



DATOS IDENTIFICATIVOS

Trabajo de Fin de Grado

Asignatura	Trabajo de Fin de Grado			
Código	O05G130V01991			
Titulación	Grado en Educación Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	González Fernández, Antonio			
Profesorado	Isorna Folgar, Manuel			
Correo-e	aglez@uvigo.es			
Web	http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-ou/web/index.php/trabajo-fin-de-grao			
Descripción general	Los estudios de grado actuales incluyen una materia bajo la denominación de Trabajo de Fin de Grado. Este trabajo tiene como objetivo evidenciar las competencias adquiridas a lo largo de todo el proceso formativo.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B2	Generar redes sociales, contextos, procesos y recursos educativos y sociales
B3	Intervenir como mediador social, cultural y educativo
B4	Conocer, analizar e investigar los contextos sociales y educativos
B5	Diseñar, implementar y evaluar programas y proyectos socioeducativos
B6	Gestionar, dirigir, coordinar y organizar instituciones y recursos socioeducativos
C2	Estar capacitado/a para el diagnóstico y la mediación en la prevención y resolución de conflictos en condiciones de desigualdad y crisis en comunidades socioeducativas
C7	Manejar con criterio métodos y estrategias de investigación cuantitativas y cualitativas, y aplicarlas a las realidades socioeducativas
C9	Desarrollar programas y proyectos en el contexto familiar y escolar
C12	Diseñar, aplicar y evaluar programas y estrategias de intervención socioeducativa en el ámbito del desarrollo comunitario y cooperación al desarrollo
C19	Gestionar, coordinar y supervisar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo con diferentes contextos y necesidades
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D8	Capacidad crítica y autocrítica
D9	Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos
D16	Liderazgo
D19	Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional
D20	Orientación a la calidad

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Interpretar los datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	A2 A3	B4	C2 C12	D8 D19 D20
Manejar con criterio métodos y estrategias de investigación cuantitativas y cualitativas, y aplicarlas a las realidades socioeducativas	A3	B2 B3 B5 B6	C7 C12 C19	D1
Ser capaces de presentar ante una audiencia proyectos de investigación.	A4 A5	B2 B6	C9	D9 D16

Contenidos

Tema

Empleo de herramientas básicas de investigación para analizar un tema propuesto bajo la supervisión de uno o de una director/la.

Elaboración del informe y defensa pública del mismo

Clase presencial en grupos medianos, para analizar los distintos tipos de proyectos que se pueden realizar, y como abordarlos.

Así como explicar los cambios normativos que realice la Universidad y la propia Facultad, pudiendo alterar los contenidos recogidos en esta guía, por estar condicionados a normativa de orden superior.

(*)Contidos relacionados con materias do Grao aplicados á Educación Social.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Trabajo tutelado	25	250	275
Presentación	1	20	21

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades dirigidas a la presentación del TFG, proporcionando las orientaciones sobre la planificación, diseño y realización del trabajo.
Trabajo tutelado	El/a estudiante elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma del estudiante que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción del TFG, siempre bajo las directrices de su tutor/a de TFG.
Presentación	Exposición y defensa por parte del alumno/a del TFG realizado ante un Tribunal.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Orientación, seguimiento y supervisión del TFG, de forma presencial o a través de Moovi, correo electrónico o por teléfono.
Presentación	Orientación, seguimiento y supervisión de la presentación y exposición del TFG, de forma presencial o a través de Moovi o por correo electrónico.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Trabajo tutelado INFORME DEL DIRECTOR/A TFG: A efectos de evaluación, el/a tutor/a académico/a emitirá un informe en el que valorará (de 0 a 10 puntos) a labor realizada por el/la alumno/a durante el período de elaboración del TFG.	30 A3	B4 C2 D19 B5 C7 D20 B6 C9 C12 C19

Presentación	JUICIO TRIBUNAL EVALUADOR: Evaluación de la presentación escrita, del trabajo y de la defensa oral del TFG ante un Tribunal	70	A2 A4 A5	B2 B3	C9	D1 D8 D9 D16
--------------	--	----	----------------	----------	----	-----------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

Estos criterios de evaluación podrán ser modificados, aplicando normativa de rango superior elaborada por el Claustro o el Consejo de Gobierno de la Universidad. Consultar periódicamente información relacionada con el Trabajo de Fin de Grado (TFG) en la página web de la Facultad, y específicamente en el Grado de Educación Social, donde se irá actualizando progresivamente información específica sobre normativa, plazos, requisitos exigidos. Para más información consultar la página web de la Facultad de Educación y Trabajo Social.

La materia superada en la 1ª oportunidad, no serán objeto de evaluación en la 2ª, considerándose, por lo tanto, como aprobadas en ese curso académico.

Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la web de la Facultad en el espacio 'fechas exámenes'.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

A. P. A., **Manual de publicaciones de la American Psychological Association**, (3ª ed. traducida de 6th en inglés), Manual Moderno, 2010

Blaxter, L.; Hughes, C. & Tight, M., **Cómo se investiga.**, Graó, 2008

Ferrer, V. , Carmona, M. & Soria, V. (Eds.), **El trabajo de fin de grado: guía para estudiantes, docentes y colaboradores.**, McGrawHill., 2012

González García, J. M.; León Mejía, A. & Peñalba Sotorrío, M., **Cómo escribir un Trabajo de Fin de Grado**, Síntesis, 2014

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Otros comentarios

La Bibliografía será la recomendada por el/a tutor/la, en función del tema de su trabajo. Esta materia se enmarca en una Facultad comprometida con la sostenibilidad del entorno y de las personas. Atendiendo a esta filosofía, esta materia promoverá prácticas educativas en base a materiales de bajo impacto ambiental en coherencia con los principios de sostenibilidad (ODS).