



E.U. de Enfermería (Ourense)

(*)

(*)

organizacion

(*)

jhckjuhpoijñl,

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 2

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
051G140V01201	Introducción a la enfermería clínica	1c	6
051G140V01202	Ética y legislación	1c	6
051G140V01203	Farmacología y dietética	1c	9
051G140V01204	Enfermería clínica I	1c	9
051G140V01205	Enfermería clínica II	1c	6
051G140V01206	Enfermería comunitaria II	2c	9
051G140V01207	Gestión de enfermería	2c	6
051G140V01208	Prácticas clínicas I	2c	9

DATOS IDENTIFICATIVOS**Introducción a la enfermería clínica**

Asignatura	Introducción a la enfermería clínica			
Código	O51G140V01201			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Perez Sampayo, Ascension			
Profesorado	Cerradelo Lama, Jaime Perez Sampayo, Ascension			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	A2
Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	A9
Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado	A13

Contenidos

Tema	
Introducción a la fisiopatología. Valoración y diagnóstico de signos y síntomas de enfermedad	Dolor. Tipos de dolor. Dolor abdominal, torácico, cefaleas y dolor lumbar, lumbalgia. Signos vitales y registros. Disnea, tos, cianosis y hemoptisis. Gasometría arterial, venosa y capilar. Termoterapia, tratamiento de frío y calor. Hemorragias. Nauseas y vómitos. Alteración de la consciencia. Síncope. Vértigos.
Valoración de enfermería del paciente ambulatorio, ingresado y en urgencias.	Urgencias. Definición. Concepto de triaje, clasificación y procedimientos. Admisión del paciente. Principios metodológicos de la enfermería. Recuerdo de la valoración de constantes vitales. Expediente clínico, descripción gráfica y registro.
La obtención de las muestras analíticas y su procesamiento.	Muestra de sangre. Muestra de heces y esputos (aspirados). PAAF y biopsias. Manejo y traslado.

Técnicas generales y normas de actuación de enfermería.	Cateterismo y sondaje. Manejo vía aérea. Oxigenoterapia. Punción lumbar, paracentesis, artrocentesis, pericardiocentesis y toracocentesis. Administración de la medicación por diferentes vías (tópica, inhalatoria, rectal, oral y parenteral). Canalización de vía venosa periférica y central. Flebitis. Prueba tuberculina. Prevención del contagio aéreo, cutáneo, heces, sexual. Hematógeno. Cuidados post-mortem. Enfermería en el área quirúrgica.
Electrocardiografía y otras técnicas afines. Monitorización y hemodinámica. Parada cardiorespiratoria.	Interpretación ECG. Arritmias cardíacas de atención urgente. Monitorización. RCP básica y avanzada. Primeros auxilios.
El paciente con traumatismo.	Tipos de fracturas. Evaluación. Monitorización. Traumatismo craneal. Traumatismo de médula espinal y cuello. Traumatismo torácico. Traumatismo abdominal. Traumatismo facial. Paciente encamado o autónomo. Higiene, cuidados, etc..
Vendajes, inmovilización y traslado de pacientes	Vendajes: material, tipos y complicaciones. Vendaje de fijación. Vendaje de compresión. Vendaje de inmovilización. Vendaje funcional. Traslado de pacientes intra y extrahospitalario. Ambulancias paramédicas, transporte aéreo y preparación del paciente.
Material específico de la asistencia prehospitalaria de urgencias	La asistencia prehospitalaria urgente. Respiradores de transporte. Material de monitorización. Material de transporte.
Productos sanitarios	Definición. Clasificación. Normativa.
Métodos complementarios diagnósticos.	Preparación para exámenes y pruebas diagnósticas.
Atención urgente al paciente con enfermedad por agentes físicos o químicos.	Hiper e hipotermia. Ahogamiento. Lesiones por electricidad. Ingestión de cáusticos. Inhalación de gases tóxicos. Quemaduras. Congelaciones.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	25	14	39
Tutoría en grupo	12	0	12
Trabajos de aula	0	10	10
Sesión magistral	37	50	87
Pruebas de respuesta corta	1	0	1
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesor de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje
Trabajos de aula	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante

Atención personalizada

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Asistencia obligatoria al 90% de las horas de seminarios Participación en las diferentes actividades que se realicen	10
Trabajos de aula	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita	5
Pruebas de respuesta corta	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia.	70
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Pruebas para la evaluación que incluyen actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad planteada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura.	15

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Joanne C. McCloskey; Gloria M. Bulechek, **Proyecto de Intervenciones Iowa. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (CIE)**, 3ª Edición.,

Kozier, B; Erb, G; Blais, K; Johnson, J.Y; Temple, J.S. Volumen I y II, **Técnicas en Enfermería Clínica**, 4ª Edición,

Asociación de Enfermería de Urgencias (E.N.A.), **Enfermería de Urgencias**,

División de Enfermería del Hospital "Severo Ochoa" Atención especializada Área 9 de Madrid., **Manual de Técnicas y Procedimientos de Enfermería**,

Smeltzer, S.C y Bare, B.G., **Enfermería Médico Quirúrgica Volumen I y II**, 8ª edición,

Perry, A.G; Potter, P, **Guía Clínica de Enfermería. Técnicas y Procedimientos Básicos**,

Swearingen, Pamela; Horne, Mima, **Guía Clínica de Enfermería. Líquidos, electrolitos y equilibrio ácido-base**,

o <http://www.healthsystem.virginia.edu>

o <http://www.slideshare.net>

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica I/O51G140V01303

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS**Ética y legislación**

Asignatura	Ética y legislación			
Código	O51G140V01202			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Portela Atrio, Estrella			
Profesorado	Portela Atrio, Estrella			
Correo-e				
Web	http://Estrella.Portela.Atrio@sergas.es			
Descripción general	<p>La profesión de enfermería se esta desarrollando en igualdad de condiciones con otras disciplinas sanitarias, complementándose y prestando sus servicios conjuntamente, lo que ha dado lugar a que los niveles de responsabilidad, individuales y colectivos, se hayan visto elevados por encima de los umbrales hasta ahora alcanzados.</p> <p>La profesión de enfermería afecta directa e intimamente al ser humano, y por ello corre el riesgo de lesionar posibles derechos fundamentales, como la intimidad, el honor, la libertad.</p> <p>El alumnado debe conocer, las normas de derecho positivo vigente y los criterios éticos, que pueden influir en los distintos campos de actuación de la enfermería.</p> <p>Deben conocer al finalizar el programa las diferencias entre las normas éticas y legales, el respeto a la dignidad humana, la defensa de los valores que son inherentes a la persona y la defensa de la vida.</p>			

Competencias de titulación

Código	
A48	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
A49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.	A48
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.	A49

Contenidos

Tema	
1º - EL SECRETO PROFESIONAL	1.- Naturaleza. Concepto. Regulación jurídica. el secreto profesional en enfermería. 2.- Circunstancias en las que está justificada la violación del secreto profesional. 3.- Conflictos de derechos. Regulación del secreto profesional en el estatuto de la organización colegial de enfermeros/as.
2º.- EL CONSENTIMIENTO INFORMADO	1.- Introducción. Concepto y fundamentos del derecho a la información. 2.- Modo de cumplir la información. Alcance de la información. 3.- Supuestos típicos. Lex Artis. Consentimiento del paciente. Requisitos del consentimiento. 4.- Excepciones legales. Revocación. Carga de la prueba.
3º.- INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL ENBARAZO	1.- Aspectos legales relativos a la I.V.E. Introducción. concepto. Cuestiones legales. 2.- Requisitos generales y particulares para que la I.V.E sea legal, establecidos en Ley Orgánica. 3.- Casuística.
4º.- LA EUTANASIA	1.- Introducción. Concepto. Aclaraciones terminológicas. 2.- Clases. Regulación jurídica. diferentes posturas. Conclusión. 3.- Testamento vital. Crítica.
5º.- TRASPLANTE DE ÓRGANOS	1.- Introducción. Ámbito de la ley. Requisitos exigidos para una donación de persona viva. Requisitos exigidos para un donante fallecido. 2.- Supuestos especiales. Excepciones.

6º.- FORMAS DE CULPABILIDAD	1.- El Dolo: concepto y clases 2.- La Imprudencia: concepto requisitos y clases. Casos prácticos. 3.- Responsabilidad penal derivada del trabajo en equipo.
7º.- VIOLENCIA DE GÉNERO	1.- Ley Orgánica de protección oficial contra la violencia de género. 2.- Protocolo común para la actuación sanitaria ante la violencia de género. Medidas proteccionistas.
8º.- LA PERSONA	1.- Concepto, la persona como sujeto de derechos. Capacidad jurídica y capacidad de obrar. El estado civil de la persona. los estados civiles en el derecho español. 2.- La dependencia jurídica de la persona incapacidad y minoría de edad 3.- La persona jurídica: Clases, por su ámbito, su estructura, y el interés que persiguen.
9º.- BIOÉTICA Y ASIGNACIÓN DE RECURSOS SANITARIOS	1.- Introducción. Ética y bioética 2.- Análisis de los supuestos más relevantes en la asignación de recursos sanitarios 3.- Análisis del coste-beneficio. La experiencia de Inglaterra, la experiencia de Suecia 4.- Conclusión.
10º.- LA BIOÉTICA Y LA EUTANASIA	1.- Introducción, reflexión ética sobre la eutanasia. la ley ante la eutanasia. El código penal español y la eutanasia. 2.- Diferentes argumentos.
11º.- LA BIOÉTICA Y LA AYUDA AL ENFERMO TERMINAL	1.- Introducción. 2.- La obra de Elisabeth Kübler-Ross.
12º.- EL CONFLICTO MORAL	1.- Casuística.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	12	5	17
Estudio de casos/análisis de situaciones	10	10	20
Tutoría en grupo	6	0	6
Presentaciones/exposiciones	15	10	25
Sesión magistral	37	35	72
Pruebas de tipo test	3	0	3
Estudio de casos/análisis de situaciones	3	0	3
Observación sistemática	4	0	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos y generar posibles soluciones
Tutoría en grupo	Entrevista con el alumno, para orientar o resolver dudas
Presentaciones/exposiciones	Exposición en clase parte del alumno sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto.. durante 15 minutos, con apoyo audiovisual.
Sesión magistral	Exposición por parte del docente de los contenidos de la materia objeto de estudio

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Atender y resolver las dudas del @lumnado en relación con la materia.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Obligatoriedad de asistencia al 90% de las horas. Discusión y resolución de casos Participación activa Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media ponderada	10

Estudio de casos/análisis de situaciones	Prueba en que se plantea una situación o problemática ya dada o que puede darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, condiciones, de la situación, etc. Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media ponderada	25
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media ponderada	50
Observación sistemática	Recopilación de datos sobre la participación, actitud responsabilidad e implicación del alumno en las distintas actividades planteadas a lo largo del curso Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media ponderada	15

Otros comentarios sobre la Evaluación

IMPRESCIDIBLE SUPERAR CADA PARTE PARA HACER MEDIA PONDERADA.

OPCIÓN B

A los estudiant@s que no les sea posible cursar una **evaluación continua**, por **motivos debidamente justificados y documentados**, se les facilitará la siguiente evaluación final

- Prueba test (examen de teoría) 50 %

Nota de corte 5

- Realización de una carpeta de actividades programadas en los seminarios. La docente indicará la fecha de presentación 25%

Nota de corte 5

- Trabajo final de la asignatura, la docente indicará el tema del trabajo, la fecha de presentación y defensa oral del mismo 25%

Nota de corte 5

El alumno deberá superar cada una de las partes

Los estudiantes que se acojan a esta opción deben solicitarlo por escrito a la profesora antes del 15 de octubre de 2011

En segunda convocatoria se examinará de la parte/s no superada en primera convocatoria, el tipo de prueba será el mismo

Fuentes de información

SERRANO GÓMEZ, A.; **DERECHO PENAL PARTE ESPECIAL**, DYKINSON,
 MEDINA CASTAÑO, C.D.; **ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA**, D.A.E.,
 ARROYO GORDO. MP.; **ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA**, MCGRAW-HILL,
 GAFO, J.; **LA EUTANASIA Y EL DERECHO A MORIR CON DIGNIDAD**,
 FEITO. L.; **ÉTICA Y ENFERMERÍA**, SAN PABLO,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Farmacología y dietética**

Asignatura	Farmacología y dietética			
Código	051G140V01203			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Vazquez Rodríguez, Maria Luisa			
Profesorado	Fernández Osorio, Maria Paz Fernández Pérez, María Belén Otilia Vazquez Rodríguez, Maria Luisa			
Correo-e				
Web	http://belen.fernandez.perez@sergas.es			
Descripción general	(*)FARMACOLOGÍA Y DIETÉTICA APLICADA A LA CIENCIA DE LA ENFERMERÍA			

Competencias de titulación

Código	
A2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
A4	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
A5	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A6	Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
A7	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)	A2
(*)	A3
(*)	A4
(*)	A5
(*)	A6
(*)	A7

Contenidos

Tema	
(*)	(*)
(*)	(*)
(*)	(*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	20	60	80
Presentaciones/exposiciones	2	6	8
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	15	20
Sesión magistral	50	59	109
Pruebas de tipo test	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Seminarios	(*)Tutorías en grupo. Plantear y resolver dudas sobre la materia. Exposición de temas. Resolución de ejercicios.
Presentaciones/exposiciones	(*)Realizadas por los alumnos en el aula, sobre temas propuestos por el profesor. Deben ser entregables.
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Planteados por el profesor y resueltos por el alumno en el aula. Entregables.
Sesión magistral	(*)Temas impartidos por los profesores en el aula.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	
Presentaciones/exposiciones	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	(*)La participación activa en la discusión de contenidos propuestos puntuará si el alumno supera la prueba test La asistencia es obligatoria el 90% de las horas.	10
Presentaciones/exposiciones	(*)Se valorarán cuando el alumno supere la prueba test.	20
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)La presentación y realización se valorará siempre que el alumno supere el examen test.	10
Pruebas de tipo test	(*)Resolución de preguntas tipo test. Imprescindibles superar el 50%.	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

FLOREZ, **FARMACOLOGÍA HUMANA**, 4,
MOSQUERA, **Farmacología clínica para enfermería**, 4,
PILAR CERVERA, **ALIMENTACIÓN Y DIETOTERAPIA**, 4,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101
Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103
Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería clínica I**

Asignatura	Enfermería clínica I			
Código	O51G140V01204			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Ramos Asensio, Eduardo			
Profesorado	Perez Rodriguez, Raquel Ramos Asensio, Eduardo			
Correo-e	eduardo.ramos.asensio@sergas.es			
Web				
Descripción general	La materia enfermería clínica I pertenece al modulo de ciencias de la enfermería. En esta materia abordaremos, desde el punto de vista enfermero, las alteraciones de salud en diferentes situaciones y relacionaremos dichas alteraciones con la identificación de necesidades de salud de los individuos. Para hacer esta correlación utilizaremos el método científico para resolver los problemas (necesidades no cubiertas) derivados de dichas alteraciones: el proceso de enfermería. Se adquirirán habilidades para el desarrollo de los procedimientos necesarios para dar respuesta a las necesidades de los individuos en estas u otras alteraciones, de una manera práctica. No deja de ser la aplicación del proceso de enfermería desde una perspectiva y enfoque clínico.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
A29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
B1	

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	A2
Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	A18
Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.	A28
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	A29
(*)	B1
(*)	B1
(*)	B1

Contenidos

Tema	
(*) *MODULO I.- *Introducción a *enfermería médico-*cirúrgica	(*)-Aplicación del proceso de *enfermería en relación con las alteraciones de la salud
(*) *MODULO *II.-Atención de *enfermería el enfermo en el *perioperatorio	(*)- El *preoperatorio- *Intraoperatorio: El área *cirúrgica- El *postoperatorio
(*)	(*)
(*) *MODULO *IV.-Atención de *enfermería al enfermo con alteraciones *tegumentarias	(*)
(*)	(*)
(*)	(*)
(*)	(*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	68	34	102
Talleres	51	10.2	61.2

Seminarios	16	4.8	20.8
Tutoría en grupo	10	0	10
Pruebas de tipo test	2	20	22
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	3	6	9

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Talleres	(*)Actividades enfocadas á adquisición de coñecementos e habilidades manipulativas e instrumentais sobre unha temática concreta, con asistencia específica por parte do profesor ás actividades individuais e/ou en grupo que desenvolven os estudantes.
Seminarios	(*)Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Tutoría en grupo	(*)Entrevistas que o alumnado mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	(*)Participación nos temas plantexados na aula e o traballo realizado nos grupos. Para obter esta puntuación é "obrigatoria" a asistencia a estes seminarios cando menos no 90% do total das horas, no caso contrario, a avaliación deberá ser a de modalidade non presencial.	10
Pruebas de tipo test	(*)Constará dunha proba obxectiva de 60 preguntas tipo test con 3 alternativas de resposta e só unha delas será a correcta. A realizar o día marcado no calendario oficial de exames. A fórmula que se utilizará para obter a puntuación neste apartado será: A-E onde A é o número de acertos e E o número de erros, as non respostadas non restan puntuación. Para facer media co resto da avaliación haberá que ter despóis de aplica-la fórmula, unha puntuación de 30 ou máis, ó que equivalería sobre 10 puntos a unha calificación de 5.	40
Pruebas prácticas, de ejecución de tarefas reais y/o simuladas.	(*)Observación das habilidades e destrezas mostradas pola/o alumna/o durante a realización das prácticas nos obradoiros. A asistencia os obradoiros é de carácter obrigatorio e só se permitirá ó 10% de faltas debidamente xustificadas a ditos obradoiros, no caso contrario o alumno pasará a modalidade non presencial. A avaliación será continua, farase ao longo do cuadrimestre. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10.	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Chocarro, L., Venturini, C., **Guía de procedimientos prácticos en enfermería médico-quirúrgica**, 2006,
 Jamieson, E.M. Whyte, L.A. McCall, J.M., **Procedimientos de enfermería clínica 5ª Ed.**, 2008,
 LeMone, P. Burke, K., **Enfermería médico-quirúrgica. Vol. I, II**, 2009,
 Píriz, R. De la Fuente, M., **Enfermería médico-quirúrgica. Enfermería S 21 Vol. I, II, III**, 2000,
 Swearingen, P.L., **Manual de enfermería médico-quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 6ª Ed.**, 2008,
 Varios, **Manual CTO de enfermería. 4º Ed. Volumen I, II**, 2007,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica II/O51G140V01205
 Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201
 Ética y legislación/O51G140V01202
 Farmacología y dietética/O51G140V01203

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería clínica II**

Asignatura	Enfermería clínica II			
Código	051G140V01205			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Garcia Garcia, Manuel			
Profesorado	Garcia Garcia, Manuel			
Correo-e	mgarcigarci@gmail.com			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
A29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
A30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
A31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
A32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. Conocer la actividad quirúrgica general y especializada.	A28
2. Conocer los procesos del paciente quirúrgico.	A29
3. Saber aplicar los conceptos de cuidados del paciente quirúrgico.	A30
4. Conocer la actividad médica.	A31
5. Adquirir los conocimientos suficientes sobre los procesos del paciente con enfermedades médicas.	A32

Contenidos

Tema	
El paciente con trastornos *inmunitarios	<ul style="list-style-type: none"> - Biología de los linfocitos B y T - HLA y enfermedad - Mecanismo de puesta en marcha de la respuesta inmunitaria - Reacciones inflamatorias de hipersensibilidad - Autoinmunidad - Inmunodeficiencias - Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos inmunitarios
El paciente con enfermedades del aparato locomotor y enfermedades sistémicas	<ul style="list-style-type: none"> - Fisiopatología del sistema musculoesquelético - Valoración del paciente - Alteraciones articulares - Cuidados de enfermería a pacientes con problemas articulares, osteoporosis y osteomielitis - Lesiones del miembro superior y cintura escapular - Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos del miembro superior y cintura escapular - Lesiones del miembro inferior y cintura pélvica - Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos del miembro inferior y cintura pélvica - Alteraciones osteoarticulares que requieren cirugía - Cuidados en la cirugía osteoarticular - Esclerodermia y otras enfermedades del tejido conjuntivo - LES. Miopatía inflamatorias. Amiloidosis

El paciente con disfunción neurológica

- Fisiopatología del sistema neurológico
- Valoración del paciente con alteraciones neurológicas
- Cefalea
- Alteraciones del nivel de conciencia
- Valoración del paciente inconsciente
- Convulsiones
- Accidente cerebro-vascular
- Trastornos neuromusculares. Enfermedades desmielinizantes
- Infecciones del SNC
- Polineuropatías y mononeuropatías
- Enfermedades de los nervios craneales
- Tumores del sistema nervioso
- Demencia

Cuidados de enfermería del paciente con problemas neurológicos

El paciente con problemas en los órganos de los sentidos

Fisiopatología del órgano de la visión

- Valoración del paciente con alteraciones oftalmológicas
- Problemas inflamatorios e infecciones oftalmológicas
- Alteraciones oftalmológicas que requieren cirugía
- Cuidados de enfermería en los problemas y cirugía oftalmológica
- Fisiopatología de nariz, garganta y oído
- Valoración y problemas generales de pacientes con alteraciones ORL
- Cuidados de enfermería en pacientes con problemas y cirugía ORL
- Cuidados de enfermería en las urgencias ORL

El paciente con problemas digestivos.

Fisiopatología del aparato digestivo

- Valoración del paciente con problemas digestivos
- Alteraciones de la cavidad oral
- Alteraciones del esófago
- Cuidados de enfermería al pacient con trastornos orales y esofágicos
- Alteraciones en la cavidad gástrica
- Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos gástricos
- Alteraciones intestinales
- Cuidados a pacientes con trastornos intestinales
- Alteraciones del hígado y de las vías biliares
- Cuidados a pacientes con trastornos hepatobiliares
- Alteraciones pancreáticas
- Cuidados a pacientes con trastornos pancreáticos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	12	0	12
Sesión magistral	50	54	104
Trabajos tutelados	7	0	7
Seminarios	12	10	22
Pruebas de respuesta corta	4	0	4
Pruebas de tipo test	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Tutoría en grupo	se facilitarán las pautas de los procesos que describen la actividad que desarrollará el profesor, pero también de los pasos que guiarán la actividad del alumno, de manera que le servirán para situarse respecto a las diferentes dinámicas en las que participará a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Sesión magistral	Sesiones de clases expositivas.
Trabajos tutelados	Trabajos individuales y en grupo relacionados con el contenido del módulo.
Seminarios	Estudio de casos, análisis diagnósticos, aprendizaje basado en problemas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	 atención personalizada para atender y resolver dudas al alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual)

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	trabajos individuales o en grupos de pocos alumnos de temas vinculados con la materia de la asignatura, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual)	10
Seminarios	Desarrollo de temas teórico-prácticos relacionados con la materia de la asignatura, en el cuál el alumno tendrá una participación activa.	10
Pruebas de respuesta corta	Examen de conocimiento mediante preguntas de respuesta corta	40
Pruebas de tipo test	Examen de conocimiento mediante preguntas tipo test, de respuesta múltiple y solución única.	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

En segunda convocatoria y siguientes, para la calificación, sólo se tendrá en cuenta el examen de conocimientos sobre contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

Fuentes de información

P. L. Swearingen, **Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica**, 6ª Edición,

S. M. Lewis, **Enfermería Médico-Quirúrgica**, 4ª Edición,

Brunner, Suddarth, **Enfermería Médico-Quirúrgica**, 10ª Edición,

Se utilizarán Bases de Datos como fuentes de bibliografía complementaria en los trabajos tutelados y seminarios.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Farmacología y dietética/O51G140V01301

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103

Enfermería clínica I/O51G140V01303

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería comunitaria II				
Asignatura	Enfermería comunitaria II			
Código	051G140V01206			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Portela Atrio, Estrella			
Profesorado	Fernández Varela, María Milagros Portela Atrio, Estrella			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación	
Código	
A19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A20	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
A21	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
A24	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
A27	Educación, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad	A19
Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.	A20
Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud	A21
Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.	A24
Educación, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	A27

Contenidos	
Tema	
Epidemiología de las enfermedades transmisibles	- Concepto de enfermedad transmisible e infecciosa. Enfermedades emergentes - Enfermedades transmisibles por vía aérea, digestiva, por contacto, por zoonosis, enfermedades vectoriales Infecciones nosocomiales. Boletines epidemiológicos. Brotes epidémicos
Epidemiología y prevención de las enfermedades crónicas	Estrategias de prevención. Las enfermedades cardiovasculares. El cáncer. Actividad física y salud. Alimentación y salud pública. Epidemiología y prevención de la obesidad. Epidemiología y prevención de los accidentes. Salud laboral.

Principios generales de Atención Primaria y Promoción de la Salud: Organización y funcionamiento de los Servicios de Atención Primaria de Salud.

Antecedentes históricos.
 Marco legal de la Atención Primaria
 Marco general de la Atención Primaria
 Organización y funcionamiento de la Atención Primaria
 Equipo de A. Primaria. Funciones de la enfermera dentro del equipo
 Consulta de enfermería. Tipos. Entrevista clínica.
 Visita domiciliaria, etapas
 Promoción de la salud. Estrategias

Conceptos generales y bases de la Educación para la Salud

Proceso enseñanza-aprendizaje.
 Enfoques y modelos de EPS
 Planificación de programas y/o actividades de EPS
 Enfoques y métodos de EPS.
 EPS en grupos, dinámica de grupos

Enfermería transcultural

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	25	10	35
Tutoría en grupo	10	0	10
Trabajos tutelados	0	10	10
Sesión magistral	75	90	165
Pruebas de tipo test	3	0	3
Observación sistemática	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, resúmenes de lecturas,... Se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Evaluación continua de las actividades planteadas sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Nota de corte 5 Asistencia obligatoria al 90% de los seminarios	20
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, resúmenes de lecturas, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción... Nota de corte 5	5
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Nota de corte 5	70
Observación sistemática	Recopilación de datos sobre la participación y actitud del alumno, en las actividades planteadas en los seminarios. Nota de corte 5	5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Opción B de Evaluación continua para aquellos alumnos que por razones justificadas y suficientemente documentadas no

puedan cursar la evaluación continua en los seminarios.

Realizarán una prueba sobre los contenidos de los seminarios que supondrá el 30% de la nota.

Lo solicitarán por escrito antes del 31 de Octubre

Fuentes de información

Piedrola Gil, **Medicina Preventiva y Salud Pública,**

Araceli García Suso, **Enfermería Comunitaria. Bases teóricas,**

Sanchez Moreno, **Enfermería Comunitaria,**

Ramos Calero, **Enfermería Comunitaria. Métodos y técnicas,**

Mazarrasa y col., **Salud Pública y enfermería comunitaria,**

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104

Enfermería clínica I/O51G140V01204

DATOS IDENTIFICATIVOS**Gestión de enfermería**

Asignatura	Gestión de enfermería			
Código	O51G140V01207			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Gavela Gesto, Anton Andres			
Profesorado	Gavela Gesto, Anton Andres			
Correo-e	anton.gavela.gesto@sergas.es			
Web				
Descripción general	<p>(*)Co estudo desta materia preténdese que o alumno adquira as competencias necesarias pra poder traballar no medio sanitario no marco da organización dos servizos de saúde,ofrecendo unha atención no coidado asentadas nas normas de garantía de calidade.</p> <p>A través do programa docente o alumno coñecerá o proceso administrativo dende calquera nivel da organización.</p> <p>Afondará nos modelos de Sistemas Sanitarios,a súa creación,obxectivos e diseño.</p> <p>Desarrollará competencias no eido da xestión de enfermeiria e dotarase de elementos de discusión para o pensamento e acción enfermeiras,actualizando os concepto de xestión e administración sanitaria dentro do marco actual de política xeral.</p> <p>Se facilitará o coñecemento do medio laboral onde o alumno desenvolverá o seu labor como profesional.</p> <p>O desenvolvemento das competencias específicas desta materia recomandan que o alumno teña adquirido previamente as de as asignaturas coma Fundamentos de Enfermeiria e Enf. Comunitaria I</p>			

Competencias de titulación

Código	
A15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
A18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A23	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
A26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
A33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A45	Conocer el Sistema Sanitario Español.
A46	(*)Identificar as características da función directiva dos servizos de enfermaría e a xestión de cuidados.
A47	Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)La23 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de *saude de individuos y grupos	A23
(*)La26 Analizar los datos *estadisticos referidos a estudios de la *poboacion,identificando posibles causas de problemas de *saude	A26
(*)La33 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	A33
(*)La45 Conocer el Sistema Sanitario Español	A45
(*)La46 Identificar las *caracteristicas de la *funcion directiva de los servicios de *enfermaria y *xestion de cuidados.	A46
(*)La47 Conocer y ser capaz de aplicar las *tecnicas de *direccion de grupos	A47
(*)La15 Identificar,*intecrar y relacionar el concepto de *saude y los cuidados,desde una perspectiva *historica,para comprender la *evolucion del cuidado de *enfermaria	A15
(*)La18 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados *integrais de *enfermaria.	A18

Contenidos

Tema	
(*)TEMA *Introduccion a *Administracion	(*)-Concepto de *Administracion.*Caracteristicas-*Evolucion de las *teorias *administrativas.
(*)TEMA *Entorno Sanitario y componentes *administrativos	(*)-*Entorno sanitario y conceptos de *saude-Sistemas de *atencion a *saude.Tipos

(*)TEMA El Sistema de *Saude en España	(*)-La *Constitucion y los derechos de *saude-*Ley General de Sanidad- *Estructura del sistema de *saude en el Estado Español.-Servicio Gallego de *Saude *SERGAS-*Areasde *saude .Mapa Sanitario
(*)TEMA Sistemas Sanitarios de *países de *entorno *OCDE	(*)Las *exposicions en clase *maxistral de @modelo *proximos a nuestro *entorno habían derivado en un trabajo en grupo *modelandoe exponiendo los *elexidos en *seminario
(*)TEMA El Proceso *administrativo y su *desarrollo	(*)-*Definicion,etapas y *caracteristicas.-*Informacion y *comunicacion en el proceso *administrativo.-*Relacion entre entre *enfermaria y *administracio.-*Funcion *administrativa,niveles,*teorias y modelos enfermeros en *administracion.
(*)TEMA A *Planificacion de los servicios de *saude	(*)-*Definicions y *caracteristicas de la *planificacion sanitaria.Etapas y *tecnicas de *planificacion.-La *economia en la *planificacion.*Marketing y *costes sanitarios.-*Presupuestos.Contrato/programa.*Criterios *metodoloxicos
(*)TEMA A *Organizacion Sanitaria	(*)-*Definicion y fines-Conceptos *basicos-Fases: *Estructuracion,*Instalacion y *Sistematizacion
(*)TEMA A *Direccion en los servicios sanitarios y de *Enfermaria	(*)-Concepto,*ambito y limites.*Equipa-*Liderazgo.-*Motivacion.- *Comunicacion y *Orientacion.-*Supervision.
(*)TEMA A *Evaluacion y el Control	(*)-*Definicion y Objetivos-*Caracteristicas del Control.Tipos y medios.- Problemas del Control.
(*)TEMA Calidad de la *Atencion Sanitaria y de los Cuidados Enfermeros	(*)-Concepto de Calidad en la *atencion sanitaria.- *Definicions.Componentes-*Enfermaria y Calidad-*Evolucion *historica- Control y *Garantia de Calidad-*Valoracion de la Calidad:*estructura- proceso-resultado-*Indicadores,criterios y *estandares de calidad- Programas de avance y *garantia de calidad.Programas en la *enfermaria.
(*)TEMA *Xestion *Analitica	(*)-Principios a tener en cuenta-Catalogo de actividad enfermeras.SIGNO *II-Registro de actividades enfermeras.Sistema *podeirado.
(*)TEMA *XESTION DE RECURSOS *HUMANS(*RR *HH)	(*)-*Dotacion de personal.*Seleccion,*contratacion.*Programacion- Sistemas de *clasificacion de los enfermos.*GDR-Trabajo por enfermo.*Parlla. de *Montesinos-*Politica de personal.*Absentismo.*Rotacions.*Formacion-*Saude laboral.*Enfermedade profesional.
(*)TEMA *Xestion *economica y *enfermaria	(*)-Recursos materiales(*RR *MM).Plan de necesidades.*Stocks en *enfermaria.-*Xestion de compras.Presupuestos.Fines.*TiposPreparacion .Control. *Desviacion
(*)TEMA *Xestion de *Conflictos y *Comunicacion	(*)-Causas y consecuencias de los *Conflictos-*Intervencion y resultados de la *intervencion.-*Analisis *Transaccional y la *sua *aplicacion en la *xestion
(*)TEMA Arquitectura Sanitaria y la *xestion de *enfermaria	(*)-*Apoximacion a *vision *historica.-@Modelo y tipos de hospitales.- *Enfermaria y la arquitectura sanitaria.-Planes Directores y *implicacion enfermera

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	3	10	13
Trabajos tutelados	0	7	7
Seminarios	12	10	22
Sesión magistral	37	70	107
Pruebas de tipo test	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajos tutelados	(*)O estudante de xeito individual ou en grupo elabora un traballo deseñado coa tutela do profesor en relacion a unha materia clave no temario da asignatura,traballo que sera exposto ou presentado de xeito publico e tera trascendencia na avaliacion da mesma.
Trabajos tutelados	(*)O estudante de xeito individual ou en grupo elabora un traballo deseñado coa tutela do profesor en relacion a unha materia clave no temario da asignatura,traballo que sera exposto ou presentado de xeito publico e tera trascendencia na avaliacion da mesma
Seminarios	(*)Actividade en aula de xeito participativo co profesor tutelando e propoñendo ou motivando a laboura dos alumnos no manexo de temas complexos en relacion a temario para concluir entre eles aprendizaxe competencial
Sesión magistral	(*)Clases expositivas sobre contidos basicos da materia por parte do profesor fomentando a dinamica participativa do alumno

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados(*)	O estudante de xeito individual o en grupo elabora traballos en relacion a materia clave no temario da asignatura, traballo que sera exposto ou presentado de xeito publico e tera trascendencia na avaliacion	10
Seminarios	(*)Actividad en aula de xeito participativo e cooperativo co profesor tutelando e propoñendo ou motivando a labourea dos alumnos no manexo de temas complexos en relacion a temario, para concluir deles aprendizaxe competencial Asistencia obligatoria al 90% de las horas de seminarios	10
Sesión magistral	(*)clases expositivas de contidos basicos da materia, realizadas en aula polo profesor, fomentando dinamica participativa do alumno	5
Pruebas de tipo test	(*)Proba obxectiva de 40 preguntas test de resposta multiple, so unha e a verdadeira	75

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

M^a Paz Mompert Garcia, **administracion de Servicios de Enfermeria**, 1^aedicion,
Dee Aun Gillies, **gestion de enfermeria**, 1^aedicion,
Alvarez Nebreda Carlos, **administracion sanitaria y sistemas de salud**, 1^aedicion,
Temes Jose Luis/Pastor V., **manual de gestion hospitalaria**, 1^aedicion,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Ética y legislación/O51G140V01202
Enfermería comunitaria II/O51G140V01206

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104
Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas clínicas I**

Asignatura	Prácticas clínicas I			
Código	051G140V01208			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Varela, María Milagros			
Profesorado	Fernández Varela, María Milagros Portela Atrio, Estrella			
Correo-e	mfervar3@sergas.es			
Web	http://mfervar@sergas.es			
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A5	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
A32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
A33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	A2
Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	A5
Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas	A17
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	A29
Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.	A32
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	A33

Contenidos

Tema	
Inicio de terapia intravenosa	Procedimientos Planificación de Cuidados
Sondaje VESICAL	Procedimientos Planificación de Cuidados
Tratamientos con sonda gastrointestinal	Procedimientos Planificación de Cuidados
Aspiración de secreciones	Procedimientos Planificación de Cuidados

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas clínicas	200	0	200
Tutoría en grupo	11	0	11
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	0	1
Observacion sistemática	10	0	10
Informes/memorias de prácticas	0	3	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Prácticas clínicas	El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud.
Tutoría en grupo	Seguimiento del aprendizaje práctico del alumno en su actividad hospitalaria. Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada	
Pruebas	Descripción
Observación sistemática	Seguimiento y valoración del alumno en la Unidad de hospitalización

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Prácticas clínicas	Pruebas para la evaluación que incluyen actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad planteada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura. Asistencia obligatoria 100%	60
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Realización correcta de la técnica a evaluar, mediante observación directa del profesorado de la materia.	20
Informes/memorias de prácticas	Elaboración de un documento por parte del alumno en el que se reflejan las características del trabajo llevado a cabo. Los alumnos deben describir las tareas y procedimientos desarrollados, observaciones realizadas	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información
SMITH, DUELL, MARTIN, TECNICAS DE ENFERMERIA CLINICA , PRENTICE HALL IBERIA,
JAMIESON, PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERIA CLINICA , Elsevier,
NANDA, Diagnosticos enfermeros. Definición y clasificación ,
Jhonson y cols, Interrelacionees NANDA, NIC, NOC , Mosby,
Mccloskey y col., Claificación de Intervenciones de Enfermería, NIC , Mosby,
Mccloskey y col., Claificación de resultados, NOC , Mosby,
PERRY, Guía Mosby de Técnicas y procedimientos en enfermería , Elsevier,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Enfermería clínica II/O51G140V01205

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101
Enfermería clínica I/O51G140V01204
Fisiología: Fisiología/O51G140V01105