



DATOS IDENTIFICATIVOS

Traballo Fin de Máster

Materia	Traballo Fin de Máster			
Código	O05M053V01207			
Titulación	Máster Universitario en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	12	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Deaño Deaño, Manuel			
Profesorado	Alfonso Gil, Sonia Conde Rodríguez, María Ángeles Deaño Deaño, Manuel García Señorán, María del Mar González González, Salvador Guillermo Tellado González, Fernando			
Correo-e	deano@uvigo.es			
Web	http://http://webs.uvigo.es/masteraprendizaje/			
Descrición xeral	O Traballo Fin de Máster é un traballo tutelado que se realizará durante o segundo cuadrimestre e ten como obxectivo a aplicación dos coñecementos adquiridos neste Máster para a elaboración e deseño dun proxecto de investigación en Psicoloxía da Educación.			
	A este traballo correspóndelle un total de 12 créditos e para superalo é necesario a elaboración dunha memoria de investigación e a súa defensa pública			

Competencias de titulación

Código	
A1	Comprender la naturaleza cognitiva y neurológica de los procesos cognitivos de Planificación, Atención y Codificación y su relación con las dificultades de aprendizaje
A2	Evaluar las condiciones experimentales de investigación en los procesos cognitivos
A3	Diseñar y evaluar la eficacia de programas de intervención en alumnos y alumnas con dificultad de aprendizaje (DA).
A4	Transmitir el conocimiento derivado de la investigación dentro del grupo de manera que permita generar nuevas aplicaciones y resolver problemas originados por las DA
A5	Elaborar documentos científicos e informes para la difusión de los trabajos realizados por los alumnos y alumnas tanto a nivel académico, como divulgativo y según los formatos exigidos en cada contexto
A6	Trabajar en grupos la elaboración de documentos para su difusión científica y divulgativa, reuniendo en una síntesis de conocimientos la aportación de cada estudiante, así como un avance de conjunto para posteriores estudios
B1	Comprender la aplicabilidad del conocimiento empírico para la investigación en dificultades de aprendizaje
B2	Analizar y sintetizar estudios experimentales que permitan evaluar desde una perspectiva científica y aplicada el conocimiento en el ámbito de las dificultades de aprendizaje
B3	Habilidades para la transmisión del conocimiento científico y de conclusiones, tanto a la comunidad científica como a la sociedad en general
B4	Gestionar mediante grupos altamente especializados la información y la comunicación con fines de investigación y difusión
B5	Promover la investigación y desarrollar instrumentos y procedimientos que sean sensibles al reconocimiento de las diferencias entre mujeres y hombres, procedencia y funcionalidad, al tiempo que potencien el enriquecimiento humano de los equipos y de las personas sin diferenciar en cuanto a género, oportunidades y accesibilidad para todos, incluyendo los valores democráticos de la sociedad europea actual, el fomento de la cultura de la paz y la protección medioambiental

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Aplicar os coñecementos adquiridos na elaboración e deseño dun proxecto de investigación en Psicoloxía da Educación	A1 A2 A3	B1 B2
Adquirir habilidades para obter e analizar críticamente a información científica e construír un marco teórico que sustente conceptualmente un proxecto de investigación	A2 A3	B2
Ser capaz de planificar, deseñar e levar a cabo unha investigación educativa orixinal dentro da área de coñecemento	A1 A2 A3	B1 B2
Comunicar de forma científica os resultados do proxecto de investigación	A4 A5 A6	B3 B4
Preparar o informe final para a súa publicación	A4 A5 A6	B3 B4 B5

Contidos

Tema	
Planificación, deseño e desenvolvemento dun proxecto de investigación	*
Elaboración dunha memoria do proxecto de investigación	*

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	10	0	10
Traballos tutelados	0	200	200
Titoría en grupo	10	0	10
Seminarios	25	0	25
Presentacións/exposicións	8	47	55

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Presentación e orientacións do traballo fin de máster, directrices a seguir, criterios de avaliación, presentación e defensa.
Traballos tutelados	Revisión bibliográfica, elaboración dun proxecto de investigación, desenvolvemento do mesmo, preparación dunha memoria.
Titoría en grupo	Entrevistas que os estudantes manteñen co titor/a para o asesoramento e resolución de dúbidas no desenvolvemento do proxecto de investigación e a memoria do traballo fin de máster
Seminarios	Actividades enfocadas ao desenvolvemento do traballo fin de máster e á análise dos procedementos utilizados no desenvolvemento do proxecto de investigación e a elaboración da memoria.
Presentacións/exposición	Exposición e defensa, ante un tribunal, da investigación realizada polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Seguimento do traballo do estudante.
Traballos tutelados	Seguimento do traballo do estudante.

Avaliación

Descrición	Cualificación
Presentacións/exposicións	100
Presentación oral do traballo ante un tribunal formado por tres profesores/as do Máster. Valorarase o contido e formato do traballo, a exposición e a defensa oral.	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Na nota final se tendrá en conta a valoración do tutor/a.

Aqueles estudantes que non superen o traballo fin de máster na avaliación do segundo cuatrimestre poderán presentarse á segunda convocatoria no mes de xullo.

As datas oficiais de entrega da memoria e da defensa do TFM serán publicadas con antelación suficiente no espacio da materia TFG en

<http://faitic.uvigo.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Cada estudante fará unha procura e análise de documentos sobre o tema elixido para a elaboración do traballo fin de Máster. Realizarase unha análise das investigacións desenvolvidas no tema obxecto de estudo, o que permitirá detectar e elaborar posibles problemas a investigar no campo obxecto de estudo.

Ademais, recoméndanse as seguintes lecturas:

D.C.: American Psychological Association.

Coromina i Pou, E. (2002). *O traballo de investigación: o proceso de elaboración, a memoria escrita, a exposición oral e os recursos*. Barcelona: Eumo-Octaedro.

Recomendacións