



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Medidas de protección do menor en situación de risco e desamparo

Materia	Medidas de protección do menor en situación de risco e desamparo			
Código	V08M042V01102			
Titulación	Mestrado Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	7	OB	1º	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Análise e intervención psicosocioeducativa Dereito privado Dereito público Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Martinez Hens, Elena			
Profesorado	Casado Neira, David de Franco Paz, Fernando Fariña Rivera, Francisca Lorenzo Merino, Fernando José Martinez Hens, Elena Martinez Taboas, María Teresa Noriega Rodríguez, Lidia			
Correo-e	mhens@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	En esta materia se realiza un estudio sobre el régimen protector al menor de edad en situación de riesgo y desamparo instaurado por el ordenamiento jurídico. Para ello es preciso determinar qué entiende el legislador como situaciones que provocan la desprotección de los menores de edad y cuales son los mecanismos que legalmente se han establecido para su superación. Debido a la amplitud de supuestos en los que el menor puede encontrarse, se ha dividido la materia en diferentes apartados en los que se analiza, de forma puntual, la problemática específica. En referencia al contenido de la materia, señalar que se analizarán la normativas en vigor y para observar su aplicación práctica se comentarán diversas resoluciones administrativas y judiciales.			

## Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social
A2	Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social
A3	Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar
A4	Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social
A5	Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
A6	Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo
A7	Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio

A8	Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
B1	Capacidad de síntesis y análisis
B2	Capacidad de aprender de forma autónoma
B3	Capacidad de gestión de la información
B4	Capacidad de organizar y planificar
B5	Capacidad de resolver problemas de forma efectiva
B6	Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico
B7	Capacidad de investigar de forma colaborativa
B8	Preocupación por la calidad
B9	Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador
B10	Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador
B11	Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar
B12	Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación

### Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos.	A1
Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y aplicable a los menores desprotegidos	A2
Capacidad de aplicar los conocimientos jurídicos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos.	A3
Dominar habilidades y métodos de investigación jurídica específicamente relacionados con los menores desprotegidos.	A4
Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos.	A5
Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo	A6
Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio	A7
Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos	A8
Capacidad de síntesis y análisis	B1
Capacidad de aprender de forma autónoma	B2
Capacidad de gestión de la información	B3
Capacidad de organizar y planificar	B4
Capacidad de resolver problemas de forma efectiva	B5
Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico	B6
Capacidad de investigar de forma colaborativa	B7
Preocupación por la calidad	B8
Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador	B9
Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador	B10
Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar	B11
Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación	B12

### Contidos

Tema	
Estatuto jurídico del menor: evolución histórica.	
Indicadores de desprotección familiar y social de los menores.	A "familia" contemporánea. Definición e tipoloxía familiar. Familias funcionais, disfuncionais e desestructuradas. O menor en situación de exclusión social. Causas, factores de risco social e tipos de exclusión social e/ou marxinação social do menor. Indicadores de desprotección familiar e social dos menores.
Situaciones de riesgo y desamparo. Guarda. Acogimiento.	
Incapacidad del menor. Protección del menor en situaciones de crisis de pareja	

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Titoría en grupo	2	0	2
Sesión maxistral	18	17	35
Traballos e proxectos	2	120	122

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante

### Atención personalizada

#### Metodoloxías Descrición

Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
------------------	--

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Asistencia a las sesiones magistrales.	50%
	Participación activa	20%
Traballos e proxectos	Realización y exposición verbal de trabajos individuales o grupales sobre materias previamente indicadas por el profesorado de la materia.	30%

### Outros comentarios sobre a Avaliación

### Bibliografía. Fontes de información

Caparrós Civera y Jiménez-Aybar, **El acogimiento familiar. Aspectos jurídicos y sociales**, 2001,

De Andrés Irazazábal y Hernández Catalán, **Filiación, adopción y otras formas de protección de menores**, 2006,

García Garnica, **Aspectos actuales de la protección jurídica del menor**, 2008,

Díez García, **Desamparo de menores y acogimiento**, 1999,

Feliu Rey, **Comentarios a la Ley de adopción**, 1989,

Fluiter Casado, **Acogimiento y adopción**, 1996,

Linacero de la Fuente, **Protección jurídica del menor**, 2001,

Múñoz Rojas, **Perspectiva judicial del acogimiento y la adopción**, 1989,

Pérez Álvarez, **La nueva adopción**, 1989,

Serrano Ruiz-Calderón, **Abandono y desamparo de menores en el Derecho civil español**, 2004,

Vivancos Sánchez, **Constitución de la tutela automática tras la declaración de desamparo**, 2000,

Área de Psicología Básica:

Arce, R., Carballal, A., Fariña, F. y Seijo, D. (2004). · Arce, R., Fariña, F., Alfaro, E., Civera, C. y Tortosa, F. (Eds.) (2007), *Psicología Jurídica. Violencia y víctimas*. Valencia: Servicio de Publicaciones de · Arce, R., Fariña, F., Alfaro, E., Civera, C. y Tortosa, F. (Eds.) (2007), *Psicología Jurídica. Evaluación e intervención*. Valencia: Servicio de Publicaciones de · Arce, R.; Fariña, F., Novo, M., Egido, A.; Ardoino; J. y Berger, G. (Eds.) (2004). *La pensée critique en éducation* · Family interaction factors: Analyzing their effects on personal, social and school inadaptability, and antisocial and delinquent behavior. En A. Czerederecka, T. Jaskiewicz-Obydzinska, R. Roesch, y J. Wójcikiewicz (Eds.). *Forensic Psychology and Law. Facing the Challenges of a Changing World*. (pp.435-441). Cracovia: Wydawnictwo IES

· Fariña, F. y Arce, R. (Coords.) (2000). *Psicología jurídica al servicio del menor*. Barcelona: Cedecs.

Fariña, F. y Arce, R. (2005). La mediación familiar: Una alternativa extrajudicial para resolver rupturas de pareja. En J. M. Suarez (coord.). *Perspectiva Pedagógica. Mediar para resolver conflictos*. · Fariña, F. y Arce, R. (2006). El papel del psicólogo en casos de separación o divorcio. En · Fariña, F. Promolibro: Madrid. **Fariña, F. Arce, R. y Novo, M. (Eds.) (2005). Psicología jurídica del menor y de la familia. Santiago de Compostela: Consellería de Xustiza, Interior e Administración Local.**

· · New York: The Guilford Press.

Gunsberg, L. y Hymowitz, P. (2005). *A Handbook of divorce and custody. Forensic, developmental, and clinical perspectives*. Hillsdale: The Analytic Press.

Rodríguez, F. J., Bringas, C., Fariña, F., Arce, R. y Bernardo, A. (2008). *Psicología jurídica. Entorno judicial y delincuencia*. Oviedo: Ediciones de · Rodríguez, F. J., Bringas, C., Fariña, F., Arce, R. y Bernardo, A. (2008). *Psicología jurídica. Familia y victimología*. Oviedo: Ediciones de

---

## **Recomendacións**

---