



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sociología aplicada al trabajo social

Asignatura	Sociología aplicada al trabajo social			
Código	005G220V01603			
Titulación	Grado en Trabajo Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Saco Álvarez, Alberto			
Profesorado	Saco Álvarez, Alberto			
Correo-e	adasa@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/adasa			
Descripción general	Sociología teórica y aplicada Teorías del desarrollo y bienestar social Diagnóstico y planificación del cambio social			

Competencias

Código	
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG1	Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades, limitaciones, dificultades, malestares y circunstancias
CG2	Analizar situaciones sociales objeto de intervención, planificar, desarrollar, ejecutar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, y comunidades y con otros profesionales
CG3	Trabajar con las personas para que sean autosuficientes y con capacidad para manifestar sus necesidades, deseos, puntos de vista y circunstancias
CE2	Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, tomando en consideración la diversidad cultural -y por lo tanto la especificidad de las minorías étnicas, culturales, lingüísticas...-, la exigencia de promover la igualdad entre hombres y mujeres, el requerimiento de tender hacia una sociedad sostenible medioambientalmente y de defender los valores de la paz
CE3	Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención
CE4	Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados
CE5	Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención

- CE6 Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes. Tomando en consideración las obligaciones éticas de la profesión relativas al sistema cliente en lo que concierne a la confianza, la proximidad, la calidez, las relaciones igualitarias, el respeto a la diversidad cultural, etc
- CE7 Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar; en especial, en el caso de mujeres (maltratadas, cuidadoras habituales de personas dependientes, enfermas mentales y con otras incapacidades, □) y tomando en consideración las peculiaridades de Galicia en tanto que país con alta dispersión poblacional, agrupación territorial muy diferenciada entre el rural y los espacios urbanos, territorios abandonados y alto envejecimiento de la población (exigencia de mayores redes)
- CE8 Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal; en especial con colectivos con diversidad multicultural (inmigración, emigración de retorno, minorías étnicas...) y con las mujeres, habida cuenta su marginación históricamente condicionada en lo tocante a participación social-cultural y en los órganos de decisión y poder (empowerment)
- CE10 Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes
- CE11 Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos
- CE12 Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social
- CE13 Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere
- CE14 Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades
- CE18 Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad
- CE20 Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y «multiorganizacionales» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes
- CE21 Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social
- CE22 Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo
- CE24 Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados
- CE25 Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del Trabajo Social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan
- CT1 Capacidad de análisis y síntesis
- CT2 Capacidad de organización y planificación
- CT3 Capacidad reflexiva
- CT4 Comunicación oral y escrita en las lenguas nativas
- CT6 Conocimiento de la cultura propia de la comunidad
- CT7 Aprendizaje y dominio de nuevas tecnologías
- CT8 Capacidad de gestión de la información
- CT9 Resolución de problemas
- CT10 Toma de decisiones
- CT11 Trabajo en y con equipos diversos
- CT12 Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
- CT13 Trabajo en un contexto internacional
- CT14 Habilidades en las relaciones interpersonales
- CT15 Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad
- CT16 Razonamiento crítico
- CT17 Compromiso ético
- CT18 Aprendizaje autónomo
- CT19 Adaptación a nuevas situaciones
- CT20 Creatividad
- CT22 Iniciativa y espíritu emprendedor
- CT23 Motivación por la calidad
- CT24 Sensibilidad hacia temas medio ambientales, igualdad entre hombre y mujeres, cultura de la paz, etc.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje

Competencias

Adquirir conocimientos de la disciplina sociológica como ciencia auxiliar del trabajo social.	CB1 CB2 CB4 CB5	CE10 CE22 CE25	CT1 CT2 CT3 CT4 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11 CT12 CT14 CT15 CT16 CT17 CT18 CT19 CT20 CT22 CT23 CT24	
Adquirir conocimientos de las teorías sociales que dieron lugar a las diferentes corrientes de pensamiento social.	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5	CE3	CT1 CT2 CT3 CT4 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11 CT12 CT14 CT15 CT16 CT17 CT18 CT19 CT20 CT22 CT23 CT24	
Adquirir conocimiento de los contextos institucionales y procesos sociales en los que realiza sus funciones el trabajo social.	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5	CG1 CG2 CG3	CE3 CE5 CE6 CE7 CE18 CE20 CE21 CE22 CE24 CE25	CT1 CT2 CT3 CT4 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11 CT12 CT14 CT15 CT16 CT17 CT18 CT19 CT20 CT22 CT23 CT24

Adquirir conocimiento de las principales problemáticas sociales.

CB1	CE3	CT1
CB2	CE5	CT2
CB3	CE8	CT3
CB4	CE22	CT4
CB5	CE24	CT6
	CE25	CT7
		CT8
		CT9
		CT10
		CT11
		CT12
		CT13
		CT14
		CT15
		CT16
		CT17
		CT18
		CT19
		CT20
		CT22
		CT23
		CT24

Aprender a diseñar y a llevar a cabo una investigación sobre una problemática social concreta.

CB1	CG1	CE3	CT1
CB2	CG2	CE10	CT2
CB3	CG3	CE12	CT3
CB4		CE21	CT4
CB5		CE25	CT6
			CT7
			CT8
			CT9
			CT10
			CT11
			CT12
			CT14
			CT15
			CT16
			CT17
			CT18
			CT19
			CT20
			CT22
			CT23
			CT24

Aprender a conseguir información bibliográfica y a elaborar notas de cada parte de la materia.

CB1	CG1	CE2	CT1
CB2	CG2	CE3	CT2
CB3	CG3	CE4	CT3
CB4		CE5	CT4
CB5		CE6	CT6
		CE7	CT7
		CE8	CT8
		CE10	CT9
		CE11	CT10
		CE12	CT11
		CE13	CT12
		CE14	CT14
		CE18	CT15
		CE20	CT16
		CE21	CT17
		CE22	CT18
		CE24	CT19
		CE25	CT20
			CT22
			CT23
			CT24

Contenidos

Tema

1.- Sociología y Trabajo Social: Sociología teórica, aplicada y cambio social	1.1.- Sociología teórica y aplicada 1.2.- Concepto *y teorías de él cambio social 1.3.- Factores, agentes y tipos de cambio
2. Sociología aplicada al desarrollo	2.1.- Concepto de desarrollo 2.2.- Teorías del desarrollo y desarrollo local
3. *Sociología aplicada al bienestar *sociall	3.1.- Teoría, crisis y reforma del Estado de bienestar social. 3.2.- Innovaciones y agentes implicados en la reforma
4. Metodologías de análisis del contexto social: Diagnóstico, investigación aplicada e indicadores sociales	4.1.- Concepto de diagnóstico y tipos de investigación 4.2.- Contexto, redes y recursos
5. El cambio social y su planificación	5.1. El cambio social planificado 5.2. Metodologías participativas de planificación -Matriz *DAFO -Planificación orientada a proyectos (*ZOPP)
6 Sociología y Trabajo Social: El Trabajo social como desarrollo social y comunitario	6.1. El desarrollo social centrado en casos 6.2. El desarrollo social centrado en la comunidad

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Talleres	15	15	30
Seminario	8	24	32
Lección magistral	22	22	44
Examen de preguntas objetivas	1	20	21
Trabajo	1	10	11
Portafolio/dossier	0	12	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Talleres	Sesiones en grupo mediano para el diseño, la realización y la presentación de un manual de un *concellol.
Seminario	Exposiciones de los temas expuestos por el profesor por parte del alumnado en equipos de trabajo.
Lección magistral	Exposición de los temas del programa fomentando el debate y la participación.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Talleres	Manual de un ayuntamiento. *Análisis *DAFO. Práctica de la metodología *ZOPP
Seminario	Exposición de temas por parte del alumnado. Revisión de apuntes.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Examen de preguntas objetivas	Examen tipo test de 20 preguntas con cuatro opciones de respuesta. Cada respuesta acertada puntúa 0,5 puntos. Las erróneas restan -0,15.	30	CB1 CB2 CB3 CB5 CT1 CT2 CT3 CT4 CT6 CT8 CT18

Trabajo	Monografía de una comarca (en grupo de 4 a 5 miembros) con cinco apartados: 1.- Territorio y zonas 2.- Población, características 3.- Tejido social y demandas 4.- Recursos 5.- Propuesta de intervención cada apartado podrá valer hasta 2 puntos.	30	CB1	CG1	CE2	CT1			
			CB2	CG2	CE3	CT2			
			CB3	CG3	CE5	CT3			
			CB4		CE6	CT4			
			CB5		CE7	CT6			
					CE8	CT7			
					CE10	CT8			
					CE11	CT9			
					CE12	CT10			
					CE13	CT11			
					CE14	CT12			
					CE18	CT14			
					CE20	CT15			
					CE21	CT16			
					CE22	CT17			
					CE24	CT18			
					CE25	CT19			
						CT20			
						CT22			
						CT23			
						CT24			
			Portafolio/dossier	Exposición por parte de los alumnos de los temas ya expuestos por el profesor. Se valorará la corrección de los contenidos (5 puntos), la calidad de exposición (3 puntos) y la originalidad de los contenidos expuestos, (aportaciones novedosas) (2 puntos).	40	CB1		CE22	CT1
						CB2		CE25	CT2
						CB3			CT3
						CB4			CT4
			CB5			CT6			
						CT7			
						CT8			
						CT9			
						CT10			
						CT11			
						CT12			
						CT14			
						CT15			
						CT16			
						CT17			
						CT18			
						CT19			
						CT20			
						CT22			
						CT23			
						CT24			

Otros comentarios sobre la Evaluación

MODALIDADES ASISTENCIAL Y NO ASISTENCIAL.

La participación regular (75% de asistencia) a las clases presenciales implica la posibilidad de una evaluación continuada que supondría el 40 % de la nota final. Otro 30% de la nota corresponde al examen final. Y el 30% restante al trabajo de investigación.

Los/Las alumnos/las no asistentes (menos del 75 % de asistencia) tendrán que presentarse al examen final tipo test (100% de la nota).

2ª CONVOCATORIA

En el mes de julio se realizará la recuperación de las competencias no superadas en mayo y se guardarán los resultados del examen y/o del trabajo de investigación.

Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la web de la facultad (<http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-ou/web/index.php>)

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Rocher, G., **Introducción a la sociología general**, 10, Herder, 1987

Sztompka, P., **Sociología del cambio social**, 1, Alianza, 2005

Saco, A., **Sociología aplicada al cambio social**, 1, Tórculo, 2006

Requena, M. y González, J.J., **Tres décadas de cambio social en España**, 2, Alianza, 2008

Bibliografía Complementaria

Carvajal, A., **Desarrollo local: manual básico para agentes de desarrollo local y otros actores**, 1, Española de Reprografía, 2011

Almond, G. y Verba, S., **La cultura política. En Batlle, A. (ed): Diez textos básicos de ciencia política.**, 1, Ariel, 1992

Morales, A., **Innovación social: un ámbito de interés para los servicios sociales**, Zerbitzuan, 2009

López de Ceballos, P., **Un método para la investigación-acción participativa**, 3, Popular, 1998

Bauman, Z., **Trabajo, consumismo y nuevos pobres**, Gedisa, 1999

Cornetta, P., **Metodología y técnicas de investigación social**, 1, Mc Graw-Hill, 2007

Recomendaciones

Otros comentarios

Todo trabajo en el que se detecte un nivel de texto copiado superior al 50% tendrá como consecuencia el suspenso de esa parte de la *asignatura.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la *COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes *DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen: Todas

* Metodologías docentes que se modifican: Ninguna

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (*titorías): Las sesiones de *tutorización podrán realizarse por medios *telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de *FAITIC, ...) bajo la modalidad de concertación previa.

* Modificaciones (se proceder) de los contenidos a impartir: No hay modificaciones

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaje: No hay modificaciones

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas: No hay modificaciones

Prueba *XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

* Pruebas pendientes que se mantienen: No hay modificaciones

Prueba *XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

* Pruebas que se modifican: No hay modificaciones

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

* Nuevas pruebas No hay modificaciones

* Información adicional

En el caso de activarse la actividad docente no presencial, esta se impartirá mediante Campus Remoto y se preverá así mismo el uso de la plataforma de *teledocencia *Faitic como refuerzo y sin perjuicio de otras medidas que se puedan adoptar para garantizar la accesibilidad del alumnado a los contenidos docentes.
