Universida_{de}Vigo

pruebas o exámenes.

D20

D22

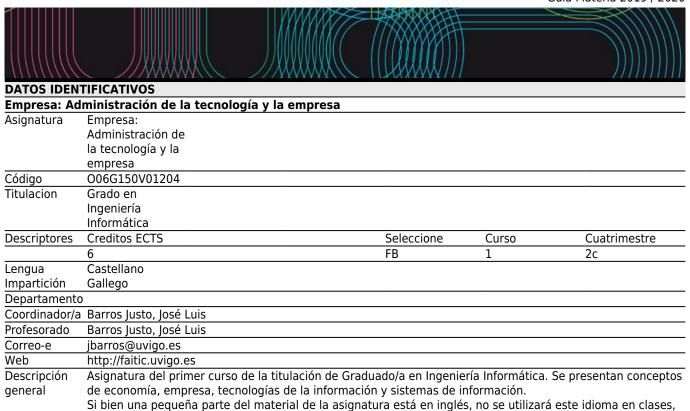
D24

S5: Creatividad

S7: Tener iniciativa y ser resolutivo

S9: Tener motivación por la calidad y la mejora continua

Guía Materia 2019 / 2020



Com	petencias
Códic	
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B8	Conocimiento de las materias básicas y tecnologías, que capaciten para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como las que les doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
B12	Conocimiento y aplicación de elementos básicos de economía y de gestión de recursos humanos, organización y planificación de proyectos, así como la legislación, regulación y normalización en el ámbito de los proyectos informáticos, de acuerdo con los conocimientos adquiridos.
C6	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas
C8	Capacidad para planificar, concebir, desplegar y dirigir proyectos, servicios y sistemas informáticos en todos los ámbitos, liderando su puesta en marcha y su mejora continua y valorando su impacto económico y social
C26	Capacidad para valorar las necesidades del cliente y especificar los requisitos software para satisfacer estas necesidades, reconciliando objetivos en conflicto mediante la búsqueda de compromisos aceptables dentro de las limitaciones derivadas del coste, del tiempo, de la existencia de sistemas ya desarrollados y de las propias organizaciones
C31	Capacidad para comprender el entorno de una organización y sus necesidades en el ámbito de las tecnologías de la información y las comunicaciones
C35	Capacidad para seleccionar, desplegar, integrar y gestionar sistemas de información que satisfagan las necesidades de la organización, con los criterios de coste y calidad identificados
D1	I1: Capacidad de análisis, síntesis y evaluación
D2	I2: Capacidad de organización y planificación
D3	I3: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
D8	I8: Resolución de problemas
D12	P2: Capacidad de trabajar en situaciones de falta de información y/o bajo presión
D16	S1: Razonamiento crítico
D18	S3: Aprendizaje autónomo

Resultados de aprendizaje Resultados previstos en la materia		Resultados de Formación y Aprendizaje			
RA1: Conocer los conceptos básicos de la economía		B12	C6	D8	
				D12	
				D16	
				D18	
RA2: Entender qué es una empresa y cómo se organiza		B12	C6	D1	
			C31	D2	
				D3	
				D12	
				D16	
				D20	
				D22	
				D24	
RA3: Conocer las características de los sistemas de información basados en TIC que dan soporte a	A4	B8	C8	D3	
los procesos empresariales de las distintas tareas de una organización, y entender sus beneficios.			C26	D12	
			C35		
RA4: Ser capaz de tomar decisiones estratégicas acerca de la implantación de las TIC en la	A4	B12	C31	D3	
organización.			C35	D12	
				D20	
			D22		
				D24	
RA5: Establecer directrices sobre métricas e indicadores que permitirán a la Dirección de la			C35	D1	
empresa la evaluación y el seguimiento de los sistemas informáticos.			CJJ	D8	
cripicsa la evaluación y el seguilillento de los sistemas illiormaticos.				D12	
				חוע	

Contenidos	
Tema	
BLOQUE I - CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE	TEMA 1 - Conceptos básicos de economía y empresa
ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN	TEMA 2 - La dirección de la empresa
	TEMA 3 - Introducción a la dirección estratégica
	TEMA 4 - Decisiones de inversión y financiación
BLOQUE II - SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LAS	TEMA 5 - Sistemas de información y Fundamentos de Inteligencia de
ORGANIZACIONES	Negocios.
	TEMA 6 - Desarrollo de sistemas de información
	TEMA 7 - Tecnologías emergentes

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22	52	74
Seminario	22	22	44
Trabajo tutelado	6	20	26
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	0	6

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia.
Trabajo tutelado	Realización y presentación de un trabajo que consistirá en el diseño de un modelo de negocio tecnológico. Salvo autorización expresa por causas justificadas, se realizará en grupo.

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Tutorías en el despacho del profesor (no contabilizan en los créditos ECTS del alumno). Es recomendable acudir a estas tutorías cuando aparezcan dificultades en la resolución de trabajos, casos y problemas planteados, o cuando el tiempo dedicado a las actividades no presenciales supere sistemáticamente el tiempo fijado en la planificación.

Seminario	Tutorías en el despacho del profesor (no contabilizan en los créditos ECTS del alumno). Es recomendable acudir a estas tutorías cuando aparezcan dificultades en la resolución de trabajos, casos y problemas planteados, o cuando el tiempo dedicado a las actividades no presenciales supere sistemáticamente el tiempo fijado en la planificación.
Trabajo tutelado	- Seguimiento de la evolución del trabajo durante clases de práctica Tutorías en el despacho del profesor (no contabilizan en los créditos ECTS del alumno). Es recomendable acudir a estas tutorías cuando aparezcan dificultades en la resolución de trabajos, casos y problemas planteados, o cuando el tiempo dedicado a las actividades no presenciales supere sistemáticamente el tiempo fijado en la planificación.

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Forr	ltados naciói endiza	ı y
Trabajo tutelado	Realización y presentación de un trabajo que consistirá en el diseño de un modelo de negocio tecnológico. Salvo autorización expresa por causas justificadas, se realizará en grupo. Se expondrán públicamente y se valorará, además del contenido, la comprensión del tema, la presentación, y la aportación personal razonada, entre otras cuestiones. Para aprobar la materia se podrá exigir en esta prueba una nota mínima. RA2, RA3, RA4		A4 B8 B12	C8 C26 C31 C35	D3
	Pruebas acerca de los temas tratados en las clases de teoría y práctica que se realizarán una vez finalizado cada tema de la materia. En la parte teórica podrá haber preguntas tipo test. La calificación de este apartado será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en todas las pruebas. Para poder aprobar la materia se podrá exigir en este apartado una nota mínima, tanto para la teoría como para la práctica. RA1, RA2, RA3, RA4, RA5		B8 B12		D1 D12 D18

Otros comentarios sobre la Evaluación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ASISTENTES 1º EDICIÓN DE ACTAS

- 1) Todos los estudiantes que no hayan sido expresamente autorizados por el profesor responsable conforme a lo indicado en el siguiente apartado, se entiende que cursan la asignatura de forma presencial y por lo tanto estarán sujetos al procedimiento de evaluación indicado anteriormente.
- 2) Las pruebas a las que no se presente el alumno se calificarán con un cero.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA NO ASISTENTES

- 1) Los estudiantes que por motivos documentalmente justificados (laborales, imposibilidad demostrada de desplazamiento diario a Ourense, problemas de salud, dependencia, etc) no puedan realizar con normalidad las actividades del sistema de evaluación por defecto, podrán acogerse a un sistema de evaluación para no asistentes, que consistirá en el mismo que el de los asistentes, con la salvedad de que se podrá autorizar excepcionalmente (previa solicitud justificada del estudiante) la realización individual de trabajos inicialmente grupales.
- 2) La ponderación de las pruebas será la misma que la del sistema de evaluación para asistentes.
- 3) Los estudiantes que cumplan las condiciones para la evaluación de no asistentes lo deberán solicitar al profesorado responsable de la asignatura al inicio del cuatrimestre, aportando las evidencias documentales necesarias, y en todo caso en el momento en que se manifieste la situación que haga necesario este sistema de evaluación.
- 4) Competencias evaluadas: las mismas que en el sistema de evaluación para asistentes.
- 5) Resultados de aprendizaje evaluados: los mismos que en el sistema de evaluación para no asistentes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA LA 2ª EDICIÓN DE ACTAS Y FIN DE CARRERA

1) Metodología/Prueba 1: Prueba de respuesta corta

Descripción: examen acerca de los temas tratados en las clases de teoría y práctica que se realizarán una vez finalizado cada tema de la materia. En la parte teórica podrá haber preguntas tipo test. Para aprobar la materia se podrá exigir en esta prueba una nota mínima.

% de calificación: 80%

Competencias evaluadas: las mismas que en las pruebas de respuesta corta del sistema de evaluación por defecto. Resultados de aprendizaje: los mismos que en las pruebas de respuesta corta del sistema de evaluación por defecto.

2) Metodología/Prueba 2: Trabajos tutelados

Descripción: Realización y presentación de un trabajo que consistirá en el diseño de un modelo de negocio tecnológico. Para aprobar la materia se podrá exigir en esta prueba una nota mínima.

& de calificación: 20%

Competencias evaluadas: las mismas que en las pruebas de respuesta corta del sistema de evaluación por defecto. Resultados de aprendizaje: los mismos que en las pruebas de respuesta corta del sistema de evaluación por defecto. 3) Los dos puntos anteriores serán de aplicación tanto para estudiantes asistentes como no asistentes.

PROCESO DE CALIFICACIÓN DE ACTAS

Independientemente de la convocatoria, aquellos estudiantes cuya media en una evaluación sea igual o superior a 5 pero que no puedan superar la asignatura por no haber obtenido las calificaciones mínimas exigidas para cada apartado, serán calificados en acta con un 4,9.

FECHAS DE EVALUACIÓN

Las fechas de evaluación serán las aprobadas por la Xunta de Centro de la E.S. de Enxeñería Informática, y publicadas en su web, en la dirección: http://www.esei.uvigo.es

Fuentes de información

Bibliografía Básica

J.E. Stiglitz, **Microeconomia**, 4ª, Ariel, 2009

Laudon, K., y Laudon, J., Sistemas de información gerencial, 12ª, Prentice Hall, 2012

Fernández Sánchez, Esteban, **Administración de empresas. Un enfoque interdisciplinar.**, 1ª, Paraninfo, 2010

Sommerville, lan, Ingeniería del Software, 9, Pearson - Addison Wesley, 2011

Bibliografía Complementaria

A. Osterwalder, Y. Pigneur, Generación de modelos de negocio, 12ª, Deusto, 2014

M. Piattini, F. Hervada, Gobierno de las Tecnologías y los Sistemas de Información, 1ª, Ra-Ma, 2007

Recomendaciones