



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Utilización das TICs para a Búsqueda, Xestión e Codificación da Información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Utilización das TICs para a Búsqueda, Xestión e Codificación da Información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Código                | O05M053V01110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Coordinador/a         | Raposo Rivas, Manuela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Profesorado           | Alonso Ferreiro, Almudena<br>Raposo Rivas, Manuela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Correo-e              | mraposo@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Descrición xeral      | A materia procura abordar como o desenvolvemento tecnolóxico e as novas formas de acceder á información e realizar comunicación están configurando un novo escenario para a investigación científica e, en concreto, para a investigación educativa. Así, abordaranse as principais utilidades das TIC, se exemplificará o seu uso e manexaranse como apoio ao proceso de investigación tanto na procura como na xestión e codificación da información. |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A1     | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.                                                                                                                   |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                  |
| A3     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A4     | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.                                                                                               |
| A5     | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.                                                                                                                           |
| B1     | Comprender a aplicabilidade do coñecemento empírico para a investigación nas dificultades de aprendizaxe                                                                                                                                                                                      |
| B2     | Analizar e sintetizar estudos experimentais que permitan avaliar dende unha perspectiva científica e aplicada o coñecemento no ámbito das dificultades de aprendizaxe.                                                                                                                        |
| B3     | Habilidades para a transmisión do coñecemento científico e de conclusións, tanto á comunidade científica como á sociedade en xeral                                                                                                                                                            |
| B4     | Xestionar mediante grupos altamente especializados a información e a comunicación con fins de investigación e difusión.                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B5 | Promover a investigación e desenvolver instrumentos e procedementos que sexan sensibles ao recoñecemento das diferenzas entre mulleres e homes, procedencia e funcionalidade, ao tempo que potencien o enriquecemento humano dos equipos e das persoas sen diferenciar en canto a xénero, oportunidades e accesibilidade para todos, incluíndo os valores democráticos da sociedade europea actual, o fomento da cultura da paz e a protección ambiental. |
| C1 | Comprender a natureza cognitiva e neurolóxica dos procesos cognitivos de Planificación, Atención e Codificación e a súa relación coas dificultades de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C2 | Avaliar as condicións experimentais de investigación nos procesos cognitivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C3 | Deseñar e avaliar a eficacia de programas de intervención en alumnos e alumnas con dificultade de aprendizaxe (DA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C4 | Transmitir o coñecemento derivado da investigación dentro do grupo de xeito que permita xerar novas aplicacións e resolver problemas orixinados polas DA                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C5 | Elaborar documentos científicos e informes para a difusión dos traballos realizados polos alumnos e alumnas tanto a nivel académico, como divulgativo e segundo os formatos esixidos en cada contexto                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C6 | Traballar en grupos a elaboración de documentos para a súa difusión científica e divulgativa, reunindo nunha síntese de coñecementos a achega de cada estudante, así como un avance de conxunto para posteriores estudos                                                                                                                                                                                                                                  |
| D1 | Transmitir con eficacia o coñecemento obtido, de forma oral e escrita, utilizando os recursos persoais e apoiándose nas tecnoloxías da información e a comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D2 | Deseñar proxectos de forma autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D3 | Traballar en grupo e desenvolver actitudes de participación e colaboración.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D4 | Propoñer iniciativas e adaptarse a situacións diversas con flexibilidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D5 | Xerar propostas innovadoras e competitivas na investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D6 | Actuar con coherencia, responsabilidade e rigor, mantendo un compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                      |                                  |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Recoller información de xeito sistemático e relacional de maneira significativa (facendo uso das TIC).                                                                                         | A1<br>A2<br>A5                        | B5                   | C5<br>C6                         | D2<br>D3<br>D5                   |
| Adquirir as habilidades necesarias para unha adecuada xestión da información para a investigación: busca, selección, xestión, organización e representación da información.                    | A1<br>A2<br>A3                        | B1<br>B2<br>B3<br>B4 | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6 | D1<br>D2<br>D3<br>D5<br>D6       |
| Desenvolver capacidades de comunicación orais e escritas que permitan a transmisión de coñecementos, reflexións e argumentos á comunidade científica e á sociedade en xeral empregando as TIC. | A4                                    | B3                   | C4<br>C5<br>C6                   | D1                               |
| Coñecer e manexar ferramentas tecnolóxicas que permitan o uso efectivo de recursos en rede para o traballo en equipo.                                                                          | A1<br>A5                              | B5                   | C5<br>C6                         | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6 |

### Contidos

| Tema                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. As TIC na organización da investigación: a búsqueda de información e o planteamento do problema de investigación. | 1.1. Servizos de Internet como medios para o acceso a información e a organización da actividade investigadora: correo electrónico, chat, foros, listas de distribución, servidores de ficheiros[]<br>1.2. Bases de datos e ferramentas actuais para a investigación e tratamento da información.<br>1.3. Publicacións electrónicas e centros de documentación on line.<br>1.4. Software educativo específico de apoio a investigación: programas tutoriais, simuladores, programas ferramentas[] |
| 2. As TIC na análise, recollida de datos e presentación de resultados                                                | 2.1. Datos cuantitativos<br>2.2. Datos cualitativos (auditivos, visuais e audiovisuais)<br>2.3. Presentación escrita e oral<br>2.4. Publicación do informe en modo electrónico ou autoedición                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. As TIC na investigación sobre atención a diversidade                                                              | 3.1. As TIC na atención a diversidade<br>3.2. Enfoques de investigación sobre TIC e diversidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Planificación

|                   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 3             | 0                  | 3            |
| Seminario         | 5             | 0                  | 5            |

|                      |   |    |    |
|----------------------|---|----|----|
| Seminario            | 7 | 0  | 7  |
| Traballo tutelado    | 7 | 0  | 7  |
| Informe de prácticas | 0 | 53 | 53 |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente |                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Descrición                                                                                                                                                     |
| Lección maxistral   | Exposición por parte do profesorado do contido principal dos temas.                                                                                            |
| Seminario           | Actividades enfocadas ao traballo sobre temas específicos da materia e á análise dos procedementos utilizados na formulación sobre o tema.                     |
| Seminario           | Entrevistas que o estudante mantén con profesorado para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de ensinanza-aprendizaxe           |
| Traballo tutelado   | Desenvolvemento de exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do docente. Pode estar vinculado con actividades autónomas do estudante. |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                           |
| Traballo tutelado      | Directrices para o desenvolvemento dos traballos de aula e resolución de dúbidas                                                                     |
| Seminario              | Orientación sobre contidos e actividades, resolución de dúbidas no proceso de aprendizaxe e asesoramento no desenvolvemento dos traballos da materia |
| Probas                 | Descrición                                                                                                                                           |
| Informe de prácticas   | Orientación sobre a planificación, elaboración e presentación dos traballos relacionados cos contidos ou procedementos do módulo correspondente      |

| Avaliación           |                                                                                                                                                                                         |               |                                       |                      |                            |                                  |  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------------|--|
|                      | Descrición                                                                                                                                                                              | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                      |                            |                                  |  |
| Seminario            | Valoración da participación activa do estudante na discusión de documentos científicos, casos ou outras actividades propostas na aula                                                   | 20            | A1<br>A2<br>A3<br>A4                  | B2                   | C1<br>C4                   | D2<br>D3<br>D5                   |  |
| Traballo tutelado    | Avaliación dos exercicios ou proxectos realizados na aula e/ou das actividades autónomas do estudante                                                                                   | 40            | A1<br>A2<br>A3                        | B1<br>B2             | C1<br>C2<br>C3             | D1<br>D2<br>D3                   |  |
| Informe de prácticas | Elaboración e presentación escrita e oral de informes, por parte dos estudantes, relacionados cos contidos e/ou procedementos do módulo correspondente e derivados do traballo autónomo | 40            | A2<br>A3<br>A4<br>A5                  | B2<br>B3<br>B4<br>B5 | C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6 |  |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia será necesario que os estudantes obteñan en cada proba ou actividade obxecto de avaliación como mínimo o 50% da cualificación nese apartado.

O alumnado que non entregue en prazo os traballos requeridos para a avaliación continua ou non supere algunha das actividades poderá presentarse a unha proba de avaliación, que se celebrará no período oficial establecido, acorde ao programa da materia.

Haberá unha segunda convocatoria no mes de xullo na que se avaliarán as competencias non adquiridas polo estudante durante curso académico.

As datas oficiais das probas de avaliación poden consultarse na web do Máster e no Espazo Común Alumnado do Máster en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos: <http://faitic.uvigo.es/>

#### Bibliografía. Fontes de información

##### Bibliografía Básica

Sureda, J.; Comas. R.; Oliver, M.F.; Guerrero, M.M., **Fuentes de información bibliográfica a través de Internet para investigadores en Educación**, 2010

Martínez Figueira, M.E.; Raposo Rivas, M.; Salgado Rodríguez, A.B., **LAS TIC EN LA ORGANIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN Y EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**, . III Encontro Internacional Fenda Digital. TIC, E, 2012

## **Bibliografía Complementaria**

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Traballo de Fin de Máster/O05M053V01207

---

### **Outros comentarios**

1) Asistencia continua ás sesións, esta asistencia considérase fundamentalmente para o seguimento da materia por parte do alumnado e para a avaliación, por parte dos docentes, do grao de desenvolvemento das capacidades instrumentais e procedimentais.

2) Dominio da informática a nivel usuario, o que supón o manexo de aplicacións de carácter xeral (por exemplo, un tratamento de textos, unha base de datos e un programa de presentacións), do correo electrónico e Internet.

3) Actitude favorable e receptiva para a experimentación e exploración das posibilidades que ofrecen as tecnoloxías no eido educativo.

---