



E.U. de Enfermería (Ourense)

(*)

(*)

organizacion

(*)

jhckjuhpoijñl,

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
051G140V01101	Anatomía humana: Anatomía humana	1c	9
051G140V01102	Psicología: Psicología	1c	9
051G140V01103	Bioquímica: Bioquímica	1c	6
051G140V01104	Enfermería comunitaria I	1c	6
051G140V01105	Fisiología: Fisiología	2c	9
051G140V01106	Estadística: Estadística	2c	6
051G140V01107	Fundamentos de enfermería	2c	9
051G140V01108	Idioma moderno: Inglés técnico	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS**Anatomía humana: Anatomía humana**

Asignatura	Anatomía humana: Anatomía humana			
Código	O51G140V01101			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Fernández Varela, María Milagros			
Profesorado	Fernández Varela, María Milagros			
Correo-e	mfervar3@sergas.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.	A1

Contenidos

Tema	
El cuerpo	¿Qué es la Anatomía? Términos anatómicos Posición anatómica
Sistema musculoesquelético	Generalidades Huesos, músculos y articulaciones 1. Región dorsal del tronco 2. Tórax 3. Abdomen 4. Miembro superior 5. Miembro inferior y pelvis 6. Cabeza y cuello
Sistema cardiocirculatorio	Generalidades 1. Corazón 2. Sistema arterial y venoso
Aparato respiratorio	Generalidades Arquitectura anatómica de: NARIZ FARINGE LARINGE TRÁQUEA BRONQUIOS PULMONES TERMINOLOGÍA
Aparato digestivo	Generalidades TUBO DIGESTIVO GLÁNDULAS ANEXAS
Aparato urogenital	Generalidades 1. Sistema urinario 2. Aparato reproductor 2,1. Femenino 2,2. Masculino

Sistema endocrino	Generalidades Hipotálamo Hipófisis Tiroides Paratiroides Suprarrenales Pineal Gónadas Páncreas endocrino Timo
Órganos de los sentidos	GENERALIDADES Vista Oído Olfato Gusto Tacto
Sistema nervioso central y periférico	Generalidades 1. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL 1,1. Médula espinal 1,2. Encéfalo 2. SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO 3. Células del Sistema Nervioso
Citología	La célula: 1. Elementos 2. Tipos
Histología	Generalidades Tipos de tejido
Embriología	Generalidades

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	70	90	160
Tutoría en grupo	10	0	10
Trabajos de aula	7	3	10
Seminarios	12	25	37
Pruebas de tipo test	4	0	4
Pruebas de respuesta corta	2	0	2
Observación sistemática	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Trabajos de aula	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula . Realizará búsquedas bibliográficas sobre temas propuestos , redactará y expondrá los resultados en el aula
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre diferentes temas de la materia, que permita ahondar o complementar los contenidos . Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Planteamiento de cuestiones relacionadas con las distintas actividades

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos de aula	El estudiante presenta y expone, el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, resúmenes de lecturas, etc. , propuestos a lo largo del cuatrimestre. Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media	10

Seminarios	Evaluación continua	15
	Presentación de una memoria relacionada con la temática tratada en los seminarios Resolución de preguntas concretas sobre la temática tratada en los seminarios. Asistencia obligatoria al 90% de las horas Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media	
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...) Cada 3 respuestas erróneas, descontará 1 correcta Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media	35
Pruebas de respuesta corta	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia. Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media	35
Observación sistemática	Recopilar datos sobre la participación y actitud del alumno en las actividades propuestas en los seminarios	5

Otros comentarios sobre la Evaluación

A l@s estudiantes que no les sea posible cursar una **evaluación continua** por **motivos suficientemente justificados y documentados**, se les facilitará la siguiente evaluación final:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

*Pruebas test del contenido de la asignatura **35%**

Nota de corte 5

*Pruebas de respuesta corta **35%**

Nota de corte 5

* Resolución de **10-15** preguntas de respuesta corta sobre la temática tratada en los diferentes **seminarios. 20%**

Nota de corte **5**

* Exposición oral de un trabajo **10%** de la calificación de la materia

Nota de corte **5**

El alumno deberá superar cada una de las partes.

Para superar a totalidad de la materia será indispensable tener superada cada una de las partes. El suspenso de alguna parte supondrá el suspenso de la materia.

Los estudiantes que se acojan a esta opción deben solicitarlo por escrito a la profesora **antes del 15 de octubre de 2011**

Segunda convocatoria

El alumno se examinará de la parte que no haya superado en la 1ª convocatoria, el tipo de prueba será el mismo.

Fuentes de información

Drake, Wayne Vogl, Mitchell, **Gray, Anatomía para estudiantes, 2ª,**

Testut - Latarjet, **Anatomía Humana,**

Netter, **Atlas de Anatomía Humana, 5ª,**

Hansen - Lambert, **Netter.Anatomía Clínica,**

Canby, **Anatomía basada en la resolución de problemas,**

Sobota, **Atlas de Anatomía,**

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS**Psicología: Psicología**

Asignatura	Psicología: Psicología			
Código	051G140V01102			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Calle Santos, M ^a Encarnacion Isabel			
Profesorado	Calle Santos, M ^a Encarnacion Isabel			
Correo-e	isabelcallesantos@hotmail.com			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
A11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.	
Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.	

Contenidos

Tema	
Hacia un cuidado integral	Introducción Evolución de los cuidados Cuidado de los aspectos psicosociales de enfermería Importancia del estudio de las ciencias psicosociales
Modelos conceptuales de la conducta humana	Introducción Modelo biológico o médico Modelo psicodinámico o psicoanalítico Modelo interpersonal Modelo conductual Modelo existencial-humanista Modelo cognitivo Modelo sistémico Modelo sociológico o sociocultural
Modelos de enfermería: hacia un cuidado integral e individualizado	Introducción Importancia de utilizar un modelo conceptual en la práctica de enfermería Modelo de Callista Roy Modelo de Hildegard Peplau Modelo de Virginia Henderson Conclusión

Factores psicosociales que influyen en la satisfacción de las necesidades	<p>Necesidad de respirar Necesidad de comer y beber Necesidad de eliminación Necesidad de moverse y mantener una postura correcta Necesidad de dormir y descansar Necesidad de vestirse y desnudarse Necesidad de mantener la temperatura corporal en los límites normales Necesidad de estar limpio, aseado y de protección de la piel Necesidad de evitar peligros Necesidad de comunicarse con sus semejantes Necesidad de actuar según creencias y valores Necesidad de ocuparse para sentirse útil Necesidad de recrearse Necesidad de aprender</p>
Perspectiva holística de la persona	<p>Introducción Perspectiva holística de la salud Algunos conceptos holísticos de interés Perspectiva holística y cuidados de enfermería</p>
Bases biológicas de la conducta	<p>Introducción Sustrato biológico de la conducta Ritmos circadianos: sueño y vigilia Aplicación en los cuidados de enfermería</p>
Sensopercepción	<p>Introducción Procesos fisiológico: transducción y sensación Procesos psicológicos: atención y percepción Requisitos para la percepción del mundo externo Factores que influyen en la percepción Percepción de síntomas y sufrimiento Percepción social Percepción de control Aplicación en los cuidados de enfermería</p>
Aprendizaje y memoria	<p>Introducción Valor adaptativo del aprendizaje y la memoria Aprendizaje Memoria Relevancia del estudio del aprendizaje y la memoria</p>
Pensamiento e inteligencia	<p>(*)Introducción Concepto de comunicación Axioma de la comunicación humana Diferencias entre comunicación y lenguaje: la especificidad del lenguaje humano Desarrollo del lenguaje en la etapa infantil Aplicación en los cuidados de enfermería Actitudes básicas de los profesionales sanitarios Sistemas para mejorar las habilidades de comunicación con el paciente Conclusión</p>
Motivación en los cuidados y en el desarrollo profesional	<p>Introducción y consejos Origen de la motivación Motivación intrínseca y extrínseca Disposición motivacional del paciente Aplicación en los cuidados de enfermería Motivación de la enfermera en el desarrollo de su profesión</p>
(*)Experiencia emocional	<p>Introducción Concepto Componentes de la emoción Funciones de las emociones Dimensiones de la experiencia emocional Aplicación de los cuidados de enfermería</p>
Afrontamiento y adaptación al cambio	<p>Introducción Impacto del cambio y estrés Afrontamiento Adaptación: respuestas adaptadas y desadaptadas Respuestas frente a la enfermedad Aplicación en los cuidados de enfermería</p>

Factores socioculturales que influyen en los comportamientos humanos	Introducción Influencia de la cultura en el comportamiento de la persona Influencia de la religión en la vida y en la muerte Aplicación en los cuidados de enfermería Influencia de los aspectos socioculturales en la enfermería
Manejo de problemas relacionados con la violencia de género.	(*)(*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	12	15	27
Presentaciones/exposiciones	3	10	13
Trabajos tutelados	1	15	16
Tutoría en grupo	12	0	12
Sesión magistral	75	80	155
Pruebas de respuesta corta	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios o resúmenes de lecturas. Se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios guiado por el profesor.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Evaluación continua. Se valorará participación. Asistencia obligatoria al 90% de las horas. Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media	20
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumno/a ante el docente y un grupo de estudiantes del trabajo realizado	5
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios	5
Pruebas de respuesta corta	10 preguntas de respuesta corta	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

LOS ESTUDIANTES QUE NO LES SEA POSIBLE CURSAR UNA **EVALUACIÓN CONTINUA** POR **MOTIVOS SUFICIENTEMENTE JUSTIFICADOS Y DOCUMENTADOS**, SE LES FACILITARÁ LA SIGUIENTE EVALUACIÓN FINAL:

Resolución de **10** preguntas cortas sobre la temática y cuestiones tratadas en los diferentes seminarios.

Nota de corte **5**

Para superar a totalidad de la materia será indispensable tener superada cada una de las partes. El suspenso de alguna parte supondrá el suspenso de la materia.

L@S ESTUDIANTES QUE SE ACOJAN A ESTA OPCIÓN DEBEN SOLICITÁLO POR ESCRITO A PROFESORA ANTES DEL 3 DE OCTUBRE DE 2011

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Bioquímica: Bioquímica				
Asignatura	Bioquímica: Bioquímica			
Código	051G140V01103			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Pérez, María Belén Otilia			
Profesorado	Fernández Pérez, María Belén Otilia Macia Cortiñas, Pedro			
Correo-e	belen.fernandez.perez@sergas.es			
Web	http://belen.fernandez.perez@sergas.es			
Descripción general	CONOCER LAS PRINCIPALES BIOMOLECULAS DEL ORGANISMO			

Competencias de titulación

Código	
A1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
BIOQUIMICA ESTRUCTURAL	A1
ORGANIZACION ESTRUCTURAL DE LAS CELULAS	A1
INFORMACIÓN GENÉTICA	A1
INTEGRACIÓN DE METABOLISMOS	A1
BIOQUÍMICA CLÍNICA	A1

Contenidos

Tema	
BIOQUIMICA ESTRUCTURAL	AGUA Y BIOMOLECULAS DISOLUCIONES Y BASES SANGUINEOS
ORGANIZACION ESTRUCTURAL DE LA CELULA	COMPARTIMENTOS INTRACELULARES ESTRUCTURA DE LA MEMBRANA TRANSPORTE CELULAR
INFORMACION GENETICA	REPLICACION, TRANSCRIPCIÓN Y TRADUCCIÓN MUTACIONES Y CONTROL DE LA EXPRESIÓN GENÉTICA
INTEGRACION DE METABOLISMOS	METABOLISMO ENERGETICO DE HODRATOS DE CARBONO, LIPIDOS Y PROTEINAS
BIOQUIMICA CLINICA	PERFIL ANALITICO BASICO

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	35	50	85
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	6	8
Tutoría en grupo	12	0	12
Seminarios	12	20	32
Pruebas de tipo test	1.875	11.125	13

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Planteamiento de ejercicios que permitan al alumno profundizar sobre los contenidos de la materia

Tutoría en grupo	Atención personalizada a los problemas conceptuales que los alumnos soliciten
Seminarios	Exposición de trabajos de aplicación de la bioquímica a la clínica realizado por el alumno en grupos

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	EN EL SERVICIO DE ANALISIS CLINICOS DEL HOSPITAL SANTA MARIA NAI POR LA MAÑANA EN EL AULA DE LA ESCUELA DE ENFERMERIA EN HORARIO DE TARDES. DIAS Y HORAS A NEGOCIAR CON LOS ALUMNOS
Tutoría en grupo	EN EL SERVICIO DE ANALISIS CLINICOS DEL HOSPITAL SANTA MARIA NAI POR LA MAÑANA EN EL AULA DE LA ESCUELA DE ENFERMERIA EN HORARIO DE TARDES. DIAS Y HORAS A NEGOCIAR CON LOS ALUMNOS

Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	La presentación de los ejercicios resueltos correctos se puntuara siempre y cuando el alumno supere la prueba test en un 50%	10
Seminarios	Exposición y participación activa en la discusión de los contenidos propuestos. Se puntuará siempre y cuando el alumno supere la prueba test en un 50%.La asistencia es obligatoria el 90% de las horas	20
Pruebas de tipo test	EXAMEN TIPO TEST 60 PREGUNTAS CUATRO OPCIONES Y UNA SOLA CORRECTA. IMPRESINDIBLE EL 50% DE RESPUESTAS CORRECTAS PARA SUPERAR EL TEST.	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

De no poder asistir a los seminarios por causa justificada y documentada , habrá una OPCIÓN B que consistirá en unas preguntas a mayores en el examen test.

Fuentes de información

LEHNINGER, **PRINCIPIOS DE BIOQUIMICA**, 4ª,
T.M.Devlin, **Bioquímica, libro de texto con aplicaciones clínicas**, 4ª,
J.M.Gonzalez de Buitrago, **Fundamentos de Bioquímica**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

Otros comentarios

Para la evaluación continuada del alumno es imprescindible entregar la ficha personal en la primera quincena de clase

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería comunitaria I**

Asignatura	Enfermería comunitaria I			
Código	051G140V01104			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Perez Fernandez, Maria Reyes			
Profesorado	Perez Fernandez, Maria Reyes			
Correo-e	reyespf@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A23	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
A24	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
A25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
A26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
A27	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.	A23
Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.	A24
Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.	A25
Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.	A26
Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	A27

Contenidos

Tema	
TEMA 1. CONCEPTO DE SALUD Y ENFERMEDAD	1.1. Concepto clásico de salud 1.2. Concepto de salud de la OMS 1.3. Enfermedad. Etapas de la enfermedad
TEMA 2. FACTORES DETERMINANTES DE SALUD	2.1. Biología humana 2.2. Estilo de vida 2.3. Entorno 2.4. Servicios sanitarios
TEMA 3. SALUD PÚBLICA Y SALUD COMUNITARIA	3.1. Salud pública clásica y salud pública actual 3.2. Atención primaria de salud 3.3. Enfermería comunitaria
TEMA 4. EPIDEMIOLOGÍA	4.1. Método epidemiológico 4.2. Medidas de frecuencia de enfermedad 4.3. Tipo de estudios epidemiológicos 4.4. Vigilancia epidemiológica

TEMA 5. IMPORTANCIA DEL MEDIO EN LA SALUD	5.1. Medioambiente, salud y problemas sanitarios 5.2. Contaminación atmosférica y salud 5.3. Contaminación del suelo y de las aguas 5.4. Contaminación física 5.4.1. Contaminación por radiaciones 5.4.2. Contaminación térmica 5.4.3. Contaminación por ruido y bajas frecuencias
TEMA 6. LOS AGENTES VIVOS Y SU IMPORTANCIA EN LA SALUD HUMANA	6.1. Bacterias, virus y otros patógenos 6.2. Enfermedades transmisibles 6.3. Enfermedades según el enfoque epidemiológico de riesgo 6.3.1. E. de transmisión aérea 6.3.2. E. de transmisión hídrica y alimentaria 6.3.3. E. susceptibles de inmunoprevención 6.3.4. E. emergentes 6.3.5. Zoonosis y enfermedades transmitidas por vectores 6.3.6. E. relacionadas con la inmunodepresión
TEMA 7 MEDIDAS DE SANEAMIENTO	7.1. Desinfección 7.2. Esterilización 7.3. Desinsectación 7.4. Desratización
TEMA 8. PRECAUCIONES UNIVERSALES	(*).8.1. Vacunación contra hepatitis B 8.2. Lavado de manos 8.3. Los guantes 8.4. Protección ocular y facial 8.5. Batas 8.6. Equipamiento de atención al paciente 8.7. Control ambiental 8.8. Ubicación de los pacientes 8.9. Salud ocupacional Educación Adhesión a las precauciones

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	8	0	8
Eventos docentes y/o divulgativos	4	0	4
Seminarios	24	0	24
Sesión magistral	50	35	85
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	16	18
Trabajos y proyectos	0	11	11

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Eventos docentes y/o divulgativos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia.
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	La profesora responsable de la asignatura, docente a tiempo completo, facilitará una atención personalizada al alumnado

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Evaluación continua y asistencia obligatoria	10

Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa. Examen de 10 preguntas con una puntuación máxima posible de 10. Para superar la prueba es necesario sacar como mínimo un 5	50
Trabajos y proyectos	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita. Se llevaran a cabo 2 trabajos relacionados con los temas tratados en los seminarios. La puntuación mínima para superar el trabajo será un 5 sobre una puntuación máxima de 10	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación para la modalidad no presencial: Esta modalidad puede ser escogida en dos situaciones diferentes; en primer lugar los alumnos que por causas debidamente justificadas no les resulte posible la asistencia regular a los seminarios (más del 90%), en este caso los alumnos deberán comunicar al comienzo de la materia y por escrito a la profesora responsable que no van a asistir a dichos seminarios, justificando debidamente este hecho. En segundo lugar estarían los alumnos que por diferentes causas, siempre justificadas, no cumplan el porcentaje mínimo de asistencia. En los dos casos no tendrán opción a la modalidad de evaluación continua, pasando a la modalidad no presencial.

La evaluación de la modalidad no presencial constará de tres partes: 1. Un examen de 10 preguntas abiertas de respuesta corta en el que tendrá que sacar un 5 sobre una puntuación de 10 para aprobar (50% de la nota final). 2. Un trabajo escrito sobre la temática dada en los seminarios (10% de la nota final). 3. Un caso práctico de entrevista clínica (40%).

Fuentes de información

Sánchez Moreno y col., **Enfermería comunitaria**, 1ª,

Martín Zurro A. y Cano Pérez J.F., **Atención primaria. Concepto, organización y práctica clínica**, 6ª,

Mazarrasa y col., **Salud pública y enfermería comunitaria**, 1ª,

Piedrola, **Medicina preventiva y Salud pública**, 1ª,

Alfonso M.T. y Alvarez-Dardet C., **Salud Pública y Atención primaria**,

Dolin R., Bennett J.E., Mandell G.L., **Enfermedades infecciosas**, 6ª,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería comunitaria II/O51G140V01402

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Psicología: Psicología/O51G140V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fisiología: Fisiología**

Asignatura	Fisiología: Fisiología			
Código	O51G140V01105			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Rodríguez González, Margarita			
Profesorado	Rodríguez González, Margarita Rodríguez Requejo, Benita			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.	A1

Contenidos

Tema	
INTRODUCCIÓN A LA FISIOLÓGÍA	INTRODUCCIÓN A LA FISIOLÓGÍA. Definición. Niveles de organización. Homeostasia. Mecanismos de control homeostático
FISIOLÓGÍA CELULAR	FISIOLÓGÍA CELULAR. Membranas celulares: estructura y función. Citoplasma y organelas. Núcleo. Citoesqueleto. Conexiones celulares. Definición fisiología celular. Paso de sustancias a través de las membranas celulares, procesos de transporte pasivo, procesos de transporte activo. Metabolismo celular
FISIOLÓGÍA HISTOLÓGICA	FISIOLÓGÍA HISTOLÓGICA. Definición. Matriz extracelular. Principales tipos de tejidos. Tejido epitelial. Tejido conjuntivo. Tejido muscular. Tejido nervioso.
FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA INMUNE	FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA INMUNE. Organización del sistema inmunitario. Inmunidad innata. Inmunidad adaptativa. Células B e inmunidad mediada por anticuerpos. Células T e inmunidad mediada por células.
FISIOLÓGÍA RENAL Y LÍQUIDOS CORPORALES	FISIOLÓGÍA RENAL. Estructura y función de los riñones. Aclaramiento renal. Flujo sanguíneo renal. Filtración glomerular Reabsorción y secreción. Visión general del transporte renal. Regulación del volumen urinario. FISIOLÓGÍA DE LOS LÍQUIDOS CORPORALES. Relación entre el equilibrio de líquidos y electrólitos. Agua corporal total. Compartimentos de los líquidos del organismo. Composición química y distribución de los electrólitos en los líquidos corporales. Mecanismos que mantienen la homeostasia del volumen del líquido total.
FISIOLÓGÍA SANGUÍNEA	FISIOLÓGÍA SANGUÍNEA. Composición de la sangre. Elementos formes de la sangre. Tipos de sangre. Plasma sanguíneo. Coagulación de la sangre. Alteraciones sanguíneas.
FISIOLÓGÍA CARDIOVASCULAR	FISIOLÓGÍA CARDIOVASCULAR. Hemodinámica. Sistema de conducción. Electrocardiograma. Ciclo cardíaco. Ruidos cardíacos. Presión arterial. Retorno venoso al corazón. Determinación de la presión arterial. Volumen minuto de la sangre. Velocidad de la sangre. Pulso.
FISIOLÓGÍA RESPIRATORIA	FISIOLÓGÍA RESPIRATORIA. Definición. Ventilación pulmonar. Intercambio gaseoso en los pulmones. Transporte de gases por la sangre. Intercambio sistémico de gases. Regulación de la respiración.

FISIOLOGÍA DIGESTIVA	FISIOLOGÍA DIGESTIVA. Mecanismos principales del sistema digestivo. Digestión mecánica y química. Secreción. Control de la secreción de las glándulas digestivas. Absorción. Eliminación.
FISIOLOGÍA ENDOCRINA	FISIOLOGÍA ENDOCRINA. Organización del sistema endocrino. Hormonas. Prostaglandinas. Hipófisis. Epífisis. Glándula tiroides y paratiroides. Glándulas suprarrenales. Islotes pancreáticos.
FISIOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR	FISIOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR. Posición anatómica. Cavidades y regiones del cuerpo. Referencias direccionales. Planos del cuerpo. Divisiones del esqueleto: axial y apendicular. Clasificación de las articulaciones. Tipos y amplitud de movimiento de las articulaciones sinoviales. Funciones generales del sistema muscular. Función del tejido del músculo esquelético.
NEUROFISIOLOGIA	NEUROFISIOLOGIA. Organización del sistema nervioso. Características generales de los sistemas sensorial y motor. Sistemas sensoriales. Sistema somatosensorial y dolor. Visión. Audición. Sistema vestibular. Olfato. Gusto. Sistemas motores. Funciones superiores del sistema nervioso. Líquido cefalorraquídeo

(*)Se harán *seminarios que de forma conjunta abarcará varios temas del *temario de *fisiología (*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	12	24	36
Tutoría en grupo	10	0	10
Trabajos de aula	1	2	3
Otros	0	8	8
Sesión magistral	75	90	165
Pruebas de tipo test	1	0	1
Pruebas de respuesta corta	1	0	1
Observación sistemática	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Trabajos de aula	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.
Otros	El estudiante elabora una memoria de los seminarios
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Tutorización en aula y a través de correo electrónico

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (10 preguntas a desarrollar, por cada pregunta mal se restará una bien, nota de corte 5 sobre 10)	30
Trabajos de aula	Elaboración de un trabajo de clase sobre temario de fisiología, que se podrá realizar de forma individual o en grupo (máximo 4 personas) con presentación en aula en tiempo y forma y características que se establecerán, la no realización en condiciones previas supondrá un suspenso en dicha parte de la materia, la recuperación de la misma se hará en convocatoria de Mayo mediante examen de la materia de fisiología con 10 preguntas a desarrollar (por cada mal se restará una bien, nota de corte 5 sobre 10)	10
Otros	Elaboración de memoria de los seminarios, la no presentación en tiempo y forma que se indicará supondrá un suspenso en dicha parte de la materia, para la recuperación de la misma se hará examen en convocatoria de Mayo con 10 preguntas a desarrollar (por cada pregunta mal se restará una bien, nota de corte 5 sobre 10)	10
Pruebas de tipo test	La mitad del examen de la materia de fisiología será de pregunta tipo test (por cada 3 preguntas mal se restará una bien, nota de corte 5 sobre 10)	20

Pruebas de respuesta corta	La mitad del examen de la materia de fisiología será de pregunta con respuesta corta (por cada pregunta mal se restará una bien, nota de corte 5 sobre 10)	20
Observación sistemática	En los seminarios se procederá a la evaluación mediante la realización de prácticas en aula y exposición de información previa búsqueda del tema que se pida	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

OPCIÓN B: Los alumnos que no puedan asistir a los seminarios (se permite ausencia a un 10% de los mismos) deberán presentar por escrito antes del 1 de Marzo al docente responsable de la materia justificación de ausencia que será valorada por docente y contestada de forma verbal en plazo de 10 días naturales a partir de fecha tope. La aceptación de justificación supondrá que para superación de los seminarios los alumnos deberán realizar en convocatoria de Mayo examen (a parte de los establecidos) con 10 preguntas a desarrollar sobre la totalidad del temario de los seminarios (por cada pregunta mal se restará una bien con nota de corte 5 sobre 10), además deberá realizar trabajo que se detallará a los alumnos en cuestión sobre la totalidad del temario de los seminarios con exposición y defensa del mismo.

Fuentes de información

Thibodeau. Patton, **Anatomía y fisiología**, 6ª Edición,

Susan E. Mulronery; Adam K. Myers, **Netter fundamentos de fisiología**,

Linda S. Costanzo, **Fisiología**, 4ª Edición,

Guyton, A. C., Hall, J.E., **Tratado de fisiología médica**, 11ª Edición,

Tortora, G.J. y Derrickson, B., **Principios de Anatomía y Fisiología**, 5ª Edición,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica I/O51G140V01303

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS**Estadística: Estadística**

Asignatura	Estadística: Estadística			
Código	051G140V01106			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Gonzalez Lopez, Armando			
Profesorado	Gonzalez Lopez, Armando			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)	A26
(*)	A8

Contenidos

Tema	
(*)Introducción a la Bioestadística. El método científico.	(*)Introducción al conocimiento y aplicación del método científico en las ciencias de la Salud. Conocimiento del origen y objetivos de la estadística. Comprensión y toma de conciencia de la importancia de la estadística en la investigación, lectura crítica de la información y en la práctica de las Ciencias de la Salud.
(*)Origen de la información.	(*)Estudio de las principales fuentes que generan información para el análisis estadístico: 1. Poblaciones. 2. Muestras y técnicas de muestreo. 3. Variables: Selección, definición, medición, error aleatorio y sistemático. La variabilidad biológica. Integración de estos elementos en los estudios. Conocimiento de los principales tipos de estudios epidemiológicos, características e información que generan.
(*)Recogida, organización y presentación de la información.	(*)Utilización de cuestionarios, bases de datos, tablas, gráficos, hojas de cálculo y programas informáticos para recoger y organizar los datos que van a ser tratados con métodos estadísticos.
(*)Análisis descriptivo de los datos.	(*)Conocimiento teórico práctico de las medidas de centralización (media, mediana, moda), dispersión (varianza, coeficiente de variación), posición (percentiles), forma (asimetría, curtosis), frecuencia (proporción, prevalencia, incidencia, tasa), Realización de cálculos e interpretación.
(*)Estadística bivalente.	(*)Diagramas de dispersión. Conceptos de correlación y regresión lineal. Utilidad y conveniencia de su utilización en el tratamiento de datos en ciencias de la salud.
(*)Probabilidad.	(*)Introducción a la probabilidad. Identificar las distribuciones de variables aleatorias más habituales (ley normal, binomial, Poisson). Comprender el Teorema de Bayes y su aplicación práctica en el desarrollo de las Pruebas diagnósticas. Asimilar los conceptos de sensibilidad, especificidad y valores predictivos. Interpretar curvas ROC. Conocer e interpretar medidas de impacto (odds, riesgo relativo, riesgo atribuible).
(*)Las distribuciones binomial, normal y de poisson.	(*)La distribución binomial. La distribución normal. Relación entre la distribución binomial y la distribución normal. La distribución de Poisson. Relación entre la distribución binomial y la distribución de Poisson. La distribución multinomial. Ajuste de distribuciones de frecuencias muestrales mediante distribuciones teóricas.

(*)Teoría elemental del muestreo	(*)Teoría del muestreo. Muestras aleatorias y números aleatorios. Muestreo con y sin reposición. Distribución del muestreo. Errores típicos.
(*)Teoría de la estimación estadística. Teoría estadística de las decisiones. Teoría de pequeñas muestras	(*)Teoría del muestreo. Muestras aleatorias y números aleatorios. Distribución del muestreo. Estimación de parámetros. Decisiones estadísticas. Hipótesis estadísticas. Errores Tipo I y Tipo II. Pequeñas muestras. Distribución t de Student. Distribución Ji-cuadrado.
(*)Aplicación de las Tecnologías y Sistemas de la información y comunicación.	(*)Manejo de las nuevas tecnologías y programas accesibles de aplicación en relación con la estadística.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Sesión magistral	35	35	70
Seminarios	25	0	25
Tutoría en grupo	12	0	12
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	29	29
Presentaciones/exposiciones	1	2	3
Trabajos y proyectos	1	4	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	1	2
Pruebas de respuesta corta	1	1	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	(*)Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Seminarios	(*)Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Tutoría en grupo	(*)Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Presentaciones/exposiciones	(*)Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentaciones/exposiciones	
Tutoría en grupo	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	(*)Terase en conta a presenza física, así como a participación e debates xurdidos respecto ós temas da materia do programa.	5
Seminarios	(*)Terase en conta a presenza física, participación e adicación, nos seminarios e parte práctica.	5
Presentaciones/exposiciones	(*)Terase en conta a cualidade da presentación do traballo e das ferramentas empregadas.	5
Trabajos y proyectos	(*)Avaliarase o traballo de campo realizado durante o cuatrimestre, empregando os coñecementos adquiridos e que se presentará ó final do curso. Para ser avaliado nas probas de resposta curta e na de resolución de problemas de estadística, terá que alcanzar no traballo a cualificación de APTO o que equivale a 5 puntos sobre 10.	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Examen escrito no que o alumno terá que resolver problemas de estadística que compoñen o temario da asignatura.	35
Pruebas de respuesta corta	(*)Examen teórico no que o alumno terá que responder preguntas curtas sobre a materia impartida nas sesións maxistras, seminarios e prácticas en aula de informática.	35

Otros comentarios sobre la Evaluación

ESTUDIANTES QUE NO LES SEA POSIBLE CURSAR UNA EVALUACIÓN CONTINUA POR MOTIVOS SUFICIENTEMENTE JUSTIFICADOS Y DOCUMENTADOS, SE LES FACILITARÁ LA SIGUIENTE EVALUACIÓN FINAL, ADEMÁS DE LAS PRUEBAS ESCRITAS PREVISTAS PARA EL RESTO DE LOS ALUMNOS.

CRITERIOS AÑADIDOS DE EVALUACIÓN:

*Prueba teórica escrita: Dos preguntas de desarrollo sobre la materia expuesta en clases a exponer en 20 minutos por escrito

*Prueba práctica escrita, que sustituye a los seminarios: Dos problemas prácticos para resolver en 30 minutos sobre la materia desarrollada en los seminarios durante el curso

*En la convocatoria de julio, la evaluación será de un 100% *distribuido a partes iguales entre la calificación del *examen de resolución de problemas de estadística y la de la prueba de respuesta corta sobre temas del programa *impartido durante el curso, si bien para ser evaluado, es necesario haber superado el trabajo de campo realizado durante el curso con una calificación mínima de 5 sobre 10 (APTO), .

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Fundamentos de enfermería				
Asignatura	Fundamentos de enfermería			
Código	O51G140V01107			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Ramos Asensio, Eduardo			
Profesorado	Ramos Asensio, Eduardo			
Correo-e	eduardo.ramos.asensio@sergas.es			
Web				
Descripción general	Las transformaciones que día a día se producen en la sociedad y los cambios que afectan la profesión de enfermería son múltiples. Los factores de cambio discurren entre los sociales, económicos, culturales, políticos, demográficos, sanitarios, tecnológicos...La enfermería a lo largo de su extensa historia ha estado y está influida y condicionada por estos factores. En esta materia se pretende conocer nuestra historia como profesión, los diferentes modelos que han ido surgiendo, así como identificar las necesidades de salud de las/los ciudadanas/los y sobre todo la utilización de el proceso de enfermería como metodo científico indispensable para "cuidar" la población eficaz y eficientemente.			

Competencias de titulación	
Código	
A15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
A16	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
A17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
B1	

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.	A15
Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.	A16
Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	A17
B1.-Capacidad de análisis y síntesis	B1
B2.- Aprendizaje autónomo	B1

Contenidos	
Tema	
MODULO I.- La enfermería a través de la historia	Factores condicionantes de la evolución de la profesión de enfermería a través de los tiempos.- Pueblos primitivos- Edad Media - Nacimiento de una profesión: Siglo XIX, XX, XXI
MODULO II Modelos de enfermería más relevantes	Tendencias y modelos de enfermería más significativos- Florence Nightingale- Virginia Henderson- Dorothea Orem- Hildegard Peplau
MODULO III El proceso enfermero	Método científico- El proceso de atención de enfermería- Etapas del P.A.E.: Valoración-Diagnóstico de enfermería- Planificación- Ejecución-Evaluación.
ANEXO I La ley 14/86 general de sanidad de 25 de abril	Principios donde se sustenta Artículos más relevantes Áreas de salud

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	42	42	84

Tutoría en grupo	8	0	8
Sesión magistral	60	51	111
Pruebas de tipo test	1	10	11
Trabajos y proyectos	0	11	11

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. Serán un complemento de las clases teóricas para adquirir y desarrollar las competencias de la materia
Tutoría en grupo	Entrevistas que las/os alumnas/os mantiene con el profesor para la revisión y orientación de las actividades que están desarrollando en grupo en aula.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre a materia, bases teóricas y las directrices para realizar ejercicios y/ o trabajos.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Tutoría en grupo	Resolución de dudas planteadas por las/os alumnas/los en grupos para la revisión y orientación de las actividades tanto de de las sesiones magistrales como de los trabajos en seminarios
------------------	---

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Participación en los temas planteados en aula y el trabajo realizado en los grupos. Para obtener esta puntuación es Obligatoria la asistencia a estos seminarios al menos en un 90% de los mismos, si esto no fuese así y no se cumpla esta presencia del 90%, la evaluación pasará a ser de la modalidad "no presencial"	10
Pruebas de tipo test	Constará de una prueba a realizar al finalizar el cuatrimestre según calendario oficial de exámenes, que será de 60 preguntas tipo test con 3 alternativas de respuesta donde solo una de ellas será la correcta. La fórmula que se aplicará para obtener la puntuación en este apartado es: A-E. La A es el número de aciertos y la E el número de errores, las respuestas no contestadas no restan puntuación. Para hacer media con el resto de la evaluación habrá que tener después de aplicar la fórmula una puntuación de 30 ó más lo que equivaldría sobre 10 puntos una calificación de 5.	50
Trabajos y proyectos	En este apartado se evaluará la resolución de un caso práctico donde haya que desarrollar el proceso de enfermería. Tendrá una extensión máxima de 12 folios(contando la carátula) a una cara con letra arial 12 pto. y a un interlineado de 1.5. Para hacer media con los otros apartados de la evaluación se tendrá que obtener 5 puntos sobre 10.El plazo máximo de entrega será marcado por el profesor en el momento correspondiente y con suficiente antelación.	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación para la modalidad "no presencial"A esta modalidad se podrán acoger aquellas/os alumnas/os que por causas justificadas no le sea posible asistir con regularidad(más del 90%) a los seminarios, para lo que deberán al comienzo de la asignatura comunicarle al profesor por escrito que no van a asistir a los seminarios y la causa debidamente justificada que lo impida. También aquellas/os alumnas/os que por diferentes causa, siempre justificadas, aún asistiendo a algún seminario, no lleguen a la asistencia del 90%.En ambos casos al no estar en la evaluación continua, pasarán a la modalidad no presencial.La evaluación en la **modalidad no presencial** es la siguiente:1º **Un examen tipo test** que constará de una prueba a realizar al finalizar el cuatrimestre según calendario oficial de exámenes, que será de 60 preguntas tipo test con 3 alternativas de respuesta donde solo una de ellas será la correcta. La fórmula que se aplicará para obtener la puntuación en este apartado es: A-E. La A es el número de aciertos y la E el número de errores las respuestas no contestadas no restan puntuación. Para hacer media con el resto de la evaluación habrá que obtener, después de aplicar la fórmula, una puntuación de 30 ó más, lo que equivaldría sobre 10 puntos una calificación de 5. Esta prueba prueba tiene una calificación sobre el total de la materia del **50%**2º **Un trabajo sobre la resolución de un caso práctico** donde haya que desarrollar el proceso de enfermería. Tendrá una extensión máxima de 10 folios(contando la carátula) a una cara con letra arial 12 pto. y a un interlineado de 1.5. Para hacer media con los otros apartados de la evaluación se tendrá que obtener 5 puntos sobre 10.El pazo máximo de entrega será marcado por el profesor en el momento correspondiente y con suficiente antelación. Este apartado será también para la modalidad de evaluación continua. Este trabajo tiene una calificación sobre el total de la materia de **10%**3º **La resolución de un caso práctico a desarrollar en el aula** el día marcado del examen y que tendrá una calificación sobre el total de la materia de **40%**, al igual que en los 2 apartados anteriores para obtener la calificación parcial se deberá de tener en este apartado una puntuación de 5 puntos sobre 10.Tanto en la evaluación contínua como en la modalidad no presencial deberán de obtenerse en cada uno de los 3 apartados el 50% de la nota para hacer nota media sumatoria. En el caso de no conseguir esa nota deberán de examinarse en la segunda edición ordinaria en aquellos que no

consiguieran el 50%.

Fuentes de información

ALFARO LEFEVRE, R, **Aplicación del proceso enfermero,**

CARPENITO, L.J., **Planes de cuidados y documentación de enfermería,**

CARPENITO L.J., **Diagnóstico de enfermería,**

GARCIA-M CARO.,MARTINEZ, M., **Historia de la enfermería,**

GORDON, M., **Manual de diagnósticos enfermeros,**

JAMIESON,E.M., **Procedimientos de enfermería clínica,**

KOZIAER, B., **Fundamentos de enfermería,**

MARRINER TOMEY, A., RAILE ALLIGOD, M., **Modelos y teorías en enfermería, 7^a,**

N.A.N.D.A Internacional, **Diagnóstico enfermeros definiciones y clasificación 2009-2011,**

POTTER, P. PERR, A., **Fundamentos de enfermería.Teoría y práctica, 5^a,**

Recomendaciones**Asignaturas que continúan el temario**

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01302

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Psicología: Psicología/O51G140V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS**Idioma moderno: Inglés técnico**

Asignatura	Idioma moderno: Inglés técnico			
Código	O51G140V01108			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Inglés			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Rodríguez Carbajales, Ana María			
Profesorado	Rodríguez Carbajales, Ana María			
Correo-e	anarocar@yahoo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A10	Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.
A11	Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
A12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
A17	Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
A10 Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.	A10
A11 Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento	A11
A12 Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.	A12
A17 Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.	A17

Contidos

Tema	
1. Admitting patients	Parts of the body Observations Present simple Numbers
2. Patients after an operation	Recovery Pain Some/any Adjectives
3. Terminally ill patients	Feelings Pain relief Present continuous Questions
4. The district nurse	Wounds Prescription sheet Conjunctions and prepositions Will
5. Rehabilitation	Safe swallowing Helping a patient with meals Present perfect Quantifiers

6. Mobilising patients	Mobility aids Slide sheet Will and going to
7. Medical imaging	Ultrasound X-ray Mammogram
8. Diabetes	Blood sugar test Blood glucose levels

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	25	25	50
Presentacións/exposicións	4	10	14
Titoría en grupo	4	0	4
Sesión maxistral	40	40	80
Probas de resposta curta	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	1. Exercicios de listening. 2. Debates e outros exercicios de expresión oral 3. Traducción de textos científicos 4. Exercicios de comprensión lectora
Presentacións/exposicións	Exposición (presentación power-point) por parte do alumnado de traballos realizados en grupo sobre diferentes temas
Titoría en grupo	Asistir e plantexar as dificultades persoais relacionadas coa materia e traballos a presentar
Sesión maxistral	1. Exposición de contidos gramaticais 2. Presentación de vocabulario técnico 3. Presentación de textos científicos 4. Directrices para desenvolver traballos a presentar

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Seminarios	Resolución de dúbidas sobre a materia e traballos a presentar na clase ou a través de correo electrónico.
Titoría en grupo	Resolución de dúbidas sobre a materia e traballos a presentar na clase ou a través de correo electrónico.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Seminarios	Participación e comprensión dos exercicios orais, de listening e traducción.	25
Presentacións/exposicións	Comunicación e contido dos traballos propostos	10
Titoría en grupo	Asistir e plantexar dificultades cos traballos a desenvolver e coa materia	5
Probas de resposta curta	Examen final	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Os alumnos que non se acollan o sistema de avaliación continua (asistencia, participación...), terán que realizar ademais do examen final outra proba que sumará o 40% da materia.

Bibliografía. Fontes de información

Virginia Allum and Patricia McGarr, **Cambridge English for Nursing (pre-intermediate)**,
Ruth Citores and Marco Pellegrinelly, **Healthy English**,
Jean Rowan, **New English Grammar for Bachillerato**,
www.nursingtimes.net,
www.modernmedicine.com,

Recomendacións