



DATOS IDENTIFICATIVOS

Prácticum

Materia	Prácticum			
Código	O05M138V01204			
Titulación	Máster Universitario en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	12	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Análise e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Failde Garrido, José María Dapia Conde, María Dolores			
Profesorado	Dapia Conde, María Dolores Failde Garrido, José María			
Correo-e	ddapia@uvigo.es jfailde@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Esta materia ten carácter obrigatorio. O seu propósito xeral é que o alumnado se poña en contacto directo con servizos e institucións que traballen con colectivos relacionados coa temática do máster.			

Competencias

Código	
A4	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe autodirixido ou autónomo que lles permitan continuar estudando ao longo da súa vida.
A5	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Establecer contacto directo con experiencias innovadoras relacionadas coa diversidade, valorando o seu interese e as posibilidades de ser transferidas a outros contextos profesionais semellantes, así como de ser aplicables a situacións novas e emerxentes.
C2	Adquirir habilidades básicas de deseño, aplicación e avaliación de propostas de intervención dirixidas a traballar coa diversidade, valorando especialmente as aportacións innovadoras
C3	Ser capaz de analizar prácticas profesionais relacionadas co tratamento da diversidade, detectando puntos fortes e débiles, con especial énfase nas de carácter innovador
C5	Elaborar materiais específicos para traballar coa diversidade, valorando, na medida das posibilidades, a súa aplicación na práctica
C6	Coñecer a lexislación básica referida á diversidade nos contextos educativos e socio-educativos, analizando a súa implicación no exercicio profesional
C8	Planificar e organizar traballos tutelados, sendo capaz de buscar e analizar información procedente de diferentes fontes, obter e analizar datos e elaborar con corrección un informe relacionado con algún dos módulos do mestrado
C13	Promover unha actitude positiva cara as ideas e as prácticas educativas innovadoras relacionadas coa diversidade
D1	Utilizar as novas tecnoloxías en diferentes contextos: formativos, de investigación, de aplicación profesional, para difundir e compartir ideas, etc.
D2	Dominar diferentes estratexias metodolóxicas co propósito de mellorar as condutas profesionais e facilitar a aprendizaxe autónoma, a través do emprego de recursos como os contratos de aprendizaxe, a aprendizaxe baseada en problemas ou o uso de portafolios
D5	Favorecer o traballo cooperativo, asumindo responsabilidades e aceptando a disparidade de opinións

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Favorecer a adquisición de destrezas relacionadas co deseño e posta en práctica de programas de intervención, sendo conscientes das implicacións éticas derivadas das decisións profesionais	A4 A5
Coñecer a estrutura e finalidades dos servizos ou institucións nos que se realicen as prácticas, así como analizar a documentación básica na que se sustente a actividade do servizo ou institución, tanto informes, C2 programas como marco legislativo, fixándose especialmente no relativo á diversidade	B3 C2
Desenvolver actividades de observación sistemática das actuacións dos profesionais e colaborar cos profesionais da institución ou servizo no que eles consideren pertinente	C3
Deseñar e, se é posible, poñer en práctica algunha proposta de intervención específica de inclusión e normalización da diversidade	C2 C6
Deseñar un perfil profesional que inclúa actuacións relacionadas coa diversidade, perfís relacionados especialmente con novos xacementos de emprego	A4 C3 C5 C8 C13
Utilizar as novas tecnoloxías da información e a comunicación adaptadas ao contexto laboral do practicum	D1 D2
Adquirir habilidades de comunicación e traballo colaborativo con profesionais de diferente formación e responsabilidades	D5
Adquirir condutas de respecto e axuda, en especial cara aquelas persoas ou colectivos que estean en risco de exclusión social ou de marxinación	D5
Ser capaz de elaborar unha memoria que reflicta as aprendizaxes máis importantes adquiridas no practicum, seguindo a estrutura recomendada polo titor ou titora do máster	A5 C2

Contidos

Tema	
Contextualización das prácticas: descripción da institución ou servizo	Ámbitos de intervención.
As institucións e servizos que se ofrecen no Practicum	Listado de institucións colaboradoras.
-As prácticas externas como instrumento de desenvolvemento de profesionais en formación e nobeles	Marco de actuación. Directrices de actuación.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticum, Practicas externas e clínicas	120	150	270
Seminario	30	0	30

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticum, Practicas externas e clínicas	O estudante desenvolve as actividades nun contexto relacionado co exercicio dunha profesión
Seminario	Asesoramento realizado tanto con anterioridade ao comezo das prácticas como durante a súa realización. A titorización ademais de se realizar en grupo, tamén se ofrecerá individualmente

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario	A atención ao alumnado realizarase a través de diversas vías: Moovi, campus remoto uvigo, correo electrónico, telefónicamente. Os estudantes tamén poderán usar as horas de titoría que ten o profesorado no seu gabinete.
Prácticum, Practicas externas e clínicas	A atención ao alumnado realizarase a través de diversas vías: Moovi, campus remoto uvigo, correo electrónico, telefónicamente. Os estudantes tamén poderán usar as horas de titoría que ten o profesorado no seu gabinete.

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Prácticum, Prácticas externas e clínicas	(1) Informe da titora ou titor externo (ata o 50%) (2) Valoración, por parte da titora ou titor académico, da memoria de prácticas no que se describan as actividades realizadas no practicum e a valoración persoal dende unha óptica profesional sobre a experiencia nas prácticas (ata 40%)	90	A4 A5	B3	C2 C3 C5 C6 C8 C13	D1 D2 D5
Seminario	Seguimento da titora ou titor do mestrado do labor desenvolvido no practicum	10	A4 A5	B3	C2 C3 C5 C6 C8 C13	D1 D2 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

O Practicum nas institucións ten unha duración de 120 horas. Cada estudante terá unha titora ou titor tanto no mestrado como na institución de prácticas. Daráselle ao alumnado a información e documentación necesaria.

A memoria terá unha extensión máxima de 10 folios.

As actividades non superadas/realizadas na 1ª convocatoria poderán ser recuperadas na convocatoria de xullo, manténdose as puntuacións nas probas/actividades superadas. As datas dos exames oficial poden consultarse na web do mestrado:

<http://www.masterdiversidade.com/index.php>.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

García Fernández, J.A., Moreno Herrero, I. (coords.), **Escuela, diversidad cultural e inclusión**, La catarata, 2014

Sorinano, E., **Diversidad étnica y cultural en las aulas**, La Muralla, S.A (Aula abierta), 2003

Gento, S y Sanchez, C., **EL PRÁCTICUM EN EL TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD**, UNED, 2010

Bibliografía Complementaria

Pineda, P., **E reto de aprender, un relato desde la diversidad.**, San Pablo, 2013

Recomendacións

Outros comentarios

- As horas de prácticas nas institucións ou servizos son 120

- Documentación básica que se entrega ao estudante:

o Ficha de avaliación

o Ficha de sinaturas

o Impreso de solicitude de certificado de titor/a do practicum

- Estructura básica da memoria:

o Introducción

o Contextualización

o Actividades realizadas no practicum

o Valoración do practicum

o Anexos

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen

No momento de declararse o estado de alarma motivado polo Covid-19, o alumnado poden atoparse, respecto da realización

do prácticum en tres escenarios:

- 1- Completado o 100% das prácticas (120 horas).
- 2-Completado o 50% (60 ou mais horas).
- 3-Competado méenos do 50% ou sen iniciar as prácticas.

No primeiro caso, non se precisa ningún cambio metodolóxico. Nos demais escenarios, son necesarias algunhas modificacións metodolóxicas, que se describen no apartado seguinte.

* Metodoloxías docentes que se modifican

No segundo escenario, completaranse as horas restantes de xeito telemático (se a institución o permite) ou ben ca realización dunha proposta de intervención dirixida a institución na que estivevera facendo as súas prácticas.

No terceiro escenario, tentarase que o alumnado reanude as suas prácticas curriculares externas. E si esto non fose posible, deberá facer un traballo teórico-práctico de aproximación á realidade que incluía a temática da intervención co colectivo e institución na que tiña que facer as suas prácticas, fará unha aproximación a institución e diseña unha "hipotética" intervención para ese contexto.

Polo tanto, as metodoloxías docentes que se verían modificadas serían adoptadas nos escenarios 2 e 3, substituíndo a presencialidade nos centros de prácticas externos por traballo orientado polos tutores-tutoras académicos/as.

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (tutorías)

No potencial escenario de docencia semipresencial, as sesións de tutorización poderán realizarse presencialmente e/ou no despacho virtual, baixo a modalidade de concertación previa de cita e no horario que se estableza.

No caso de un escenario docente da modalidade a distancia, a tutorización realizarase unicamente polos medios telemáticos antes mencionados.

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

Non hai modificacións nos contidos a impartir.

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

A bibliografía adicional será proporcionada o longo do desenvolvemento da materia

* Outras modificacións

Non proceden.

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

Serán adaptadas dependendo da modalidade na que se atope o alumnado (A, B,C):

* No escenario A, non se precisa facer cambios respecto a guía docente.O Practicum nas institucións ten unha duración de 120 horas. Cada estudante terá tanto unha tutora ou tutor tanto no mestrado (tutor académico) como na institución de prácticas (tutor externo). O finalizar as prácticas o alumnado terá que entregar unha memoria.

- O seguimento da tutora ou tutor do mestrado respecto do labor desenvolvido no practicum polo alumno/a (ata o 10%),
- O informe da tutora ou tutor externo (ata o 50%) e a valoración, por parte da tutora ou tutor académico, da memoria de prácticas (ata o 40%).

No escenario B,o alumnado que teña completado, ao menos, o 50% (60 horas), poderá:

- a) complementar o número de horas telemáticamente ou presencialmente, no momento en que se normalice a situación, ou, si non é posible,
- b) completar as horas cunha actividade complementaria (realizará unha proposta de intervención baseada no colectivo e institución na que está a facer as prácticas). As actividades de avaliación mántense co mesmo peso que está estipulado na guía docente cando se poidan completar as horas presencial ou telemáticamente, do mesmo xeito que para o alumnado contemplado no escenario A, e para aquel alumnado que realicen a proposta de intervención, engadirase ésta, e terase en conta na nota final xunto a memoria, o informe do tutor/a externo e o seguimento do tutor académico.

No escenario C, podense dar tres situacións 1) Que o alumnado poida iniciar as suas prácticas e completar as 120 horas; 2)

Que o alumnado so poida completar o 50% das horas, neste caso poderá completar as horas restantes como o alumnado do escenario B; e 3) Que o alumnado non teña a opción de iniciar as súas prácticas nin presencialmente nin telemáticamente. Neste último caso, a actividade de prácticas será substituída por un traballo teórico-práctico de aproximación á realidade que inclúa a temática da intervención co colectivo e institución na que tiña que facer as súas prácticas, fará unha aproximación a institución e diseña unha "hipotética" intervención para ese contexto. As actividades de avaliación nas situacións 1 e 2 seguirán os criterios expostos anteriormente, e para o escenario 3 será o titor/a académico quen poña o 100% da nota segundo a calidade do traballo presentado polo estudante. Para todos os escenarios descritos, as actividades non superadas/realizadas na 1ª convocatoria poderán ser recuperadas na convocatorias de xullo o setembro, manténdose as puntuacións nas probas/actividades superadas.
