



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Prácticas externas: Practicum

|                       |                                                                   |        |       |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Prácticas externas: Practicum                                     |        |       |              |
| Código                | O05G220V01701                                                     |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Traballo Social                                           |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                     | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 30                                                                | OB     | 4     | 1c           |
| Lingua de impartición | Galego                                                            |        |       |              |
| Departamento          | Análise e intervención psicosocioeducativa                        |        |       |              |
| Coordinador/a         | Aguiar Fernández, Francisco Javier                                |        |       |              |
| Profesorado           | Aguiar Fernández, Francisco Javier<br>Méndez Fernández, Ana Belén |        |       |              |
| Correo-e              | francisco.aguiar@uvigo.es                                         |        |       |              |
| Web                   |                                                                   |        |       |              |

**Descrición xeral** O Prácticum é unha materia de carácter obrigatorio, do primeiro semestre do cuarto curso da titulación. Consta de 30 créditos ECTS, equivalentes a 750 horas, das que 450-525 asígnanse ás prácticas en institucións externas (en función dos horarios da institución externa). As restantes computaranse nas actividades de: seminarios de iniciación previos ó inicio das horas en institucións, entidades e empresas externas; sesións de tutorización e seguemento do alumnado durante o proceso de realización do Prácticum, procedementos de avaliación das competencias adquiridas, así como o traballo autónomo do alumnado necesario para garantir todos os aspectos anteriores.

O prácticum insertase no módulo E do Plan de estudos: Prácticum e Traballo Fin de Carreira e dentro deste na materia que ten a mesma denominación.

O prácticum é un conxunto de actividades orientadas a unha aprendizaxe baseada na acción e a experiencia, e a permitir a apropiación de destrezas e coñecementos, que permite aos estudantes, entre outras actividades, descubrir, analizar e comprender o contexto e os procesos de intervención social na compañía dun/ha traballador/a social experimentado/a no seu propio contexto organizativo. O prácticum desenvólvese en servizos e entidades desde os que se prestan servizos de traballo social e que son recoñecidos como centros colaboradores para a formación en prácticas polas universidades mediante convenios. Inclúe dous elementos: a supervisión, realizada por titores/as académicos profesores/as da universidade, e a tutela profesional, realizada polos traballadores/as sociais das institucións colaboradoras.

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1     | Traballar e valorar de xeito conxunto con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades as súas necesidades, limitacións, dificultades, malestares e circunstancias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A2     | Analizar situacións sociais obxecto de intervención, planificar, desenvolver, executar, revisar e avaliar a práctica do traballo social con persoas, familias, grupos, organizacións, e comunidades e con outros profesionais                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A3     | Traballar coas persoas para que sexan autosuficientes e con capacidade para manifestar as súas necesidades, desexos, puntos de vista e circunstancias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A4     | Actuar preventivamente e na resolución das situacións de risco para a cidadanía, para si mesmo/a e para os colegas de profesión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A5     | Administrar e ser responsable, con supervisión e apoio, da propia práctica dentro da organización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A6     | Demostrar competencia profesional no exercicio do traballo social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A7     | Establecer relacións profesionais co fin de identificar a forma máis adecuada de intervención                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A8     | Interactuar con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades para axudarlles a tomar decisións ben fundamentadas achega das súas necesidades, circunstancias, riscos, opcións preferentes e recursos, considerando a diversidade cultural -e polo tanto a especificidade das minorías étnicas, culturais, lingüísticas...-, a existencia de promover a igualdade entre homes e mulleres, a necesidade de tender cara a unha sociedade ambientalmente sustentable e de defender os valores da paz |
| A9     | Valorar as necesidades e opcións posibles para orientar unha estratexia de intervención                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A10 | Responder a situacións de crise valorando a urxencia das situacións, planificando e desenvolvendo accións para facer fronte ás mesmas e revisando os seus resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A11 | Interactuar con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades para conseguir cambios, para promover o desenvolvemento dos mesmos e para mellorar as súas condicións de vida por medio da utilización dos métodos e modelos de Traballo Social, facendo un seguimento con regularidade dos cambios que se producen co fin de preparar a finalización da intervención                                                                                                                                                                                                                                           |
| A12 | Preparar, producir, implementar e avaliar os plans de intervención co sistema cliente e os colegas profesionais negociando o fornecemento de servizos que deben ser empregados e revisando a eficacia dos plans de intervención coas persoas implicadas co fin de adaptalos ás necesidades e circunstancias cambiantes. Considerar os deberes éticos da profesión relativos ao sistema cliente a respecto da confianza, a proximidade, a afectividade, as relacións igualitarias, o respecto á diversidade cultural, etc                                                                                               |
| A13 | Apoiar o desenvolvemento de redes para facer fronte ás necesidades e traballar a favor dos resultados planificados examinando coas persoas as redes de apoio ás que poidan acceder e desenvolver; en especial, no caso de mulleres (maltratadas, coidadoras habituais de persoas dependentes, enfermas mentais e con outras incapacidades...) e considerando as peculiaridades de Galicia en tanto que é un país con alta dispersión da poboación, agrupación territorial moi diferenciada entre o rural e os espazos urbanos, territorios abandonados e alto envellecemento da poboación (esixencia de maiores redes) |
| A14 | Promover o crecemento, desenvolvemento e independencia das persoas identificando as oportunidades para formar e crear grupos, utilizando a programación e as dinámicas de grupos para o crecemento individual e o fortalecemento das habilidades de relación interpersoal; en especial con colectivos con diversidade multicultural (inmigración, emigración de retorno, minorías étnicas...) e coas mulleres, tendo en conta a súa marxinación historicamente condicionada no ámbito da participación social-cultural e nos órganos de decisión e poder (empowerment)                                                 |
| A15 | Traballar cos comportamentos que representan un risco para o sistema cliente identificando e avaliando as situacións e circunstancias que configuran o devandito comportamento e elaborando estratexias de modificación dos mesmos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A16 | Analizar e sistematizar a información que proporciona o traballo cotián como soporte para revisar e mellorar as estratexias profesionais que deben dar resposta ás situacións sociais emerxentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A17 | Utilizar a mediación como estratexia de intervención destinada á resolución alternativa de conflitos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A18 | Deseñar, implementar e avaliar proxectos de intervención social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A19 | Defender as persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades e actuar no seu nome se a situación o requirir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A20 | Preparar e participar nas reunións de toma de decisións co fin de defender mellor os intereses das persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A22 | Establecer, minimizar e administrar o risco cara a un mesmo e os colegas a través da planificación, revisión e seguimento de accións para limitar o estrés e o risco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A23 | Administrar e ser responsable do seu propio traballo asignando prioridades, cumprindo coas obrigacións profesionais e avaliando a eficacia do propio programa de traballo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A24 | Contribuír á administración de recursos e servizos colaborando cos procedementos implicados na súa obtención, supervisando a súa eficacia e asegurando a súa calidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A25 | Xestionar e presentar historias e informes sociais manténdooos completos, fieis, accesibles e actualizados como garantía na toma de decisións e valoracións profesionais; con especial precaución a respecto do dereito dos usuarios e das usuarias á confidencialidade, ao segredo profesional e á protección de datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A26 | Traballar de xeito eficaz dentro de sistemas, redes e equipos interdisciplinares e «multiorganizacionais» co propósito de colaborar no establecemento de fins, obxectivos e tempo de duración dos mesmos contribuíndo igualmente a abordar de xeito construtivo os posibles puntos de vista existentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A28 | Investigar, analizar, avaliar e utilizar o coñecemento actual das mellores prácticas do Traballo Social para revisar e actualizar os propios coñecementos sobre os marcos de traballo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A29 | Traballar dentro de estándares acordados para o exercicio do Traballo Social e asegurar o propio desenvolvemento profesional utilizando coñecementos e técnicas profesionais como medio para xustificar decisións, reflexionando criticamente sobre as mesmas e utilizando a supervisión como medio para mellorar e avaliar o exercicio profesional                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A30 | Xestionar conflitos, dilemas e problemas éticos complexos identificando os mesmos, deseñando estratexias de superación e reflexionando sobre os seus resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A31 | Contribuír á promoción das mellores prácticas do Traballo Social participando no desenvolvemento e análise das políticas que se implementan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B1  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B2  | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B3  | Capacidade reflexiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B6  | Coñecemento da cultura propia da comunidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B7  | Aprendizaxe e dominio de novas tecnoloxías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B8  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B11 | Traballo en e con equipos diversos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B14 | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B15 | Recoñecemento e respecto á diversidade e á multiculturalidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B16 | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B17 | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B18 | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B19 | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B20 | Creatividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B21 | Liderado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

B22 Iniciativa e espírito emprendedor

B23 Motivación pola calidade

B24 Sensibilidade cara a temas medio ambientais, igualdade entre home e mulleres, cultura da paz, etc.

### Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                                               | Resultados de Formación e Aprendizaxe                           |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.-Ser capaz de avaliar situacións humanas e recoller, ordear, tratar e analizar a información, tendo en conta os puntos de vista dos participantes, os conceptos teóricos, os datos da investigación, as normas legais, os métodos e técnicas profesionais e os procedementos institucionais | A1<br>A3<br>A9<br>A11<br>A12<br>A13<br>A14<br>A17<br>A19<br>A24 | B1<br>B8<br>B14<br>B15                    |
| 2.-Ser capaz de deseñar, implementar e avaliar proxectos de intervención social, planificar a secuencia de accións e seguir e avaliar o seu desenvolvemento                                                                                                                                   | A2<br>A10<br>A18<br>A24                                         | B2<br>B3<br>B6<br>B11<br>B19<br>B24       |
| 3.-Ser capaz de reflexionar sobre o seu comportamento, e ser capaz de modificalo á luz da experiencia e de identificar e someter a revisión os seus propios límites persoais e profesionais                                                                                                   | A5<br>A6<br>A7<br>A16<br>A28<br>A31                             | B3<br>B16<br>B17<br>B19<br>B23            |
| 4.-Ser capaz de aplicar e integrar os coñecementos teóricos na práctica                                                                                                                                                                                                                       | A2<br>A8<br>A10<br>A11<br>A20<br>A28<br>A30                     | B3<br>B18<br>B19<br>B20                   |
| 5.-Ser capaz de programar o propio traballo asignando prioridades, cumprindo coas obrigacións profesionais e avaliando a eficacia do propio programa de traballo                                                                                                                              | A5<br>A6<br>A20<br>A22<br>A23<br>A31                            | B8<br>B11<br>B19<br>B23                   |
| 6.-Ser capaz de analizar a propia práctica e identificar os seus límites e carencias profesionais, e asumir a responsabilidade da adquisición continuada de coñecementos e destrezas                                                                                                          | A4<br>A5<br>A22<br>A24<br>A30                                   | B3<br>B8<br>B16<br>B17<br>B18<br>B23      |
| 7.-Ser capaz de utilizar axeitadamente a supervisión e sistematizar a práctica                                                                                                                                                                                                                | A2<br>A5<br>A6<br>A16<br>A25                                    | B1<br>B2<br>B3<br>B7<br>B16<br>B18<br>B22 |
| 8.-Ser capaz de contribuir á promoción de boas prácticas do traballo social participando no desenvolvemento e análise das políticas que se implementan                                                                                                                                        | A6<br>A26<br>A29<br>A31                                         | B16<br>B17<br>B19<br>B21<br>B23           |
| 9.-Ser capaz de elaborar e redactar informes e traballos académicos e profesionais utilizando as distintas técnicas dispoñibles                                                                                                                                                               | A16<br>A22<br>A24<br>A25<br>A29                                 | B1<br>B2<br>B3<br>B17<br>B24              |

|                                                                                                                                                                                          |                                        |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 10.-Ser capaz de xestionar dilemas e problemas éticos e doutra índole profesional, identificando os mesmos, deseñando estratexias de superación e reflexionando sobre os seus resultados | A15<br>A19<br>A20<br>A22<br>A24<br>A30 | B3<br>B6<br>B11<br>B16<br>B17<br>B18<br>B23<br>B24 |
| 11.-Ser capaz de elaborar informes e traballos académicos e profesionais, utilizando distintas técnicas, incluídas as derivadas das tecnoloxías da información e a comunicación          | A23<br>A28                             | B1<br>B2<br>B3<br>B7<br>B8<br>B16<br>B18<br>B20    |
| 12.-Ser capaz de sintetizar información e presentar conclusións verbalmente e por escrito, de forma estrutura e axeitada á audiencia a que vai destinada                                 | A6<br>A26<br>A28                       | B1<br>B3<br>B7<br>B8<br>B16<br>B18<br>B20<br>B23   |

### Contidos

| Tema                                                                                                                     |          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| 1.-Realización de actividades e tarefas de preparación, seguemento e avaliación para a inserción no centro de prácticas. | Non hai. |  |
| 2.-Coñecemento da institución e campo de intervención da práctica.                                                       | Non hai. |  |
| 3.-Aplicación dos coñecementos teóricos na práctica.                                                                     | Non hai. |  |
| 4.-Observación participante da realidade no contexto profesional.                                                        | Non hai. |  |
| 5.-Aplicación dos métodos, técnicas e procedementos profesionais.                                                        | Non hai  |  |
| 6.-Utilización e manexo da documentación e instrumentos profesionais.                                                    | Non hai  |  |
| 7.-Reflexión e análise da práctica profesional a través da supervisión individual e grupal.                              | Non hai. |  |
| 8.-Recompilación, tratamento e análise de datos cara a sistematización da práctica.                                      | Non hai  |  |
| 9.-Elaboración da memoria final do prácticum.                                                                            | Non hai  |  |

### Planificación

|                                                      | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias                            | 2             | 0                  | 2            |
| Obradoiros                                           | 4             | 22                 | 26           |
| Outros                                               | 1             | 10                 | 11           |
| Titoría en grupo                                     | 8             | 24                 | 32           |
| Prácticum                                            | 525           | 10                 | 535          |
| Informes/memorias de prácticas                       | 0             | 44                 | 44           |
| Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum | 0             | 100                | 100          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

| Descrición                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutoriasA coordinación do Prácticum fará una sesión informativa sobre o mesmo o día 4 de setembro, comunicando previamente hora e aula. |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obradoiros       | Serán desenvolvidos polos/as titores/as académicos/as co grupo de alumnado asignado durante a segunda e terceira semana de setembro. Horas e aula serán comunicadas ó alumnado polo/as responsables da tutorización académica. Consistirán en actividades e tarefas introductorias ó campo de prácticas. |
| Outros           | Consistirán en supervisións individuais de cada alumno/a co/a seu titor/a académico/a, para o desenvolvemento e asesoramento do Prácticum cara a acadar un resultado positivo final. O alumnado terá 3 sesións, unha por mes (outubro, novembro e decembro).                                             |
| Titoría en grupo | Consistirá en supervisións grupais co/a titor/a académico/a asignado/a, nun marco de aprendizaxe colaborativo e reflexións sobre as competencias a acadar no Prácticum. O alumnado terá 3 sesión.                                                                                                        |
| Prácticum        | Asistencia e realización de tarefas do proxecto de prácticas persoal do alumno na institución externa, baixo a tutorización do profesional da institución de destino do Prácticum                                                                                                                        |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obradoiros                     | 1.-Tutorización individual: realizarase mediante as supervisións individuais. 2.-Tutorización grupal: realizaranse nas supervisións grupais. 3.-En todo caso o alumnado será atendido nos horarios de tirorías xerais dos coordinadores do Prácticum como do/a seu /sua titor/a académico/a. |
| Outros                         | 1.-Tutorización individual: realizarase mediante as supervisións individuais. 2.-Tutorización grupal: realizaranse nas supervisións grupais. 3.-En todo caso o alumnado será atendido nos horarios de tirorías xerais dos coordinadores do Prácticum como do/a seu /sua titor/a académico/a. |
| Titoría en grupo               | 1.-Tutorización individual: realizarase mediante as supervisións individuais. 2.-Tutorización grupal: realizaranse nas supervisións grupais. 3.-En todo caso o alumnado será atendido nos horarios de tirorías xerais dos coordinadores do Prácticum como do/a seu /sua titor/a académico/a. |
| Prácticum                      | 1.-Tutorización individual: realizarase mediante as supervisións individuais. 2.-Tutorización grupal: realizaranse nas supervisións grupais. 3.-En todo caso o alumnado será atendido nos horarios de tirorías xerais dos coordinadores do Prácticum como do/a seu /sua titor/a académico/a. |
| Probas                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Informes/memorias de prácticas | 1.-Tutorización individual: realizarase mediante as supervisións individuais. 2.-Tutorización grupal: realizaranse nas supervisións grupais. 3.-En todo caso o alumnado será atendido nos horarios de tirorías xerais dos coordinadores do Prácticum como do/a seu /sua titor/a académico/a. |

### Avaliación

|                                                      | Descrición                                                                                                                                                            | Cualificación |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Obradoiros                                           | Asistencia, participación, interacción e realización das actividades/tarefas encomendadas nos seminarios preparatorios antes de iniciar ás prácticas en institucións. | 5 Máximo      |
| Outros                                               | Asistencia, participación, interacción e realización das actividades/tarefas encomendadas para as supervisións individuais.                                           | 5 máximo      |
| Titoría en grupo                                     | Asistencia, participación, interacción e realización das actividades/tarefas encomendadas para as supervisións grupais                                                | 10 máximo     |
| Informes/memorias de prácticas                       | Informe final do profesional titor externo relativo á valoración do proxecto de prácticas persoal do alumno na institución externa                                    | 50 máximo     |
| Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum | Memoria do prácticum realizada polo/a alumno/a                                                                                                                        | 30 máximo     |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### Avaliación

A avaliación do prácticum deberá verificar a capacidade efectiva de desenvolver tarefas concretas da actividade profesional, así como a adquisición das destrezas e aptitudes correspondentes.

A avaliación terá carácter continuado a través do seguimento do traballo tutorizado. de seguimento e criterios de avaliación do mesmo, que incluírá a valoración dos informes dos/as titores/as externos, as actividades de seguimento e supervisión dos/as titores/as académicos/as, así como a memoria final do alumnado.

En todo caso, a nota final do alumnado virá dada nun 50% pola valoración emitida polos/as titores/as das entidades colaboradoras e o outro 50% será emitido polo/a titor/a académico, en función das activades de seguimento, supervisión e a memoria final. Será requisito o depósito dunha copia da memoria de prácticas na institución colaboradora en formato e data establecida pola coordinación.

O titor académico da universidade será o responsable da síntese avaliativa. A cualificación final será numérica de 0 a 10 segundo a lexislación vixente. Para superar a materia será necesao aprobar por independente cada unha das metodoloxías de avaliación.

## **SEGUNDA CONVOCATORIA:**

Avaliaranse as competencias non superadas e adquiridas na convocatoria do primeiro semestre.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

- Fernández, M. y Jiménez A. (2006). *El informe social. Cuestiones a debate*. Málaga: Colegio Oficial de Diplomadas y Diplomados en Trabajo Social de Málaga.
- Guinot, C. (Coord.) (2008). *Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social*. Bilbao: Deusto Publicaciones
- VVAA (2008). Instrumentos de Valoración y programación. *Revista de Servicios Sociales y Política Social*, 83.

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

- Traballo de Fin de Grao/O05G220V01991
- Traballo social na incorporación social/O05G220V01908
- Traballo social e ámbitos profesionais/O05G220V01907
- Traballo social e cooperación ao desenvolvemento/O05G220V01905
- Traballo social e mediación/O05G220V01906

---

### **Outros comentarios**

#### **PRERREQUISITOS:**

Para poder MATRICULAR/CURSAR o Prácticum, o alumnado deberá de ter superadas 8 das 10 materias seguintes, tal e como consta na última modificación do Plano de Estudos vixente:

- Habilidades, instrumentos e técnicas en Traballo Social
- Traballo Social individual e familiar
- Servizos Sociais Especializados I
- Proceso de Planificación en Traballo Social
- Organización dos Servizos Sociais
- Ética e Traballo Social
- Conceptos, Teorías e Métodos en Traballo Social
- Traballo Social Grupal e Comunitario
- Servizos Sociais Especializados II
- Xestión de Organizacións de benestar social

#### **RECOMENDACIÓNS:**

Recoméndase ao alumnado que atenda ao cumprimento dos deberes recollidos na normativa que regula o prácticum: Durante a permanencia do alumnado nas institucións externas recoméndase asistencia e puntualidade, actitude positiva e de aprendizaxe, participación e integración na institución e responsabilidade nas tarefas e actividades encomendadas. Ademais, para a realización da memoria das prácticas recoméndase unha boa organización e estruturación do traballo, boa presentación, adaptación aos contidos propostos, utilización de técnicas de rexistro axeitadas, utilización de fontes e documentación suficiente e axeitada e introducir aspectos novidosos, creativos e reflexivos.

Outros aspectos relevantes: a coordinación elaborará protocolos específicos para o desenvolvemento das competencias, contidos e avaliación do Prácticum, que serán postos a disposición do alumnado a través da titorización académica no momento en que sexan precisos. Estes estarán adaptados a normativa de Prácticum, a presente guía docente e ó proxecto persoal do/a alumno/a, polas características específicas de cada institución.

Todo o alumnado deberá de darse de alta na plataforma "Faitic", pois esta será utilizada como canle habitual para a difusión de materiais, documentos e anuncios

---