



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Sociología: Sociología de la educación

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |              |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura             | Sociología:<br>Sociología de la<br>educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Código                 | O05G130V01302                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |              |
| Titulación             | Grado en<br>Educación Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Descriptores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FB         | 2     | 1c           |
| Lengua<br>Impartición  | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |              |
| Departamento           | Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |              |
| Coordinador/a          | Gómez Suárez, Águeda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
| Profesorado            | Gómez Suárez, Águeda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
| Correo-e               | agueda@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |              |
| Web                    | <a href="http://webs.uvigo.es/etnicsexualidad">http://webs.uvigo.es/etnicsexualidad</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Descripción<br>general | La realidad del ámbito profesional del Educador Social presenta en una variedad de escenarios muy diversos donde desarrolla su labor profesional, dando respuesta a las demandas de acceso a la cultura, al bienestar y de participación en la vida social de amplios colectivos de población. Su trabajo tiene dos vertientes muy marcadas: la formativa y la asistencial y de atención a las personas. Con esta materia de "Sociología de la Educación" se trata de elaborar un modelo que dé coherencia teórica, desde lo que se pueda plantear la pluralidad de situaciones de los diversos contextos en los que se desarrolla el Educador Social en su práctica profesional. |            |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1     | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A2     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.                                                                                       |
| A3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                                                                                                    |
| A4     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                                                                                                                   |
| A5     | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                                                                                                                  |
| B2     | Generar redes sociales, contextos, procesos y recursos educativos y sociales                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B3     | Intervenir como mediador social, cultural y educativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B4     | Conocer, analizar e investigar los contextos sociales y educativos                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B5     | Diseñar, implementar y evaluar programas y proyectos socioeducativos                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B6     | Gestionar, dirigir, coordinar y organizar instituciones y recursos socioeducativos                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C1     | Integrar críticamente los supuestos teóricos, filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos, pedagógicos, culturales, políticos, legislativos que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa                                                                                                                                    |
| C7     | Manejar con criterio métodos y estrategias de investigación cuantitativas y cualitativas, y aplicarlas a las realidades socioeducativas                                                                                                                                                                                                                    |
| C9     | Desarrollar programas y proyectos en el contexto familiar y escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C10    | Desarrollar programas y proyectos en el ámbito de la educación especializada (menores, necesidades educativas especiales, centros de salud, conductas aditivas, instituciones penitenciarias, y personas y colectivos en riesgo de exclusión)                                                                                                              |
| C14    | Diseñar, aplicar y evaluar programas de educación permanente y de personas adultas y mayores                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C18    | Tener capacidad para potenciar las relaciones interpersonales, desarrollar habilidades de comunicación interpersonal, solidaridad y empatía                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C19 | Gestionar, coordinar y supervisar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo con diferentes contextos y necesidades                                          |
| D1  | Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                |
| D3  | Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s con apertura a otros códigos lingüísticos, en especial, las lenguas co-oficiales en la comunidad gallega |
| D4  | Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional                                                                                           |
| D7  | Dominio de metodologías y técnicas educativas, dinamizadoras de asesoramiento y orientación                                                                     |
| D8  | Capacidad crítica y autocrítica                                                                                                                                 |
| D10 | Reconocimiento y respecto a la diversidad y multiculturalidad                                                                                                   |
| D11 | Habilidades interpersonales                                                                                                                                     |
| D13 | Autonomía en el aprendizaje                                                                                                                                     |
| D15 | Creatividad                                                                                                                                                     |
| D19 | Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional                                                                                                     |
| D20 | Orientación a la calidad                                                                                                                                        |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia                                                                                                         | Resultados de Formación y Aprendizaje |                            |                                |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Conocer los supuestos sociológicos que están en la base de los procesos de intervención educativa                                          | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6 | C1                             | D13                                 |
| Analizar y diagnosticar la realidad compleja que fundamenta el desarrollo de procesos socioeducativos                                      | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6 | C7<br>C9<br>C10<br>C14         | D1<br>D7<br>D8<br>D10<br>D15<br>D20 |
| Favorecer los valores de igualdad y ciudadanía democrática                                                                                 | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6 | C18                            | D8<br>D10<br>D19                    |
| Conocer los métodos de investigación cuantitativas y cualitativas y aplicarlos al análisis de la realidad social                           | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6 | C7                             | D1<br>D3<br>D4<br>D7                |
| Tener capacidad para potenciar las relaciones interpersonales, desarrollar habilidades y comunicación interpersonal, solidaridad y empatía | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6 | C9<br>C10<br>C14<br>C18<br>C19 | D3<br>D8<br>D10<br>D11<br>D19       |

## Contenidos

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tema I. Introducción a la Sociología de la Educación.   | Tema 1.1. Los orígenes de la sociología y la revolución industrial.<br>Tema 1.2. Ciencia y sociología: la cientificidad de las ciencias sociales.<br>Tema 1.3. A Sociología para comprender los procesos de educación social.<br>Tema 1.4. Paradigmas sociológicos dominantes. |
| Tema II. Conceptos de Sociología de la Educación        | Tema 2.1. El proceso de socialización: agentes principales<br>Tema 2.2. Grupos primarios y grupos secundarios (comunidad y asociación)<br>Tema 2.3. Roles y status<br>Tema 2.4. Teorías sociológicas del cambio social<br>Tema 2.5. La cultura como sistema de normas          |
| Tema III. Estructura social                             | Tema 3.1. La estratificación social y el debate sobre la desigualdad social.<br>Tema 3.2. La clase social<br>Tema 3.3. Género y desigualdad social<br>Tema 3.4. Etnia y desigualdad social<br>Tema 3.5. Hábitus e infraclass                                                   |
| Tema IV. Teorías clásicas de Sociología de la Educación | Tema 4.1. Introducción a la tradición teórica del pensamiento clásico<br>Tema 4.2. Jean-Jacques Rousseau, Olimpe de Gauges, Mary Wollstonecraft, Henri Saint-Simon, August Comte<br>Tema 4.3. Emile Durkheim, Max Weber y Karl Marx.<br>Tema 4.4. Teoría feminista.            |

### Planificación

|                               | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Seminario                     | 4              | 0                    | 4             |
| Trabajo tutelado              | 14.5           | 58                   | 72.5          |
| Lección magistral             | 22.5           | 0                    | 22.5          |
| Examen de preguntas objetivas | 2              | 34                   | 36            |
| Trabajo                       | 2              | 13                   | 15            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                   | Descripción                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario         | Directrices de elaboración del trabajo, supervisión y resolución de dudas. Seminarios.     |
| Trabajo tutelado  | Elaboración de un proyecto de investigación. Salidas de estudio (opcional). trabajos aula. |
| Lección magistral | Explicación de contenidos teóricos                                                         |

### Atención personalizada

| Metodologías     | Descripción                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------------------|
| Seminario        | Tutorías en el aula a los grupos de alumnado                |
| Trabajo tutelado | Trabajo en grupo siguiendo las indicaciones del profesorado |
| Pruebas          | Descripción                                                 |
| Trabajo          | Diversas actividades en el aula para ser evaluadas          |

### Evaluación

|                  | Descripción                                                                                                                                                              | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |                            |                                            |                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Seminario        | Evaluación continua del proceso de elaboración y exposición de los comentarios de texto referidos a los textos científicos que se trabajarán a lo largo del cuatrimestre | 10           | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6 | C1<br>C7<br>C9<br>C10<br>C14<br>C18<br>C19 | D1<br>D3<br>D4<br>D7<br>D8<br>D10<br>D11<br>D13<br>D15<br>D19<br>D20 |
| Trabajo tutelado | Realización de diversas actividades en el aula                                                                                                                           | 10           | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6 | C1<br>C7<br>C9<br>C10<br>C14<br>C18<br>C19 | D1<br>D3<br>D4<br>D7<br>D8<br>D10<br>D11<br>D13<br>D15<br>D19<br>D20 |

|                               |                                                                                                                          |    |    |    |     |     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|-----|
| Examen de preguntas objetivas | Prueba tipo test sobre los contenidos de las clases magistrales                                                          | 40 | A1 | B2 | C1  | D1  |
|                               |                                                                                                                          |    | A2 | B3 | C7  | D3  |
|                               |                                                                                                                          |    | A3 | B4 | C9  | D4  |
|                               |                                                                                                                          |    | A4 | B5 | C10 | D7  |
|                               |                                                                                                                          |    | A5 | B6 | C14 | D8  |
|                               |                                                                                                                          |    |    |    | C18 | D10 |
|                               |                                                                                                                          |    |    |    | C19 | D11 |
|                               |                                                                                                                          |    |    |    |     | D13 |
|                               |                                                                                                                          |    |    |    |     | D15 |
|                               |                                                                                                                          |    |    |    |     | D19 |
|                               |                                                                                                                          |    |    |    |     | D20 |
|                               |                                                                                                                          |    |    |    |     |     |
|                               |                                                                                                                          |    |    |    |     |     |
| Trabajo                       | Memoria de la elaboración de un trabajo final en relación a los seis textos que se van a tratar durante el cuatrimestre. | 40 | A1 | B2 | C1  | D1  |
|                               |                                                                                                                          |    | A2 | B3 | C7  | D3  |
|                               |                                                                                                                          |    | A3 | B4 | C9  | D4  |
|                               |                                                                                                                          |    | A4 | B5 | C10 | D7  |
|                               |                                                                                                                          |    | A5 | B6 | C14 | D8  |
|                               |                                                                                                                          |    |    |    | C18 | D10 |
|                               |                                                                                                                          |    |    |    | C19 | D11 |
|                               |                                                                                                                          |    |    |    |     | D13 |
|                               |                                                                                                                          |    |    |    |     | D15 |
|                               |                                                                                                                          |    |    |    |     | D19 |
|                               |                                                                                                                          |    |    |    |     | D20 |
|                               |                                                                                                                          |    |    |    |     |     |
|                               |                                                                                                                          |    |    |    |     |     |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado no presencial deberá realizar una prueba escrita de preguntas abiertas con la posibilidad de consultar el material de la materia, en la fecha oficial del examen. El alumnado que se presenta en segunda convocatoria podrá elegir entre realizar un trabajo de investigación para entregar en la fecha oficial del examen o bien realizar una prueba escrita con preguntas abiertas en la fecha oficial del examen.

Evaluación modalidad no presencial: EVALUACIÓN MEDIANTE UN EXAMEN DE PREGUNTAS ABIERTAS A DESARROLLAR SOBRE EL TEMARIO DE LA MATERIA, QUE PODRÁ SER CONSULTADA DURANTE EL EXAMEN. Con el se puede alcanzar la puntuación máxima.

La web de la materia es <https://seix.uvigo.es/docnet-nuevo/docencia/professor/>

Segunda convocatoria (Julio): Se mantendrán las competencias/pruebas superadas y solamente se examinarán de las no superadas.

En coherencia con el carácter inclusivo que caracteriza a la Facultad de Educación e Trabajo social, esta guía podrá ser adaptada para atender a las necesidades específicas de apoyo educativo que presente el alumnado adscrito al programa PIUNE (PAT).

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Macionis, John J. & Plummer, Ken, **Sociología**, Prentice Hall.,  
Giner, Salvador; Lamo de Espinosa, Emilio; Torres, Cristóbal (eds.), **Diccionario de sociología**, Alianza Editorial,  
Alvira, F. Et. Al., **El análisis de la realidad social**, Alianza,  
Fernandez Enguita, M., **Sociología de la Educación**, Ariel Reforma,  
Díaz, Capitolina; Dema Sandra (ed), **Sociología y Género**, Tecnos, 2013  
MIYARES FERNÁNDEZ, ALICIAS, ÁNCHEZ BELLO, ANAAMORÓS, CELIACOBÓ BEDIA, ROSA, **INTERCULTURALIDAD, FEMINISMO Y EDUCACIÓN**, La Catarata, 2006  
Cobo, Rosa, **FUNDAMENTOS DEL PATRIARCADO MODERNO. JEAN JACQUES ROUSSEAU**, Cátedra, 2013

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Género y educación social/O05G130V01305

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Antropología: Antropología social y cultural/O05G130V01201

### Otros comentarios

Se recomienda cursar la materia de "Sociología del Consumo e Identidades Culturales"

Esta asignatura forma parte de una Facultad comprometida con la sostenibilidad del medio ambiente y las personas. De acuerdo con esta filosofía, esta asignatura promoverá prácticas educativas basadas en materiales de bajo impacto ambiental coherente con los principios de sostenibilidad (ODS).

---