



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sociología: Sociología general

Asignatura	Sociología: Sociología general			
Código	O05G220V01203			
Titulación	Grado en Trabajo Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Vázquez Silva, Iria			
Profesorado	Vázquez Silva, Iria			
Correo-e	ivazquez@uvigo.es			
Web	http://http://webdep11.webs.uvigo.es/			
Descripción general	Posibilitar la *familiarización y *asimilación de conceptos, generalidades y teorías sobre el comportamiento social, la construcción de la realidad y su estudio. Fomentar la capacidad de enfrentarse *críticamente con las expresiones y fenómenos sociales. Facilitar el acceso a las fuentes de reflexión sociológica.			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades, limitaciones, dificultades, malestares y circunstancias
B2	Analizar situaciones sociales objeto de intervención, planificar, desarrollar, ejecutar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, y comunidades y con otros profesionales
C2	Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, tomando en consideración la diversidad cultural -y por lo tanto la especificidad de las minorías étnicas, culturales, lingüísticas...-, la exigencia de promover la igualdad entre hombres y mujeres, el requerimiento de tender hacia una sociedad sostenible medioambientalmente y de defender los valores de la paz
C10	Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes
C20	Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y «multiorganizacionales» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes
C22	Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo
C25	Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del Trabajo Social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación

D3	Capacidad reflexiva
D4	Comunicación oral y escrita en las lenguas nativas
D6	Conocimiento de la cultura propia de la comunidad
D7	Aprendizaje y dominio de nuevas tecnologías
D8	Capacidad de gestión de la información
D9	Resolución de problemas
D10	Toma de decisiones
D11	Trabajo en y con equipos diversos
D12	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
D13	Trabajo en un contexto internacional
D14	Habilidades en las relaciones interpersonales
D15	Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad
D16	Razonamiento crítico
D17	Compromiso ético
D18	Aprendizaje autónomo
D19	Adaptación a nuevas situaciones
D20	Creatividad
D22	Iniciativa y espíritu emprendedor
D23	Motivación por la calidad
D24	Sensibilidad hacia temas medio ambientales, igualdad entre hombre y mujeres, cultura de la paz, etc.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje				
1) Adquirir conocimiento de la disciplina como ciencia auxiliar del trabajo social.	A1	B2	C25	D1	
	A2			D2	
				D3	
				D4	
				D6	
				D7	
				D8	
				D9	
				D10	
				D11	
				D12	
				D14	
				D15	
				D16	
				D17	
				D18	
				D19	
				D20	
				D22	
				D23	
				D24	
2) Adquirir conocimiento de las teorías sociales que dieron lugar a las diferentes corrientes de pensamiento actual.	A1	B2	C20	D1	
	A4			D2	
	A5			D3	
				D4	
				D6	
				D7	
				D8	
				D9	
				D10	
				D11	
				D12	
				D14	
				D15	
				D16	
				D17	
				D18	
				D19	
				D20	
				D22	
				D23	
				D24	

3) Adquirir conocimiento de los contextos institucionales y procesos sociales en los que realiza sus funciones el trabajo social.		B1	C22	D1
		B2		D2
				D3
				D4
				D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11
				D12
				D14
				D15
				D16
				D17
			D18	
			D19	
			D20	
			D22	
			D23	
			D24	
4) Conocimiento de las principales problemáticas sociales.	A1	B2	C2	D1
	A2		C22	D2
	A3		C25	D3
	A4			D4
	A5			D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11
				D12
				D13
				D14
				D15
				D16
			D17	
			D18	
			D19	
			D20	
			D22	
			D23	
			D24	
5) Capacidad para reunir y analizar información.	A1	B1	C10	D1
	A2	B2	C22	D2
	A3		C25	D3
	A4			D4
	A5			D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11
				D12
				D14
				D15
				D16
				D17
			D18	
			D19	
			D20	
			D22	
			D23	
			D24	

Contenidos

Tema	
1) Origen, características, y aplicaciones de la *sociología.	1.1.- Cambio social y origen de la disciplina 1.2.- Objeto y métodos 1.3.- Aplicaciones de la *sociología e intereses compartidos con el trabajo social
2) Teoría sociológica	2.1.- Referentes clásicos: precursores 2.2.- Teorías contemporáneas 2.3.- Interpretaciones recientes de la complejidad social: globalización, riesgo, *incertidumbre, sociedad red, sociedad líquida
3) Cultura, individuo e interacción social	3.1.- Cultura, sociedad, y diversidad 3.2.- Socialización, familia y ciclo vital
4) Estructura social, desigualdad, y *estratificación social: Género y Migraciones	4.1.- Las interpretaciones de la estructuras sociales 4.2.- Desigualdades sociales: Género y migraciones 4.3.- Conceptos y perspectivas del análisis de la *estratificación
5) Exclusión social.	5.1.- *Nesgos en las mediciones. 5.2.- Pluralidad de enfoque en la exclusión social 5.3.- Itinerarios específicos de exclusión social: violencia de género y violencia machista institucional

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22	27	49
Seminario	15	15	30
Talleres	8	0	8
Examen de preguntas objetivas	1	30	31
Trabajo	0	24	24
Observación sistemática	0	8	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición de los temas del programa fomentando el debate y la participación.
Seminario	Sesiones en grupo mediano para afondar sobre los temas de la materia, y discutir el diseño, realización y presentación de una investigación sobre una problemática social.
Talleres	Sesiones quincenales con los grupos de trabajo, para hacer seguimiento de las tareas asignadas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Seguimiento y atención a las dudas y problemas que surjan al largo del proceso de enseñanza y aprendizaje

Talleres	Seguimiento y atención a las dudas y problemas que surjan al largo del proceso de enseñanza y aprendizaje
Seminario	Seguimiento y atención a las dudas y problemas que surjan al largo del proceso *deensino y aprendizaje

Evaluación							
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje				
Examen de preguntas objetivas	El docente anunciará con antelación el tipo de preguntas a emplear para la evaluación	50	A1				D1 D2 D3 D4 D8 D9 D10 D16 D18
Trabajo	Elaboración de un trabajo de grupo sobre un tema social acotado previamente en las clases de seminarios y *obradoiros.	40	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2	C2 C10 C20 C22 C25		D1 D2 D3 D4 D6 D7 D8 D9 D10 D11 D12 D14 D15 D16 D17 D18 D19 D20 D22 D23 D24
Observacion sistemática	Actividad de aprendizaje-servicio: *Ruralidade y feminismo para unas políticas sociales *ecosostibles y más respetuosas con el planeta.	10	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2	C2 C10 C20 C22 C25		D1 D2 D3 D4 D6 D7 D8 D9 D10 D11 D12 D13 D14 D15 D16 D17 D18 D19 D20 D22 D23 D24

Otros comentarios sobre la Evaluación

ES preciso conseguir un mínimo de un 4 en la prueba de las convocatorias oficiales de la materia para poder hacer la suma del resto de las calificaciones obtenidas en el cuatrimestre. En el caso de no hacer seguimiento de la evaluación continua, el examen de la convocatoria oficial supondrá el 100 % de la calificación. De no superar la materia en la primera convocatoria, las calificaciones obtenidas en el cuatrimestre se guardarán hasta la realización del examen de la segunda convocatoria. En el caso del *estudiantado con la materia pendiente de otros cursos académicos, el docente podrá acordar la realización de

trabajos personales que eviten que la calificación obtenida en la convocatoria de examen, la que es preceptivo presentarse, suponga el 100 % de la calificación.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Giddens, A., **Sociología**, 7ª, Alianza, 2014

Giner, S. , Lamo de Espinosa, E., **Diccionario de Sociología**, 1ª, Alianza, 2013

Maconis, J. y Plummer, K., **Sociología**, 4ª, Prentice Hall, 2011

Ritzer, G., **Teoría sociológica clásica**, 1ª, Mc Graw-Hill, 1991

Ritzer, G., **Teoría sociológica contemporánea**, 1ª, Mc Graw-Hill, 1993

Vázquez Silva, Iria, **Cómplices. A violencia machista institucional**, 1ª, Galaxia, 2020

Bibliografía Complementaria

Appadurai, Arjun, **El futuro como hecho cultural. Ensayos sobre la condición global**, 1ª, Fondo de Cultura Económica, 2015

Bauman, Z., **Modernidad líquida**, 1ª, Fondo de Cultura Económica, 2003

Bayoit, G., **El cambio social. Análisis sociológico del cambio social y cultural en las sociedades contemporáneas**, 1ª, Siglo XXI, 2008

Beck, U., **La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad.**, Paidós, 2006

Beck, U., **¿Qué es la globalización?: falacias del globalismo, respuestas a la globalización**, 1ª, Paidós, 1998

Castells, M. (ed.), **La sociedad red: una visión global**, 1ª, Alianza Editorial, 2006

Castel, Robert, **el ascenso de las incertidumbres: : trabajo, protecciones, estatuto del individuo**, 1ª, Fondo de Cultura Económica, 2010

García Ferrando, M., **El análisis de la realidad social**, 3ª, Alianza, 2010

Rocher, G., **Introducción a la sociología general**, 12ª, Herder, 1996

Saco, A., **Destripando la sociedad**, 1ª, Tórculo, 2007

Recomendaciones