



Facultad de CC. Económicas y Empresariales

Presentación

(*)


La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que para el curso académico 2009/2010 comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de capacidades.

Localización

(*) 

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Cliccando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

Servizos ofertados

(*)

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo para 500 personas aproximadamente, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

Haciendo click en el siguiente icono se obtiene información más detallada sobre la situación de infraestructuras y servicios.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTES

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matriculas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

Equipo decanal

(*)

Decano	José Santiago Gómez Fraiz
Secretaria	Olga Alonso Villar
Vicedecano de Organización Académica	Fernando Comesaña Benavides
Vicedecana de Calidade	Raquel Arévalo Tomé
Vicedecano de Relacións Internacionais	Jorge Vila Biglieri
Vicedecana de Adaptación ao EEES	María Dolores Ferrero Martínez

(*)

(*)

Máster Universitario en Economía**Asignaturas****Curso 1**

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03M044V01101	Matemáticas	1c	3
V03M044V01102	Estadística	1c	3
V03M044V01103	Microeconomía	1c	6
V03M044V01104	Macroeconomía I	1c	6
V03M044V01105	Econometría I	1c	6
V03M044V01106	Economía de la Empresa (Organización y Finanzas)	1c	6
V03M044V01201	Comportamiento Estratégico	2c	6
V03M044V01202	Macroeconomía II	2c	3
V03M044V01203	Econometría II	2c	3
V03M044V01204	Juegos Coalicionales	2c	3
V03M044V01205	Economía Matemática: Equilibrio General y Optimalidad	2c	3
V03M044V01206	Análisis Económico de la Desigualdad	2c	3
V03M044V01207		2c	3
V03M044V01208	Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente II	2c	3
V03M044V01209	Economía Espacial	2c	3
V03M044V01210	Economía y Gestión del Cambio Tecnológico	2c	3
V03M044V01211	Formación de Políticas en Economías Abiertas	2c	3

V03M044V01212	Economía de la Salud	2c	3
V03M044V01213	Series Temporales	2c	3
V03M044V01214	Economía del Transporte	2c	3
V03M044V01215	Trabajo Fin de Máster	2c	12

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Matemáticas				
Asignatura	Matemáticas			
Código	V03M044V01101			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Herves Beloso, Carlos			
Profesorado	Herves Beloso, Carlos Vazquez Pampin, Maria del Carmen			
Correo-e	cherves@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación	
Código	
A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual
A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
B2	Demostrar la habilidad de de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación
B6	Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Manexar o plantexamento e a resolución de distintos problemas de optimización estática e dinámica.	saber	A1
Controlar as ferramentas topolóxicas necesarias que se utilizan no estudo do equilibrio xeral.	saber saber facer	A1 B2
Saber utilizar os resultados necesarios para facer demostracións de existencia de equilibrio en economías xerais.	saber facer	A1 A2 B1
Manexar as ferramentas matemáticas necesarias para os modelos de valoración de activos.	saber facer	A1 A4 B1
Buscar, xestionar, analizar e sintetizar información procedente de distintas fontes.	saber facer Saber estar / ser	B4 B6
Comunicar resultados, oralmente e por escrito, co necesario rigor e precisión.	Saber estar / ser	B4 B5

Contidos	
Tema	
Optimización dinámica: Control óptimo	Cálculo de variacións: Ecuación de Euler, Condición de Legendre, condicións de transversalidade. Plantexamento de problemas de Control Óptimo. Principio do máximo de Pontryagin. Condicións suficientes.

Análise convexa e optimización estática	Formulación de programas matemáticos. Programas non diferenciables: programación convexa. Programas diferenciables: teorema de Kuhn-Tucker. Teorema da envolvente.
Espacios topolóxicos e correspondencias	Funcións e correspondencias. Topoloxía, continuidade e hemicontinuidade.
Preferencias e equilibrio xeral.	Relacións de preferencia e función de utilidade. Hipóteses sobre as preferencias: continuidade e convexidade. Economías de intercambio. Óptimo de Pareto. Equilibrio de Edgeworth E núcleo dunha economía. Equilibrio walrasiano. Teoremas do benestar.
Valoración, cobertura, arbitraje, risco e modelos de finanzas.	- Modelos discretos de mercados financeiros - Ausencia de arbitraje e medidas de martingala - Teorema fundamental da valoración de activos - Mercados completos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	3.25	11	14.25
Tutoría en grupo	0.75	6	6.75
Sesión maxistral	8	24	32
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	9	11
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	1	10	11

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	Plantexanse e resolvense exercicios relacionados coa materia, tanto teóricos coma prácticos. Analízanse e interpretanse os resultados obtidos. Utilizamos os seminarios como complemento da lección maxistral.
Tutoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Tutoría en grupo	Asesoramento e axuda para superar as dificultades que poida ter cada alumno sobre as actividades que debe desenrolar e o seu proceso de aprendizaxe.
Seminarios	Asesoramento e axuda para superar as dificultades que poida ter cada alumno sobre as actividades que debe desenrolar e o seu proceso de aprendizaxe.
Pruebas	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Asesoramento e axuda para superar as dificultades que poida ter cada alumno sobre as actividades que debe desenrolar e o seu proceso de aprendizaxe.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Seminarios	Evaluarase a participación nos seminarios e os exercicios realizados nestos. Valorarase tamén a búsqueda de distintas aplicacións prácticas ás ferramentas que se explican e a súa presentación nalgún seminario.	20
Resolución de problemas e/ou exercicios	Evaluarase en función da resolución de exercicios ou traballos entregados e do seguimento individual do traballo de cada estudante.	20
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Exame final	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Sydsaeter-Hamond-Seierstad, **Further Mathematics for Economic Analysis**, 2008,
Kamien-Schwartz, **Dynamic Optimization**, 1991,
Mas-Colell-Whinston-Green, **Microeconomic Theory**, 1995,

Ichiishi, Tatsuro, **Game theory for economic analysis**, 1983,

Chriss, N. A., **Black-Scholes and beyond. Option pricing models**, 1997,

Cerdá E, **Optimización Dinámica**, 2001,

Aliprantis-Brown-Burkinshaw, **Existence and optimality of competitive equilibria**, 1989,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Estatística**

Asignatura	Estatística			
Código	V03M044V01102			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento	Estatística e investigación operativa			
Coordinador/a	de Uña Alvarez, Jacobo			
Profesorado	de Uña Alvarez, Jacobo			
Correo-e				
Web	http://webs.uvigo.es/jacobo			
Descripción general	Formación básica en estadística para el futuro egresado general			

Competencias de titulación

Código			
A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual		
A3	Manejo de las técnicas econométricas actuales		
A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes		
A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales		
A6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía viable y susceptible de que los resultados obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR		
B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación		
B2	Demostrar la habilidad de de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico		
B3	Realizar contribuciones que amplíen las fronteras del conocimiento fruto de la investigación original y que sean merecedoras de ser publicadas en publicaciones referenciadas de ámbito internacional		
B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas		
B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación		
B6	Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Elaborar y utilizar modelos notables de distribución de probabilidades.	saber	A1
Saber manejar herramientas informáticas y matemáticas.	saber hacer	A3
Conocer y comprender algunas de las técnicas más notables de la Estadística.		A4
		A5
		A6
		B1
		B2
		B3
		B4
		B5
		B6

Contidos

Tema	
(*)Conceptos básicos: estadística descriptiva, probabilidad, variable aleatoria, inferencia estadística	(*)

(*)Inferencia paramétrica: máxima verosimilitud, (*) propiedades, intervalos de confianza, contrastes de hipótesis

(*)Tests no paramétricos: aleatoriedad, bondad de ajuste, localización, homogeneidad, independencia

(*)Regresión y correlación: regresión y correlación, modelo de regresión lineal simple, inferencia sobre los parámetros, bondad de ajuste, predicción, extensiones del modelo

(*)Estadística con el software libre R (*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudios/actividades previos	0	10	10
Tutoría en grupo	10	15	25
Resolución de problemas e/ou ejercicios	2.5	0	2.5
Sesión maxistral	15	22.5	37.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Estudios/actividades previos	Estudia-lo material do curso
Tutoría en grupo	Os alumnos plantexan as súas dúbidas
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Os alumnos teñen que resolver os ejercicios plantexados
Sesión maxistral	Exposición dos contidos teóricos e dos exemplos

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	O profesor resolve as dúbidas nestas actividades

Avaliación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Exame escrito final	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Peña D. Estadística. Modelos y métodos (vol. 1 y 2) Alianza Universidad Textos,
Gibbons y Chakraborti. Nonparametric statistical inference. Marcel Dekker,
Novalés A. Estadística y Econometría. McGraw-Hill.,

Recomendacións

Otros comentarios

Recoméndase fortalecer previamente os coñecementos de matemáticas e estatística obtidos durante a etapa de grado.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Microeconomía				
Asignatura	Microeconomía			
Código	V03M044V01103			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Gimenez Fernandez, Eduardo Luis			
Profesorado	Gimenez Fernandez, Eduardo Luis			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El tema del curso es el análisis de los resultados generados por las interacciones de los agentes económicos en una economía de mercado. En un primer bloque se cubren los principales tópicos en la teoría del equilibrio general y en un segundo bloque los fallos del mercado.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual
A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
B2	Demostrar la habilidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Lograr que los estudiantes conozcan los supuestos que permiten construir modelos que representen las interacciones entre agentes económicos que toman decisiones de forma descentralizada. En una primera parte, conocer las propiedades del mecanismo de asignación descentralizado, en particular, las propiedades de bienestar, para en una segunda parte, ser capaces de identificar las condiciones bajo las cuales el mecanismo de asignación descentralizado falla a la hora de asignar recursos de forma eficiente.	saber	A1 A2 A5
(*)Fomentar el espíritu de investigación, desarrollando la capacidad del estudiante para analizar un problema particular a partir de los instrumentos económicos adquiridos. Aplicar dichos conocimientos a la resolución de problemas/cuestiones concretas, así como ser capaz de analizar de forma rigurosa diferentes artículos económicos.	saber saber hacer	B1 B2 B4 B5

Contidos	
Tema	
BLOQUE I: EQUILIBRIO GENERAL WALRASIANO	I.1 Introducción I.2 Teoría del Consumidor I.3. Equilibrio General Walrasiano con Intercambio I.4 Teoría de la Empresa I.3. Equilibrio General Walrasiano con Producción
BLOQUE II: FALLOS DE MERCADO	II.1 Introducción II.2 Externalidades y Bienes Públicos II.3 Economía de la Información II.4 Poder de Mercado

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales

Sesión maxistral	37	64.75	101.75
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	25.7	25.7
Titoría en grupo	5	0.55	5.55
Resolución de problemas e/ou exercicios	8	0	8
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	3	6	9

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos teóricos. Clases magistrales de 1,5 dos días a la semana durante 15 semanas.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Listas de problemas de cada tema.
Titoría en grupo	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Breve prueba realizada al principio de cada clase donde se examinará de los contenidos previamente estudiados.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Farase un *seguimiento máis individualizado do estudante, a partir da análise de artigos e/ou a resolución de exercicios.Os alumnos poderán expoñer algún tipo de traballo sobre parte da materia do programa baixo a guía do profesor ou titor.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Lista de exercicios de cada tema.	15
Resolución de problemas e/ou exercicios	Pequeña prueba de materia teórica estudiada.	20
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Examen de contenidos del curso	65

Otros comentarios sobre la Evaluación

a

Bibliografía. Fontes de información

Jehle, G. A.; e Philip J. Reny (2001), **Advanced *Microeconomic *Theory, 2*nd *edition**,
Macho *Stadler, I. e *D. *Pérez-*Castrillo (2005), **Introdución á Economía da Información, 2ª edición**,
Villar, *Antonio (1999), **Lecciones de *Microeconomía**,

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Comportamento Estratéxico/V03M044V01201
Macroeconomía I/V03M044V01104
Macroeconomía II/V03M044V01202

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Matemáticas/V03M044V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS**Macroeconomía I**

Asignatura	Macroeconomía I			
Código	V03M044V01104			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Martin Moreno, Jose Maria			
Profesorado	Ferrero Martinez, Maria Dolores Martin Moreno, Jose Maria			
Correo-e	jmartin@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En este curso se presentarán los modelos dinámicos agregados que se utilizan para entender problemas económicos que ligan decisiones individuales con interacciones de los agentes económicos a nivel macroeconómico.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
A6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía viable y susceptible de que los resultados obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR
B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
B2	Demostrar la habilidad de de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
B3	Realizar contribuciones que amplíen las fronteras del conocimiento fruto de la investigación original y que sean merecedoras de ser publicadas en publicaciones referenciadas de ámbito internacional
B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Aprender modelos economicos agregados que ligan decisiones individuales coordinadas saber a nivel macroeconomico.		A2 A4 A5 B1 B2 B4 B5
Capacidad de resolver problemas economicos relevantes a nivel agregado.	saber facer	A2 A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5

Contidos

Tema	
PARTE I.- INTRODUCCIÓN	1.- Introducción

PARTE II.- MODELO DE GENERACIONES SOLAPADAS

II.1 EL MODELO BÁSICO

- 1.1. O entorno económico
- 1.2. O equilibrio competitivo

II.2 AMPLIACIONES DEL MODELO BÁSICO

- 1.3. Gobierno
- 1.4. Herencias
- 1.5. Activos de vida infinita
- 1.6. Flutuaciones de equilibrio
- 1.7. Tecnología de almacenamiento
- 1.8. El modelo de crecimiento neoclásico
- 1.9. Dinero e Inflación
- 1.10. Múltiples monedas y tipos de cambio
- 1.11. Restricciones legales y política monetaria

PARTE III.- MODELO DE AGENTE DE VIDA INFINITA III.1 EL MODELO DE CRECIMIENTO NEOCLÁSICO DE CASS-KOOPMANS

- 1.1. Introducción
- 1.2. Óptimo social
- 1.3. Equilibrio competitivo
- 1.4. Estado Estacionario
- 1.5. Dinámica de Transición

PARTE IV.- INTRODUCCIÓN A LOS CICLOS ECONÓMICOS

- 4.1 Introducción
- 4.2 Descripción de ciclos económicos
- 4.3 Ciclos económicos en la economía española.
- 4.4 Definición de ciclo económico
- 4.5 Preguntas para la teoría de los ciclos económicos
- 4.6 Modelos económicos de ciclo real

PARTE V.- CALIBRACIÓN DEL MODELO DE CRECIMIENTO

(*)(*)

PARTE VI.- TRABAJOS EMPÍRICOS SOBRE CICLOS ECONÓMICOS

(*)(*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	20	40	60
Sesión maxistral	30	60	90
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	0	0	0
Traballos e proxectos	0	0	0

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	Corrección de ejercicios propuestos al final de cada tema.
Sesión maxistral	Exposición del temario.

Atención personalizada

Avaliación

	Descripción	Calificación
Probas de resposta longa, de desenvolvemento		70
Traballos e proxectos		30

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Blanchard, Oliver J. and Stanley Fisher (1998) *Lectures on Macroeconomics*, MIT Press. [Parte II.2]

McCandless Jr, George T. With Neil Wallace (1991) *Introduction to Dynamic Macroeconomic Theory. An Overlapping Generations Approach*. Harvard University Press. [Parte II.2]

Timothy J. Kehoe (1999) "Intertemporal General Equilibrium Models," in Frank H. Hahn, editor, *The Economics of Missing Markets, Information, and Games*, Oxford University Press, 1989, 363-393. [Traducido "Modelos Dinámicos de Equilibrio General," *Cuadernos Económicos de I.C.E.*, 37 (1987), 95-126.] [Parte II.1 y III.1]

Novalés, Alfonso, Esther Fernández, and Jesús Ruiz (2009) *Economic Growth. Theory and Numerical Solution Methods*. Springer-Verlag, Berlin. [Parte III.2]

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Econometría I**

Asignatura	Econometría I			
Código	V03M044V01105			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Economía aplicada Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Otero Giraldez, Maria Soledad			
Profesorado	Alvarez Diaz, Marcos Otero Giraldez, Maria Soledad			
Correo-e	sotero@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código			
A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual		
A3	Manejo de las técnicas econométricas actuales		
A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes		
B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación		
B2	Demostrar la habilidad de de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico		
B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual	saber	A1
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido.	saber hacer	B2
Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes	saber hacer	A4
Manejo de las técnicas econométricas actuales	saber	A3
Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación	saber hacer	B1
Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación	saber hacer	B5

Contidos

Tema		
1. Modelo de regresión lineal clásico	Hipótesis del modelo Estimación por mínimos cuadrados ordinarios Propiedades de los estimadores Contrastes de hipótesis	
2. Modelo de regresión lineal con perturbaciones no esféricas	Heterocedasticidad Autocorrelación	
3. Regresores estocásticos	Errores de medida; Modelos autorregresivos con autocorrelación; ecuaciones simultáneas	

4. Introducción a series de tiempo	Procesos estacionarios: AR(p); MA(q); ARMA(p,q) Procesos no estacionarios: ARIMA(p,d,q) Metodología de Box-Jenkins
5. Otros temas	Multicolinealidad Problemas de especificación Variables ficticias

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	10	0	10
Tutoría en grupo	20	0	20
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	0	60	60
Traballos tutelados	0	40	40
Sesión maxistral	17.5	0	17.5
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2.5	0	2.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Tutoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problema e/ou ejercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Tutoría en grupo	El profesor le aclarará a los alumnos todas las dudas que puedan surgir tanto en clases de teoría y práctica, como en la elaboración de trabajos y resolución de ejercicios
------------------	---

Avaliación

	Descrición	Calificación
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problema e/ou ejercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.	25
Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...	25
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Probas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. O alumnado debe desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que posúe sobre a materia. A resposta debe ser extensa.	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

[if gte mso 10]>

DOUGHERTY, C. *Introduction to econometrics*. Oxford University Press, 1992

GREENE, W.H., *Econometric Analysis*, 5th ed., Prentice Hall, 2003

WOOLDRIDGE, J.M., *Introducción a la Econometría: Un enfoque moderno*. Thomson Paraninfo. Madrid, 2006.

GREENE, W.H., *Análisis Económico*, 3^a ed., Prentice Hall, 1999.

GREENE, W.H., *Econometric Analysis*, 5th ed., Prentice Hall, 2003

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía da Empresa (Organización e Finanzas)**

Asignatura	Economía da Empresa (Organización e Finanzas)			
Código	V03M044V01106			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Matemáticas Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Vazquez Vicente, Xose Henrique			
Profesorado	Miras Calvo, Miguel Ángel Vazquez Vicente, Xose Henrique			
Correo-e	xhvv@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código			
A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual		
A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales		
A6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía viable y susceptible de que los resultados obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR		
B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación		
B2	Demostrar la habilidad de de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico		
B3	Realizar contribuciones que amplíen las fronteras del conocimiento fruto de la investigación original y que sean merecedoras de ser publicadas en publicaciones referenciadas de ámbito internacional		
B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas		
B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación		
B6	Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Área científica: habilidad para proponer y resolver modelos teóricos complejos, así como interpretar los resultados y proponer recomendaciones de carácter gerencial	saber saber hacer	A1 B1 B2
Área interpersonal: cooperación para contrastar resultados y discutir la aplicabilidad y relevancia de éstos	saber hacer Saber estar / ser	A5 B4 B5
Área de comunicación: habilidad para motivar el análisis, interpretar los resultados y presentarlos de una manera clara, transparente y ordenada	saber hacer	A5 B4 B5
Área de auto-aprendizaje: habilidad para buscar problemas originales y seleccionar la estrategia y metodología de análisis	saber hacer	A6 B2 B3 B4 B6

Contidos

Tema	
------	--

Especialización e intercambio: el proceso contractual

Integración vertical y estrategia competitiva

Estructuras de gobierno organizativas

Sistemas de control e incentivos

La contratación de recursos financieros

Fundamentos de valoración, cobertura y arbitraje

Modelo binomial de Cox-Ross-Rubinstein

Modelo continuo de Black, Scholes y Merton

Fundamentos de derivados sobre acciones

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	30	60	90
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	0	15	15
Presentacións/exposicións	2	10	12
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	3	30	33

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Sesión maxistral	Clase expositiva na que o profesor adiantará os fundamentos teóricos dos problemas obxecto de estudo.
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	Cada estudante traballará pola súa conta unha serie de problemas ou exercicios propostos polo profesor.
Presentacións/exposición	Exposición por parte do alumnado ante o docente e un grupo de estudantes do contido dun artigo de investigación.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Presentacións/exposicións	Cada estudante demandará ao profesor as aclaracións que estime oportunas para mellor comprender a materia e desenvolver con éxito as tarefas que lle foron propostas. Estas consultas atenderanse en horario de tutorías.

Avaliación

	Descripción	Calificación
Presentacións/exposicións	Presentación oral diante do profesor e dos compañeiros dun resumo dun artigo de investigación actual relacionado cos contidos do curso.	20%
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Exame escrito de avaliación da materia	30%

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Arruñada, B, **Teoría contractual de la empresa**, Marcial Pons,

Brickely, J.A., C.W. Smith Jr., and J.L. Zimmerman, **Managerial Economics and Organizational Architecture**, McGraw-Hill,

Carlton, D. W., and J. W. Perloff, **Modern Industrial Organization**, Addison-Wesley,

Gibbons, Robert, **Incentives in Organizations**, Journal of Economic Perspectives,

Zingales, L, **In Search of New Foundations**, The Journal of Finance,

Elliott, R. J., Kopp, P. E., **Mathematics of financial markets**, Springer-Verlag,

Pliska, S. R., **Introduction to mathematical finance: Discrete time models**, Blackwell,

Wilmott, P., **Derivatives. The theory and practice of financial engineering**, John Wiley and Sons, Inc,

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Economía Matemática: Equilibrio Xeral e Optimalidade/V03M044V01205

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Econometría I/V03M044V01105

Estadística/V03M044V01102

Macroeconomía I/V03M044V01104

Matemáticas/V03M044V01101

Microeconomía/V03M044V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS**Comportamento Estratéxico**

Asignatura	Comportamento Estratéxico			
Código	V03M044V01201			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Economía aplicada Estatística e investigación operativa Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Castro Rodriguez, Fidel			
Profesorado	Bergantiño Cid, Gustavo Castro Rodriguez, Fidel Gonzalez Cerdeira, Julia Pazo Martinez, Maria Consuelo			
Correo-e	fcastro@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/fcastro/			
Descripción general	Esta asignatura se compone de tres partes. En la primera parte se aborda el estudio de la teoría de juegos como herramienta básica de análisis de la competencia estratégica entre agentes económicos. La segunda parte está dedicada a Economía Industrial, área de la economía encargada de estudiar el funcionamiento de los mercados de competencia imperfecta. Finalmente, la tercera parte aplica los conceptos anteriores para estudiar cuestiones de política de competencia.			

Competencias de titulación

Código			
A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual		
A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas		
A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes		
A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales		
A6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía viable y susceptible de que los resultados obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR		
B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación		
B2	Demostrar la habilidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico		
B3	Realizar contribuciones que amplíen las fronteras del conocimiento fruto de la investigación original y que sean merecedoras de ser publicadas en publicaciones referenciadas de ámbito internacional		
B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas		
B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación		
B6	Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Habilidad para utilizar la teoría de juegos como instrumento para analizar la toma de decisiones de los agentes económicos en contextos de interacción estratégica.	saber saber hacer	A1 B1
Capacidad para abordar el análisis de mercados en los que las empresas tienen poder de mercado, identificando los factores que favorecen su existencia y su persistencia en el tiempo.	saber saber hacer	A2 A5 B1 B2 B4

Habilidad para proponer y resolver modelos teóricos complejos, así como interpretar los resultados y proponer recomendaciones de política económica, especialmente en política de competencia.	saber	A2
	saber hacer	A4
		A5
		B4
		B5
Capacidad para: (i) formular preguntas interesantes en economía industrial; (ii) formalizar y seleccionar los instrumentos de análisis necesarios para responderlas; (iii) comenzar investigación formal en la frontera del conocimiento de economía industrial.	saber hacer	A4
		A5
		A6
		B3
		B4
		B5
		B6

Contidos

Tema	
1. Juegos estáticos con información completa	Modelo teórico Equilibrio de Nash Ejemplos
2. Juegos dinámicos con información completa	Modelo teórico Equilibrio perfecto en subjuegos Ejemplos
3. Monopolio	Monopolio uniproducto Monopolio multiproducto Bienes duraderos
4. Discriminación de precios	Discriminación perfecta Discriminación multimercado Discriminación de segundo grado: tarifas lineales y no lineales
5. Competencia dinámica e precios y colusión tácita	Modelo teórico de colusión Aplicaciones: concentración, información con retraso, interacción multimercado, fluctuaciones de demanda, rigideces de precios
6. Restricciones de Capacidad	Introducción: Cournot versus Bertrand. Reglas de racionamiento. Precios de equilibrio con restricciones de capacidad.
7. Competencia con producto diferenciado	Introducción. Conceptos básicos. Publicidad y marcas. Competencia monopolística. Competencia en la localización: el modelo de Hotelling. El modelo de Salop.
8. Barreras a la entrada	Concepto básicos. El trabajo de Bain. Teoría del precio límite. Mercados contestables. La capacidad como barrera a la entrada. El modelo de Stackelberg-Spence-Dixit.
9. Restricciones verticales	Tipos de restricciones verticales Efectos de las restricciones verticales: competencia intra-marca Efectos de las restricciones verticales: competencia entre-marca Regulación de los acuerdos verticales
10. Política de competencia	Objetivos de la política de competencia Instrumentos de análisis: definición de mercado relevante y medición de poder de mercado. Regulación de competencia: estructura Regulación de competencia: comportamiento

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Titoría en grupo	20	40	60
Sesión maxistral	30	60	90

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Titoría en grupo	Clases prácticas nas que se resolverán exercicios e se farán outros traballos de carácter práctico referidos aos distintos contidos do temario.
Sesión maxistral	Consistirá en clases teóricas nas que se exporá de maneira resumida os principais contidos dos distntinos temas.

Atención personalizada

Avaliación	
Descrición	Calificación
Titoría en grupo Resolución de follas de exercicios e outros traballos referidos as distintas partes do temario.	40
Sesión maxistral Exame final que incluíra preguntas de teoría e resolución de exercicios.	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Gibbons, R., **Un primer curso en teoría de juegos**, Antonio Bosch,
Motta, M., **Competition policy: theory and practice**, Cambridge University Press,
Tirole, J., **The Theory of Industrial Organization**, The MIT Press,

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas/V03M044V01101
Microeconomía/V03M044V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS**Macroeconomía II**

Asignatura	Macroeconomía II		
Código	V03M044V01202		
Titulación	Máster Universitario en Economía		
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso
	3	OB	1
			Cuatrimestre
			2c
Lengua Impartición			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas		
Coordinador/a	de Miguel Palacios, Carlos Juan		
Profesorado	de Miguel Palacios, Carlos Juan Manzano Gonzalez, Baltasar		
Correo-e	cmiguel@uvigo.es		
Web			
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es familiarizar al estudiante con la especificación, resolución y simulación de modelos macroeconómicos dinámicos.		
	Con ello, se adquirirá el dominio de una herramienta básica que permitirá plantear y responder cuestiones relativas a los efectos macroeconómicos de las políticas fiscales y monetarias.		
	Para ello, se familiarizará al alumno con el manejo de diversos métodos numéricos de solución.		

Competencias de titulación

Código			
A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual		
A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas		
A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes		
A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales		
A6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía viable y susceptible de que los resultados obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR		
B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación		
B2	Demostrar la habilidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico		
B3	Realizar contribuciones que amplíen las fronteras del conocimiento fruto de la investigación original y que sean merecedoras de ser publicadas en publicaciones referenciadas de ámbito internacional		
B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas		
B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación		
B6	Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Enseñar al estudiante a manejar modelos macroeconómicos dinámicos deterministas y estocásticos, como herramienta básica para analizar los efectos económicos de diversas políticas. En particular se hará hincapié en la especificación, resolución y simulación de este tipo de modelos.	saber	A1
	saber hacer	A2
		A4
		B1
		B2
		B3
Adquirir la habilidades necesarias para motivar el análisis económico, interpretar los resultados obtenidos y discutir su relevancia y aplicabilidad en términos de recomendaciones de política económica.	saber	A5
	saber hacer	A6
	Saber estar / ser	B4
		B5
		B6

Contidos

Tema

1. La modelización dinámica determinista: El modelo de Cass-Koopmans	El problema del planificador social El estado estacionario óptimo La dinámica del modelo La condición de transversalidad
2. La política fiscal en el modelo de Cass-Koopmans	La restricción presupuestaria del gobierno El problema del agente representativo Estabilidad Método de solución Evaluación de la política fiscal
3. La modelización dinámica estocástica: El modelo de agente representativo con incertidumbre	El problema del consumidor representativo El equilibrio competitivo Método de solución Aplicaciones

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	9	18	27
Prácticas en aulas de informática	6	12	18
Trabajos e proyectos	10	20	30

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Sesión magistral	En las sesiones teóricas de 1,5 horas de duración cada una, el alumno se familiarizará con algunos modelos macroeconómicos dinámicos que la literatura económica utiliza para plantear y responder de manera rigurosa distintas cuestiones en el ámbito de la investigación en macroeconomía.
Prácticas en aulas de informática	En estas sesiones, el alumno aprenderá diversas técnicas que permitirán la simulación de los modelos teóricos vistos en las sesiones magistrales. El aprendizaje de estas técnicas dotará al alumno de la metodología y la autonomía necesarias para iniciar su andadura en el campo de la investigación macroeconómica.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Trabajos e proyectos	

Avaliación

	Descripción	Calificación
Trabajos e proyectos	El alumno deberá elaborar y entregar, en la fecha solicitada, un trabajo que previamente será elegido y discutido con los profesores de la materia. Dicho trabajo deberá contener elementos originales que demuestren que el alumno ha adquirido las habilidades propuestas en las competencias de la materia.	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fuentes de información

A. Novales, E. Fernández and J. Ruiz, **Economic growth: Theory and numerical solution methods**,
L. Ljungqvist and T. Sargent, **Recursive macroeconomic theory**, 2ª edición,

El libro básico de esta asignatura es el de A. Novales, E. Fernández y J. Ruiz.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Econometría II				
Asignatura	Econometría II			
Código	V03M044V01203			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Estatística e investigación operativa			
Coordinador/a	Pérez Alonso, Alicia			
Profesorado	Pérez Alonso, Alicia			
Correo-e	apereza@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación	
Código	
A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual
A3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
B2	Demostrar la habilidad de de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual	saber	A1
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido.	saber hacer	B2
Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes	saber hacer	A4
Manejo de las técnicas econométricas actuales	saber	A3
Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación	saber hacer	B1
Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación	saber hacer	B5

Contidos	
Tema	
1. Modelo de regresión lineal con perturbaciones no esféricas	Heterocedasticidad y/o autocorrelación
2. Regresores estocásticos	Errores de medida; Modelos autorregresivos con autocorrelación; ecuaciones simultáneas
3. Introducción a series de tiempo	Procesos estacionarios: AR(p); MA(q); ARMA(p,q) Procesos no estacionarios: ARIMA(p,d,q) MEtodología de Box-Jenkins

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	4	0	4
Titoría en grupo	3	0	3

Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	20	20
Traballos tutelados	0	40	40
Sesión maxistral	6	0	6
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Titoría en grupo	El profesor le aclarará a los alumnos todas las dudas que puedan surgir tanto en clases de teoría y práctica, como en la elaboración de trabajos y resolución de ejercicios
------------------	---

Avaliación

	Descrición	Calificación
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.	25
Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...	25
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Probas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. O alumnado debe desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que posúe sobre a materia. A resposta debe ser extensa.	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

GREENE, W.H., *Econometric Analysis*, 5th ed., Prentice Hall, 2003

WOOLDRIDGE, J.M., *Introductory Econometrics*. South-Western WOOLDRIDGE, J.M., *Introducción a la Econometría: Un enfoque moderno*. Thomson Paraninfo. Madrid, 2006.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Juegos Coalicionales**

Asignatura	Juegos Coalicionales			
Código	V03M044V01204			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Vidal Puga, Juan Jose			
Profesorado	Lorenzo Picado, Leticia Vidal Puga, Juan Jose			
Correo-e	vidalpuga@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/master-doctorado-economia/			
Descripción general	En esta materia se tratarán nociones básicas de teoría de juegos coalicionales aplicados a modelos económicos.			

Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual
A2	(*)Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
A4	(*)Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
B1	(*)Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
B2	(*)Demostrar la habilidad de de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
B3	(*)Realizar contribuciones que amplíen las fronteras del conocimiento fruto de la investigación original y que sean merecedoras de ser publicadas en publicaciones referenciadas de ámbito internacional
B4	(*)Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer las aplicaciones de los juegos coalicionales con utilidad transferible y sin utilidad transferible.	saber	A1 A2 B1
Saber distinguir entre modelos TU y modelos NTU	saber hacer	A1 A2
Conocer los diferentes conceptos de solución, sus propiedades y bajo qué circunstancias se utilizan.	saber hacer	A1 A2 A4 B1 B2
Solucionar de manera eficaz problemas y cuestiones de cada uno de los temas del programa utilizando los métodos apropiados.	saber hacer	A1 B1 B2
Despertar el gusto por el uso de la teoría de juegos coalicionales, viéndola como una herramienta que permite aprender más sobre el propio campo de conocimiento económico, e iniciarse en la realización de investigaciones propias.	Saber estar /ser	B2 B3 B4

Contenidos

Tema	
TEMA 1: El modelo con utilidad transferible (TU)	La forma característica. El conjunto de imputaciones. Soluciones tipo conjunto y soluciones puntuales.
TEMA 2: Conceptos de solución en juegos con utilidad transferible:	El núcleo. Los conjuntos estables. El kernel y el prekernel. El nucleolus y el prenucleolus. El valor de Shapley. Caracterizaciones axiomáticas del valor de Shapley.

TEMA 3. Aplicaciones de los juegos con utilidad transferible	Los juegos simples. Índices de poder: Shapley-Shubik y Banzhaf. Los juegos de bancarrota. El juego del aeropuerto. Los problemas de árboles de mínimo coste.
TEMA 4: El modelo sin utilidad transferible (NTU)	Definición de juegos NTU. Propiedades de la función característica. Soluciones en juegos NTU. Juegos de negociación y de hiperplano. Ejemplos.
TEMA 5: Soluciones en juegos de negociación	Solución de Nash. Solución de Kalai-Smorodinsky. Solución igualitaria. Axiomas destacados de las soluciones. Caracterizaciones axiomáticas.
TEMA 6: Soluciones en juegos NTU generales	El núcleo en juegos NTU. El valor de Harsanyi. El valor lambda-transferible de Shapley. El valor consistente de Maschler-Owen. Caracterización axiomática.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	10	20	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	10	15
Tutoría en grupo	10	5	15
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	2	13	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia, bases teóricas y directrices de trabajo para realizar los ejercicios o proyectos a desarrollar por los estudiantes.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividades en las que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. El alumnado debe desarrollar de forma individual o en grupo el análisis o resolución de los problemas o ejercicios.
Tutoría en grupo	Tutorización y seguimiento del trabajo de los estudiantes mediante reuniones presenciales o virtuales por medios telemáticos.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Examen final.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Durante las horas de tutoría, los alumnos podrán plantear dudas sobre la materia al profesor. También se podrán utilizar dichas sesiones para que los alumnos opinen sobre el desarrollo de la materia para mejorar la calidad docente hacia el futuro.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo o condiciones establecidos por el profesorado, aplicando los conocimientos adquiridos. La aplicación de esta técnica puede ser presencial y no presencial. Se pueden utilizar diferentes herramientas para aplicar esta técnica como, como por ejemplo, chat, correo, foro, audioconferencia, videoconferencia, etc.	60
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Examen de la materia.	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Segunda convocatoria: Examen de la materia (100%)

Fuentes de información

G. Owen, **Game Theory**, 1995,
 J. Pérez, J.L. Jimeno, E. Cerdá, **Teoría de Juegos**, 2004,
 M. Osborne, A. Rubinstein, **A course in Game Theory**, 1994,
 R. Myerson, **Game Theory. Analysis of Conflict**, 1991,
 J. Eichenberg, **Game Theory for Economists**, 1993,

J. Friedman, **Game Theory with applications to economists**, 1986,

R. Gardner, **Juegos para empresarios y economistas**, 1996,

F. Vega-Redondo, **Economía y Juegos**, 2000,

G. González Díaz, J. García Jurado, G. Fiestras Janeiro, **An introductory course on mathematical game theory**, 2010,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía Matemática: Equilibrio Xeral e Optimalidade**

Asignatura	Economía Matemática: Equilibrio Xeral e Optimalidade			
Código	V03M044V01205			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Herves Beloso, Carlos			
Profesorado	Herves Beloso, Carlos			
Correo-e	cherves@uvigo.es			
Web	http://http://webs.uvigo.es/cherves			
Descrición	El objetivo de esta asignatura optativa es proporcionar a los alumnos las herramientas que les capaciten para general reconocer los modelos económicos en los que existe la solución de equilibrio.			

Competencias de titulación

Código			
A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
A1 Conocimiento de las herramientas matemáticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual.	saber saber hacer	A1
A5 Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales.		
A6 Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía, susceptible de que los resultados obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR .		
B8 Demostrar la habilidad de de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico .		
B10 Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.		
B11 Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación.		
B12 Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento.		

Contidos

Tema	
1 Mercancías y precios.	Espacio de las mercancías. Las restricciones de fechas, lugares y estados de la naturaleza.
2 Conjuntos de consumo y de producción. Propiedades	(*)(*)
3 Preferencias y funciones de utilidad	Representación de preferencias continuas
4 Asignaciones factibles. Racionalidad individual. Optimalidad de Pareto.	(*)(*)
5 Economías. Equilibrio walrasiano.	Continuidad de correspondencias. La correspondencia presupuestaria. Teorema del Máximo. Teorema de Kakutani. Demostración de la existencia de equilibrio.
6 El mecanismo del veto. Nucleo y equilibrio. Primer teorema del bienestar	Economías replicadas. La equivalencia Core-Walras
Economías de Aumann.	(*)(*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Proyectos	3	12	15
Sesión magistral	10	40	50
Observación sistemática	1	9	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Proyectos	El alumno, tras cada sesión magistral, resolverá los ejercicios propuestos, completará con las lecturas recomendadas el tema explicado o resumirá los artículos cuya lectura se ha sugerido. En cualquiera de los casos el trabajo realizado por el alumno será supervisado y evaluado por el profesor
Sesión magistral	En cada una de estas sesiones el profesor explicará el tema correspondiente y dará las referencias precisas para que el alumno profundice en su estudio. En cada sesión se entregarán las correspondientes lecturas. En su caso el alumno hará los ejercicios o resumirá el contenido de la lectura según indicación previa del profesor.

Atención personalizada**Metodologías Descripción**

Proyectos	La atención personalizada consistirá en la supervisión por parte del profesor de los resúmenes, ampliaciones o ejercicios entregados por cada alumno. Si estos no fueran satisfactorios a juicio del profesor éste hará saber personalmente a cada alumno los defectos detectados y sugerirá las mejoras necesarias.
-----------	--

Avaluación

	Descripción	Calificación
Observación sistemática	El profesor de forma individualizada revisará los ejercicios, resúmenes o ampliaciones de los temas tratados en la sesión magistral que el alumno habrá de realizar. De la evaluación continua de estos trabajos del alumno se obtendrá el total de la calificación.	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Si el alumno no supera la materia en la convocatoria de Junio, deberá completar los trabajos a fin de completarlos en la convocatoria extraordinaria.

Si tampoco supera la materia en la convocatoria extraordinaria, deberá elegir otra materia a obtener en el curso siguiente.

Bibliografía. Fuentes de información

Aumann, R.J. (1964): Markets with a Continuum of Traders. *Econometrica* 32, 39-50.

Aumann, R.J. (1966): Existence of Competitive Equilibria in Markets with a Continuum of Traders. *Econometrica* 34, 1-17.

Debreu, G. *Teoría del Valor*. Ed. Bosch 1973

Debreu, G., Scarf, H. (1963): A Limit Theorem on the Core of an Economy. *International Economic Review*, 4, 235-46.

Fuente de la, Ángel (2000) *Mathematical Methods and Models for Economists* Cambridge University Press

T. Ichiishi. *Game Theory for Economic Analysis*. Academic Press, 1983

A.Villar *Lecciones de Microeconomía*. Ed. Bosch, 1999

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Comportamento Estratéxico/V03M044V01201

Matemáticas/V03M044V01101

Microeconomía/V03M044V01103

Otros comentarios

La materia optativa de Economía Matemática se recomienda a aquellos alumnos interesados en la teoría económica rigurosa que gusten de usar el lenguaje científico para presentar sus ideas

DATOS IDENTIFICATIVOS**Análisis Económico de la Desigualdad**

Asignatura	Análisis Económico de la Desigualdad			
Código	V03M044V01206			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	del Rio Otero, Coral			
Profesorado	del Rio Otero, Coral Gradin Lago, Carlos Manuel			
Correo-e	crio@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)Análisis económico de las distintas vertientes de las desigualdades sociales			

Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual
A3	(*)Manejo de las técnicas econométricas actuales
A5	(*)Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
B1	(*)Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
B4	(*)Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)	saber hacer	A1
(*)	saber hacer	A3
(*)	saber hacer	A5
(*)	saber hacer	B1
(*)	saber hacer	B4

Contenidos

Tema	
(*)Bienestar y equidad	(*)Bienestar y equidad
(*)Distribución de la renta y desigualdad	(*)Distribución de la renta y desigualdad
(*)Pobreza y exclusión social	(*)Pobreza y exclusión social
(*)Análisis de la discriminación en el mercado laboral	(*)Análisis de la discriminación en el mercado laboral

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	13	26	39
Tutoría en grupo	10	20	30
Presentaciones/exposiciones	2	4	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	
Sesión magistral	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	(*)Exame escrito do conxunto da materia.	70
Presentaciones/exposiciones	Valoración del trabajo tutelado.	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Atkinson, A.B. y Bourguignon, F., **Handbook of Income Distribution**, 2000,
 Lang, K., **Poverty and Discrimination**, 2007,
 Silber, J., **Handbook of income inequality measurement**, 1999,
 Wolff, E., **Economics of poverty inequality and discrimination**, 1997,
 Atkinson, A. B., **The Changing distribution of earnings in OECD countries**, 2008,
 Blank, R., Dabady, M. y Citro, C., **Measuring racial discrimination**, 2004,
 Duclos, J.-Y., Araar, A., **Poverty and equity: measurement, policy and estimation with DAD**, 2006,
 Flückiger, Y. y Silber, J., **The Measurement of segregation in the labor force**, 1999,
 Rodgers III, W., **Handbook on the economics of discrimination**, 2006,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Econometría I/V03M044V01105
 Estadística/V03M044V01102
 Matemáticas/V03M044V01101
 Microeconomía/V03M044V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía dos Recursos Naturais e do Medio Ambiente I**

Asignatura	Economía dos Recursos Naturais e do Medio Ambiente I			
Código	V03M044V01207			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua	Castelán			
Impartición	Galego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Varela Lafuente, Manuel María			
Profesorado	Garza Gil, Maria Dolores Labandeira Villot, Francisco Javier Suris Regueiro, Juan Carlos Varela Lafuente, Manuel María Vazquez Rodriguez, Maria Xose			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
B2	Demostrar la habilidad de de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. Desarrollar capacidades en la comprensión y manejo de los modelos bioeconómicos, saber de fundamentación microeconómica con la incorporación de las restricciones biológicas saber hacer y las variables institucionales. También va a comprender la definición y evaluación de instrumentos de regulación para definir sendas óptimas.		A2
		A4
		A5
		B1
		B2
2. Desarrollar capacidades en la comprensión y manejo de los métodos de evaluación de proyectos y en los métodos de valoración de efectos con y sin precios de mercado. También en el conocimiento de las fuentes documentales y estadísticas de mayor interés económico.	saber	A2
	saber hacer	A4
		A5
		B1
		B4
		B5

Contidos

Tema

1. MODELOS BIOECONOMICOS

- Elementos básicos de la modelización. Funciones de producción. Variantes institucionales y estrategias. El descuento
- Tratamiento de los costes. Demanda y precios.
- Modelos estáticos. Gordon-Schaefer y variantes
- Introducción a los modelos dinámicos

2. SISTEMAS DE REGULACION E INSTITUCIONES REGULADORAS

- Criterios económicos en la regulación
- La base jurídico-administrativa de los derechos en el mar
- Agentes, Organismos y Reglas.

3. GESTION DE RECURSOS RENOVABLES. MÉTODOS DE REGULACION

- Métodos directos: Regulación de Inputs, Outputs, Tiempo y Espacio
- Métodos Indirectos. Impuestos y Derechos. Sistemas de Licencias y Cuotas
- Gestión por Ecosistemas
- La regulación en los modelos
- La gestión descentralizada

4. METODOS DE VALORACION AMBIENTAL

- Concepto y clases de valor. El excedente.
Métodos de valoración ambiental directos e indirectos de mercado.
Métodos de valoración ambiental directos o de mercados simulados.
Experiencias de valoración (contaminación por vertidos).

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	15	30	45
Seminarios	10	20	30

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Sesión maxistral	Desarrollo de los temas del programa
Seminarios	Defensa de trabajos y debate de temas de investigación

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	El alumno realizará a lo largo de todo el curso un trabajo programado y personal, guiado a través de las tutorías y con los objetivos marcados en las clases y seminarios, además del apoyo informativo de las páginas y guías de la asignatura.
Seminarios	El alumno realizará a lo largo de todo el curso un trabajo programado y personal, guiado a través de las tutorías y con los objetivos marcados en las clases y seminarios, además del apoyo informativo de las páginas y guías de la asignatura.

Avaliación

	Descripción	Calificación
Sesión maxistral	Prueba teórico-práctica	50
Seminarios	Presentación y defensa de trabajos y participación en debates	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

- BATEMAN, I.J., et al., **Economic Valuation with Stated preferente Techniques.**, Edward Elgar,
- FREEMAN, A.M., **The Measurement of Environmental and Resource Values: Theory and Methods.**, Resources for the Future.,
- D.C.LOUVIERE, J.J., HENSHER, D., SWAIT, J, **Stated Choice Methods. Analysis and Applications.**, Cambridge U.P.,
- MITCHELL, R.C., CARSON, R.T., **Using Surveys to Value Public Goods. The Contingent Valuation Method.**, Resources for the Future. Washington.,
- CLARK, C.W., **Mathematical Bioeconomics. The optimal management of renewable resources.**, J. Wiley&Sons. New York.,
- GARZA, D., VARELA, M., **El estado actual de la economía de los recursos.**, Principios. Estudios de Economía Política, 3, pp. 61-76.,
- SURÍS, J.C., VARELA, M., **Introducción a la economía de los recursos naturales.**, Ed. Cívitas, Madrid.,
- Labandeira, X., León, C.J., y Vázquez, M.X., **Economía ambiental.**, Ed. Pearson, Prentice-Hall, Madrid.,
- Pearce, D.W., y Turner, R.K., **Economics of Natural Resources and the Environment.**, Harvester Wheatsheaf. London.,

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas/V03M044V01101

Microeconomía/V03M044V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía dos Recursos Naturais e do Medio Ambiente II**

Asignatura	Economía dos Recursos Naturais e do Medio Ambiente II			
Código	V03M044V01208			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua	Castelán			
Impartición	Galego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Varela Lafuente, Manuel María			
Profesorado	Garza Gil, Maria Dolores Labandeira Villot, Francisco Javier Suris Regueiro, Juan Carlos Varela Lafuente, Manuel María Vazquez Rodriguez, Maria Xose			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
B2	Demostrar la habilidad de de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. Desarrollar capacidades en la comprensión y manejo de los modelos bioeconómicos ysaber de recursos no renovables, de fundamentación microeconómica con la incorporación de saber facer las restricciones biológicas o físicas y las variables institucionales. También va a comprender la definición y evaluación de instrumentos de regulación para definir sendas óptimas.		A2
		A4
		A5
		B1
		B2
2. Desarrollar capacidades en la comprensión y manejo de los métodos de evaluación de proyectos y en los métodos de valoración de efectos con y sin precios de mercado. También en el conocimiento de las fuentes documentales y estadísticas de mayor interés económico.	saber	A2
	saber facer	A4
		A5
		B1
		B4
		B5

Contidos

Tema	
1.RECURSOS NO RENOVABLES	- Recursos no Renovables. Extracción competitiva y no competitiva - Impuestos y extracción - Incertidumbre y tasa de extracción

2.RECURSOS RENOVABLES	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos renovables. Explotación óptima. Política pesquera. - Comportamiento estratégico en la explotación de pesquerías. El problema de nuevos miembros. - Gestión con incertidumbre. El principio de precaución y las reservas marinas - Los recursos naturales como activos financieros. Mercados de futuros y opciones para Recursos Naturales.
3. NUEVA ECONOMIA INSTITUCIONAL Y RECURSOS NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos del Programa de la NEI - Derechos e Instituciones - Los costes de transacción - Aplicaciones a Recursos Naturales
4.ECONOMIA AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"> - Teoría de los Fallos de Mercado: Efectos externos, bienes públicos y recursos comunes. Los derechos de propiedad. - Instrumentos de política ambiental: mandato-control e imposición ambiental. Las Reformas Fiscales Verdes. - Problemas ambientales globales y acuerdos internacionales.
5. ECONOMIA AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE	<ul style="list-style-type: none"> -La relación entre crecimiento económico y desarrollo. -Definición y condiciones de desarrollo sostenible. -Indicadores e índices de desarrollo sostenible.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	15	30	45
Seminarios	10	20	30

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Sesión maxistral	Desarrollo de los temas del programa
Seminarios	Defensa de trabajos y debate de temas de investigación

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	El alumno realizará a lo largo de todo el curso un trabajo programado y personal, guiado a través de las tutorías y con los objetivos marcados en las clases y seminarios, además del apoyo informativo de las páginas y guías de la asignatura.
Seminarios	El alumno realizará a lo largo de todo el curso un trabajo programado y personal, guiado a través de las tutorías y con los objetivos marcados en las clases y seminarios, además del apoyo informativo de las páginas y guías de la asignatura.

Avaliación

	Descripción	Calificación
Sesión maxistral	Prueba teórico-práctica	50
Seminarios	Presentación y defensa de trabajos y participación en debates	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fuentes de información

BATEMAN, I.J., et al., **Economic Valuation with Stated preference Techniques.**, Edward Elgar,

FREEMAN, A.M., **The Measurement of Environmental and Resource Values: Theory and Methods.**, Resources for the Future.,

D.C.LOUVIERE, J.J., HENSHER, D., SWAIT, J., **Stated Choice Methods. Analysis and Applications.**, Cambridge U.P.,

MITCHELL, R.C., CARSON, R.T., **Using Surveys to Value Public Goods. The Contingent Valuation Method.**, Resources for the Future. Washington.,

CLARK, C.W., **Mathematical Bioeconomics. The optimal management of renewable resources.**, J. Wiley&Sons. New York.,

GARZA, D., VARELA, M., **El estado actual de la economía de los recursos.**, Principios. Estudios de Economía Política, 3, pp. 61-76.,

SURÍS, J.C., VARELA, M., **Introducción a la economía de los recursos naturales.**, Ed. Cívitas, Madrid.,

Labandeira, X., León, C.J., y Vázquez, M.X., **Economía ambiental.**, Ed. Pearson, Prentice-Hall, Madrid.,

Pearce, D.W., y Turner, R.K., **Economics of Natural Resources and the Environment.**, Harvester Wheatsheaf. London.,

Perman, R., Ma, Y., McGilvray, J., **Natural Resources and Environmental Economics.**, Ed. Pearson.,

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Economía dos Recursos Naturais e do Medio Ambiente I/V03M044V01207

Matemáticas/V03M044V01101

Microeconomía/V03M044V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía Espacial**

Asignatura	Economía Espacial			
Código	V03M044V01209			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Chamorro Rivas, Jose Maria			
Profesorado	Alonso Villar, Maria Olga Chamorro Rivas, Jose Maria			
Correo-e	chamorro@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Análisis de la vertiente espacial en los problemas económicos			

Competencias de titulación

Código				
A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual			
A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas			

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidad para incorporar la vertiente espacial en los problemas económicos	saber	A1
Destrezas analíticas a través del conocimiento de los principales modelos teóricos	saber	A2
Manejo de las diferentes medidas de concentración	saber	A2
Capacidad para explicar las tendencias aglomerativas a nivel internacional	saber	A2

Contidos

Tema		
La economía y el espacio	La economía y el espacio	
La localización de la actividad económica	La localización de la actividad económica	
Análisis intrametropolitano de los patrones de localización de hogares y empresas	Análisis intrametropolitano de los patrones de localización de hogares y empresas	
La concentración de la actividad económica: medición y evidencia empírica	La concentración de la actividad económica: medición y evidencia empírica	
La modelización de la aglomeración en la Nueva Geografía Económica: efectos de la integración económica	La modelización de la aglomeración en la Nueva Geografía Económica: efectos de la integración económica	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	13	6.5	19.5
Presentacións/exposicións	2	2	4
Titoría en grupo	9	9	18
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	32.5	32.5
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Presentacións/exposición	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.
Tutoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe e/ou exercicios de forma desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Tutoría en grupo	

Avaliación

	Descrición	Calificación
Presentacións/exposicións	Presentación traballo	20
Probos de resposta longa, de desenvolvemento	Examen final	80

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Brakman, S., Garretsen, H. e van Marrevijk, C., **An Introduction to Geographical Economics**, Cambridge University Press,
 Brühlhart, M. e Traeger, R., **An account of geographic concentration patterns in Europe**, Regional Science and Urban Economics,

Combes, P.-P. e Overman, H., **The spatial distribution of economic activities in the EU**, en J.V. Henderson e J.-F. Thisse (eds.), *Handbook of Regional and Urban Economics* vol. 4, Elsevier-N,

Fujita, M., Krugman, P. e Venables, A., **The Spatial Economy: Cities, Regions and International Trade**, 2ª edición, MIT Press, Londres,

Fujita, M. e Thisse, J.F., **Economics of Agglomeration. Cities, Industrial Location, and Regional Growth**, Cambridge University Press,

Bibliografía Complementaria:

Alonso-Villar, O. (2007): "A reflection on the effects of transport costs within the New Economic Geography", *Review of Urban and Regional Development Studies*, 19 (1), 49-65

Alonso-Villar, O., Chamorro-Rivas, J.M., e González-Cerdeira, X. (2004): "Agglomeration economies in manufacturing industries: the case of Spain", *Applied Economics*, 36(18), 2103-2116

Chamorro-Rivas, J.M. (2000): "Spatial Dispersion in Cournot Competition", *Spanish Economic Review*, 2(2), 145-152

Fujita, M. e Thisse, J.F. (2000): "The formation of economic agglomerations: All problems and new perspectives", en J. Huriot e J.F. Thisse (eds.), *Economics of Cities, Theoretical Perspectives*, Cambridge University Press

Fingleton, B. (2007): *New Directions in Economic Geography*, New horizons in Regional Science

Greenhut, M., Norman, G. e Hung, C.S. (1987): *The Economics of Imperfect Competition*, Cambridge University Press

Maurel, F. e Sédillot, B. (1999): "A measure of the geographic concentration in French manufacturing industries", *Regional Science and Urban Economics*, 29, 575-604

Ottaviano, G. e Thisse, J.F. (2004): "Agglomeration and economic geography", en J.V. Henderson e J.F. Thisse (eds.), *Handbook of Urban and Regional Economics*, vol. 4, Elsevier-North Holland

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Estatística/V03M044V01102

Matemáticas/V03M044V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía e Xestión do Cambio Tecnolóxico**

Asignatura	Economía e Xestión do Cambio Tecnolóxico			
Código	V03M044V01210			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Vazquez Vicente, Xose Henrique			
Profesorado	Arevalo Tome, Raquel García Vázquez, José Manuel Quintas Corredoira, María de los Ángeles Vazquez Vicente, Xose Henrique			
Correo-e	xhvv@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código			
A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes		
A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales		
A6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía viable y susceptible de que los resultados obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR		
B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación		
B2	Demostrar la habilidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico		
B3	Realizar contribuciones que amplíen las fronteras del conocimiento fruto de la investigación original y que sean merecedoras de ser publicadas en publicaciones referenciadas de ámbito internacional		
B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas		
B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación		
B6	Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Familiarizar al estudiante con las principales perspectivas teóricas sobre el papel del cambio tecnológico y de la innovación en la sostenibilidad de las actividades empresariales.	saber	A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6

Introducir la diversidad de hipótesis existentes sobre las dinámicas empresariales y sectoriales de innovación, así como sobre sus efectos medioambientales.	saber	A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6
Proveer al estudiante de las habilidades y experiencia necesarias para evaluar críticamente los supuestos, la modelización y la evidencia empírica derivadas de los estudios existentes en materia de innovación y medioambiente.	saber hacer	A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6
Desarrollar las bases intelectuales necesarias para llevar adelante una investigación original en materia de cambio tecnológico y sostenibilidad.	saber hacer	A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6
Formar al alumno en cómo la ciencia y la tecnología pueden estimular o impedir prácticas empresariales medioambientales sostenibles.	saber saber hacer Saber estar / ser	A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6

Contidos

Tema	
Economía e innovación	Del átomo al bit: la innovación y el conocimiento en el contexto competitivo actual. Aproximaciones teóricas a la economía y gestión de la innovación.
Modelos empresariales y sectoriales de innovación	Biotecnología Microelectrónica y telecomunicaciones Automóvil
Modelos organizativos de innovación	Estructuras organizativas para la innovación Sistemas de control: motivación intrínseca vs. motivación extrínseca Incentivos al personal técnico y mandos responsables de la innovación
Medición de la innovación	La medición de la innovación en perspectiva Indicadores sintéticos disponibles
Aplicaciones académicas en economía de la innovación	Innovación de producto Innovación de proceso Innovación organizativa Innovación de comercialización

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	10	20	30
Sesión magistral	15	30	45

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

Descripción
Trabajos tutelados
Sesión magistral

Atención personalizada

Avaliación

	Descripción	Calificación
Traballos tutelados		0

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

OCDE, **Manual de Oslo**, 2004,

Chris Freeman & Luc Soete, **The Economics of Industrial Innovation**, 1997 (1ª ed),

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía da Empresa (Organización e Finanzas)/V03M044V01106

DATOS IDENTIFICATIVOS**Formación de Políticas en Economías Abertas**

Asignatura	Formación de Políticas en Economías Abertas			
Código	V03M044V01211			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Arias Moreira, Jose Carlos			
Profesorado	Arias Moreira, Jose Carlos Caballero Míguez, Gonzalo			
Correo-e	xcarias@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Análisis del modo y la dimensión en que la dinámica general de internacionalización económica condiciona la evolución de las economías modernas y, más particularmente, los procesos de elaboración de las políticas internas. Después de analizar los impactos sobre los sectores real y financiero de la economía, se llega a la exposición del argumento básico, el cual girará sobre el análisis de las restricciones externas [en términos de economía teórica y economía política- sobre la dinámica de los procesos de formación de la política económica, en general, y de las políticas monetarias y fiscales, más en particular.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
B2	Demostrar la habilidad de de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas	saber	A2
Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales	Saber estar / ser	A5
Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación		B1
Demostrar la habilidad de de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico		B2
Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas		B4
B11 Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación		
B12 Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento		

Contidos

Tema

<p>1. Economía política y política económica: Reinterpretación de la economía política contemporánea a la luz de las tendencias globales. Enfoques transaccionales.</p> <p>2. Economía política y restricción externa Conocimiento de la dinámica que en las políticas internas inducen la generalización de la apertura en los mercados de capitales.</p> <p>3. Crisis financiera y cambio político económico: Conocimiento y capacidad de discusión de los principales cambios institucionales introducidos en la formación de políticas: reglas, independencia de los bancos centrales, reglas constitucionales.</p>	<p>Análisis del modo y la dimensión en que la dinámica general de internacionalización económica condiciona la evolución de las economías modernas y, más particularmente, los procesos de elaboración de las políticas internas. Después de analizar los impactos sobre los sectores real y financiero de la economía, se llega a la exposición del argumento básico, el cual girará sobre el análisis de las restricciones externas [en términos de economía teórica y economía política- sobre la dinámica de los procesos de formación de la política económica, en general, y de las políticas monetarias y fiscales, más en particular.</p>
---	---

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	15	0	15
Trabajos e proyectos	0	0	0

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas e/ou directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	O estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente trata de una actividad autónoma del/los estudiante/s que incluye la búsqueda y recopilación de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Pruebas	Descripción
Trabajos e proyectos	O estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente trata de una actividad autónoma del/los estudiante/s que incluye la búsqueda y recopilación de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...

Avaluación

Descripción	Calificación

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fuentes de información

