



DATOS IDENTIFICATIVOS

Proceso Penal de Menores

Materia	Proceso Penal de Menores			
Código	V08M042V01201			
Titulación	Mestrado Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social			
Descritores	Creditos ECTS 5	Sinale OB	Curso 1º	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Dereito público Dpto. Externo			
Coordinador/a	Grande Seara, Pablo			
Profesorado	Fernandez Fustes, Maria Dolores Gonzalez Pillado, Esther Maria Grande Seara, Pablo Guzmán Fluja, Vicente Moreno Catena, Víctor			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral	En esta materia se estudia la regulación que la LORPM hace del proceso penal de menores: principios informadores; sujetos intervinientes; estructura y desarrollo del proceso; sentencia y recursos; ejercicio de la acción civil.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social
A2	Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social
A3	Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar
A4	Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social
A6	Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo
A7	Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio
A8	Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
B1	Capacidad de síntesis y análisis
B2	Capacidad de aprender de forma autónoma
B3	Capacidad de gestión de la información
B4	Capacidad de organizar y planificar
B5	Capacidad de resolver problemas de forma efectiva
B6	Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico
B7	Capacidad de investigar de forma colaborativa
B8	Preocupación por la calidad
B9	Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador
B10	Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador
B11	Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar

Competencias de materia	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidad de síntesis y análisis	B1
Capacidad de aprender de forma autónoma	B2
Capacidad de gestión de la información	B3
Capacidad de organizar y planificar	B4
Capacidad de resolver problemas de forma efectiva	B5
Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico	B6
Capacidad de investigar de forma colaborativa	B7
Preocupación por la calidad	B8
Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador	B9
Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador	B10
Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar	B11
Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación	B12
Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social	A1
Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social	A2
Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar	A3
Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social	A4
Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general, los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo	A6
Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio	A7
Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social	A8

Contidos

Tema	
Sujetos intervinientes en el proceso penal de menores	- Juzgados de menores - Ministerio Fiscal - Policía judicial - El menor imputado - El abogado del menor - La víctima. El acusador particular
Los Juzgados de Menores	- Organización - Ámbito competencial
Principios informadores del proceso penal de menores	
Desarrollo del proceso penal de menores	- Incoación del expediente de reforma - Fase de instrucción - Fase de audiencia o juicio - Sentencia - Recursos
Medidas cautelares en el proceso penal de menores	
La responsabilidad civil derivada del delito en el proceso penal de menores	

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Titoría en grupo	3	0	3
Traballos tutelados	0	48	48
Presentacións/exposicións	3	0	3
Estudo de casos/análises de situacións	11	35	46
Sesión maxistral	12	13	25
Observación sistemática	0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo individualmente ou en grupo.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou caso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	No horario de titorías fixado polo profesor/a e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos traballos tutelados e casos prácticos propostos.
Traballos tutelados	No horario de titorías fixado polo profesor/a e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos traballos tutelados e casos prácticos propostos.
Estudo de casos/análises de situacións	No horario de titorías fixado polo profesor/a e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos traballos tutelados e casos prácticos propostos.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Observación sistemática: valorase a estrutura, o contido e a redacción dos traballos realizados polos alumnos/as	30%
Presentacións/exposicións	Observación sistemática: valorase a presentación/exposición das conclusións acadadas nos traballos realizados e a súa defensa ante as preguntas suscitadas polo profesor/a ou os compañeiros/as	20%
Estudo de casos/análises de situacións	Observación sistemática: valorase a preparación por parte dos alumnos/as dos casos presentados polo profesor e a súa participación nos debates que sobre eles se susciten na aula	30%
Sesión maxistral	Observación sistemática: valorase a asistencia ás sesións maxistras e a participación do alumno nos debates que se susciten na aula	20%

Outros comentarios sobre a Avaliación

El/La alumno/a que no supere la materia al finalizar el cuatrimestre deberá presentar los trabajos realizados a lo largo del mismo, que supondrán el 60% de la puntuación final. Además deberá superar una prueba tipo test que supondrá el 40% de la puntuación final.

Bibliografía. Fontes de información

González Pillado, E. (Coord.), **Proceso Penal de Menores**, Tirant lo Blanch,
 De Urbano Castrillo, E. y De la Rosa Cortina, J.M., **La Responsabilidad Penal de los Menores (Adaptada a la LO 8/2006, de 4 de diciembre)**, Thomson-Aranzadi,
 Dolz Lago, M.J., **Comentarios a la Legislación Penal de Menores**, Tirant lo Blanch,
 Ornos Fernández, M.R., **Derecho Penal de Menores. Comentarios a la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores**, Bosch,
 López López, A.M., **Ley Orgánica reguladora de la responsabilidad penal de los menores (Comentarios, concordancias y jurisprudencia)**, Comares,
 Mora Alarcón, J.A., **Derecho Penal y Procesal de Menores (Doctrina, jurisprudencia y formularios)**, Tirant lo Blanch,

