



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Socioloxía: Socioloxía xeral

|                       |                                                                                               |        |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Socioloxía:<br>Socioloxía xeral                                                               |        |       |              |
| Código                | O05G220V01203                                                                                 |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Traballo Social                                                                       |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                 | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                             | FB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición | Galego                                                                                        |        |       |              |
| Departamento          | Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía                                  |        |       |              |
| Coordinador/a         | Vázquez Silva, Iria                                                                           |        |       |              |
| Profesorado           |                                                                                               |        |       |              |
| Correo-e              |                                                                                               |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://webs.uvigo.es/adasa">http://webs.uvigo.es/adasa</a>                           |        |       |              |
| Descrición xeral      | Autores e teorías sociolóxicas máis relevantes.<br>A análise sociolóxica da realidade social. |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.                                                                                                                                                                                  |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                                                                                                                                                                                                      |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B1     | Capacidade para traballar e valorar de xeito conxunto con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades as súas necesidades, limitacións, dificultades, malestares e circunstancias                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B2     | Analizar situacións sociais obxecto de intervención, planificar, desenvolver, executar, revisar e avaliar a práctica do traballo social con persoas, familias, grupos, organizacións, e comunidades e con outros profesionais                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C2     | Interactuar con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades para axudarlles a tomar decisións ben fundamentadas achega das súas necesidades, circunstancias, riscos, opcións preferentes e recursos, considerando a diversidade cultural -e polo tanto a especificidade das minorías étnicas, culturais, lingüísticas...-, a esixencia de promover a igualdade entre homes e mulleres, a necesidade de tender cara a unha sociedade ambientalmente sustentable e de defender os valores da paz |
| C10    | Analizar e sistematizar a información que proporciona o traballo cotián como soporte para revisar e mellorar as estratexias profesionais que deben dar resposta ás situacións sociais emerxentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C20    | Traballar de xeito eficaz dentro de sistemas, redes e equipos interdisciplinares e «multiorganizacionais» co propósito de colaborar no establecemento de fins, obxectivos e tempo de duración dos mesmos contribuíndo igualmente a abordar de xeito construtivo os posibles puntos de vista existentes                                                                                                                                                                                                    |
| C22    | Investigar, analizar, avaliar e utilizar o coñecemento actual das mellores prácticas do Traballo Social para revisar e actualizar os propios coñecementos sobre os marcos de traballo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C25    | Contribuír á promoción das mellores prácticas do Traballo Social participando no desenvolvemento e análise das políticas que se implementan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D2     | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D3     | Capacidade reflexiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D4     | Comunicación oral e escrita nas linguas nativas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D6     | Coñecemento da cultura propia da comunidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D7  | Aprendizaxe e dominio de novas tecnoloxías                                                         |
| D8  | Capacidade de xestión da información                                                               |
| D9  | Resolución de problemas                                                                            |
| D10 | Toma de decisións                                                                                  |
| D11 | Traballo en e con equipos diversos                                                                 |
| D12 | Traballo en equipo de carácter interdisciplinar                                                    |
| D13 | Traballo nun contexto internacional                                                                |
| D14 | Habilidades nas relacións interpersoais                                                            |
| D15 | Recoñecemento e respecto á diversidade e á multiculturalidade                                      |
| D16 | Razoamento crítico                                                                                 |
| D17 | Compromiso ético                                                                                   |
| D18 | Aprendizaxe autónoma                                                                               |
| D19 | Adaptación a novas situacións                                                                      |
| D20 | Creatividade                                                                                       |
| D22 | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                  |
| D23 | Motivación pola calidade                                                                           |
| D24 | Sensibilidade cara a temas medio ambientais, igualdade entre home e mulleres, cultura da paz, etc. |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                           | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |     |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Adquirir coñecemento da disciplina como ciencia auxiliar do traballo social.                           | A1<br>A2                              | B2 | C25 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10<br>D11<br>D12<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D19<br>D20<br>D22<br>D23<br>D24 |
| 2) Adquirir coñecemento das teorías sociais que deron lugar ás diferentes correntes de pensamento actual. | A1<br>A4<br>A5                        | B2 | C20 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10<br>D11<br>D12<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D19<br>D20<br>D22<br>D23<br>D24 |

|                                                                                                                             |                            |                                   |                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3) Adquirir coñecemento dos contextos institucionais e procesos sociais nos que realiza as súas funcións o traballo social. | B1<br>B2                   | C22                               | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10<br>D11<br>D12<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D19<br>D20<br>D22<br>D23<br>D24        |
| 4) Coñecemento das principais problemáticas sociais.                                                                        | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B2<br><br>C2<br>C22<br>C25        | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10<br>D11<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D19<br>D20<br>D22<br>D23<br>D24 |
| 5) Capacidade para reunir e analizar información.                                                                           | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B1<br>B2<br><br>C10<br>C22<br>C25 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10<br>D11<br>D12<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D19<br>D20<br>D22<br>D23<br>D24        |

**Contidos**

| Tema                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Orixe, interese e aplicacións da socioloxía.                   | 1.1.- Obxecto e método<br>1.2.- Aplicacións da socioloxía<br>1.3.- Socioloxía e traballo social                                                                                                                       |
| 2) Teoría sociolóxica: Teoría Clásica e Contemporánea             | 2.1.- Precusores e *iniciadores<br>2.2.- Autores clásicos<br>2.3.- Teoría contemporánea e novos enfoques                                                                                                              |
| 3) Cultura, individuo e interacción social                        | 3.1.- Cultura e sociedade<br>3.2.- Socialización e ciclo vital: Socialización diferencial de xénero<br>3.3.- A familia e o parentesco                                                                                 |
| 4) Xénero: da socialización diferencial á estratificación social. | 4.1.- Estratificación<br>4.2.- Conceptualizacións das violencias machistas desde un enfoque sociolóxico<br>4.3.- Novos feminismos                                                                                     |
| 5) Exclusión social                                               | 5.1.- Concepto de exclusión social<br>5.2.- Factores de exclusión: segmentación do mercado laboral e precariado<br>5.3.- Sesgos de xénero na medición da exclusión social<br>5.4.- As migracións e a exclusión social |

**Planificación**

|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Obradoiro                     | 15            | 15                 | 30           |
| Seminario                     | 8             | 24                 | 32           |
| Lección maxistral             | 22            | 22                 | 44           |
| Exame de preguntas obxectivas | 1             | 20                 | 21           |
| Traballo                      | 12            | 11                 | 23           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

|                   | Descrición                                                                                                                                                                              |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obradoiro         | Sesións en grupo mediano para o deseño, a realización e a presentación dunha investigación sobre unha problemática social.                                                              |
| Seminario         | Dar directrices, en sesións quincenais, de traballo con pequenos grupos para ampliar coñecementos e elaborar notas de calidade para a materia. Exposición dos temas en grupos pequenos. |
| Lección maxistral | Exposición dos temas do programa fomentando o debate e a participación.                                                                                                                 |

**Atención personalizada**

| Metodoloxías | Descrición                                                            |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Obradoiro    | Construción dunha investigación empírica/teórica                      |
| Seminario    | Exposición dos temas por parte dos alumnos. Revisión de apuntamentos. |

| Avaliación                    |                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                       |    |     |     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|-----|
|                               | Descrición                                                                                                                                          | Cualificación                                                                    | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |     |     |
| Exame de preguntas obxectivas | Exame con preguntas a desenvolver                                                                                                                   | 40 asistente/as.<br>100 non asistentes/as.                                       | A1                                    |    |     | D1  |
|                               |                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                       |    |     | D2  |
|                               |                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                       |    |     | D3  |
|                               |                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                       |    |     | D4  |
|                               |                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                       |    |     | D8  |
|                               |                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                       |    |     | D9  |
|                               |                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                       |    |     | D10 |
|                               |                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                       |    |     | D16 |
|                               |                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                       |    |     | D18 |
|                               |                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                       |    |     |     |
| Traballo                      | Traballo de investigación en grupo de 3 persoas con cinco apartados:<br>-Introdución<br>-Obxectivos<br>-Metodoloxía<br>-Resultados<br>-Bibliografía | 60 asistente/as.<br><br>Ata 1 punto extra para as presentacións orais optativas. | A1                                    | B1 | C2  | D1  |
|                               |                                                                                                                                                     |                                                                                  | A2                                    | B2 | C10 | D2  |
|                               |                                                                                                                                                     |                                                                                  | A3                                    |    | C20 | D3  |
|                               |                                                                                                                                                     |                                                                                  | A4                                    |    | C22 | D4  |
|                               |                                                                                                                                                     |                                                                                  | A5                                    |    | C25 | D6  |
|                               |                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                       |    |     | D7  |
|                               |                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                       |    |     | D8  |
|                               |                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                       |    |     | D9  |
|                               |                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                       |    |     | D10 |
|                               |                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                       |    |     | D11 |
|                               |                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                       |    |     | D12 |
|                               |                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                       |    |     | D14 |
|                               |                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                       |    |     | D15 |
|                               |                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                       |    |     | D16 |
|                               |                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                       |    |     | D17 |
|                               |                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                       |    |     | D18 |
|                               |                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                       |    |     | D19 |
|                               |                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                       |    |     | D20 |
|                               |                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                       |    |     | D22 |
|                               |                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                       |    |     | D23 |
|                               |                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                       |    |     | D24 |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

MODALIDADES ASISTENCIAL E NON-ASISTENCIAL:

A participación regular (75% de asistencia) aos seminarios implica a posibilidade dunha avaliación continuada. A nota do traballo manteríase para o exame. Precísase un 4 no exame para facer media coa nota do traballo.

A non participación regular será considerada non-asistencial.

SEGUNDA CONVOCATORIA: No mes de xullo terá lugar a recuperación das competencias non superadas en maio- xuño.

Gardaranse os resultados da nota do traballo.

As datas oficiais dos exames poden consultarse na web da facultade

(<http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-ou/web/index.php>) no espazo Exames 2020-2021

#### Bibliografía. Fontes de información

##### Bibliografía Básica

Giddens, A., **Sociología**, 7, Alianza, 2014

Macionis, J. y Plummer, K., **Sociología**, 4, Prentice Hall, 2011

Giner, S., Lamo de Espinosa, E., **Diccionario de Sociología**, 1, Alianza, 2013

Ritzer, G., **Teoría sociológica clásica**, 1, Mc Graw-Hill, 1991

Ritzer, G., **Teoría sociológica contemporánea**, 1, Mc Graw-Hill, 1993

Vázquez Silva, I., **Cómplices. A violencia machista institucional**, Galaxia, 2020

Pérez Orozco, A., **La subversión feminista de la economía**, Traficantes de sueños, 2014

Stolcke, V., **La mujer es puro cuento. La cultura del género**, Estudos Feministas, 2004

Subirats, M. e Brullet, C., **Rosa y azul**, Instituto de la Mujer, 1988

##### Bibliografía Complementaria

García Ferrando, M., **El análisis de la realidad social**, 3, Alianza, 2010

Rocher, G., **Introducción a la sociología general**, 1, Herder, 2016

Saco, A., **Destripando la sociedad**, 1, Tórculo, 2007

Parella, S., **Mujer, inmigrante y trabajadora: la triple discriminación.**, Anthropos, 2004

#### Recomendacións

**Descrición**

---

**=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===**

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

**=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===**

\* Metodoloxías docentes que se manteñen: sen modificacións

\* Metodoloxías docentes que se modifican

\* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías): a través do despacho virtual da docente previa cita a través do seu correo: ivazquez@uvigo.es

\* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir: Modificouse un tema para ter un tema exclusivo de Xénero e novos feminismos nos contidos.

\* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe: dada a modificación nos contidos, engadiuse bibliografía acorde.

\* Outras modificacións

**=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===**

\* Probas pendentes que se manteñen

Proba Traballo: [Peso anterior asistente/as 40%] [Peso Proposto asistente/as 40%] Sen modificacións: 40% asistentes/as.

Proba Exame: [Peso anterior asistente/as: 30%] [Peso proposto asistente/as: 60%]

...

\* Probas que se modifican

[Elimínase a entrega de portafolios]

=> [Presentación oral optativa do traballo: até 1 punto extra]

=> [Para non asistente/as: exame: 100%]

\* Novas probas

\* Información adicional

Coa docencia semi-presencial espérase unha participación activa do alumnado: darase a opción voluntaria de presentación oral a través de vídeos dos traballos para que se centren nesta actividade. Para non superar coa saturación de entregas, optouse por eliminar a entrega do portafolios de apuntes.

---