Estadística. Etapas de una investigación estadística. Estadística Descriptiva, Teoría de la Probabilidad e Inferencia Estadística. Conceptos básicos y notaciones. Variables cuantitativas y cualitativas.
TEMA 2. Distribuciones de frecuencias unidimensionales	Frecuencias de una variable estadística y sus propiedades. Distribuciones de frecuencias agrupadas y no agrupadas. Representaciones gráficas. Medidas de posición: media, moda, mediana y cuantiles. Medidas de dispersión: recorridos, varianza, desviación típica y coeficiente de variación. Momentos. Medidas de forma: coeficientes de asimetría y curtosis. Diagramas de caja.
TEMA 3. Distribuciones de frecuencias bidimensionales	Frecuencias bidimensionales. Distribuciones marginales y condicionadas. Independencia estadística. Covarianza y coeficiente de correlación. Asociación entre variables cualitativas: coeficientes chi-cuadrado de Pearson y V de Cramer.
TEMA 4. Probabilidad	Experimento aleatorio. Espacio muestral y sucesos. Operaciones con sucesos y sus propiedades. Definiciones de probabilidad: clásica (regla de Laplace) y frecuentista. Definición axiomática de Kolmogorov de la probabilidad. Consecuencias de los axiomas. Probabilidad condicionada. Teorema del producto. Teorema de la probabilidad total. Teorema de Bayes. Independencia de sucesos.
TEMA 5. Variables aleatorias unidimensionales	Definición. Función de distribución. Variables aleatorias discretas: función de probabilidad y propiedades. Variables aleatorias continuas: función de densidad y propiedades. Características de una variable aleatoria: esperanza matemática, moda, mediana, momentos, varianza y desviación típica, desigualdad de Tchebychev.
TEMA 6. Principales distribuciones discretas	Uniforme. Bernoulli. Binomial. Geométrica. Binomial negativa. Hipergeométrica. Poisson.
TEMA 7. Principales distribuciones continuas	Uniforme. Normal. Exponencial. Gamma.
TEMA 8. Introducción a las variables aleatorias bidimensionales	Definición. Función de distribución. Variables discretas y continuas. Distribuciones marginales y condicionadas. Independencia de variables aleatorias. Covarianza y coeficiente de correlación.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	7.5	7.5	15
Prácticas de laboratorio	7.5	7.5	15
Tutoría en grupo	5	5	10

Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	24	24
Otros	0	1	1
Sesión magistral	30	30	60
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	3	22	25

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	<p>Las sesiones prácticas de resolución de ejercicios constarán de dos partes. En una de las partes la profesora realizará algunos ejercicios de los temas correspondientes. En la otra parte los alumnos resolverán de forma individual varios ejercicios, cuya solución se presentará por escrito y será recogida por la profesora para su corrección y calificación.</p> <p>Las soluciones de los ejercicios realizados en estas sesiones se pondrán a disposición de los alumnos en la plataforma Tema.</p>
Prácticas de laboratorio	<p>Para llevar a cabo las sesiones prácticas en el aula informática se utilizará el programa estadístico SPSS. Cada clase se dividirá en dos partes. La primera consistirá en una práctica guiada por la profesora en la que se explicará cómo aplicar las técnicas estadísticas introducidas en las clases teóricas, y otras análogas de las que disponga el programa, a distintos conjuntos de datos. Para seguirla se entregará a los alumnos un guión con todas las cuestiones a resolver y procedimientos detallados.</p> <p>En la segunda parte cada alumno deberá resolver, utilizando el programa SPSS, los ejercicios propuestos por la profesora. El fichero de resultados generado, que deberá incluir las correspondientes interpretaciones, se dejará en la plataforma Tema para su posterior corrección y calificación.</p>
Tutoría en grupo	<p>Estas sesiones tendrán dos partes. En la primera parte los alumnos podrán plantear todas las cuestiones o dudas que tengan sobre la materia, tanto a nivel teórico como práctico.</p> <p>En la segunda parte los alumnos resolverán cuestionarios tipo test con preguntas teóricas y prácticas de los temas indicados, con el objeto de valorar el nivel de comprensión alcanzado. Para ello se utilizará la herramienta de cuestionarios de la plataforma Tema, que generará una calificación que también formará parte de la nota final.</p>
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Los alumnos deberán resolver por su cuenta todos los ejercicios del boletín de problemas. La solución a los problemas no comentados en clase, se podrá presentar, solicitar y discutir a través de los Foros de Ejercicios incluidos en el espacio virtual de la materia en la plataforma Tema.
Otros	Tutorización virtual.
	En la plataforma Tema se incluirá, además del Foro de Ejercicios ya comentado antes, un Foro de Dudas para que los alumnos puedan consultar cuestiones sobre contenidos teóricos y prácticos, disponiendo así de un procedimiento de tutorización virtual.
Sesión magistral	<p>En las clases de teoría se presentarán y desarrollarán los contenidos de cada tema, acompañados de los ejemplos necesarios para facilitar la asimilación de los conceptos básicos y la aplicación de los métodos estadísticos introducidos.</p> <p>Con anterioridad al comienzo de cada tema, se proporcionará los alumnos, a través de la plataforma Tema, un boletín de problemas, de los cuales la profesora resolverá en clase algunos ejercicios tipo.</p>

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Los alumnos podrán plantear cuestiones o dudas sobre contenidos teóricos y prácticos durante las sesiones de tutorías en grupo. Además dispondrán de un Foro de Dudas en la plataforma Tema.
Otros	Los alumnos podrán plantear cuestiones o dudas sobre contenidos teóricos y prácticos durante las sesiones de tutorías en grupo. Además dispondrán de un Foro de Dudas en la plataforma Tema.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	En cada una de estas sesiones, los alumnos resolverán de forma individual varios ejercicios, cuya solución se presentará por escrito y será recogida por la profesora para su corrección y calificación.	15

Prácticas de laboratorio	En la segunda parte de cada una de estas sesiones, los alumnos deberán resolver, utilizando el programa estadístico SPSS, los ejercicios propuestos por la profesora. El fichero de resultados generado, que deberá incluir las correspondientes interpretaciones, se dejará en la plataforma Tema para su posterior corrección y calificación.	10
Tutoría en grupo	En estas sesiones los alumnos resolverán cuestionarios tipo test con preguntas teóricas y prácticas. Para ello se utilizará la herramienta de cuestionarios de la plataforma Tema, que generará aleatoriamente un número prefijado de preguntas para cada alumno.	10
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Se valorará el trabajo del alumno mediante su participación en las clases teóricas y prácticas y la utilización de los foros y demás herramientas de la plataforma.	5
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Examen final de la materia, que constará de cuestiones teóricas, ejercicios e interpretación de resultados del programa estadístico utilizado en las prácticas de laboratorio.	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia, el alumno debe obtener una calificación mayor o igual que 5 (sobre 10) en la nota final, debiendo alcanzar al menos 3.5 puntos (sobre 10) en el examen final.

El criterio de evaluación (60% examen y 40% resto) será el mismo en todas las convocatorias.

Si un alumno ha realizado más de 3 sesiones de prácticas y/o de tutorías será considerado como presentado en la convocatoria correspondiente aunque no se presente al examen final.

Fuentes de información

BIBLIOGRAFIA BÁSICA :

- Casas Sánchez, J.M. y Santos Peñas, J. *Introducción a la Estadística para Economía y Administración de Empresas*. Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces, 1995.
- Esteban García, J. y otros: *Estadística Descriptiva y nociones de Probabilidad* .Madrid: Thomson, 2005.
- Uña Juárez, I, Sanz Martínez, J. y Tomeo Perucha, V. *Cálculo de Probabilidades*. Madrid: Garceta Grupo Editorial, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA :

- Casas Sánchez, J.M. y otros. *Ejercicios de estadística descriptiva y probabilidad para Economía y Administración de Empresas*. Madrid : Pirámide, 2006.
- Gutiérrez, R.; Martínez, A. y Rodríguez, C. *Curso Básico de Probabilidad*. Madrid: Pirámide, 1993
- Martín Pliego, F. J. *Introducción a la Estadística Económica y Empresarial*. Madrid: Thomson, 2004.
- Martín-Pliego, F. J. y Ruíz-Maya, L. *Estadística I: Probabilidad*. Madrid: Thomson, 2004.
- Martín-Pliego, F. J.; Ruíz-Maya, L. y Montero Lorenzo, J. M. *Problemas de Probabilidad*. Madrid: Thomson Paraninfo, 2006.
- Peña, D. *Fundamentos de Estadística*. Madrid: Alianza Editorial, 2001.
- Rohatgi, V. K. and Saleh, A. K. Md. E. *An Introduction to Probability and Statistics*. 2ndEdition. New York: Wiley, 2000.
- Tomeo Perucha, V. y Uña Juárez, I. *Lecciones de Estadística descriptiva*. Madrid: Thomson, 2003.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Estadística II/V03G100V01403

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104