



DATOS IDENTIFICATIVOS

A Mediación como Medio de Solución de Conflictos con Menores

Materia	A Mediación como Medio de Solución de Conflictos con Menores			
Código	V08M042V01203			
Titulación	Mestrado Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1º	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Análise e intervención psicosocioeducativa Dereito público Didáctica, organización escolar e métodos de investigación Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernandez Fustes, Maria Dolores			
Profesorado	Fariña Rivera, Francisca Fernandez Fustes, Maria Dolores Gonzalez Pillado, Esther Maria Grande Seara, Pablo Pino Juste, Margarita Rosa Revilla González, José Alberto Soletto Muñoz, Helena			
Correo-e	dfustes@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A3	Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar
A4	Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social
A7	Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio
B1	Capacidad de síntesis y análisis
B2	Capacidad de aprender de forma autónoma
B3	Capacidad de gestión de la información
B4	Capacidad de organizar y planificar
B5	Capacidad de resolver problemas de forma efectiva
B6	Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico
B7	Capacidad de investigar de forma colaborativa
B8	Preocupación por la calidad
B9	Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador
B10	Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador
B11	Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar
B12	Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación

Competencias de materia	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidade de aplicar los conocimientos adquiridos a la hora de afrontar y resolver conflictos que afectan a los menores.	A3
Dominar habilidades y métodos de investigación relacionados con la mediación como medio de resolución de conflictos con menores.	A4
Capacidade de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas sobre los medios de resolución de conflictos con menores y, en especial, sobre la mediación.	A7
Capacidade de síntesis y análisis.	B1
Capacidade de aprender de forma autónoma.	B2
Capacidade de gestión de la información.	B3
Capacidade de organizar y planificar.	B4
Capacidade de resolver problemas de forma efectiva.	B5
Capacidade de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamento crítico y lógico.	B6
Capacidade de investigar de forma colaborativa.	B7
Preocupación por la calidad.	B8
Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador.	B9
Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador.	B10
Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar.	B11
Capacidade de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación.	B12

Contidos

Tema

1. Consideraciones generales sobre la mediación. 1.1. El mediador. 1.2. Técnicas de mediación.
2. La mediación en el ámbito familiar.
3. La mediación escolar.
4. La mediación con menores infractores.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	15	15	30
Estudo de casos/análises de situacións	14	40	54
Traballos tutelados	4	56	60
Presentacións/exposicións	3	0	3
Titoría en grupo	3	0	3
Observación sistemática	0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou caso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo individualmente ou en grupo.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	No horario de titorías fixado polo profesor/a e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos traballos tutelados e casos prácticos propostos.

Estudo de casos/análises de situacións	No horario de titorías fixado polo profesor/a e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos traballos tutelados e casos prácticos propostos.
Traballos tutelados	No horario de titorías fixado polo profesor/a e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos traballos tutelados e casos prácticos propostos.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Observación sistemática: valórase a asistencia ás sesións maxistras e participación do alumno/a nos debates que se susciten na aula	20%
Estudo de casos/análises de situacións	Observación sistemática: valórase a preparación por parte dos alumnos/as dos casos presentados polo profesor e a súa participación nos debates que sobre eles se susciten na aula	30%
Traballos tutelados	Observación sistemática: valórase a estrutura, o contido e a redacción dos traballos realizados polos alumnos/as	30%
Presentacións/exposicións	Observación sistemática: valórase a presentación/exposición das conclusións acadadas nos traballos realizados e a súa defensa ante as preguntas suscitadas polo profesor/a ou os compañeiros/as	20%

Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumno/a que non supere a materia ao finalizar o cuatrimestre debará presentar os traballos realizados ao longo do mesmo, que suporán o 60% da puntuación final. Ademais, deberá superar unha proba tipo test sobre os contidos da materia que suporá o 40% da puntuación final.

Bibliografía. Fontes de información

Aranzadi-Westlaw,

BERNAL SAMPER, T., **La Mediación : una solución a los conflictos de ruptura de pareja**, 2008,

BOUCHÉ PERIS, J. H., HIDALGO, F., **Mediación y orientación familiar**, 2008,

GORDILLO SANTANA, L. F., **La Justicia restaurativa y la mediación pena**, 2007,

Consejo General del Poder Judicial, **La Mediación civil y penal: un año de experiencia**, 2008,

LUQUIN BERGARECHE, R., **Teoría y práctica de la mediación familiar intrajudicial y extrajudicial en España**, 2007,

RÍOS MARTÍN, J. C., **La Mediación penal y penitenciaria: experiencias de diálogo en el sistema penal para la reducción de la violencia y el sufrimiento humano**, 2008,

SOLETO MUÑOZ, H.; OTERO PARGA, M., **Mediación y solución de conflictos: habilidades para una necesidad emergente**, 2007,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Traballo Fin de Máster/V08M042V01204

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Proceso Penal de Menores/V08M042V01201