



DATOS IDENTIFICATIVOS

Xestión de espazos naturais e protexidos

Materia	Xestión de espazos naturais e protexidos			
Código	001G260V01915			
Titulación	Grao en Ciencias Ambientais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Bioloxía vexetal e ciencias do solo Ecoloxía e bioloxía animal			
Coordinador/a	Seijo Coello, María del Carmen			
Profesorado	Seijo Coello, María del Carmen Seijo Rodríguez, Ana			
Correo-e	mcoello@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A1	CE1 - Coñecer e comprender os fundamentos físicos, químicos e biolóxicos relacionados co medio e os seus procesos tecnolóxicos.
A2	CE2 - Coñecer e comprender os fundamentos básicos de matemáticas e estatística que permitan adquirir os coñecementos específicos relacionados co medio e os procesos tecnolóxicos.
A3	CE3 □ Coñecer e comprender as dimensións temporais e espaciais dos procesos ambientais.
A4	CE4 □ Capacidade para integrar as evidencias experimentais encontradas nos estudos de campo e/ou laboratorio cos coñecementos teóricos.
A5	CE5 □ Capacidade para a interpretación cualitativa e cuantitativa dos datos.
A6	CE6 □ Coñecer e comprender os distintos aspectos da planificación, xestión, valoración e conservación de recursos naturais.
A9	CE9 □ Coñecer e comprender o manexo de ferramentas informáticas de aplicación en materia ambiental.
A10	CE10 □ Coñecer e comprender os conceptos relacionados co clima e o cambio global.
A11	CE10 - Deseño e aplicación de indicadores de sustentabilidade.
A12	CE11 □ Elaboración e execución de estudos de impacto ambiental.
A13	CE12 □ Xestión e restauración do medio natural.
A18	CE17 □ Calidade do aire, control e depuración de emisións atmosféricas.
A19	CE18 □ Tecnoloxías limpas e enerxías renovables.
A21	CE20 □ Identificación e valoración de custos ambientais.
A23	CE22 □ Predición meteorolóxica e análise de fenómenos climáticos.
B1	CG1 - Capacidade de análise e síntese.
B2	CG2 - Capacidade de organización e planificación.
B3	CG3 - Capacidade de comunicación oral e escrita tanto na lingua vernácula como en linguas estranxeiras.
B4	CG4 - Coñecementos básicos de informática.
B5	CG5 - Capacidade de xestión da información.
B6	CG6 - Adquirir capacidade de resolución de problemas.
B7	CG7 - Adquirir capacidade na toma de decisións.
B8	CG8 - Capacidades de traballo en equipo, con carácter multidisciplinar e en contextos tanto nacionais como internacionais.
B11	CG11 - Habilidades de razoamento crítico.
B12	CG12 - Desenvolver un compromiso ético.
B13	CG13 - Aprendizaxe autónoma.

B14	CG14 - Adaptación a novas situacións.
B15	CG15 □ Creatividade.
B16	CG16 □ Liderado.
B19	CG19 - Motivación pola calidade.
B20	CG20 - Sensibilidade cara a temas ambientais.
B21	CG21 □ Capacidade para aplicar os coñecementos teóricos en casos prácticos.
B22	CG22 □ Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B23	CG23 □ Capacidade para entender a linguaxe e propostas doutros especialistas.
B24	CG24 □ Capacidade de autoavaliación.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Coñecementos xerais sobre a xestión de Espacios Naturais Protexidos	A1	B1
	A2	B2
	A3	B3
	A10	B4
	A11	B5
	A13	B6
		B7
		B8
		B11
		B12
		B13
		B14
Capacidade para aplicar os coñecementos teóricos en casos prácticos	A2	B8
	A3	B21
	A5	B22
	A6	B23
	A11	
	A12	
	A18	
	A23	
Capacidade de elaborar proxectos de xestión de Espacios Naturais Protexidos	A4	B1
	A5	B2
	A6	B3
	A9	B4
	A10	B5
	A11	B6
	A12	B7
	A13	B8
	A18	B11
	A19	B12
	A21	B15
	A23	B16
		B19
		B20
		B21
		B22
		B23
		B24

Contidos

Tema	
BLOQUE I: CONCEPTOS GENERALES SOBRE ECOSISTEMAS, BIODIVERSIDAD Y ESPACIOS NATURALES	
TEMA 1: O ECOSISTEMA	Concepto, estrutura trófica, diversidade a nivel ecosistema, gradientes e ecotonos, concepto de huella ecolóxica
TEMA 2: BIODIVERSIDADE	Concepto, factores que favorecen a biodiversidade, influencia do hombre, valor das especies silvestres, causas de perda de biodiversidade, medidas para minimizar a perda, rexións bioxeográficas, Unión Internacional para a conservación da Natureza (UICN), diversidade da Península Ibérica.
TEMA 3: OS ESPAZOS NATURAIS PROTEXIDOS (ENP)	Concepto, perspectiva integrada entre conservación e desenvolvemento, evolución dos ENP, perspectiva internacional, comunitaria e nacional, tipoloxía de ENP, corredores biolóxicos e ENP na comunidade autónoma Galega.

BLOQUE II: MARCO LEGAL DE LOS ESPAZOS NATURAIS PROTEXIDOS

TEMA 4: LEXISLACION INTERNACIONAL	Directivas Europeas, 92/43 conservación dos hábitats naturais e da fauna e flora silvestres
TEMA 5: LEXISLACION NACIONAL SOBRE ENP	Ley 42/2007, do Patrimonio Natural e a Biodiversidade.Lexislación Red Natura 2000. Lexislación Humedalis Ramsar.
TEMA 6: LEXISLACION AUTONÓMICA SOBRE ENP	Ley 9/2001 de conservación da natureza.

BLOQUE III: DESEÑO E XESTIÓN DE ESPAZOS NATURAIS PROTEXIDOS

TEMA 7: DESEÑO DE ESPAZOS PROTEXIDOS	Selección de áreas prioritarias para a súa conservación. Principios do deseño das reservas. Conectividade da paisaxe e deseño de corredores.
TEMA 8: XESTIÓN DE ESPAZOS PROTEXIDOS.	Sistemas de espacios protexidos. Tipos de reservas e usos. Ferramentas de xestión de espacios protexidos. Xestión de parques e poboación humana. Xestión ecosistémica fronte a xestión integrada.
TEMA 9: ÁREAS MARIÑAS PROTEXIDAS.	As áreas mariñas protexidas como exemplo de xestión de espazos protexidos. O estado das áreas mariñas protexidas no mundo. Directrices científicas para a creación de redes de áreas mariñas protexidas. Importancia dos estudos de conectividade no deseño de áreas protexidas.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	28	56	84
Saídas de estudo/prácticas de campo	8	8	16
Seminarios	6	20	26
Traballos e proxectos	2	20	22
Probas de resposta curta	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Explicación e debate do temario da asignatura
Saídas de estudo/prácticas de campo	Realizárase unha saída a un espazo protexido de interés
Seminarios	Debates a partir de material en diferentes formatos (traballos escritos, material en formato de vídeo e audio, conferencias de expertos) que presentarán o deseño e xestión de espazos naturais protexidos dende diferentes perspectivas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminarios	 A parte das clases teóricas e seminarios presenciais, a atención personalizada do alumno completárase coas titorías online e presenciais. A través da plataforma "FAITIC" o alumno pode acceder tanto ao contido de cada un dos temas que integran a materia, coma a os seminarios propostos durante o curso.
Saídas de estudo/prácticas de campo	 A parte das clases teóricas e seminarios presenciais, a atención personalizada do alumno completárase coas titorías online e presenciais. A través da plataforma "FAITIC" o alumno pode acceder tanto ao contido de cada un dos temas que integran a materia, coma a os seminarios propostos durante o curso.
Probas	Descrición
Traballos e proxectos	 A parte das clases teóricas e seminarios presenciais, a atención personalizada do alumno completárase coas titorías online e presenciais. A través da plataforma "FAITIC" o alumno pode acceder tanto ao contido de cada un dos temas que integran a materia, coma a os seminarios propostos durante o curso.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Participación activa do alumno e asistencia a seminarios e clases maxistras	10
Seminarios	Realización de traballos prácticos e de actividades individuais	30
Probas de resposta curta	Preguntas sobre o temario	60

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para poder superar a asignatura, os alumnos deben de ter superadas as dúas partes da mesma, tanto as probas de resposta curta como a presentación e realización de traballos e actividades individuais de seminarios.

Os alumnos que por causa xustificada non poidan asistir a clases presenciais deben xustificalo axeitadamente. A avaliación realizarase con traballos complementarios que propondrá o/a profesor coordinador segundo o caso.

Exames:

DÍA: 25 de maio de 2015 HORA: 16 h.

DÍA: 14 de xullo de 2015 HORA: 16 h.

Fin de carreira: 25 de setembro ás 10 horas.

Bibliografía. Fontes de información

Libros,

BEGON M., HARPER, J., TOWSEND, C.R., **Ecology**, Ediciones Omega,

BOADA, M.; GÓMEZ, F.J, **Biodiversidad**, Rubes, Barcelona, 175pp,

DIEGO-LIAÑO, C.; GARCÍA JC., **Los Espacios naturales protegidos**, Davinci, Barcelona, 246pp,

GÓMEZ-LIMÓN, J.; ATAURI, J.A.; MÚGICA DE LA GUERRA, M.; DE LUCIO, J.V.; PUERTAS, J., **Planificar para gestionar los espacios naturales protegidos.**, Fundación Interuniversitaria Fernando González Bernáldez para los Espacios Naturales, Madrid, 119pp,

HUNTER M.L.; GIBBS J., **Fundamentals of conservation biology**, Blackwell Science,

MARTÍNEZ VEGA, J.; MARTÍN LOU, M.A., **Métodos para la planificación de espacios naturales protegidos**, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Instituto de Economía y Geografía, Madrid, 219pp,

ODUM, E.P.; WARRET, G.W., **Fundamentos de ecología**, Thomson, Madrid, 598pp,

PRIMACK, R.B.; ROS, J., **Introducción a la biología de la conservación**, Ariel Ciencia,

RODRÍGUEZ, J., **Ecología**, Pirámide,

WHITTAKER, J.; FERNÁNDEZ-PALACIOS, J.M., **Island biogeography. Ecology, evolution and conservation**, Oxford University Press,

Revistas (accesibles a través da sección de revistas electrónicas da Biblioteca),

International Journal of Biodiversity and Conservation,

Environmental impact assessment review,

Páxinas web,

Biodiversity information system for Europe: <http://biodiversity.europa.eu/topics/sebi-indicators>,

Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN): <http://www.uicn.es/> Lista Roja de,

Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente: www.magrama.es,

World Wildlife Fund for Nature: <http://www.wwf.es/>,

Ramsar: <http://www.ramsar.org>,

Red Natura 2000: <http://www.rednatura2000.info/>,

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Ecología/O01G260V01305

Biodiversidade/O01G260V01914
