



E.U. de Enfermería (Pontevedra)

E.U. DE ENFERMERIA DE LA DIPUTACION PROVINCIAL DE

(*)

E.U. DE ENFERMERIA PONTEVEDRA

(*)

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr. totales
P51G140V01101	Anatomía humana: Anatomía humana	1c	9
P51G140V01102	Psicología: Psicología	1c	9
P51G140V01103	Bioquímica: Bioquímica	1c	6
P51G140V01104	Enfermería comunitaria I	1c	6
P51G140V01105	Fisiología: Fisiología	2c	9
P51G140V01106	Estadística: Estadística	2c	6
P51G140V01107	Fundamentos de enfermería	2c	9
P51G140V01108	Idioma moderno: Inglés técnico	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS**Anatomía humana: Anatomía humana**

Asignatura	Anatomía humana: Anatomía humana			
Código	P51G140V01101			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Sánchez Santos, Raquel			
Profesorado	Carro Cons, Juan Sánchez Santos, Raquel			
Correo-e	anatomiapontevedra@gmail.com			
Web				
Descripción general	La anatomía abarca todas aquellas ramas del conocimiento en las que compete el estudio de la estructura del cuerpo. La asignatura de Anatomía dentro de los estudios de grado de Enfermería tiene una relevancia especial ya que abarca el estudio de las diferentes partes del cuerpo (anatomía regional o topográfica), de la función de los sistemas (anatomía sistemática), de la arquitectura de los tejidos (histología), de las células (citología) y de los períodos de desarrollo del individuo prenatal (embriología) y postnatal (ontogenia). El estudiante de enfermería debe comprender que el conocimiento de la anatomía le es necesario para una buena práctica de la enfermería, ya que será incapaz de examinar a un paciente con eficacia y reconocer sus anomalías sin un perfecto conocimiento del individuo normal.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
A4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer la estructura normal del cuerpo humano, órganos y sistemas, en relación a su función.	A1
Conocer los principios de la Embriología: desarrollo y formación del organismo humano.	A1
Histología: comprender la micromorfología de las células, tejidos, órganos y sistemas correlacionando la estructura y la función	A1
Conocer la anatomía de las zonas del cuerpo humano donde se administran con seguridad fármacos, otras terapias y procedimientos diagnósticos	A1 A4
Reconocer la estructura normal de órganos y sistemas e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona que posibiliten el manejo de las posibles alteraciones estructurales en el ámbito profesional.	A1 A9
Conocer las bases anatómicas relevantes para aplicar ciencias básicas y de la vida	A1

Contenidos

Tema	
(*)1. *CITLOXÍA	(*)
(*)2. *EMBRIOLOXÍA	(*)
(*)3. *HISTOLOXÍA	(*)
(*)4. CONCEPTOS DE *ANATOMÍA HUMANA	(*)4.1 CONCEPTOS BÁSICOS 4.2 POSICIÓN *ANATÓMICA 4.3 PUNTOS DE REFERENCIA
(*)5. APARATO *LOCOMOTOR	(*)5.1 HUESOS 5.2 MÚSCULOS 5.3 *ARTICULACIONES
(*)6. SISTEMA *CARDIOCIRCULATORIO	(*)6.1 CORAZÓN 6.2 *ARTERIAS 6.3 LAS VE
(*)7. APARATO *RESPIRATORIO	(*)
(*)8. APARATO *DIXESTIVO	(*)
(*)9. APARATO *XÉNITO-*URINARIO	(*)
(*)10. SISTEMA *ENDOCRINO	(*)

(*)11. ÓRGANOS DE Los SENTIDOS (*)

(*)12. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y (*)

*PERIFÉRICO

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	12	24	36
Actividades introductorias	1	0	1
Tutoría en grupo	6	18	24
Sesión magistral	75	75	150
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	2	4
Trabajos y proyectos	2	4	6
Pruebas de tipo test	2	2	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminarios	Clases interactivas relacionadas con los contenidos de la asignatura: elaboración de planes de cuidados, discusión de casos clínicos, planificación de trabajos individuales o en grupo, etc.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Tutoría en grupo	Apoyo personalizado a nivel individual o en pequeños grupos tratando de responder a las necesidades de los alumnos: problemas de comprensión conceptual, asesoramiento para la realización de trabajos personales y grupales, técnicas de presentación y exposición pública, búsquedas bibliográficas, etc.
Sesión magistral	Exposiciones teóricas por parte del profesor de los temas del Programa con apoyo audiovisual.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Seminarios	Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Examen de figuras 15%	15
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Prueba final: preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.	40
Trabajos y proyectos	Trabajos en grupo	15
Pruebas de tipo test	Prueba final: preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la primera oportunidad, para alcanzar el aprobado es necesario obtener en la prueba escrita un 5 como mínimo (sobre 10 puntos). Esta puntuación supondrá, como queda dicho, el 70 % de la calificación final. Una vez superada, a esta nota se le sumarán las obtenidas en los trabajos personales (hasta 1,5 puntos) y en los seminarios (hasta 1,5).

En la segunda oportunidad, la calificación final se obtendrá únicamente de la prueba escrita.

Fuentes de información

Thibodeau-Patton, **Anatomía y Fisiología**, 6ª,
Tórtora-Grabowsky, **Principios de Anatomía y Fisiología**, 9ª,
Frank H. Netter, **Atlas de Anatomía Humana**, 5ª,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

Fundamentos de enfermería/P51G140V01107

Enfermería clínica I/P51G140V01204

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Enfermería comunitaria I/P51G140V01104

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS**Psicología: Psicología**

Asignatura	Psicología: Psicología			
Código	P51G140V01102			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS 9	Selección FB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua	Galego			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Romero Insua, María Dora			
Profesorado	Romero Insua, María Dora			
Correo-e	dora_insua@yahoo.es			
Web				
Descripción general	Finalizado o proceso de enseñanza-aprendizaxe de Psicología, o alumnado deberá contar cos coñecimentos necesarios que lle capaciten para integrar os coñecimentos na prestación dos cuidados integrais, as persoas ante as situacións de saúde-enfermedade. Igoalmente estará capacitado para establecer e realizar unha relación eficaz co paciente, familia e grupo.			

Competencias de titulación

Código	
A10	Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.
A11	Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
A12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
A14	Coñecer e identificar os problemas psicolóxicos e físicos derivados da violencia de xénero para capacitar a/o estudante na prevención, a detección precoz, a asistencia, e a rehabilitación das vítimas desta forma de violencia.
A31	Realizar as técnicas e procedementos de cuidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.
A47	Coñecer e ser capaz de aplicar as técnicas de dirección de grupos.
A50	Individualizar o cuidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar as aportacións da psicología na área de saúde.	A10 A11 A31
Desenvolver os mecanismos que permitan unha mellor comprensión, cumprimento e satisfacción da persoa ante o afrontamento da enfermidade e no autocoidado da saúde.	A11 A50
Aplicar un bó manexo das habilidades sociais na relación interpersonal que se establece entre o profesional de enfermaría co paciente e familia.	A12 A47
Coñecer os conceptos de violencia de xénero e os seus determinantes para poder proporcionar unha atención integral as persoas maltratadas así como deseñar un protocolo para a súa intervención.	A14

Contidos

Tema	
1.- Introducción á psicología.	Principais escolas de psicología. A psicopsicología no ámbito da enfermaría
2.- Pensamento, linguaxe e procesos básicos de adaptación.	Pensamento. Linguaxe. Memoria. Atención. Intelixencia. Os tests como ferramenta de medida.
3.- Procesos básicos de activación.	Motivación. Afectividade. Conduta sexual.
4.- Personalidade.	Principais teorías. Estudo da personalidade. Trastornos da personalidade.
5.- Aprendizaxe.	Tipos de Aprendizaxe. Ansiedade e o estrés como compoñentes básicos do enfermar. Estratexias. Aprendizaxe e habilidades sociais.
6.- Psicología evolutiva.	Principais autores. Etapas. Infancia. Adolescencia. Idade adulta. Vellez
7.- A enfermidade e o seu impacto psicolóxico.	Representación mental da enfermidade. Enfermidade crónica e aguda. Estratexias de afrontamento. Papel da enfermaría.
8.- Hospitalización e o seu impacto psicolóxico.	O Hospital como escenario ameazante. Ansiedade do paciente. Tipos. Actuación da enfermaría.

9.- Intervención de enfermería ante distintos tipos de pacientes.	Paciente Cirúrxico, Oncolóxico, Depresivo, Terminal. Estratexias de intervención. Principais recursos do paciente.
10.- A comunicación e as habilidades sociais.	Conceptos básicos. Tipos. Estilos. Barreiras. Asertividade. escoita activa. Linguaxe non verbal.
11.- Técnicas de relaxación.	Relaxación progresiva de Jacobson. Métodos alternativos para mellorar o benestar do paciente.
12.- Violencia de xénero.	Bases conceptuais da Violencia de Xénero VG. A estrutura social como facilitadora da Violencia de Xénero VG. Indicadores de Risco da VG. Prevención da violencia contra as mulleres: Factores Protectores. Protocolos de actuación no abordaxe integral da VG
13.- Mecanismos psicolóxicos da curación	Psicoterapia. Concepto. Principios elementais da psicoterapia. Clasificacións. Aplicacións.
14.- Apoio psicoemocional ao paciente e á familia.	A relación de axuda. Características Implicación emocional do persoal de enfermería.
15.- Coidados ao coidador.	Autoestima. Manexo do estrés. Prevención do Burnout. Intelixencia emocional. Liderado.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión maxistral	75	75	150
Seminarios	12	24	36
Presentacións/exposicións	8	16	24
Titoría en grupo	3	3	6
Probos de tipo test	2	2	4
Probos de resposta curta	2	2	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Sesión maxistral	Exposición por parte da profesora dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, directrices dun traballo, ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Seminarios	Actividade sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Actividade de aprendizaxe das clases teóricas.
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado dun tema sobre contidos da materia. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.
Titoría en grupo	Grupos reducidos para temas determinados con titoría da profesora.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Atendendo as necesidades e consultas do alumnado con calendario previo ou a petición do alumnado, con atención, orientación e titoría. Titoría presencial en grupo na realización de seminarios e traballos da materia. De forma non presencial a través do correo electrónico.
Seminarios	Atendendo as necesidades e consultas do alumnado con calendario previo ou a petición do alumnado, con atención, orientación e titoría. Titoría presencial en grupo na realización de seminarios e traballos da materia. De forma non presencial a través do correo electrónico.
Titoría en grupo	Atendendo as necesidades e consultas do alumnado con calendario previo ou a petición do alumnado, con atención, orientación e titoría. Titoría presencial en grupo na realización de seminarios e traballos da materia. De forma non presencial a través do correo electrónico.
Actividades introductorias	Atendendo as necesidades e consultas do alumnado con calendario previo ou a petición do alumnado, con atención, orientación e titoría. Titoría presencial en grupo na realización de seminarios e traballos da materia. De forma non presencial a través do correo electrónico.
Presentacións/exposicións	Atendendo as necesidades e consultas do alumnado con calendario previo ou a petición do alumnado, con atención, orientación e titoría. Titoría presencial en grupo na realización de seminarios e traballos da materia. De forma non presencial a través do correo electrónico.

Avaliación

Descrición	Calificación
------------	--------------

Sesión maxistral	Participación na aula	5
Seminarios	Busca e preparación de temas e materias necesarios para afondar nos contidos da materia e preparación dos traballos de aula e outras actividades do desenvolvemento do programa.	15
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia	10
Probas de tipo test	Prueba final: realización de probas de coñecementos e de relacións entre temas e conceptos. Aprobarase cando o estudante alcance unha cualificación como mínimo dun 50 % do valor da proba	50
Probas de resposta curta	Prueba final: debe responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia O aprobado nesta proba acadase cun 50% do seu valor	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar a materia, o alumno ten que ter aprobado a avaliación correspondente as probas de tipo test e as probas de resposta curta e so a partires desa puntuación se engaden as demais cualificacións obtidas.

XULLO: de non ter realizado o superado a avaliación dos seminarios e da presentación do traballo durante o curso, a profesora encargarálle un traballo alternativo, cuxa cualificación máxima é dun 15%, que o estudante deberá entregar e/ou realizar no día da proba final.

Bibliografía. Fontes de información

Latorre Postigo, J.M, **Ciencias Psicosociales aplicadas I**, Síntesis, Madrid,
Latorre Postigo, J.M, **Ciencias Psicosociales aplicadas II**, Editorial Síntesis, Madrid,
Llor, B. y col., **Ciencias Psicosociales aplicadas a la salud**, Interamericana. McGraw-Hill, Nueva York,
Tazón, P. y col, **Ciencias psicosociales**, Masson, Barcelona,
Novel, G. y col, **Enfermería Psicosocial y Salud Mental**, . Masson, S.A, Barcelona,
Nieto, J. y col, **Psicología para Ciencias de la Salud. Estudio del comportamiento humano ante la enfermedad**, McGraw Hill, Interamericana, Madrid,
Cibanal, Juan, **Interrelación del profesional de Enfermería con el paciente**, Doyma,
Hoffman, L. y col, **Psicología del desarrollo hoy**, 2 vol. McGraw Hill, Madrid,
Colegio oficial de Psicólogos, www.cop.es,
psicodoc.copmadrid.org/psicodoc.htm,
enfermeros.org/revista/,
www.index-f.com/index-enfermeria/revista.php,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Bioquímica: Bioquímica**

Asignatura	Bioquímica: Bioquímica			
Código	P51G140V01103			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Impartición			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Sánchez Vázquez, M ^a Celsa			
Profesorado	Sánchez Vázquez, M ^a Celsa			
Correo-e	celsanva@hotmail.com			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano, comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos	A1
Coñecemento relevante e capacidade para aplicar ciencias básicas e da vida.	A1
Comprender o código xenético e a súa importancia na síntese das proteínas.	A1

Contidos

Tema	
Base da bioquímica.	Bioelementos. Biomoléculas. Auga.
Glúcidos.	Xeneralidades. Propiedades. Clasificación.
Lípidos.	Xeneralidades. Propiedades. Clasificación.
Proteínas.	Aminoácidos. Niveis estruturais. Enlace peptídico. Propiedades e proteínas de interese biolóxico.
Acidos nucleicos. Codigo xenético.	Estructura do ADN e ARN. Biosíntese do ADN. Síntese do ARN. Biosíntese das proteínas: Do ADN a proteína.
Metabolismo enerxético.	Metabolismo dos glúcidos. Metabolismo dos lípidos. Metabolismo das proteínas. Converxencia metabólica na obtención oxidativa da enerxía. Rendimento enerxético.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	37	37	74
Seminarios	8	20	28
Traballos de aula	8	24	32
Titoría en grupo	4	2	6
Probos de tipo test	2	2	4
Probos de resposta curta	2	2	4

Traballos e proxectos	1	1	2
-----------------------	---	---	---

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos conceptos teóricos.
Seminarios	
Traballos de aula	Traballos individuais e grupais dos temas da materia. Posta en común de temas de actualidade relacionados coa materia.
Titoría en grupo	Seguimento do proceso de aprendizaxe dos grupos de traballo.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	As titorías fanse tanto de forma grupal como individual, Todo elo baseado no aprendizaxe significativo e na investigación-acción.
Traballos de aula	As titorías fanse tanto de forma grupal como individual, Todo elo baseado no aprendizaxe significativo e na investigación-acción.
Titoría en grupo	As titorías fanse tanto de forma grupal como individual, Todo elo baseado no aprendizaxe significativo e na investigación-acción.
Seminarios	As titorías fanse tanto de forma grupal como individual, Todo elo baseado no aprendizaxe significativo e na investigación-acción.

Pruebas	Descrición
Probas de tipo test	
Probas de resposta curta	
Traballos e proxectos	

Avaliación

	Descrición	Calificación
Sesión maxistral	A sesión maxistral evaluarase polo metodo de investigación-acción. Evaluarase a asistencia, intervención e participación dos alumnos na construción do coñecemento.	10
Traballos de aula	Evaluarase o coñecemento adquirido na elaboración de traballos individuais e grupais. Teranse en conta valores de cooperación, capacidade de traballo en grupo e responsabilidade individual e colectiva.	10
Titoría en grupo	Evaluaranse a construción do coñecemento por medio dos traballos grupais.	10
Probas de tipo test	Proba final: cualificación do test según a formula: acertos menos erros.	40
Probas de resposta curta	Proba final: cualificación dun examen de preguntas curtas.	15
Traballos e proxectos	Calificación da presentación dos traballos feitos polos alumnos de forma individual ou grupal.	15

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Cooper e Hausman, **La célula**, quinta,
 Lehninger, **Bioquímica**,
 Lehninger, **Principios de bioquímica**,
 Rawn, **Bioquímica**,
 Lozano, **Bioquímica y biología molecular para las ciencias de la salud.**,
 Alberts y otros, **Biología molecular de la célula**, cuarta,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería comunitaria I**

Asignatura	Enfermería comunitaria I			
Código	P51G140V01104			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fontúrbel Lliteras, M ^a Teresa			
Profesorado	Fontúrbel Lliteras, M ^a Teresa Irisarri Castro, María Luisa			
Correo-e	fonturbelliteras@hotmail.com			
Web	http://http://www.depontevedra.es/?1,22352			
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A20	Capacidade para describir os fundamentos do nivel primario de saúde e as actividades a desenvolver para proporcionar un coidado integral de enfermaría ao individuo, a familia e a comunidade.
A21	Comprender a función e actividades e actitude cooperativa que o profesional deberá desenvolver nun equipo de Atención Primaria de Saúde.
A22	Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.
A23	Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.
A24	Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.
A25	Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.
A26	Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.
A27	Educación, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte.
A28	Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.
A29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.
A32	Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.
A50	Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Coñecer o concepto actual de saúde e identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.	A23 A24 A28
Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.	A23 A24 A28
Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade: describir los objetivos, usos y aplicaciones de la Epidemiología. Coñecer e manexar o método epidemiolóxico, así como a medición da enfermidade mediante os distintos tipos de estudos epidemiolóxicos	A23 A24 A25 A26 A29
Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde. Conocer los conceptos demográficos de las poblaciones humanas y la demografía como apoyo estadístico a la Epidemiología y Enfermería Comunitaria.	A23 A24 A26
Identificar los datos demográficos y su interés en Salud comunitaria y como apoyo de la epidemiología.	
Analizar la dinámica, tablas de vida, condiciones sociales y tendencias de la población; y su utilidad en salud comunitaria	
Educación, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte.	A22 A27

Capacidade para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.	A20 A25
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad.	A20 A22
Trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.	A20 A21 A50
Valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os).	A21 A32 A33

Contidos

Tema	
TEMA1. CONCEPTO DE SAÚDE E ENFERMIDADE	1. Concepto clásico de saúde 2. Concepto de saúde da OMS 3. Novas achegas ao concepto de saúde 4. Enfermidades. Clasificación
TEMA 2. FACTORES DETERMINANTES DA SAÚDE	1. Concepto de Lalonde 2. Importancia dos diversos factores 3. Actuacións sanitarias
TEMA 3. SAÚDE PÚBLICA E SAÚDE COMUNITARIA	1. A saúde pública clásica 2. Concepto actual de saúde pública 3. A saúde comunitaria 4. Enfermaría no contexto da saúde pública. Atención comunitaria
TEMA 4. DEMOGRAFÍA SANITARIA	1. Concepto 2. Fontes de información demográfica 3. Demografía estática 4. Demografía dinámica 5.- Estudio del desarrollo de las poblaciones y su repercusión sobre la salud.
TEMA 5. IMPORTANCIA DO MEDIO NA SAÚDE	1. Augas de consumo 2. Augas residuais 3. Residuos sólidos. 4. Contaminación ambiental 5. Control de plagas 6. Control sanitario de alimentos 7. Vacunación 8. Urbanización
TEMA 6. OS AXENTES VIVOS E A SÚA IMPORTANCIA NA SAÚDE HUMANA	1. Conceptos xerais 2. Estructura e clasificación 3. Relacións e interaccións 4. Parasitos no microorganismos
TEMA 7. MICROORGANISMOS EUCARIOTAS	1.- Protozoos 2.- Fungos 3.- Algas
TEMA 8. MICROORGANISMOS PROCARIOTAS: AS BACTERIAS	1. Morfoloxía, fisioloxía e clasificación 2. Bacterias gram (+) e gram (-) 3. Mecanismos de patoxenicidade 4. Grupos principais de bacterias
TEMA 9. OS VIRUS	1. Concepto e características xerais 2. Tipos de virus e mecanismos de acción
TEMA 9. EPIDEMIOLOXÍA	1. Concepto 2. Obxectivos 3. O método epidemiolóxico
TEMA 10. A MEDICIÓN DA ENFERMIDADE	1. Medidas de frecuencia de enfermidade: incidencia e prevalencia 2. Medidas de asociación e medidas de impacto 3. Causalidade
TEMA 11. ESTUDOS EPIDEMIOLÓXICOS	1. Clasificación dos estudos 2. Estudos descritivos 3. Estudos de cohortes e caso-control 4. Estudos experimentais: ensaios clínicos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	50	50	100
Traballos de aula	4	4	8

Titoría en grupo	2	2	4
Actividades introductorias	1	0	1
Seminarios	8	16	24
Probas de resposta curta	2	2	4
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	2	3
Probas de tipo test	1	2	3
Estudo de casos/análise de situacións	1	2	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Traballos de aula	O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvemento con actividades autónomas do estudante
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado na materia para asesoramento/desenvolvemento das actividades de materia e do proceso de aprendizaxe
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminarios	1. Titorías personalizadas. 2. Correo electrónico ec1enfpo@gmail.com pazenfermeria@gmail.com
Traballos de aula	1. Titorías personalizadas. 2. Correo electrónico ec1enfpo@gmail.com pazenfermeria@gmail.com
Titoría en grupo	1. Titorías personalizadas. 2. Correo electrónico ec1enfpo@gmail.com pazenfermeria@gmail.com

Avaliación

	Descrición	Calificación
Traballos de aula	O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor.	5
Probas de resposta curta	Probas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os/as alumnos/as deben de responder de xeito directo en virtude dos coñecementos que teñen sobre a materia. A resposta que dá o/a alumno/a é breve. Para ser superada, é necesario acadar o 50% do seu valor	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	Probas que inclúen exercicios, problemas ou casos a resolver, de Demografía. É obrigatorio aprobar esta parte da materia cun 50% do valor da proba	15
Probas de tipo test	Probas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta. Os/as alumnos/as seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades. Para superar esta proba o estudante ten que acadar o 50% do seu valor.	40
Estudo de casos/análise de situacións	Proba que inclúe análise e resolución de casos o situacións relativos ao método epidemiolóxico	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar a materia, en calkquera das oprotunidades, o estudante ten que acadar o 50 % do valor das probas de resposta curta e test; só a partires deste momento sumaránselle o resto das cualificación obtidas.

Bibliografía. Fontes de información

Piedrola Gil y otros, **Medicina Preventiva y Salud Publica**, 9ª,
 Icart, Guardia, Isla, **Enfermería Comunitaria. Manuales de Enfermería**,
 FRIAS OSUNA A., **Salud Pública y educación para la salud**,
Página web da consellería de sanidade do servicio galego de saúde,
Página web INE,
Portal de la OMS,
Portal del MSC Ministerio Sanidad y Consumo,

Recomendacións**Asignaturas que continúan el temario**

Enfermería comunitaria II/P51G140V01206

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Psicología: Psicología/P51G140V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fisiología: Fisiología**

Asignatura	Fisiología: Fisiología			
Código	P51G140V01105			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Vázquez Castelo, José Luís			
Profesorado	Vázquez Castelo, José Luís			
Correo-e	joselvc@mundo-r.com			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudiar y proporcionar al alumno los conocimientos del funcionamiento de células, órganos, aparatos y sistemas armonizados en una función común cuyo resultado sea la comprensión global e integrada de la fisiología humana. Será la base para la posterior comprensión de la fisiopatología y los mecanismos de producción de la enfermedad, las bases de la terapéutica y los medios para el mantenimiento de la salud y prevención de la enfermedad.	A1
Comprender de manera racional, completa e integrada los mecanismos de funcionamiento del cuerpo humano en estado de salud.	A1
Aplicar los conocimientos teóricos a la resolución de problemas fisiológicos que se plantean como problemas o demostraciones prácticas.	A1
Adquirir una base de conocimiento adecuada de fisiología al estudiante de enfermería.	A1
Analizar y aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos.	A1
Conocer y destacar los aspectos clínicos relevantes de la materia.	A1

Contenidos

Tema	
1. Introducción a la fisiología.	Introducción a la fisiología.
2. Fisiología celular e histológica.	Introducción. Descubrimiento. Tamaño y forma. Diversidad. Diferenciación. Tipos. Membrana celular. Funciones. Citoplasma. Organelas. Núcleo. Definición. Tipos de tejidos. Funciones y características.
3. Genética.	Introducción. Genética molecular: ADN y ARN. Gametogénesis. Meiosis. Cromosomas. Cariotipo. Código genético. Herencia y enfermedades genéticas.
4. Fisiología digestiva: .	Definición. Misión principal. Organización fisiológica: digestión, secreción, absorción, eliminación. Fisiología del hígado
5. Fisiología respiratoria.	Introducción. Misión principal. Fisiología respiratoria: ventilación, difusión, circulación. Regulación ventilación. Patrón respiratorio normal
6. Fisiología cardiovascular.	Corazón. Misión principal. Ciclo cardíaco. Fibras miocárdicas. Sistema de conducción. Electrocardiograma. Gasto cardíaco. Pulso arterial. Presión arterial. Vasos sanguíneos: arterias, las venas y capilares. Sistema linfático
7. Fisiología renal y líquidos corporales.	Introducción. Misión principal. Fisiología renal: filtración, reabsorción, secreción. Regulación del volumen urinario y plasmático. Orina. Regulación del pH. Funciones excretoras del riñón: endocrinas, metabólicas. Medio interno. Líquidos corporales. Electrolitos. pH.
8. Fisiología endocrina.	Introducción. Funciones y estructura de las hormonas. Regulación de la secreción hormonal. Hipófisis. Tiroides. Paratiroides. Páncreas. Suprarrenales. Gónadas

9. Fisiología sanguínea.	Definición. Misión principal. Células sanguíneas: eritrocitos, leucocitos, plaquetas. Grupos sanguíneos. Plasma. Coagulación.
10. Fisiología del sistema inmunitario.	Introducción. Inmunidad inespecífica. Inmunidad específica: inmunidad celular e inmunidad humoral
11. Fisiología de él aparato locomotor.	Tejido muscular estriado: funciones, estructura, fisiología de la excitación y contracción muscular Fisiología comparada del músculo cardiaco y músculo liso.
12. Neurofisiología.	Definición y funciones generales. Divisiones aferentes y eferentes. Células de él sistema nervioso: neuroglia y neuronas. Clasificación neuronas: estructural y funcional. Nervios y fascículos nerviosos. Fisiología de él impulso nervioso. Sinapsis. Neurotransmisores

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	6	1	7
Actividades introductorias	1	0.5	1.5
Presentaciones/exposiciones	6	9	15
Sesión magistral	75	112.5	187.5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	2	4
Observación sistemática	6	0	6
Pruebas de tipo test	2	2	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminarios	Se tratan diversos temas de la asignatura con un abordaje distinto y complementario de la sesión magistral. Se utilizará material audiovisual y se promoverá la participación del alumno.
Actividades introductorias	Introducción de la asignatura y del curso académico de la misma.
Presentaciones/exposiciones	Trabajo en grupo de temas de la materia con presentación y exposición al resto de los alumnos. Serán evaluados contribuyendo a la nota final del alumno.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia, Fisiología

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentaciones/exposiciones	Se prestará atención personalizada para la adecuada realización del trabajo y su exposición

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Asistencia y participación activa en los seminarios	5
Presentaciones/exposiciones	Calidad en el contenido y en la exposición del trabajo seleccionado	15
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Prueba final: el resultado de la evaluación de las preguntas de respuesta de desarrollo tiene que alcanzar el 50% del valor total de la prueba	60
Pruebas de tipo test	Prueba final: preguntas de respuesta múltiple en la que solo una es verdadera. Se aplica la fórmula: $(A - F/3) * \text{valor de la pregunta}$. A: aciertos y F: fallos Es condición obligatoria alcanzar en esta prueba el 50% de su valor para poder hacer la evaluación global (suma de todas las pruebas evaluables)	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

Si un estudiante no realiza durante el curso las actividades evaluables, en la segunda oportunidad su evaluación se hace sobre el 80% de la prueba final

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica I/P51G140V01204

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Enfermería comunitaria II/P51G140V01206

Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Estadística: Estadística/P51G140V01106

Fundamentos de enfermería/P51G140V01107

Idioma moderno: Inglés técnico/P51G140V01108

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS**Estatística: Estatística**

Asignatura	Estatística: Estatística			
Código	P51G140V01106			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Pontevedra) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fontúrbel Lliteras, M ^a Teresa			
Profesorado	Diéguez Montes, M ^a Paz Fontúrbel Lliteras, M ^a Teresa			
Correo-e	fonturbellliteras@hotmail.com			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos cuidados de saúde.
A26	Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.	A26
Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos cuidados de saúde.	A8
Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.	A8 A26
Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.	A8 A26
Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.	A8 A26
Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.	A8 A26

Contidos

Tema	
TEMA 1. Introducción ao método estatístico.	1. Estatística descriptiva e estatística indutiva. 2. Poboación e mostra. 3. Métodos de mostraxe. 4. Tipos de variables.
TEMA 2. Organización dos datos.	1. Distribucións de frecuencias. 2. Taboas de distribución de frecuencias. 3. Representacións gráficas.
TEMA 3. Análise descriptivo dos datos	1. Medidas de tendencia central 2. Parámetros de posición 3. Medidas de dispersión
TEMA 4. Series estatísticas de dous variables	1. Correlación lineal 2. Regresión
TEMA 5. Modelos de distribucións	1. Distribución normal 2. Distribución t de Student 3. Distribución binomial 4. Distribución de Poisson
TEMA 6. Introducción as técnicas de inferencia estatística	1. Estimación de parámetros. 2. Probas de hipótese. 3. Intervalos de confianza 4. Significación estatística

TEMA 7. Probas de hipóteses para variables cualitativas	1. A proba chi-cuadrado.
Tema 8. Comparación de dos medias.	Análisis de varianza Descripción: Utilidad y condiciones de aplicación. Ejemplos de aplicación.
TEMA 9. Introducción ao análise multivariante	1. Introducción as técnicas de análise multivariante. 2. Prácticas de elaboración e valoración de análises de datos cos métodos estatísticos
TEMA 10. Tecnoloxías da información e da comunicación	1. Os fundamentos das tecnoloxías da información e as comunicacións: Conceptos básicos. 2. Sector multimedia. Internet e tecnoloxías asociadas. 3. Servizos e ferramentas dispoñibles en Internet.
TEMA 11. Tecnoloxías para o tratamento da información.	1. Organización de datos, realización de cálculos e gráficos empregando o ordenador. 2. Elaboración e publicación de documentos mediante ferramentas on-line dispoñibles en Internet.
TEMA 12. As tecnoloxías da información y da comunicación no sistema sanitario	1. As TIC e a e-Saúde 2. As diferentes tecnoloxías, servizos e ferramentas existentes no ámbito da sanidade 3. Utilización dos servizos on-line relacionados coa saúde, dentro da sociedade

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	1	2
Sesión maxistral	36	36	72
Estudo de casos/análises de situacións	16	16	32
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	5	5	10
Prácticas autónomas a través de TIC	10	10	20
Titoría en grupo	6	0	6
Probas de resposta curta	2	2	4
Probas de tipo test	2	2	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Estudo de casos/análises de situacións	Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Titoría en grupo	Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
------------------	--

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Ejercicios presentados por la profesora y que deben ser resueltos adecuadamente por el estudiante de forma autónoma durante el desarrollo del curso académico.	15
Prácticas autónomas a través de TIC	Realizar todas as actividades prácticas guiadas propostas, presentándoas no tempo e forma establecido e estar cualificadas, todas elas, como aptas. Asistir e participar nas actividades presenciais mostrando actitude positiva en todo momento.	15
Probas de resposta curta	Prueba final: preguntas directas sobre un aspecto concreto que el alumnos debe responder de maneira directa e breve.	30
Probas de tipo test	Prueba final: preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadero/falso, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades. Se aplicará una fórmula de descuento en las respuestas fallidas.	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es imprescindible superar la prueba final: preguntas de respuesta corta y tests (70% de la evaluación de la materia), con un 50% de su valor, en cualquiera de las oportunidades. Solo a partir de este momento, se suman las evaluaciones de las demás pruebas.

Bibliografía. Fontes de información

M. T. Icart Isern, M. L. Torrents García, B. Bermejo Fraile, J Canela Soler., **ENFERMERIA COMUNITARIA. EPIDEMIOLOGIA. Parte I. ESTADISTICA**,
Morton, R. F. y Hebel, J. R., **BIOESTADISTICA Y EPIDEMIOLOGIA**,
Sergas, **Paxina web da consellería de sanidade, do servizo galego de saúde. www.sergas.es**,
Xunta, **Iniciativas de modernización e innovación tecnolóxica. <http://imit.xunta.es/>**,
Universidad de Málaga, **Universidad de Málaga. www.bioestadistica.uma.es/libro/**,
INE, **Paxina web INE e do IGE. www.ine.es**,
OMS, **Portal de la OMS: <http://www.who.int/en/>**,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fundamentos de enfermería**

Asignatura	Fundamentos de enfermería			
Código	P51G140V01107			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	1	2c
Lengua	Castelán			
Impartición	Departamento da E.U. de Enfermería (Pontevedra) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Sánchez Radío, Silvia Esther			
Profesorado	Diéguez Montes, M ^a Paz Sánchez Radío, Silvia Esther			
Correo-e	silvest55@hotmail.com			
Web				
Descripción general	Fundamentos de enfermería, es una materia de la rama de conocimiento de ciencias de la enfermería cuyos contenidos se estructuran en cinco unidades modulares que permitan que el estudiante adquiera los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para que el estudiante adquiera las competencias propias de la materia en la disciplina.			

Competencias de titulación

Código	
A8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos cuidados de saúde.
A15	Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os cuidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do cuidado de enfermería.
A16	Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermería, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de cuidados correspondentes.
A17	Aplicar o proceso de enfermería para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os cuidados integrais de enfermería.
A19	Dirixir, avaliar e prestar os cuidados integrais de enfermería, ao individuo, a familia e a comunidade.
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.
A49	Prestar cuidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os cuidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do cuidado de enfermería.	A15
Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermería, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de cuidados correspondentes.	A16
Aplicar o proceso de enfermería para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.	A17
Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería	A18
5. Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	A19
Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.	A49
Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera	A33
8. Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	A49
9. Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.	A8

Contidos

Tema

MODULO 1: Historia de la Enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> - La prehistoria. Cuidados de supervivencia. - El mundo clásico Grecia y Roma. - La Edad Media. Las Cruzadas. - La enfermería en el mundo moderno. - El mundo Contemporáneo. - Florece Nightingale. - Siglo XIX. Practicantes y Matronas. - Colegios Profesionales.
MODULO 2: Marco Conceptual	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de marco teórico. - Modelos más representativos. - Modelos de cuidados de Virginia Henderson. - Los autocuidados de Dorothea Orem. - Otros modelos de autocuidados. - Funciones y actividades de enfermería. - Leyes y teorías.
MODULO 3: Proceso de atención de enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> - Método de resolución de problemas. - Principales teorías y modelos. - Etapas del PAE. Planes de cuidados.
MODULO 4: Patrones funcionales de salud de Marjorie Gordon.	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de los patrones y búsqueda de los elementos comunes con el modelo de necesidades básicas de Virginia Henderson.
MODULO 5: Procedimientos básicos de enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura de un procedimiento. - Ingreso. Recepción y acomodación del usuario en una unidad de hospitalización básica. Unidad del paciente. Ambiente terapéutico. Exploración física. - Planificación del alta de enfermería. - Registros: Normas de utilización de los registros. <ul style="list-style-type: none"> - Cuidados en relación con la higiene y bienestar del paciente: cama hospitalaria y aseo del paciente encamado e higiene de cavidades naturales. Cambio de ropa del paciente según situación. - Cuidados básicos en eliminación. Uso de cúñas y botellas urinarias. - Medición de signos vitales - Peso y talla. - Medidas preventivas frente a la infección: manejo campo quirúrgico, colocación guantes esteriles., material quirúrgico básico, torundas - Administración de medicamentos vía oral, rectal, muscular, subcutánea, intradérmica, transdérmica, inhalatoria. Instilaciones. - Posiciones del paciente encamado y en exploraciones habituales - Glucemia capilar - Iniciación a la sueroterapia. Preparación de medicamentos dispensados en ampollas y viales. - Iniciación a la oxigenoterapia. Aerosolterapia. Nebulizaciones. - Intervenciones de enfermería para el descanso y sueño.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	5	5	10
Presentaciones/exposiciones	12	24	36
Obradoiros	22	22	44
Sesión magistral	50	50	100
Actividades introductorias	1	0	1
Trabajos tutelados	8	16	24
Seminarios	4	4	8
Pruebas de respuesta corta	1	0	1
Pruebas de tipo test	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente	
	Descripción
Tutoría en grupo	Trabajo grupal, autocorrección
Presentaciones/exposiciones	Trabajo en laboratorio
Obradoiros	Sesiones en grupo de simulaciones de técnicas relacionadas con cuidados básicos.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto e reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.

Trabajos tutelados	(*) El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Seminarios	Asistencia a clase.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminarios	Talleres de habilidades. Cuestionario tipo test
Tutoría en grupo	Talleres de habilidades. Cuestionario tipo test
Presentacións/exposicións	Talleres de habilidades. Cuestionario tipo test
Obradoiros	Talleres de habilidades. Cuestionario tipo test
Sesión maxistral	Talleres de habilidades. Cuestionario tipo test
Trabajos tutelados	Talleres de habilidades. Cuestionario tipo test
Pruebas	Descripción
Probas de resposta curta	
Probas de tipo test	

Avaliación

	Descripción	Calificación
Presentacións/exposicións	El alumno presentara en clase un tema con apoyo audiovisual con una duracion de 15 minutos. Formulacion y resolucion de casos simulados de PAE.	6
Obradoiros	Asistencia obligatoria. Dos pruebas prácticas individuales sobre los procedimientos básicos ya realizados en los obradoiros durante el curso, una vez que el estudiante haya superado una prueba escrita preliminar sobre los mismos. De no ser realizada la prueba escrita durante el curso académico, en la segunda oportunidad, el estudinate realiza las pruebas prácticas individuales explicando la base racional de cada una de sus actuaciones. En ambas oportunidades, el estudiante tiene que alcanzar el 50% del valor total de estas pruebas para superar la materia.	28
Trabajos tutelados	Elaboración de un plan de cuidados individualizado	6
Probas de resposta curta	Prueba final: el alumnos responde de forma precisa y concreta a preguntas directas	25
Probas de tipo test	Prueba final: preguntas test con respuesta multiple en la que solo una es verdadera. Se aplica fórmula de descuento según número de fallos.	35

Otros comentarios sobre la Evaluación

Además de la superación de las pruebas prácticas, es condición obligatoria que la prueba final sea superada con un 50% del valor total de las pruebas de respuesta corta y de tipo test.

Bibliografía. Fontes de información

PotterI Perry, **Fundamentos de Enfermería**, Mosby,
P. Donahue, **Historia de la Enfermería**, Doyma,
C. Garcia Martin, **Historia de la Enfermería**, Harcourt,
R.L. Wesley, **Teorias y Modelos de enfermería.**, Interamericana,
Marriner, **Modelos y Teorias en Enfermería**, Mosby,
Ackley y Ladwig, **Manual de diagnosticos de Enfermería**, Mosby,
Murray, **Proceso de atencion de enfermería**, Interamericana,
L. Carpenito, **Diagnostico de Enfermería**, Interamericana,
R.Alfaro, **Aplicacion del PAE**, Mosby,
M.Jonhson, **Interrelaciones NANDA,NOC y NIC**, Elsevier,
Proceso enfermero desde el modelo de cuidados de V.Henderson, Ilustre Colegio de Enfermeros de Jaén,

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Estadística: Estadística/P51G140V01106

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

Idioma moderno: Inglés técnico/P51G140V01108

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Enfermería comunitaria I/P51G140V01104

Psicología: Psicología/P51G140V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS**Idioma moderno: Inglés técnico**

Asignatura	Idioma moderno: Inglés técnico			
Código	P51G140V01108			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castelán			
Impartición	Galego Inglés			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	González García, María			
Profesorado	González García, María			
Correo-e	inglestecnico.enf@gmail.com			
Web				
Descripción general	A materia ten como finalidade o desenvolvemento das competencias comunicativas orais e escritas do alumno e o coñecemento de léxico especializado relacionado coas ciencias da saúde en xeral e coa enfermaría en particular.			

Competencias de titulación

Código	
A8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.
A12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
A53	Capacidade para cuestionar, avaliar, interpretar e sintetizar criticamente un abano de información e fontes de datos que faciliten a elección do paciente.
A54	Coñecemento relevante de e capacidade para aplicar resolución de problemas e toma de decisións.
A55	Coñecemento relevante de e capacidade para aplicar principios de investigación e información.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Coñecer a terminoloxía relacionada coas ciencias da saúde (partes do corpo humano, sufixos e prefixos latinos, abreviaturas, vocabulario relacionado co persoal sanitario, etc...).	A8 A55
Analizar e comprender textos específicos, lendo de maneira autónoma textos de temática especializada, comprendendo os seus elementos esenciais e captando a súa función e organización discursiva.	A53 A54
Desenvolver estratexias para aplicar distintos tipos de lectura, a lectura rápida (skimming), a procura de información específica nun texto (scanning) e a lectura en detalle (intensive reading), así como a tradución de textos específicos e a comprensión de diálogos que reflectan situacións de comunicación habitual.	A8 A53 A55
Utilizar correctamente estratexias para comunicarse de forma efectiva con pacientes e persoal do hospital.	A12

Contidos

Tema	
Tema 1. INTRODUCTION	1. Presentación da materia 2. Recursos para a busca de información no ámbito das ciencias da saúde (diccionarios, glosarios, páxinas especializadas, etc..).
Tema 2. THE HUMAN BODY	1. Principais partes do corpo humano (nome común vs. nome científico). Sufixos e prefixos latinos. 2. Principais órganos do corpo humano e a súa función. 3. Instrucións e peticións amables. Uso do imperativo. Preposicións, verbos preposicionais e phrasal verbs.
Tema 3. THE HOSPITAL	1. Persoal sanitario e non sanitario do hospital. 2. O hospital. Describir localizacións. Preposicións de lugar e de movemento. 3. Uso do presente simple e continuo.
Tema 4. HOSPITAL ADMISSIONS	1. Transferencia de información personal. Presentacións. Saúdos. 2. Realización de preguntas (estilo directo e indirecto). 3. Uso das abreviaturas médicas en inglés. 4. Uso do pasado simple e pasado continuo.

Tema 5. HEALTH AND ILLNESS

1. Vocabulario relacionado coa saúde e a enfermidade.
2. Preguntar sobre as necesidades do paciente.
3. Vocabulario relacionado con signos e síntomas comúns.
4. Términos e expresións relacionados coa dor.
5. Expresións de amabilidade. Consellos. Advertencias.

Tema 6. MEDICATION

1. Tipos e formas de medicación.
2. Vocabulario sobre medidas e expresións numéricas.
3. Prospecto e etiqueta do medicamento.
4. Uso do futuro.
5. Uso da voz pasiva na descrición de procedementos.

Tema 7. PRESENTATIONS IN ENGLISH

1. Como presentar os datos de forma efectiva (uso de gráficas, imaxes).
2. Estratexias de comunicación (cómo presentarse, captar a atención do público, pronuncia, retroalimentación).
3. Estrutura da presentación (introdución, corpo e conclusión).
4. Uso de conectores para o discurso.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Traballos tutelados	0	23	23
Sesión maxistral	37	37	74
Seminarios	22	11	33
Presentacións/exposicións	4	4	8
Titoría en grupo	8	0	8
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	0	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos tutelados	-Traducións e comentarios de texto. -Elaboración dun glosario en inglés e español. -Elaboración dun traballo en inglés para a súa exposición
Sesión maxistral	Exposición de léxico, estruturas gramaticais, e contenidos dos temas de estudo.
Seminarios	Realización de exercicios orais e escritos relacionados cos distintos temas impartidos nas clases teóricas.
Presentacións/exposición	Realización dunha exposición oral en grupos
Titoría en grupo	Seguimento das actividades de formación do alumno, resolución de dúbidas, exposición de problemas, etc.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Resolución de problemas, corrección dos traballos realizados, consulta de información.
Presentacións/exposicións	Resolución de problemas, corrección dos traballos realizados, consulta de información.
Titoría en grupo	Resolución de problemas, corrección dos traballos realizados, consulta de información.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Traballos tutelados	Valorarase a correcta realización dos traballos tutelados polo profesor (traducións e comentarios de texto e elaboración do glosario).	20
Sesión maxistral	Avaliarase a participación e asistencia ás clases maxistras	10
Seminarios	Avaliarase a participación e asistencia nos seminarios e comprobarase a adquisición de competencias por parte dos estudantes.	10
Presentacións/exposicións	Valorarase a correcta realización da presentación oral en grupo	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	Avaliarase a correcta realización da proba que terá lugar nas datas oficiais de exame establecidas	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar a materia, tanto na oportunidade de abril coma na de xuño, é imprescindible aprobar (obtendo a lo menos un 50% da puntuación de cada unha das probas/exercicios) a proba de resolución de problemas ou exercicios, os traballos

tutelados e a presentación/ exposición. Só a partir de aquí sumarase o resultado obtido nos demais conceptos avaliábeis (participación e asistencia nos seminarios e clases maxistráis).

Os traballos tutelados e a presentación/exposición deberán ser entregados e/ou expostos na clase nas datas establecidas polo profesor ao longo do curso. No caso de non ter presentado ou superado estes traballos na primeira oportunidade, o alumno terá que porse en contacto coa profesora para que lle indique un traballo que debe entregar na data indicada na segunda oportunidade.

Bibliografía. Fontes de información

Libros:

-Allum, Virginia and McGarr, Patricia. Cambridge English for Nursing. Pre-intermediate Student's Book with Audio CD. Cambridge University Press. 2010.

-Allum, Virginia and McGarr, Patricia. Cambridge English for Nursing. Intermediate Student's Book with Audio CD Cambridge University Press. 2008.

-Citores, Ruth and Pellegrinelli, Marco. Healthy English . Elsevier Masson. 2009.

-Glendinning, Eric and Howard, Ron. Professional English in Use Medicine. Cambridge University Press. 2007.

-Grice, Tony and Greenan, James. Oxford English for Careers: Nursing 1. Pre-Intermediate to Intermediate. Oxford University Press. 2009

Recursos electrónicos:

-British Medical Journal. <http://www.bmj.com/>

-American Nurses Association. <http://www.nursingworld.org/>

-Portal de recursos electrónicos do SERGAS: <http://mergullador.sergas.es/>

-World Health Organization <http://www.who.int/en/>

-BBC (Health section): <http://www.bbc.co.uk/health/>

-National Institute of health (US) web page: <http://medlineplus.gov/>

-List of links related to Health issues: <http://healthguide.co.uk/>

-US Health Department: <http://www.healthfinder.gov>

-Web site about medical terms in English: <http://www.medicinenet.com>

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Estatística: Estatística/P51G140V01106

Fisioloxía: Fisioloxía/P51G140V01105

Fundamentos de enfermaría/P51G140V01107

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Enfermaría comunitaria I/P51G140V01104

Psicoloxía: Psicoloxía/P51G140V01102