



DATOS IDENTIFICATIVOS

Política social europea

Materia	Política social europea			
Código	O05G220V01503			
Titulación	Grao en Traballo Social			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	1c
Lingua de impartición	#EnglishFriendly Castelán Galego			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	López Viso, Mónica			
Profesorado	López Viso, Mónica			
Correo-e	mviso@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Esta materia pretende dar a coñecer a política social da Unión Europea, achegando as accións que desde as instancias comunitarias estanse levando a cabo para integrar á súa edificación a dimensión social, sinalando os seus éxitos, pero tamén reflexionando sobre as súas deficiencias e retos. O fin é, xa que logo, provocar no/as estudantes unha análise reflexiva sobre a realidade da Europa actual e a súa política social. Materia do programa English Friendly. Os/ as estudantes internacionais poderán solicitar ao profesorado: a) materiais e referencias bibliográficas para o seguimento da materia en inglés, b) atender as titorías en inglés, c) probas e avaliacións en inglés.			

Competencias

Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B2	Analizar situacións sociais obxecto de intervención, planificar, desenvolver, executar, revisar e avaliar a práctica do traballo social con persoas, familias, grupos, organizacións, e comunidades e con outros profesionais
C8	Promover o crecemento, desenvolvemento e independencia das persoas identificando as oportunidades para formar e crear grupos, utilizando a programación e as dinámicas de grupos para o crecemento individual e o fortalecemento das habilidades de relación interpersoal; en especial con colectivos con diversidade multicultural (inmigración, emigración de retorno, minorías étnicas...) e coas mulleres, tendo en conta a súa marxinación historicamente condicionada no ámbito da participación social-cultural e nos órganos de decisión e poder (empowerment)
C14	Preparar e participar nas reunións de toma de decisións co fin de defender mellor os intereses das persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades
C21	Participar na administración e dirección de entidades de benestar social
C24	Xestionar conflitos, dilemas e problemas éticos complexos identificando os mesmos, deseñando estratexias de superación e reflexionando sobre os seus resultados
D1	Capacidade de análise e síntese
D3	Capacidade reflexiva
D5	Coñecemento da lingua estranxeira
D7	Aprendizaxe e dominio de novas tecnoloxías
D10	Toma de decisións

D11	Traballo en e con equipos diversos
D15	Recoñecemento e respecto á diversidade e á multiculturalidade
D17	Compromiso ético
D19	Adaptación a novas situacións
D24	Sensibilidade cara a temas medio ambientais, igualdade entre home e mulleres, cultura da paz, etc.

Resultados de aprendizaxe				
Resultados previstos na materia		Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Conocimiento del proceso de integración europeo y de la actual Unión Europea.	A1			
Conocimiento y comprensión de los conceptos y teorías relativos a la política social europea y el modelo social europeo.	A2	C21		
Conocimientos básicos sobre la agenda social de la Unión Europea y sobre el ámbito social comunitario.			D5 D11 D24	
Conocimiento de los objetivos y acciones sociales así como las dificultades y retos de la Unión Europea.		C8 C24		
Capacidad para analizar y valorar la influencia social y el pensamiento social y sus implicaciones en el Trabajo Social.	A3	B2	C8	D1 D3
Ser capaz de comprender e valorar distintos discursos.	A5	C24		D1 D3 D5 D15 D17 D24
Capacidade para aa búsqueda do coñecemento a través de distintas vías.				D1 D3
Capacidade para percibir e interpretar acontecementos con flexibilidade.				D11
Capacidade para reflexionar sobre o proceso de aprendizaxe.	A2 A3	C21		D3 D7
Habilidad para dialogar y llegar a acuerdos en trabajos en grupo.	A4 A5	C14		D10 D11 D19
Demostrar habilidade na expresión oral de ideas propias e análises reflexivas en público.	A4			D3

Contidos	
Tema	
1. Introducción á Unión Europea	Xénese e etapas da construción europea.
2. O sistema político da Unión Europea	Principais institucións: Comisión Europea. Consello de Ministros. Parlamento. Consello. Tribunal de Xustiza. Outras institucións.
3. Ciclo histórico da política social europea	Os Estados do Benestar e a política social comunitaria. Desde os Tratados de Roma a Maastricht. As reformas de Ámsterdam e Niza. A dimensión social da Constitución europea. O Tratado de Lisboa.
4. A política de cohesión económica, social e territorial.	A política de cohesión e os Fondos Estruturais. A política de cohesión 2014-2020. O Fondo Social Europeo e a súa aplicación en Galicia
5. O modelo social europeo: principais ámbitos de actuación da axenda social europea.	Principais ámbitos de actuación da axenda social europea: emprego, exclusión social, xénero e educación Políticas de igualdade de xénero. A exclusión social en Europa. Que é o Modelo Social Europeo?

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	22	18	40
Seminario	8	8	16
Seminario	8	8	16
Presentación	4	16	20
Prácticas con apoio das TIC	0	10	10
Exame de preguntas obxectivas	1	15	16
Exame de preguntas de desenvolvemento	1	15	16
Traballo	1	15	16

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición, por parte da docente, dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, das bases teóricas e/ou das directrices dun traballo, do exercicio ou do proxecto a desenvolver polo/a estudante.
Seminario	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Seminario	Entrevistas que o/a alumno/a mantén coa profesora da materia para o asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Presentación	Exposición, por parte do alumnado, ante a docente e/ou un grupo de estudantes, dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto, etc. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.
Prácticas con apoio das TIC	O alumnado para o adecuado seguimento das prácticas, así como da materia en xeral, deberá conectarse ao espazo virtual da materia. As e os estudantes deberán consultar o espazo virtual para a realización das actividades propostas (exercicios, prácticas, participación nos foros, entrega e recepción de documentos, etc.). Tanto os exercicios como as prácticas terán uns prazos de entrega.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Presentación	Expor un traballo ao resto de compañeiras/vos (con medios audiovisuais). Defender publicamente o traballo, é dicir, debe responder as preguntas e ás críticas das súas compañeiras/os, e da docente. Poderá explicar, a modo de conclusión, os problemas co que se atopou durante a elaboración do traballo.
Seminario	Asistencia e participación na tutorías en Grupo Pequeno (GP) que o/a estudante mantén coa profesora para asesoramento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe en xeral e seguimento do traballo. Entrega da documentación requirida nos prazos determinados en horario de GP. (*) Entregarase un documento coas □Pautas e prazos para realizar o traballo□ (dispoñible na plataforma Moovi).
Probas	Descrición
Traballo	Realización e entrega por escrito do traballo a partir das pautas proporcionadas pola docente.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Seminario	Asistencia, participación e entrega da documentación requirida en cada un dos seminarios programados ao longo do curso en horario de Grupo Mediano (GM). O alumnado para o adecuado seguimento das prácticas, así como da materia en xeral, deberá conectarse a plataforma virtual da materia.	20		D10 D17 D19 D24		
Seminario	Asistencia e participación nas tutorías en Grupo Pequeno (GP) que o/a estudante mantén co docente para asesoramento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe en xeral e seguimento do traballo. Entrega da documentación requirida nos prazos determinados en horario de GP (avaliación contemplada no apartado Traballos e proxectos). (*) Entregarase un documento coas □Pautas e prazos para realizar o traballo□ (dispoñible na plataforma Moovi).	10	A1 A4 A5	D1 D3 D7 D10 D11 D15 D17		
Exame de preguntas obxectivas	A estrutura do exame responderá a dous bloques diferenciados. Un primeiro bloque composto por 25-45 preguntas tipo test. O valor deste bloque ascenderá a 3 puntos. O segundo bloque, véxase probas de resposta curta.	30	A1	C21 C24		
Exame de preguntas de desenvolvemento	O segundo bloque responderá a 1-2 preguntas de desenvolvemento. O valor deste bloque ascenderá a 2 puntos.	20	A1 A2 A3	C14 D1 C24		
Traballo	Realización e entrega do traballo a partir do guión proporcionado polo/a docente. Exposición e defensa do traballo realizado.	20	A2 A3 A4 A5	B2 C8 D1 C14 D3 D5 D11 D17 D19		

Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación das/os estudantes matriculadas/os na materia fázase atendendo aos criterios explicitados nesta guía. Para superar a materia, os/as estudantes deberán aprobar tanto as probas teóricas como a parte práctica da materia. Para sumar as notas das dúas partes (práctica e teórica) é necesario aprobar cada unha por separado.

Avaliación e cualificación:

- Asistencia (mínimo un 80%) e participación activa (sesión maxistral y seminarios de Grupos Medianos). Conexión e realización das tarefas requiridas no plataforma Moovi. <https://moovi.uvigo.gal/> (2 puntos).
- Asistencia, participación e entrega de documentación requirida (Grupo Pequeno). Exposición dun traballo que deberán entregar por escrito (3 puntos).
- Realización dun exame escrito (5 puntos).

As/os estudantes que entreguen os traballos e tarefas fóra dos prazos acordados non se lles computará esa parte da cualificación en cada caso. As cualificacións obtidas no apartado práctico sumaranse posteriormente á obtida no exame da primeira convocatoria e, no seu caso, a segunda convocatoria. Toda a información da materia poderá consultarse na plataforma Tema.

Convocatoria de xullo

De non ser superada a materia, as competencias non adquiridas na 1ª convocatoria poderán ser avaliadas na convocatoria de xullo. As partes da materia superadas na 1ª oportunidade, non serán obxecto de avaliación na 2ª, considerándose, por tanto, como aprobadas nese curso académico

A 1ª convocatoria, no caso de non superar a materia, non consta no expediente académico. A cualificación faise efectiva na convocatoria de xullo.

As datas oficiais dos exames poden consultarse na web da Facultade <http://fcce.uvigo.es/es/docencia/examenos/>

Toda a información da materia estará disponible na **plataforma Moovi** <https://moovi.uvigo.gal/>

- Será requisito necesario para o desenvolvemento da materia que o profesorado da mesma poida dispoñer dunha FOTOGRAFÍA actualizada* do alumnado que deberán subir á plataforma a comezos de curso, e sempre antes do día 30 de setembro.
- As e os estudantes que decidan optar pola modalidade non asistencial, deberán poñerse en contacto coa profesora para notificar esta opción a comezos de curso e sempre antes de finais de outubro.

(*) A única finalidade do tratamento deste dato é que o profesorado da materia poida verificar a identidade do alumnado matriculado na mesma.

A base de lexitimación para o tratamento deste dato realízase en aplicación do disposto no artigo 6.1e) do RXPd no que o tratamento é necesario para o exercicio dos poderes públicos conferidos ao responsable do tratamento baseados no artigo 9 da Lei 39/2015, do 1 de outubro do procedemento administrativo común das administracións públicas e no artigo 25.7 do RD 1791/2010, do 30 de decembro, polo que se aproba o Estatuto do Estudiante Universitario.

O acceso á imaxe e aos datos persoais do alumnado só é permitido ao profesorado de cada materia para a realización das actividades académicas indicadas nesta guía docente e non serán utilizados nin divulgados para ningunha outra finalidade, debendo gardar o correspondente deber de confidencialidade dos mesmos.

Maís información: <https://www.uvigo.gal/proteccion-datos>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Astelarra, Judith, **"Políticas de género en Europa"**, 2005

Alonso Seco, J. M., **Política Social Europea**, UNED, 2013

Brugmans, Henri, **La Idea europea 1920-1970**, Moneda y Crédito, 1972

Giddens, A., **Europa Global, Europa Social**, Universitat de Valencia, 2009

Pedrosa Sanz, R., **"El desarrollo histórico de la Política Social de la Unión Europea y su estado actual"**, 2009

Leonard, M., **¿Por qué Europa liderara el siglo XXI?**, Taurus, 2005

del Pino, E. y Rubio Lara, MJ, **Los Estados de bienestar en la encrucijada : políticas sociales en perspectiva comparada**, Tecnos, 2016

Bibliografía Complementaria

Morata, Francesc, **Políticas Públicas en la Unión Europea.**, Ariel, Estudios de Economía

Schuman, Robert, **Declaración de Robert Schuman, 9 de mayo de 1950**, Comisión Europea,

Sodaro, M., **Política y Ciencia Política. Una introducción**, McGraw-Hill, 2010

Recomendacións

Outros comentarios

Toda a información da materia estará dispoñible na plataforma Moovi. <https://moovi.uvigo.gal/>

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen.

ESCENARIO 1: DOCENCIA MIXTA.

Debido á situación excepcional, ante a imposibilidade de poder impartir a docencia dun modo presencial, utilizaranse medios virtuais para a impartición das clases.

Neste caso, mantéñense todas as metodoloxías propostas.

ESCENARIO 2: DOCENCIA NON PRESENCIAL.

Debido á situación excepcional, ante a imposibilidade de poder impartir a docencia dun modo presencial, utilizaranse medios virtuais para a impartición das clases.

En ambos os casos, a actividade docente impartirase mediante Campus Remoto e preverase tamén o uso da plataforma de teledocencia Fatic como reforzo e sen prexuízo doutras medidas que se poidan adoptar para garantir a accesibilidade do alumnado aos contidos docentes.

* Metodoloxías docentes que se modifican.

Non hai modificacións. Todas as metodoloxías se manteñen a través das ferramentas tecnolóxicas Campus Remoto e a plataforma Moovi.

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

Tutorías a través individuais e grupais a través de Campus Remoto e do correo-e da docente.

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir.

Non hai modificacións

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

Todo o material estará dispoñible na plataforma Moovi para facilitar ao máximo a organización do traballo de forma autónoma por parte do alumnado, en previsión de problemas de conciliación e/ou conectividade.

* Outras modificacións.

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

No caso de que non se poida realizar a avaliación final presencialmente, mantense os criterios de avaliación xa previstos na guía docente.

A adquisición de competencias na segunda oportunidade avaliarase:

- A través dunha proba obxectiva tipo test e unha segunda parte de desenrolo (exame final da parte teórica da materia).

Para esa proba utilizaráanse as ferramentas que indiquen os órganos competentes.

- A avaliación de parte práctica (avaliación continua: seminarios GM e GP a presentacións): entrega dos exercicios e traballo na plataforma Moovi e exposición do traballo. Para esa proba utilizaráanse as ferramentas que indiquen os órganos competentes.

Mantéñense as porcentaxes de cualificación recollidas no apartado de avaliación desta guía.
