



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### O Menor como Víctima de Feitos Delitivos

Materia	O Menor como Víctima de Feitos Delitivos			
Código	V08M042V01105			
Titulación	Mestrado Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	5	OB	1º	1c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	García Mosquera, Marta Elvira			
Profesorado	de Vicente Remesal, Javier García Mosquera, Marta Elvira Rodríguez Vazquez, Virgilio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

## Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social
A2	Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social
A3	Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar
A4	Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social
A6	Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo
A7	Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio
A8	Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
B1	Capacidad de síntesis y análisis
B2	Capacidad de aprender de forma autónoma
B3	Capacidad de gestión de la información
B4	Capacidad de organizar y planificar
B5	Capacidad de resolver problemas de forma efectiva
B6	Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico
B7	Capacidad de investigar de forma colaborativa
B8	Preocupación por la calidad
B9	Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador
B10	Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador
B11	Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar
B12	Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social.	A1
Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social	A2
Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar	A3
Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social	A4
Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo	A6
Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio	A7
Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social	A8
Capacidad de síntesis y análisis	B1
Capacidad de aprender de forma autónoma	B2
Capacidad de gestión de la información	B3
Capacidad de organizar y planificar	B4
Capacidad de resolver problemas de forma efectiva	B5
Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico	B6
Capacidad de investigar de forma colaborativa	B7
Capacidad de investigar de forma colaborativa	B7
Preocupación por la calidad	B8
Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador	B9
Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador	B10
Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar	B11
Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación	B12

### Contidos

Tema	
1. Delitos contra los derechos y deberes familiares	1.1. Quebrantamiento de los deberes de custodia e inducción de menores al abandono de domicilio 1.2. Sustracción de menores 1.3. Abandono de familia, menores o incapaces
2. Delitos contra la integridad física y psíquica del menor. Especial referencia al maltrato infantil	2.1. Malos tratos físicos y psíquicos: el delito de lesiones. Tipos básicos y agravados. Especial referencia al consentimiento del menor 2.2. Violencia habitual en el ámbito familiar 2.3. Acoso escolar
3. Tutela penal del menor e incapaz en la esfera sexual	3.1. Agresiones y abusos sexuales 3.2. Prostitución y corrupción de menores. Pornografía infantil

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou ejercicios	4	7	11
Titoría en grupo	1	1	2
Traballos tutelados	0	38	38
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	0	50	50
Sesión maxistral	12	12	24

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Actividade na que se formulan problema e/ou ejercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver de forma autónoma o análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. O alumno deberá preparar con antelación a documentación que se lle deixe previamente na Plataforma Tema.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Disponibilidade do profesorado en horario de titorías debidamente publicado no centro.
Traballos tutelados	Disponibilidade do profesorado en horario de titorías debidamente publicado no centro.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	A resolución e exposición de casos prácticos, comentarios de artigos científicos e xurisprudenza constitúe o 20% da calificación final.	2
Sesión maxistral	A asistencia ás sesións maxistras e a participación do/a alumno/a constitúe o 50% da calificación final, sendo preciso asistir como mínimo ao 80% das mesmas.	5

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación en segunda convocatoria realizarase mediante unha única proba final sobre os contidos da materia.

### Bibliografía. Fontes de información

Aguado López, Sara, **El delito de corrupción de menores: (Artículo 189.3 CP)**, Tirant lo Blanch, Valencia,

Bajo Fernández, Miguel (Dir.), **Compendio de Derecho Penal. (Parte Especial). Volumen I**, Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid,

Díez Ripollés, José Luis, **Los delitos contra la seguridad de menores e incapaces**, Tirant lo Blanch, Valencia,

Domínguez Izquierdo, Eva M<sup>a</sup>., **Las figuras de abandono de familia en sentido estricto**, Dykinson,

Lameiras Fernández, María (Coord.), **Abusos sexuales en la infancia. Abordaje psicológico y jurídico**, Biblioteca nueva, Madrid,

Laurenzo Copello, Patricia, **Los delitos de abandono de familia e impago de pensiones**, Tirant lo Blanch, Valencia,

Luzón Peña, Diego Manuel (Dir.), **Enciclopedia Penal Básica**, Comares, Granada,

Lloria García, Paz (Dir.), **Secuestro de menores en el ámbito familiar: un estudio interdisciplinar**, Iustel, Madrid,

Mayordomo Rodrigo, Virginia, **Aspectos criminológicos, victimológicos y jurídicos de los malos tratos en el ámbito familiar**, Universidad del País Vasco, Servicio editorial,

Muñoz Conde, Francisco, **Derecho Penal. Parte Especial**, Tirant lo Blanch, Valencia,

Queralt Jiménez, Joan, **Derecho Penal Español. Parte Especial**, Atelier, Barcelona,

Quintero Olivares, Gonzalo/Morales Prats, Fermín, **Comentarios a la Parte Especial del Derecho Penal**, Aranzadi, Cizur Menor (Navarra),

Silva Sánchez, Jesús-María (Dir.), **Lecciones de Derecho Penal. Parte Especial**, Atelier, Barcelona,

Tamarit Sumalla, Josep María, **La protección penal del menor frente al abuso y la explotación sexual**, Aranzadi, Navarra,

Vives Antón, T./Orts Berenguer, E./Carbonell Mateu, J. L./González Cussac, J. L./Martínez-Buján Pére, **Derecho Penal. Parte Especial**, Tirant lo Blanch, Valencia,

### Recomendacións