



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Traballo social grupal e comunitario

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Traballo social grupal e comunitario                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Código                | 005G220V01604                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Traballo Social                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                     | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                 | OB     | 3     | 2c           |
| Lingua de impartición | Galego                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Departamento          | Análise e intervención psicosocioeducativa                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Coordinador/a         | Aguiar Fernández, Francisco Javier                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Profesorado           | Aguiar Fernández, Francisco Javier                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Correo-e              | francisco.aguiar@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Descrición xeral      | A chamada intervención colectiva en Traballo Social e complementaria e trascende o abordaxe individual para optimizando esforzos mellorar e modificar situacións que afectan a grupos e comunidades. Preténdese coñecer a realidade colectiva e actuar sobre ela. |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.                                                                                                                                                                                   |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                                                                                                                                                                                                       |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B1     | Capacidade para traballar e valorar de xeito conxunto con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades as súas necesidades, limitacións, dificultades, malestares e circunstancias                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B2     | Analizar situacións sociais obxecto de intervención, planificar, desenvolver, executar, revisar e avaliar a práctica do traballo social con persoas, familias, grupos, organizacións, e comunidades e con outros profesionais                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B3     | Traballar coas persoas para que sexan autosuficientes e con capacidade para manifestar as súas necesidades, desexos, puntos de vista e circunstancias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B4     | Actuar preventivamente e na resolución das situacións de risco para a cidadanía, para si mesmo/a e para os colegas de profesión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B6     | Demostrar competencia profesional no exercicio do traballo social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C1     | Establecer relacións profesionais co fin de identificar a forma máis adecuada de intervención                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C2     | Interactuar con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades para axudarlles a tomar decisións ben fundamentadas achega das súas necesidades, circunstancias, riscos, opcións preferentes e recursos, considerando a diversidade cultural -e polo tanto a especificidade das minorías étnicas, culturais, lingüísticas...-, a existencia de promover a igualdade entre homes e mulleres, a necesidade de tender cara a unha sociedade ambientalmente sustentable e de defender os valores da paz |
| C3     | Valorar as necesidades e opcións posibles para orientar unha estratexia de intervención                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C5     | Interactuar con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades para conseguir cambios, para promover o desenvolvemento dos mesmos e para mellorar as súas condicións de vida por medio da utilización dos métodos e modelos de Traballo Social, facendo un seguimento con regularidade dos cambios que se producen co fin de preparar a finalización da intervención                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C7  | Apoiar o desenvolvemento de redes para facer fronte ás necesidades e traballar a favor dos resultados planificados examinando coas persoas as redes de apoio ás que poidan acceder e desenvolver; en especial, no caso de mulleres (maltratadas, coidadoras habituais de persoas dependentes, enfermas mentais e con outras incapacidades...) e considerando as peculiaridades de Galicia en tanto que é un país con alta dispersión da poboación, agrupación territorial moi diferenciada entre o rural e os espazos urbanos, territorios abandonados e alto envellecemento da poboación (esixencia de maiores redes) |
| C8  | Promover o crecemento, desenvolvemento e independencia das persoas identificando as oportunidades para formar e crear grupos, utilizando a programación e as dinámicas de grupos para o crecemento individual e o fortalecemento das habilidades de relación interpersoal; en especial con colectivos con diversidade multicultural (inmigración, emigración de retorno, minorías étnicas...) e coas mulleres, tendo en conta a súa marxinación historicamente condicionada no ámbito da participación social-cultural e nos órganos de decisión e poder (empowerment)                                                 |
| C13 | Defender as persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades e actuar no seu nome se a situación o requirir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C17 | Administrar e ser responsable do seu propio traballo asignando prioridades, cumprindo coas obrigacións profesionais e avaliando a eficacia do propio programa de traballo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C22 | Investigar, analizar, avaliar e utilizar o coñecemento actual das mellores prácticas do Traballo Social para revisar e actualizar os propios coñecementos sobre os marcos de traballo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C23 | Traballar dentro de estándares acordados para o exercicio do Traballo Social e asegurar o propio desenvolvemento profesional utilizando coñecementos e técnicas profesionais como medio para xustificar decisións, reflexionando criticamente sobre as mesmas e utilizando a supervisión como medio para mellorar e avaliar o exercicio profesional                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D1  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D2  | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D3  | Capacidade reflexiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D4  | Comunicación oral e escrita nas linguas nativas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D6  | Coñecemento da cultura propia da comunidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| D8  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D9  | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D10 | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D12 | Traballo en equipo de carácter interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D14 | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D15 | Recoñecemento e respecto á diversidade e á multiculturalidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D16 | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| D17 | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D18 | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D20 | Creatividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D21 | Liderado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D22 | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D24 | Sensibilidade cara a temas medio ambientais, igualdade entre home e mulleres, cultura da paz, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                 | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|-----|
| Conocer e valorar a diversidade cultural presente no grupo e na comunidade, e as súas potencialidades como axente social de cambio              | A1                                    | B1 | C3  | D1  |
|                                                                                                                                                 | A2                                    | B2 | C5  | D2  |
|                                                                                                                                                 |                                       | B3 | C7  | D3  |
|                                                                                                                                                 |                                       | B4 | C8  | D6  |
|                                                                                                                                                 |                                       | B6 | C13 | D8  |
|                                                                                                                                                 |                                       |    | C22 | D9  |
| Conocer os diferentes tipos de grupos e o papel diferencial do T.S. no funcionamento dos mesmos                                                 | A2                                    | B1 | C2  | D1  |
|                                                                                                                                                 | A3                                    | B2 | C3  | D2  |
|                                                                                                                                                 |                                       | B3 | C5  | D3  |
|                                                                                                                                                 |                                       | B4 | C8  | D8  |
|                                                                                                                                                 |                                       | B6 | C23 | D9  |
|                                                                                                                                                 |                                       |    |     | D10 |
| Coñecer e aplicar os diferentes modelos, técnicas e habilidades que permitan mellorar as oportunidades vitais dos individuos a través do grupo. | A1                                    | B1 | C1  | D1  |
|                                                                                                                                                 | A3                                    | B2 | C2  | D2  |
|                                                                                                                                                 | A5                                    | B3 | C3  | D3  |
|                                                                                                                                                 |                                       | B4 | C5  | D4  |
|                                                                                                                                                 |                                       | B6 | C7  | D6  |
|                                                                                                                                                 |                                       |    | C8  | D8  |
|                                                                                                                                                 |                                       |    | C13 | D9  |
|                                                                                                                                                 |                                       |    | C22 | D10 |
|                                                                                                                                                 |                                       |    | C23 | D14 |
|                                                                                                                                                 |                                       |    |     | D20 |

|                                                                                                                                                                                 |          |                            |                                           |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Ser capaz de promover a participación do grupo para a mellora da súa realidade. Ser capaz de deseñar, implementar e avaliar proxectos sociais que redunden na mellora do grupo. | A2<br>A5 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B6 | C2<br>C5<br>C7<br>C8<br>C22               | D2<br>D3<br>D4<br>D6<br>D9<br>D10<br>D12<br>D14<br>D15<br>D17<br>D20<br>D21<br>D24 |
| Coñecer e valorar a diversidade cultural presente na comunidade e as súas potencialidades como sistema social de cambio.                                                        | A3<br>A5 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B6 | C2<br>C5<br>C7<br>C8<br>C13<br>C22<br>C23 | D1<br>D6<br>D8<br>D10<br>D12<br>D14<br>D15<br>D24                                  |
| Coñecer a realidade presente na comunidade e o papel diferencial do/a traballador/a social no funcionamento dos mesmos.                                                         | A1       | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B6 | C3<br>C5<br>C7<br>C8<br>C22<br>C23        | D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D16<br>D17<br>D18<br>D20                                   |
| Optimizar para o cambio as potencialidades dos líderes e redes sociais presentes na comunidade.                                                                                 | A4<br>A5 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B6 | C1<br>C2<br>C3<br>C5<br>C7<br>C8<br>C23   | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D6<br>D10<br>D14<br>D16<br>D21<br>D22                      |
| Detectar os problemas existentes na comunidade e facer propostas construtivas para o cambio de estruturas sociais.                                                              | A2<br>A3 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B6 | C2<br>C3<br>C5<br>C8<br>C23               | D1<br>D3<br>D10<br>D15<br>D16<br>D24                                               |
| Coñecer e aplicar os diferentes modelos, técnicas e habilidades que permitan mellorar as oportunidades vitais dos individuos que vivan nunha comunidade.                        | A4<br>A5 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B6 | C3<br>C5<br>C8<br>C17<br>C23              | D2<br>D4<br>D14<br>D16<br>D17<br>D24                                               |
| Ser capaz de promover a participación dos individuos para a mellora da súa realidade comunitaria.                                                                               | A1<br>A2 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B6 | C1<br>C3<br>C7<br>C23                     | D1<br>D2<br>D9<br>D14                                                              |
| Ser capaz de deseñar, implementar e avaliar planes, programas e proxectos sociais que redunden na mellora da comunidade.                                                        | A3<br>A4 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B6 | C3<br>C7<br>C8<br>C22                     | D1<br>D2<br>D10<br>D24                                                             |

## Contidos

### Tema

|                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| Introdución ó Traballo Social grupal | Concepto<br>Historia<br>Obxectivos |
|--------------------------------------|------------------------------------|

O coñecemento e análise do grupo como sistema social Análise do grupo social

|                                                                                      |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Tipos de grupos: A intervención do traballador Social nos diferentes tipos de grupos | De Acción Social<br>Socioterapéuticos<br>De ocio e tempo libre |
| Modelos e técnicas de Intervención co grupo                                          | As estratexias metodolóxicas de Intervención                   |
| O coñecemento e análise da comunidade como sistema social                            | Desenrolo e organización da comunidade                         |
| Deseño e xestión de plans comunitarios                                               | A planificación para a intervención na comunidade              |
| A intervención do T.S. na comunidade: Modelos e técnicas de intervención             | Estratexias metodolóxicas de intervención                      |

## Planificación

|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Presentación                  | 3             | 0                  | 3            |
| Traballo tutelado             | 6             | 13                 | 19           |
| Actividades introdutorias     | 2             | 0                  | 2            |
| Lección maxistral             | 20            | 40                 | 60           |
| Exame de preguntas obxectivas | 1             | 15                 | 16           |
| Exame de preguntas obxectivas | 1             | 15                 | 16           |
| Cartafol/dossier              | 8             | 8                  | 16           |
| Traballo                      | 6             | 12                 | 18           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentación              | Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto...pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo                                                                                                                                     |
| Traballo tutelado         | o estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumo de lecturas, conferencias etc. xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción... |
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lección maxistral         | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante                                                                                                                                                                              |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado             | A atención personalizada será de tres tipos 1.-Na aula, durante as sesións de seminario e grupos reducidos para complementar a comprensión das clases maxistras e os traballos *tutorizados. 2.- No despacho do profesor, durante as titorías. Dirixida a calquera cuestión da materia, así como para dúbidas relacionadas coas clases maxistras e as actividades do seminario e grupos reducidos. 3.-A través do correo electrónico, sempre que a consulta permítalo. En caso de pasar á virtualidade, poderanse utilizar outras aplicacións informáticas, tanto da Universidade como xerais, previo acordo. |
| Probas                        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Exame de preguntas obxectivas | A atención personalizada será de tres tipos 1.-Na aula, durante as sesións de seminario e grupos reducidos para complementar a comprensión das clases maxistras e os traballos *tutorizados. 2.- No despacho do profesor, durante as titorías. Dirixida a calquera cuestión da materia, así como para dúbidas relacionadas coas clases maxistras e as actividades do seminario e grupos reducidos. 3.-A través do correo electrónico, sempre que a consulta permítalo. En caso de pasar á virtualidade, poderanse utilizar outras aplicacións informáticas, tanto da Universidade como xerais, previo acordo. |
| Exame de preguntas obxectivas |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cartafol/dossier              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Avaliación

| Descrición                    | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe                                                                                                                                   |
|-------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado             | 30            | A1 B1 C23 D1<br>A2 B2 D2<br>A3 B3 D3<br>A4 B4 D4<br>A5 D6<br>D8<br>D9<br>D10<br>D12<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D20<br>D21<br>D22<br>D24                      |
| Exame de preguntas obxectivas | 25            | A5 B1 C1 D1<br>B2 C2 D2<br>B3 C3 D3<br>B4 C5 D4<br>B6 C7 D6<br>C8 D8<br>C13 D9<br>C17 D10<br>C22 D12<br>C23 D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D20<br>D21<br>D22        |
| Exame de preguntas obxectivas | 25            | A5 B1 C1 D1<br>B2 C2 D2<br>B3 C3 D3<br>B4 C5 D4<br>B6 C7 D6<br>C8 D8<br>C13 D9<br>C17 D10<br>C22 D12<br>C23 D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D20<br>D21<br>D22<br>D24 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cartafol/dossier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20 | A1 B1 C1 D1<br>A2 B2 C2 D2<br>A3 B3 C3 D3<br>A4 B4 C5 D4<br>A5 B6 C7 D6<br>C8 D8<br>C13 D9<br>C17 D10<br>C22 D12<br>C23 D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D20<br>D21<br>D22<br>D24 |
| Incluese neste cartafol/dossier o conxunto de pequenas practicas de aula entregables na avaliación continua, e especificamente un traballo en relación ao traballo social ecocrítico e comunidades sostibiles. Considerarase parte do seguemento avaliable dos traballos titelados a realización de probas aleatorias (resposta por escrito a preguntas; pequenos test...) tendentes a comprobar na aula a realización dos traballos e encargos solicitados. A nota da parte práctica da materia só fará media coa nota da parte teórica (duas probas obxectivas) se é igual ou superior a 2,5. |    |                                                                                                                                                                                     |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

### Avaliación continua:

A avaliación das/os estudantes matriculadas/os na materia farase atendendo aos criterios explicados nesta guía docente.

Existirá unha modalidade de avaliación continua para o alumnado asistencial. Terán consideración de asistentes aqueles alumnos que asistan a un 80% das clases prácticas e teóricas. Se superan o 20% de non asistencias automaticamente pasarán a modalidade non asistencial.

A avaliación será preferentemente continua, o estudantado que renuncie á avaliación continua poderá optar pola aviación global.

Tal e como se detalla na avaliación, dentro desta modalidade de avaliación continua existe unha avaliación da parte teórica que se realizará mediante dúas probas de preguntas de carácter obxectivo que avaliarán respectivamente a parte de traballo social grupal (25%) e de traballo social comunitario (25%). Os contidos prácticos serán avaliados mediante o traballo tutelado (30%) e o cartafol/dossier (20%) que se especifican máis arriba.

Debe terse en conta que para superar a materia e poder facer media deben constar como superadas cada unha das probas avaliativas, e que ademáis é preciso obter un mínimo de 2,7 sobre 5 na parte teórica e de 2,7 sobre 5 na parte práctica.

### Avaliación global

O alumnado non asistencial ou aquel que perdera o dereito á avaliación continua terá dereito a examinarse do conxunto da materia nunha avaliación global nas datas oficiais. Neste caso, o exame constará das dúas probas obxectivas comuns ao conxunto do alumnado para a avaliación da parte teórica de traballo social grupal (25 %) e traballo social comunitario (25%). Pola súa banda, a parte práctica resolverase mediante a elaboración dun suposto práctico e dúas preguntas a desenvolver sobre os contidos da materia (50%).

É preciso obter un mínimo de 2,7 sobre 5 na parte teórica e de 2,7 sobre 5 na parte práctica para superar a materia e facer media.

## SEGUNDA CONVOCATORIA

□As partes da materia superadas na 1ª oportunidade, non serán obxecto de avaliación na 2ª, considerándose, polo tanto, como aprobadas nese curso académico□.

As datas oficiais dos exámenes poden consultarse na web da facultade <http://fcce.uvigo.es/gl/docencia/exames/>) no espazo 'Exames 2023-24'.

En coherencia co carácter inclusivo que caracteriza a Facultade de Educación e Traballo social, esta guía poderá ser adaptada para atender ás necesidades específicas de apoio educativoque presente o alumnado adscrito ao programa PIUNE (PAT).

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

Barbero, J. M. y Cortés, F, **Trabaja Comunitario, organización y desarrollo social**, Alianza, 2005

De Robertis, C., **La intervención colectiva en Trabajo Social. La acción con grupos y comunidades**, El Ateneo, 1994

Pastor Seller, **Trabajo social con comunidades**, Universitas, 2015

Zamanillo, T, **Trabajo social con grupos y pedagogía ciudadana**, Síntesis, 2008

---

### **Bibliografía Complementaria**

---

---

#### **Recomendacións**

---

##### **Materias que continúan o temario**

---

Prácticas externas: Practicum/O05G220V01701

Traballo de Fin de Grao/O05G220V01991

Traballo social na incorporación social/O05G220V01908

---

##### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

---

Ética e traballo social/O05G220V01502

Habilidades, técnicas e instrumentos en traballo social/O05G220V01601

Políticas públicas en España/O05G220V01602

Socioloxía aplicada ao traballo social/O05G220V01603

---

##### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Epistemoloxía do traballo social/O05G220V01204

Introdución ao traballo social/O05G220V01105

Organización dos servizos sociais/O05G220V01205

Conceptos, teorías e métodos en traballo social/O05G220V01302

Servizos sociais especializados I/O05G220V01304

Servizos sociais especializados II/O05G220V01406

Ética e traballo social/O05G220V01502

Proceso de planificación en traballo social/O05G220V01504

Traballo social individual e familiar/O05G220V01505

---

##### **Outros comentarios**

---

-En coherencia co carácter inclusivo que caracteriza a Facultade de Educación e Traballo social, esta guía poderá ser adaptada para atender ás necesidades específicas de apoio educativoque presente o alumnado adscrito ao programa PIUNE (PAT).

---