



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Sistemas de bienestar social comparados

|                       |                                                                                                                                                                               |        |       |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Sistemas de bienestar social comparados                                                                                                                                       |        |       |              |
| Código                | 005G220V01904                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Traballo Social                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                 | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                             | OP     | 4     | 2c           |
| Lingua de impartición | Galego                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Departamento          | Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía                                                                                                                  |        |       |              |
| Coordinador/a         | Fernández Álvarez, Antón Lois                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Profesorado           | Fernández Álvarez, Antón Lois                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Correo-e              | alfa@uvigo.es                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Descrición xeral      | a materia ofrece unha visión das principais características dos modelos de bienestar do mundo occidental ofrecidas con perspectiva comparada e usando diferentes metodoloxías |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1     | Que os estudantes demostran posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.                                                                                                                                                                                   |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B1     | Capacidade para traballar e valorar de xeito conxunto con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades as súas necesidades, limitacións, dificultades, malestares e circunstancias                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B2     | Analizar situacións sociais obxecto de intervención, planificar, desenvolver, executar, revisar e avaliar a práctica do traballo social con persoas, familias, grupos, organizacións, e comunidades e con outros profesionais                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B3     | Traballar coas persoas para que sexan autosuficientes e con capacidade para manifestar as súas necesidades, desexos, puntos de vista e circunstancias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B4     | Actuar preventivamente e na resolución das situacións de risco para a cidadanía, para si mesmo/a e para os colegas de profesión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B5     | Administrar e ser responsable, con supervisión e apoio, da propia práctica dentro da organización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B6     | Demostrar competencia profesional no exercicio do traballo social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C2     | Interactuar con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades para axudarlles a tomar decisións ben fundamentadas achega das súas necesidades, circunstancias, riscos, opcións preferentes e recursos, considerando a diversidade cultural -e polo tanto a especificidade das minorías étnicas, culturais, lingüísticas...-, a existencia de promover a igualdade entre homes e mulleres, a necesidade de tender cara a unha sociedade ambientalmente sustentable e de defender os valores da paz |
| C14    | Preparar e participar nas reunións de toma de decisións co fin de defender mellor os intereses das persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C21    | Participar na administración e dirección de entidades de bienestar social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C25    | Contribuír á promoción das mellores prácticas do Traballo Social participando no desenvolvemento e análise das políticas que se implementan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| D2     | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| D3     | Capacidade reflexiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D4     | Comunicación oral e escrita nas linguas nativas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| D8     | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D9     | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D10    | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D13 | Traballo nun contexto internacional                                                                |
| D16 | Razoamento crítico                                                                                 |
| D18 | Aprendizaxe autónoma                                                                               |
| D24 | Sensibilidade cara a temas medio ambientais, igualdade entre home e mulleres, cultura da paz, etc. |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                                         | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                |           |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|-----------|-------------------------------------|
| Comprensión do contexto político, económico e social das reformas sociais e da política social no ámbito local, autonómico, estatal, europeo e mundial. |                                       |                |           | D1<br>D2                            |
| Habilidade para analizar e sistematizar diversas aproximacións ao desenvolvemento dos distintos modelos de benestar.                                    |                                       |                |           | D8<br>D9                            |
| Familiarizarse coas análises comparativas sobre as políticas sociais nos estudos sobre os Estados do Benestar.                                          |                                       |                |           | D13                                 |
| Valoración do impacto das políticas sociais sobre a desigualdade social                                                                                 | A3                                    | B4             | C2<br>C21 | D10                                 |
| Habilidade para manexar teorías, métodos e técnicas empregadas no estudo da política social e a cooperación internacional.                              |                                       |                |           | D13                                 |
| Capacidade para analizar e valorar a influencia social e o pensamento social e os seus implicacións no Traballo Social.                                 |                                       | B6             |           | D24                                 |
| Ser capaz de comprender e valorar distintos discursos.                                                                                                  |                                       | B1             | C14       |                                     |
| Capacidade para a procura do coñecemento a través de diferentes vías.                                                                                   |                                       |                |           | D1<br>D2<br>D3<br>D8<br>D16<br>D18  |
| Capacidade para perceber e interpretar acontecementos con flexibilidade.                                                                                | A1<br>A5                              |                |           | D1<br>D8<br>D9<br>D10<br>D16<br>D18 |
| Ser capaz de desenvolver criterios de avaliación e aplicalos no proceso de aprendizaxe.                                                                 | A1                                    |                | C25       | D1<br>D2<br>D3<br>D8<br>D9<br>D16   |
| Habilidade para dialogar y llegar a acuerdos en traballos en grupo.                                                                                     |                                       | B1<br>B2<br>B5 |           |                                     |
| Demostrar habilidade na expresión oral de ideas propias e análises reflexivas en público.                                                               |                                       | B3             |           | D3<br>D4                            |

## Contidos

| Tema                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Aspectos metodolóxicos e conceptos da Política Comparada                                       | Os conceptos en Política comparada. Os deseños de investigación comparativos. A comparación e os métodos en ciencia política.                                                         |
| 2. Configuración comparada do Estado de Benestar. Diferentes modelos de política social en Europa | Desenvolvemento dos diferentes modelos de Estados do Benestar. As tres formas paradigmáticas: universalistas, corporatistas, residuais. Tipoloxías dos Estados de Benestar en Europa. |
| 3. O modelo de benestar español: implementación estatal, autonómica e local.                      | Implementación estatal, autonómica e local das políticas sociais do Estado do Benestar en España.                                                                                     |
| 4. Diferentes modelos de política social no mundo                                                 | A cuestión social en USA e Canadá; evolución da política social en América Latina; problemas sociais cruciais en África e Asia.                                                       |

## Planificación

|                   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 21            | 19                 | 40           |
| Presentación      | 6             | 10                 | 16           |
| Traballo tutelado | 5             | 24                 | 29           |
| Seminario         | 10            | 4                  | 14           |
| Traballo          | 5             | 30                 | 35           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Exposición, por parte da docente, dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, das bases teóricas e/ou das directrices dun traballo, do exercicio ou do proxecto a desenvolver polo/a estudante.                                |
| Presentación      | Exposición, por parte do alumnado, ante a docente e/ou un grupo de estudantes, dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto, etc. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo. |
| Traballo tutelado | Realización e entrega por escrito do traballo a partir do guión proporcionado pola docente.                                                                                                                                        |
| Seminario         | actividades de reflexión, debate e discusión dos temas de actualidade relacionados coa materia                                                                                                                                     |

### Atención personalizada

#### Metodoloxías Descrición

Traballo tutelado o profesor tutorizará persoalmente a cada un dos grupos formados para a realización do traballo.

### Avaliación

|                               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                                   |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Lección maxistral             | Asistencia e participación na sesión e asistencia a seminarios, congresos ou xornadas científicas                                                                                                                                                                                                                          | 10            |                                       |                                                   |
| Presentación                  | Expoñer o traballo ao resto de compañeiras/os (con medios audiovisuais). Defender publicamente o eu traballo, é dicir, debe responder as preguntas e as críticas dos seus compañeiros e compañeiras, e da docente. Poderá explicar, a modo de conclusión, os problemas cos que se topou durante a elaboración do traballo. | 10            | B5                                    | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D9<br>D10<br>D13          |
| Traballo tutelado             | Realización e entrega por escrito do traballo a partir do guión proporcionado pola docente.                                                                                                                                                                                                                                | 10            | A3<br>A5                              | D1<br>D2<br>D3<br>D4                              |
| Traballo                      | Realización e entrega por escrito de exercicios, casos prácticos e traballos.                                                                                                                                                                                                                                              | 20            | B1<br>B3                              | C2<br>C21<br>C25<br>D2<br>D8<br>D16<br>D18<br>D24 |
| Exame de preguntas obxectivas | O exame responderá a un bloque composto por 30 preguntas tipo test.                                                                                                                                                                                                                                                        | 50            | B1<br>B3                              | C14                                               |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación da/os estudantes matriculadas/os en a materia farase atendendo aos criterios explicitados nesta guía.

#### a) Avaliación asistentes

Esta modalidade implica:

- Asistencia e participación activa nas aulas (mínimo un 80%), e asistencia a xornadas científicas ou congresos (1 punto).
- Realización de prácticas, traballos, e tarefas propostas na aula (3 puntos).
- Exposición de traballos (1 puntos).
- Realización dun exame escrito (5 puntos).

A/os alumna/os que entreguen os traballos e tarefas fóra dos prazos acordados non se lles computará esa parte da cualificación en cada caso. O cumprimento e superación desta modalidade exixe ao estudante de responder ás preguntas relativas á parte non asistencial no exame final do curso. As cualificacións obtida no apartado práctico desta modalidade asistencial será sumada posteriormente á obtida no exame da primeira convocatoria e, no seu caso, a segunda convocatoria (\*).

## b) Avaliación non asistentes

Esta modalidade implica:

- Conexión e realización das tarefas requiridas no Programa TEMA <http://faitic.uvigo.es> Estableceranse prazos de entrega (3 punto) (\*).
- Realización e entrega de dous comentarios críticos sobre unha selección de lecturas (1 punto). *A comezo de curso deixarase na plataforma TEMA a documentación coa relación de lecturas, así como as pautas e os prazos de entrega.*
- Realización dun exame escrito (5 puntos). Responder ás preguntas específicas sobre as lecturas no exame (1 puntos).

As e os estudantes que entreguen os traballos e exercicios fóra dos prazos acordados non se lles computará esa parte da cualificación en cada caso.

As actividades e probas non superadas durante o cuatrimestre poderán ser recuperadas na convocatoria de xullo. Non se gardarán notas dun curso a outro.

De non ter superada a materia, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo.

As datas oficiais dos exames poden consultarse na web da facultade.

---

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Esping-Andersen, Gösta, **Fundamentos sociales de las economías postindustriales.**, Ariel, 2000

Offe, Claus, **Contradicciones en el Estado del bienestar.**, Alianza, 1990

Torres López, Juan, **Desigualdad y crisis económica. El reparto de la tarta.**, Sistema, 2000

Del Pino, Eloisa e Rubio Lara, M. Josefa, **Los Estados de bienestar en la encrucijada políticas sociales en perspectiva comparada**, Tecnos, 2013

#### Bibliografía Complementaria

---

### Recomendacións

---

### Plan de Continxencias

#### Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

\* Metodoloxías docentes que se manteñen

As metodoloxías docentes serán as mesmas nos tres escenarios e foron deseñadas para facilitar unha transferencia fluída desde un escenario 100% presencial a outro 100% en remoto. En calquera caso, a única diferenza atinxe ou espazo non que se desenvolverá a actividade. No posible escenario de ensinanza mixta ou semipresencial, as metodoloxías levaríanse a cabo de modo semipresencial e virtual. Por outra banda, no escenario de ensinanza a distancia, as metodoloxías previstas adaptaríanse a una modalidade de execución virtual.

\*Metodoloxías docentes que se modifican:

Non se modifica a dinámica propia de ningunha metodoloxía docente, excepto, como se di no apartado anterior, a súa modalidade de execución, presencial e virtual (no caso dun escenario mixto); e exclusivamente virtual (no caso dun escenario a distancia).

\*Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías):

No potencial escenario de docencia semipresencial, as sesións de titorización poderán realizarse presencialmente e/ou no despacho virtual, baixo a modalidade de concertación previa e no horario que se estableza. No caso dun escenario docente na modalidade a distancia, a titorización realizarase unicamente polos medios telemáticos mencionados.

\*Modificacións (se proceden) dos contidos a impartir:

Non hai modificacións nos contidos a impartir.

\*Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe:

A bibliografía adicional será proporcionada ao longo do desenvolvemento da materia.

\*Outras modificacións:

☐ Ferramentas para a docencia virtual. No escenario de docencia semipresencial, ademais da docencia presencial nas aulas, a actividade docente virtual impartirase mediante Campus Integra e preverase asemade o uso da plataforma de teledocencia Faltic como reforzo, e sen prexuízo doutras medidas que se poidan adoptar para garantir a accesibilidade do alumnado aos contidos docentes.

☐ No escenario de docencia a distancia, a actividade docente realizarase exclusivamente de modo virtual.

### === ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

Non hai cambios nin nos instrumentos nin nos criterios de avaliación establecidos na guía docente ordinaria.

\*Probas pendentes que se manteñen:

Todas as probas propostas na guía docente para as vindeiras convocatorias, mantéñense en calquera das tres modalidades de ensinanza previstas: presencial, mixta e a distancia, para o curso 2020-21. Os criterios de avaliación, así como a súa ponderación sobre a nota final, se manteñen, tanto para o alumnado asistente, coma para o non asistente. Os procedementos ou tipoloxía de probas de avaliación, tampouco se modifican no seu contido, pero si no seu modo de execución, no caso dos dous potenciais escenarios docentes extraordinarios previstos. Así, no caso de estar nunha situación de ensinanza mixta ou semipresencial, as probas de avaliación poderán ser organizadas de modo presencial, dependendo das instalacións e medios dispoñibles. Se non fose posible facelas presencialmente, combinaríase a modalidade presencial coa virtual ou realizaríanse exclusivamente de forma virtual.

Se a situación é de ensinanza a distancia, todas as probas de avaliación realizaranse de modo virtual.

\*Probas que se modifican

Para o curso 2020-2021, non hai modificacións nas probas de avaliación, agás no referido á modalidade de avaliación: presencial ou virtual, dependendo do escenario sanitario no que se leve a cabo a docencia.

\*Novas probas:

Non se prevén novas probas de avaliación.

\*Información adicional

Non hai.

---