



DATOS IDENTIFICATIVOS

Antropología: Antropología social y cultural

Asignatura	Antropología: Antropología social y cultural			
Código	O05G130V01201			
Titulación	Grado en Educación Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Análisis e intervención psicossocioeducativa			
Coordinador/a	Braña Rey, Fatima			
Profesorado	Braña Rey, Fatima			
Correo-e	fatimab@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia está *concebida como una introducción a la Antropología social y cultural. Su objetivo fundamental es proporcionar los instrumentos de análisis básicos sobre aquellos hechos socioculturales que se encuentran en la base de las competencias que se deberán alcanzar para el desarrollo de la profesión de educador/a social.			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Transmitir, promover y desarrollar la cultura
B4	Conocer, analizar e investigar los contextos sociales y educativos
C1	Integrar críticamente los supuestos teóricos, filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos, pedagógicos, culturales, políticos, legislativos que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa
C7	Manejar con criterio métodos y estrategias de investigación cuantitativas y cualitativas, y aplicarlas a las realidades socioeducativas
C9	Desarrollar programas y proyectos en el contexto familiar y escolar
C10	Desarrollar programas y proyectos en el ámbito de la educación especializada (menores, necesidades educativas especiales, centros de salud, conductas aditivas, instituciones penitenciarias, y personas y colectivos en riesgo de exclusión[])
C14	Diseñar, aplicar y evaluar programas de educación permanente y de personas adultas y mayores
C18	Tener capacidad para potenciar las relaciones interpersonales, desarrollar habilidades de comunicación interpersonal, solidaridad y empatía
C19	Gestionar, coordinar y supervisar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo con diferentes contextos y necesidades
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D3	Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s con apertura a otros códigos lingüísticos, en especial, las lenguas co-oficiales en la comunidad gallega
D4	Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional

D7	Dominio de metodologías y técnicas educativas, dinamizadoras de asesoramiento y orientación
D8	Capacidad crítica y autocrítica
D10	Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad
D11	Habilidades interpersonales
D13	Autonomía en el aprendizaje
D15	Creatividad
D19	Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional
D20	Orientación a la calidad

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Conoce de la Antropología social y cultural, así como de sus orientaciones teóricas en el contexto cultural actual.	A1 A2		C1	D1 D7 D10
Conoce la naturaleza y características de la cultura humana.	A4 A5	B1	C1 C19	D1 D8 D10
Conoce los modos de transmisión de los elementos de la cultura humana.	A3	B4	C7 C10 C18	D1 D4 D7 D10 D11
Comprende las variadas estrategias de adaptación y económicas que aparecen en los diferentes contextos socioculturales.	A1 A2	B4	C7 C19	D1 D3 D10
Comprende las variadas estrategias de adaptación a los distintos sistemas de familia y parentesco que aparecen en los diferentes contextos socioculturales.	A2 A3 A4	B1 B4	C1 C9 C14	D1 D3 D10 D19
Capaz de comprender las variadas estrategias de adaptación a los distintos sistemas políticos y de ejercicio del poder que aparecen en los diferentes contextos socioculturales.	A1 A4 A5	B4	C1 C9 C10 C19	D10 D11 D13 D20
Capaz de comprender las variadas estrategias de adaptación a los distintos sistemas religiosos y de pensamiento que aparecen en los diferentes contextos socioculturales.	A1 A3 A5	B1 B4	C1 C10 C19	D1 D10 D13
Capaz de analizar y comprender la diversidad de poblaciones y grupos portadores de tradiciones culturales diferentes.	A1 A2	B1 B4	C7	D1 D8 D10 D19
Reconoce las transformaciones y cambios que vienen afectando al sistema de cultura de Galicia.	A1 A4 A5	B1 B4	C7 C14 C18 C19	D7 D11 D15
Investiga e interpreta los elementos del sistema de cultura de Galicia.	A3 A4	B1	C9 C14 C18	D1 D3 D4 D7 D11 D15 D20

Contenidos

Tema	
1. La Antropología social y cultural: campo de estudio y orientaciones teóricas.	1.a.- Concepto y campo de estudio de la Antropología sociocultural. 1.b.- Metodología de investigación en Antropología sociocultural.
2. Naturaleza y características de la cultura.	2.a.- Concepto, trazos y niveles de cultura. 2.b.- Conceptos afines a la cultura de relevancia antropológica.
3. Cultura y enculturación: la transmisión y asimilación de las tradiciones culturales.	3.1.- Concepto, modos y límites de la enculturación. 3.2.- Mecanismos, agentes, medios y resultados de la enculturación o socialización del individuo.

4. Estudio del sistema sociocultural humano: análisis de la estructura económica, social, política, ideológica (religión y pensamiento) del sistema sociocultural humano.	4.1.- La estructura económica del sistema sociocultural: los modos de producción, distribución y consumo de bienes. 4.2.- La estructura social del sistema sociocultural: matrimonio, familia, parentesco y filiación. 4.3.- La estructura política del sistema sociocultural: sistemas políticos no centralizados y sistemas políticos centralizados. 4.4.- La estructura ideológica del sistema sociocultural: magia, religión y los sistemas de creencias.
5. Antropología y comparación: culturas, etnias, grupos étnicos y culturales.	5.1.-Etnias, minorías étnicas y culturales. 5.2.- Multiculturalismo, integración e identidad étnica.
6. Grupos étnicos y culturales en el Estado español.	6.1.- La experiencia intercultural en España: inmigrantes y refugiados. 6.2.- Minorías y grupos marginados: gitanos, pobres y otros grupos de marginados en el Estado español.
7.- El sistema de cultura de la sociedad gallega.	7.1.- Los elementos del sistema de cultura de Galicia. 7.2.- Las unidades de organización social de la sociedad gallega. 7.3- Cultura e identidad del pueblo gallego.
8. Transformación y cambio del sistema de cultura tradicional de Galicia.	8.1.- La transformación de los elementos del sistema de cultura tradicional de Galicia 8.2. Los cambios en las unidades de organización social y en el modo de vida doméstico del pueblo gallego.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	10	26	36
Seminario	10	24	34
Lección magistral	23	15	38
Examen de preguntas objetivas	2	40	42

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajo tutelado	El alumnado desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del alumnado.
Seminario	Los seminarios versarán sobre actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico que permita profundizar o complementar los contenidos de la materia. Siempre que se considere necesario se emplearán como complemento de las clases teóricas.
Lección magistral	Por parte del profesor de la materia será presentada en sesiones magistrales las bases teóricas y las directrices de estudio del programa de Antropología social y cultural, así como las directrices a seguir en los trabajos de investigación en Antropología sociocultural.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El alumnado dispondrá de un horario semanal de tutorías del profesorado en el que consultará de forma personal o en grupos dudas sobre la materia. En las sesiones magistrales también se atenderá al alumnado siempre que no impida el normal desarrollo de los contenidos.
Seminario	El alumnado dispondrá de uno horario semanal de tutorías del profesorado en el que consultará de forma personal o en grupos dudas sobre la materia. Los seminarios son tiempos de consulta de dudas sobre los trabajos prácticos de la materia.
Trabajo tutelado	El alumnado dispondrá de uno horario semanal de tutorías del profesorado en el que consultará de forma personal o en grupos dudas sobre la materia. Los trabajos del aula suponen una oportunidad para revisar la comprensión de los contenidos de la materia por parte del alumnado.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

Trabajo tutelado	Se realizará un seguimiento de ejercicios propuestos en el aula en los que se aplicarán los conocimientos teóricos y prácticos de la materia. Podrá ser un trabajo general que incluya los seminarios.	50	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B4	C1 C7 C9 C10 C14 C18 C19	D1 D3 D4 D7 D8 D10 D11 D13 D15 D19 D20
Examen de preguntas objetivas	Examen de preguntas tipo test.	50	A1 A2 A3 A4 A5		C1 C7	D1 D7 D8 D10 D13 D15 D19 D20

Otros comentarios sobre la Evaluación

A nota final será o resultado da suma das metodoloxías descritas para a avaliación sempre que se aprobe o exame e o traballo. Se non se aproba exame ou traballo de aula non se sumarán as cualificacións de cada avaliación e suspenderase a materia. Para aprobar a materia a nota mínima é dun 5.

O alumnado non presencial terá o mesmo tipo de metodoloxías de avaliación.

SEGUNDA CONVOCATORIA: as competencias non superadas derivadas da totalidade ou de parte das probas/actividades (teóricas/prácticas) obxecto de avaliación, poderán ser recuperadas na convocatoria de xullo.

As datas de exame e revisión serán as aprobadas en Xunta de Facultade e anunciadas a través da web da Facultade de CC da

Educación, <http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-ou/web/index.php/graoeducacionsociallateral/exames-educacion-social-lateral>

Esta guía ten carácter orientativo polo que pode sufrir modificacións para adaptarse ao ritmo da aula.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

KOTTAK, C.P., **Antropología cultural**, 14ª, Mac Graw Gill., 2011

VELASCO, H.; DÍAS DE RADA, A., **La lógica de la investigación etnográfica**, 1ª, Trotta, 1997

Bibliografía Complementaria

Mariño Ferro, X. R., **Antropoloxía de Galicia**, 1ª, Xerais, 2000

Berdichewsky, B., **Antropología Social: Introducción**, 1ª, Lom, 2002

Velasco, H., **Lecturas de antropología para educadores. El ámbito de la antropología de la educación y de la etnografía escolar**, 1ª, Trotta, 1993

Recomendaciones

Otros comentarios

La presente guía es orientativa pudiendo adaptarse nos sus apartados a la marcha de las aulas durante el curso.

Se advierte al alumnado que no se guardará ninguna nota para el curso siguiente.

-SEGUNDA CONVOCATORIA

En la convocatoria de julio serán evaluadas solo aquellas pruebas y competencias que no se habían superado en la convocatoria anterior.