



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Lingua e literatura: Galego

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Lingua e literatura: Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Código                | O05G110V01505                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Educación Infantil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OB     | 3     | 1c           |
| Lingua de impartición |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Departamento          | Filoloxía galega e latina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Coordinador/a         | Dacosta Pérez, Fernando                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Profesorado           | Dacosta Pérez, Fernando                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Correo-e              | fernando.dacosta.perez@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Descrición xeral      | A especialidade de Grao de Educación Infantil esixe que o futuro docente posúa un dominio amplo en diversos aspectos da lingua. Ademais do dominio lingüístico, indispensable, preténdese unha formación en literatura e sociolingüística. Os obxectivos desta materia son, pois, lingüísticos e literarios. A disciplina está concibida para profundar en coñecementos lingüísticos non impartidos en cursos anteriores (literatura, historia da lingua e lingua e sociedade) para fornecerlle ao alumnado os rudimentos necesarios para a comprensión e análise de textos literarios prosísticos e poéticos. |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.       |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                           |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                           |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                          |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                     |
| B1     | Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil                                                                                                                                                                                                                                   |
| B3     | Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos                                                                                                                     |
| B6     | Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión |
| C43    | Favorecer as capacidades de fala e de escritura.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C44    | Coñecer e dominar técnicas de expresión oral e escrita.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C45    | Coñecer a tradición oral e o folklóre.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C46    | Comprender o paso da oralidade á escritura e coñecer os diferentes registros e usos da lingua.                                                                                                                                                                                                                                 |
| C48    | Afrontar situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multilingües.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C50    | Coñecer e utilizar adecuadamente recursos para a animación á lectura e á escritura.                                                                                                                                                                                                                                            |
| C51    | Adquirir formación literaria e en especial coñecer a literatura infantil.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D2     | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| D3     | Comunicación oral e escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D6     | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D7     | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D8     | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                   |
|-----|---------------------------------------------------|
| D9  | Traballo en equipo                                |
| D11 | Habilidades nas relacións interpersoais           |
| D12 | Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade |
| D13 | Razoamento crítico                                |
| D14 | Compromiso ético                                  |
| D15 | Aprendizaxe autónoma                              |
| D16 | Adaptación a novas situacións                     |
| D17 | Creatividade                                      |
| D18 | Lideranza                                         |
| D19 | Coñecemento doutras culturas e costumes           |
| D21 | Motivación pola calidade                          |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                               | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                      |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. Comprender os principios básicos das ciencias da linguaxe e a comunicación                                                                                                 | C46                                   | D1                                   | D3                                                                   |
| 2. Favorecer as capacidades de fala e escrita.                                                                                                                                | C43                                   | D1                                   | D3<br>D11<br>D13<br>D15<br>D16<br>D17                                |
| 3. Coñecer e dominar as técnicas da expresión oral e escrita para mellorar as competencias orais e escritas e, especialmente, para mellorar a redacción de textos académicos. | A1<br>A2<br>A3<br>A4                  | C43<br>C44<br>C46                    | D1<br>D2<br>D3<br>D9<br>D13<br>D15<br>D16<br>D17                     |
| 4. Falar, ler e escribir correcta e adecuadamente en galego.                                                                                                                  | C44<br>C46<br>C48<br>C50              | D1<br>D3<br>D13<br>D15<br>D16<br>D17 |                                                                      |
| 5. Coñecer os diferentes rexistros e usos da lingua                                                                                                                           | B3<br>B6                              | C46                                  | D1<br>D3<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D19     |
| 6. Coñecer as liñas xerais da historia da lingua galega.                                                                                                                      | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            |                                      | D1<br>D2<br>D3<br>D13<br>D15                                         |
| 7. Coñecer os rudimentos teóricos para analizar a relación entre lingua e sociedade.                                                                                          | A1<br>A3<br>A4<br>A5                  | B3<br>B6<br>C48                      | D1<br>D2<br>D3<br>D7<br>D9<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17 |

|                                                                                          |                            |                |     |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Coñecer a situación lingüística mundial multilingüe e multicultural.                  | A1<br>A3<br>A4<br>A5       | B3<br>B6       | C48 | D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D7<br>D8<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D19 |
| 9. Afrontar situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multilingües.              | A2                         | B3<br>B6       | C48 | D1<br>D7<br>D8<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D19                   |
| 10. Relacionar a situación lingüística de Galicia coa situación lingüística mundial.     | A2                         | B1<br>B3<br>B6 | C48 | D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D7<br>D8<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D19 |
| 11. Coñecer a situación legal, a normalización e a normativización do galego.            | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B1<br>B3<br>B6 | C48 | D1<br>D2<br>D3<br>D7<br>D8<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D19       |
| 12. Fomentar a eliminación dos prexuízos lingüísticos tanto da escola como da sociedade. | A2<br>A3<br>A4             | B3<br>B6       | C48 | D1<br>D7<br>D8<br>D9<br>D11<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D19      |

|                                                                                                                  |                            |          |                   |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 13. Coñecer a tradición oral e o folclore.                                                                       | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B3<br>B6 | C45               | D1<br>D3<br>D9<br>D11<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D19            |
| 14. Adquirir formación literaria.                                                                                | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B3<br>B6 | C51               | D1<br>D2<br>D3<br>D7<br>D8<br>D13<br>D15<br>D17<br>D21                            |
| 15. Comprender o feito literario.                                                                                |                            | B3<br>B6 | C50<br>C51        | D1<br>D2<br>D3<br>D13<br>D15<br>D17<br>D21                                        |
| 16. Coñecer os rudimentos do comentario de texto (narrativo e/ou poético).                                       | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B3<br>B6 | C50<br>C51        | D1<br>D2<br>D3<br>D7<br>D8<br>D9<br>D13<br>D15<br>D16<br>D17<br>D21               |
| 17. Coñecer a historia da literatura galega para saber contextualizar os textos que se comenten.                 | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B3<br>B6 | C50<br>C51        | D1<br>D2<br>D3<br>D7<br>D8<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D21              |
| 18. Aplicar os conceptos lingüísticos e literarios á análise da realidade galega atendendo á súa especificidade. | A2<br>A3<br>A4             | B3<br>B6 | C43<br>C48<br>C51 | D1<br>D2<br>D3<br>D7<br>D8<br>D9<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D21 |

## Contidos

Tema

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Historia da lingua        | 1.1. A formación da lingua galega.<br>1.2. O galego na Idade Media.<br>1.3. Os Séculos Escuros.<br>1.4. O século XIX.<br>1.5. O século XX.                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. Lingua e sociedade        | 2.1. A linguaxe e a comunicación.<br>2.2. Unidade e variedade da lingua galega.<br>2.3. Lingua oral e lingua escrita.<br>2.4. A situación lingüística no mundo.<br>2.5. Os prexuízos lingüísticos.<br>2.6. Linguas en contacto: o caso galego<br>2.7. Bilingüismo e diglosia.<br>2.8. Interferencias lingüísticas<br>2.9. Normalización e normativización.   |
| 3. Tradición oral e folclore | 3.1. A literatura popular de tradición oral.<br>3.2. Da tradición oral á escrita de autor.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. Literatura                | 4.1. A linguaxe e a literatura.<br>4.2. O comentario de texto.<br>4.3. A literatura galega medieval.<br>4.4. Literatura galega dos séculos escuros.<br>4.5. Literatura galega do Rexurdimento.<br>4.6. A literatura galega no período 1900-1936.<br>4.7. A literatura galega no período 1936-1975.<br>4.8. A literatura galega desde 1975 até a actualidade. |

| Planificación                         |               |                    |              |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Resolución de problemas               | 22            | 34                 | 56           |
| Traballo tutelado                     | 14            | 34                 | 48           |
| Lección maxistral                     | 14            | 30                 | 44           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 2             | 0                  | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente     |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                        |
| Resolución de problemas | Corrección de actividades iniciadas na aula. Orientacións sobre os criterios para a elección de traballos que deben realizar. Aclaración de todas as dúbidas que expoña o alumnado. Exposición de traballos.                      |
| Traballo tutelado       | -Elaboración de textos (poético, narrativo, teatral, ensaístico) e comentario de textos: narrativa, poesía, teatro.<br>-Orientacións sobre a metodoloxía que deben empregar.<br>-Orientacións sobre as lecturas.                  |
| Lección maxistral       | Exposición teórica dos contidos do temario e orientacións dos traballos que o alumnado debe realizar durante o curso. Aclaracións sobre as cuestións do temario explicado e resolución de dúbidas e cuestións das/dos estudantes. |

| Atención personalizada                |                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                          | Descrición                                                                                              |
| Lección maxistral                     | Atenderase calquera dúbida ou cuestión do alumnado ao longo das sesións.                                |
| Resolución de problemas               | Atenderase de forma individualizada ao alumnado, tanto nas sesións de clase práctica como nas titorías. |
| Traballo tutelado                     | Os traballos serán titorizados tanto nas clases prácticas como nas titorías.                            |
| Probos                                | Descrición                                                                                              |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | O alumnado será atendido sempre que o precise no horario de titorías.                                   |

| Avaliación |            |               |                                       |
|------------|------------|---------------|---------------------------------------|
|            | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|            |            |               |                                       |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                            |                |                                               |                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|----------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas               | - Análise e comentario (dun texto narrativo, poético ou teatral), elaboración da correspondente programación didáctica, propostas de cara á creatividade na aula.<br>- Elaboración dun texto creativo (poético, narrativo ou teatral).<br>- Presentación oral. | 30 | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B1<br>B3<br>B6 | C43<br>C44<br>C45<br>C46<br>C48<br>C50<br>C51 | D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D11<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D19<br>D21 |
| Traballo tutelado                     | -Elaboración dun traballo tutelado relacionado co apartado 2 do programa, "Lingua e sociedade", que debe incluír unha parte de investigación empírica.<br>- Presentación oral do traballo.                                                                     | 30 | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B1<br>B3<br>B6 | C43<br>C44<br>C45<br>C46<br>C48<br>C50<br>C51 | D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D7<br>D8<br>D11<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D19<br>D21              |
| Lección maxistral                     | Asistencia e participación                                                                                                                                                                                                                                     | 10 | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B1<br>B3<br>B6 | C43<br>C44<br>C45<br>C46<br>C48<br>C50<br>C51 | D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D11<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D19<br>D21 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | - Proba escrita.                                                                                                                                                                                                                                               | 30 | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B1<br>B6       | C43<br>C44<br>C45<br>C46<br>C48<br>C51        | D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D7<br>D8<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D19<br>D21                     |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Modelo A: O alumnado que asista regularmente á clase terá que presentarse obrigatoriamente ao exame e acadar como mínimo un 4, para poder sumar as notas obtidas nos traballos.

Modelo B: O alumnado que non asista regularmente á clase, ademais do exame, terá que realizar tamén os traballos. No exame debe acadar como mínimo un 5, nota que contará un 40% do total.

De non ter superada a materia, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo. As datas oficiais dos exames poden consultarse na web da facultade.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

Gutiérrez Izquierdo, R., **Lectura de nós. Introducción á literatura galega.**, Xerais, 2000

Mariño, R., **Historia da lingua galega**, Sotelo Blanco, 1998

Monteagudo Romero, H., **Estudios de sociolingüística galega**, Xerais, 1998

Moreno Cabrera, J. C., **La dignidad e igualdad de las lenguas**, Alianza, 2000

Villanueva, D., **El comentario del texto narrativo: cuento y novela**, Nostrum, 2006

### **Bibliografía Complementaria**

Rodríguez Fer, C., **Comentario de textos contemporáneos**, Xerais, 1992

López Casanova, A., **Diccionario metodológico de análise literaria. I A poesía**, Galaxia, 2001

Fernández Rei, F., **Dialectoloxía da lingua galega**, Xerais, 1991

Rodari, G., **Gramática da fantasía**, Kalandraka, 1999

VVAA, **Galicia. Antropoloxía. Imaxinario. Literatura popular. Tomo XVIII**, Hércules, 1997

Fernández Rial, Rosalía, **Aulas sen paredes**, Positivas, 2016

Alonso Pintos, Serafín; Muñoz Saa, Begoña; Sarmiento Macías, María Xesús, **Claro e seguido (1,2,3 e 4). Un enfoque comunicativo na didáctica da lingua**, Xerais, 2004

---

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Educación: Novas tecnoloxías aplicadas á educación infantil/O05G110V01103

Didáctica da lingua e a literatura infantil/O05G110V01404

Lingua e literatura: Español/O05G110V01507

### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Antropoloxía: Pensamento e cultura/O05G110V01401

Aprendizaxe das ciencias sociais/O05G110V01601

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Comunicación: Lingua galega/O05G110V01201

Lingua e literatura: Galego/O05G110V01505

## **Outros comentarios**

A ficha persoal do alumno coa foto debe entregarse na primeira semana de curso.

---

## **Plan de Continxencias**

### **Descrición**

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

\* Metodoloxías docentes que se manteñen

Mantense a metodoloxía adaptada á situación non presencial

\* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

Mantense a atención ao alumnado de xeito non presencial.

\* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

Non hai modificacións

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

A avaliación adaptarase á modalidade a distancia mantendo os mesmos parámetros.

---