



IDENTIFYING DATA

From Injustice of Inequality to Richness of Diversity

Subject	From Injustice of Inequality to Richness of Diversity			
Code	O05M138V01108			
Study programme	Máster Universitario en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	4.5	Optional	1st	1st
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Lameiras Fernández, María			
Lecturers	Carrera Fernández, María Victoria Gómez Suárez, Águeda Lameiras Fernández, María			
E-mail	lameiras@uvigo.es			
Web	http://http://www.masterdiversidade.com/index.php			
General description	(*)Esta materia trata de presentar as definicións e redefinicións da categoría de xénero e a súa intersección coa etnia, a idade, a preferencia sexual, como coas culturas non hexemónicas, entre outras, co fin de dar a coñecer as complexas interseccións constitutivas das relacións e das identidades subalternas. Tamén preténdese analizar como se constrúe a diferenza e como o diferente tende a equipararse co particular, co deficiente, co periférico fronte ao universal e central- orixinando relacións de poder asimétricas. En definitiva, poder recoñecer o "qué" é o xénero, o "por qué" do xénero e o "para qué" do xénero. Todas as culturas utilizan as diferenzas biolóxicas (físicas) como base para faceren distincións sociais que supoñen a asignación de valores, cualidades e normas en función do sexo ao que pertencemos. Este proceso, que comenza no nacemento e se estende ao longo de toda a vida das persoas, coñécese co nome de socialización sexo-xenérica, segundo a cal, sobre a base da existencia de dous sexos biolóxicos diferentes (sexo) constrúense as características, trazos e condutas socialmente aceptadas para cada un deles (estereotipos de xénero) sen dar cabida a individualidades que se constrúan e desenvolvan máis aló desta dicotomía hexemónica. Desta forma, nas sociedades patriarcales, o mundo configúrase en dúas esferas diferenciadas: a masculina e a feminina; en dous submundos non só diferentes, senón subordinados, ou o que é o mesmo, desiguais. A "esfera masculina", xerárquicamente superior, que constitúe o referencial, a norma; e a "esfera feminina", xerárquicamente subordinada, que constitúe "o desviado", o outro. Esta realidade construída desigual e asimétrica foise maquillando nas últimas décadas, nas que se desdubuxan as súas formas máis discriminatorias e sexistas, que xa non son "politicamente correctas", cara a formas máis sutís e encubertas coas que seguir mantendo a xerarquía entre os xéneros, o que non supuxo un verdadeiro cambio estrutural. Así, consideramos que o "xénero" e a "identidade sexual" son dous sistemas relacionais que se transforman, segundo as coordenadas socioeconómicas e culturais de cada época e espazo concreto. Todas as culturas institúen -co fin de modelar a organización social-, procesos políticos formais e informais que troquelan o alcance do permitido e, por ende, o ámbito do que non se acopla ao pautado: a diversidade. De aí que o pautado sexa o hexemónico. Os indicadores das restricións sexuais son moi variables nos distintos momentos históricos e nas distintas culturas. Postulados tales como a universalidade da "dominación masculina" e da subordinación social da muller, ou da heteronormatividade sexual, como realidades transhistóricas e panculturais, van a ser debatidas e examinadas nesta materia proposta			

Training and Learning Results

Code	
B1	(*)Adquirir unha formación teórica de carácter multidisciplinar e comprender os fundamentos teóricos-prácticos relacionados cos ámbitos de diversidade, con énfase nas necesidades educativas especiais, interculturalismo, compensación de desigualdades, sexo/xénero e educación de persoas adultas.

C3	(*)Ser capaz de analizar prácticas profesionais relacionadas co tratamento da diversidade, detectando puntos fortes e débiles, con especial énfase nas de carácter innovador
C9	(*)Comprender, analizar e valorar as dimensións éticas e políticas implícitas nos procesos educativos formais e non formais en contextos de diversidade
C13	(*)Promover unha actitude positiva cara as ideas e as prácticas educativas innovadoras relacionadas coa diversidade
D3	(*)Adquirir condutas de respecto e de axuda. Ser sensibles a todo tipo de diversidade
D4	(*)Adquirir as habilidades básicas para o debate e a exposición de ideas fundamentadas

Expected results from this subject

Expected results from this subject	Training and Learning Results
New	B1 C3 C9 C13 D3 D4
New	C3 C9 D3

Contents

Topic	
(*)A CONSTRUCCIÓN DAS IDENTIDADES SEXO/XÉNERO:	(*)A construción das identidades sexo/xénero: a construción social da inferioridade das mulleres nas sociedades patriarcais. Estereotipos descriptivos (características) prescriptivos (roles). Sexismo e mixosinia. Sexismo, discriminación e violencia contra as mulleres.
(*)HISTORIA DOS FEMINISMOS: DAS PIONEIRAS ATA A ACTUALIDADE	(*)Antecedentes históricos e ideolóxicos do feminismo: as pioneiras O nacemento do feminismo: século XVIII -principios do século XIX Primeira onda feminista (século XIX-principios do século XX): o sufraxismo Segunda onda feminista (mediados do século XX ata a década de 1980): o persoal é político Terceira onda feminista (1990-actualidade): feminismos interseccionais e queer Cuarta onda feminista?
(*)PERSPECTIVA TRANSCULTURAL DO XÉNERO	(*)Introducción á antropoloxía da sexualidade. A construción da feminidade e da masculinidade desde unha perspectiva transcultural. A comparación etnográfica en torno ó xénero. As culturas sexuais dende a perspectiva transcultural. A institucionalización dos terceiros xéneros Identidade de xénero e prácticas sexuais.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Mentored work	0	40	40
Presentation	0	28	28
Lecturing	16	0	16
Mentored work	8	20.5	28.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Mentored work	(*)O/a estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor ou profesora. Pode estar vinculado o seu desenvolvemento con actividades autónomas do/da estudante.
Presentation	(*)Presentación oral do traballo a profesora encargada da súa avaliación.
Lecturing	(*)Exposición por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo ou pola estudante.
Mentored work	(*)O alumnado, de xeito individual, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.

Personalized assistance					
Methodologies			Description		
Presentation					
Assessment					
Description			Qualification	Training and Learning Results	
Mentored work(*)	Asistencia á clase e participación. Valoración das actividades realizadas na aula e asistencia a actividade de módulo.	30	B1	C3 C9 C13	D3 D4
Presentation	(*)Valoración do traballo tutelado	30	B1	C3 C9 C13	D3 D4
Mentored work(*)	Traballo fora da aula de análise de documentos obrigatorios e tamén se podrán incluír opcionalmente materiais optativos de lectura.	40	B1	C3 C9 C13	D3 D4
Other comments on the Evaluation					
Sources of information					
Basic Bibliography					
LAMEIRAS, MARÍA & CARRERA, MARÍA VICTORIA, Educacion sexual: De la teoria a la practica , Piramíode, 2009					
LAQUEUR THOMAS, La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud , Catedra, 1994					
NASH, MARY, Mujeres en el mundo: Historia, retos y movimientos , Alianza Editorial, 2004					
LAMEIRAS FERNANDEZ, MARIA, CARRERA FERNANDEZ, MARIA VICTORIA & RODRIGUEZ CASTRO YOLANDA, Sexualidad y Salud: El estudio de la sexualidad humana desde una perspectiva de genero , Universidad de Vigo, 2013					
FAUSTO-STERLING, ANNE, Cuerpos sexuados , Melusina, 2006					
BRAIDOTTI, ROSI, Feminismo, diferencia sexual y subjetividad nomada , Gedisa, 2004					
Rosa Maria Magda, La mujer molesta , Menades Editorial, 2019					
Ekis Ekman, sobre la existencia del sexo , Cátedra, 2021					
Lameiras, M., Rodriguez, Y. y Martinez, R., el cuerpo del delito: la cosificación sexual de las mujeres , Tirant Humanidades, 2022					
Alicia Mirayes, Distopias Patriarcales , Cátedra, 2021					
Amelia Valcarcel, La civilización feminista , La esfera de los libros, 2023					
Harris, Olivia y Young, Kate (comps), Antropología y feminismo , Anagrama, 1977					
Moore, Henrietta, Antropología y feminismo , Cátedra, 1999					
Complementary Bibliography					
Recommendations					
Subjects that are recommended to be taken simultaneously					
Gender and Education/O05M138V01109					