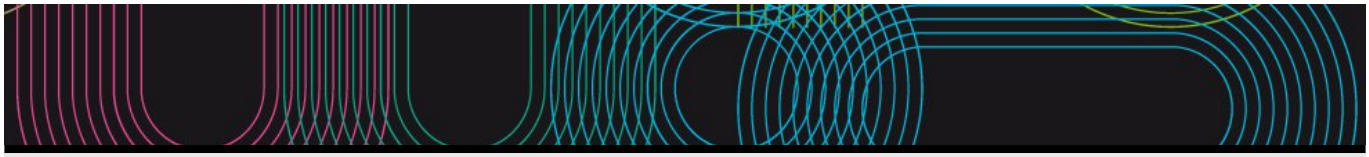

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Procedementos Civís e Protección de Menores. Xurisdición Voluntaria e Contenciosa				
Materia	Procedementos Civís e Protección de Menores. Xurisdición Voluntaria e Contenciosa			
Código	V08M042V01104			
Titulación	Mestrado Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4	OB	1º	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Gonzalez Pillado, Esther Maria			
Profesorado	Fernandez Fustes, Maria Dolores Gonzalez Pillado, Esther Maria Grande Seara, Pablo			
Correo-e	epillado@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	En esta materia se estudian los aspectos procesales de las instituciones de protección de menores (desamparo, acogimiento, adopción...), tanto de jurisdicción voluntaria como contenciosa.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social
A2	Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social
A3	Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar
A4	Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social
A5	Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
A6	Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo
B1	Capacidad de síntesis y análisis
B2	Capacidad de aprender de forma autónoma
B3	Capacidad de gestión de la información
B4	Capacidad de organizar y planificar
B5	Capacidad de resolver problemas de forma efectiva
B6	Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico
B7	Capacidad de investigar de forma colaborativa
B8	Preocupación por la calidad
B9	Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador
B10	Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador
B11	Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar
B12	Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación

Competencias de materia	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidad de síntesis y análisis	B1
Capacidad de aprender de forma autónoma	B2
Capacidad de gestión de la información	B3
Capacidad de planificar y organizar	B4
Capacidad de resolver problemas de forma efectiva	B5
Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico	B6
Capacidad de investigar de forma colaborativa	B7
Preocupación por la calidad	B8
Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador	B9
Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador	B10
Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar.	B11
Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación	B12
Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos	A1
Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente aplicable a los menores desprotegidos	A2
Capacidad de aplicar los conocimientos jurídicos adquiridos y de resolver problemas que afecten a los menores desprotegidos	A3
Dominar habilidades y métodos de investigación jurídica específicamente relacionados con los menores desprotegidos	A4
Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad acadámica , un proceso de investigación jurídica en el ámbito de los menores desprotegidos.	A5
Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento	A6

Contidos	
Tema	
Procedimientos de jurisdicción voluntaria	- procedimiento de constitución judicial del acogimiento. - procedimiento de constitución de la adopción
Procesos contenciosos de protección de menores	- oposición a resoluciones administrativas en materia de protección de menores. - procedimiento para determinar la necesidad de asentimiento en la adopción. - procedimiento para acordar la extinción de las funciones tuitivas del adoptante. - procedimiento de extinción de la adopción. - procedimiento para declarar la nulidad de la adopción. - incidencia de la violencia de género en los procesos civiles de protección de menores.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Titoría en grupo	3	0	3
Traballos tutelados	0	40	40
Presentacións/exposicións	3	0	3
Estudo de casos/análises de situacións	9	25	34
Sesión maxistral	10	10	20
Observación sistemática	0	0	0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo individualmente ou en grupo.

Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou caso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	No horario de titorías fixado polo profesor e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos traballos tutelados e casos prácticos propostos.
Traballos tutelados	No horario de titorías fixado polo profesor e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos traballos tutelados e casos prácticos propostos.
Estudo de casos/análises de situacións	No horario de titorías fixado polo profesor e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos traballos tutelados e casos prácticos propostos.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Observación sistemática: valórase a estructura, o contido e a redacción dos traballos realizados polos alumnos/as	30%
Presentacións/exposicións	Observación sistemática: valórase a presentación/exposición das conclusións acadadas nos traballos realizados e a súa defensa ante as preguntas suscitadas polo profesor/a ou os compañeiros/as	20%
Estudo de casos/análises de situacións	Observación sistemática: valórase a preparación por parte do alumno/a dos casos presentados polo profesor/a e a súa participación nos debates que sobre eles se susciten na aula	30%
Sesión maxistral	Observación sistemática: valórase a asistencia ás sesións maxistrais e a participación do alumno/a nos debates que se susciten na aula.	20%

Outros comentarios sobre a Avaliación

El alumnado que no supere la materia al finalizar el cuatrimestre, deberá presentar los trabajos realizados a lo largo del mismo que supondrán el 60% de la puntacion final. Además se la hará un a prueba tipo test que supodrá el 40% restante de la puntuación.

Bibliografía. Fontes de información

Esther González Pillado; Pablo Grande Seara, **Aspectos procesales civiles de la protección del menor**, 2ª, 2006,

Esther González Pillado; Pablo Grande Seara, **Acogimiento y adopción**, 1ª, 2004,

Antonio Javier Pérez Martín, **Derecho de Familia. Adopción, acogimiento, tutela y otras instituciones de protección de menores**, 1ª, 1998,

Bartolomé Bargas Cabrera, **La protección de menores en el ordenamiento jurídico**, 1ª, 1994,

M. I. Feliu Rey, **Comentarios a la Ley de Adopción**, 1989,

P. Gutiérrez Santiago, **Constitución de la adopción: declaraciones relevantes**, 2000,

M. Linacero de la Fuente, **Protección jurídica del menor**, 2001,

F. Rivero Hernández, **El interés del menor**, 2000,

Recomendacións