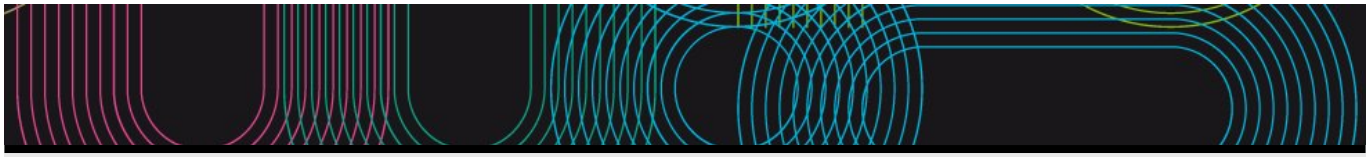

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticum				
Asignatura	Prácticum			
Código	O05M138V01204			
Titulacion	Máster Universitario en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Failde Garrido, José María			
Profesorado	Dapia Conde, María Dolores Failde Garrido, José María			
Correo-e	jfailde@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia tiene carácter obligatorio. Su propósito general es que el alumnado se ponga en contacto directo con servicios e instituciones que trabajen con colectivos relacionados con la temática del máster. El Practicum, o prácticas externas curriculares del máster, constituyen una parte fundamental del título. Está formado por 120 horas en la institución o servicio en el que se realicen las prácticas, a lo que se añade las horas dedicadas al contacto directo con su tutor o tutora académica, que le orienta durante todo el período del Practicum, y el tiempo que el propio estudiante utiliza para la reflexión y análisis y la elaboración de la memoria. Las prácticas se llevarán a cabo en instituciones o servicios, públicos o privados, que serán elegidos por los estudiantes a partir de la oferta presentada por la comisión académica y responsables del prácticum, estableciéndose un sistema de sorteo en el caso en que las plazas ofrecidas en un servicio determinado sean inferiores a la plazas demandadas. Las prácticas se realizarán en espacios laborales relacionados con las salidas profesionales preferentes dentro del ámbito educativo y socio-educativo: centros educativos de todos los niveles, administración estatal, autonómica y local, departamentos privados y públicos de formación y selección de personal y de inserción laboral, residencias de la tercera edad, centros de ocio y animación socio-cultural, organizaciones no gubernamentales, etc. Para la realización de la prácticas se contará con los convenios correspondientes, estando los estudiantes cubiertos con el seguro escolar y de responsabilidad civil.			

Competencias	
Código	
A4	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje autodirigido o autónomo que les permitan continuar estudiando a lo largo de su vida.
A5	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	Establecer contacto directo con experiencias innovadoras relacionadas con la diversidad, valorando su interés y las posibilidades de ser transferidas a otros contextos profesionales semejantes, así como de ser aplicables a situaciones novedosas y emergentes.
C2	Adquirir habilidades básicas de diseño, aplicación y evaluación de propuestas de intervención dirigidas a trabajar con la diversidad, valorando especialmente las aportaciones innovadoras.
C3	Ser capaz de analizar prácticas profesionales relacionadas con el tratamiento de la diversidad, detectando puntos fuertes y débiles, con especial énfasis en las de carácter innovador.
C5	Elaborar materiales específicos para trabajar con la diversidad, valorando, en la medida de las posibilidades, su aplicación en la práctica.
C6	Conocer la legislación básica referida a la diversidad en los contextos educativos y socio-educativos, analizando su implicación en el ejercicio profesional.

C8	Planificar y organizar trabajos tutelados, siendo capaz de buscar y analizar información procedente de diferentes fuentes, obtener y analizar datos y elaborar con corrección un informe relacionado con alguno de los módulos del máster.
C13	Promover una actitud positiva hacia las ideas y las prácticas educativas innovadoras relacionadas con la diversidad.
D1	Utilizar las nuevas tecnologías en diferentes contextos: formativos, de investigación, de aplicación profesional, para difundir y compartir ideas, etc.
D2	Dominar diferentes estrategias metodológicas con el propósito de mejorar las conductas profesionales y facilitar el aprendizaje autónomo, a través del empleo de recursos como los contratos de aprendizaje, el aprendizaje basado en problemas o el uso de portafolios.
D5	Favorecer el trabajo cooperativo, asumiendo responsabilidades y aceptando la disparidad de opiniones.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Favorecer la adquisición de destrezas relacionadas con el diseño y puesta en práctica de programas de intervención, siendo conscientes de las implicaciones éticas derivadas de las decisiones profesionales	A4 A5
Conocer la estructura y finalidades de los servicios o instituciones en los que se realicen las prácticas, así como analizar la documentación básica en la que se sustente la actividad del servicio o institución, tanto informes, programas como marco legislativo, fijándose especialmente en el relativo a la diversidad	B3 C2
Desarrollar actividades de observación sistemática de las actuaciones de los profesionales y colaborar con los profesionales de la institución o servicio en el que ellos consideren pertinente	C3
Diseñar y, a ser posible, poner en práctica alguna propuesta de intervención específica de inclusión y normalización de la diversidad	C2 C6
Diseñar un perfil profesional que incluya actuaciones relacionadas con la diversidad, perfiles relacionados especialmente con nuevos yacimientos de empleo	A4 C3 C5 C8 C13
Utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación adaptadas al contexto laboral del practicum	D1 D2
Adquirir habilidades de comunicación y trabajo *colaborativo con profesionales de diferente formación y responsabilidades	D5
Adquirir conductas de respeto y ayuda, en especial cara aquellas personas o colectivos que estén en riesgo de exclusión social o de marginación	D5
Ser capaz de elaborar una memoria que refleje los aprendizajes más importantes adquiridas en el *practicum, siguiendo la estructura recomendada por el tutor o tutora del máster	A5 C2

Contenidos

Tema	
Contextualización de las prácticas: descripción de la institución o servicio	Ámbitos de intervención.
Las instituciones y servicios que se ofrecen en el Practicum	Listado de instituciones colaboradoras.
Las prácticas externas como instrumento de desarrollo de profesionales en formación y nobeles	Marco de actuación. Directrices de actuación.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticum, Practicas externas y clínicas	120	150	270
Seminario	30	0	30

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión
Seminario	Asesoramiento realizado tanto con anterioridad al inicio de las prácticas como durante su realización. La tutorización además de realizarse en grupo, también se ofrecerá individualmente

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	La atención al alumnado se realizará a través de diversas vías: a través de la plataforma Tema, por correo electrónico, telefónicamente, y en el propio aula de 20 a 22 hs. los jueves y viernes. Los estudiantes también podrán usar las horas de tutoría que tiene el profesorado en su despacho.
Prácticum, Practicas externas y clínicas	La atención al alumnado se realizará a través de diversas vías: a través de la plataforma Tema, por correo electrónico, telefónicamente, y en el propio aula de 20 a 22 hs. los jueves y viernes. Los estudiantes también podrán usar las horas de tutoría que tiene el profesorado en su despacho.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Prácticum, Practicas externas y clínicas	(1) Informe de la tutora o tutor externo (hasta el 50%) (2) Valoración, por parte de la tutora o tutor académico, de la memoria de prácticas en el que se describan las actividades realizadas en el practicum y la valoración personal desde una óptica profesional sobre la experiencia en las prácticas (hasta 40%)	90	A4 A5	B3	C2 C3 C5 C6 C8 C13	D1 D2 D5
Seminario	Seguimiento de la tutora o tutor del máster de la labor desarrollada en el practicum	10	A4 A5	B3	C2 C3 C5 C6 C8 C13	D1 D2 D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

El Practicum en las instituciones tiene una duración de 120 horas. Cada estudiante tendrá una tutora o tutor tanto en la facultad cómo en la institución de prácticas. Se le dará al alumnado la información y documentación necesaria.
La memoria tendrá una extensión máxima de 10 folios.
Las actividades no superadas/realizadas en la Primera convocatoria podrán ser recuperadas en la convocatoria de julio, manteniéndose las puntuaciones en las probas/actividades superadas. Las fechas de los exámenes oficial pueden consultarse en la web: http://www.masterdiversidade.com/index.php.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

García Fernández, J.A., Moreno Herrero,I. (coords.),, **Escuela, diversidad cultural e inclusión**, La catarata, 2014
Sorinano, E., **Diversidad étnica y cultural en las aulas**, La Muralla, S.A (Aula abierta), 2003
Gento, S y Sanchez, C., **EL PRÁCTICUM EN EL TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD**, UNED, 2010

Bibliografía Complementaria

Pineda, P., **E reto de aprender, un relato desde la diversidad.**, San Pablo, 2013

Recomendaciones

Otros comentarios

- Las horas de prácticas en las instituciones o servicios son 120
-Documentación básica que se entrega al estudiante:
lo Ficha de evaluación
lo Ficha de firmas
el Impreso de solicitud de certificado de tutor/la del practicum
-Estructura básica de la memoria:
Introducción
Contextualización
Actividades realizadas en el practicum
Valoración del practicum
Anexos

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===
* Metodologías docentes que se mantienen

* Metodologías docentes que se modifican

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===
* Pruebas ya realizadas
Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]
...

* Pruebas pendientes que se mantienen
Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]
...

* Pruebas que se modifican
[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

* Nuevas pruebas

* Información adicional