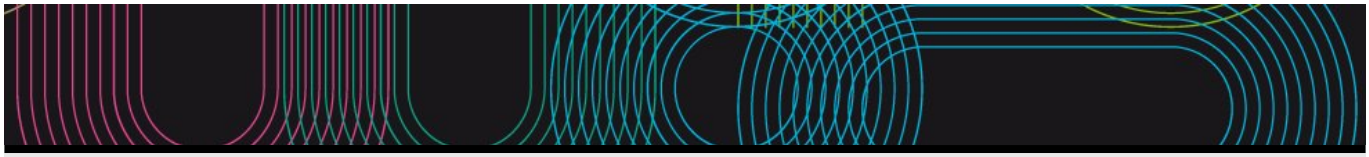

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Sistemas de bienestar social comparados** | | | | |
| Asignatura | Sistemas de bienestar social comparados | | | |
| Código | O05G220V01904 | | | |
| Titulacion | Grado en Trabajo Social | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 2c |
| Lengua Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía | | | |
| Coordinador/a | Fernández Álvarez, Antón Lois | | | |
| Profesorado | Fernández Álvarez, Antón Lois | | | |
| Correo-e | alfa@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | la materia ofrece una visión de las principales características de los modelos de bienestar del mundo occidental ofrecidas con perspectiva comparada y usando diferentes metodologías | | | |

| Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|---|---|
| Código | |
| A1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| A5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| B1 | Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades, limitaciones, dificultades, malestares y circunstancias |
| B2 | Analizar situaciones sociales objeto de intervención, planificar, desarrollar, ejecutar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, y comunidades y con otros profesionales |
| B3 | Trabajar con las personas para que sean autosuficientes y con capacidad para manifestar sus necesidades, deseos, puntos de vista y circunstancias |
| B4 | Actuar preventivamente y en la resolución de las situaciones de riesgo para la ciudadanía, para sí mismo/a y para los colegas de profesión |
| B5 | Administrar y ser responsable, con supervisión y apoyo, de la propia práctica dentro de la organización |
| B6 | Demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social |
| C2 | Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, tomando en consideración la diversidad cultural -y por lo tanto la especificidad de las minorías étnicas, culturales, lingüísticas...-, la exigencia de promover la igualdad entre hombres y mujeres, el requerimiento de tender hacia una sociedad sostenible medioambientalmente y de defender los valores de la paz |
| C14 | Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades |
| C21 | Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social |
| C25 | Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del Trabajo Social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan |
| D1 | Capacidad de análisis y síntesis |
| D2 | Capacidad de organización y planificación |
| D3 | Capacidad reflexiva |
| D4 | Comunicación oral y escrita en las lenguas nativas |
| D8 | Capacidad de gestión de la información |
| D9 | Resolución de problemas |

| | |
|---|---|
| D10 | Toma de decisiones |
| D13 | Trabajo en un contexto internacional |
| D16 | Razonamiento crítico |
| D18 | Aprendizaje autónomo |
| D24 | Sensibilidad hacia temas medio ambientales, igualdad entre hombre y mujeres, cultura de la paz, etc. |

**Resultados previstos en la materia**

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
|---|---|---|---|---|
| Comprensión del contexto político, económico y social de las reformas sociales y de la política social en el ámbito local, autonómico, estatal, europeo y mundial. | | | | D1<br>D2 |
| Habilidad para analizar y *sistematizar diversas *aproximaciones al desarrollo de los distintos modelos de bienestar. | | | | D8<br>D9 |
| Familiarizarse con los análisis comparativos sobre las políticas sociales en los estudios sobre los Estados del Bienestar. | | | | D13 |
| Valoración del impacto de las políticas sociales sobre la desigualdad social | A3 | B4 | C2<br>C21 | D10 |
| Habilidad para manejar teorías, métodos y técnicas empleadas en el estudio de la política social y la cooperación internacional. | | | | D13 |
| Capacidad para analizar y valorar la influencia social y el pensamiento social y sus *implicacions en el Trabajo Social. | | B6 | | D24 |
| Ser capaz de comprender y valorar distintos discursos. | | B1 | C14 | |
| Capacidad para la procura del conocimiento a través de diferentes vías. | | | | D1<br>D2<br>D3<br>D8<br>D16<br>D18 |
| Capacidad para *perceber e interpretar *acontecimentos con flexibilidad. | A1<br>A5 | | | D1<br>D8<br>D9<br>D10<br>D16<br>D18 |
| Ser capaz de desarrollar criterios de evaluación y aplicarlos en el proceso de aprendizaje. | A1 | | C25 | D1<br>D2<br>D3<br>D8<br>D9<br>D16 |
| *Habilidad para dialogar *y *llegar la *acuerdos en *trabajos en grupo. | | B1<br>B2<br>B5 | | |
| Demostrar habilidad en la expresión oral de ideas propias y análisis reflexivos en público. | | B3 | | D3<br>D4 |

**Contenidos**

| Tema | |
|---|---|
| 1. Aspectos *metodolóxicos y conceptos de la Política Comparada | Los conceptos en Política comparada. Los diseños de investigación comparativos. La comparación y los métodos en ciencia política. |
| 2. Configuración comparada del Estado de Bienestar. Diferentes modelos de política social en Europa | Desarrollo de los diferentes modelos de Estados del Bienestar. Las tres formas *paradigmáticas: *universalistas, *corporativistas y residuales. Tipologías de los Estados de Bienestar en Europa. |
| 3. El modelo de bienestar español: *implementación estatal, autonómica y local. | *Implementación estatal, autonómica y local de las política sociales del Estado del Bienestar en España. |
| 4. Diferentes modelos de política social en el mundo | La cuestión social en USA y Canadá; evolución de la política social en América Latina; problemas sociales *cruciales en África y Asia. |

**Planificación**

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|---|---|---|
| Lección magistral | 21 | 19 | 40 |
| Presentación | 6 | 10 | 16 |
| Trabajo tutelado | 5 | 24 | 29 |
| Seminario | 10 | 4 | 14 |
| Prácticas con apoyo de las TIC | 19 | 19 | 38 |
| Examen de preguntas objetivas | 1 | 15 | 16 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Examen de preguntas de desarrollo | 1 | 15 | 16 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

| | Descripción |
|---|---|
| Lección magistral | Exposición, por parte de la docente, de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, de las bases teóricas y/o de las directrices de un trabajo, del ejercicio o del proyecto a desarrollar por el/la estudiante. |
| Presentación | Exposición, por parte del alumnado, ante la docente y/o un grupo de estudiantes, de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto, etc. Se pode llevar a cabo de manera individual o en grupo. |
| Trabajo tutelado | Realización y entrega por escrito del trabajo a partir del guión proporcionado por la docente. |
| Seminario | actividades de reflexión, debate y discusión de los temas de actualidad relacionados con la materia |
| Prácticas con apoyo de las TIC | |

## Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---|---|
| Trabajo tutelado | el profesor *tutorizará personalmente la cada uno de los grupos formados para la realización del trabajo. |

## Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|---|---|---|
| Presentación | Exponer el trabajo al resto de compañeras/los (con medios audiovisuales).<br>Defender públicamente lo yo trabajo, es decir, debe responder a las preguntas y las críticas de sus compañeros y compañeras, y de la docente. Podrá explicar, a modo de conclusión, los problemas con los que se topó durante la elaboración del trabajo. | 10 | B5 D1 D2 D3 D4 D9 D10 D13 |
| Prácticas con apoyo de las TIC | (*)Realización das actividades propostas polo profesor nas clases prácticas. | 40 | |
| Examen de preguntas objetivas | El examen responderá a un bloque compuesto por 30 preguntas tipo test. | 30 | B1 C14 B3 |
| Examen de preguntas de desarrollo | (*)Proba consistente en responder a preguntas cortas de desenvolvemento. | 20 | |

## Otros comentarios sobre la Evaluación

**Avaliación continua:**

· A avaliación das/os estudantes matriculadas/os na materia farase atendendo aos criterios explicados na guía docente.

· A avaliación continua implica unha asistencia mínima a un 80% das aulas.

· A avaliación será preferentemente continua, o estudantado que renuncie á avaliación continua poderá optar pola avaliación global. Deberá comunicalo ao docente no prazo establecido.

. O atraso na presentación das prácticas pode conlevar descontó na nota de cada unha delas ou inadmisión da entregada fóra do tempo.

. A cualificación final da materia distribuirase da seguinte forma:

- Actividades das aulas prácticas: 40%
- Defensa das actividades en público: 10%
- Preguntas tipo test do exame: 30%
- Preguntas de desenvolvemento do exame: 20%

**Avaliación global:**

· Quen se acolla a esta modalidade de avaliaciónterá que presentar no mesmo prazo que os estudante da avaliación continua as prácticas que fixe o profesor.

. O atraso na presentación das prácticas pode conlevar descontó na nota de cada unha delas ou inadmisión da entregada fóra do tempo.

. A cualificación final da materia distribuirase da seguinte forma:

- Actividades das aulas prácticas: 40%
- Lecturas obrigatorias: 10%
- Preguntas tipo test do exame: 30%
- Preguntas de desenvolvemento do exame: 20%

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (2ª oportunidade)**

As probas (parte teórica o parte práctica) superadas na 1ª oportunidade, non serán obxecto de avaliación na 2ª oportunidade, considerándose aprobadas nese curso académico. Non se gardarán notas dun curso a outro.

A 1ª oportunidade, no caso de non superar a materia, non consta no expediente académico. A cualificación faise efectiva na convocatoria extraordinaria.

**MODALIDADE de AVALIACIÓN GLOBAL**

As e os estudantes que decidan optar pola avaliación global, deberán poñerse en contacto co profesor para notificar esta opción a comezos de curso e sempre antes do prazo establecido.

Coa finalidade de favorecer a conciliación da vida laboral e a formación académica, os contidos, planificación, recursos metodolóxicos e sistema de avaliación adaptaranse para alumnado non asistencial e do curso ponte garantindo, en todo caso, a consecución das competencias e resultados de aprendizaxe establecidos neste documento. Abrirase un cartafol específico na plataforma Moovi na cal se informará das tarefas e probas de avaliación que guiarán o desenvolvemento desta materia para alumnado do curso ponte ou profesionais en exercicio.

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica


Esping-Andersen, Gösta, **Fundamentos sociales de las economías postindustriales.**, Ariel, 2000

Offe, Claus, **Contradicciones en el Estado del bienestar.**, Alianza, 1990

Torres López, Juan, **Desigualdad y crisis económica. El reparto de la tarta.**, Sistema, 2000

Del Pino, Eloisa e Rubio Lara, M. Josefa, **Los Estados de bienestar en la encrucijada políticas sociales en perspectiva comparada**, Tecnos, 2013


### Bibliografía Complementaria

## Recomendaciones

### Otros comentarios

Esta asignatura se enmarca en una facultad comprometida con la sostenibilidad del entorno y de las personas. Atendiendo a esta filosofía, esta asignatura promoverá prácticas educativas en base a materiales de bajo impacto ambiental en coherencia con los principios de sostenibilidad (ODS).