



DATOS IDENTIFICATIVOS

Biodiversidad

Asignatura	Biodiversidad			
Código	001G261V01924			
Titulación	Grado en Ciencias Ambientales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Biología vegetal y ciencias del suelo			
Coordinador/a	Seijo Coello, María del Carmen			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general	La biodiversidad se estudiará refiriéndose al conocimiento de los diferentes lugares y formas de vida que existen en la Tierra, tanto naturales como creados por humanos.			

Competencias

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B1	Que los estudiantes sean capaces de desarrollar habilidades de análisis, síntesis y gestión de la información en el sector agroalimentario y del medio ambiente.
B2	Que los estudiantes sean capaces de adquirir y aplicar habilidades y destrezas de trabajo en equipo.
C1	Conocer y comprender los fundamentos físicos, químicos y biológicos relacionados con el medio ambiente y sus procesos tecnológicos.
C2	Conocer y comprender los fundamentos básicos de matemáticas y estadística que permitan adquirir los conocimientos específicos relacionados con el medio ambiente y los procesos tecnológicos.
C5	Capacidad para la interpretación cualitativa y cuantitativa de los datos.
C6	Conocer y comprender los distintos aspectos de la planificación, gestión, valoración y conservación de recursos naturales.
C7	Conocer y comprender los distintos aspectos del análisis de explotación de los recursos medio ambientales en un contexto de desarrollo sostenible.
C8	Conocer y comprender los distintos sistemas de gestión ambiental y de calidad.
C9	Conocer y comprender el manejo de herramientas informáticas de aplicación en materia ambiental.
C10	Conocer y comprender los conceptos relacionados con el clima y el cambio global.
C11	Conocer y Comprender los fundamentos para la elaboración de estudios de impactos ambientales.
C12	Conocer y Comprender los fundamentos para la gestión y restauración del medio natural
C13	Conocer y Comprender los fundamentos para la elaboración, implantación, coordinación y evaluación de planes de gestión de residuos.
C14	Conocer y comprender los fundamentos de los Sistemas de Gestión Ambiental.
D1	Capacidad de análisis, organización y planificación.
D3	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa y extranjera
D4	Capacidad de aprendizaje autónomo y gestión de la información.
D5	Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
D9	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

RA1. Fundamentar con conocimientos teóricos los conceptos principales de Biodiversidad y sus niveles de expresión, así como las estrategias para su conservación.	A3 A4	B1 B2	C6 C7 C8 C12	
RA2. Capacitar al alumno para que pueda tomar datos, analizar sintetizar y gestionar información de carácter ambiental, así como calcular e interpretar constantes indicativas del estado de conservación del entorno, aplicando la metodología correspondiente, y transmitiéndola de forma oral y escrita .	A3 A4	B1 B2	C1 C2 C5 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14	D1 D3 D4 D5
RA3. Capacitar al alumno a saber cómo manejar las diversas herramientas útiles para su trabajo, así como a hacer un análisis crítico de las situaciones.	A3 A4	B1	C6 C7 C8 C9 C10 C11	D1 D5 D9

Contenidos

Tema	
CONCEPTO Y FUNDAMENTOS DE LA BIODIVERSIDAD	Concepto, indicadores y cuantificación de la biodiversidad Origen de la biodiversidad Distribución de la biodiversidad Interés social de la biodiversidad
EL HOMBRE Y LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA PÉRDIDA DE LA BIODIVERSIDAD	Pérdida de hábitat y fragmentación. Especie introducida Contaminación Deforestación Cambio climático. Patrones de extinción
LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD	Sobreexplotación Estrategias de conservación Uso sostenible Acción política Biotecnología y biodiversidad

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	14	14	28
Prácticas de laboratorio	14	20	34
Lección magistral	28	56	84
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	2	2
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	0	1	1
Estudio de casos	0	1	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminario	El profesor formulará problemas y / o ejercicios relacionados con la asignatura. Se realizará en el aula (presencial) o vía plataforma de teledocencia FAITC (no presencial).
Prácticas de laboratorio	El profesor planificará diferentes prácticas relacionadas con los contenidos de la asignatura para que el alumno aplique los conocimientos adquiridos en la clase teórica y complete los conocimientos adquiridos de manera sólida (presencial).
Lección magistral	Presentación del profesor con la ayuda de las TIC de los aspectos más importantes de los contenidos de la Programa de la asignatura, bases teóricas y / o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el alumno (presencial).

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Mediante tutorías
Seminario	Mediante tutorías
Prácticas de laboratorio	Mediante tutorías

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
			B1	B2	C5	D1
Seminario	Calidad del material solicitado: entrega de los casos prácticos, problemas, análisis de situaciones y ejercicios de los seminarios (no presencial). Resultados de aprendizaje evaluados: RA1-3.	15	B1 B2	C5	D1 D3 D4 D5 D9	
Prácticas de laboratorio	Realización de las prácticas de laboratorio y entrega del correspondiente informe (presencial). Resultados de aprendizaje evaluados: RA1-3.	15	B1 B2	C5 C9 C11 C12	D1 D3 D4 D5 D9	
Lección magistral	Pruebas tipo test, respuesta corta y/o de respuesta larga. Resultados de aprendizaje evaluados: RA 1-3.	70	B1	C1 C2 C5 C6 C7 C8 C10 C11 C12 C13 C14	D1 D3	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Se seguirá un modelo de evaluación continua. En el caso de alumnos que de forma oficial acrediten, a principio del curso, mediante contrato de trabajo o documento correspondiente su imposibilidad de asistencia, deberán ponerse en contacto con la profesora/profesor responsable de la materia para estudiar su caso particular caso y proponer actividades alternativas.

La puntuación de las diferentes actividades será aplicable a las convocatorias oficiales, 1º y 2º edición (enero y julio). En la convocatoria extraordinaria (fin de grado) se evaluará mediante un examen cuya puntuación representará el 100%. Las fechas oficiales de examen son las siguientes: 1ª edición: 28/01/2021 2ª edición: 05/07/2021 Fin de carrera: 10/09/2020 En caso de error en la transcripción de las fechas de exámenes, las válidas son las publicadas en el tablón de anuncios y en la web de la Facultad de Ciencias.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Jose A. Pascual Trillo, **La vida amenazada.. Cuestiones sobre biodiversidad**, Ed. Nivola, 2001

Maria Angeles Hernández y Roser Gasol, **Biodiversidad**, E. Tibidabo, 2004

Gaston, KJ, y Spicer JL., **Biodiversity: an introduction.**, Wiley-Blackwell., 2004

Gilpin, M.E. and Soulé, M.E., **Conservation biology: The Science of Scarcity and Diversity**, Sunderland, 2000

Hanski, I.A. & M.E. Gilpin, **Metapopulation biology**, Academic Press, 1997

Hunter, M. L., Gibbs, J. P., **Fundamentals of conservation biology**, Wiley-Blackwell, 2007

Moreno, Claudia E., **Métodos para medir la biodiversidad**, GORFI, S.A., 2001

Pullin, A. S., **Conservation biology**, Cambridge University Press, 2002

Sutherland, W. J., **The conservation handbook: research, management and policy**, John Wiley & Sons, 2000

van Dyke, F., **Conservation Biology: Foundations, Concepts, Applications**, Springer, 2008

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

En todos los casos:

Se mantiene el sistema de evaluación continua

En la docencia semipresencial y no presencial:

Las Clases de teoría (lección magistral) y seminarios, se realizarán a través de plataformas digitales como es el caso del Campus Remoto.

En el caso de docencia semipresencial, según sea posible, las clases prácticas serán presenciales.

* Metodologías docentes que se modifican

Sólo en el caso de la docencia no presencial

Clases prácticas. Se realizarán actividades utilizando recursos electrónicos e información digital para trabajar los mismos contenidos y competencias que en las prácticas presenciales.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Las tutorías se realizarán tras la solicitud del alumnado a través de plataformas digitales o mediante correo electrónico.

* Modificaciones (si procede) de los contenidos a impartir

No se modifican los contenidos a impartir.

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No se considera necesario incluir bibliografía adicional.

* Otras modificaciones

Este guía docente está planificada para permitir que la docencia sea impartida en cualquiera de las modalidades: presencial, semipresencial y online.

=== ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

Se mantendrán las calificaciones de todas las actividades ya realizadas.

* Pruebas pendientes que se mantienen

En la docencia semipresencial se mantienen las mismas pruebas que en la docencia presencial.

Seminarios (Informe de actividades y resolución de ejercicios): 15% de la calificación

Evaluación de clases prácticas (estudio de casos e informe de actividades): 15% de la calificación

Examen de preguntas objetivas: 70%, se realizará de forma presencial salvo que en la UVigo se decida lo contrario.

* Pruebas que se modifican

Sólo en el caso de la docencia no presencial:

Prácticas de laboratorio, se sustituyen por estudios de casos y prácticas con apoyo de las TICs. La calificación será del 15%.

En caso de que no se puedan impartir las clases magistrales y los seminarios en la modalidad presencial, se realizarán

cuestionarios de cada uno de los bloques temáticos. Estos cuestionarios formarán parte del sistema de evaluación continua.

Tendrán un valor máximo del 30% de la calificación y el examen final un valor máximo del 40%.

* Nuevas pruebas

Prácticas con Apoyo de las Tics. Prácticas de biodiversidad con ayuda de Tics.

* Información adicional
