



DATOS IDENTIFICATIVOS

Centros de datos

Asignatura	Centros de datos			
Código	O06G150V01601			
Titulación	Grado en Ingeniería Informática			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Ribadas Pena, Francisco José			
Profesorado	Ribadas Pena, Francisco José Rodríguez Martínez, Francisco Javier Ruano Ordás, David Alfonso			
Correo-e	ribadas@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	En esta asignatura se pretende que el alumno adquiera conocimientos de integración de sistemas y redes, sistemas de almacenamiento, arquitecturas paralelas y ambientes básicos de instalaciones informáticas. Se adquirirán conocimientos de organización y gestión de proyectos que complementen a los conocimientos de gestión y dirección adquiridos en el primer curso. En esta asignatura se emplean materiales, webs y herramientas de referencia en inglés.			

Competencias

Código		Tipología
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	• Saber estar /ser
CG1	Capacidad para concebir, redactar, organizar, planificar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería en informática que tengan por objeto, de acuerdo con los conocimientos adquiridos, la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.	• saber • saber hacer
CG2	Capacidad para dirigir las actividades objeto de los proyectos del ámbito de la informática de acuerdo con los conocimientos adquiridos.	• Saber estar /ser
CG3	Capacidad para diseñar, desarrollar, evaluar y asegurar la accesibilidad, ergonomía, usabilidad y seguridad de los sistemas, servicios y aplicaciones informáticas, así como de la información que gestionan.	• saber • Saber estar /ser
CG4	Capacidad para definir, evaluar y seleccionar plataformas hardware y software para el desarrollo y la ejecución de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas, de acuerdo con los conocimientos adquiridos	• saber • saber hacer
CG5	Capacidad para concebir, desarrollar y mantener sistemas, servicios y aplicaciones informáticas empleando los métodos de la ingeniería del software como instrumento para el aseguramiento de su calidad, de acuerdo con los conocimientos adquiridos.	• Saber estar /ser
CG6	Capacidad para concebir y desarrollar sistemas o arquitecturas informáticas centralizadas o distribuidas integrando hardware, software y redes de acuerdo con los conocimientos adquiridos.	• saber • Saber estar /ser
CG7	Capacidad para conocer, comprender y aplicar la legislación necesaria durante el desarrollo de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática y manejar especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.	• saber • Saber estar /ser
CG9	Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática.	• Saber estar /ser
CG11	Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico en Informática.	• saber

CE7	Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente	• saber • saber hacer
CE8	Capacidad para planificar, concebir, desplegar y dirigir proyectos, servicios y sistemas informáticos en todos los ámbitos, liderando su puesta en marcha y su mejora continua y valorando su impacto económico y social	• saber • saber hacer
CE10	Capacidad para elaborar el pliego de condiciones técnicas de una instalación informática que cumpla los estándares y normativas vigentes	• saber • saber hacer
CE14	Capacidad para analizar, diseñar, construir y mantener aplicaciones de forma robusta, segura y eficiente, eligiendo el paradigma y los lenguajes de programación más adecuados	• saber • saber hacer
CE19	Conocimiento y aplicación de las herramientas necesarias para el almacenamiento, procesamiento y acceso a los Sistemas de información, incluidos los basados en web	• saber • saber hacer
CE21	Conocimiento y aplicación de los principios fundamentales y técnicas básicas de los sistemas inteligentes y su aplicación práctica	• saber • saber hacer
CE25	Capacidad para desarrollar, mantener y evaluar servicios y sistemas software que satisfagan todos los requisitos del usuario y se comporten de forma fiable y eficiente, sean asequibles de desarrollar y mantener y cumplan normas de calidad, aplicando las teorías, principios, métodos y prácticas de la Ingeniería del Software	• saber • saber hacer
CE26	Capacidad para valorar las necesidades del cliente y especificar los requisitos software para satisfacer estas necesidades, reconciliando objetivos en conflicto mediante la búsqueda de compromisos aceptables dentro de las limitaciones derivadas del coste, del tiempo, de la existencia de sistemas ya desarrollados y de las propias organizaciones	• saber • saber hacer
CE27	Capacidad de dar solución a problemas de integración en función de las estrategias, estándares y tecnologías disponibles	• saber • saber hacer
CE28	Capacidad de identificar y analizar problemas y diseñar, desarrollar, implementar, verificar y documentar soluciones software sobre la base de un conocimiento adecuado de las teorías, modelos y técnicas actuales	• saber • saber hacer
CE29	Capacidad de identificar, evaluar y gestionar los riesgos potenciales asociados que pudieran presentarse	• saber • saber hacer
CE30	Capacidad para diseñar soluciones apropiadas en uno o más dominios de aplicación utilizando métodos de la ingeniería del software que integren aspectos éticos, sociales, legales y económicos	• saber • saber hacer
CE31	Capacidad para comprender el entorno de una organización y sus necesidades en el ámbito de las tecnologías de la información y las comunicaciones	• saber • saber hacer
CE32	Capacidad para seleccionar, diseñar, desplegar, integrar, evaluar, construir, gestionar, explotar y mantener las tecnologías de hardware, software y redes, dentro de los parámetros de coste y calidad adecuados	• saber • saber hacer
CE33	Capacidad para emplear metodologías centradas en el usuario y la organización para el desarrollo, evaluación y gestión de aplicaciones y sistemas basados en tecnologías de la información que aseguren la accesibilidad, ergonomía y usabilidad de los sistemas	• saber • saber hacer
CE34	Capacidad para seleccionar, diseñar, desplegar, integrar y gestionar redes e infraestructuras de comunicaciones en una organización	• saber • saber hacer
CE35	Capacidad para seleccionar, desplegar, integrar y gestionar sistemas de información que satisfagan las necesidades de la organización, con los criterios de coste y calidad identificados	• saber • saber hacer
CE36	Capacidad de concebir sistemas, aplicaciones y servicios basados en tecnologías de red, incluyendo Internet, web, comercio electrónico, multimedia, servicios interactivos y computación móvil	• saber • saber hacer
CE37	Capacidad para comprender, aplicar y gestionar la garantía y seguridad de los sistemas informáticos	• saber • saber hacer
CT1	I1: Capacidad de análisis, síntesis y evaluación	• Saber estar /ser
CT2	I2: Capacidad de organización y planificación	• Saber estar /ser
CT3	I3: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa	• Saber estar /ser
CT5	I5: Capacidad de abstracción: capacidad de crear y utilizar modelos que reflejen situaciones reales	• Saber estar /ser
CT7	I7: Capacidad de buscar, relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos	• Saber estar /ser
CT8	I8: Resolución de problemas	• Saber estar /ser
CT9	I9: Capacidad de tomar decisiones	• Saber estar /ser
CT10	I10: Capacidad para argumentar y justificar lógicamente las decisiones tomadas y las opiniones	• Saber estar /ser
CT11	P1: Capacidad de actuar autónomamente	• Saber estar /ser
CT12	P2: Capacidad de trabajar en situaciones de falta de información y/o bajo presión	• Saber estar /ser
CT13	P3: Capacidad de integrarse rápidamente y trabajar eficientemente en equipos unidisciplinados y de colaborar en un entorno multidisciplinar	• Saber estar /ser
CT15	P5: Capacidad de relación interpersonal	• Saber estar /ser
CT16	S1: Razonamiento crítico	• Saber estar /ser
CT18	S3: Aprendizaje autónomo	• Saber estar /ser
CT19	S4: Adaptación a nuevas situaciones	• Saber estar /ser
CT20	S5: Creatividad	• Saber estar /ser
CT21	S6: Liderazgo	• Saber estar /ser

CT22 S7: Tener iniciativa y ser resolutivo

• Saber estar /ser

CT24 S9: Tener motivación por la calidad y la mejora continua

• Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje

Competencias

RA1: Poner en marcha los procedimientos de prueba y de control de calidad conforme a la legislación y normativa vigentes.

CG1
CG3
CG5
CG6
CE7
CE8
CE10
CE32
CE33
CT8
CT9
CT10

RA2: Asegurar el buen funcionamiento físico de los sistemas informáticos implementando políticas de seguridad.

CG2
CG3
CE7
CE37
CT8
CT9
CT11
CT18
CT19
CT20
CT21
CT22
CT24

RA3: Vigilar, analizar y recoger posibilidades tecnológicas existentes para el desarrollo de software y hardware, y ser capaz de seleccionar la mas adecuada.

CG1
CG3
CG4
CG6
CG11
CE7
CE8
CE10
CE14
CE28
CE29
CE32
CE34
CE35
CE36
CT1
CT2
CT3
CT5
CT7
CT8
CT9
CT10
CT12
CT13
CT15
CT16
CT18
CT19
CT20
CT21
CT22
CT24

RA4: Dar solución a problemas de integración en función de las estrategias, estándares y tecnologías disponibles.

CB2
CG2
CG4
CG5
CG6
CG9
CE8
CE14
CE19
CE25
CE26
CE28
CE31
CE32
CE34
CE35
CT1
CT9
CT11
CT15
CT16
CT19
CT20
CT22
CT24

RA5: Estudiar el sistema actual y analizar e idear mejores medios para llevar a cabo los mismos objetivos u otros adicionales.

CB2
CE8
CE27
CE35
CT1
CT2
CT8
CT9
CT22
CT24

RA6: Establecer los objetivos de los sistemas informaticos, realizar su analisis, su diseño y su mantenimiento.

CB2
CG1
CG3
CG4
CG5
CG6
CE7
CE8
CE10
CE14
CE25
CE26
CE27
CE28
CE29
CE30
CE31
CE32
CE33
CE34
CE35
CE36
CT1
CT2
CT3
CT5
CT7
CT8
CT9
CT10
CT11
CT12
CT13
CT15
CT16
CT18
CT19
CT20
CT21
CT22
CT24

RA7: Plantear el pliego de condiciones técnicas de una instalación informática de tamaño medio, contemplando las necesidades de alimentación, refrigeración, suelo técnico, conservación y seguridad, de acuerdo a normativas.

CB2
CG1
CG2
CG9
CE7
CE8
CE10
CE14
CE19
CE21
CE25
CE26
CE27
CE28
CE29
CE30
CE31
CE32
CE33
CE34
CE35
CE36
CE37
CT1
CT2
CT3
CT5
CT7
CT8
CT9
CT10
CT11
CT12
CT13
CT15
CT16
CT18
CT19
CT20
CT21
CT22
CT24

RA8: Diseñar la política de hardware respecto a adquisiciones, sustituciones, etc.

CB2
CG4
CG6
CE32
CT1
CT2
CT8
CT9
CT10
CT11
CT16
CT18
CT19
CT22
CT24

RA9: Participar en el diseño de nuevos sistemas informaticos como consecuencia de la informatizacion de areas de la empresa que utilizan metodos y procesos manuales para el desarrollo de sus tareas.

CB2
CG1
CG2
CG3
CG4
CG5
CG6
CG7
CG9
CG11
CE7
CE8
CE10
CE14
CE19
CE21
CE25
CE26
CE27
CE28
CE29
CE30
CE31
CE32
CE33
CE34
CE35
CE36
CE37
CT1
CT2
CT3
CT5
CT7
CT8
CT9
CT10
CT11
CT12
CT13
CT15
CT16
CT18
CT19
CT20
CT21
CT22
CT24

RA10: Diseñar soluciones informáticas relacionadas con cambios en los sistemas existentes o con nuevos sistemas	CB2 CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG9 CG11 CE7 CE8 CE10 CE14 CE19 CE21 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30 CE31 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 CE37 CT1 CT2 CT3 CT5 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11 CT12 CT13 CT15 CT16 CT18 CT19 CT20 CT21 CT22 CT24
---	--

Contenidos	
Tema	
Introducción	1 Introducción a los centros de datos 2 Estructura habitual en centros de datos
Infraestructura de un centro de datos	1 Elementos e organización física dun CPD. 2 Requisitos de diseño y normativas. 3 Elementos y dispositivos para gestión de red.
Tecnologías de los centros de datos	1 Cloud Computing 2 Seguridad en red: VPN y Firewalling 3 Alta disponibilidad: balanceo de carga, computación distribuida y clustering. 4 Virtualización
Requisitos de almacenamiento en los centros de datos	1. Redes de almacenamiento: topologías, protocolos, elementos de conexión. 2. Sistemas de almacenamiento: arquitecturas y componentes. 3. Copias de Seguridad
Medidas del rendimiento	1 Monitorización de cpds. 2 Evaluación y medidas de rendimiento

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	4	20	24
Resolución de problemas	2	4	6
Prácticas de laboratorio	24	26	50
Lección magistral	19.5	32.5	52
Examen de preguntas de desarrollo	3	15	18

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Trabajo tutelado	El alumno debe desarrollar en grupo un trabajo de la asignatura. Dicho trabajo será un trabajo fundamentalmente práctico relacionado con los contenidos de la asignatura y deberá ser presentado ante sus compañeros (exposición de 10 minutos). Los trabajos serán materia de examen.
Resolución de problemas	El alumno, durante las sesiones de grupo mediano, deberá desarrollar los ejercicios que le propongan los docentes. Algunos de estos ejercicios serán evaluables (se indicará con anterioridad). En el caso de ejercicios no entregados o no superados, se podrá recuperar la evaluación de los mismos mediante los mecanismos que especifiquen los docentes.
Prácticas de laboratorio	El alumno, durante las sesiones de grupo mediano, deberá desarrollar los ejercicios que le propongan los docentes. Algunos de estos ejercicios serán evaluables (se indicará con anterioridad). En el caso de ejercicios no entregados o no superados, se podrá recuperar la evaluación de los mismos mediante los mecanismos que especifiquen los docentes.
Lección magistral	El docente expondrá los contenidos a impartir de la materia exponiendo los ejemplos prácticos adecuados. Si resulta posible se intentará que los alumnos visiten un CPD real.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Se trata de un trabajo autónomo que contará con la tutorización puntual del profesorado y guías de elaboración específicas.
Prácticas de laboratorio	Se trata de un trabajo autónomo que contará con la tutorización puntual del profesorado, junto con guías específicas.

Evaluación		
	Descripción	CalificaciónCompetencias Evaluadas

Trabajo tutelado	El alumno debe desarrollar un trabajo de la asignatura en grupos. Dicho trabajo será un trabajo práctico relacionado con los contenidos de la asignatura y deberá ser presentado ante sus compañeros (exposición de 10 minutos). Los trabajos serán materia de examen. Se evalúa la calidad de los trabajos así como su exposición.	10	CB2 CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG9 CG11 CE7 CE8 CE10 CE14 CE19 CE21 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30 CE31 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 CE37 CT1 CT2 CT3 CT5 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11 CT12 CT13 CT15 CT16 CT18 CT19 CT20 CT21 CT22 CT24
	Evalúa RA1 RA2 RA3 RA4 RA5 RA6 RA7 RA8 RA9 RA10		

Prácticas de laboratorio	El alumno, durante las sesiones de grupo mediano, deberá desarrollar los ejercicios que le propongan los docentes. Algunos de estos ejercicios serán evaluables (se indicará con anterioridad). En el caso de ejercicios no entregados o no superados, se podrá recuperar la evaluación de los mismos mediante los mecanismos que especifiquen los docentes.	30	CB2 CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG9 CG11 CE7 CE8 CE10 CE14 CE19 CE21 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30 CE31 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 CE37 CT10 CT11 CT12 CT13 CT15 CT16 CT18 CT19 CT20 CT21 CT22 CT24
	Evalúa: RA1 RA2 RA3 RA4 RA5 RA6 RA7 RA8 RA9 RA10		

Examen de preguntas de desarrollo	Realización de una prueba final de la asignatura para comprobar que los alumnos adquirieron los conocimientos y competencias adecuadas. Esta prueba puede ser de respuesta larga, resolución de ejercicios, resolución de supuestos y con preguntas de respuesta corta.	60	CB2 CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG9 CG11 CE7 CE8 CE10 CE14 CE19 CE21 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30 CE31 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 CE37
	Evalua RA1 RA2 RA3 RA4 RA5 RA6 RA7 RA8 RA9 RA10		

Otros comentarios sobre la Evaluación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ASISTENTES 1ª EDICIÓN DE ACTAS

- Prueba final ("*Examen de preguntas de desarrollo*") correspondiente a los contenidos impartidos en "*Sesión magistral*" y "*Prácticas de laboratorio*": 60% de la nota final
- Trabajo práctico ("*Trabajos tutelados*"), incluyendo su presentación en la fecha fijada por el profesorado: 10% de la nota final
- Entregas de las prácticas evaluables propuestas en "*Prácticas de laboratorio*": 30% de la nota final

Para aprobar la materia, será preciso que el alumno supere (5 o más puntos sobre 10) tanto "*Examen de preguntas de desarrollo*" como "*Trabajos tutelados*" y que consiga una calificación media final superior a 5 puntos sobre 10.

Aclaraciones:

- Se contempla la recuperación de las prácticas evaluables propuestas en "*Prácticas de laboratorio*" según los mecanismos que propongan los docentes (examen específico, entrega de tareas alternativas, etc)
- Las calificaciones de "*Resolución de problemas*" y las de "*Examen de preguntas de desarrollo*" y "*Trabajos tutelados*" que superen 5 puntos sobre 10 se mantendrán para la segunda opción de evaluación.

- En el caso de constatar un comportamiento no ético (copia, plagio) en alguna de las entregas realizadas (total o parcial), se anulará la totalidad de la contribución del correspondiente elemento de evaluación ("*Examen de preguntas de desarrollo*", "*Prácticas de laboratorio*", "*Trabajos tutelados*") sobre la calificación final.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA NO ASISTENTES

- Prueba final ("*Examen de preguntas de desarrollo*") correspondiente a los contenidos impartidos en "*Sesión magistral*" y "*Resolución de problemas*": 60% de la nota final
- Trabajo práctico ("*Trabajos tutelados*"), incluyendo su presentación en la fecha fijada por el profesorado: 10% de la nota final
- Entregas de las prácticas evaluables propuestas en "*Prácticas de laboratorio*": 30% de la nota final

Para aprobar la materia, será preciso que el alumno supere (5 o más puntos sobre 10) tanto "*Examen de preguntas de desarrollo*" como "*Trabajos tutelados*" y que consiga una calificación media final superior a 5 puntos sobre 10.

Aclaraciones:

- Se contempla la recuperación de las prácticas evaluables propuestas en "*Prácticas de laboratorio*", según los mecanismos que propongan los docentes (examen específico, entrega de tareas alternativas, etc)
- En el caso de constatar un comportamiento no ético (copia, plagio) en alguna de las entregas realizadas (total o parcial), se anulará la totalidad de la contribución del correspondiente elemento de evaluación ("*Examen de preguntas de desarrollo*", "*Prácticas de laboratorio*", "*Trabajos tutelados*") sobre la calificación final.

Metodología/Prueba 1: Trabajo tutelado

Descripción: El alumno debe desarrollar un trabajo de la asignatura en grupos. Dicho trabajo será un trabajo práctico relacionado con los contenidos de la asignatura y deberá ser presentado ante sus compañeros (exposición de 10 minutos). Los trabajos serán materia de examen. Se evalúa la calidad de los trabajos así como su exposición.

% Calificación: 10%

Competencias evaluadas: CB2, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG9, CG11, CE7, CE8, CE10, CE14, CE19, CE21, CE25, CE26, CE27, CE28, CE29, CE30, CE31, CE32, CE33, CE34, CE35, CE36, CE37, CT1, CT2, CT3, CT5, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT15, CT16, CT18, CT19, CT20, CT21, CT22, CT24

Resultados de aprendizaje evaluados: R1 R2 R3 R4 R5 R6 R7 R8 R9 R10

Metodología/Prueba 2: *Prácticas de laboratorio*

Descripción: El alumno, durante las sesiones de grupo mediano, deberá desarrollar los ejercicios que le propongan los docentes. Algunos de estos ejercicios serán evaluables (se indicará con anterioridad). En el caso de ejercicios no entregados o no superados, se podrá recuperar la evaluación de los mismos mediante los mecanismos que especifiquen los docentes.

% Calificación: 30%

Competencias evaluadas: CB2, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG9, CG11, CE7, CE8, CE10, CE14, CE19, CE21, CE25, CE26, CE27, CE28, CE29, CE30, CE31, CE32, CE33, CE34, CE35, CE36, CE37, CT1, CT2, CT3, CT5, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT15, CT16, CT18, CT19, CT20, CT21, CT22, CT24

Resultados de aprendizaje evaluados: R1 R2 R3 R4 R5 R6 R7 R8 R9 R10

Metodología/Prueba 3: Examen de preguntas de desarrollo

Descripción: Realización de una prueba final de la asignatura para comprobar que los alumnos adquirieron los conocimientos y competencias adecuadas. Esta prueba puede ser de respuesta larga, resolución de ejercicios, resolución de supuestos y con preguntas de respuesta corta.

% Calificación: 60%

Competencias evaluadas: CB2, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG9, CG11, CE7, CE8, CE10, CE14, CE19, CE21, CE25, CE26, CE27, CE28, CE29, CE30, CE31, CE32, CE33, CE34, CE35, CE36, CE37

Resultados de aprendizaje evaluados: R1 R2 R3 R4 R5 R6 R7 R8 R9 R10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS Y FIN DE CARRERA

Para los alumnos [asistentes] se empleará el mismo esquema de evaluación descrito en la sección [CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ASISTENTES 1ª EDICIÓN DE ACTAS].

- Los alumnos solo deberán superar las partes no liberadas en la primera edición de las actas

Para los alumnos [no asistentes] se empleará el mismo esquema de evaluación descrito en la sección [CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA NO ASISTENTES].

PROCESO DE CALIFICACIÓN DE ACTAS

En el caso de los alumnos que superen parte de los elementos evaluados, pero no alcancen el mínimo exigido para aprobar la materia completa, la calificación a incluir en las respectivas actas se calculará como el mínimo entre la media ponderada de las partes superadas y 4,9.

FECHAS DE EVALUACIÓN

El calendario de pruebas de evaluación aprobado oficialmente por la Junta de Centro de la ESEI se encuentra publicado en la página web <http://www.esei.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Greg Schulz, The Green and Virtual Data Center, 1, CRC Press. Taylor & Francis Group, 2009, Boca Raton, FL. USA

Hwaiyu Geng, Data center handbook, 1, John Wiley & Sons, 2015, New Jersey, USA

Bibliografía Complementaria

Cristopher Poelker y Alex Nikitin, Storage Area Networks for Dummies,

Josep Ros, Virtualización Corporativa con VMware, <http://www.libro-vmware.com/downPDF.php>

Wikilibros, Xen Hypervisor, http://es.wikibooks.org/wiki/Xen_Hypervisor

Christopher Clark, Xen Users Manual, <http://bits.xensource.com/Xen/docs/user.pdf>

David Hucaby, Stephen McQuerry, VLANs and Trunking, <http://www.ciscopress.com/articles/article.asp?p=2>

Rich Seifert, James Edwards, The All-New Switch Book: The Complete Guide to LAN Switching Technology, <http://www.amazon.com/All-New-Switch-Book-Switchin>

Marina Smith, Virtual LANs: A Guide to Construction, Operation and Utilization,

Scott, Charlie ; Wolfe, Paul ; Erwin, Mike, Virtual Private Networks,

Wikilibros, OpenVPN Marco Teórico, http://es.wikibooks.org/wiki/OpenVPN/Marco_Te%C3%B

HUIDOBRO MOYA, JOSE MANUEL y ROLDAN MARTINEZ, D., TECNOLOGIA VOIP Y TELEFONIA IP: LA TELEFONIA POR INTERNET, <http://www.nagios.org/>, <http://www.nagios.org/>

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Seguridad en sistemas informáticos/O06G150V01702

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Redes de computadoras II/O06G150V01505

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Arquitectura de computadoras II/O06G150V01303

Redes de computadoras I/O06G150V01404

Sistemas operativos I/O06G150V01305

Sistemas operativos II/O06G150V01405

Otros comentarios

Es importante ser capaz de emplear los buscadores de Internet y todas las tecnologías asociadas a la Web 2.0

Es importante tener conocimientos de mecanografía para ser ágil en el tecleo de comandos, desarrollo de trabajos, etc.
