



DATOS IDENTIFICATIVOS

Prácticas externas: Practicum I

Asignatura	Prácticas externas: Practicum I			
Código	O05G130V01602			
Titulación	Grado en Educación Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa Didáctica, organización escolar y métodos de investigación			
Coordinador/a	Cid Fernández, Xosé Manuel			
Profesorado	Braña Rey, Fatima Cid Fernández, Xosé Manuel Dapia Conde, María Dolores Failde Garrido, José María González Fernández, Antonio Ricoy Lorenzo, María Carmen Rodríguez Castro, Yolanda			
Correo-e	xcid@uvigo.es			
Web	http://http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-ou/web/index.php/practicum-grao-educacion-social			
Descripción general	El Prácticum es una materia de carácter obligatorio, contemplada en el segundo semestre del curso tercero de la Titulación. Consta de 200 horas que se asignan a las prácticas en instituciones externas con el objeto de preparar al estudiante para su futuro ejercicio profesional. Se puede consultar la Normativa del Prácticum del Grado de Educación Social de la Facultad de Ciencias de la Educación de Ourense en el enlace: http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-ou/web/files/Documentos/Estudios/Practicum/REGULAMENTO_practicum_%20Educacion_Social.pdf			

Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Transmitir, promover y desarrollar la cultura
B2	Generar redes sociales, contextos, procesos y recursos educativos y sociales
B3	Intervenir como mediador social, cultural y educativo
B4	Conocer, analizar e investigar los contextos sociales y educativos
B5	Diseñar, implementar y evaluar programas y proyectos socioeducativos
B6	Gestionar, dirigir, coordinar y organizar instituciones y recursos socioeducativos
C2	Estar capacitado/a para el diagnóstico y la mediación en la prevención y resolución de conflictos en condiciones de desigualdad y crisis en comunidades socioeducativas
C6	Comprender la trayectoria de la educación social y la configuración de su campo e identidad profesional, a nivel comunitario, estatal, europeo e internacional
C7	Manejar con criterio métodos y estrategias de investigación cuantitativas y cualitativas, y aplicarlas a las realidades socioeducativas
C9	Desarrollar programas y proyectos en el contexto familiar y escolar
C12	Diseñar, aplicar y evaluar programas y estrategias de intervención socioeducativa en el ámbito del desarrollo comunitario y cooperación al desarrollo

C19	Gestionar, coordinar y supervisar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo con diferentes contextos y necesidades
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Planificación y organización
D5	Gestión de la información
D8	Capacidad crítica y autocrítica
D9	Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos
D16	Liderazgo
D19	Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional
D20	Orientación a la calidad

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Integrar los conocimientos teóricos, filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos, pedagógicos, culturales, políticos, legislativos en la realidad de intervención socioeducativa del profesional de la Educación Social.	A2 A3	B1 B2 B5 B6	C2 C7	D1 D5 D20
Conocer el contexto socioeducativo y cultural en la comunidad en la que está inserto la institución de prácticas.	A3 A4	B1 B3 B4	C9	D1 D8 D9
Conocer la realidad de la intervención profesional en el ámbito en el que realiza las prácticas.	A4 A5	B5 B6	C12 C19	D2 D9 D16 D19
Analizar las posibilidades de mejora en la intervención profesional del/a educador/a social tanto en el ámbito de realización de las prácticas como en todo lo que sería una intervención transvesrsal a todos los ámbitos de actuación profesional.	A3 A5	B2 B3	C2 C6	D1 D8 D9 D19

Contenidos

Tema	
Contexto socioeducativo y cultural en la comunidad en el que está inserto el centro de prácticas.	Contextos socioeducativo Contexto socioeconómico Contexto cultural
Realidad de la intervención profesional en el ámbito en que realiza las practicas	Profesionales de la educación social: función del Educador/a Social. Actividad desarrollada. Aportaciones del alumno/a en prácticas y esa actividad Otros profesionales Interdisciplinariedad y interprofesionalidad.
Capacidad de reflexión crítica sobre la realidad práctica	Valoración de las respuestas de la instituciones a las necesidades de los usuarios y necesidades sociales Posibles mejoras
Capacidad de reflexión sobre las posibilidades de mejora en la intervención profesional del educador/la social, tanto en el ámbito de realización de las prácticas como en lo que sería en una intervención transversal a todos los ámbitos.	Valoración del que significa el trabajo de esta institución en el conjunto del ámbito de intervención. Valoración de aquellas cuestiones que pueden ser transferibles la otros ámbitos, en una concepción integral de la profesión educadora

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	3	0	3
Prácticas externas	2	200	202
Seminario	5	10	15
Seminario	5	10	15
Informe de prácticas	0	65	65

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.

Prácticas externas	El estudiante desarrollar las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un período determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas. En grupos que acuden a la misma institución o ámbito
Prácticas externas	El estudiante desarrollar las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un período determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje. En las horas establecidas *de acuerdo con los grupos correspondientes
Pruebas	Descripción
Informe de prácticas	Recopilación de pruebas documentales y datos concretos que permitan evaluar la progresión de la enseñanza y del aprendizaje de cada estudiante.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Prácticas externas	Para evaluar las prácticas externas se tendrá en cuenta el informe del tutor/a de la institución	50	B1 B2 B3 B5 B6	C2 C9 C12 C19	D2 D9 D16 D19
Informe de prácticas	El informe refleja la observación realizada por el alumno/a en la institución, el desarrollo de actividades diseñadas por él incluso o por el o la tutor/a, y la valoración personal del periodo de practicas	50	A2 A3 A4 A5	B4 C6 C7	D1 D5 D8 D19 D20

Otros comentarios sobre la Evaluación

De no tener superada la materia, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio. La institución emitirá una calificación que se tendrá en cuenta para la evaluación, teniendo el mismo peso que la puntuación de la memoria que se entrega al profesor/a de la Facultad.

Cada profesor/a será el responsable de la evaluación final de los/las alumnos/as que hicieron el Practicum en las instituciones de las que es tutor/a.

La Memoria debe recoger un análisis y reflexión sobre las actividades realizadas, además de la información sobre la institución en la que estuvo destinado. Tendrá características diferenciadas según el tipo de institución o servicio en el que se realizan las prácticas, en todo caso a memoria puede contener:

- Introducción (motivación para elección de la institución y expectativas).
- Breve ficha de la institución (denominación, emplazamiento, ámbito de actividad, recursos humanos y materiales, objetivos, programas, actividades...).
- Desarrollo de las Prácticas (diario de actividad, descripción y análisis de las intervenciones llevadas a cabo).
- Valoración (satisfacción personal, atrancos, aprendizaje de la profesión, papel del educador/la social en esa institución, trabajo en equipo, críticas, aportaciones y sugerencias).
- Observaciones.
- Documentación y anexos.
- Bibliografía y webgrafía.

Las fechas oficiales de entrega de la memoria final será la marcada en examen que pueden consultarse en la web de la Facultad en el espacio [fechas exámenes 2015-16]. (<http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-o/web/index.php>)

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Cabrerizo, J. e outros, **El practicum en los grados de Pedagogía, de Magisterio y de Educación Social**, Pearson, 2010
 Medina, A. e outro, **La formación práctica del educador social, el pedagogo y el psicopedagogo**, UNED, 2005

Bibliografía Complementaria

A bibliografía será a mesma da materia Iniciación ao práctica profesional,

ZABALZA, M.A.; IGLESIAS, M.L.; CID. A.; RAPOSO, M. (coords), **Desarrollo de competencias personales y profesionales en el Practicum. VI Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas en Empresas en la Formación Universitaria.**, Servicio de Publicaciones de la Universidad de San, 2002

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Antropología: Antropología social y cultural/O05G130V01201

Educación: Didáctica: Diseño y programación en el ámbito socioeducativo/O05G130V01202

Educación: Educación permanente/O05G130V01203

Educación: Historia de la educación social/O05G130V01204

Educación: Pedagogía social/O05G130V01205

Educación: Teorías e instituciones educativas/O05G130V01103

Metodología de investigación socioeducativa/O05G130V01104

Psicología: Psicología del desarrollo/O05G130V01102

Recursos tecnológicos en educación social/O05G130V01105

Diagnóstico y análisis de necesidades socioeducativas/O05G130V01303

Educación de personas adultas/O05G130V01401

Educación para el ocio y el tiempo libre/O05G130V01402

Educación social en el sistema educativo/O05G130V01304

Estrategias de aprendizaje en contextos socioeducativos/O05G130V01403

Género y educación social/O05G130V01305

Habilidades sociales en educación social/O05G130V01404

Intervención socioeducativa para la inclusión social/O05G130V01405

Psicología: Psicología social/O05G130V01301

Sociología: Sociología de la educación/O05G130V01302

Intervención en salud y educación social/O05G130V01902

Mediación en conflictos y situaciones de violencia/O05G130V01502
