



DATOS IDENTIFICATIVOS

Filosofía: Filosofía social

Reservados todos os dereitos.				
Materia	Filosofía: Filosofía social			
Código	O05G130V01101			
Titulación	Grao en Educación Social			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	González Arribas, Brais			
Profesorado	González Arribas, Brais			
Correo-e	brais.gonzalez.arribas@uvigo.es			
Web	http://fcce.uvigo.es/es/docencia/profesorado/brais-gonzalez-arribas/			
Descrición xeral	Esta materia é unha introdución ao estudo do social desde un enfoque filosófico, é dicir, non só explicativo e descritivo senón, sobre todo, autorreflexivo e crítico, capaz de poñer en cuestión a un/unha mesmo/a.			

Competencias

Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
B1	Transmitir, promover e desenvolver a cultura
B2	Xerar redes sociais, contextos, procesos e recursos educativos e sociais
B3	Intervir como mediador social, cultural e educativo
B4	Coñecer, analizar e investigar os contextos sociais e educativos
B5	Diseñar, implementar e avaliar programas e proxectos socioeducativos
C1	Integrar criticamente os supostos teóricos, filosóficos, históricos, sociolóxicos, psicolóxicos, pedagóxicos, culturais, políticos, legislativos que están na base dos procesos de intervención socioeducativa
C5	Coñecer os fundamentos do deseño e uso dos medios, recursos e estratexias para a intervención socioeducativa e incorporalos nos diferentes ámbitos de acción socioeducativa
C10	Desenvolver programas e proxectos no ámbito da educación especializada (menores, necesidades educativas especiais, centros de saúde, condutas adictivas, institucións penitenciarias, e persoas e colectivos en risco de exclusión...)
C11	Organizar e administrar proxectos e servizos culturais, ambientais, de lecer e tempo libre
D1	Capacidade de análise e síntese
D2	Planificación e organización
D3	Comunicación oral e escrita na/s lingua/s materna/s con apertura a outros códigos lingüísticos, en especial, as linguas cooficiais na comunidade galega
D12	Compromiso ético
D18	Apertura á aprendizaxe ao longo de toda a vida

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

1. Capacidade para coñecer os supostos filosóficos, que están na base dos proceso de intervención socioeducativa	A1 A4	B1 B4	C1	D1 D2 D3 D12
2 Capacidade para mediar na prevención e resolución de conflitos en condicións de desigualdade en comunidades socioeducativas.	A2 A4	B2 B3 B4 B5	C10	D2 D12
3 Capacidade para favorecer os valores de igualdade e cidadanía democrática e capacitar para a prevención e mediación en casos de violencia nas súas diversas manifestacións (simbólica, de xénero, etc.).	A3	B5	C10	D2 D12
4. Capacidade para potenciar as relacións interpersoais, desenvolver habilidades de comunicación interpersoal, solidariedade e empatía.	A2 A3	B5	C5	D12 D18
5.- Capacidade para analizar a realidade complexa que fundamenta o desenvolvemento dos procesos socioeducativos.	A2 A3	B4	C11	D2 D12

Contidos

Tema	
1. Introducción á Filosofía Social.	1.1. Definición e contextualización da Filosofía Social.
2. A modernidade. Luces e sombras	2.1. Luces e sombras da modernidade: racionalismo, universalismo, progreso, secularización // Antropocentrismo, androcentrismo, productivismo, heterosexismo. Etnocentrismo.
3. Cidadanía e Estado de Benestar.	3.1. A conceptualización e avaliación do público e do privado no Estado de Benestar. A irrelevancia pública do doméstico. A xustiza e o coidado.
4. Cidadanía, coñecemento, poder e educación.	4.1. Saber e poder. 4.2. A educación social como instrumento de poder e estratexias para o cambio: resistencia, disidencia, resiliencia, invención.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	20	0	20
Seminario	4	0	4
Actividades introdutorias	2	0	2
Seminario	6	14	20
Presentación	6	0	6
Resolución de problemas	5	20	25
Traballo tutelado	0	50	50
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	21	23

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Presentación dos contidos da materia.
Seminario	Exposición e debate sobre un tema relacionado co programa da materia a partir da análise previa dalgún documento escrito ou gráfico.
Actividades introdutorias	Introdución á materia e explicación do tipo de actividades que se van desenvolver durante o cuadrimestre.
Seminario	Actividades de exposición e análise sobre algún dos contidos da materia encamiñadas á investigación e o tratamento en profundidade sobre ditos contidos.
Presentación	Exposición por parte do alumnado ante o/a docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.
Resolución de problemas	Entrevistas que o alumnado mantén co profesorado para asesoramento/desenvolvemento de actividades e problemas plantexado na materia e do proceso de aprendizaxe
Traballo tutelado	Realización dun traballo de introdución á investigación relacionado coa temática da materia. Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre os resultados dun traballo, exercicio ou proxecto.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	O alumnado en grupos de traballo acordara un tema coa profesora que desenvolverá ao longo do cuadrimestre coa súa correspondente presentación.
Seminario	realizaranse seminarios sobre temas vinculados coa materia.

Avaliación							
	Descrición		Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Presentación	Presentación e debate dun tema da materia a partir da análise dun documento escrito ou gráfico.	25	A1 A2 A3 A4	B1 B3 B5	C1 C5	D1 D3	
Traballo tutelado	Avaliación do proceso,resultados e presentación dun traballo de iniciación á investigación.	35	A1 A2 A3 A4	B1 B2 B3 B4 B5	C11	D1 D2 D3 D18	
Exame de preguntas de desenvolvemento	Realización dun exame no que se plasme que se entenderon os contidos fundamentais da materia. Ata 4 puntos.	40	A1 A2 A3 A4	B1 B4		D1 D2 D3	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Sobre o traballo tutelado: O comenzo do curso o alumnado e a profesora decidirán se este traballo se fai de maneira individual ou en grupo, e, se o traballo en grupo pode substituír o exame, o traballo tutelado entón pasaría a ser avaliado cunha cualificación do 70%. De ser así, o traballo debe ser feito en grupos de non máis de 4 persoas, debe ser exposto na aula, e na exposición debe participar todo o alumnado que forma dito grupo. O traballo debe abordar unha gran porcentaxe dos contidos do programa da materia. Se algunha persoa non participa na elaboración e na exposición do traballo, esta deberá facer o exame escrito. Nesta modalidade o alumnado traballará tres dos libros que aparecen na Bibliografía, e farán unha exposición sobre os mesmos en grupos de 4 persoas. Esta actividade terá un peso dun 30%.

Alumnado non presencial: Realización dun traballo relacionado cos contidos da materia e resumo de dous libros que aparecen na Bibliografía da materia: ata 4 puntos. Para facer media é preciso obter, polo menos, 2 puntos.

Realización dun exame: ata 6 puntos. Para facer media é preciso obter 3 puntos.

Para ambas modalidades de avaliación, as partes da materia superadas na 1ª oportunidade, non serán obxecto de avaliación na 2ª, considerándose, polo tanto, como aprobadas nese curso académico

As datas oficiais dos exames poden consultarse na web da facultade (<http://fcce.uvigo.es/es/>) no espazo "datas exames".

En coherencia co carácter inclusivo que caracteriza a Facultade de Educación e Traballo social, esta guía poderá ser adaptada para atender ás necesidades específicas de apoio educativo que presente o alumnado adscrito ao programa PIUNE (PAT)

Coa finalidade de favorecer a conciliación da vida laboral e a formación académica, os contidos, planificación, recursos metodolóxicos e sistema de avaliación adaptaranse para alumnado do curso ponte garantindo, en todo caso, a consecución das competencias e resultados de aprendizaxe establecidos neste documento. Abrirase un cartafol específico na plataforma Moovi na cal se informará das tarefas e probas de avaliación que guiarán o desenvolvemento desta materia para alumnado do curso ponte ou profesionais en exercicio.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Amoros Celia (ed.), **Feminismo y Filosofía**, Síntesis, 2000

Amorós, C., de Miguel, A., **Teoría feminista: De la Ilustración a la Globalización. De la Ilustración al Segundo sexo.**, Minerva,, 2005.

Beltrán, Elena y Maquieira, Virginia, **Feminismos. Debates teóricos contemporáneos**, Alianza,

Birulés, Fina, **Filosofía y Género: identidades femeninas**, Pamiela, 1992

Boladeras, Margarita y Campillo, Neus, **Filosofía Social**, Síntesis, 2001

Habermas, Jurgen, **Teoría y Praxis: Estudios de Filosofía Social**, Tecnos,

Habermas, J., Madrid,, **La historia del pensamiento político moderno.**, Ariel, 1996.

Habermas, J., **El discurso filosófico de la Modernidad**, Taurus, 1989

Ibarra, P., Tejerina, B., (eds), **Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio cultural.**, Trotta, 1998.

Infante Eduardo, **No me tapes el sol**, Ariel, 2021

Bibliografía Complementaria

Infante Eduardo, **Filosofía en la calle**, Ariel, 2020

Recomendacións

Outros comentarios

Recoméndase facer os traballos de forma gradual e dirixirse ao profesorado para calquer dúbida da materia.

Esta materia enmárcase nunha Facultade comprometida coa sustentabilidade da contorna e das persoas. Atendendo a esta filosofía, esta materia promoverá prácticas educativas en base a materiais de baixo impacto ambiental en coherencia cos principios de sustentabilidade (ODS).
