



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Compensación de las Desigualdades en la Educación

Asignatura	Compensación de las Desigualdades en la Educación			
Código	O05M138V01105			
Titulación	Máster Universitario en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4.5	OB	1	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa Didáctica, organización escolar y métodos de investigación Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández González, Ángel			
Profesorado	Domínguez Pérez, María Teresa Fernández González, Ángel Jiménez Cortiñas, M <sup>a</sup> José			
Correo-e	afdez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	<p>La presente materia se va a centrar en las compensaciones de las desigualdades en la educación desde una perspectiva multidisciplinar y desde diferentes vertientes (marco legal, ejemplos de proyectos, interculturalidad, reducción de estereotipos y prejuicios y aprendizaje cooperativa), En el mantenimiento y reproducción de las desigualdades sociales influyen, entre otros aspectos, las creencias estereotipadas, actitudes, prejuicios y representaciones sociales respecto a distintos grupos y por añadido, a las personas que los integran-, fruto de un proceso de categorización social. En este sentido, la educación puede y debe funcionar como un instrumento de reducción de estereotipos y prejuicios frente a las desigualdades sociales o económicas. Se proponen distintas estrategias para conseguir ese objetivo, haciendo especial hincapié en el aprendizaje colaborativa-cooperativa en grupo, a través de diversas modalidades, como una herramienta eficaz en ese sentido.</p>			

## Competencias de titulación

Código	
A1	Comprender los principios básicos de los grandes ámbitos de la diversidad desde una perspectiva multidisciplinar, siendo capaz de describir y comparar las diferentes corrientes teóricas dominantes en cada ámbito.
A3	Ser capaz de analizar prácticas profesionales relacionadas con el tratamiento de la diversidad, detectando puntos fuertes y débiles, con especial énfasis en las de carácter innovador.
A5	Elaborar materiales específicos para trabajar con la diversidad, valorando, en la medida de las posibilidades, su aplicación en la práctica.
A6	Conocer la legislación básica referida a la diversidad en los contextos educativos y socio-educativos, analizando su implicación en el ejercicio profesional.
A7	Identificar los servicios de apoyo escolares y socio-comunitarios que pueden ser de utilidad en el ámbito de la diversidad.
A10	Relacionar los contenidos del máster con la experiencia personal y con situaciones educativas reales, mediante la utilización de narraciones autobiográficas.
A13	Promover una actitud positiva hacia las ideas y las prácticas educativas innovadoras relacionadas con la diversidad.
B3	Adquirir conductas de respeto y de ayuda. Ser sensibles a todo tipo de diversidad.
B5	Favorecer el trabajo cooperativo, asumiendo responsabilidades y aceptando la disparidad de opiniones.

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
-Adquirir instrumentos conceptuales y metodológicos que faciliten el análisis y reflexión sobre las prácticas profesionales relacionadas con el tratamiento de la diversidad, en especial de aquellas que poseen un alto grado de innovación .	A3	B3
Elaborar materiales específicos para trabajar con la diversidad, valorando, en la medida de las posibilidades, su aplicación en la práctica .	A5	B5
Conocer la legislación básica referida a la diversidad en los contextos educativos y socio-educativos, analizando su implicación en el ejercicio profesional.	A6	
Identificar los servicios de apoyo escolares y socio-comunitarios que pueden ser de utilidad en el ámbito de la diversidad.	A7	
Relacionar los contenidos del máster con la experiencia personal y con situaciones educativas reales.	A13	
Promover una actitud positiva cara las ideas y las prácticas educativas innovadoras relacionadas con la diversidad.		
Adquirir conductas de respeto y de ayuda. Ser sensibles a todo tipo de diversidad.		
Adquirir las habilidades básicas para el debate y la exposición de ideas fundamentadas.		
Favorecer el trabajo cooperativo, asumiendo responsabilidades y aceptando la disparidad de opiniones.		
-Delimitar el ámbito de actuación de la educación compensatoria y los recursos comunitarios disponibles a tal efecto.	A1	B3
-Analizar situaciones de desventaja sociocultural de determinadas minorías	A3	B5
- Planificar condiciones de educación compensatoria y educación preventiva a partir de planes, programas, proyectos y casos expuestos.	A5	
-Relacionar los contenidos del máster asimilados en la materia con la experiencia personal y con situaciones educativas reales.	A10	
-Diseñar estrategias de aprendizaje cooperativo en grupo como instrumento para reducir estereotipos, prejuicios y como medio para compensar desigualdades sociales que existan en el ámbito educativo.	A13	

## Contenidos

Tema	
-La educación compensatoria	-La educación compensatoria: marco legal y contextualización y experiencias.
-Educación compensatoria y minoría gitana	-Condiciones de la educación compensatoria en la minoría gitana. Educación preventiva.
-Reducción de estereotipos y prejuicios en la educación compensatoria a través del aprendizaje cooperativo	-La categorización social y reducción de estereotipos y prejuicios en el ámbito de la educación compensatoria. Técnicas. -El aprendizaje cooperativo en grupo como herramienta de intervención en la compensación de desigualdades en la educación. Métodos de intervención.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	6	0	6
Debates	4	0	4
Trabajos de aula	10	13.5	23.5
Trabajos tutelados	4	23	27
Otros	6	0	6
Trabajos y proyectos	0	42	42
Otras	4	0	4
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	0	0	0

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Debates	Charla abierta entre un grupo de estudiantes. Puede centrarse en un tema de los contenidos de la materia, en el análisis de un caso, en el resultado de un proyecto, ejercicio o problema desarrollado previamente en una sesión magistral...
Trabajos de aula	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollos con actividades autónomas del estudiante.

Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma del alumnado que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Otros	Charlas impartidas por expertos que explican su experiencia profesional en el ámbito de compensación de las desigualdades en educación

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Atención personalizada al alumnado durante las horas de tutoría y a través de la plataforma digital y correo electrónico
Trabajos de aula	Atención personalizada al alumnado durante las horas de tutoría y a través de la plataforma digital y correo electrónico

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos de aula	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante	40
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma del alumnado que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...	30
Otras	Actividad de módulo	10
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Realización de actividades prácticas relacionadas con las tareas de aula	20

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Las competencias alcanzadas y pruebas superadas en la convocatoria ordinaria se conservarán para la siguiente convocatoria extraordinaria

### Fuentes de información

Centro de investigación y documentación educativa (2008). *Sociedade desigual, ¿educación desigual?: sobre las desigualdades en el sistema educativo español*. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Subdirección General de Documentación y Publicaciones.

Moral, M.V., Ovejero, A. (2005). Identidades y contradicciones de la escuela en las condiciones posmodernas de la sociedad global. En R.García, A. Fernández González, M.D. Losada, A, M. Goluboff, *Psicología ambiental, comunitaria y de la educación* (343-350), Madrid: Biblioteca Nueva.

Johnson, D.W., Johnson, R.T., Holubec, E.J. (1999). *El aprendizaje cooperativo en el aula*. Buenos Aires: Paidós.

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Interculturalismo en Ámbitos Escolares/O05M138V01102

Interculturalismo en Entornos Socio-educativos/O05M138V01101

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Desarrollo Comunitario y Compensación de las Desigualdades/O05M138V01104