



Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo

Recursos e infraestructuras para a docencia dos Tí

(*)

El edificio, donde se ubica <?xml:namespace prefix = "st1" ns = "urn:schemas-microsoft-com:office:smarttags" />la Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo ocupa una superficie de 7.996 m2. Allí, además de las aulas enumeradas existen despachos para profesores, concretamente, 57 despachos.

Otras instalaciones de interés son las siguientes: Biblioteca y Salas de Lectura, Sala de Juicios, Delegación de alumnos, Conexión inalámbrica, Web de la Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo, recursos docentes en Red. Como apoyo a la docencia, la Universidad de Vigo ha puesto a disposición de profesorado y alumnado la plataforma FAITIC

(<http://faitic.uvigo.es/>) con recursos en línea destinados a la teleformación, Servicio de reprografía y Cafetería .

Coordinacion da mobilidade

(*)

A coordinación dos programas de mobilidade Erasmus, Sicue Séneca, Isep realizase pola Prfa. Dna. Regina Ibáñez Paz (Despacho A-206, e-mail ripaz@uvigo.es, tfno. (00.34).986.813.823 sen perxucio da labor de orientación e información da ORI.

Titulacions impartidas no Centro

(*)

Neste Centro impártense as seguintes titulacions: Grado en Dereito, Grado en Relacions laborais e Recursos Humanos, Licenciatura en Dereito (rama económico-empresarial), Diplomatura en Relacions Laborais, Master en Ordenacion Xurídica do mercado e mailo Master en menores en situación de desprotección e conflito social. A información específica sobor de cada un atoparase de seguido no seu apartado propio.

E de importancia suññar que o MASTER EN XESTIÓN E DIRECCION LABORAL ATÓPASE EN SUSPENSION TEMPORAL para el CURSO 2009/2010.

Outra información

(*)

Na páxina <http://www.uvigo.es/alumnado/index.gl.htm> a/a alumno/a atopará información de interese sobor asociacions, biblioteca, bolsas, créditos, emprego, mobilidade, premios, outros (actividades extracadémicas e recreativas), residencias, Secretaría virtual. servicios informáticos, transportes, acceso á Universidade e convalidacions.

Calendario académico

(*)

Calendario escolar curso 2009-2010

Estudos oficiais de grao e posgrao

(Aprobado en Consello de Goberno do día 20-04-2009)

1.- O período lectivo do curso académico comprenderá do día **21** de setembro de 2009 ao **30** de xullo de 2010. O mes de agosto non será lectivo.

2.- As actividades académicas comezarán e rematarán nas datas seguintes:

Primeiro cuadrimestre inicio: **21** de setembro de 2009.

remate: **3** de febreiro de 2010.

Segundo cuadrimestre inicio: **4** de febreiro de 2010.

remate: **7** de xuño de 2010. 

3.- Cando estea previsto a realización de probas de avaliación os/as estudantes en cada curso académico terán dereito a dúas

oportunidades quedando o calendario recomendado de probas de avaliación organizado en tres períodos:

Denominación	Datas das probas de avaliación	Data límite de rexistro das cualificacións en xescampus
Primeiro cuadrimestre	entre o 21 de xaneiro e o 3 de febreiro de 2010.	18 de febreiro de 2010
Segundo cuadrimestre	entre o 25 de maio ao 7 de xuño de 2010.	25 de xuño de 2010
Xullo	entre os días 1 ao 15 de xullo de 2010.	26 de xullo de 2010

4.- As clases interromperanse dende o día **21** de decembro de 2009 ata o día **8** de xaneiro de 2010 (ambos os dous incluídos), os días **15** e **16** de febreiro e dende o día **27** de marzo ao **5** de abril de 2010 (ambos os dous incluídos).

5.- Terá carácter festivo o día **28** de xaneiro de 2010 (celebración do patrón da Universidade). Posuirán o mesmo carácter os días das festas oficiais do Estado, da Comunidade Autónoma e, en cada Campus, os días das festas locais.

6.- Así mesmo, en cada Centro terán carácter festivo a data da festa do Centro. Todas as que non coincidan en luns ou venres, pasaranse a eses días.

E.T.S. Enxeñeiros de Telecomunicación	29-09-09, martes
E.U. Enx. Téc. Forestal	04-10-09, domingo
Facultades de Bioloxía// Ciencias do Mar// Química//Ciencias	15-11-09, domingo
E.U. Formación do Profesorado de E.X.B.	27-11-09, venres
E.T.S. Enxeñaría de Minas	04-12-09, venres
Fac. de Dereito // Fac. CC. Xurídicas e do Traballo	07-01-10, xoves
E.S. Enxeñaría Informática	25-02-10, xoves
E.T.S. Enx. Industrial // E.U. Enx. Téc. Industrial	19-03-10, venres
Facultade CC.EE.EE. // CC.EE e Turismo // E.U.Est. Empresariais	05-04-10, luns
Fac. Historia//Filoxía e Tradución//Fac. CC. da Educación//Fac. CC.Educ. e Dep.	26-04-10, luns
Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	29-04-10, xoves
Fac. CC. Xurídicas e do Traballo (Relacións Laborais)	01-05-10, sábado
Facultade de Belas Artes	08-05-10, sábado
EE.UU. de Enfermería	12-05-10, mércores

Normativa e lexislación

(*)

Dentro da normativa destacamos:

- a.- Lei Orgánica 6/2001, do 21 de decembro de Universidades.
- b.- Lei Orgánica 4/2007, do 12 de abril, pola que se modifica a Lei 6/2001 de Univeridades.
- c.- O regulamento de Estudiantes.

Ista e outra normativa atópase na páxina web da Univeridade na información relativa ao alumnado.

d.- A normativa de permanencia na Universidad de Vigo, foi aprobada polo Consello Social o 13 de xuño do 2001 e modificouse pra adaptalo o longo do tempo. Regula as seguintes materias:matriculación no 1º curso de acceso ou reinicio de estudos, convocatorias, rendimento académico mínimo, comisión de permanencia, requisitos da matrícula, avaliación curricular e reinicio de estudos.O Seu contido pode consultarse no enlace:

http://webs.uvigo.es/sxeralweb/images/normativa/ordenacion_academica/normativa_de_permanencia_na_universidade_de_vigo.pdf

Información xeral do centro

(*)

EQUIPO DECANAL

Decana

Ana María Pita Grandal

Vicedecanos/as

Pilar Allegue Agüete

María del Mar Rodríguez Domínguez

Ángel Aday Jiménez Alemán

Secretaría

Patricia Valcárcel Fernández

Campus Univ. Vigo
36200 Vigo Tel: 986814010 Fax 986814011
e-mail sdfdev@uvigo.es

<http://webs.uvigo.es/cienciasxuridicasedotraballo/>

A Xunta de Facultade da Fac de CCXX e do Traballo de Vigo e un órgano colexiado de representación, decisión e control do centro. Está composta polo Decano/a, que a preside, e polos demais membros determinados no artigo 4 da súa normativa de réximen interno aprobada no Consello de Goberno do 5 de outubro de 2005.

Atopamos tamén as seguintes Comisions Delegadas da Xunta de Facultade:

a.- Comisión Permanente da Xunta de Facultade. 

b.- Comisión de Docencia. 

c.- Comisión de Convalidacións e Validacións. 

d.- Comisión de Biblioteca e Extensión Universitaria. 

De unha especial importancia é a Comisión de Calidade. 

Tamén suliñamos o destacado papel, pola súa transcendencia, das Xuntas de Titulación encargadas de elaborar, aprobar e modificar as propostas dos plans de estudos. Atopamos de unha banda a Xunta de Titulación de Relacións Laborais e pola outra a Xunta de Titulación de Dereito Económico.

Máster Universitario en Ordenación Jurídica del Mercado

Asignaturas

Curso 1º

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V08M049V01101	Metodología e Interpretación Jurídicas	1C	3
V08M049V01102	Obligaciones y Contratos	1C	4.5
V08M049V01103	Sociedades Mercantiles	1C	4.5
V08M049V01104	Derecho de la Competencia y de la Propiedad Industrial	1C	3
V08M049V01105	Economía y Mercado: Historia Jurídica de europa y Derecho Internacional	1C	4
V08M049V01106	Protección Procesal de los Consumidores y Usuarios	1C	3
V08M049V01107	Procesos de Integración Económica y Constitucional	1C	4
V08M049V01108	Intervención Administrativa en la Economía	1C	4
V08M049V01201	Libre Circulación y Mercado	2C	5
V08M049V01202	Libre Circulación y Políticas Sociales	2C	7
V08M049V01203	Principios Básicos de la Fiscalidad	2C	4
V08M049V01204	Ordenación Tributaria del Mercado en la Esfera Interna e Internacional	2C	4
V08M049V01205	Normas Sustanciales Antifraude	2C	4
V08M049V01206	Trabajo Fin de Máster	2C	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Metodoloxía e Interpretación Xurídicas				
Asignatura	Metodoloxía e Interpretación Xurídicas			
Código	V08M049V01101			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1º	1C
Lengua	Castelán			
Impartición	Galego			
Departamento	Dereito privado			
Coordinador/a	Bonorino Ramirez, Pablo Raul			
Profesorado	Allegue Aguete, Pilar Bonorino Ramirez, Pablo Raul			
Correo-e	bonorino@uvigo.es			
Web	http://www.pablobonorino.es			
Descrición general	La asignatura incorpora ferramentas metodoloxicas para la labor de investigación y para el ejercicio profesional.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
A2	Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
A5	Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
A6	Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no referente á non discriminación sexual e á protección das persoas con minusvalías.
A7	Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola eurorrexión Galicia - Norte de Portugal
A9	Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
A10	Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de colaborar con outros profesionais.
A12	Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
B1	Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora
B2	Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
B3	Capacidade de síntese e análise.
B5	Capacidade de xestión da información.
B6	Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
B7	Resolver problemas de forma efectiva.
B8	Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	Preocupación pola calidade.
B11	Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo.
B12	Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B13	Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.
B14	Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito investigador e profesional

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. Planificar una investigación.	saber hacer	A9 B2 B5 B6 B7

(*)2. Capacitar para distinguir los temas de los problemas de investigación, así como los saber hacer distintos tipos de problemas jurídicos que se pueden abordar.		A9
		A10
		B2
		B3
		B7
		B8
(*)3. Desarrollar la habilidad para redactar planes de investigación y reportes de investigación efectivos.	saber hacer	A9
		A12
		B2
		B3
		B5
		B6
(*)4. Conocer las principales teorías de la argumentación e interpretación jurídicas, aplicadas a un caso constitucional de igualdad de género.	saber	B9
		B10
		A1
		A2
		A5
		A6
(*)5. Ser capaz de intercambiar opiniones fundadas sobre temas conflictivos en el marco de un debate.	Saber estar / ser	A7
		B1
		B13
		B14
		A9
		A11
		A12
		B3
		B5
		B8
		B11
		B12
		B14

Contidos

Tema		
I. La investigación jurídica.	1. Etapas en el proceso de investigación. 2. Tema y problema de investigación. 3. El plan de investigación. 4. La búsqueda de información.ç	
II. La argumentación jurídica	1. Desacuerdos: clases. 2. Argumento y argumentación. 3. Reconstrucción y evaluación. 4. Lógica deductiva e inductiva. 5. Teorías de la argumentación jurídica.	
III. El reporte escrito.	1. Lectura y escritura 2. Tipos de escritor 3. Tipos de escritura 4. Borradores y revisiones 5. La estructura del texto academico	
IV. La interpretación jurídica	1. Interpretar y describir. Tipos de interpretación. 2. Teorías de la interpretación jurídica. 3. Interpretación y aplicación del derecho. El problema de la fundamentación de las decisiones jurídicas. 4. Principios y normas: casos difíciles. 5. Sobre problemas de igualdad de género: la ley de igualdad orgánica para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	22	0	22
Resolución de problemas e/ou ejercicios	1	8	9
Debates	1	3	4
Resolución de problemas e/ou ejercicios	0	18	18
Traballos e proxectos	0	22	22

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Sesión maxistral	Se presentaran la principales lineas teoricas y se señalaran las pautas de accion metodologica a desarrollar.
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Los problemas planteados deberan conducir al alumno a la informacion necesaria para su resolucion.
Debates	Las propuestas y resultados se discutiran racionalmente.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	Los alumnos seran tutorizados y guiados en cada uno de los pasos por los que deban transitar a los efectos de lograr un efectivo desarrollo de sus tareas de investigacion y de incorporacion de nuevos contenidos teoricos.
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Los alumnos seran tutorizados y guiados en cada uno de los pasos por los que deban transitar a los efectos de lograr un efectivo desarrollo de sus tareas de investigacion y de incorporacion de nuevos contenidos teoricos.
Debates	Los alumnos seran tutorizados y guiados en cada uno de los pasos por los que deban transitar a los efectos de lograr un efectivo desarrollo de sus tareas de investigacion y de incorporacion de nuevos contenidos teoricos.
Pruebas	Descripción
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Los alumnos seran tutorizados y guiados en cada uno de los pasos por los que deban transitar a los efectos de lograr un efectivo desarrollo de sus tareas de investigacion y de incorporacion de nuevos contenidos teoricos.
Trabajos e proxectos	Los alumnos seran tutorizados y guiados en cada uno de los pasos por los que deban transitar a los efectos de lograr un efectivo desarrollo de sus tareas de investigacion y de incorporacion de nuevos contenidos teoricos.

Avaliación

	Descripción	Calificación
Sesión maxistral	Se tendra en cuenta la participacion activa en clase.	10%
Resolución de problemas e/ou ejercicios	La busqueda de informacion para resolver problemas guiada por el docente y plasmada en un reporte adecuado y efectivo.	15%
Debates	Intercambio de resultados en una discusion racional.	5%
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Utilizacion de los aportes grupales para mejorar la produccion individual.	5%
Trabajos e proxectos	La elaboracion de un plan de investigacion, un reporte de investigacion sobre el caso piloto aplicando las teorias de la argumentacion e interpretacion presentadas en el curso.	65

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los alumnos que no puedan participar en las actividades durante el curso deberán ponerse en contacto con los docentes que dictan la asignatura a los efectos de que se les pueda elaborar un plan personalizado que les permita adquirir las competencias y habilidades que se buscan afianzar con la materia.

Bibliografía. Fontes de información

Bonorino, Pablo Raúl, **Argumentaciones Orales En Debates Judiciales**, Bogota: CSJ,
 Allen, G., **The Graduate Students' Guide to Theses and Dissertations**, San Francisco-Washington-London: Jossey-Bass,
 Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb, and Bernard A. O. Williams, **The Craft of Research**, Chicago - Londres: The University of Chicago Press,
 McCormick, Neil, and Robert S. Summers (eds), **Interpreting Statutes. A Comparative Study**, Aldershot: Dartmouth,
 Atienza, Manuel, **Tras la justicia**, Barcelona, Ariel,
 Alexy, Robert, **Teoría de la Argumentación Jurídica. La Teoría del discurso racional como Teoría de la Fundamentación Jurídica**, Madrid: Centro de Estudios Constitucionales,

Recomendaciones

Otros comentarios

Se recomienda cursar esta asignatura en primer lugar por su contenido metodológico.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Obrigas e Contratos				
Asignatura	Obrigas e Contratos			
Código	V08M049V01102			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	4.5	OB	1º	1C
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento	Dereito privado			
Coordinador/a	Martinez Hens, Elena			
Profesorado	Bravo Bosch, Maria Jose de Franco Paz, Fernando Fuenteseca Degeneffe, Margarita Lorenzo Merino, Fernando José Martinez Hens, Elena Suárez Blázquez, Guillermo			
Correo-e	mhens@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Esta materia está estruturada en dúas partes ben diferenciadas. A primeira se centra en o estudo de la responsabilidade civil contractual y extracontractual, distinguendo en esta última entre responsabilidad objetiva y subjetiva. Se hace una especial referencia a la responsabilidad frente a los usuarios y consumidores. La importancia de esta materia en el ámbito civil se constata en el elevado número de sentencias del Tribunal Supremo. La segunda parte se dedica a estudiar la garantía por los vicios ocultos, los orígenes de la obligación contractual y el sistema de contratación civil en el Derecho de empresas en la Roma clásica.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
A2	Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
A3	Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
A5	Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
A9	Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
A10	Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
A12	Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
B3	Capacidade de síntese e análise.
B4	Capacidade de aprender.
B5	Capacidade de xestión da información.
B6	Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
B7	Resolver problemas de forma efectiva.
B8	Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	Preocupación pola calidade.
B11	Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo.
B12	Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B13	Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidade de síntese e análise	saber facer	B3
Capacidade de aprender	saber facer	B4
Capacidade de xestión da información	saber facer	B5
Capacidade para adaptarse a novas situacións	saber facer	B7
	Saber estar / ser	
Capacidade para organizarse e planificarse	saber facer	B6
	Saber estar / ser	

Resolver problemas de forma efectiva	saber facer	B7
Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo	saber facer	B8
Traballar de forma autónoma con iniciativa	saber facer	B9
Traballar en forma asociada	saber facer	B11
	Saber estar / ser	
Preocupación pola calidade	Saber estar / ser	B10
Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional	saber facer	B12
	Saber estar / ser	
Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo	saber facer	B5
	Saber estar / ser	B11
Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada	saber facer	B13
Coñecemento basicos das responsabilidades contractual en mais extracontractual	saber	A1
Coñecementos dos distintos aspectos técnico-xurídicos relativos a cada tipo de responsabilidade civil	saber	A1
		A3
Análise das responsabilidades contractual e mais extracontractual os fins da sua diferenciación.	saber	A2
	saber facer	A5
		A9
Comprender as distintas consecuencias prácticas aparelladas os distintos tipos de responsabilidade civil.	saber	A2
	saber facer	A3
		A9
Capacidade de argumentacion juridica	saber facer	A9
		A12
Ser quen de identificar problemas xurídicos e tratala sua solucion dunha maneira interdisciplinar.	saber facer	A9
		A12
Ser capaz de interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico, conociendo los principios fundamentales del mismo.	saber facer	A9
		A10
Ser capaz de manejar la oratoria jurídica, y de utilizarla de forma práctica.	saber facer	A12
Ser capaz de elaborar normas.	saber facer	A10
Ser capaz de negociar y mediar	saber facer	A9

Contidos

Tema

1. El incumplimiento de la obligación contractual:	a. La mora. b. El cumplimiento inexacto. c. El dolo y la culpa. d. La ejecución forzosa y el resarcimiento de daños.
2. El acto ilícito.	a. El ilícito civil y el ilícito penal.
3. Los sistemas de responsabilidad extracontractual.	a. La responsabilidad subjetiva y objetiva. b. De la responsabilidad por culpa a la responsabilidad por riesgo. Evolución legislativa y jurisprudencial.
4. Los presupuestos de la responsabilidad extracontractual.	a. La responsabilidad por actos propios.
5. La responsabilidad por hechos ajenos.	a. Los supuestos del art. 1903 del Código civil.
6. Los daños causados por animales y cosas.	a. Su regulación en el Código civil.
7. La reparación del daño.	a. Concepto y clases de daños. b. La valoración del daño corporal.
8. Los ámbitos de la responsabilidad extracontractual objetiva.	a. Circulación de vehículos de motor. b. Responsabilidad derivada de la caza.
9. La responsabilidad frente a los usuarios y consumidores.	a. Daños causados por productos defectuosos. b. Evolución legislativa. c. Daños personales y daños materiales. d. Los sujetos responsables.
10. Obligaciones y contratos.	a. Tipos y características principales.
11. Garantía del comprador ante la existencia de vicios ocultos en la cosa comprada.	
12. La exigibilidad de un incertum como origen de la obligación contractual.	
13. Relación entre contrato y derecho de empresas en Roma.	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Titoría en grupo	5	9	14
Sesión maxistral	50	0	50
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	24.5	0	24.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
------------------	--

Avaliación

	Descrición	Calificación
Sesión maxistral	Realización de probas obxectivas escritas (cabem exames tipo test ou de resposta curta)	20%
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Realización de probas obxetivas escritas sobre a resolución dun problema, exercicio, etc.	20%
Traballos e proxectos	Exposición oral ou presentación escrita dun traballo inédito de investigación sobre un tema asignado previamente	50%

Otros comentarios sobre la Evaluación

Na xonvocatoria de xuño teránse en conta as notas obtidas a través da avaliación continua. Se o alumno non aprobase a materia nesta convocatoria ordinaria, conservárase a nota da avaliación continua na convocatoria de xullo. Agora ben, se non aproba a materia nas dúas citadas convocatorias do curso académico, pasando a outra diferente, tería obrigatoriamente que someterse de novo o proceso de avaliación continua e realizar a proba final obxectiva.

Bibliografía. Fontes de información

Fuenteseca Degeneffe, **Origen del concepto romano de obligación (obligatio)**. Libro-Homenaje a Roca Sastre, 1976,
 Fuenteseca Degeneffe, **El nacimiento procesal del vinculum iuris**, 2009,
 Fuenteseca Degeneffe, **Dare facere oportere y los orígenes de la obligatio ex contractu**, 2008,
 Fuenteseca Degeneffe, **El problema de la relación entre novatio y delegatio desde Roma hasta las codificaciones europeas**, 2000,
 Calonge, **Evicción. Historia del concepto y análisis de su contenido en el Derecho romano clásico.**, 1968,
 Suárez Blázquez, **Dirección y Administración de Empresas en Roma**, 2005,
 Rodríguez Ennes, **En torno al Derecho romano de obligaciones**, 2001,
 Ignacio Sierra Gil de la Cuesta, **Tratado de Responsabilidad Civil**, 2008,
 Fernando Reglero Campos, **Tratado de Responsabilidad Civil**, 2008,
 Castán Tobeñas, **Derecho Civil español común y foral. Tomo III. Derecho de obligaciones.**, 2008,
 Coordinador: Rebolledo Varela, **Comentarios a la Ley de Derecho Civil de Galicia. Ley 2/2006.**, 2008,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Sociedades Mercantís				
Asignatura	Sociedades Mercantís			
Código	V08M049V01103			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	4.5	OB	1º	1C
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento	Dereito privado Dpto. Externo			
Coordinador/a	Davila Millan, Maria Encarnacion			
Profesorado	Bouza Lopez, Miguel Angel Davila Millan, Maria Encarnacion Fernández Carballo-Calero, Pablo Ignacio García Pérez, Rafael Maroño Gargallo, Maria del Mar Michinel Álvarez, Miguel Ángel			
Correo-e	edavila@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A3	Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
A5	Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
A9	Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
A10	Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
B2	Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
B6	Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B11	Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender a interrelación entre Dereito, Economía e Sociedade	saber	A3
Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado	saber	A3
Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder	saber	A5
Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e propoñer solucións	saber	A9
Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no ordenamento xurídico	saber facer	A10
Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación	saber	B2
Capacidade de síntese a análise	saber facer	B6
Traballar de forma autónoma con iniciativa	saber facer	B9
Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo	saber facer	B11

Contidos

Tema

- 1) Sociedades de Capital
- 2) Sociedades Cooperativas Gallegas
- 3) Derecho concursal
- 4) Concurso internacional de Sociedades

- 1)
 - Concepto y caracteres generales
 - Constitución
 - Las acciones y participaciones sociales
 - Órganos sociales
 - Otras cuestiones
- 2)
 - Concepto y Características
 - Constitución
 - Situación jurídica del socio
 - organos sociales
- 3)
 - La Declaración del Concurso(cuestiones procesales generales)
 - La Administración concursal
 - La fase Comun
 - La fase de Convenio o Liquidación
 - La calificación del Concurso
 - Conclusion y apertura del Concurso
 - Procedimiento abreviado
 - Otras cuestiones
- 4)
 - Fuentes
 - Problemas de competencia internacional
 - Problemas de ley aplicable
 - Problemas de reconocimiento y ejecución
 - Otras cuestiones

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	9	0	9
Estudo de casos/análises de situacións	27	0	27
Traballos tutelados	76.5	0	76.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de las asignaturas
Estudo de casos/análises de situacións	Análisis de sentencias relacionadas con la materia
Traballos tutelados	Realización de trabajos tutelados con apoyo en la bibliografía recomendada

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	Se atenderá la evolución del alumno y las dudas en la resolución de los trabajos encomendados Se guiará al alumno para que desarrolle correctamente la investigación encomendada Se guiará al alumno en la lectura de textos de interés Se controlará al alumno en su evolución ,participación activa y desenvolvimiento de las actividades encomendadas
Estudo de casos/análises de situacións	Se atenderá la evolución del alumno y las dudas en la resolución de los trabajos encomendados Se guiará al alumno para que desarrolle correctamente la investigación encomendada Se guiará al alumno en la lectura de textos de interés Se controlará al alumno en su evolución ,participación activa y desenvolvimiento de las actividades encomendadas
Traballos tutelados	Se atenderá la evolución del alumno y las dudas en la resolución de los trabajos encomendados Se guiará al alumno para que desarrolle correctamente la investigación encomendada Se guiará al alumno en la lectura de textos de interés Se controlará al alumno en su evolución ,participación activa y desenvolvimiento de las actividades encomendadas

Avaliación

	Descripción	Calificación
Sesión maxistral	Asistencia a las sesiones magistrales	30
Traballos tutelados	Elaboración de traballos e proxectos propostos	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Uria/ Menendez: Curso de Derecho Mercantil Tomo 1ª Editorial Civitas última edición

Sanchez Calero : Instituciones de Derecho Mercantil Tomo 1º Editorial Aranzadi (última edición)

Jimenez Sanchez Coordinador): Derecho Mercantil Tomo 1º Editorial Ariel (Última Edición)

Vicent Chulia :Introducción al Derecho Mercantil Editorial Tirant lo Blanch

Codigo de Comercio Y Leyes Mercantiles

Botana Agrana, Fundamentos del Derecho de Cooperativas de Galicia. Universidade de Santiago de Compostela

Tato Plaza, Costas Comesaña, Lexislación cooperativa de Galicia

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Dereito da Competencia e da Propiedade Industrial				
Asignatura	Dereito da Competencia e da Propiedade Industrial			
Código	V08M049V01104			
Titulacion	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1º	1C
Lengua Impartición	Galego			
Departamento	Dereito privado			
Coordinador/a	Tobio Rivas, Ana María			
Profesorado	Costas Comesaña, Julio Tato Plaza, Anxo Tobio Rivas, Ana María			
Correo-e				
Web				
Descripción general	La libre iniciativa económica que impera en el Ordenamiento jurídico español, y a la cual se acogen los operadores que intervienen en el mercado, sólo puede articularse a través de un sistema que proteja la libre competencia y prohíba la competencia ilícita o desleal. A tal efecto, dos de los temas que comprenden la presente materia se refieren al "Derecho de la Libre Competencia" y a la "Competencia Desleal y Publicidad". Por otra parte, la actividad de los operadores en el mercado únicamente podrá incentivarse a través de una adecuada protección de la titularidad sobre determinados bienes inmateriales. De ahí que otro de los temas objeto de estudio es el dedicado al "Derecho de la Propiedad Industrial", que engloba tanto la protección de los signos distintivos de la empresa como de sus creaciones industriales.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
A2	Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
A8	Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia
A9	Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
A10	Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
A12	Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
B3	Capacidade de síntese e análise.
B5	Capacidade de xestión da información.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa.

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.	saber	A1
Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade	saber	A2
Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para la competencia	saber	A8
Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións	saber facer	A9
Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.	saber facer	A10
Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais	saber facer	A12
Capacidade de síntese e análise	saber facer	B3
Capacidade de xestión da información	saber facer	B5
Traballar de forma autónoma con iniciativa	Saber estar / ser	B9

Contidos	
Tema	
Tema 1: Competencia Desleal e Publicidade.	.
Tema 2: Dereito da Libre Competencia.	.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	6	0	6
Presentacións/exposicións	12	0	12
Outros	3	0	3
Traballos e proxectos	51	0	51
Outras	3	0	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo individualmente ou en grupo.
Outros	Atención personalizada: Tempo reservado por cada docente para atender e resolver as dúbidas do alumnado.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Outros	Guiarase ó alumno para que desenrole correctamente a investigación encomendada. Orientarase ó alumno na lectura de textos doutrinais, xurisprudenciais e outros relacionados coa materia xurídica que se imparte. Atenderase á evolución do alumno e as dúbidas relativas as actividades proxectadas. Controlarase ó alumno na súa evolución, participación activa e desenvolvemento dos traballos propostos.
Presentacións/exposicións	Guiarase ó alumno para que desenrole correctamente a investigación encomendada. Orientarase ó alumno na lectura de textos doutrinais, xurisprudenciais e outros relacionados coa materia xurídica que se imparte. Atenderase á evolución do alumno e as dúbidas relativas as actividades proxectadas. Controlarase ó alumno na súa evolución, participación activa e desenvolvemento dos traballos propostos.
Pruebas	Descrición
Traballos e proxectos	Guiarase ó alumno para que desenrole correctamente a investigación encomendada. Orientarase ó alumno na lectura de textos doutrinais, xurisprudenciais e outros relacionados coa materia xurídica que se imparte. Atenderase á evolución do alumno e as dúbidas relativas as actividades proxectadas. Controlarase ó alumno na súa evolución, participación activa e desenvolvemento dos traballos propostos.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Traballos e proxectos	O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Pódese levar a cabo de xeito individual ou en grupo, de forma oral ou escrita	70%
Outras	Asistencia e participación activa no aprendizaxe e a demostración do interese pola materia. Valoración das exposicións dos traballos encomendados	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

No caso de que o alumno non supere a materia na primeira convocatoria seguindo o sistema de avaliación descrito, terá que realizar unha actividade/proba que en cada caso se determinará.

Bibliografía. Fontes de información

BELLAMY C. /CHILD, G., **European Community Law of Competition**, 6ª ed.,
 BELLO MARTÍN-CRESPO, Mª. P. / HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, F. (Coordinadores), **Derecho de la libre competencia comunitario y español**,
 BENEYTO, J. Mª / MAÍLLO, J. (Directores), **La nueva Ley de Defensa de la Competencia: análisis y comentarios**,
 BERCOVITZ, A., (Dir.), **Derecho de la competencia y Propiedad Industrial en la Unión Europea**,
 KORAH, V., **An Introductory Guide to EC Competition Law and Practice**, 8ª ed.,

CUESTA RUTE, J. M. de la, **Curso de Derecho de la publicidad**,
 FERNÁNDEZ-NÓVOA, C / OTERO LASTES, J. M. / BOTANA AGRA, M., **Manual de Propiedad Industrial**,
 FERNÁNDEZ-NÓVOA, C., **Tratado sobre Derecho de marcas**,
 GARCÍA PÉREZ, R., **Ley de competencia desleal**,
 LÁZARO SÁNCHEZ E. J. (Coordinador), **Comentario a la Ley general de la publicidad**,
 LLOBREGAT HURTADO, M^a L., **Temas de Propiedad Industrial**, 2^a ed.,
 MARTÍNEZ SANZ, F. (Director), **Comentario práctico a la Ley de Competencia Desleal**,
 MASSAGUER FUENTES, J., **a la Ley de competencia desleal**,
 MASSAGUER FUENTES, J., **El nuevo Derecho contra la competencia desleal: la Directiva 2005/29/CE sobre las prácticas comerciales desleales**,
 MASSAGUER, J. / FOLGUERA, J / SALA ARQUER, J.M. / GUTIÉRREZ, A. (Directores), **Comentario a la Ley de Defensa de la Competencia**,
 ORTIZ BLANCO, L. / MAÍLLO GONZÁLEZ-ORÚS, J. / IBÁÑEZ COLOMO, P. / LAMADRID DE PABLO, A., **Manual de Derecho de la competencia**,
 RUIZ PERIS, J. I. (Director), **La nueva Ley de Defensa de la Competencia**,
 SANTAELLA, M., **Derecho de la publicidad**,
 WAELBROECK M. / FRIGNANI, A., **Derecho Europeo de la Competencia (vol. 4 del Comentario J. MÉGRET; traducción al castellano por I. SÁENZ-CORTABARRÍA FERNÁNDEZ y M. MORALES ISASI), II Tomos**,
 WHISH, **Competition Law**, 5^a ed.,
 COSTAS COMESAÑA, J., **Los cárteles de crisis. Crisis económica y defensa de la competencia**,
 FERNÁNDEZ-NÓVOA, C., **Estudios de Derecho de la Publicidad**,
 GÓMEZ SEGADÉ, J. A., **La Ley de patentes y modelos de utilidad**,
 LEMA DEVESA, C., **Problemas jurídicos de la publicidad**,
 ODRIÓZOLA, M. (Director) / IRISSARY, B. (Coordinadora), **Derecho español de la competencia: comentarios a la Ley 15/2007, Real Decreto 261/2008 y Ley 1/2002**,
 OTERO LASTRES, J. M., **El diseño industrial según la Ley de 7 de julio de 2003, en Tratado de Derecho Mercantil, T. XIX-2º**,
 PAREJO ALFONSO, L. / PALOMAR OLMEDA, A. (Directores), **Derecho de la Competencia. Estudios sobre la Ley 15/2007, de 3 de julio, de Defensa de la Competencia**,
 SORIANO GARCÍA, J. E., **La defensa de la competencia en España**,
 TATO PLAZA, A., **La publicidad comparativa**,
 TOBÍO RIVAS, A. M^a, **La autorización de medidas limitativas de la competencia en el Derecho Comunitario. Análisis de los requisitos sustantivos**,
 VILLAGÓMEZ RODIL, A., **Competencia desleal**, 2^a ed.,
Oficina Española de Patentes y Marcas, <http://www.oepm.es>,
Autocontrol, Asociación para la Autorregulación de la Comunicación Comercial, <http://www.autocontrol.es>,
Oficina de Armonización del Mercado Interior, <http://oami.europa.eu>,
Comisión Nacional de la Competencia, <http://www.cncompetencia.es>,
Tribunal Galego de Defensa da Competencia, <http://www.tgdcompetencia.org>,

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Libre Circulación e Mercado/V08M049V01201

Traballo Fin de Máster/V08M049V01206

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Sociedades Mercantís/V08M049V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía e Mercado: Historia Xurídica de Europa e Dereito Internacional				
Asignatura	Economía e Mercado: Historia Xurídica de Europa e Dereito Internacional			
Código	V08M049V01105			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1º	1C
Lengua Impartición				
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Gonzalez Moreno, Maria Beatriz			
Profesorado	Gonzalez Moreno, Maria Beatriz Martinez Taboas, Maria Teresa Rodriguez Besne, Jose Ramon Sanchez Ramos, Maria Belen			
Correo-e	bea.gonzalez@corevia.com			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
A2	Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
A3	Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
A11	Capacidade de colaborar con outros profesionais.
B3	Capacidade de síntese e análise.
B4	Capacidade de aprender.
B5	Capacidade de xestión da información.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	Preocupación pola calidade.
B13	Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer y manejar adecuadamente la metodología jurídica aplicada a las fuentes históricas e internacionales.	saber Saber estar / ser	A1 A2 B3 B9 B10
Comprender la interrelación entre Derecho, economía y sociedad. Conocer la regulación internacional, comunitaria, estatal y autonómica de la actividad económica en general. Comprender las reglas jurídicas y metajurídicas que disciplinan el mercado.	saber Saber estar / ser	A1 A2 A3 A11 B3 B4 B5 B13

Contidos

Tema

1. Las grandes corrientes religiosas en la historia. (*) (*)

Su influencia en las relaciones económicas

1.1. Judaísmo, cristianismo, Islam.

1.2. Budismo, zoroastrismo, otras religiones

2. Historia de las relaciones entre poder político y

religión. Las orientaciones fundamentales del

Derecho comparado

2.1. Modelos de relaciones entre iglesias y

Estados en el mundo contemporáneo

2.2 Influencia del factor religioso en el sistema

económico internacional

3. El mercado, núcleo embrionario de las

ciudades

4. La Mesta. Entre el favor real e intereses

coaligados

5. La actividad mercantil y la revolución industrial

6. Las guerras coloniales como efecto derivado

7. Insolvencia y evolución histórica del concurso

de acreedores

8. Antecedentes de las sociedades mercantiles

9. El sistema económico internacional: elementos

generales

a) Fundamentos del sistema económico

internacional

b) Las instituciones económicas internacionales

c) La cooperación al desarrollo

10. El sistema financiero internacional

a) El Fondo Monetario Internacional

b) La disciplina monetaria internacional

c) Los mecanismos de ayuda del FMI

11. El comercio internacional

11.1. El marco general de regulación de las

relaciones comerciales: la OMC

a) Estructura orgánica

b) el comercio internacional de mercancías

c) el comercio internacional de servicios

d) La solución de diferencias en la OMC

11.2. Los marcos regionales de regulación del

comercio: los procesos de integración.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	6	12	18
Sesión maxistral	13	26	39
Presentacións/exposicións	6	12	18
Probos de resposta curta	3	6	9
Traballos e proxectos	3	4	7
Probos de tipo test	3	6	9

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descrición
Traballos tutelados
Sesión maxistral
Presentacións/exposicións

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	
Traballos tutelados	

Avaliación

	Descrición	Calificación
Probos de resposta curta		30

Traballos e proxectos	50
Probas de tipo test	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Ordenación Tributaria do Mercado na Esfera Interna e Internacional/V08M049V01204

Procesos de Integración Económica e Constitucional/V08M049V01107

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Metodoloxía e Interpretación Xurídicas/V08M049V01101

Sociedades Mercantís/V08M049V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Protección Procesual dos Consumidores e Usuarios				
Asignatura	Protección Procesual dos Consumidores e Usuarios			
Código	V08M049V01106			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1º	1C
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Fernandez Fustes, Maria Dolores			
Profesorado	Fernandez Fustes, Maria Dolores Gonzalez Pillado, Esther Maria Grande Seara, Pablo			
Correo-e	dfustes@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
A4	Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.
A5	Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
A9	Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
A11	Capacidade de colaborar con outros profesionais.
A12	Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
B1	Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora
B2	Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
B3	Capacidade de síntese e análise.
B4	Capacidade de aprender.
B5	Capacidade de xestión da información.
B7	Resolver problemas de forma efectiva.
B8	Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	Preocupación pola calidade.
B12	Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B13	Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica relativa a protección dos consumidores e usuarios.	saber	A1
Coñecer as especialidades procesales nos procesos de consumo.	saber	A1 A4
Análise do Arbitraje de Consumo.	saber saber facer	A1 A4 A5
Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións.	saber saber facer	A9
Ser capaz de colaborar con outros profesionais.	Saber estar / ser	A11
Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais.	saber saber facer	A12

Dotas de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora.	saber	B1
	saber facer	B2
Capacidade de síntese e análise.	saber facer	B3
Capacidade de aprender.	saber facer	B4
Capacidade de xestión da información.	saber facer	B5
Resolver problemas de forma efectiva	saber facer	B7
Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.	saber	B8
	saber facer	
Traballar de forma autónoma con iniciativa.	Saber estar / ser	B9
		B10
		B12
Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.	saber	B13
	saber facer	

Contidos

Tema	
1.- Evolución histórica de la protección de los consumidores y usuarios	(*)
2.- Especialidades procesales en los procesos de consumo	2.1.- Jurisdicción y competencia 2.2.- Capacidad y legitimación 2.3.- Intervención procesal 2.4.- Diligencias preliminares 2.5.- Efectos de la sentencia 2.6.- Ejecución de la sentencia
3.- Arbitraje de consumo	3.1.- La nueva regulación del arbitraje de consumo 3.2.- Objeto y ámbito de aplicación 3.3.- Organización del sistema arbitral de consumo 3.3.- Los árbitros; órganos arbitrales y el convenio arbitral 3.4.- El procedimiento arbitral 3.5.- Arbitrajes especiales.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	15	0	15
Estudo de casos/análises de situacións	6.75	0	6.75
Titoría en grupo	0.75	0	0.75
Traballos tutelados	0	30	30
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	22.5	22.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos/análises de situacións	Estudo de casos, a partir de supostos de feito reais, nos que os alumnos deberán aplicar os coñecementos adquiridos nas clases maxistras.
Titoría en grupo	
	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para o desenvolvemento das actividades da materia e do proceso de aprendizaxe
Traballos tutelados	Realización e exposición oral dun traballo inédito de investigación sobre un tema asignado previamente
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Resolución de supostos prácticos baixo la dirección del profesor.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Estudo de casos/análises de situacións	Guiarase ó alumno para que desenrole correctamente os traballos encomendados. Orientarase ó alumno na lectura de textos doutriniais, xurisprudenciais e outros relacionados co traballo encomendado. Atenderase á evolución do alumno e as dúbidas relativas as actividades propostas. Controlarase ó alumno na súa evolución, participación activa e desenvolvemento dos traballos propostos.
Traballos tutelados	Guiarase ó alumno para que desenrole correctamente os traballos encomendados. Orientarase ó alumno na lectura de textos doutriniais, xurisprudenciais e outros relacionados co traballo encomendado. Atenderase á evolución do alumno e as dúbidas relativas as actividades propostas. Controlarase ó alumno na súa evolución, participación activa e desenvolvemento dos traballos propostos.

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Estudo de casos/análises de situacións	Estudo de casos, a partir de supostos de feito reais, nos que os alumnos deberán aplicar os coñecementos adquiridos nas clases maxistras.	50
Traballos tutelados	Realización e exposición oral dun traballo inédito de investigación sobre un tema asignado previamente	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

BARONA VILAR, S., **Tutela de los consumidores y usuarios en la Ley de Enjuiciamiento Civil**, 2003,
CABAÑAS GARCÍA, J. C., **Los Procesos civiles sobre consumidores y usuarios y de control de las cláusulas generales de los contratos**, 2005,
DE LEÓN ARCE, A., **Derechos de los consumidores y usuarios: (doctrina, normativa, jurisprudencia, formularios)**, 2007,
DE LUCCHI LÓPEZ-TAPIA, Y., **La Tutela jurisdiccional civil de los intereses de consumidores y usuarios**, 2005,
GONZÁLEZ CANO, M. I., **La Tutela colectiva de consumidores y usuarios en el proceso civil**, 2002,
GONZÁLEZ PILLADO, E., **Resolución de conflictos en materia de consumo: proceso y arbitraje**, 2009,
LASARTE ÁLVAREZ, C., **Manual sobre protección de consumidores y usuarios**, Madrid, 2007,
RUIZ JIMÉNEZ, J. A., **Análisis crítico del sistema nacional español de arbitraje de consumo**, 2007,
Aranzadi-Westlaw,

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Traballo Fin de Máster/V08M049V01206

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Procesos de Integración Económica e Constitucional				
Asignatura	Procesos de Integración Económica e Constitucional			
Código	V08M049V01107			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1º	1C
Lengua Impartición				
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	García Gestoso, Maria Noemi			
Profesorado	Bergareche Gros, Maria Almudena García Gestoso, Maria Noemi García Lopez, Eloy Gonzalez-Ares Fernandez, Jose Agustin			
Correo-e	ngestoso@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación	
Código	
A2	Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
A4	Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.
A5	Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
A8	Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia
A9	Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
A10	Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de colaborar con outros profesionais.
A12	Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
B1	Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora
B2	Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
B3	Capacidade de síntese e análise.
B4	Capacidade de aprender.
B5	Capacidade de xestión da información.
B6	Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
B8	Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade	saber	A2
Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.	no saber	A4
Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.	saber	A5
Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia.	saber	A8
Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións.	saber facer	A9
Capacidade de colaborar con outros profesionais.	saber facer	A11
Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais	saber facer	A12

Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora	saber facer	B1
Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación	saber facer	B2
Capacidade de síntese e análise	saber facer	B3
Capacidade de aprender	saber facer	B4
Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo	saber facer	B6
Capacidade de xestión da información	saber facer	B5
Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo	saber facer	B8
Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no ordenamento xurídico	saber facer	A10

Contidos

Tema		
Constitución e Economía	(*)(*)	
Dereitos e Liberdades Fundamentais e Proceso Económico	(*)(*)	
Integración Europea e Constitución Económica	(*)(*)	
Estado Autonómico e Actividade Económica	(*)(*)	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudos/actividades previos	0	20	20
Traballos tutelados	0	44	44
Titoría en grupo	1	1	2
Prácticas autónomas a través de TIC	0	6	6
Estudo de casos/análises de situacións	0	8	8
Debates	0	4	4
Sesión maxistral	8	8	16

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudos/actividades previos	Procura, lectura e traballo de documentación, propostas de resolución de problemas e/ou exercicios que se realizarán na aula e/ou laboratorio de forma autónoma por parte do alumnado.
Traballos tutelados	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Debates	Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral...
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede
Estudos/actividades previos	O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede
Traballos tutelados	O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede

Titoría en grupo	O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede
Prácticas autónomas a través de TIC	O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede
Estudo de casos/análises de situacións	O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede
Debates	O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Traballos tutelados	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción... Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. Procura, lectura e traballo de documentación, propostas de resolución de problemas e/ou exercicios que se realizarán na aula e/ou laboratorio de forma autónoma por parte do alumnado.	60
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral...	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Brennan, G. y Buchanan, J, **razón de las normas. Economía Política Constitucional**, Unión Editorial,
Mortati, C., **La Constitución en sentido material**, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales,
de Mattered, A., **El Mercado único europeo : sus reglas, su funcionamiento**, Civitas,
AA.VV., **El Sistema económico en la Constitución española**, Ministerio de Justicia,
Maestro Buelga, G, **Constitución económica y Unión Europea**, Revista Derecho Político,
Herrero y Rodríguez de Miñón, **La constitución económica desde la ambigüedad de la integración**, REDC,
Linde Paniagua, E. (coordinador); Bacigalupo Sájes, M. [et al.], **Políticas de la Unión Europea**, Instituto de Estudios Fiscales,
López Guerra, Luis (pr.), **Constituciones de los Estados de la Unión Europea**, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales,

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Libre Circulación e Mercado/V08M049V01201
Libre Circulación e Políticas Sociais/V08M049V01202
Ordenación Tributaria do Mercado na Esfera Interna e Internacional/V08M049V01204
Traballo Fin de Máster/V08M049V01206

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Economía e Mercado: Historia Xurídica de Europa e Dereito Internacional/V08M049V01105
Intervención Administrativa na Economía/V08M049V01108
Metodoloxía e Interpretación Xurídicas/V08M049V01101

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Dereito da Competencia e da Propiedade Industrial/V08M049V01104
Obrigas e Contratos/V08M049V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Intervención Administrativa na Economía				
Asignatura	Intervención Administrativa na Economía			
Código	V08M049V01108			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1º	1C
Lengua	Impartición			
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Valcárcel Fernández, Patricia			
Profesorado	Arias Martinez, Maria Antonia Fernandez Acevedo, Rafael Menendez Garcia, Pablo Rodriguez-Campos Gonzalez, Sonia Maria Valcárcel Fernández, Patricia			
Correo-e	pvalcarcel@uvigo.es			
Web				
Descrición general				

Competencias de titulación

Código	
A2	Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
A4	Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.
A5	Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
A8	Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia
A9	Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
A10	Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de colaborar con outros profesionais.
A12	Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
B1	Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora
B2	Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
B3	Capacidade de síntese e análise.
B4	Capacidade de aprender.
B5	Capacidade de xestión da información.
B6	Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
B8	Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial		A4
Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade	saber	A2
Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.	saber	A5
Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia	saber	A8
Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións	saber facer	A9
Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.	saber facer	A10
Capacidade de colaborar con outros profesionais.	saber facer	A11
Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais	saber facer	A12

Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora	saber facer	B1
Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación	saber facer	B2
Capacidade de síntese e análise.	saber facer	B3
Capacidade de aprender.	saber facer	B4
Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo	saber facer	B6
Capacidade de xestión da información	saber facer	B5
Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo	saber facer	B8

Contidos

Tema

Tema 1.- Significado y fundamentos de la intervención pública en la economía.

Tema 2.- introducción al concepto de Administración económica.

Tema 3.- La iniciativa pública económica. La empresa pública.

Tema 4.- Técnicas de intervención pública en la economía

Tema 5.- La intervención pública en los distintos sectores económicos (industria, comercio y turismo; energía y transportes; telecomunicaciones; sistema financiero: banca, mercados de valores y seguros)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Titoría en grupo	1	1	2
Estudo de casos/análises de situacións	2	6	8
Presentacións/exposicións	10	20	30
Sesión maxistral	12	24	36
Traballos e proxectos	1	12	13
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	1	10	11

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou caso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo individualmente ou en grupo.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	El alumnado deberá comentar con el profesorado las dudas y dificultades que se encuentra en la realización de las distintas actividades de las que consta el curso, a través del correo electrónico, asistencia a tutorías o en la misma aula. La experiencia demuestra que el aprovechamiento por el alumno de estas posibilidades enriquece muy considerablemente los resultados finales que obtiene.
Estudo de casos/análises de situacións	El alumnado deberá comentar con el profesorado las dudas y dificultades que se encuentra en la realización de las distintas actividades de las que consta el curso, a través del correo electrónico, asistencia a tutorías o en la misma aula. La experiencia demuestra que el aprovechamiento por el alumno de estas posibilidades enriquece muy considerablemente los resultados finales que obtiene.

Presentacións/exposicións	El alumnado deberá comentar con el profesorado las dudas y dificultades que se encuentra en la realización de las distintas actividades de las que consta el curso, a través del correo electrónico, asistencia a tutorías o en la misma aula. La experiencia demuestra que el aprovechamiento por el alumno de estas posibilidades enriquece muy considerablemente los resultados finales que obtiene.
---------------------------	---

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Estudo de casos/análises de situacións	Proba na que se formula unha situación ou problemática xa dada ou que pode darse, partindo dos diferentes factores involucrados, a análise dos antecedentes, condicións, da situación, etc.	10
Presentacións/exposicións	Exposición por el alumnado de un trabajo de investigación propia sobre alguna cuestión relacionada con el objeto del curso	80
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Probas para avaliación das competencias que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

AA.VV. Dirigido por Santiago Muñoz Machado, **Derecho de la regulación económica I: Fundamentos e instituciones de la regulación**, 2009,

Coscolluela Montaner, L.; López Benítez, M., **Derecho público económico**, 2008,

Ordoñez Solís, D., **Intervención pública, libre competencia y control jurisdiccional en el mercado único europeo**, 2004,

Rivero Ortega, R., **Introducción al derecho administrativo económico**, 2005,

AA.VV. Dirigido por Santiago Muñoz Machado, **Derecho de la regulación económica II: Mercado de valores**, 2009,

AA.VV. Dirigido por Santiago Muñoz Machado, **Derecho de la regulación económica III: Sector energético**, 2009,

AA.VV. Dirigido por Santiago Muñoz Machado, **Derecho de la regulación económica IV: Telecomunicaciones**, 2009,

AA.VV. Dirigido por Santiago Muñoz Machado, **Derecho de la regulación económica V: Audiovisual**, 2009,

AA.VV. Dirigido por Santiago Muñoz Machado, **Derecho de la regulación económica VI: Transportes**, 2009,

AA.VV. Dirigido por Santiago Muñoz Machado, **Derecho de la regulación económica VII: Industria**, 2009,

AA.VV. Dirigido por Santiago Muñoz Machado, **Derecho de la regulación económica VIII: Comercio exterior**, 2009,

AA.VV. Dirigido por Santiago Muñoz Machado, **Derecho de la regulación económica IX: Comercio interior**, 2009,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Libre Circulación e Mercado				
Asignatura	Libre Circulación e Mercado			
Código	V08M049V01201			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1º	2C
Lingua Impartición	Galego			
Departamento	Dereito privado Dereito público Dereito público especial, comunicación audiovisual e publicidade Dpto. Externo			
Coordinador/a	Rodríguez Rodríguez, Emma			
Profesorado	Alvarez Gonzalez, Susana Bustillo Bolado, Roberto Orlando Garriga Dominguez, Ana Iglesias Canle, Ines Celia Martin , Philippe Rodríguez Ennes, Luis Rodríguez Rodríguez, Emma			
Correo-e	emmarodriguez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
A2	Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
A3	Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
A5	Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
A6	Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no referente á non discriminación sexual e á protección das persoas con minusvalías.
A7	Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola eurorrexión Galicia - Norte de Portugal
A9	Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
A10	Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
A12	Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
B2	Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
B3	Capacidade de síntese e análise.
B6	Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
B8	Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B13	Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.
B14	Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito investigador e profesional

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da	saber	A1
Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.	saber	A2
Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.	saber	A3
Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder	saber	A5
Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no	saber	A6
	Saber estar / ser	
Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola	saber saber facer	A7

Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor	saber saber facer	A9
Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico	saber saber facer	A10
Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións	saber facer	A12
Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.	saber Saber estar / ser	B2
Capacidade de síntese e análise.	saber facer Saber estar / ser	B3
Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.	saber facer	B6
Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.	Saber estar / ser	B8
Traballar de forma autónoma con iniciativa.	saber facer	B9
Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada	saber saber facer	B13
Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito	saber Saber estar / ser	B14

Contidos

Tema

- 1.- Os ficheiros policíais no Dereito Comunitario
- 2.- A libre circulación de mercancías e servizos no Dereito Comunitario: a súa influencia na contratación pública e no urbanismo
- 3.- Aspectos mercantís do Dereito da Libre Circulación
- 4.- A circulación internacional dos datos persoais: requisitos e límites
- 5.- A proba xenética e a normativa no Consello de Europa
- 6.- As orixes da libre circulación

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudo de casos/análises de situacións	3	9	12
Traballos tutelados	5	15	20
Estudos/actividades previos	0	10	10
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	3	10	13
Sesión maxistral	12	28	40
Observación sistemática	0	0	0
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	5	10	15
Traballos e proxectos	5	10	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Análise, resolución e debate na aula de problemas prácticos que se presenten.
Traballos tutelados	Elaboración dun traballo de investigación, realizado por parte do alumno ou grupo de alumnos dun tema proposto
Estudos/actividades previos	Estudo e lectura previa por parte do alumno de textos que se lle recomendarán para que poida preparar a clase maxistral
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Preparación de supostos prácticos polo alumno de xeito individual que se comentaran nas tutorías
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da asignatura

Atención personalizada

Pruebas	Descrición
---------	------------

Observación sistemática	Atenderase a evolución do alumno e as dúbidas na resolución dos exercicios encomendados. Guiarase o alumno para que desenrole correctamente a investigación encomendada Guiarase ao alumno na lectura de textos de interese Controlarase ao alumno na súa evolución, participación activa e desenvolvemento das actividades encomendadas.
-------------------------	---

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Sesión maxistral	Realización de probas obxectivas escritas (cabem exames tipo test ou de resposta curta)	20%
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Realización de probas obxectivas escritas sobre a resolución dun problema, exercicio, etc.	20%
Traballos e proxectos	Exposición oral ou presentación escrita dun traballo inédito de investigación, sobre un tema asignado previamente	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Na convocatoria de xuño teránse en conta as notas obtidas a través da avaliación continua. Se o alumno non aprobase a materia nesta convocatoria ordinaria, conservaríase a nota da avaliación continua na convocatoria de xullo. Agora ben, se on aproba a materia nas dúas dúas citadas convocatorias do curso académico, pasando a outra diferente, tería obrigatoriamente que someterse de novo o proceso de avaliación continua e realizar a proba final obxectiva.

Bibliografía. Fontes de información

Pérez Buján, A., **Derecho público romano: recepción, jurisdicción y arbitraje**,
Rodríguez Ennes, L., **Gallaecia: Romanización y ordenación del territorio**, Dykinson,
Ramos Bossini, F., **Diccionario bilingüe de términos legales: inglés-español, español-inglés**,
Peces-Barba Martínez, G., AA.VV., **Curso de Teoría del Derecho**, Marcial Pons,
Prieto sanchís, L., AA. VV., **Lecciones de Teoría del Derecho**, Mac Graw Hill,
De Lucas, J., AA. VV., **Introducción a la Teoría del Derecho**, Tirant lo Blanch,
Pérez Luño, A. E., AA. VV., **Teoría del Derecho**, Tecnos,
García De Enterría, E. y Fernández Rodríguez, T. R., **Curso de Derecho Administrativo**, Civitas,
Parada Vázquez, R., **Derecho Administrativo**, Marcial Pons,
Sánchez Morón, M., **Derecho Administrativo. Parte General**, Tecnos,
Santamaría Pastor, J. A., **Principios de Derecho Administrativo General**,
Bermejo Vera, (dir.), **Derecho Administrativo. Parte Especial**, Civitas,
Moreno Catena, V. y Cortés Domínguez, V., **Introducción al Derecho Procesal**, Tirant lo Blanch,
Montero aroca, J., Gomez Colemer, J.L., Montón redondo, A., barona Villar, S., **Derecho Jurisdiccional I. Parte general**, Tirant lo Blanch,
De la Oliva Santos, A., Díez Picazo Giménez, I., Vega Torres, J., **Derecho Procesal: Introducción**, centro de Estudios Ramón Areces,
Oretells ramos, M. (y otros), **Derecho Procesal. Introducción**,
Asencio Mellado, J. M^a., **Introducción al Derecho Procesal**, Tirant lo Blanch,
Aranzadi-wetslaw,
Álvarez González, Susana, **Derechos fundamentales y protección de datos genéticos**, Dykinson,
Garriga Domínguez, Ana, **Tratamiento de datos personales y derechos fundamentales**, Dykinson,
Pérez Luño, Antonio Enrique, **Derechos humanos, estado de derecho y constitución**, Tecnos,
Susana Álvarez González, **La Utilización de datos genéticos por las compañías**, Fundación Mapfre,
Frosini, Vittorio, **Cibernética, derecho y sociedad**, Tecnos,

Será necesario que o estudante dispoña de códigos legislativos específicos ou compendios normativos, cando así se indique polo profesor.

Ademáis, poranse puntualmente a disposición do estudante outros instrumentos de interese para o estudo coma sentencias, etc.

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Traballo Fin de Máster/V08M049V01206

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Libre Circulación e Políticas Sociais/V08M049V01202

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Libre Circulación e Políticas Sociais				
Asignatura	Libre Circulación e Políticas Sociais			
Código	V08M049V01202			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	7	OB	1º	2C
Lengua Impartición	Galego			
Departamento	Dereito público especial, comunicación audiovisual e publicidade Dpto. Externo			
Coordinador/a	Rodríguez Rodríguez, Emma			
Profesorado	Cabeza Pereiro, Jaime Fernandez Docampo, Maria Belen Fernandez Prieto, Marta Fernandez Prol, Francisca Loy , Gianni Martinez Yañez, Nora Maria Rodríguez Rodríguez, Emma			
Correo-e	emmarodriguez@uvigo.es			
Web				
Descrición general				

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
A2	Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
A4	Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.
A5	Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
A6	Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no referente á non discriminación sexual e á protección das persoas con minusvalías.
A7	Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola eurorrexión Galicia - Norte de Portugal
A9	Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
A10	Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
B2	Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
B3	Capacidade de síntese e análise.
B6	Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
B8	Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B13	Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.
B14	Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito investigador e profesional

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da	saber	A1
Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade	saber	A2
Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e	saber	A4
Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder	saber	A5
Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no	saber	A6
	Saber estar / ser	
Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola	saber facer	A7
Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor	saber	A9
	saber facer	
Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.	saber facer	A10
Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación	saber facer	B2

Capacidade de síntese e análise	saber facer Saber estar / ser	B3
Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo	saber saber facer	B6
Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo	saber	B8
Traballar de forma autónoma con iniciativa	Saber estar / ser	B9
Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada	saber facer Saber estar / ser	B13
Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito	saber facer Saber estar / ser	B14

Contidos

Tema

- 1.-A perspectiva do xénero no dereito social comunitario.
- 2.-Libre circulación de traballadores.
- 3.-Desprazamentos de traballadores nas fronteiras entre Galiza e norte de Portugal.
- 4.-Seguridade Social Comunitaria.
- 5.-Estratexia Europea de Emprego e Rede EURES.
- 6.-Medidas de conciliación da vida familiar e laboral en Europa

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudo de casos/análises de situacións	10	15	25
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	3	30	33
Traballos tutelados	10	21	31
Estudos/actividades previos	0	10	10
Sesión maxistral	12	28	40
Observación sistemática	0	0	0
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	6	12	18
Traballos e proxectos	6	12	18

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Análise, resolución e debate na aula de problemas prácticos que se presenten.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Preparación de supostos prácticos polo alumno de xeito individual que se comentaran nas titorías
Traballos tutelados	Elaboración dun traballo de investigación, realizado por parte do alumno ou grupo de alumnos dun tema proposto
Estudos/actividades previos	Estudo e lectura previa por parte do alumno de textos que se lle recomendarán para que poida preparar a clase maxistral
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da asignatura

Atención personalizada

Pruebas	Descrición
Observación sistemática	Atenderase a evolución do alumno e as dúbidas na resolución dos exercicios encomendados. Guiarase o alumno para que desenrole correctamente a investigación encomendada Guiarase ao alumno na lectura de textos de interese Controlarase ao alumno na súa evolución, participación activa e desenvolvemento das actividades encomendadas.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Sesión maxistral	Realización de probas oxectivas escritas (cabem exames tipo test ou de resposta curta)	20%

Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Realización de probas obxetivas escritas sobre a resolución dun problema, exercicio,etc.	20%
Traballos e proxectos	Exposición oral ou presentación escrita dun traballo inédito de investigación, sobre un tema asignado previamente	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Na convocatoria de xuño teránse en conta as notas obtidas a través da avaliación continua. Se o alumno non aprobase a materia nesta convocatoria ordinaria, conservárase a nota da avaliación continua na convocatoria de xullo. Agora ben, se non aproba a materia nas dúas citadas convocatorias do curso académico, pasando a outra diferente, tería obrigatoriamente que someterse de novo o proceso de avaliación continua e realizar a proba final obxectiva.

Bibliografía. Fontes de información

- López López, M^a. T. y Valiño castro, A., **Conciliación familiar y laboral en la Unión Europea**, CES,
- Falguera Baró, M. A. y Moralo Gallego, S. (coord.), **Derecho Social Europeo**, Cuadernos de Derecho Judicial,
- Gárate Castro, J., Cabeza Pereiro, J., Rabanal carbajo, P., Mella Méndez, L., Ferreiro Regueiro, C., **Normas laborales y de Seguridad Social**, Netbiblio,
- Aranzadi-westlaw,
- Ashagbor, D., **The European Employment Strategy**, Oxford Monographs,
- Blasco Rasero, C., **La familia en el Derecho de la Seguridad Social**, Aranzadi,
- Morgado Panadero, P., **Familias y Seguridad Social**, Aranzadi,
- Reguero Celada, J. y García Trascasas, A. (coord.), **Hacia la igualdad efectiva entre hombres y mujeres**, Comares,
- Moreno Míguez, A., **Familia y empleo de la mujer en los regímenes de bienestar del sur de Europa**, CIS,
- De Villota, P. (coord.), **Conciliación de la vida profesional y familiar**, Síntesis,
- Lousada Arochena, F., cabeza Pereiro, J., Fernández Docampo, B. y Fernández Prol, F., **El principio de igualdad en la negociación colectiva**, MTI,
- Tortuero Plaza, J.L., **50 Propuestas para racionalizar la maternidad y facilitar la conciliación laboral**, Civitas,
- Ruiz Pérez, E. (coord.), **Mujer y trabajo**, Bomarzo,
- Pumar Beltrán, N., **La igualdad en el ámbito de la Seguridad Social**, Aranzadi,
- Sánchez Trigueros, C. (coord.), **La presencia femenina en el Mundo Laboral: metáforas y Realidades**, Aranzadi,
- Ortiz Lallana, C., **Igualdad de derechos y oportunidades entre el hombre y la mujer en la Unión Europea**, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales,
- Freyssinet, J., **La estrategia Europea para el empleo: un compromiso inestable**, Empleo, desempleo y políticas de empleo en el Mercosur y en la Unión Europea, MTEySS,
- Cabeza Pereiro, J., **La conciliación de la vida familiar y laboral. Situación en Europa**, Revista de Derecho Social,
- Cabeza Pereiro, J., **Conciliación de la vida familiar y laboral de las personas trabajadoras**, Actas Seminario Internacional Bibao,
- Cabeza Pereiro, J., **Notas sobre la Ley para promover la conciliación de la vida familiar y laboral de las personas trabajadoras**, Documentación Laboral,
- Hein, C., **Conciliar el trabajo y las responsabilidades familiares**, Informes de la OIT,
- Fernández López, M^a. F., **Igualdad y Sistemas de Seguridad Social: Efectos de la incorporación de las mujeres al trabajo**, MTAS,
- Rodríguez-Piñero y Bravo-Ferrer, M., **La conciliación de la vida familiar y laboral de las personas trabajadora**, Relaciones Laborales,
- FERNÁNDEZ PROL, F., **La huelga en los servicios esenciales de la comunidad. Algunas propuestas sobre un modelo de regulación**, CES,
- FERNÁNDEZ PROL, F., **El salario en especie**, Tirant Lo Blanch,
- FERNÁNDEZ PRIETO, M., **La transmisión de la empresa en crisis**, Laborum,
- FERNÁNDEZ DOCAMPO, B., **La participación de los trabajadores en el Derecho Social Comunitario**, Tirant lo Blanch,
- RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, E., **El poder disciplinario y la negociación colectiva**, Comares,
- RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, E., **La regulación en los Convenios de la IOT del poder disciplinario y de la negociación colectiva**, Revue Européenne du Droit Social,
- RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, E., **La regulación de la igualdad entre hombres y mujeres en la normativa laboral de los Países Nórdicos**, Aequalitas. Revista jurídica de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres,

Poranse puntualmente a disposición do estudante outros instrumentos de interese para o estudo coma sentencias ou convenios colectivos.

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Traballo Fin de Máster/V08M049V01206

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Principios Básicos da Fiscalidade				
Asignatura	Principios Básicos da Fiscalidade			
Código	V08M049V01203			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1º	2C
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento	Dereito público especial, comunicación audiovisual e publicidade Dpto. Externo			
Coordinador/a	Muleiro Parada, Luis Miguel Ruiz Hidalgo, Maria del Carmen			
Profesorado	Fernandez Lopez, Roberto Ignacio Ferreiro Lapatza, José Juan Muleiro Parada, Luis Miguel Ruiz Hidalgo, Maria del Carmen Siota Alvarez, Monica			
Correo-e	lmuleiro@uvigo.es			
Web				
Descrición general	La materia está dirigida a que el alumno disponga de los instrumentos conceptuales y metodológicos que le permiten formarse para la investigación.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
A2	Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
A3	Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
A4	Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.
A5	Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
A6	Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no referente á non discriminación sexual e á protección das persoas con minusvalías.
A9	Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
A10	Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
B2	Recibir a formación conceptual e metodológica precisa para a investigación.
B7	Resolver problemas de forma efectiva.
B8	Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B14	Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito investigador e profesional

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Conocer, interpretar y aplicar las normas tributarias.	saber	A1
	saber facer	A3
		A4
		A5
		B2
		B7
		B8
(*)Conocer el reparto de competencias y funciones entre los distintos niveles de poder territorial (comunitario, estatal, autonómico y local) con repercusión en la actividad económica.	saber	A1
	saber facer	A2
		A4
		A5
		A9
		A10
		B2
		B7

(*)Conocer la proyección en el ámbito tributario del principio constitucional de igualdad: saber la discriminación positiva de género y las minusvalías.	saber saber hacer	A1 A2 A6 A9 A10 B2 B14
--	----------------------	--

Contidos

Tema

- 1.- Fuentes del Derecho tributario interno, comunitario e internacional
- 2.- Aplicación e interpretación de las normas tributarias
- 3.- La obligación tributaria
- 4.- Los procedimientos tributarios
- 5.- La recaudación

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	19	0	19
Titoría en grupo	4	0	4
Sesión maxistral	8	30	38
Traballos e proxectos	0	37	37
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	0	1
Outras	0	1	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	(*)Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas. Pueden consistir en la realización de supuestos prácticos, o en exposición de trabajos por parte de alumnos.
Titoría en grupo	(*)Atención y resolución de dudas del alumno en el aula respecto de los contenidos de la materia o actividades que se hayan propuesto para adquirir las competencias perseguidas.
Sesión maxistral	(*)Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	

Avaliación

	Descrición	Calificación
Sesión maxistral	(*)Realización de pruebas objetivas escritas (pueden ser exámenes tipo test o de respuesta corta)	20%
Traballos e proxectos	(*)Exposición oral o presentación escrita de un trabajo inédito de investigación, sobre un tema asignado previamente	50%
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	(*)Realización de pruebas objetivas escritas sobre la resolución de un problema, ejercicio, etc.	20%
Outras	(*)Participación activa en el aprendizaje y demostración de interés por la materia	10%

Otros comentarios sobre la Evaluación

Na convocatoria de xuño teránse en conta as notas obtidas a través da avaliación continua. Se o alumno non aprobase a materia nesta convocatoria ordinaria, conservaríase a nota da avaliación continua na convocatoria de xullo. Agora ben, se on aproba a materia nas dúas dúas citadas convocatorias do curso académico, pasando a outra

diferente, tería obrigatoriamente que someterse de novo o proceso de avaliación continua e realizar a proba final obxectiva.

Bibliografía. Fontes de información

Tema 1. Fuentes del Derecho tributario interno, comunitario e internacional.-

-CALDERON CARRERO, J. M., "Algunas reflexiones en torno a los problemas de interpretación y calificación que plantea la aplicación de los convenios de doble imposición internacional: análisis a la luz del nuevo modelo de convenio OCDE 1992", en *RDFHP*, núm. 229, 1994.

-CAZORLA PRIETO, L. M., "Ley tributaria sustantiva y Decreto-Ley", en *CT*, núm. 51, 1984.

-FALCON Y TELLA, R., "De nuevo sobre el Decreto-ley en materia tributaria: análisis de la STC 189/2005, de 7 de julio", en *QF* núm.16, 2005.

-GARCIA NOVOA, C., "Interpretación de los Convenios de doble imposición internacional", en *REDF* núm. 131, 2006.

-LOPEZ-MELENDO LANNES, J., *Decreto-ley en materia tributaria y presupuestaria*, MCGRAW HILL, Madrid, 1996.

-PÉREZ ROYO, F., "Principio de legalidad, deber de contribuir y Decretos-leyes en materia tributaria", en *REDC*, núm. 13, 1985.

Tema 2. Aplicación e interpretación de las normas tributarias.-

-ESCRIBANO LÓPEZ, F., "La eficacia en el tiempo de las normas tributarias (art. 20), en VV. AA., *Comentarios a la Ley General Tributaria y líneas para su reforma*, vol. I, IEF, Madrid, 1991.

-FALCÓN Y TELLA, R., y GRAU RUIZ, M^a A., "Analogía y fraude de ley (II): alcance de la prohibición", en FALCÓN Y TELLA, R., (compilador) *Derecho Tributario: Parte General*, Portalderecho, Madrid, 2002.

-FERREIRO LAPATZA, J. J., "Economía de opción, fraude de ley, sanciones y delito fiscal", en *QF*, núm. 8, 2001.

-GONZÁLEZ GARCÍA, E., "La analogía en el Derecho Tributario", en *La Ley*, Tomo I, 1983.

-PALAO TABOADA, C., "El fraude a la ley en Derecho tributario. (Notas para un estudio)", en *RDFHP*, núm. 63, 1966.

-PÉREZ ROYO, F., "Comentario al artículo 24 de la Ley General Tributaria", en VV.AA., *Comentarios a la Ley General Tributaria y líneas para su reforma. Homenaje a Fernando Sainz de Bujanda*. Volumen I, Instituto de Estudios Fiscales, Madrid, 1991.

Tema 3. La obligación tributaria.-

-ALONSO GONZÁLEZ, L. M., "El sustituto del contribuyente", en *Comentarios a la Ley General Tributaria y líneas para su reforma: libro-homenaje al profesor Dr. Fernando Sainz de Bujanda*, Vol. 1, Madrid, 1991.

-ALONSO GONZÁLEZ, L. M., *El sustituto sin retención*, Universitat de Barcelona, Barcelona, 1990.

-CLAVIJO HERNÁNDEZ, F., "Los regímenes de determinación de la base imponible (Una reflexión a la luz de los trabajos de Sainz de Bujanda y Palao Taboada)", en *RTT*, núm. 52, 2001.

-DE ELIZALDE Y AYMERICH, P., "MARTÍNEZ LAFUENTE, A. (coord), -FALCÓN Y TELLA, R., en VV. AA., : vínculos que lo integran", en *Revista de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense*, núm. Extra 20, 1996.

-FALCÓN Y TELLA, R., "La reserva de Ley en el art. 8 de la nueva LGT (II)", en FALCÓN Y TELLA, R., *Homenaje a Don Antonio Hernández Gil*, Vol. 3, Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid, 2001.

-FERNÁNDEZ LÓPEZ, R. I., *La determinación de la base imponible de la pequeña y mediana empresa en el Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas*, Marcial Pons, Madrid-Barcelona, 2001.

La definición de tributo", en *Revista latinoamericana de derecho tributario*, núm. 3, 1997.

La estimación objetiva en la nueva Ley del IRPF", en *QF*, núms. 15-16, 2007.

Los sujetos pasivos de la obligación tributaria", en *REDF*, núm. 72, 1991.

-GARCÍA MAGÁN, J., *Métodos de estimación objetiva de bases fiscales*, IEF, Madrid, 2007.

-GARCÍA NOVOA, C., □: una visión al cumplirse los 25 años de vida de la Constitución□, en MARTÍN DÉGANO, I., VAQUERA GARCÍA, A., MENÉNDEZ GARCÍA, G., -JUAN LOZANO, A. M., *La estimación por signos, índices o módulos en el IRPF*, Civitas, Madrid, 1996.

LÓPEZ DÍAZ, A.,-LÓPEZ DÍAZ, A., □Determinación y estimación de la base imponible: conceptos diferentes y regímenes diferentes□, en *REDF*, núm. 137, 2008.

La relación jurídico-tributaria. El hecho imponible□, en LUCHENA MOZO, G. M. (coord.) -MARTÍN FERNÁNDEZ, F. J., *Tasas y precios públicos en el Derecho español*, IEF- Marcial Pons, Madrid, 1995.

-MEDRANO IRAZOLA, S., □Las obligaciones tributarias accesorias*Estudios sobre la nueva Ley general tributaria: (Ley 58/2003, de 17 de diciembre): homenaje a D. Pedro Luis Serrera Contreras*, IEF, Madrid, 2004.

MENÉNDEZ MORENO, A., □: art. 30□, en VV. AA., -MULEIRO PARADA, L. M., *La determinación objetiva: IRPF e IVA*, Marcial Pons, Madrid-Barcelona-Buenos Aires, 2009.

-PÉREZ DE AYALA BECERRIL, M., □: un nuevo ataque a la capacidad económica□, en **ALBIÑANA GARCÍA-QUINTANA, GONZÁLEZ GARCÍA, RAMALLO MASSANET, LEJEUNE VALCÁRCCEL, YÁBAR STERLING** (coord.), *Estudios en homenaje al profesor Pérez de Ayala*, Dykinson, Madrid, 2007.

□La relación jurídico-tributaria en la nueva LGT-PITA GRANDAL, A. M., *La cuantificación de los tributos en el Derecho español*, Tesis doctoral inédita, Santiago de Compostela, 1984.

-SOLER ROCH, M. T., □: especial referencia a intereses de demora y recargos□, en VV. AA., *Estudios de derecho judicial*, CGPJ, Madrid, **2004**.

Las obligaciones de la relación jurídico-tributaria a cargo de los particulares□, en *Revista de información fiscal*, núm. **69**, **2005**.

-ALARCON GARCIA, G. y RUBIO GUERRERO, J.J. (Dirs.), *El control tributario: potestades, procedimientos y garantías*, Universidad del mar, Murcia, 2004.

-CAYÓN GALIARDO, A. M., □Comprobación a retenedores y posible enriquecimiento injusto de la administración-DEL PUERTO RODRIGUEZ MONTAÑES, M., □Valoración y comprobación de valores inmobiliarios por las comunidades autonomas: los nuevos medios de comprobación□, en *NF* núm. 10, 2007.

-FERNÁNDEZ LÓPEZ, R. I., *La comprobación de hechos por la inspección de los tributos*, Marcial Pons, Madrid, 1998.

en VV.AA.: *Estudios de Derecho Financiero y Tributario en homenaje al profesor Calvo Ortega*, Tomo I, Lex Nova, Valladolid, 2005.

-GONZÁLEZ-CUÉLLAR SERRANO, M. L., □-GONZÁLEZ-CUÉLLAR SERRANO, M. L., □-IBÁÑEZ MARCILLA, S., □La actividad de comprobación y el efecto preclusivo de las liquidaciones tributarias□, en *CT* núm. 129, 2008.

-MONCADA GIL, L. H., -MORENO FERNANDEZ, J. I., *La discrecionalidad en el Derecho tributario: condonacion, comprobación, aplazamientos y suspensión*, Lex Nova, Valladolid, 1998.

Las actas y las diligencias como documentos públicos-NUÑEZ PEREZ, G., □La actividad administrativa de comprobación tributaria□, en *REDF* núm. 53, 1987.

La potestad de obtención de información de la administración tributaria y sus límites□, en VV. AA., *Estudios de derecho y hacienda : homenaje a César Albiñana García-Quintana*, Vol. 2, 1987.

-PITA GRANDAL, A. M., □:comentario al artículo 115 de la Ley General Tributaria□, en VV. AA., -PITA GRANDAL, A. M., -PITA GRANDAL, A. M., RODRÍGUEZ MÁRQUEZ, J., □: (análisis de la cuestión a la luz de la normativa interna y comunitaria)□, en *QF*, núm. 1, 2003.

-SANCHEZ BLAZQUEZ, V.M., □Fundamento y límites constitucionales de la comprobación tributaria□, en *QF* núms. 21-22, 2003.

La obligación de facilitar información tributaria entre particulares□, en VV. AA., *Estudios de derecho financiero y tributario en homenaje al profesor Calvo Ortega*, Vol. 1, Lex Nova, Valladolid, 2005.

Tema 5.- La recaudación.-

-BLASCO DELGADO, C., □Algunas cuestiones relativas al procedimiento de recaudación: Regulación en la Ley General Tributaria y en el Reglamento General de Recaudación□ en *Impuestos*, núm. 5, 2008.

- GRAU RUIZ, M. A., [Avances propuestos en la asistencia mutua en materia de recaudación], en *CT* núm. 94, 2000.
- LÓPEZ DÍAZ, A., *La recaudación de deudas tributarias en vía de apremio*, Marcial Pons, Madrid, 1992
- PASCUAL GONZÁLEZ, M. M., [El procedimiento de recaudación en período ejecutivo], en *CT* , núm. 126, 2008.
- RAMOS PRIETO, J., [La recaudación en período ejecutivo]*La aplicación de los tributos en la nueva Ley general tributaria*, IEF, Madrid, 2005.
- TEJERIZO LÓPEZ, J. M., [La nueva Ley general tributaria, Civitas, Madrid, 2004.

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Normas Sustanciais Antifraude/V08M049V01205

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ordenación Tributaria do Mercado na Esfera Interna e Internacional				
Asignatura	Ordenación Tributaria do Mercado na Esfera Interna e Internacional			
Código	V08M049V01204			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1º	2C
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento	Dereito público especial, comunicación audiovisual e publicidade Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernandez Lopez, Roberto Ignacio Aneiros Pereira, Jaime			
Profesorado	Aneiros Pereira, Jaime Fernandez Lopez, Roberto Ignacio García Novoa, César López Díaz, Antonio Rodríguez Márquez, Jesús Villaverde Gómez, M ^a . Begoña			
Correo-e	janeiros@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia está dirigida a introducir al alumno en un marco normativo que le permita planificar su investigación en el contexto del Derecho tributario comunitario o internacional			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
A2	Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
A3	Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
A8	Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia
A9	Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
A10	Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
B2	Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
B7	Resolver problemas de forma efectiva.
B8	Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	Preocupación pola calidade.
B13	Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.
B14	Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito investigador e profesional

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)-Conocer los principios del Tratado de la UE y su eficacia en materia tributaria.	saber saber hacer	A1
		A2
		A3
		A8
		A9
		A10
		B2
		B7
		B8
		B9
		B10
		B13
		B14

(*)-Conocer las medidas dirigidas a evitar la doble imposición internacional.

saber
saber hacer

A1
A2
A3
A8
A9
A10
B2
B7
B8
B9
B10
B13
B14

(*)-Conocer las consecuencias tributarias de las operaciones de comercio exterior.

saber
saber hacer

A1
A2
A3
A8
A9
A10
B2
B7
B8
B9
B10
B13
B14

Contidos

Tema

Tema 1.- Principios de la UE en materia tributaria:
eliminación de barreras aduaneras y fiscales.-

Tema 2.- La actividad armonizadora en la
imposición indirecta y directa.-

Tema 3.- La doble imposición internacional.
Métodos para evitarla: Convenios y Tratados.-

Tema 5.- Renta de Aduanas.-

Tema 6.- Régimen tributario de los puertos y
aeropuertos.-

(*)Tema 6.- Régimen tributario de los puertos y
aeropuertos.-

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	19	0	19
Titoría en grupo	4	0	4
Sesión maxistral	8	30	38
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reais e/ou simuladas.	1	0	1
Trabajos e proxectos	0	37	37
Outras	0	1	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Seminarios	(*)Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas. Pueden consistir en la realización de supuestos prácticos, o en exposición de trabajos por parte de alumnos.
Titoría en grupo	(*)Atención y resolución de dudas del alumno en el aula respecto de los contenidos de la materia o actividades que se hayan propuesto para adquirir las competencias perseguidas.
Sesión maxistral	(*)Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías		Descripción
Titoría en grupo		

Avaliación		
	Descripción	Calificación
Sesión maxistral	(*)Realización de pruebas objetivas escritas (pueden ser exámenes tipo test o de respuesta corta)	20%
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	(*)Realización de pruebas objetivas escritas sobre la resolución de un problema, ejercicio, etc.	20%
Traballos e proxectos	(*)Exposición oral o presentación escrita de un trabajo inédito de investigación, sobre un tema asignado previamente	50%
Outras	(*)Participación activa en el aprendizaje y demostración de interés por la materia	10%

Otros comentarios sobre la Evaluación

Na convocatoria de xuño teránse en conta as notas obtidas a través da avaliación continua. Se o alumno non aprobase a materia nesta convocatoria ordinaria, conservárase a nota da avaliación continua na convocatoria de xullo. Agora ben, se on aproba a materia nas dúas dúas citadas convocatorias do curso académico, pasando a outra diferente, tería obrigatoriamente que someterse de novo o proceso de avaliación continua e realizar a proba final obxectiva.

Bibliografía. Fontes de información

- ABAD FERNÁNDEZ, M.: *El Poder Financiero de las Comunidades Europeas* en Estudios de Derecho Internacional Público y Privado (Homenaje al Profesor Luis Sela Sampil), I, Secretariado de Publicaciones, Universidad de Oviedo, 1970.
- ALONSO GONZÁLEZ, L.M., CORONA RAMÓN, J.F., VALERA TABUENHA, F.: *La armonización fiscal en la Unión europea*, Cedecs Editorial SL, Barcelona, 1997.
- AUJEAN, M.: *Entre armonización, coordinación y cooperación reforzada: la política fiscal en la Unión ampliada*, Civitas-Revista española de Derecho Financiero, num. 129, 2006.
- BROKELIND, C.: *Towards a homogeneous EC Direct Tax Law (An Assessment of the Member States' Responses to the ECJ's Case Law*, IBFD, Ámsterdam, 2007.
- BÜHLER, O.: *Principios de Derecho Internacional Tributario*, Editorial de Derecho Financiero, Madrid, 1968.
- BURGIO, M.: *Derecho fiscal europeo*, Instituto de Estudios Fiscales, Madrid, 1983.
- CAAMAÑO ANIDO, M. A. y CALDERÓN CARRERO, J.M.: *Globalización económica y poder tributario: ¿Hacia un nuevo Derecho Tributario?*, Civitas-Revista española de Derecho Financiero, núm. 114, 2002.
- CALDERÓN CARRERO, J.M.: *Una introducción al Derecho Comunitario como fuente del Derecho Financiero y Tributario: ¿Hacia un ordenamiento financiero bifronte o dual?*, Civitas-Revista española de Derecho Financiero, núm. 132, 2006.
- CARRASCO GONZÁLEZ, F.M.: *El principio democrático de autoimposición en la producción normativa de la Unión Europea*, Tirant lo blanch, Valencia, 2005.
- CARRASCO PARRILLA, P.J.: *El proceso de armonización fiscal en la Unión europea*, Realidad jurídica, núm. 1, mayo-agosto, 2001.
- CARRILLO SALCEDO, J.A.: *Soberanía del Estado y Derecho internacional*, 2ª edición, Tecnos, Madrid, 1976.
- CASADO OLLERO, G.: *Fundamento jurídico y límites de la armonización fiscal en el Tratado de la C.E.E.*, en Estudios sobre armonización fiscal y Derecho presupuestario europeo, Ediciones TAT, Granada, 1987.
- CAYÓN GALIARDO, A.: *Las disposiciones financieras de los Tratados de las Comunidades Europeas* en VV.AA.: *Tratado de Derecho Comunitario europeo. Estudio sistemático desde el Derecho español*, Tomo I, Civitas, Madrid, 1986.
- CAZORLA PRIETO, L.M.: *Poder tributario y Estado contemporáneo*, Instituto de Estudios Fiscales, Madrid, 1981.
- FALCÓN Y TELLA, R.: *Introducción al Derecho financiero y tributario de las Comunidades Europeas*, Civitas, Madrid, 1988.
- FALCÓN Y TELLA, R.: *La armonización fiscal en la jurisprudencia* en *El Derecho comunitario y su aplicación judicial*, Civitas, Madrid, 1993.

FALCÓN Y TELLA, R.: *El derecho fiscal europeo* en VV.AA.: Estudios de Derecho Financiero y Tributario en homenaje al profesor Calvo Ortega, Lex Nova, Valladolid, 2005. FALCÓN Y TELLA, R.: *Derecho fiscal internacional*, Marcial Pons, Madrid, 2009.

FERNÁNDEZ LÓPEZ, R.I.: *Las exigencias del Derecho comunitario europeo en materia de estabilidad presupuestaria y su repercusión en el poder financiero de las comunidades autónomas y las entidades locales*, Cuadernos de Derecho local, n.º 5, 2004.

GALERA RODRIGO, S.: *Derecho aduanero español y comunitario*, Civitas, Madrid, 1995.

GALLO, F.: *Ordinamento comunitario e principi costituzionali tributari*, Rassegna tributaria, núm. 2, marzo-abril, 2006.

GARCÍA NOVOA, C.: *Los instrumentos jurídicos para la armonización y uniformidad fiscal comunitaria y su incidencia en el ordenamiento interno español*, Noticias de la Unión Europea, núm. 115-116, 1994.

GARCÍA NOVOA, C.: *El futuro de la imposición indirecta en la Unión económica y monetaria. La llamada armonización de segundo grado*, Comunidad Europea, núm. 7, 1998.

GARCÍA PRATS, F.A.: *Incidencia del Derecho comunitario en la configuración jurídica del Derecho Financiero (1) (I): La acción del Tribunal de Justicia de Luxemburgo*, Revista de Derecho Financiero y Hacienda Pública, núm. 259, 2001.

GARCÍA PRATS, F. A.: *Incidencia del Derecho comunitario en la configuración jurídica del Derecho Financiero (1) (II): Políticas comunitarias con incidencia sobre el Derecho Financiero*, Revista de Derecho Financiero y Hacienda Pública, núm. 260, 2001.

LÓPEZ ESPADAFOR, C.M.: *El poder tributario de las Comunidades Europeas*, Civitas-Revista española de Derecho Financiero, núm. 82, 1994.

LÓPEZ ESPADAFOR, C.M.: *La nueva decisión sobre recursos propios de las Comunidades europeas*, Impuestos, núm. 1, 1995.

LÓPEZ, MARTÍNEZ, J., *La imposición sobre la renta de sociedades en el contexto del Derecho comunitario*, IEF, Madrid, 2009.

MARCHESSOU, P., ANÍBARRO PÉREZ, S.: *Imposición directa y derecho comunitario: una aproximación a la contribución del Tribunal de Justicia de las Comunidades europeas*, Nueva Fiscalidad, núm. 9, 2003.

MARTÍN JIMÉNEZ, A. J.: *Towards Corporate Tax Armonization in the European Community*, Series on International Taxation, núm. 22, Kluwer, Londres, La Haya y Boston, 1999.

MARTÍN JIMÉNEZ, A. J.: *El concepto de ayuda de Estado y las normas tributarias: problemas de delimitación del ámbito de aplicación del art. 87.1 TCE*, Noticias de la Unión Europea, núm. 196, 2006.

MAZZ, A., *La integración económica y la tributación*, Fundación de Cultura Universitaria, Montevideo, 2001.

PITA GRANDAL.: *Incidencia del Derecho comunitario europeo en el poder financiero autonómico* en VV.AA.: Hacienda autonómica y local, Tórculo Edicións, Santiago de Compostela, 2003.

ROCHE LAGUNA, I.: *La integración europea como límite a la soberanía fiscal de los Estados miembros. (Armonización de la imposición directa en la Comunidad Europea)*, Tirant lo Blanch Polo Europeo, Valencia, 2000.

RODRIGUEZ MÁRQUEZ, J.: *Los tributos portuarios en Galicia: medidas dirigidas a la protección del medio ambiente*, Noticias de la Unión Europea, n.º 274, 2007.

RUIZ HIDALGO, C.: *Tributación de la empresa en la Unión europea. Estudio de su regulación jurídica y jurisprudencial*, Marcial Pons, Madrid, 2002.

SERRANO ANTÓN, F.: *Fiscalidad internacional*, CEF, Madrid, 2009.

VANISTENDAEL, F.: *The limits of the New Community Tax Order*, Common Market Law Review, 1994.

VANISTENDAEL, F.: *EU freedoms and taxation*, IBDF, Ámsterdam, 2006.

VELAYOS, F., BARREIX, A. Y VILLELA, L.: *Regional Integration and Tax Harmonization: Issues and recent experiences* en VV.AA.: Taxation and integration in Latin America, Vito Tanzi, Alberto Barreix y Luiz Villela editors, enero, 2007.

VILLAR EZCURRA, M.: *Las competencias normativas de las Comunidades autónomas en el proceso de armonización fiscal de la Unión europea*, Estudios financieros, núm. 195, 1999.

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Normas Sustanciais Antifraude/V08M049V01205

Principios Básicos da Fiscalidade/V08M049V01203

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Normas Sustanciais Antifraude				
Asignatura	Normas Sustanciais Antifraude			
Código	V08M049V01205			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1º	2C
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento	Dereito público especial, comunicación audiovisual e publicidade Dpto. Externo			
Coordinador/a	Siota Alvarez, Monica Pita Grandal, Ana María			
Profesorado	Aneiros Pereira, Jaime Pita Grandal, Ana María Ruiz Hidalgo, Maria del Carmen Siota Alvarez, Monica Vadillo Casero, Carlos César			
Correo-e	msiota@uvigo.es apita@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia pretende que el alumno conozca el marco normativo que contribuye a la realización del principio de sostenimiento de las cargas públicas, de acuerdo con la capacidad económica			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
A2	Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
A3	Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
A4	Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.
A5	Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
A9	Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
A10	Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
B2	Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
B5	Capacidade de xestión da información.
B7	Resolver problemas de forma efectiva.
B8	Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B10	Preocupación pola calidade.
B12	Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Conocer el Derecho interno dirigido a evitar el fraude fiscal	saber	A1
	Saber estar / ser	A2
		A3
		A4
		A5
		A9
		A10
		B2
		B5
		B7
		B8
		B10
		B12

(*)Conocer el Derecho comunitario e internacional dirigido a evitar el fraude fiscal	saber Saber estar / ser	A1 A2 A3 A4 A5 A9 A10 B2 B5 B7 B8 B10 B12
(*)Conocer las reglas que disciplinan el intercambio de información y la asistencia mutua entre Administraciones tributarias	saber Saber estar / ser	A1 A2 A3 A4 A5 A9 A10 B2 B5 B7 B8 B10 B12
(*)Conocer y aplicar el Derecho sancionador tributario	saber saber hacer Saber estar / ser	A1 A2 A3 A4 A5 A9 A10 B2 B5 B7 B8 B10 B12

Contidos

Tema

(*)1.- Caracteres del Impuesto sobre Sociedades: operaciones vinculadas y subcapitalización.

(*)2.- Prevención del fraude fiscal. Normas antiparaíso en el plano interno y en el internacional. Prevención del fraude en el sector inmobiliario

(*)3.- Intercambio de información y asistencia mutua entre Administraciones tributarias.

(*)4.- Derecho sancionador tributario

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	8	30	38
Seminarios	19	0	19
Titoría en grupo	4	0	4
Trabajos e proxectos	0	37	37
Probos prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	0	1
Outras	0	1	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descripción

Sesión maxistral	(*)Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminarios	(*)Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas. Pueden consistir en la realización de supuestos prácticos, o en exposición de trabajos por parte de alumnos.
Titoría en grupo	(*)Atención y resolución de dudas del alumno en el aula respecto de los contenidos de la materia o actividades que se hayan propuesto para adquirir las competencias perseguidas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Titoría en grupo	

Avaliación

	Descripción	Calificación
Sesión maxistral	(*)Realización de pruebas objetivas escritas (pueden ser exámenes tipo test o de respuesta corta)	20%
Traballos e proxectos	(*)Exposición oral o presentación escrita de un trabajo inédito de investigación, sobre un tema asignado previamente	50%
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	(*)Realización de pruebas objetivas escritas sobre la resolución de un problema, ejercicio, etc.	20%
Outras	(*)Participación activa en el aprendizaje y demostración de interés por la materia	10%

Otros comentarios sobre la Evaluación

Na convocatoria de xuño teránse en conta as notas obtidas a través da avaliación continua. Se o alumno non aprobase a materia nesta convocatoria ordinaria, conservárase a nota da avaliación continua na convocatoria de xullo. Agora ben, se on aproba a materia nas dúas dúas citadas convocatorias do curso académico, pasando a outra diferente, tería obrigatoriamente que someterse de novo o proceso de avaliación continua e realizar a proba final obxectiva.

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Ordenación Tributaria do Mercado na Esfera Interna e Internacional/V08M049V01204

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Principios Básicos da Fiscalidade/V08M049V01203

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Traballo Fin de Máster				
Asignatura	Traballo Fin de Máster			
Código	V08M049V01206			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1º	2C
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento	Dereito privado			
Coordinador/a	Allegue Aguete, Pilar			
Profesorado	Allegue Aguete, Pilar			
Correo-e	pallegue@uvigo.es			
Web				
Descrición general				

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer a regulación internacional, comunitaria, estatal e autonómica da actividade económica en xeral.
A2	Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
A3	Comprender as regras xurídicas e metaxurídicas que disciplinan o mercado.
A4	Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.
A5	Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
A6	Pór en valor o principio constitucional de igualdade, moi especialmente no referente á non discriminación sexual e á protección das persoas con minusvalías.
A7	Aplicar os coñecementos adquiridos no contexto socio-xurídico definido pola eurorrexión Galicia - Norte de Portugal
A8	Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia
A9	Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
A10	Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de colaborar con outros profesionais.
A12	Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
B1	Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora
B2	Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
B3	Capacidade de síntese e análise.
B4	Capacidade de aprender.
B5	Capacidade de xestión da información.
B6	Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
B7	Resolver problemas de forma efectiva.
B8	Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	Preocupación pola calidade.
B11	Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo.
B12	Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B13	Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada.
B14	Capacidade para aplicar a transversalidade do principio de igualdade no ámbito investigador e profesional

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

O traballo de Fin de Máster deberá verificar a adquisición polo estudante de todas as competencias previstas para a obtención do Título, de xeito que acredite a súa capacidade de elaborar, presentar e defender un traballo de investigación inédito ou orixinal, relativo a algún dos temas sobre os que versa o Máster.

saber
saber facer

A1
A2
A3
A4
A5
A6
A7
A8
A9
A10
A11
A12
B1
B2
B3
B4
B5
B6
B7
B8
B9
B10
B11
B12
B13
B14

Contidos

Tema

Ofreceráse ao longo do curso ao estudante unha (*) (*) lista de temas sobre os que poderá versar o seu traballo (en todo caso, relativos aos contidos do Máster) co correspondente tutor/a, a fin de que poida escoller o que resulte do seu interese (segundo as prioridades e criterios concretos que no seu momento se determinen)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Traballos tutelados	0	0	0

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos tutelados	O estudante, de maneira individual, e coas correspondentes titorías personalizadas, elabora o seu Traballo de Fin de Máster. Esta actividade inclúe: - Recopilación, descrición e análise de fontes e bibliografía - Titorías co titor académico - Realización do Traballo de Fin de Máster - Presentación e defensa do traballo

Atención personalizada

Avaliación

	Descrición	Calificación
Traballos tutelados	Valorarase tanto o contido en si mesmo, como a adecuación estrutural do traballo (índice do traballo, índice de abreviaturas, introducción e/ou xustificación, hipótese de traballo, estado da cuestión, obxecto de estudo, referencias bibliográficas en notas a pé de páxina, conclusións, bibliografía e fontes, entre outras), así como a capacidade de comunicación e defensa das súas ideas oral e escrita.	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Serán aplicables na segunda convocatoria os mesmos criterios expostos para a primeira convocatoria.

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións
