| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Socioloxía aplicada ao traballo social** | | | | |
| Materia | Socioloxía aplicada ao traballo social | | | |
| Código | O05G220V01603 | | | |
| Titulación | Grao en Traballo Social | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 3 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego | | | |
| Departamento | Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía | | | |
| Coordinador/a | Saco Álvarez, Alberto | | | |
| Profesorado | Saco Álvarez, Alberto | | | |
| Correo-e | adasa@uvigo.es | | | |
| Web | http://webs.uvigo.es/adasa | | | |
| Descrición xeral | *Sociología teórica e *aplicadaTeorías do desenvolvemento e benestar *socialDiagnosis e planificación do cambio social | | | |

| Competencias | |
|---|---|
| Código | |
| A1 | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado. |
| A5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| B1 | Capacidade para traballar e valorar de xeito conxunto con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades as súas necesidades, limitacións, dificultades, malestares e circunstancias |
| B2 | Analizar situacións sociais obxecto de intervención, planificar, desenvolver, executar, revisar e avaliar a práctica do traballo social con persoas, familias, grupos, organizacións, e comunidades e con outros profesionais |
| B3 | Traballar coas persoas para que sexan autosuficientes e con capacidade para manifestar as súas necesidades, desexos, puntos de vista e circunstancias |
| C2 | Interactuar con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades para axudarlles a tomar decisións ben fundamentadas achega das súas necesidades, circunstancias, riscos, opcións preferentes e recursos, considerando a diversidade cultural -e polo tanto a especificidade das minorías étnicas, culturais, lingüísticas...-, a esixencia de promover a igualdade entre homes e mulleres, a necesidade de tender cara a unha sociedade ambientalmente sustentable e de defender os valores da paz |
| C3 | Valorar as necesidades e opcións posibles para orientar unha estratexia de intervención |
| C4 | Responder a situacións de crise valorando a urxencia das situacións, planificando e desenvolvendo accións para facer fronte ás mesmas e revisando os seus resultados |
| C5 | Interactuar con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades para conseguir cambios, para promover o desenvolvemento dos mesmos e para mellorar as súas condicións de vida por medio da utilización dos métodos e modelos de Traballo Social, facendo un seguimento con regularidade dos cambios que se producen co fin de preparar a finalización da intervención |

| | |
|---|---|
| C6 | Preparar, producir, implementar e avaliar os plans de intervención co sistema cliente e os colegas profesionais negociando o fornecemento de servizos que deben ser empregados e revisando a eficacia dos plans de intervención coas persoas implicadas co fin de adaptalos ás necesidades e circunstancias cambiantes. Considerar os deberes éticos da profesión relativos ao sistema cliente a respecto da confianza, a proximidade, a afectividade, as relacións igualitarias, o respecto á diversidade cultural, etc |
| C7 | Apoiar o desenvolvemento de redes para facer fronte ás necesidades e traballar a favor dos resultados planificados examinando coas persoas as redes de apoio ás que poidan acceder e desenvolver; en especial, no caso de mulleres (maltratadas, coidadoras habituais de persoas dependentes, enfermas mentais e con outras incapacidades...) e considerando as peculiaridades de Galicia en tanto que é un país con alta dispersión da poboación, agrupación territorial moi diferenciada entre o rural e os espazos urbanos, territorios abandonados e alto envellecemento da poboación (esixencia de maiores redes) |
| C8 | Promover o crecemento, desenvolvemento e independencia das persoas identificando as oportunidades para formar e crear grupos, utilizando a programación e as dinámicas de grupos para o crecemento individual e o fortalecemento das habilidades de relación interpersoal; en especial con colectivos con diversidade multicultural (inmigración, emigración de retorno, minorías étnicas...) e coas mulleres, tendo en conta a súa marxinación historicamente condicionada no ámbito da participación social-cultural e nos órganos de decisión e poder (empowerment) |
| C10 | Analizar e sistematizar a información que proporciona o traballo cotián como soporte para revisar e mellorar as estratexias profesionais que deben dar resposta ás situacións sociais emerxentes |
| C11 | Utilizar a mediación como estratexia de intervención destinada á resolución alternativa de conflitos |
| C12 | Deseñar, implementar e avaliar proxectos de intervención social |
| C13 | Defender as persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades e actuar no seu nome se a situación o requirir |
| C14 | Preparar e participar nas reunións de toma de decisións co fin de defender mellor os intereses das persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades |
| C18 | Contribuír á administración de recursos e servizos colaborando cos procedementos implicados na súa obtención, supervisando a súa eficacia e asegurando a súa calidade |
| C20 | Traballar de xeito eficaz dentro de sistemas, redes e equipos interdisciplinares e «multiorganizacionais» co propósito de colaborar no establecemento de fins, obxectivos e tempo de duración dos mesmos contribuíndo igualmente a abordar de xeito construtivo os posibles puntos de vista existentes |
| C21 | Participar na administración e dirección de entidades de benestar social |
| C22 | Investigar, analizar, avaliar e utilizar o coñecemento actual das mellores prácticas do Traballo Social para revisar e actualizar os propios coñecementos sobre os marcos de traballo |
| C24 | Xestionar conflitos, dilemas e problemas éticos complexos identificando os mesmos, deseñando estratexias de superación e reflexionando sobre os seus resultados |
| C25 | Contribuír á promoción das mellores prácticas do Traballo Social participando no desenvolvemento e análise das políticas que se implementan |
| D1 | Capacidade de análise e síntese |
| D2 | Capacidade de organización e planificación |
| D3 | Capacidade reflexiva |
| D4 | Comunicación oral e escrita nas linguas nativas |
| D6 | Coñecemento da cultura propia da comunidade |
| D7 | Aprendizaxe e dominio de novas tecnoloxías |
| D8 | Capacidade de xestión da información |
| D9 | Resolución de problemas |
| D10 | Toma de decisións |
| D11 | Traballo en e con equipos diversos |
| D12 | Traballo en equipo de carácter interdisciplinar |
| D13 | Traballo nun contexto internacional |
| D14 | Habilidades nas relacións interpersoais |
| D15 | Recoñecemento e respecto á diversidade e á multiculturalidade |
| D16 | Razoamento crítico |
| D17 | Compromiso ético |
| D18 | Aprendizaxe autónoma |
| D19 | Adaptación a novas situacións |
| D20 | Creatividade |
| D22 | Iniciativa e espírito emprendedor |
| D23 | Motivación pola calidade |
| D24 | Sensibilidade cara a temas medio ambientais, igualdade entre home e mulleres, cultura da paz, etc. |

| **Resultados de aprendizaxe** | |
|---|---|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Adquirir coñecementos da disciplina sociolóxica como ciencia auxiliar do traballo social. | A1<br>A2<br>A4<br>A5 | | C10<br>C22<br>C25 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10<br>D11<br>D12<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D19<br>D20<br>D22<br>D23<br>D24 |
| Adquirir coñecementos das teorías sociais que deron lugar ás diferentes correntes de pensamento social. | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | | C3 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10<br>D11<br>D12<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D19<br>D20<br>D22<br>D23<br>D24 |
| Adquirir coñecemento dos contextos institucionais e procesos sociais nos que realiza as súas funcións o traballo social. | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B1<br>B2<br>B3 | C3<br>C5<br>C6<br>C7<br>C18<br>C20<br>C21<br>C22<br>C24<br>C25 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10<br>D11<br>D12<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D19<br>D20<br>D22<br>D23<br>D24 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Adquirir coñecemento das principais problemáticas sociais. | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | | C3<br>C5<br>C8<br>C22<br>C24<br>C25 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10<br>D11<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D19<br>D20<br>D22<br>D23<br>D24 |
| Aprender a deseñar e a levar a cabo unha investigación sobre unha problemática social concreta. | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B1<br>B2<br>B3 | C3<br>C10<br>C12<br>C21<br>C25 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10<br>D11<br>D12<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D19<br>D20<br>D22<br>D23<br>D24 |
| Aprender a conseguir información bibliográfica e a elaborar notas de cada parte da materia. | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B1<br>B2<br>B3 | C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8<br>C10<br>C11<br>C12<br>C13<br>C14<br>C18<br>C20<br>C21<br>C22<br>C24<br>C25 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10<br>D11<br>D12<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D19<br>D20<br>D22<br>D23<br>D24 |

| **Contidos** |
|---|
| Tema |

| | |
|---|---|
| 1.- *Sociología e Traballo Social: *Sociología teórica, aplicada e cambio social | 1.1.- *Sociología teórica e aplicada1.2.- Concepto *e teorías del cambio social1.3.- Factores, axentes e tipos de cambio |
| 2. *Sociología aplicada ao desenvolvemento | 2.1.- Concepto de desenvolvemento2.2.- Teorías do desenvolvemento e desenvolvemento local |
| 3. **Socioloxíaaplicada ao benestar **sociall | 3.1.- Teoría, crise e reforma do Estado de benestar social.3.2.- Innovacións e axentes implicados na reforma |
| 4. Metodoloxías de análises do contexto social: *Diagnosis, investigación aplicada e indicadores sociais | 4.1.- Concepto de *diagnosis e tipos de investigación 4.2.- Contexto, redes e recursos |
| 5. O cambio social e a súa planificación | 5.1. O cambio social planificado 5.2. Metodoloxías participativas de planificación -Matriz **DAFO-Planificación orientada a proxectos (**ZOPP) |
| 6 *Sociología e Traballo Social: O Traballo social como desenvolvemento social e comunitario | 6.1. O desenvolvemento social centrado en casos6.2. O desenvolvemento social centrado na comunidade |

**Planificación**

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---|---|---|
| Obradoiro | 15 | 15 | 30 |
| Seminario | 8 | 24 | 32 |
| Lección maxistral | 22 | 22 | 44 |
| Exame de preguntas obxectivas | 1 | 20 | 21 |
| Traballo | 1 | 10 | 11 |
| Cartafol/dossier | 0 | 12 | 12 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

| | Descrición |
|---|---|
| Obradoiro | Sesións en grupo mediano para o deseño, a realización e a presentación dun manual dun **concellol. |
| Seminario | Exposicións dos temas expostos polo profesor por parte do alumnado en equipos de traballo. |
| Lección maxistral | Exposición dos temas do programa fomentando o debate e a participación. |

**Atención personalizada**

| **Metodoloxías** | **Descrición** |
|---|---|
| Obradoiro | Manual dun concello. *Análise **DAFO. Práctica da metodoloxía **ZOPP |
| Seminario | Exposición de temas por parte do alumnado. Revisión de apuntamentos. |

**Avaliación**

| | Descrición | Cualificación | | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---|---|---|---|---|
| Exame de preguntas obxectivas | Exame tipo test de 20 preguntas con catro opcións de resposta. Cada resposta acertada puntúa 0,5 puntos. As erróneas restan -0,15. | 30 | A1<br>A2<br>A3<br>A5 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D6<br>D8<br>D18 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Traballo | *Monografía dunha comarca (en grupo de 4 a 5 membros) con cinco apartados:<br>1.- Territorio e zonas<br>2.- Poboación, características<br>3.- Tecido social e demandas<br>4.- Recursos<br>5.- Proposta de intervención<br><br>cada apartado poderá valer até 2 puntos. | 30 | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B1<br>B2<br>B3 | C2<br>C3<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8<br>C10<br>C11<br>C12<br>C13<br>C14<br>C18<br>C20<br>C21<br>C22<br>C24<br>C25 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10<br>D11<br>D12<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D19<br>D20<br>D22<br>D23<br>D24 |
| Cartafol/dossier | Exposición por parte dos alumnos dos temas xa expostos polo profesor. Valorarase a corrección dos contidos (5 puntos), a calidade de exposición (3 puntos) e a orixinalidade dos contidos expostos, (achegas novas) (2 puntos). | 40 | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | | C22<br>C25 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10<br>D11<br>D12<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D19<br>D20<br>D22<br>D23<br>D24 |

**Outros comentarios sobre a Avaliación**

MODALIDADES ASISTENCIAL E NON ASISTENCIAL.A participación regular (75% de asistencia) ás clases presenciais implica a posibilidade dunha avaliación continuada que suporía o 40 % da nota final. Outro 30% da nota corresponde ao exame final. E o 30% restante ao traballo de investigación.Os/Os alumnos/as non asistentes (menos do 75 % de asistencia) terán que&*nbsp; presentarse ao exame final tipo test (100% da nota).2ª CONVOCATORIANo mes de xullo realizarase a recuperación das competencias non superadas en maio e gardaranse os resultados do exame e/ou do traballo de investigación. As datas oficiais dos exames poden consultarse na web da facultade (http://educacion-ou.webs.uvigo.es/*educacion-*ou/web/*index.*php)&*nbsp;

**Bibliografía. Fontes de información**

**Bibliografía Básica**


Rocher, G., **Introducción a la sociología general**, 10, Herder, 1987

Sztompka, P., **Sociología del cambio social**, 1, Alianza, 2005

Saco, A., **Sociología aplicada al cambio social**, 1, Tórculo, 2006

Requena, M. y González, J.J., **Tres décadas de cambio social en España**, 2, Alianza, 2008

Barbero, J. y Cortés, F., **Trabajo Comunitario, organización y desarrollo social**, 1, Alianza, 2014


**Bibliografía Complementaria**


Carvajal, A., **Desarrollo local: manual básico para agentes de desarrollo local y otros actores**, 1, Española de Reprografía, 2011

Almond, G. y Verba, S., **La cultura política. En Batlle, A. (ed): Diez textos básicos de ciencia política.**, 1, Ariel, 1992

Morales, A., **Innovación social: un ámbito de interés para los servicios sociales**, Zerbitzuan, 2009

López de Ceballos, P., **Un método para la investigación-acción participativa**, 3, Popular, 1998

Bauman, Z., **Trabajo, consumismo y nuevos pobres**, Gedisa, 1999

Cornetta, P., **Metodología y técnicas de investigación social**, 1, Mc Graw-Hill, 2007

## Recomendacións

### Outros comentarios

Todo traballo no que se detecte un nivel de texto copiado superior ao 50% terá como consecuencia o suspenso desa parte da *materia.

## Plan de Continxencias

### Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===
Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola **COVID- 19, a Universidade establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución determíneno atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dunha maneira mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes **DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===
* Metodoloxías docentes que se manteñen: Todas

* Metodoloxías docentes que se modifican: Ningún

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (**titorías): As sesións de **titorización poderán realizarse por medios **telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de **FAITIC, ...) baixo a modalidade de concertación previa.

* Modificacións (procederse) dos contidos a impartir: Non hai modificacións

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe: Non hai modificacións

* Outras modificacións

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===
* Probas xa realizadas: Non hai modificacións
Proba **XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]
...

* Probas pendentes que se manteñen: Non hai modificacións
Proba **XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]
...

* Probas que se modifican: Non hai modificacións
[Proba anterior] =&*amp;**gt; [Proba nova]

* Novas probas Non hai modificacións

* Información adicional
No caso de activarse a actividade docente non presencial, esta impartirase mediante Campus Remoto e preverase así mesmo o uso da plataforma de **teledocencia **Faitic como reforzo e sen prexuízo doutras medidas que se poidan adoptar para garantir a accesibilidade do alumnado aos contidos docentes.