



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### A Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Risco, Desprotección e Conflicto Social

Materia	A Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Risco, Desprotección e Conflicto Social			
Código	V08M042V01202			
Titulación	Mestrado Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	7	OB	1º	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Análise e intervención psicosocioeducativa Dereito público Dereito público especial, comunicación audiovisual e publicidade Didáctica, organización escolar e métodos de investigación Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Verde Diego, Maria del Carmen			
Profesorado	Arias Martinez, Maria Antonia Cabeza Pereiro, Jaime Casado Neira, David Fernandez Docampo, Maria Belen Pino Juste, Margarita Rosa Verde Diego, Maria del Carmen			
Correo-e	carmenverde@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

## Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social
A2	Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social
A3	Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar
A4	Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social
A5	Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
A6	Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo
A7	Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio
B1	Capacidad de síntesis y análisis
B2	Capacidad de aprender de forma autónoma
B3	Capacidad de gestión de la información

B4	Capacidad de organizar y planificar
B5	Capacidad de resolver problemas de forma efectiva
B6	Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico
B7	Capacidad de investigar de forma colaborativa
B8	Preocupación por la calidad
B9	Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador
B10	Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador
B11	Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar
B12	Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación

### Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social	A1
Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social	A2
Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar	A3
Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social	A4
Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social	A5
Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo	A6
Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio	A7
Capacidad de síntesis y análisis	B1
Capacidad de aprender de forma autónoma	B2
Capacidad de gestión de la información	B3
Capacidad de organizar y planificar	B4
Capacidad de resolver problemas de forma efectiva	B5
Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico	B6
Capacidad de investigar de forma colaborativa	B7
Preocupación por la calidad	B8
Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador	B9
Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador	B10
Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar	B11
Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación	B12

### Contidos

Tema	
A intervención psico-socio-educativa ante o menor en situación de risco e ante o menor en situación de desamparo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A intervención específica no ámbito educativo.</li> <li>2. A intervención social con familias <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. familias con menores en situación de risco</li> <li>2.2 familias con menores en situación de desamparo</li> </ol> </li> <li>3. Os programas de inserción laboral para menores en risco e/ou desamparo.</li> </ol>
Medidas de conciliación de vida laboral y familiar	A acción protectora da Seguridade social
Centros de atención de menores	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posición jurídica del menor administrado ante el poder público</li> <li>2. Servicios sociales de menores como servicio público <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Formas de prestación de los servicios sociales de menores</li> <li>2.2. Entidades prestadoras de servicios sociales de menores</li> </ol> </li> <li>3. Centros destinados a la atención del menor: Tipología y características</li> <li>4. Instrumentos de control utilizados por la Administración en materia de servicios sociales de menores <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. La autorización administrativa</li> <li>4.2. La acreditación</li> <li>4.3. Potestades de vigilancia e inspección</li> </ol> </li> </ol>

Situacións específicas de desprotección de menores:  
Menores estranxeiros non acompañados.  
Menores pertencentes a minorías étnicas.

1. Definición variadas sobre os menores estranxeiros: MEINA; MINA; MNA; MS; MENA. Menores inmigrantes. Menores non acompañados. Orixe do fenómeno. Perfil dos MENAS. Protocolo de actuación policial, social, sanitaria y educativa ante os MENA. Intervención social con MENA: problemas e reflexións.  
2. Definición de Menores pertencentes a minorías étnicas. Problemáticas específicas. Intervención social, sanitaria y educativa con Menores pertencentes a minorías étnicas. Problemas e reflexións

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	21	84	105
Traballos tutelados	0	50	50
Estudo de casos/análises de situacións	8	0	8
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	9	12

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou caso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Tanto os estudos de casos/análises de situacións como os traballos tutelados serán supervisados polo docente na medida que se estableza ao inicio da materia.
Traballos tutelados	Tanto os estudos de casos/análises de situacións como os traballos tutelados serán supervisados polo docente na medida que se estableza ao inicio da materia.

### Avaliación

Descrición	Cualificación
Traballos tutelados Os traballos tutelados, sexan estes, comentarios de texto, análise de artigos, elaboración de test, etc. suporán ate o 30 % da nota total do estudante	ate 30%

### Outros comentarios sobre a Avaliación

De non acadar unha avaliación mínima o estudante terá que presentar aqueles traballos que lle indique o docente de cada materia no prazo que se lle indique para "recuperar" a nota.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Xenérica

la infancia. Barcelona, Ariel.

CALVO BUEZAS, T. (1987), *Minorías étnicas y sociedad dominante*, Segundas Jornadas de Estudios Sociales. Madrid, Asociación Secretariado Nacional Gitano.

CUSÓ, M. (1999), "Trabajo social e infancia" en VV.AA., *Poblaciones y Bienestar*. Zaragoza, Mira Editores, pp.305-330.

LA TORRE, F. (1992), *Familia...Familia... Comunidad*. Córdoba (Argentina), JCW.

PÉREZ DE AYALA (1999), "Trabajo social con Familia" en VV.AA., *Poblaciones y Bienestar*. Zaragoza, Mira Editores, pp.144-166.

QUINTANERO VELÁSQUEZ, A.M. (1997), *Trabajo social y procesos familiares*. Buenos Aires, Ed. Lumen/Humanitas.

la familia. Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces.

SÁNCHEZ JUÁREZ, M<sup>ª</sup>D. (2000), "Trabajo social e Intervención familiar" en MARTÍNEZ, M.J. (Coord., 2000), *Para el Trabajo Social. Aportaciones teóricas y prácticas*. Granada, Maristán, pp.339-356.

STEVENSON, O. (1992), *La atención al niño maltratado*. Barcelona, Paidós.

VARIOS (1999): *Guía Para a detección de situacións de maltrato infantil*. Consellería de familia, promoción do emprego, Muller e Xuventude. Xunta de Galicia.

---

## **Recomendacións**

---

## **Outros comentarios**

---

Cada docente entregará aos estudantes unha bibliografía complementaria e específica sobre o tema a desenvolver na súa materia.

---