



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Intervención socioeducativa no ámbito familiar

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Intervención socioeducativa no ámbito familiar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Código                | O05G130V01703                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Educación Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OB     | 4     | 1c           |
| Lingua de impartición | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Coordinador/a         | Fernández Simo, Jesús Deibe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Profesorado           | Brea Castro, Millán<br>Fernández Simo, Jesús Deibe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Correo-e              | jesfernandez@uvigo.gal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://http://educacion-ou.webs.uvigo.es/">http://http://educacion-ou.webs.uvigo.es/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Descrición xeral      | <p>O enfoque conceptual da Materia de Intervención socioeducativa no ámbito familiar procura unha aproximación á acción socioeducativa neste eido. Especialmente no referente ós factores que condicionan os procesos de ensino e aprendizaxe no mundo, concretamente en Galicia, e España no marco da Unión Europea.</p> <p>-A nova concepción de cidadanía precisa da Intervención socioeducativa no ámbito familiar para o desenvolvemento da súa formación persoal e integración social que responda ás novas perspectivas sociais que demanda a sociedade do coñecemento, a democracia participativa e as características propias do mercado laboral.</p> <p>-A Intervención socioeducativa no ámbito familiar potencia as capacidades da cidadanía para acceder á formación e a autoformación necesarias cara ao logro do desenvolvemento dos saberes potenciais e expectativas que lle permiten participar, vivir e convivir en liberdade, democracia, xustiza e paz. O deseño de proxectos é unha liña eficaz de comunicación e planificación das iniciativas da acción socioeducativa no ámbito familiar, acorde aos modelos de xestión das diversas institucións e organismos competentes ou implicacións nas cuestións educativas e sociais ás que se dirixen os diversos proxectos.</p> |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                           |
| B1     | Transmitir, promover e desenvolver a cultura                                                                                                                                                                                                                         |
| B2     | Xerar redes sociais, contextos, procesos e recursos educativos e sociais                                                                                                                                                                                             |
| B3     | Intervir como mediador social, cultural e educativo                                                                                                                                                                                                                  |
| B4     | Coñecer, analizar e investigar os contextos sociais e educativos                                                                                                                                                                                                     |
| B5     | Diseñar, implementar e avaliar programas e proxectos socioeducativos                                                                                                                                                                                                 |
| B6     | Xestionar, dirixir, coordinar e organizar institucións e recursos socioeducativos                                                                                                                                                                                    |
| C1     | Integrar criticamente os supostos teóricos, filosóficos, históricos, sociolóxicos, psicolóxicos, pedagóxicos, culturais, políticos, lexislativos que están na base dos procesos de intervención socioeducativa                                                       |
| C2     | Estar capacitado/a para o diagnóstico e a mediación na prevención e resolución de conflitos en condicións de desigualdade e crises en comunidades socioeducativas                                                                                                    |
| C4     | Analizar e diagnosticar a realidade complexa que fundamenta o desenvolvemento dos procesos socioeducativos                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C5  | Coñecer os fundamentos do deseño e uso dos medios, recursos e estratexias para a intervención socioeducativa e incorporalos nos diferentes ámbitos de acción socioeducativa                                                            |
| C6  | Comprender a traxectoria da educación social e a configuración do seu campo e identidade profesional, a nivel comunitario, estatal, europeo e internacional                                                                            |
| C7  | Manexar con criterio métodos e estratexias de investigación cuantitativas e cualitativas, e aplicalas ás realidades socioeducativas                                                                                                    |
| C8  | Potenciar estruturas e procesos de participación e acción comunitaria, aplicando programas e técnicas de intervención (dinámica de grupos, motivación, negociación e promoción da asertividade...)                                     |
| C9  | Desenvolver programas e proxectos no contexto familiar e escolar                                                                                                                                                                       |
| C10 | Desenvolver programas e proxectos no ámbito da educación especializada (menores, necesidades educativas especiais, centros de saúde, condutas adictivas, institucións penitenciarias, e persoas e colectivos en risco de exclusión...) |
| C11 | Organizar e administrar proxectos e servizos culturais, ambientais, de lecer e tempo libre                                                                                                                                             |
| C12 | Deseñar, aplicar e avaliar programas e estratexias de intervención socioeducativa no ámbito do desenvolvemento comunitario e cooperación ao desenvolvemento                                                                            |
| C13 | Deseñar, aplicar e avaliar programas e estratexias de intervención no ámbito cultural                                                                                                                                                  |
| C14 | Deseñar, aplicar e avaliar programas de educación permanente e de persoas adultas e anciás                                                                                                                                             |
| C15 | Deseñar, aplicar e avaliar programas para a inserción social e laboral                                                                                                                                                                 |
| C17 | Dominar as metodoloxías de dinamización social e cultural                                                                                                                                                                              |
| C18 | Ter capacidade para potenciar as relacións interpersoais, desenvolver habilidades de comunicación interpersoal, solidariedade e empatía                                                                                                |
| C19 | Administrar, coordinar e supervisar entidades, equipamentos e grupos, en función de diferentes contextos e necesidades                                                                                                                 |
| D1  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                        |
| D4  | Utilización das TIC no ámbito de estudo e contexto profesional                                                                                                                                                                         |
| D5  | Xestión da información                                                                                                                                                                                                                 |
| D6  | Resolución de problemas e toma de decisións                                                                                                                                                                                            |
| D7  | Dominio de metodoloxías e técnicas educativas, dinamizadoras de asesoramento e orientación                                                                                                                                             |
| D9  | Capacidade para integrarse e comunicarse con expertos doutras áreas e en distintos contextos                                                                                                                                           |
| D10 | Recoñecemento e respecto de a diversidade e multiculturalidade                                                                                                                                                                         |
| D11 | Habilidades interpersoais                                                                                                                                                                                                              |

### Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                               | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                      |                                                                  |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Asumir e orientarse segundo valores de igualdade e de cidadanía democrática, e capacitar para a prevención e a mediación en casos de violencia nas súas diferentes manifestacións (simbólica, de xénero, laboral, escolar, sexual, étnica...) | A4<br>A5                              | B1<br>B2<br>B3<br>B4 | C1<br>C2<br>C4<br>C5                                             | D4<br>D9<br>D10       |
| Analizar e diagnosticar a realidade complexa que fundamenta o desenvolvemento dos procesos socioeducativos                                                                                                                                    | A2<br>A3                              | B4<br>B5<br>B6       | C4<br>C9<br>C10<br>C11<br>C12<br>C13<br>C14<br>C15<br>C18<br>C19 | D1<br>D5              |
| Coñecer os fundamentos do deseño e uso dos medios, recursos e estratexias para a intervención socioeducativa e incorporalos nos diferentes ámbitos de acción socioeducativa                                                                   | A2                                    | B2<br>B3<br>B5       | C1<br>C2<br>C5                                                   |                       |
| Comprender a traxectoria da educación social e a configuración do seu campo e identidade profesional, a nivel comunitario, estatal, europeo e internacional                                                                                   | A4<br>A5                              | B2                   | C2<br>C5<br>C6<br>C8<br>C17<br>C18<br>C19                        | D1<br>D4<br>D5<br>D9  |
| Manexar con criterio métodos e estratexias de investigación cuantitativas e cualitativas, e aplicalas ás realidades socioeducativas                                                                                                           |                                       | B6                   | C7<br>C9                                                         | D1<br>D5<br>D7        |
| Desenvolver programas e proxectos no ámbito da educación especializada (menores, necesidades educativas especiais, centros de saúde, condutas adictivas, institucións penitenciarias, e persoas e colectivos en risco de exclusión...)        |                                       |                      | C10                                                              | D4<br>D6<br>D9<br>D11 |

|                                                                                                                                         |     |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|
| Desenvolver programas e proxectos no contexto familiar e escolar                                                                        | C9  | D6<br>D7<br>D10 |
| Ter capacidade para potenciar as relacións interpersoais, desenvolver habilidades de comunicación interpersoal, solidariedade e empatía | C18 | D4<br>D5<br>D10 |

## Contidos

| Tema                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Sociedade, familia e educación en valores.                                                    | 1.1. Lexislación de referencia na acción socioeducativa con familias.<br>1.2. Evolución histórica da familia e cambios sociais                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Estilos educativos parentais. Funcións da familia.                                            | 2.1. Estilos educativos marentais e parentais.<br>2.2. Funcións da familia.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. Familia, xénero e educación. O reparto de roles. Relacións interxeneracionais.                | 3.1. Xénero e dinámicas familiares.<br>3.2. Dinamización da comunicación interxeneracional.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. Diagnose e acompañamento socioeducativo con familias dende a educación social.                | 4.1. Necesidades socioeducativas no ámbito familiar.<br>4.2. Estratexias para o acompañamento socioeducativo.<br>4.3. O vínculo comunicativo.<br>4.4. Facilitación de espazos para a superación das metas socioeducativas.                                                                                                                 |
| 5. Institucións, programas e estratexias de atención e intervención socioeducativa nas familias. | 5.2. Paradigmas da educación social no traballo con familias fronte ó neosistencialismo.<br>5.1. Recursos para a acción socioeducativa con familias.<br>5.2. Acompañamento socioeducativo con familias dende o sistema de atención á infancia e á adolescencia.<br>5.3. Acompañamento socioeducativo dende os servizos sociais municipais. |
| 6. Metodoloxía da acción socioeducativa con familias.                                            | 6.1. Metodoloxía para a construción do Proxecto Educativo de intervención Familiar.<br>6.2. Estructura. Áreas, obxectivos, indicadores e avaliación dos PEIF.                                                                                                                                                                              |
| 7. Escola e familia.                                                                             | 7.1. A educación social na dinamización das relacións escola-familia.<br>7.2. Factor social e inserción escolar.<br>7.3. Familia, dificultade social e escola.                                                                                                                                                                             |
| 8. Experiencias educativas de formación permanente no ámbito familiar.                           | 8.1. Experiencias de actuación de formación no ámbito familiar.<br>8.2. O terceiro sector na configuración das políticas públicas de acción socioeducativa con familias.                                                                                                                                                                   |
| 9. Proxectos, investigacións e programas de intervención socioeducativa coas familias.           | 9.1. Programas de referencia en Europa no acompañamento socioeducativo con familias.<br>9.2. Investigación e acción socioeducativa familiar.                                                                                                                                                                                               |

## Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Seminario                               | 7             | 7                  | 14           |
| Presentación                            | 2             | 10                 | 12           |
| Estudo de casos                         | 6             | 0                  | 6            |
| Lección maxistral                       | 15            | 45                 | 60           |
| Saídas de estudo                        | 4             | 14                 | 18           |
| Eventos científicos                     | 4             | 8                  | 12           |
| Aprendizaxe-servizo                     | 7             | 15                 | 22           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2             | 0                  | 2            |
| Estudo de casos                         | 2             | 0                  | 2            |
| Exame de preguntas obxectivas           | 2             | 0                  | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                 | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario       | Aspectos complementarios aos traballos de aula, co fin de profundizar nos elementos teórico-prácticos aplicados, relacionados cos contidos expositivos.                                                                                                                                              |
| Presentación    | Presentación dos traballos realizados en pequeno grupo na aula ou por medios telemáticos no campus remoto da Universidade de Vigo e nos que se poñen en práctica os contidos teóricos da materia                                                                                                     |
| Estudo de casos | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución para o acompañamento socioeducativo no ámbito familiar. |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral   | Parte expositivas de contidos impartidos polo docente na aula e/ou mediante Campus Remoto e preverase asemade o uso da plataforma de teledocencia Moovi como reforzo e sen prexuízo doutras medidas que se poidan adoptar para garantir a accesibilidade do alumnado aos contidos docentes. |
| Saídas de estudo    | Actividade na que o alumnado analiza e resolve problemas e/ou exercicios relacionados coa materia de forma autónoma. O alumnado disporá dun guión guión facilitado polo docente e o profesorado fai seguimento da actividade nas sesións de tutoría.                                        |
| Eventos científicos | Asistencia a xornadas, congresos e a seminarios relacionados coa materia.                                                                                                                                                                                                                   |
| Aprendizaxe-servizo | Combina procesos de aprendizaxe e de servizo á comunidade nun só proxecto articulado onde os/as participantes aprenden a traballar nas necesidades reais da contorna coa finalidade de melloralas                                                                                           |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                            | Descrición                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario                               | Colaboración no proceso de conclusións realizadas polos grupos de discusión celebrados presencialmente na aula ou no campus remoto. |
| Estudo de casos                         | Análisis de casos prácticos de acción socioeducativa con familias.                                                                  |
| Saídas de estudo                        | Saída a encontro profesional e interuniversitario da educación social                                                               |
| Probas                                  | Descrición                                                                                                                          |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Explicitación e aclaración dos criterios teórico- prácticos da proba.                                                               |

### Avaliación

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                      |                                                                                         |                                          |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno/a debe desenvolver as solucións axeitadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. | 40            | A2<br>A3<br>A4<br>A5                  | B3<br>B4<br>B5<br>B6 | C1<br>C2<br>C4<br>C5<br>C8<br>C11<br>C12<br>C13<br>C14<br>C15<br>C17<br>C18<br>C19      | D6<br>D7<br>D10<br>D11                   |
| Estudo de casos                         | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución                                                                                                               | 20            | A2<br>A3<br>A4<br>A5                  | B3<br>B4<br>B5<br>B6 | C1<br>C2<br>C4<br>C5<br>C6<br>C8<br>C9<br>C10<br>C11<br>C12<br>C13<br>C14<br>C15<br>C17 | D1<br>D4<br>D5<br>D6<br>D9<br>D10<br>D11 |
| Exame de preguntas obxectivas           | Proba- exame relacionada coa temática que se realizará presencialmente                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40            | A2<br>A3<br>A4                        | B3<br>B4<br>B5<br>B6 | C1<br>C2<br>C4<br>C5<br>C6<br>C8<br>C9<br>C10<br>C11<br>C12                             | D1<br>D5<br>D6<br>D7                     |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación será continua, mediante seguimento estruturado.

Avaliación para alumnado non asistente:

- Exame de preguntas obxectivas (40%).
- Presentación de traballo individual tutelado sobre algún dos temas resollidos nos contidos da materia (40%).
- Entrega de exercicios sobre temas de actualidade e interese para a acción socioeducativa con familias (20%)

As datas dos exames serán as indicadas e aprobadas oficialmente:

<http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-o/web/index.php>.

As partes da materia superadas na 1ª oportunidade, non serán obxecto de avaliación na 2ª, considerándose, polo tanto, como aprobadas nese curso académico.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

- Sorribas, M., García, A., y Gras, M., **Intervención con familias y atención a menores en riesgo social**, Altamar, 2015
- Simón, E., **La igualdad también se aprende. Cuestión de coeducación.**, Narcea, 2011
- Santibáñez, R., y Martínez, A. (Coords.), **Intervención comunitaria con adolescentes y familias en riesgo.**, Graó, 2013
- Fernández-Simo, D. y Cid, X. M., **The underage protection system in Galicia (Spain). New needs for social and educational support with teens and youth in social difficulties.** En T. Suikkanen-Malin, M. Vestila y J. Jussila (ed.), **Fost**, 1, Publications of Kymenlaakso University of Applied, 2016
- WINGENO, **Cómo hacer un genograma**, <http://www.wingeno.org/download.htm>, 2017
- GENO, **Cómo hacer el diagnóstico social mediante un genograma**, <http://genopro.softonic.com/descargar>, 2017
- Miguelena, J., Naya, L.M., y Dávila, P., **Derechos de la infancia y sistemas de protección**, Delta, 2021
- Fernández-Simo, D. e Cid X.M., **Adolescencias Invisibles. A educación Social nos Camiños do Empoderamento.**, Andavira, 2020

Orte, C., Ballester, L., y Amer, J., **Educación Familiar. Programas e intervenciones basados en la evidencia**, Octaedro, 2020

### **Bibliografía Complementaria**

- Sáez, J., y Molina, J. G., **Pedagogía Social. Pensar la Educación Social como profesión.**, Alianza, 2006
- Blanchard, M., y Muzás, E., **Acoso escolar; desarrollo, prevención y herramientas de trabajo.**, Narcea, 2007
- Fernández-Molina, M., **Acogimiento, adopción y escuela.**, FGUMA, 2011
- Pérez de Ayala, E., y Moreno, S. M., **Trabajando con familias.**, Certeza, 2004
- Escámez, J., y Gil, R., **La educación en la responsabilidad.**, Paidós, 2001
- MEC (2016)., **Plan integran de apoyo a las familiar**, <http://www.msssi.gob.es/ssi/familiasInfancia/ayuda>, 2016
- Xunta de Galicia, **Plan de protección familiar de Galicia**, <http://politicassocial.xunta.gal/export/sites/default>, 2016
- Melendro, M., De-Juanas, A. y Rodríguez, A.E., **Déficits en la intervención socioeducativa con familias de adolescentes en riesgo de exclusión**, 69 (1), Bordón, 2017
- Fernández-Simo, D., y Cid, X.M., **Análisis longitudinal de la transición a la vida adulta de las personas segregadas del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia**, Bordón. Revista de Pedagogía, 2018
- Melendro, M., Miguelena, J., De-Juanas, A., Dávila, P., & Naya L.M., **El tránsito a la vida adulta de jóvenes de sistemas de protección y jóvenes vulnerables**, Dykinson, 2022

---

## **Recomendacións**

### **Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

Prácticas externas: Practicum II/O05G130V01801

### **Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Educación de persoas adultas/O05G130V01401  
Mediación en conflitos e situacións de violencia/O05G130V01502  
Prácticas externas: Practicum I/O05G130V01602

---

## **Outros comentarios**

---