



DATOS IDENTIFICATIVOS

Adopción Nacional e Internacional de Menores

Materia	Adopción Nacional e Internacional de Menores			
Código	V08M042V01103			
Titulación	Mestrado Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4	OB	1º	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dereito privado Dpto. Externo			
Coordinador/a	Michinel Álvarez, Miguel Ángel			
Profesorado	Álvarez González, Santiago Carballo Piñeiro, Laura Martínez Hens, Elena Michinel Álvarez, Miguel Ángel			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social
A2	Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social
A3	Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar
A4	Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social
A5	Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
A6	Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo
B1	Capacidad de síntesis y análisis
B2	Capacidad de aprender de forma autónoma
B3	Capacidad de gestión de la información
B4	Capacidad de organizar y planificar
B5	Capacidad de resolver problemas de forma efectiva
B6	Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico
B7	Capacidad de investigar de forma colaborativa
B8	Preocupación por la calidad
B9	Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador
B10	Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador
B11	Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar
B12	Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación

Competencias de materia	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos.	A1
Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente aplicable a los menores desprotegidos	A2
Capacidad de aplicar los conocimientos jurídicos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos	A3
Dominar habilidades y métodos de investigación jurídica específicamente relacionados con los menores desprotegidos	A4
Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación jurídica en el ámbito de los menores desprotegidos	A5
Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo	A6
Capacidad de síntesis y análisis	B1
Capacidad de aprender de forma autónoma	B2
Capacidad de gestión de la información	B3
Capacidad de organizar y planificar	B4
Capacidad de resolver problemas de forma efectiva	B5
Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico	B6
Capacidad de investigar de forma colaborativa	B7
Preocupación por la calidad	B8
Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador	B9
Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador	B10
Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar	B11
Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación	B12

Contidos

Tema	
I. La adopción nacional: introducción.	non hai
II. Sujetos de la adopción	non hai
III. Constitución de la adopción	non hai
IV. Efectos de la adopción	non hai
V. Extinción de la adopción	non hai
VI. La adopción por personas homosexuales	non hai
VII. Derecho del hijo a conocer su origen biológico	non hai
VIII. La adopción internacional: fuentes	non hai
IX. Competencia judicial internacional para constituir una adopción en España.	non hai
X. Ley aplicable a la adopción por autoridades españolas.	non hai

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Debates	9	0	9
Traballos tutelados	3	68	71
Sesión maxistral	10	10	20

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Debates	Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral...
Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Dirección de trabajos de investigación

Avaliación		
	Descripción	Cualificación
Debates	intervención dos alumnos	2 sobre 10
Trabajos tutelados	trabajos presentados polos alumnos	3 sobre 10
Sesión maxistral	asistencia ás clases	5 sobre 10

Outros comentarios sobre a Avaliación

El *sistema de evaluación* será el de *evaluación continua* del proceso de aprendizaje y de la adquisición de competencias y conocimientos por parte del alumno/a, en atención a la resolución de los casos prácticos que se planteen, la participación en los debates de clase y la elaboración de los trabajos que se le encomienden y la exposición de sus conclusiones.

El *sistema de calificaciones* se basará en la puntuación absoluta, en escala de 0-10 puntos. La asignatura se considera superada a partir de 5 puntos. Matrícula de honor significa haber obtenido 10 puntos.

Bibliografía. Fontes de información

De Andrés Irazazábal y Hernández Catalán, **Filiación, adopción y otras formas de protección de menores**, 2006,
Feliu Rey, **Comentarios a la Ley de adopción**, 1989,
Pérez Álvarez, **La nueva adopción**, 1989,

Recomendacións