



IDENTIFYING DATA

Internships

Subject	Internships			
Code	O05M138V01204			
Study programme	Máster Universitario en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	12	Mandatory	1st	2nd
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Failde Garrido, José María Dapia Conde, María Dolores			
Lecturers	Dapia Conde, María Dolores Failde Garrido, José María			
E-mail	ddapia@uvigo.es jfailde@uvigo.es			
Web				
General description	(*)Esta materia ten carácter obrigatorio. O seu propósito xeral é que o alumnado se poña en contacto directo con servizos e institucións que traballen con colectivos relacionados coa temática do máster.			

Training and Learning Results

Code	
A4	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe autodirixido ou autónomo que lles permitan continuar estudando ao longo da súa vida.
A5	(*)Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	(*)Establecer contacto directo con experiencias innovadoras relacionadas coa diversidade, valorando o seu interese e as posibilidades de ser transferidas a outros contextos profesionais semellantes, así como de ser aplicables a situacións novas e emerxentes.
C2	(*)Adquirir habilidades básicas de deseño, aplicación e avaliación de propostas de intervención dirixidas a traballar coa diversidade, valorando especialmente as aportacións innovadoras
C3	(*)Ser capaz de analizar prácticas profesionais relacionadas co tratamento da diversidade, detectando puntos fortes e débiles, con especial énfase nas de carácter innovador
C5	(*)Elaborar materiais específicos para traballar coa diversidade, valorando, na medida das posibilidades, a súa aplicación na práctica
C6	(*)Coñecer a lexislación básica referida á diversidade nos contextos educativos e socio-educativos, analizando a súa implicación no exercicio profesional
C8	(*)Planificar e organizar traballos tutelados, sendo capaz de buscar e analizar información procedente de diferentes fontes, obter e analizar datos e elaborar con corrección un informe relacionado con algún dos módulos do mestrado
C13	(*)Promover unha actitude positiva cara as ideas e as prácticas educativas innovadoras relacionadas coa diversidade
D1	(*)Utilizar as novas tecnoloxías en diferentes contextos: formativos, de investigación, de aplicación profesional, para difundir e compartir ideas, etc.
D2	(*)Dominar diferentes estratexias metodolóxicas co propósito de mellorar as condutas profesionais e facilitar a aprendizaxe autónoma, a través do emprego de recursos como os contratos de aprendizaxe, a aprendizaxe baseada en problemas ou o uso de portafolios
D5	(*)Favorecer o traballo cooperativo, asumindo responsabilidades e aceptando a disparidade de opinións

Expected results from this subject

Expected results from this subject	Training and Learning Results
(*)Favorecer a adquisición de destrezas relacionadas co deseño e posta en práctica de programas de intervención, sendo conscientes das implicacións éticas derivadas das decisións profesionais	A4 A5
(*)Coñecer a estrutura e finalidades dos servizos ou institucións nos que se realicen as prácticas, así como analizar a documentación básica na que se sustente a actividade do servizo ou institución, tanto informes, C2 programas como marco lexislativo, fixándose especialmente no relativo á diversidade	B3 C2
(*)Desenvolver actividades de observación sistemática das actuacións dos profesionais e colaborar cos profesionais da institución ou servizo no que eles consideren pertinente	C3
(*)Deseñar e, se é posible, poñer en práctica algunha proposta de intervención específica de inclusión e normalización da diversidade	C2 C6
(*)Deseñar un perfil profesional que inclúa actuacións relacionadas coa diversidade, perfís relacionados especialmente con novos xacementos de emprego	A4 C3 C5 C8 C13
(*)Utilizar as novas tecnoloxías da información e a comunicación adaptadas ao contexto laboral do practicum	D1 D2
(*)Adquirir habilidades de comunicación e traballo colaborativo con profesionais de diferente formación e responsabilidades	D5
(*)Adquirir condutas de respecto e axuda, en especial cara aquelas persoas ou colectivos que estean en risco de exclusión social ou de marxinación	D5
(*)Ser capaz de elaborar unha memoria que reflecta as aprendizaxes máis importantes adquiridas no practicum, seguindo a estrutura recomendada polo titor ou titora do máster	A5 C2

Contents

Topic	
Contextualization of the practices: description of the institution or service	Areas of intervention.
The institutions and services offered in the Practicum	List of collaborating institutions.
External internships as a development tool of professionals in training and Nobel laureates	Framework for action. Action guidelines.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Practicum, External practices and clinical practices	120	150	270
Seminars	30	0	30

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Practicum, External practices and clinical practices	The student develops the activities in a context related to the exercise of a profession
Seminars	Advice given both before the start of the internship and during its completion. Tutoring, in addition to being carried out in a group, will also be offered individually

Personalized assistance

Methodologies	Description
Seminars	Attention to students will be carried out through various channels: Moovi, remote campus uvigo, mail electronically, by phone. You students will also be able to use the tuition hours that you have or teachers not in your cabinet.
Practicum, External practices and clinical practices	Attention to students will be carried out through various channels: Moovi, remote campus uvigo, mail electronically, by phone. You students will also be able to use the tuition hours that you have or teachers not in your cabinet.

Assessment

Description	Qualification	Training and Learning Results
-------------	---------------	-------------------------------

Practicum, External practices	(1) Report of the tutor or external tutor (up to 50%) (2) Assessment, by the tutor or academic tutor, of the internship report describing the activities carried out in the practicum and the personal assessment from a professional perspective of the internship experience (up to 40%)	90	A4 A5	B3	C2 C3 C5 C6 C8 C13	D1 D2 D5
Seminars	Follow-up of the tutor of the master's degree of the work developed in the practicum	10	A4 A5	B3	C2 C3 C5 C6 C8 C13	D1 D2 D5

Other comments on the Evaluation

The Practicum in institutions lasts 120 hours. Each student will have a tutor both at the faculty and at the internship institution. Students will be given the necessary information and documentation.

The report will have a maximum length of 10 pages.

The activities not passed/performed in the First call may be recovered in the July call, keeping the scores in the tests/activities passed. The official exam dates can be found on the web: <http://www.masterdiversidade.com/index.php>.

□ In coherence with the inclusive nature that characterizes the Faculty of Education and Social Work, this guide may be adapted to meet the specific needs for educational support presented by students enrolled in the PIUNE (PAT) program□

□ In order to favor the reconciliation of work life and academic training, the contents, planning, methodological resources and evaluation system will be adapted for practicing educators who prove a schedule incompatible with face-to-face classes; in any case, guaranteeing the achievement of the skills and learning outcomes established in this document. A specific folder will be opened on the Moovi platform in which the tasks and evaluation tests that will guide the development of this subject for these students will be reported□

Sources of information

Basic Bibliography

García Fernández, J.A., Moreno Herrero, I. (coords.), **Escuela, diversidad cultural e inclusión**, La catarata, 2014
 Sorinano, E., **Diversidad étnica y cultural en las aulas**, La Muralla, S.A (Aula abierta), 2003
 Gento, S y Sanchez, C., **EL PRÁCTICUM EN EL TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD**, UNED, 2010

Complementary Bibliography

Pineda, P., **E reto de aprender, un relato desde la diversidad.**, San Pablo, 2013

Recommendations

Other comments

- The hours of internships in the institutions or services are 120
- Basic documentation given to the student:
 - the evaluation sheet
 - the signature sheet
 - the application form for the tutor/practicum certificate
- Basic memory structure:
 - Introduction
 - Contextualization
 - Activities carried out in the practicum
 - Assessment of the practicum
 - Annexes

This subject is part of a Faculty committed to the sustainability of the environment and people. In accordance with this philosophy, this subject will promote educational practices based on materials with low environmental impact in coherence with the principles of sustainability (SDG)