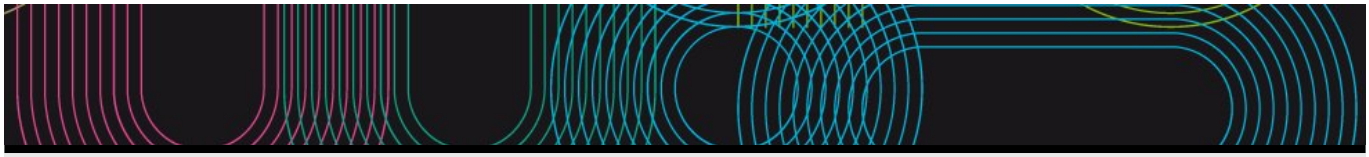

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ciencia política: Política y democracia				
Asignatura	Ciencia política: Política y democracia			
Código	O05G220V01102			
Titulacion	Grado en Trabajo Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	López Viso, Mónica			
Profesorado	López Viso, Mónica			
Correo-e	mviso@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/mviso			
Descripción general	La materia aspira a ofrecer una visión global de los grandes temas de los que se ocupa la ciencia política. Asimismo, proporciona una introducción al sistema político de España. El objetivo es que las y los estudiantes alcancen un conocimiento básico que les permita describir, explicar y comprender la realidad política que les rodea.			

Competencias	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B3	Trabajar con las personas para que sean autosuficientes y con capacidad para manifestar sus necesidades, deseos, puntos de vista y circunstancias
C4	Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados
C13	Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere
C14	Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades
C20	Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y «multiorganizacionales» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles de desacuerdos existentes
C24	Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad reflexiva
D4	Comunicación oral y escrita en las lenguas nativas
D6	Conocimiento de la cultura propia de la comunidad
D7	Aprendizaje y dominio de nuevas tecnologías

D8	Capacidad de gestión de la información
D10	Toma de decisiones
D13	Trabajo en un contexto internacional
D16	Razonamiento crítico
D18	Aprendizaje autónomo

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Conocimiento de un conjunto de herramientas analíticas y conceptuales para describir, explicar y comparar la realidad política.	A1 A3			D1
Conocimiento de la génesis, evolución y consolidación de la democracia.			C13 C20	D6 D13 D16
Conocimiento y comprensión de los grandes temas de la ciencia política y la configuración institucional de los sitemas políticos contemporáneos.	A1		C4 C24	D1 D3 D8 D13
Capacidad para el análisis y comprensión de los procesos políticos contemporáneos.	A3	B3		D1 D2 D3 D13
Conocer el sistema político y sus especificidades en España.				D6 D16
Capacidad para analizar y valorar la influencia de la política y las ideologías y sus implicaciones en el trabajo social.				D3 D8
Capacidad para comprender y valorar distintos discursos.			C13 C14	
Capacidad para percibir e interpretar acontecimientos con flexibilidad.	A2 A3		C20 C24	D3 D16
Capacidad para desarrollar criterios de evaluación y aplicarlos al proceso de aprendizaje.	A4 A5		C4 C20	D2 D7 D10
Habilidad en la expresión oral de ideas propias y análisis reflexivos en público.				D3 D4 D18

Contenidos

Tema	
1. Introducción a la Ciencia Política. Los grandes temas de la ciencia política.	¿Qué es la política? Democracia y dictadura. Las fuentes del conflicto político.
2. El poder.	Definición de poder. El abuso de poder. Corrupción y poder. La falta de poder.
3. El Estado y sus instituciones.	Definición del Estado. Atributos y objetivos del Estado. Las instituciones del Estado.
4. La democracia: ¿qué es?	¿Qué es la democracia? Propósitos y facetas de la democracia.
5. La democracia: ¿cómo funciona?	¿Cómo funciona la democracia? Diseño institucional y sistemas electorales. La sociedad y la política: votantes, partidos y grupos de interés. La cultura política. Las grandes ideologías del siglo XX en Occidente.
6. El sistema político español contemporáneo.	Antecedentes históricos: la transición. Principales instituciones políticas de la democracia española. El estado autonómico. El proceso político. España en el mundo.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22	18	40
Seminario	8	8	16
Seminario	8	8	16
Presentación	7	13	20

Prácticas con apoio de las TIC (Repetida, non usar)	0	10	10
Trabajo	1	15	16
Examen de preguntas objetivas	1	15	16
Examen de preguntas de desarrollo	1	15	16

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte de la profesora de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminario	Actividades no grupo mediano enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Seminario	Reuniones de grupo pequeño que el estudiante mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento y desarrollo de actividades programadas de la asignatura.
Presentación	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Prácticas con apoio de las TIC (Repetida, non usar)	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma (Programa TEMA http://faitic.uvigo.es/).

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentación	Exponer un trabajo al resto de compañeras/os (con medios audiovisuais). Defender públicamente el trabajo, es decir, debe responder a las preguntas y a las críticas de sus compañeras/os , y de la docente. Podrá explicar, a modo de conclusión, los problemas con lo que se encontró durante la elaboración del traballo.
Seminario	Asistencia y participación en la tutorías en Grupo Pequeño (GP) que el/la estudiante mantiene con la profesora para asesoramiento de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje en general y seguimiento del trabajo. Entrega de la documentación requerida en los plazos determinados* en horario de GP. (*) Se entregará un documento con las Pautas y plazos para realizar el trabajo (disponible en la plataforma Tema. Sección documentos).
Pruebas	**Descripción**
Trabajo	Realización y entrega por escrito del trabajo a partir de las pautas proporcionadas por la docente.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Seminario	Asistencia, participación y entrega de la documentación requerida en cada uno de los seminarios programados a lo largo del curso (en horario de grupo mediano).	10	B3		D2 D4 D8 D10 D16
Seminario	Asistencia y participación a las reuniones de Grupo Pequeño que el/la estudiante mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje en general y seguimiento del trabajo. Entrega de la documentación requerida en los prazos determinados en horario de Grupo Pequeño.	10	A1 A4 A5	C20	D1 D2 D3 D4 D6 D7 D8 D10 D16
Prácticas con apoio de las TIC (Repetida, non usar)	Conexión al Programa TEMA https://faitic.uvigo.es/ para la realización de las actividades propuestas (ejercicios, prácticas, participación en los foros, entrega y recepción de documentos, etc.) así como seguimiento de la materia en general.	5			D7 D18
Trabajo	Realización y entrega del trabajo a partir del guión proporcionado por el/la docente (5%). Exposición y defensa del trabajo realizado (10%).	15	A2 A3 A4 A5	B3 C4 C13 C14 C20	D1 D3 D8 D16 D18

Examen de preguntas objetivas	La estructura del examen responderá a dos bloques diferenciados. Un primer bloque compuesto por 30 preguntas tipo test. El valor de este bloque ascenderá a 4 puntos. El segundo bloque, véase pruebas de respuesta corta. Fecha de realización: veáse en https://educacion-ou.webs.uvigo.es/	40		C20 C24	D13
Examen de preguntas de desarrollo	La estructura del examen responderá a dos bloques diferenciados. El segundo bloque responderá a dos o tres preguntas de desarrollo. El valor de este bloque ascenderá a 2 puntos. Fecha de realización: veáse en https://educacion-ou.webs.uvigo.es/	20	A2 A3	C13 C14 C24	D1 D6

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación de las/los estudiantes matriculadas/los en la materia *e realizará atendiendo a los criterios explicitados en esta Guía. Para superar la materia, los/las estudiantes deberán aprobar tanto las pruebas teóricas como la parte prácctica de la materia. Para sumar las notas de las dos partes (prácctica y teórica) será necesario aprobar cada una por separado.

Evaluación y calificación:

- Asistencia (mínimo un 80%) y participación activa (sesión magistral y seminarios) (1 punto).
- Conexión y realización de las tareas requeridas en el Programa TEMA. https://faitic.uvigo.es/ (0,5 puntos).
- Asistencia, participación y entrega de la documentación requerida (Grupo pequeño). Exposición de un trabajo y entrega por escrito (2,5 puntos).
- Realización de un examen escrito (6 puntos).

A/los alumna/los que entreguen los trabajos y tareas fuera de los plazos acordados no se les computará esa parte de la calificación en cada caso. Las caalificaciones obtenidas en el apartado práctico se sumarán posteriormente a la obtenida en el examen de la primera convocatoria y, en su caso, la segunda convocatoria. Toda la información de la materia podrá consultarse en la plataforma Tema.

Las **fechas oficiales de los exámenes** pueden consultarse en la web de la Facultad (https://educacion-o.webs.uvigo.eres/)

Convocatoria de Julio

De no ser superada la materia, las competencias no adquiridas en la 1ª convocatoria podrán ser evaluadas en la convocatoria de Julio.

La 1ª convocatoria, en el caso de no superar la materia, no consta en el expediente académico. La calificación se hace efectiva en la convocatoria de julio.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

SODARO, MICHAEL J., **Política y ciencia política: una introducción**, 2º, McGraw-Hill, 2010

SARTORI, G., **La Democracia en treinta lecciones**, Taurus, 2009

VALLÈS, J.M. y BALLART, X. (ed.), **Política para apolíticos : contra la dimisión de los ciudadanos**, Ariel, 2012

Bibliografía Complementaria

DAHL, R., **La democracia, una guía para los ciudadanos**, Taurus, 1999

DUVERGER, M., **Introducción a la política**, Ariel, 1983

Recomendaciones

Otros comentarios

Toda la información de la materia estará disponible en la plataforma Tema en Faitic.
A comienzos de curso y siempre antes de finales de septiembre, las y los estudiantes deberán disponer en la plataforma TEMA de una dirección de correo electrónico y una fotografía.
Las y los estudiantes que decidan optar por la modalidad no asistencial, deberán ponerse en contacto con la profesora para notificar esta opción a comienzos de curso y siempre antes de finales de octubre.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece

una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen.

ESCENARIO 1: DOCENCIA MIXTA
Debido a la situación excepcional, ante la imposibilidad de poder impartir la docencia de un modo presencial, se utilizarán medios virtuales para la impartición de las clases.
En este caso, se mantienen todas las metodologías propuestas.

ESCENARIO 2: DOCENCIA NO PRESENCIAL
Debido a la situación excepcional, ante la imposibilidad de poder impartir la docencia de un modo presencial, se utilizarán medios virtuales para la impartición de las clases.

En ambos casos, la actividad docente se impartirá mediante Campus Remoto y se preverá también el uso de la plataforma de teledocencia Faitic como refuerzo y sin perjuicio de otras medidas que se puedan adoptar para garantizar la accesibilidad del alumnado a los contenidos docentes.

* Metodologías docentes que se modifican
No hay modificaciones. Todas las metodologías se mantienen a través de las herramientas tecnoloxicas Campus Remoto y la plataforma de teledocencia FAITIC.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
Tutorías a través individuales y grupales a través de Campus Remoto y del correo-e de la docente.

* Modificaciones (se proceder) de los contenidos a impartir
No hay modificaciones

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaje
Todo el material estará disponible en la plataforma de teledocencia Faitic para facilitar al máximo la organización del trabajo de forma autónoma por parte del alumnado, en previsión de problemas de conciliación y/o conectividad.

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===

En caso de que no se pueda realizar la avalición final presencialmente, se mantiene los criterios de evaluación ya previstos en la guía docente.
La adquisición de competencias en la segunda oportunidad:
- La parte teórica se evaluará a través de una prueba objetiva tipo test y una segunda parte de desenrollo (examen final de la parte teórica de la materia). Para esa prueba utilizaránse las herramientas que indiquen los órganos competentes.
- La evaluación de parte práctica (evaluación continua: seminarios GM y GP, y presentaciones): entrega de los ejercicios y trabajo en la plataforma faitic y exposición del trabajo. Para esa prueba utilizaránse las herramientas que indiquen los órganos competentes.
Se mantienen los porcentajes de calificación recogidas en el apartado de evaluación de esta guía