



DATOS IDENTIFICATIVOS

Estructura social

Asignatura	Estructura social			
Código	005G220V01501			
Titulación	Grado en Trabajo Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Saco Álvarez, Alberto			
Profesorado	Saco Álvarez, Alberto			
Correo-e	adasa@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/adasa			
Descripción general	Autores y teorías sociológicas más relevantes. El análisis sociológico de la realidad social.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades, limitaciones, dificultades, malestares y circunstancias
A2	Analizar situaciones sociales objeto de intervención, planificar, desarrollar, ejecutar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, y comunidades y con otros profesionales
A4	Actuar preventivamente y en la resolución de las situaciones de riesgo para la ciudadanía, para sí mismo/a y para los colegas de profesión
A5	Administrar y ser responsable, con supervisión y apoyo, de la propia práctica dentro de la organización
A9	Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención
A12	Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes. Tomando en consideración las obligaciones éticas de la profesión relativas al sistema cliente en lo que concierne a la confianza, la proximidad, la calidez, las relaciones igualitarias, el respeto a la diversidad cultural, etc
A15	Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos
A16	Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Capacidad de organización y planificación
B3	Capacidad reflexiva
B4	Comunicación oral y escrita en las lenguas nativas
B8	Capacidad de gestión de la información
B11	Trabajo en y con equipos diversos
B14	Habilidades en las relaciones interpersonales
B16	Razonamiento crítico
B18	Aprendizaje autónomo
B20	Creatividad
B22	Iniciativa y espíritu emprendedor

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

(*)	A1 A2 A4 A9 A12	B1 B3 B8
(*)	A1 A2 A4 A9 A12	B1 B3 B8
(*)	A1 A2 A4 A9 A12	B1 B3 B8
(*)	A1 A2 A4 A9 A12	B1 B3 B8
5) Analizar e investigar problemáticas sociales.	A2 A9 A15 A16	B1 B3 B4 B8 B14 B18 B20
6) Elaborar apuntes de cada tema de la asignatura.	A5 A16	B1 B2 B3 B4 B8 B11 B14 B16 B18 B20 B22

Contenidos

Tema	
I.- Concepto de estructura y enfoques teóricos	1.1.- Definiciones y concepto de estructura social 1.2.- Estructura y función 1.3.- Estructura, ideología y conflicto 1.4.- Estructura y acción social 1.5.- Aportaciones más recientes
II.- Estructura Demográfica	2.1.- Estructura demográfica 2.2.- Dinámica demográfica
III.- Estructuras familiares	3.1.- Estructuras familiares en España 3.2.- Cambio y evolución de las estructuras familiares
IV.- Instituciones, grupos y organizaciones	4.1.- Las instituciones en Sociología 4.2.- Grupos sociales 4.3.- Las organizaciones
V.- Estructura económica y sistema educativo	5.1.- Evolución de la formación en relación con la estructura económica 5.2.- Calificación, ocupación y desempleo
VI.- Estratificación social	6.1.- La estructura de la desigualdad: Desigualdades adscriptivas y adquiridas. 6.2.- Estructura de clases y enfoques clásicos y actuales. 6.3.- Movilidad social: tipos y factores
VII.- Sistema político	7.1.- *Estructura y cambio político en España 7.2.- Tendencias actuales: voto, abstención y crisis del sistema político

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	21	63	84
Sesión magistral	22	22	44
Pruebas de tipo test	2	20	22

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminarios	Exposiciones, en sesiones semanales, de trabajo con grupos medianos para hacer exposiciones de la materia impartida y ampliar conocimientos sobre la materia.
Sesión magistral	Exposición de los temas del programa fomentando el debate y la participación.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Seminarios	Se trabajará con cada uno de los/las alumnos/las y con grupos de trabajo de entre 2 y 4 miembros para aclarar dudas y dirigir la marcha de la actividad de una manera continuada.
------------	---

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Exposición de los temas tratados en las lecciones magistrales. Se valorará la corrección de los contenidos (5 pts.), su exposición (3 pts.) y las aportaciones originales a los contenidos (2 pts.)	50 10 puntos
Pruebas de tipo test	Examen tipo test de 20 preguntas con cuatro opciones de respuesta.	50 10 puntos

Otros comentarios sobre la Evaluación

MODALIDADES ASISTENCIAL Y NO ASISTENCIAL.

La participación regular(75% de asistencia) a los seminarios implica la posibilidad de una evaluación continuada que supondría no tener que presentarse al examen tipo test y conseguir de esta forma el 100 % de la nota final. Los/Las alumnos/las no asistentes (menos del 75 % de asistencia) tendrán que presentar el trabajo de investigación y presentarse al examen final tipo test(100 % de la nota).

SEGUNDA CONVOCATORIA

En el mes de julio se realizará la recuperación de las competencias no superadas en mayo y se guardarán los resultados del examen y/o del trabajo de investigación.

Según la normativa vigente, con independencia de su asistencia o no a las clases el alumnado disfrutará de condiciones equivalentes de evaluación.

Fuentes de información

Saco, A., **Destripando la sociedad**, 2006,
Gerth, H. y C. Wright Mills, **Carácter y Estructura Social.**, 1984,
Feito Alonso, R., **Estructura social contemporánea.**, 1995,

Complementarias

Barber, B. (1991): Estratificación social. Madrid. FCE. (352-415)
Lapassade, C: (1974): Claves de la sociología. Barcelona. Laia. (133-233).

Recomendaciones