



DATOS IDENTIFICATIVOS

Dereito: Fundamentos éticos e xurídicos das TIC

Materia	Dereito: Fundamentos éticos e xurídicos das TIC			
Código	O06G150V01102			
Titulación	Grao en Enxeñaría Informática			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua impartición	Castelán Galego			
Departamento	Dereito privado			
Coordinador/a	Garriga Domínguez, Ana			
Profesorado	Feijoo Miranda, Jose Garriga Domínguez, Ana			
Correo-e	agarriga@uvigo.es			
Web	http://fatic.uvigo.es			
Descrición xeral	Estudaranse as principais implicacións éticas do desenvolvemento do TIC nos dereitos fundamentais das persoas, especialmente na súa liberdade. Así mesmo estudaranse as normas xurídicas e deontolóxicas que regulan a sociedade da información nos seus diferentes aspectos. O idioma no que se impartirán as clases, así como o dos materiais empregados será o castelán.			

Competencias

Código		Tipoloxía
CB1	Que os estudantes demostran posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.	• saber
CB3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.	• saber
CG7	Capacidade para coñecer, comprender e aplicar a lexislación necesaria durante o desenvolvemento da profesión de Enxeñeiro Técnico en Informática e manexar especificacións, regulamentos e normas de obrigado cumprimento.	• Saber estar / ser
CG11	Capacidade para analizar e valorar o impacto social e medioambiental das solucións técnicas, comprendendo a responsabilidade ética e profesional da actividade de Enxeñeiro Técnico en Informática.	• saber
CG12	Coñecemento e aplicación de elementos básicos de economía e de xestión de recursos humanos, organización e planificación de proxectos, así como a lexislación, regulación e normalización no ámbito dos proxectos informáticos, de acordo cos coñecementos adquiridos.	• saber
CE6	Coñecemento axeitado do concepto de empresa, marco institucional e xurídico da empresa. Organización e xestión de empresas	• saber
CE7	Capacidade para deseñar, desenvolver, seleccionar e avaliar aplicacións e sistemas informáticos, asegurando a súa fiabilidade, seguridade e calidade, conforme aos principios éticos e á lexislación e normativa vixente	• saber
CE8	Capacidade para planificar, concibir, despregar e dirixir proxectos, servizos e sistemas informáticos en tódolos ámbitos, liderando a súa posta en marcha e mellora continua e valorando o seu impacto económico e social	• saber
CE9	Capacidade para comprender a importancia da negociación, os hábitos de traballo efectivos, o liderado e as habilidades de comunicación en todos os contornos de desenvolvemento de software	• saber
CE10	Capacidade para elaborar o pliego de condicións técnicas dunha instalación informática que cumpra os estándares e normativas vixentes	• saber

CE24	Coñecemento da normativa e a regulación da informática nos ámbitos nacional, europeo e internacional	• saber facer
CE30	Capacidade para deseñar solucións apropiadas nun ou máis dominios de aplicación utilizando métodos da enxeñería do software que integren aspectos éticos, sociais, legais e económicos	• saber
CE31	Capacidade para comprender a contorna dunha organización e as súas necesidades no ámbito das tecnoloxías da información e as comunicacións	• saber
CT3	I3: Comunicación oral e escrita na lingua nativa	• Saber estar / ser
CT7	I7: Capacidade de buscar, relacionar e estruturar información proveniente de diversas fontes e de integrar ideas e coñecementos	• Saber estar / ser
CT8	I8: Resolución de problemas	• Saber estar / ser
CT10	I10: Capacidade para argumentar e xustificar lóxicamente as decisións tomadas e as opinións	• Saber estar / ser
CT16	S1: Razoamento crítico	• Saber estar / ser
CT17	S2: Compromiso ético e democrático	• Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
RAp.1: Valorar as implicacións éticas e xurídicas das TIC e da sociedade da información e do coñecemento.	CE7 CE8 CT3 CT10 CT16 CT17
RAp.2: Coñecer a regulación nacional, comunitaria e internacional do tratamento informatizado dos datos persoais.	CB3 CG7 CG12 CE6 CT3 CT7
RAp.3: Coñecer as iniciáticas normativas dirixidas a eliminar as barreiras existentes á expansión e uso das tecnoloxías da información e das comunicacións e para garantir os dereitos dos cidadáns na nova sociedade da información.	CG11 CE10 CE24 CT3 CT17
RAp.4: Coñecer o ordenamento xurídico en orden a promover o impulso da sociedade da información.	CB1 CG11 CG12 CE7 CE31 CT7
RAp.5: Asegurar a conformidade da seguridade do sistema informático á lexislación en vigor.	CB3 CG7 CE7 CE10 CE24 CT7 CT8
Rap.6: Asegurar o exercicio dos dereitos da cidadanía potencialmente afectados polas TIC e promover o equilibrio de poderes nunha sociedade democrática y de dereito.	CB1 CB3 CG11 CE8 CE9 CE24 CE30 CT16 CT17

Rap.7: Elaborar informes, dictames e peritacións.

CE7
CE10
CE24
CT3
CT7
CT8
CT10
CT16

Rap.8: Elaborar documentos de seguridade.

CE7
CE10
CE24
CE31
CT8
CT16

Rap.9: Coñecer as esixencias do segredo profesional e outras obrigacións xurídicas e a responsabilidade derivada do seu incumprimento.

CG7
CG11
CE24
CT17

Contidos

Tema

I.-NOCIÓN XURÍDICAS BÁSICAS	Concepto e fontes do Dereito español. Os dereitos fundamentais.
II.- A ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA	A Administración pública e a administración electrónica.
III.-O IMPACTO DO TIC NOS DEREITOS HUMANOS.	O desenvolvemento da informática e o seu impacto social. O dereito á intimidade e á protección de datos persoais. Desenvolvemento tecnolóxico e problemas actuais dos dereitos humanos.
IV.-O RÉXIME XURÍDICO DA PROTECCIÓN DE DATOS PERSOAIS	A normativa de regulación de protección de datos persoais na Unión Europea. A normativa de protección de datos persoais no Ordenamento español.
V.-A REGULACIÓN LEGAL DA SOCIEDADE DA INFORMACIÓN	Internet e protección de datos persoais. Privacidade e comunicacións electrónicas. O réxime xurídico dos servizos da sociedade da información.
VI.-A PROTECCIÓN DOS PROGRAMAS DE COMPUTADOR.	Concepto de propiedade intelectual. A propiedade intelectual dos programas de computador. Autoría e dereitos de explotación dos programas de computador.
VII.- DEONTOLOGÍA PROFESIONAL DA ENXEÑARÍA INFORMÁTICA.	A deontoloxía profesional. As normas éticas e de práctica profesional dos enxeñeiros informáticos.

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballo tutelado	6	15	21
Resolución de problemas	20	15	35
Lección maxistral	32	60	92
Exame de preguntas obxectivas	1	0	1
Exame de preguntas obxectivas	0.6	0	0.6
Presentación	0.4	0	0.4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballo tutelado	Traballo tuteado, que se realizará en grupos de tres persoas e que deberá ser exposto en clase sobre un tema relacionado coa materia.
Resolución de problemas	Analizaranse e se resolverán os casos que se presenten aplicando a lexislación vixente
Lección maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais dirixida aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Atenderase ao alumnado durante as clases e no horario de titorías
Traballo tutelado	Atenderase ao alumnado durante as clases e no horario de titorías
Resolución de problemas	Atenderase ao alumnado durante as clases e no horario de titorías

Avaliación

Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Exame de preguntas obxectivas	60	CB1 CG7 CG11 CG12 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE24 CE30 CE31 CT3 CT10 CT16 CT17
Exame de preguntas obxectivas	25	CB3 CG7 CG12 CE6 CE7 CE9 CE10 CE24 CE30 CE31 CT3 CT7 CT8 CT10 CT16

Presentación	<p>Valorarase tanto o traballo como a súa exposición. Para iso teranse en conta os seguintes aspectos:</p> <p>1.- Non se admitirán traballos total ou parcialmente copiados. Terán esta consideración os traballos que consistan ou inclúan a edición dos contidos de páxinas web. Esta actuación equivale a copiar nun exame.</p> <p>2.- Os traballos deben realizarse en grupos de de tres persoas (excepcionalmente por razóns xustificadas poderán ser de 2).</p> <p>3.- A estrutura do traballo será a seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Índice - Introducción, na que se expoña a problemática que se pretende abordar e os obxectivos que se perseguen co mesmo. (Facilitarase ao alumnado unha lista de posibles temáticas). - Contido. No hanse de integrar, por unha banda, as fontes bibliográficas e informativas que se manexaron, así como calquera outra utilizada: enquisas, entrevistas, etc. e, por outro, as conclusións que como froito do anterior obtivéronse. - Conclusións críticas ou Valoración persoal. Neste apartado débese reflexionar sobre o ámbito tecnolóxico, a norma ou normas obxecto de estudo e a súa eficacia social (adecuación dos medios normativos á finalidade perseguida por esa norma) e a súa xustiza ou inxustiza de acordo cos valores axiolóxicos recolleitos na Constitución española, así como coa ética privada dos autores do traballo. - Bibliografía. Neste apartado debe distinguirse a bibliografía manexada doutras fontes informativas consultadas por exemplo páxinas web, medios de comunicación, etc. Tamén se incluírá de forma separada as referencia ás normas de ordenamento español que se manexaron. <p>4.- Extensión máxima 30 páxinas.</p> <p>5.- Os traballos serán presentados en folios tamaño DIN A 4, letra arial 12 e a espazo e medio.</p> <p>Avaliaranse os seguintes resultados de aprendizaxe: Rap. 1, Rap. 3 y Rap 6.</p>	15	<p>CB3</p> <p>CG11</p> <p>CT3</p> <p>CT7</p> <p>CT8</p> <p>CT10</p> <p>CT16</p> <p>CT17</p>
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---------------------------------------------------------------------------------------------

Outros comentarios sobre a Avaliación

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA ASISTENTES 1ª EDICIÓN DE ACTAS: O sistema de avaliación anterior é válido para o alumnado asistente, que deberá asistir ao 85% das clases. Será necesario ademais que o alumnado suba unha foto tipo carné, na que se lle poida recoñecer e identificar, ao seu perfil da plataforma FAITIC a principio de curso.

ALUMNOS QUE NON SE ACOLLAN Ao SISTEMA DE AVALIACIÓN CONTINUA E SEGUNDA CONVOCATORIA E SEGUINTE (xullo e fin de carreira):

Avaliación de competencias para os alumnos que non se acollan ao sistema de avaliación continuada: Proba obxectiva consistente nun exame final da materia, cunha parte práctica e outra teórica:- A parte teórica cun exame de 20 preguntas tipo test e unha pregunta longa que avaliarán os contidos teóricos correspondentes a sesión maxistral. A pregunta longa terá un valor de 2 puntos sobre 10, e pártea tipo test de 8 sobre 10. Para poder obter un 5 é necesario ter correctamente contestadas ao menos 13 preguntas do test. As preguntas incorrectas non restan puntuación.- A parte práctica avaliarase cun exame final escrito que constará de 10 preguntas tipo test sobre un caso práctico e que avaliará os coñecementos obtidos nas prácticas de laboratorio. Cada Pregunta terá un valor de 1 punto. Segunda convocatoria : A adquisición de competencias na segunda convocatoria avaliarase a través dunha proba obxectiva consistente nun exame final da materia, con dous partes (teórica e práctica), que serán avaliadas co mesmo sistema que para os non asistentes. As datas de exame da segunda convocatoria e da convocatoria fin de carreira son as aprobadas pola Xunta de Centro da ESEI e atópanse publicasen na páxina web <http://www.esei.uvigo.es>. Avaliaranse aos seguintes resultados de aprendizaxe: Rap.1, Rap.2, Rap. 3, Rap.4, Rap.5, Rap 6, Rap.7, Rap.8 e Rap. 9 e as seguintes competencias: CB1, CB3, CG7, CG11, CG12, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE24, CE30, CE31, CT3, CT7, CT8, CT10, CT16 e CT17. **EMPREGO DE DISPOSITIVOS MÓBILES** Lémbrese ao alumnado a prohibición de uso de dispositivos móbiles ou computadores portátiles durante as probas de exame en cumprimento do artigo 13.2.d) do Estatuto do Estudante Universitario, relativo aos deberes do estudiantado universitario, que establece ou deber de "Absterse da utilización ou cooperación en procedementos fraudulentos nas probas de avaliación, nos traballos que se realicen ou en documentos oficiais da universidade". Tampouco se poderán utilizar teléfonos móbiles durante o desenvolvemento das clases.

As datas de exame da segunda convocatoria e da convocatoria fin de carreira son as aprobadas pola Xunta de Centro da ESEI e atópanse publicasen na páxina web <http://www.esei.uvigo.es>. Avaliaranse aos seguintes resultados de aprendizaxe: Rap.1, Rap.2, Rap. 3, Rap.4, Rap.5, Rap 6, Rap.7, Rap.8 e Rap. 9 e as seguintes competencias: CB1, CB3, CG7, CG11, CG12, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE24, CE30, CE31, CT3, CT7, CT8, CT10, CT16 e CT17.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

GARRIGA DOMÍNGUEZ, A. (coord.), Fundamentos éticos y jurídicos de las TIC, Thomson Reuters, 2012, Cizur Menor (Navarra)

GARRIGA DOMÍNGUEZ, A., Nuevos Retos para la protección de datos personales. En la era del Biga Data y la computación ubicua., Dykinson, 2015, Madrid

JOHNSON, D. G., Ética Informática y Ética e Internet, Cuarta ed., Edibesa, Madrid, 2011

Bibliografía Complementaria

ÁLVAREZ GONZÁLEZ, S., Derechos fundamentales y protección de datos genéticos, Dykinson, 2007, Madrid

BALLESTEROS MOFFA, L.A, La privacidad electrónica, Tirant lo Blanch, Valencia, 2005

FAYOS GARDÓ, A. (editor), La Propiedad intelectual en la era digital, Dykinson, Madrid, 2016

GARCÍA MEXÍA, P. (Dir.), Derechos y libertades, internet y tics, Tirant lo Blanch, 2014, Valencia

JORDÁ CAPITÁN, E. y DE PRIEGO FERNÁNDEZ, V. (dir.), La Protección y seguridad de la persona en internet : aspectos sociales y jurídicos, Madrid, Reus, 2014

MATEU DE ROS, R. y LÓPEZ-MONÍS GALLEGO, M. (coord.), Derecho de Internet: La Ley de Servicios de la Sociedad de la Información y de Comercio electrónico, Aranzadi, 2003, Cizur Menor (Navarra)

MOLES PLAZA, R., Derecho y control en Internet: la regulabilidad en Internet, Ariel, 2003, Bracelona

MURGA FERNÁNDEZ (Dir.), Protección de datos, Responsabilidad Activa y técnicas de garantía, Reus, Madrid, 2018

PEGUERA POCH, M., La exclusión de responsabilidad de los intermediarios en Internet,, Comares, Granada, 2007

PÉREZ BES, F. (Coord.), El derecho de Internet, Atelier, Barcelona, 2016

PIÑAR MAÑAS, J. L. (Director), Reglamento general de protección de datos : hacia un nuevo modelo europeo de privacidad, Reus, Madrid, 2016

RALLO LOMBARTE, A. y GARCÍA MAHAMUT, R., Hacia un nuevo derecho europeo de protección de datos, Tirant lo Blanch, Valencia, 2015

SANJURJO REBOLLO, B., Manual de internet y redes sociales : una mirada legal al nuevo panorama de las comunicaciones en la red con especial referencia al periodismo digital, propiedad intelectual, protección de datos, nego, DYKINSON, 2015,

TASCÓN, M. Y COLLAUT, A., Big Data y el Internet de las cosas : qué hay detrás y cómo nos va a cambiar, Catarata, Madrid, 2016

TOURIÑO, A., El derecho al olvido y a la intimidad en Internet, Catarata, Madrid, 2014

VALERO TORRIJOS, J. (Coord.), La protección de los datos personales en Internet ante la innovación tecnológica, Thomson Reuters Aranzadi, Cizur Menor (Navarra, 2013

Recomendaciones
